



ZIENTZIA
ETA TEKNOLOGIA
FAKULTATEA
FACULTAD
DE CIENCIA
Y TECNOLOGÍA

50 URTE
AÑOS
1968 - 2018
Biba Zientzia!
Ciencia Viva

BIOKIMIKA ETA BIOLOGIA MOLEKULARREKO GRADUA

GRADO EN BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR

1. MAILA / 1^{ER} CORSO

Irakasgaiaren Ebaluazioaren Egokitzea

Irakasgaiaren Irakaskuntza Gidari eransteko Adenda (2019/20)

Plan de Adaptación de la Evaluación de Asignatura

Adenda a la Guía Docente de la Asignatura (2019/20)

GRADUA / GRADO	BIOLOGIA / BIOLOGIA BIOTECNOLOGIA / BIOTECNOLOGIA BIOKIMIKA ETA BIOLOGIA MOLEKULARRA / BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR	
IKASTURTEA / CURSO	1	
Kodea-irakasgaia / Código-asignatura	26745-BIOESTADISTIKA 26745-BIOESTADISTICA	APARTEKO irakasgaia (Bai/Ez) / Asignatura EXCEPCIONAL (Si/No) <input type="checkbox"/> Bai/Si <input checked="" type="checkbox"/> Ez/No
Irakaslea(k) / Docente(s)	Agurtzane Amparan, Silvia Marcaida, Josu Doncel, María Merino	
Ikasleei abisatzeko erabilitako metodoa / Método utilizado para avisar al alumnado		
<input checked="" type="checkbox"/> Iragarkia eGelan/anuncio en eGela <input checked="" type="checkbox"/> Emaila/Email <input type="checkbox"/> Irakasgaiaren/irakaslearen webgunea /página web de asignatura/docente <input type="checkbox"/> Iragarkia foroetan/anuncio en foros <input type="checkbox"/> Besteak/otros:		
Ebaluatze behar teknikoak / Necesidades técnicas para la evaluación		
<input checked="" type="checkbox"/> eGela <input checked="" type="checkbox"/> Blackboard Collaborate <input checked="" type="checkbox"/> Ordenagailua/ordenador <input type="checkbox"/> Mugikorra/teléfono móvil <input type="checkbox"/> Webcam eta mikrofonoa/Webcam y micrófono <input checked="" type="checkbox"/> Software espezifiko/software específico: SPSS, R (con el paquete Rcmdr) <input type="checkbox"/> Besteak/otras:		

2019/2020 ikasturtea: Irakasgaiaren ebaluazioa formatu ez-presentzialean

Curso 2019/2020: Evaluación de la asignatura en formato no-presencial

Ebaluazio irizpideak irakaskuntza gidan adierazitakoak izango dira. Garatu beharreko proba idatziaren ordean amaierako proba ez-presentziala egongo da.

Ebaluazio jarraituan:

- %10: lanen eta ariketen ebazpena
- %25: ordenagailu praktiken probak
- %65: amaierako proba ez-presentziala

Azken ebaluazioan (ohikoa eta ez-ohikoa):

- %25: ordenagailu praktiken amaierako proba
- %65 amaierako proba ez-presentziala

Irakasgai honetarako programatutako ebaluazio jarraituaren probak online egindako proben eta zereginen bidez egiten ari dira eta egingo dira. 30. asteko GO saioetan ordenagailu praktiken 2. eta 3. atalen ebaluazio ez-presentzialak egingo dira egelaren bidez. 1. atalaren proba egin ez zuten ikasleek 29. edo 30. asteko adostutako saio batean ebaluatutak izango dira era ez-presentzialean egelaren bitartez.

Ordenagailu praktikak egiteko itxialdian zehar, SPSS eta R (Rcmdr paketearekin) izeneko software estatistikoa erabiltzen da. Lehenengoak instalatzeko litzentzia behar du eta erabili ahal da EDONON plataformaren bidez. Irakaskuntza taldeak azaldu du zelan erabili EDONON plataforma eta UPV/EHUko litzentzia erabiliz, softwarea instalatzeko era. Gainera, irakaskuntza taldeak azaldu du zelan instalatu R programa eta Rcmdr paketea.

Ikasleren batek praktikak ezin baditu egin, bere ordenagailuan softwarea erabili ezin izateagatik (ez EDONON plataforma, ezta bere ordenagailuan softwarea instalatuz ere), ebaluazio irizpidea egokituko da ikasle horrentzat amaierako proban ebaluatua izateko.

Ebaluatzeko amaierako probak era ez-presentzialean egingo dira eta azterketen egutegi ofizialean jasotako datan eta txandan egingo dira, egela plataformaren bitartez. Ordenagailuen amaierako proba (%25) egongo da ikasle guztientzat, ebaluazio jarraituaren sisteman 4 baino gehiago atera dutenentzat izan ezik. Amaierako proba ez-presentziala azken ebaluazioaren sisteman dauden ikasleentzat %75ekoa izango da eta ebaluazio jarraituaren sisteman daudenentzat %65ekoa. Amaierako proba ez-presentziala galdetegi baten bidez egingo da, denbora erreal sinkronoko proba, ikasleek denbora mugatuan egin beharrekoa. Galdetegiaren erantzun batzuk egela plataformara igo behar dira zeregin emangarri bezala.

Los criterios de evaluación se mantienen con respecto a lo indicado en la guía docente. La prueba escrita a desarrollar se reemplaza por una prueba final no presencial.

En evaluación continua:

- 10%: resolución de trabajos y ejercicios
- 25%: pruebas de prácticas de ordenador
- 65%: prueba final no presencial

En evaluación final (ordinaria y extraordinaria):

- 25%: prueba final de prácticas de ordenador
- 75%: prueba final no presencial

Las pruebas de la evaluación continua que estaban previstas para esta asignatura se están llevando y se llevarán a cabo mediante entregables y pruebas online. En las respectivas sesiones de GO de la semana 30 se hará una evaluación no presencial a través de egela de los bloques 2 y 3 de las prácticas de ordenador. Los grupos de estudiantes que no pudieron ser evaluados del bloque 1 serán evaluados no presencialmente a través de egela en una fecha a convenir entre la semana 29 y 30.

Para la realización de las prácticas de ordenador a realizar durante el periodo de confinamiento, se emplea el software SPSS y R (con el paquete Rcmdr), el primero requiere licencia para su instalación y se puede usar mediante la plataforma Edonon. El equipo docente ha dado instrucciones de cómo usar la plataforma Edonon así como el modo de instalar el software usando la licencia de la UPV/EHU. El equipo docente ha dado instrucciones de cómo instalar el software R y su paquete Rcmdr.

Si se diera el caso de que algún alumno o alguna alumna no pudiese realizar éstas prácticas por no poder usar el software en su ordenador (ni con la plataforma Edonon ni instalando el software en su ordenador), se cambiará el criterio de evaluación de este estudiante de tal modo que la nota de esas prácticas se evaluará en la prueba final.

Las pruebas finales de evaluación se harán de forma no presencial y se celebrarán en la fecha y turno recogido en el calendario oficial de exámenes, a través de la plataforma egela. Habrá una prueba final de prácticas de ordenador (25%) para aquellos/as estudiantes que se acojan a la evaluación final o para aquellos/as estudiantes de la evaluación continua que hayan obtenido una calificación inferior a 4 sobre 10. La prueba final no presencial para aquellos/as estudiantes que se acojan a evaluación final será del 75% y para los/as estudiantes de evaluación continua será del 65%. Dicha prueba final no presencial consistirá en un cuestionario en tiempo real síncrono con tiempo limitado y algunas preguntas que tendrán que subir a la plataforma egela como entregable.

BESTEAK / OTROS

Irakasgaiaren Ebaluazioaren Egokitzea

Irakasgaiaren Irakaskuntza Gidari eransteko Adenda (2019/20)

Plan de Adaptación de la Evaluación de Asignatura

Adenda a la Guía Docente de la Asignatura (2019/20)

GRADUA / GRADO	Biokimika eta Biologia Molekularra/Bioquímica y Biología Molecular Bioteknologia/Biotecnología	
IKASTURTEA / CURSO	2019/20	
Kodea-irakasgaia / Código-asignatura	26719	APARTEKO irakasgaia (Bai/Ez) / Asignatura EXCEPCIONAL (Si/No) <input type="checkbox"/> Bai/Si <input checked="" type="checkbox"/> Ez/No
Irakaslea(k) / Docente(s)	Antonio Gómez Muñoz, Maier Lorizate Nogales, Mercedes Martinez Bilbao, Miguel Trueba Conde	
Ikasleei abisatzeko erabilitako metodoa / Método utilizado para avisar al alumnado		
<input checked="" type="checkbox"/> Iragarkia eGelan/anuncio en eGela <input checked="" type="checkbox"/> Emaila/Email <input type="checkbox"/> Irakasgaiaren/irakaslearen webgunea /página web de asignatura/docente <input type="checkbox"/> Iragarkia foroetan/anuncio en foros <input type="checkbox"/> Besteak/otros:		
Ebaluatze behar teknikoak / Necesidades técnicas para la evaluación		
<input checked="" type="checkbox"/> eGela <input checked="" type="checkbox"/> Blackboard Collaborate <input checked="" type="checkbox"/> Ordenagailua/ordenador <input type="checkbox"/> Mugikorra/teléfono móvil <input type="checkbox"/> Webcam eta mikrofonoa/Webcam y micrófono <input type="checkbox"/> Software espezifikoa/software específico: <input type="checkbox"/> Besteak/otras:.....		

2019/2020 ikasturtea: Irakasgaiaren ebaluazioa formatu ez-presentzialean

Curso 2019/2020: Evaluación de la asignatura en formato no-presencial

El método de evaluación de la asignatura Bioquímica II es final. En general, se mantienen los mismos criterios que aparecen en la guía de la asignatura y el mismo tipo de pruebas, y se ha modificado puntualmente su valor relativo para adaptarse a las circunstancias actuales. Además, en un grupo se han realizado otras actividades evaluables complementarias que, como es lógico, también se han incluido en el cálculo de la nota final.

Convocatoria ordinaria

La calificación se repartirá de la siguiente manera:

- **Prácticas de aula (GA): Ejercicios de bioenergética y metabolismo 2 x 15% = 30 %**

Se realizarán dos controles liberatorios; los alumnos que los aprueben no necesitan realizar esos ejercicios en el examen final, son liberatorios. En estos controles, además de los cálculos numéricos, se tendrán en cuenta para la calificación las explicaciones conceptuales de dichos cálculos.

- Prácticas de laboratorio: 20 %

Se calificarán los informes de las prácticas realizadas. Estos informes han de ser enviados dentro de las fechas indicadas por el profesor de cada grupo (comunicadas directamente por cada profesor).

En el grupo en el que se han evaluado otras actividades realizadas, se reajustarán los porcentajes parciales de este bloque, y se mantiene el porcentaje del 50% correspondiente al examen final.

- Examen final: 50 %

Para aquellos alumnos que hayan aprobado los ejercicios de bioenergética y metabolismo, el examen constará de preguntas de test y de teoría.

- Preguntas de test 40 %
- Una pregunta de teoría elegida entre dos 10 %

Para los estudiantes que no hayan superado los controles de bioenergética y/o metabolismo, o los que quieran subir la nota obtenida en los mismos, la calificación se repartirá de la siguiente forma:

Cuando los estudiantes no hayan superado uno o los dos controles, o quieran subir la nota obtenida en los mismos, los porcentajes relativos de cada apartado evaluado se reajustarán convenientemente. Por ejemplo, en el caso de **repetir los dos ejercicios**, el cálculo se repartirá de la siguiente manera:

- Prácticas de aula (GA): Ejercicios de bioenergética y metabolismo 2 x 10 = 20 %

- Prácticas de laboratorio: 20 %

- Examen final: 60 %

- Preguntas de test 30 %
- Una pregunta de teoría elegida entre dos 10 %
- Un ejercicio de bioenergética y otro de metabolismo, 2 x 10 = 20 %

La nota final de la asignatura corresponderá a la suma de las calificaciones parciales de los apartados evaluados.

En el caso de estudiantes que hayan elegido la **evaluación final** y que, por tanto, no hayan participado en las tareas evaluadas durante el curso, la nota final se calculará a partir del examen final (80%) y la calificación de las prácticas de laboratorio (20%). La calificación de las prácticas se basará en los informes de las prácticas de laboratorio o, en su defecto, se incluirá una pregunta relativa a dichas prácticas en el examen de teoría.

BESTEAK / [OTROS](#)

Irakasgaiaren Ebaluazioaren Egokitzea

Ikasgaiaren Irakaskuntza Gidari eransteko Adenda (2019/20)

Plan de Adaptación de la Evaluación de Asignatura

Adenda a la Guía Docente de la Asignatura (2019/20)

GRADUA / GRADO	Biología, Geología, Bioquímica y Biología Molecular, Biotecnología	
IKASTURTEA / CURSO	1º	
Kodea-irakasgaia / Código-asignatura	27806 – Física Grupos: 01,02,31,32	APARTEKO irakasgaia (Bai/Ez) / Asignatura EXCEPCIONAL (Si/No) <input type="checkbox"/> Bai/Si <input checked="" type="checkbox"/> Ez/No
Irakaslea(k) / Docente(s)	Mariam Bouhmadi, David Brizuela, Iñaki Garay, Ruth Lazcoz, Joanes Lizarraga, Raúl Vera	
Ikasleei abisatzeko erabilitako metodoa / Método utilizado para avisar al alumnado		
<input checked="" type="checkbox"/> Iragarkia eGelan/ anuncio en eGela <input checked="" type="checkbox"/> Emaila/ Email <input type="checkbox"/> Irakasgaiaren/irakaslearen webgunea / página web de asignatura/docente <input type="checkbox"/> Iragarkia foroetan/ anuncio en foros <input type="checkbox"/> Besteak/ otros : Klasean / En clase (on-line).....		
Ebaluatzeko behar teknikoak / Necesidades técnicas para la evaluación		
<input checked="" type="checkbox"/> eGela <input type="checkbox"/> Blackboard Collaborate <input checked="" type="checkbox"/> Ordenagailua/ ordenador <input checked="" type="checkbox"/> Mugikorra/ teléfono móvil <input type="checkbox"/> Webcam eta mikrofonoa/ Webcam y micrófono <input type="checkbox"/> Software espezifikoa/ software específico : <input type="checkbox"/> Besteak/ otras :		

2019/2020 ikasturtea: Irakasgaiaren ebaluazioa formatu ez-presentzialean

[Curso 2019/2020: Evaluación de la asignatura en formato no-presencial](#)

Azterketa finala egelan egingo da Fakultateko egutegian emandako data ofizialean eta aukera anitzeko galderen bidez osaturik egongo da. Halaber, zeregin bat prestatuko da egindako kalkuluak pdf batean igotzeko.

El examen final se realizará en egela en la fecha oficial indicada en el calendario académico de la Facultad y consistirá de preguntas de tipo múltiples opciones. Asimismo, se habilitará una tarea para adjuntar un pdf con los cálculos realizados.

BESTEAK / [OTROS](#)

Irakasgaiaren Ebaluazioaren Egokitzea

Ikasgaiaren Irakaskuntza Gidari eransteko Adenda (2019/20)

Plan de Adaptación de la Evaluación de Asignatura

Adenda a la Guía Docente de la Asignatura (2019/20)

GRADUA / GRADOS	-BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR -BIOTECNOLOGIA	
IKASTURTEA / CURSO	1º	
Kodea-irakasgaia / Código-asignatura	Nº26721 Metodología Bioquímica Básica	APARTEKO irakasgaia (Bai/Ez) / Asignatura EXCEPCIONAL (Si/No) <input type="checkbox"/> Bai/Si <input checked="" type="checkbox"/> Ez/No
Irakaslea(k) / Docente(s)	Aida Marino Juan Manuel Gonzalez Mañas	
Ikasleei abisatzeko erabilitako metodoa / Método utilizado para avisar al alumnado		
<input checked="" type="checkbox"/> Iragarkia eGelan/anuncio en eGela <input checked="" type="checkbox"/> Emaila/Email <input type="checkbox"/> Irakasgaiaren/irakaslearen webgunea /página web de asignatura/docente <input type="checkbox"/> Iragarkia foroetan/anuncio en foros <input type="checkbox"/> Besteak/otros:		
Ebaluatze behar teknikoak / Necesidades técnicas para la evaluación		
<input checked="" type="checkbox"/> eGela <input checked="" type="checkbox"/> Blackboard Collaborate <input checked="" type="checkbox"/> Ordenagailua/ordenador <input checked="" type="checkbox"/> Mugikorra/teléfono móvil <input type="checkbox"/> Webcam eta mikrofonoa/Webcam y micrófono <input type="checkbox"/> Software espezifiko/software específico: <input type="checkbox"/> Besteak/otras:		

2019/2020 ikasturtea: Irakasgaiaren ebaluazioa formatu ez-presentzialean

Curso 2019/2020: Evaluación de la asignatura en formato no-presencial

Los exámenes de la asignatura Metodología Bioquímica Básica se realizarán en las fechas establecidas en el calendario de exámenes de la Facultad de Ciencia y Tecnología, y serán de tal modo que todos los alumnos tengan las mismas opciones de accesibilidad utilizando los medios especificados arriba.

El aspecto **teórico del 2º Parcial** constará de un examen con cuestiones de tipo test y otras de desarrollo corto, esto permitirá valorar la capacidad de **razonar y relacionar la materia**. Esto dará información sobre la capacidad del alumnado del manejo del conocimiento adquirido a través de lo explicado en clase (e-Gela) junto con la búsqueda en redes y bases de datos.

Dado que durante estos meses de marzo a abril se han ido facilitando el acceso a las soluciones de los **problemas** relacionados con la materia de estudio, en el examen se incluirán de 2 a 3 problemas cuyos modelos se han contemplado antes

El examen de teoría y problemas se enviará por e-Gela a los alumnos **en el día y hora que consta** en el horario de exámenes y **debe ser devuelto a través del correo electrónico** al profesor, aida.marino@ehu.eus, en el mismo día, tras el tiempo de duración del examen y que se especifique en la convocatoria que se realizará con antelación a través de e-Gela.

En cuanto a la **valoración de las 7 prácticas** llevadas a cabo a lo largo del curso se realizará mediante un cuaderno en formato libre donde el alumno debe de hacer constar aspectos del protocolo realizado en el laboratorio junto con los materiales utilizados, precauciones y manejo de reactivos, fundamentos de la práctica, objetivos, resultados, críticas y discusión, conclusiones y consideraciones propias. Además, en el cuaderno con el fin de ampliar su conocimiento sobre cada práctica, deben incluir aspectos relacionados directa o indirectamente con el fundamento y desarrollo de la práctica en cuestión, ampliando el marco de aplicación o utilidad de las determinaciones experimentales efectuadas. **El cuaderno, en formato pdf comprimido** ha de ser enviado al correo electrónico indicado.

Todas las calificaciones tanto las del 2ºParcial, Problemas, Cuaderno, así como las calificaciones del **1º Parcial** se incluirán en una hoja Excel que permite considerar los diferentes apartados de evaluación y sus porcentajes, **obteniendo la nota final del curso**.

Valoración en porcentajes del contenido docente:

Clases + Seminarios 55%

Cuaderno de prácticas 30%

Problemas en el aula 10%

Prácticas de ordenador 5%

BESTEAK / OTROS

Irakasgaiaren Ebaluazioaren Egokitzea

Ikasgaiaren Irakaskuntza Gidari eransteko Adenda (2019/20)

Plan de Adaptación de la Evaluación de Asignatura

Adenda a la Guía Docente de la Asignatura (2019/20)

GRADUA / GRADO	Biokimika eta Biologia Molekularra Bioteknologia	
IKASTURTEA / CURSO	1.	
Kodea-irakasgaia / Código-asignatura	26721 Oinarrizko metodologia Biokimikoa	APARTEKO irakasgaia (Bai/Ez) / Asignatura EXCEPCIONAL (Si/No) <input type="checkbox"/> Bai/Si <input checked="" type="checkbox"/> Ez/No
Irakaslea(k) / Docente(s)	Miren Josu Omaetxebarria Ibarra	
Ikasleei abisatzeko erabilitako metodoa / Método utilizado para avisar al alumnado		
<input checked="" type="checkbox"/> Iragarkia eGelan/anuncio en eGela <input type="checkbox"/> Emaila/Email <input type="checkbox"/> Irakasgaiaren/irakaslearen webgunea /página web de asignatura/docente <input checked="" type="checkbox"/> Iragarkia foroetan/anuncio en foros <input checked="" type="checkbox"/> Besteak/otros: Blackboard-eko saioan azalduta		
Ebaluatzeko behar teknikoak / Necesidades técnicas para la evaluación		
<input checked="" type="checkbox"/> eGela <input type="checkbox"/> Blackboard Collaborate <input checked="" type="checkbox"/> Ordenagailua/ordenador <input type="checkbox"/> Mugikorra/teléfono móvil <input type="checkbox"/> Webcam eta mikrofonoa/Webcam y micrófono <input type="checkbox"/> Software espezifiko/software específico: <input type="checkbox"/> Besteak/otros:		

2019/2020 ikasturtea: Irakasgaiaren ebaluazioa formatu ez-presentzialean

Curso 2019/2020: Evaluación de la asignatura en formato no-presencial

GAUREn argitaratuta dagoen gidaren arabera honela izan ohi da azken ebaluazioa:

Teoria-azterketa: %45

Praktika-azterketa: %30

Ordenagailu-praktikak: %5

Mintegiak/aurkezpenak: %10

Txostenak/ariketak: %10

*partzialetakoa teoria- eta praktika-azterketetan 7 bat eskatzen zaie zati horiek kentzeko.

EGOKITZAPENA

1. lauhilekoa: Ikasgaia urte osokoa izanik, lehen lauhilekoko jarduera guztiak eginda eta ebaluatuta daude (teoria-azterketa, praktika-azterketa, txostena)

eta ordenagailu-praktikak).

2. lauhilekoa: jarduera guztiak eginda (teoria-eskolak, laborategi-praktikak, "mintegiak"). Aurrez aurreko azterketarik izango ez denez honela egokituko da 2. lauhilekoko ebaluazioa:

- Teoria-azterketa eGelako testen bidez ebaluatuko da. 3 test egingo dira ikasturtea amaitu arteko epean, test bakoitzean bi gai jorratuko dira.
- Praktika-azterketa eGela bidez egingo da, galdetegiaren bidez, dagokion data ofizialean, maiatzaren 19an.
- Praktiken-txostenak apirilaren 25ean jasoko dira posta elektronikoko bidez
- Mintegien aurkezpenak, bi taldek baino ezin izan dituzte egin aurkezpenak. Hala ere, talde guztiek egin dituzte mintegien gaineko idazlanak eta hauek ebaluatuko dira.

Lauhileko bakoitzari dagozkion teoria- eta praktika-azterketak 5 batekin kenduko dira.

Gainditu gabeko zatiak, bai lehen lauhilekokoak, bai bigarrenekoak ohiko-azterketaren data ofizialean, ekainaren 1ean, egingo dira (teoria-azterketa eGelako testen bidez eta praktika-azterketa eGelako galdetegiaren bidez).

Azken ebaluaziorako erabiliko diren irizpideak jatorrizkoak izango dira

Teoria-azterketa: %45

Praktika-azterketa: %30

Ordenagailu-praktikak: %5

Mintegiak/aurkezpenak: %10

Txostenak/ariketak: %10

BESTEAK / OTROS

Irakasgaiaren Ebaluazioaren Egokitzea

Ikasgaiaren Irakaskuntza Gidari eransteko Adenda (2019/20)

Plan de Adaptación de la Evaluación de Asignatura

Adenda a la Guía Docente de la Asignatura (2019/20)

GRADUA / GRADO	BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR/BIOTECNOLOGIA	
IKASTURTEA / CURSO	1 ^a -2 ^a	
Kodea-irakasgaia / Código-asignatura	26725/26804 Teknika Histologikoak eta ZH Técnicas Histológicas y CC	APARTEKO irakasgaia (Bai/Ez) / Asignatura EXCEPCIONAL (Si/No) <input type="checkbox"/> Bai/Si <input checked="" type="checkbox"/> Ez/No
Irakaslea(k) / Docente(s)	Miren Cajaraville, Alberto Katsumiti, Isabel Smith, Beñat Zaldibar	
Ikasleei abisatzeko erabilitako metodoa / Método utilizado para avisar al alumnado		
<input checked="" type="checkbox"/> Iragarkia eGelan/anuncio en eGela <input checked="" type="checkbox"/> Emaila/Email <input type="checkbox"/> Irakasgaiaren/irakaslearen webgunea /página web de asignatura/docente <input type="checkbox"/> Iragarkia foroetan/anuncio en foros <input type="checkbox"/> Besteak/otros:		
Ebaluatze behar teknikoak / Necesidades técnicas para la evaluación		
<input checked="" type="checkbox"/> eGela <input checked="" type="checkbox"/> Blackboard Collaborate <input checked="" type="checkbox"/> Ordenagailua/ordenador <input checked="" type="checkbox"/> Mugikorra/teléfono móvil <input type="checkbox"/> Webcam eta mikrofonoa/Webcam y micrófono <input type="checkbox"/> Software espezifiko/software específico: <input type="checkbox"/> Besteak/otras:		

2019/2020 ikasturtea: Irakasgaiaren ebaluazioa formatu ez-presentzialean

Curso 2019/2020: Evaluación de la asignatura en formato no-presencial

CONVOCATORIA ORDINARIA:

Sistema de evaluación continua: habrá 3 controles correspondientes a cada uno de los 3 apartados del contenido de la asignatura.

1º control: Procesamiento histológico

Examen escrito teórico-práctico: Preguntas sobre el contenido de las clases magistrales (50%): Cuestiones/problemas prácticos (40%).

Práctica de aula (10%): Resolución de un caso en grupo. Cuestiones individuales.

2º control: Histología.

Examen escrito teórico-práctico: Prueba teórico-práctica online a través de la aplicación cuestionario de eGela. Se mostrarán imágenes que representen diferentes tejidos que tendrán que ser identificados (50%) y sobre alguna de estas imágenes se pedirá que se expliquen los conceptos y características del tejido que represente (50%).

3º control: Cultivos celulares

Examen escrito teórico-práctico (50%): Prueba teórico-práctica online a través de la aplicación cuestionario de egela, con cuestiones/problemas prácticos
Prácticas de laboratorio (50%): cuestionarios y problemas prácticos online sobre los videos y conceptos desarrollados en las sesiones prácticas.

Para que la asignatura pueda ser aprobada, se requerirá un mínimo de 5 puntos en cada uno de los apartados.

OHIKO DEIALDIA:

Ebaluazio Jarraia sistema: gaiaren edukiaren hiru atalei dagozkien 3 kontrol izango dira.

1. kontrola: prestakuntza histologikoa

Idatzizko azterketa teoriko-praktikoa: Klase teorikoen edukiari buruzko galderak. Galderak / problema praktikoak.

Gelako praktika: kasu baten ebazpena taldeka. Banakako problemak

2. kontrola: Histologia.

E-gela bitartez eskuragarri egongo den idatzizko azterketa teoriko-praktikoa: Klase teorikoen edukiari buruzko galderak. Zenbait irudi histologiko erakutsiko zaizkie eta identifikatu beharko dituzte (%50). Irudi horien gainean erakusten duten ehunaren gaineko ezaugarriak eta azalpenak ematea eskatuko zaizkie (%50).

3. kontrola: Zelulen hazkuntzak

Idatzizko azterketa teoriko-praktikoa (%50): E-gela bitartez eskuragarri egongo den galdetegiaren bitartez, Galdetegian, galderak/problema praktikoak egongo dira.

Laborategiko praktikak (%50): On-line egongo diren galdetegi eta problema praktikoen bitartez. Praktikan landutako kontzeptu eta bidoen inguruko galderak.

Gaia gaintzeko, gutxienez 5 puntu behar dira atal bakoitzean.

SISTEMA DE EVALUACION FINAL

Los alumnos que hayan renunciado a la evaluación continua o no hayan aprobado mediante evaluación continua, realizarán evaluación final sobre la materia implementada en todas las modalidades docentes.

La evaluación final se realizará en la fecha asignada. Consistirá en una prueba teórico-práctica no presencial empleando las herramientas de e-gela (cuestionario y/o tarea).

Constará de un examen final teórico-práctico.

- Examen escrito (50%): Prueba teórico-práctica online de la materia teórica y las prácticas de aula: cuestiones, descripción de tejidos y resolución de casos.

- Examen práctico (50%): imágenes para el reconocimiento de tejidos y problemas prácticos

AZKEN-EBALUAZIO SISTEMA:

Ebaluazio jarraiari uko egin dioten ikasleek edo ebaluazio jarraiaren bitartez gaintu ez duten ikasleek, irakaskuntza-modalitate guztietan ezarritako materiaren inguruko ebaluazio bat burutuko dute.

Amaierako ebaluazioa, jarritako datan egingo da. Prezentziala izango ez den azterketa final teoriko-praktikoa izango da e-gelak dituen ternak erabiliz (galdetegiak edo/eta beteneharrak).

Amaiareko azterketaren egitura

- Idatzizko azterketa (% 50): Klase teorikoetan, gelako praktiketan ikusitako edukien inguruko galderak, ehunen deskribapenarekin eta kasuen ebazpenarekin. On-line tresnen bitartez.
- Azterketa praktikoa (% 50): Ehunen identifikazioa eta problema praktikoak.

BESTEAK / OTROS

RENUNCIA DE CONVOCATORIA: Para el alumnado, sujeto tanto a evaluación continua como final, bastará con no presentarse a la prueba final para que la calificación final de la asignatura sea no presentado o no presentada

Ante cualquier caso de práctica deshonestas o fraudulenta se procederá aplicando lo dispuesto en el protocolo sobre ética académica y prevención de las prácticas deshonestas o fraudulentas en las pruebas de evaluación y en los trabajos académicos en la UPV/EHU.

DEIALDIARI UKO EGITEA: Azterketa-data ofizialean ezarritako probara ez agertzeak (bai ebaluazio jarrai zein azken ebaluazio sistema) automatikoki deialdiari uko egitea eragingo du. Nahikoa izango da proba horretara ez aurkeztea azken kalifikazioa <<Ez Aurkeztua>> izan dadin.

Jokabide makur eta iruzurrezkoren bat gertatzekotan, UPV/EHUko ebaluazio probetan eta lan akademikoetan jokabide makur eta iruzurrezkoak eragozteari eta etika akademikoari buruzko protokoloan zehazten dena aplikatuko da.

2. MAILA / 2º CURSO

Irakasgaiaren Ebaluazioaren Egokitzea

Ikasgaiaren Irakaskuntza Gidari eransteko Adenda (2019/20)

Plan de Adaptación de la Evaluación de Asignatura

Adenda a la Guía Docente de la Asignatura (2019/20)

GRADUA / GRADO	Bioquímica y Biología Molecular	
IKASTURTEA / CURSO	2º	
Kodea-irakasgaia / Código-asignatura	26722	APARTEKO irakasgaia (Bai/Ez) / Asignatura EXCEPCIONAL (Si/No) <input type="checkbox"/> Bai/Si <input checked="" type="checkbox"/> Ez/No
Irakaslea(k) / Docente(s)	Adelina Prado	
Ikasleei abisatzeko erabilitako metodoa / Método utilizado para avisar al alumno		
<input checked="" type="checkbox"/> Iragarkia eGelan/anuncio en eGela <input checked="" type="checkbox"/> Emaila/Email <input type="checkbox"/> Irakasgaiaren/irakaslearen webgunea /página web de asignatura/docente <input type="checkbox"/> Iragarkia foroetan/anuncio en foros <input type="checkbox"/> Besteak/otros:		
Ebaluatzeko behar teknikoak / Necesidades técnicas para la evaluación		
<input checked="" type="checkbox"/> eGela <input checked="" type="checkbox"/> Blackboard Collaborate <input checked="" type="checkbox"/> Ordenagailua/ordenador <input type="checkbox"/> Mugikorra/teléfono móvil <input type="checkbox"/> Webcam eta mikrofonoa/Webcam y micrófono <input type="checkbox"/> Software espezifikoa/software específico: <input type="checkbox"/> Besteak/otras:		

2019/2020 ikasturtea: Irakasgaiaren ebaluazioa formatu ez-presentzialean

Curso 2019/2020: Evaluación de la asignatura en formato no-presencial

- Sistema de evaluación final que constará de:
 - Prueba escrita a desarrollar 10%
 - Prueba tipo test 45%
- Completada con la calificación de:
 - Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) 12 %
 - Prácticas de Ordenador (GOs) 13 %
 - Realización de trabajos (Seminarios)... 20%

La docencia magistral será evaluada mediante pruebas escritas tipo respuestas múltiples y preguntas cortas. También se incluirán ejercicios y problemas relacionados con los otros tipos de docencia. La nota de este tipo de pruebas contribuirá con un 50 – 55 % en la nota final. La capacidad del alumno de integrar información se evaluará mediante problemas de carácter teórico en los que se incluirán ejercicios relacionados con las habilidades adquiridas en las prácticas de ordenador y contribuirá en un 20-25 % a la nota. La presentación (o realización de trabajos escritos) de seminarios sobre temas de biología molecular contribuirá con el 20 % restante.

Para la convocatoria de Julio y posteriores se mantendrá la nota de los seminarios.

La prueba escrita a desarrollar y la prueba tipo test se realizarán mediante examen no presencial en la fecha prevista para el examen final, miércoles 20 de Mayo, a través de la plataforma de eGela.

La entrega del Trabajo de Seminario en eGela entre el las 9:00 del 11 de Mayo y las 21:00 horas del 22 de Mayo.

BESTEAK / OTROS



Irakasgaiaren Ebaluazioaren Egokitzea

Ikasgaiaren Irakaskuntza Gidari eransteko Adenda (2019/20)

Plan de Adaptación de la Evaluación de Asignatura

Adenda a la Guía Docente de la Asignatura (2019/20)

GRADUA / GRADO	Biokimika eta Biologia Molekularra Bioteknologia	
IKASTURTEA / CURSO	2.	
Kodea-irakasgaia / Código-asignatura	26722 (Biokimika Gradua) 27805 (Bioteknologia Gradua)	APARTEKO irakasgaia (Bai/Ez) / Asignatura EXCEPCIONAL (Si/No) <input type="checkbox"/> Bai/Si <input checked="" type="checkbox"/> Ez/No
Irakaslea(k) / Docente(s)	Izortze Santin Gomez	
Ikasleei abisatzeko erabilitako metodoa / Método utilizado para avisar al alumnado		
<input checked="" type="checkbox"/> Iragarkia eGelan/ anuncio en eGela <input type="checkbox"/> Emaila/ Email <input type="checkbox"/> Irakasgaiaren/irakaslearen webgunea / página web de asignatura/docente <input type="checkbox"/> Iragarkia foroetan/ anuncio en foros <input checked="" type="checkbox"/> Besteak/ otros : Blackboard-eko saio baten bitartez azaldu zaie		
Ebaluatzeko behar teknikoak / Necesidades técnicas para la evaluación		
<input checked="" type="checkbox"/> eGela <input type="checkbox"/> Blackboard Collaborate <input checked="" type="checkbox"/> Ordenagailua/ ordenador <input type="checkbox"/> Mugikorra/ teléfono móvil <input type="checkbox"/> Webcam eta mikrofonoa/ Webcam y micrófono <input type="checkbox"/> Software espezifiko/ software específico : <input type="checkbox"/> Besteak/ otras :		

2019/2020 ikasturtea: Irakasgaiaren ebaluazioa formatu ez-presentzialean

Curso 2019/2020: Evaluación de la asignatura en formato no-presencial

Orain arte irakasgaiaren ebaluazioa horrela banatzen zen:

- Ikasgelako praktikak: %10
- Mintegiak + GO: %20
- Azterketa finala: %70

Ebaluazioa formatu ez presentzialera doitzeko honako aldaketak egin dira:

- Ikasgelako praktikak: %15 (3 x %5)

Ikasleek hiru ataza egin beharko dituzte, ariketa praktikoez osaturikoak (momentuz bi entregatu dituzte, hirugarrena 29. astean). eGelan bitartez entregatzeko. Taldeko lana (hirunaka).

- Mintegiak + GO: %30

Lan idatzia + ahozko aurkezpena. Lan idatzia eGelan bitartez entregatu behar dute, Apirilaren 26a baino lehen eta ahozko aurkezpenak blackborad-en bitartez egingo dituzte 29. eta 30. Asteetan. Taldeko lana (3-4 pertsona)

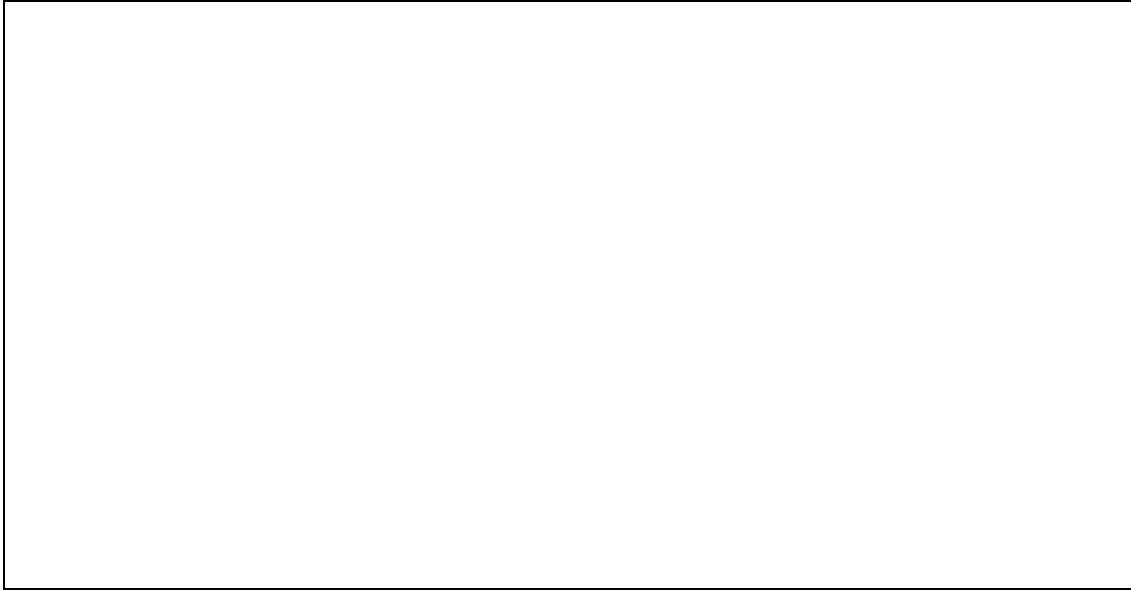
- Eztabaidarako foroa: %10

eGelan dagoen foroa erabilita, irakasgaiarekin erlazionatutako eztabaidarako 3 gai botako dira 28., 29. eta 30.asteetan. Partehartzea, eta iruzkinen garapena eta kalitatea baloratuko dira. Banakako lana.

- Galdetegiak: % 45 (3 x %15)

eGelan dagoen "galdetegiak" baliabidea erabilita, 3 galdetegi helaraziko zaie ikasleei (28., 29. eta 30. asteetan egiteko) irakasgaiaren edukin teorikoaren ingurukoak. Beraiekin hitzartu da galdetegia ostiraletan egingo dela goizeko 10:00etan. Banakako lana.

Hau horrela izanik, irakasgai hauetarako ez da azterketa finalik egingo eta beraz, ez dugu azterketarako data ofiziala erabiliko.



Irakasgaiaren Ebaluazioaren Egokitzea

Ikasgaiaren Irakaskuntza Gidari eransteko Adenda (2019/20)

Plan de Adaptación de la Evaluación de Asignatura

Adenda a la Guía Docente de la Asignatura (2019/20)

GRADUA / GRADO	BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR BIOTECNOLOGÍA	
IKASTURTEA / CURSO	2º	
Kodea-irakasgaia / Código-asignatura	25266-Inmunología	APARTEKO irakasgaia (Bai/Ez) / Asignatura EXCEPCIONAL (Si/No) <input type="checkbox"/> Bai/Si <input checked="" type="checkbox"/> Ez/No
Irakaslea(k) / Docente(s)	AITOR REMENTERIA, MAITE ORRUÑO, ANDONI RAMIREZ, ANA ABAD DIAZ DE CERIO	
Ikasleei abisatzeko erabilitako metodoa / Método utilizado para avisar al alumnado		
<input checked="" type="checkbox"/> Iragarkia eGelan/ anuncio en eGela <input checked="" type="checkbox"/> Emaila/ Email <input type="checkbox"/> Irakasgaiaren/irakaslearen webgunea / página web de asignatura/docente <input type="checkbox"/> Iragarkia foroetan/ anuncio en foros <input type="checkbox"/> Besteak/ otros :		
Ebaluatzeko behar teknikoak / Necesidades técnicas para la evaluación		
<input checked="" type="checkbox"/> eGela <input type="checkbox"/> Blackboard Collaborate <input checked="" type="checkbox"/> Ordenagailua/ ordenador <input type="checkbox"/> Mugikorra/ teléfono móvil <input type="checkbox"/> Webcam eta mikrofonoa/ Webcam y micrófono <input type="checkbox"/> Software espezifikoa/ software específico : <input type="checkbox"/> Bestea k/ otras :		

2019/2020 ikasturtea: Irakasgaiaren ebaluazioa formatu ez-presentzialean

Curso 2019/2020: Evaluación de la asignatura en formato no-presencial

No se modificarán los porcentajes de evaluación recogidos en la guía docente de la asignatura, que contempla una evaluación continua con examen final tipo test:

- 25% actividades individuales y resolución de casos clínicos
- 15% examen de prácticas de laboratorio
- 60% examen teórico final

La principal actividad que se ha visto afectada por el obligado cambio a docencia no presencial son las prácticas de Laboratorio, ya que una parte del alumnado no podrá realizarlas de forma presencial. Sin embargo, consideramos que las competencias y habilidades a alcanzar de forma presencial son un refuerzo de las ya alcanzadas en asignaturas previas de nuestro Departamento cursadas durante el primer cuatrimestre. Por ello, se sustituirá esta actividad por la visualización de videos de las actividades de laboratorio y explicación de las mismas mediante el uso de la

plataforma BlackBoard Collaborate. La evaluación se realizará mediante un examen, recogido en la guía docente actual. También los seminarios se han modificado adaptándolos a la docencia virtual.

Se realizará así, la evaluación continua de actividades de laboratorio y seminarios y un examen final de tipo test, sistemas recogidos ya en la guía docente y que en el caso de los exámenes se realizará utilizando la plataforma eGela.

BESTEAK / OTROS

ADAPTACIONES EN LA METODOLOGÍA DOCENTE

Las clases teóricas se imparten de forma virtual mediante la plataforma BlackBoard Collaborate.

Las prácticas de laboratorio de aquellos grupos que no han podido realizarlas de forma presencial, se han sustituido por una explicación detallada del contenido de las mismas (vía BlackBoard Collaborate), complementada con la utilización de herramientas disponibles online como laboratorios virtuales o visualización de videos donde se ponen en prácticas algunas de estas técnicas.

Los seminarios también se han adaptado al formato no presencial, manteniendo el contenido de los mismo, pero modificado algunas de las actividades a realizar. Nuevamente, se ha utilizado la plataforma BlackBoard Collaborate.

Irakasgaiaren Ebaluazioaren Egokitzea

Ikasgaiaren Irakaskuntza Gidari eransteko Adenda (2019/20)

Plan de Adaptación de la Evaluación de Asignatura

Adenda a la Guía Docente de la Asignatura (2019/20)

GRADUA / GRADO	Grado en Bioquímica y Biología Molecular	
IKASTURTEA / CURSO	2019/20	
Kodea-irakasgaia / Código-asignatura	26858 - Proteómica, Estructura e Ingeniería de Proteínas	APARTEKO irakasgaia (Bai/Ez) / Asignatura EXCEPCIONAL (Si/No) <input type="checkbox"/> Bai/Si <input checked="" type="checkbox"/> Ez/No
Irakaslea(k) / Docente(s)	Itziar Urizar, Ianire Mate, Fernando Moro, Sonia Bañuelos	
Ikasleei abisatzeko erabilitako metodoa / Método utilizado para avisar al alumno		
<input checked="" type="checkbox"/> Iragarkia eGelan/anuncio en eGela <input checked="" type="checkbox"/> Emaila/Email <input type="checkbox"/> Irakasgaiaren/irakaslearen webgunea /página web de asignatura/docente <input type="checkbox"/> Iragarkia foroetan/anuncio en foros <input type="checkbox"/> Besteak/otros:		
Ebaluatze behar teknikoak / Necesidades técnicas para la evaluación		
<input checked="" type="checkbox"/> eGela <input checked="" type="checkbox"/> Blackboard Collaborate <input checked="" type="checkbox"/> Ordenagailua/ordenador <input type="checkbox"/> Mugikorra/teléfono móvil <input checked="" type="checkbox"/> Webcam eta mikrofonoa/Webcam y micrófono <input type="checkbox"/> Software espezifiko/software específico: <input type="checkbox"/> Besteak/otras:		

2019/2020 ikasturtea: Irakasgaiaren ebaluazioa formatu ez-presentzialean

Curso 2019/2020: Evaluación de la asignatura en formato no-presencial

Los exámenes (escrito y/o test) computarán un 60 % de la nota. Prácticas de ordenador individuales 20% y trabajos monográficos individuales 20%.

***NOTA: Los alumnos ya han sido evaluados de la mitad de la materia DE MANERA PRESENCIAL con un examen escrito, ANTES DE QUE OCURRIERA EL CONFINAMIENTO. Por lo que el examen no presencial computará un 30% de la nota final de la asignatura.**

BESTEAK / [OTROS](#)

Irakasgaiaren Ebaluazioaren Egokitzea

Irakasgaiaren Irakaskuntza Gidari eransteko Adenda (2019/20)

Plan de Adaptación de la Evaluación de Asignatura

Adenda a la Guía Docente de la Asignatura (2019/20)

GRADUA / GRADO	Biokimika eta Biologia Molekularra	
IKASTURTEA / CURSO	2	
Kodea-irakasgaia / Código-asignatura	26858	APARTEKO irakasgaia (Bai/Ez) / Asignatura EXCEPCIONAL (Si/No) <input type="checkbox"/> Bai/Si <input checked="" type="checkbox"/> Ez/No
Irakaslea(k) / Docente(s)	Jesus Maria Arizmendi Jose Luis Nieva	
Ikasleei abisatzeko erabilitako metodoa / Método utilizado para avisar al alumnado		
<input checked="" type="checkbox"/> Iragarkia eGelan/anuncio en eGela <input checked="" type="checkbox"/> Emaila/Email <input type="checkbox"/> Irakasgaiaren/irakaslearen webgunea /página web de asignatura/docente <input type="checkbox"/> Iragarkia foroetan/anuncio en foros <input type="checkbox"/> Besteak/otros:		
Ebaluatze behar teknikoak / Necesidades técnicas para la evaluación		
<input checked="" type="checkbox"/> eGela <input checked="" type="checkbox"/> Blackboard Collaborate <input checked="" type="checkbox"/> Ordenagailua/ordenador <input type="checkbox"/> Mugikorra/teléfono móvil <input type="checkbox"/> Webcam eta mikrofonoa/Webcam y micrófono <input type="checkbox"/> Software espezifikoa/software específico: <input type="checkbox"/> Besteak/otros:		

2019/2020 ikasturtea: Irakasgaiaren ebaluazioa formatu ez-presentzialean

Curso 2019/2020: Evaluación de la asignatura en formato no-presencial

Dokumentu hau behin-behinekoa da.

Irakaskuntza gidan agertzen den moduan irakasgaiak Azken Ebaluazioaren Sistema du. Ikasturtearen azken asteetan modu ez-presentzialean lan egin behar izan denez, ondoko moldaketak egin dira ebaluazio irizpideetan:

Irakasgai honek bi atal ditu, proteomikaren atala eta proteinen egitura eta ingeniaritzaren atala, hain zuzen ere.

Lehenengo atalari dagokionez ikasleek lortutako gaitasunak banan-banan ebaluatu ahal izateko galdetegi edo azterketa bat egingo da. Proba hau azterketa-egutegian zehaztutako egunean izango da, galdera laburrak -eGelako galdetegietako galdera motakoak- izango ditu, eta azken notaren **%40ko** balio izango du.

Horrez gain lehenengo ataleko ordenagailu-praktikak modu presentzialean egin dira. Taldeka egin beharreko txostenak azken notaren **%10eko** balioa izango du.

Bigarren atalari dagokionez, modu ez-presentzialean egin diren ordenagailu praktiken txostenak notaren **%20ko** balioa izango du eta SARS-CoV-2 birusaren proteinei buruzko lanak notaren **%30** balioa izango du.

Ebaluazioa gainditu ezean praktiketako eta mintegietako nota ez-ohiko deialdirako gordeko da.

Kalifikazioa 'ez aurkeztua' izateko nahikoa izango da azterketara ez aurkeztea.

BESTEAK / OTROS

Irakasgaiaren Ebaluazioaren Egokitzea

Ikasgaiaren Irakaskuntza Gidari eransteko Adenda (2019/20)

Plan de Adaptación de la Evaluación de Asignatura

Adenda a la Guía Docente de la Asignatura (2019/20)

GRADUA / GRADO	Bioquímica y Biología Molecular Biotecnología	
IKASTURTEA / CURSO	Segundo	
Kodea-irakasgaia / Código-asignatura	25267 (Castellano)	APARTEKO irakasgaia (Bai/Ez) / Asignatura EXCEPCIONAL (Si/No) <input type="checkbox"/> Bai/Si <input checked="" type="checkbox"/> Ez/No
Irakaslea(k) / Docente(s)	Juan Luis Serra Ferrer Izortze Santin Gómez	
Ikasleei abisatzeko erabilitako metodoa / Método utilizado para avisar al alumnado		
<input checked="" type="checkbox"/> Iragarkia eGelan/ anuncio en eGela <input checked="" type="checkbox"/> Emaila/ Email <input type="checkbox"/> Irakasgaiaren/irakaslearen webgunea / página web de asignatura/docente <input type="checkbox"/> Iragarkia foroetan/ anuncio en foros <input type="checkbox"/> Besteak/ otros:		
Ebaluatze behar teknikoak / Necesidades técnicas para la evaluación		
<input checked="" type="checkbox"/> eGela <input type="checkbox"/> Blackboard Collaborate <input type="checkbox"/> Ordenagailua/ ordenador <input type="checkbox"/> Mugikorra/ teléfono móvil <input type="checkbox"/> Webcam eta mikrofonoa/ Webcam y micrófono <input type="checkbox"/> Software espezifikoa/ software específico: <input type="checkbox"/> Besteak/ otras:		

2019/2020 ikasturtea: Irakasgaiaren ebaluazioa formatu ez-presentzialean

Curso 2019/2020: Evaluación de la asignatura en formato no-presencial

La asignatura tiene en la Guía Docente como Sistema de evaluación el Sistema de evaluación final.

Para su adaptación al sistema de evaluación no presencial, se producen los siguientes cambios:

La Docencia magistral (**M**) será evaluada por un examen on-line en eGela que comprende preguntas cortas sobre un artículo de investigación y que representa el 60% de la nota final

Los Seminarios (**S**) no se expondrán en Clase, pero como ya se han preparado, se subirán a eGela, tanto los artículos seleccionados como las diapositivas elaboradas para su presentación. La calificación de los Seminarios (**S**) representa el 20% de la

nota final.

Las prácticas de laboratorio (**GL**) se han realizado de forma virtual respondiendo a una serie de experiencias simuladas. La calificación de las prácticas de laboratorio (**GL**) representa el 10% de la nota final.

Las prácticas de simulación con ordenador (**GO**) se han realizado on-line empleando programas disponibles en Internet. La calificación de las prácticas de simulación con ordenador (**GO**) representa el 10% de la nota final.

Se requiere aprobar el examen de la Docencia magistral (**M**) para que se incluya la parte práctica (**S + GL + GO**) en la calificación final. La calificación obtenida en la parte práctica se mantendrá en la siguiente convocatoria extraordinaria.

Para el alumnado, bastará con no presentarse a la prueba final para que la calificación final de la asignatura sea no presentado o no presentada

BESTEAK / OTROS

Irakasgaiaren Ebaluazioaren Egokitzea

Ikasgaiaren Irakaskuntza Gidari eransteko Adenda (2019/20)

Plan de Adaptación de la Evaluación de Asignatura

Adenda a la Guía Docente de la Asignatura (2019/20)

GRADUA / GRADO	Biokimika eta Biologia Molekularra Bioteknologia	
IKASTURTEA / CURSO	2	
Kodea-irakasgaia / Código-asignatura	25267	APARTEKO irakasgaia (Bai/Ez) / Asignatura EXCEPCIONAL (Si/No) <input type="checkbox"/> Bai/Si <input checked="" type="checkbox"/> Ez/No
Irakaslea(k) / Docente(s)	Jesus Maria Arizmendi Itziar Urizar	
Ikasleei abisatzeko erabilitako metodoa / Método utilizado para avisar al alumnado		
<input checked="" type="checkbox"/> Iragarkia eGelan/anuncio en eGela <input checked="" type="checkbox"/> Emaila/Email <input type="checkbox"/> Irakasgaiaren/irakaslearen webgunea /página web de asignatura/docente <input type="checkbox"/> Iragarkia foroetan/anuncio en foros <input type="checkbox"/> Besteak/otros:		
Ebaluatzeko behar teknikoak / Necesidades técnicas para la evaluación		
<input checked="" type="checkbox"/> eGela <input checked="" type="checkbox"/> Blackboard Collaborate <input checked="" type="checkbox"/> Ordenagailua/ordenador <input type="checkbox"/> Mugikorra/teléfono móvil <input type="checkbox"/> Webcam eta mikrofonoa/Webcam y micrófono <input type="checkbox"/> Software espezifikoa/software específico: <input type="checkbox"/> Besteak/otros:		

2019/2020 ikasturtea: Irakasgaiaren ebaluazioa formatu ez-presentzialean

Curso 2019/2020: Evaluación de la asignatura en formato no-presencial

Dokumentu hau behin-behinekoa da.

Irakaskuntza gidari agertzen den moduan irakasgaiak Azken Ebaluazioaren Sistema du. Ikasturtearen azken asteetan modu ez-presentzialean lan egin behar izan denez, ondoko moldaketak egin dira ebaluazio irizpideetan:

Ikasleek lortutako gaitasunak banan-banan ebaluatu ahal izateko galdetegi edo azterketa bat egingo da. Proba hau azterketa-egutegian zehaztutako egunean izango da, galdera laburrak -eGelako galdetegiaren galdera motakoak- izango ditu, eta azken notaren **%60ko** balio izango du.

Laborategiko saio praktikoak aurrez aurre egin ahal izan dira eta binaka egin beharreko txostenak azken notaren **%10eko** balioa izango du.

Ordenagailu-praktikak modu ez-presentzialean egin dira blackboard collaborate tresnaren bidez. Binaka egin beharreko txostenak azken notaren **%10eko** balioa izango du.

Mintegietan artikuluko zientifikoak aztertu dira blackboard collaborate tresna erabiliz burutu diren mintegi saioen eta tutoretzen bidez. Egindako lana bi modutan gauzatu da, binaka egin beharreko artikuluen laburpenaren txostenaren bidez eta eta artikuluko baten aurkezpenaren bidez, guztira azken notaren **%20ko** balioa izanik.

Laborategi-praktiketako, ordenagailu-praktiketako eta mintegietako nota kontutan hartzeko azterketa gaitasuna egin beharko da. Ebaluazioa gaitasuna ezean praktiketako eta mintegietako nota ez-ohiko deialdirako gordeko da.

Kalifikazioa 'ez aurkeztua' izateko nahikoa izango da azterketara ez aurkeztea.

BESTEAK / OTROS

Irakasgaiaren Ebaluazioaren Egokitzea

Ikasgaiaren Irakaskuntza Gidari eransteko Adenda (2019/20)

Plan de Adaptación de la Evaluación de Asignatura

Adenda a la Guía Docente de la Asignatura (2019/20)

GRADUA / GRADO	ZELULEN SEINALEZTAPENA SEÑALIZACIÓN CELULAR	
IKASTURTEA / CURSO	2019/20	
Kodea-irakasgaia / Código-asignatura	26855	APARTEKO irakasgaia (Bai/Ez) / Asignatura EXCEPCIONAL (Si/No) <input type="checkbox"/> Bai/Si <input checked="" type="checkbox"/> Ez/No
Irakaslea(k) / Docente(s)	Arkaitz Carracedo Pérez y Miguel A. Trueba Conde y Antonio Muñoz	
Ikasleei abisatzeko erabilitako metodoa / Método utilizado para avisar al alumnado		
<input checked="" type="checkbox"/> Iragarkia eGelan/anuncio en eGela <input checked="" type="checkbox"/> Emaila/Email <input type="checkbox"/> Irakasgaiaren/irakaslearen webgunea /página web de asignatura/docente <input type="checkbox"/> Iragarkia foroetan/anuncio en foros <input type="checkbox"/> Besteak/otros:		
Ebaluatzeko behar teknikoak / Necesidades técnicas para la evaluación		
<input checked="" type="checkbox"/> eGela <input checked="" type="checkbox"/> Blackboard Collaborate <input checked="" type="checkbox"/> Ordenagailua/ordenador <input type="checkbox"/> Mugikorra/teléfono móvil <input type="checkbox"/> Webcam eta mikrofonoa/Webcam y micrófono <input type="checkbox"/> Software espezifikoa/software específico: <input type="checkbox"/> Besteak/otras:.....		

2019/2020 ikasturtea: Irakasgaiaren ebaluazioa formatu ez-presentzialean

Curso 2019/2020: Evaluación de la asignatura en formato no-presencial

El método de evaluación no-presencial de la asignatura SEÑALIZACIÓN CELULAR / ZELULEN SEINALEZTAPENA será:

CONVOCATORIA ORDINARIA

La evaluación de la asignatura se desglosa en los apartados siguientes:

- Examen de entre 15 a 20 preguntas tipo Test de elección múltiple y una sola respuesta correcta (25%).
- Examen de entre 15 a 20 preguntas muy cortas de teoría (25%).
- Exposición y defensa de un seminario individual (45%).
- Participación en clase (5%)

La nota final corresponderá a la suma de las calificaciones obtenidas en los cuatro diferentes apartados evaluados.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Convocatoria extraordinaria:

El criterio de la evaluación de la Convocatoria Extraordinaria será el mismo que el de la Ordinaria.

La nota de los apartados c) y d) se guardarán para la Convocatoria Extraordinaria.

La nota final de la asignatura corresponderá a la suma de las calificaciones obtenidas en los cuatro diferentes apartados evaluados.

BESTEAK / OTROS

3. MAILA / 3^{ER} CORSO

Irakasgaiaren Ebaluazioaren Egokitzea

Ikasgaiaren Irakaskuntza Gidari eransteko Adenda (2019/20)

Plan de Adaptación de la Evaluación de Asignatura

Adenda a la Guía Docente de la Asignatura (2019/20)

GRADUA / GRADO	Bioquímica y Biología Molecular Biotecnología	
IKASTURTEA / CURSO	Tercero	
Kodea-irakasgaia / Código-asignatura	26727	APARTEKO irakasgaia (Bai/Ez) / Asignatura EXCEPCIONAL (Si/No) <input type="checkbox"/> Bai/Si <input checked="" type="checkbox"/> Ez/No
Irakaslea(k) / Docente(s)	María Jesús Llama, Oihana Terrones	
Ikasleei abisatzeko erabilitako metodoa / Método utilizado para avisar al alumnado		
<input checked="" type="checkbox"/> Iragarkia eGelan/ anuncio en eGela <input checked="" type="checkbox"/> Emaila/ Email <input type="checkbox"/> Irakasgaiaren/irakaslearen webgunea / página web de asignatura/docente <input type="checkbox"/> Iragarkia foroetan/ anuncio en foros <input type="checkbox"/> Besteak/ otros:		
Ebaluatze behar teknikoak / Necesidades técnicas para la evaluación		
<input checked="" type="checkbox"/> eGela <input type="checkbox"/> Blackboard Collaborate <input checked="" type="checkbox"/> Ordenagailua/ ordenador <input type="checkbox"/> Mugikorra/ teléfono móvil <input type="checkbox"/> Webcam eta mikrofonoa/ Webcam y micrófono <input type="checkbox"/> Software espezifikoa/ software específico: <input type="checkbox"/> Besteak/ otras:		

2019/2020 ikasturtea: Irakasgaiaren ebaluazioa formatu ez-presentzialean

Curso 2019/2020: Evaluación de la asignatura en formato no-presencial

La asignatura tiene en la Guía Docente como Sistema de evaluación el Sistema de evaluación final.

Para su adaptación al sistema de evaluación no presencial, se producen los siguientes cambios:

La Docencia magistral (**M**) será evaluada por un examen on-line en eGela que comprende preguntas cortas a desarrollar y numéricas y un problema que representa el 70% de la nota final

En las prácticas de simulación con ordenador (**GO**) se han empleado indicaciones e información proporcionada por la docente. Los resultados se subirán a eGela para su

calificación. La calificación de las prácticas de simulación con ordenador (**GO**) representa el 10% de la nota final.

A los problemas entregables (**GA**), que se subirán a eGela para su calificación, se adjudicará el 20% de la nota final.

Se requiere aprobar el examen de la Docencia magistral (**M**) para que se incluya la parte práctica (**GA + GO**) en la calificación final. La calificación obtenida en la parte práctica se mantendrá en la siguiente convocatoria extraordinaria.

Para el alumnado, bastará con no presentarse a la prueba final para que la calificación final de la asignatura sea no presentado o no presentada

Irakaskuntza Gidan azaltzen den bezala, irakasgai honetan azken ebaluazioaren sistema erabiltzen da.

Irakasgaiaren ebaluazioa arurrez aurrekoa ez den modalitatera egokitzeko hurrengo aldaketak burutuko dira:

Irakaskuntza magistrala (M), on-line eta eGela bidez burutuko den azterketa baten bidez ebaluatuko da. Azterketa galdera motz eta ariketa batez osatuta egongo da (kalifikazioaren %70).

Ordenagailuko praktketan (GO) ikasleek irakaskuntza magistralean landutako kontzeptuak modu praktikoa landu dituzte. Ikasleek, praktika hauetan egindako ariketak eGelara igoko dituzte irakasleak zuzendu eta kalifikatu ditzan (kalifikazioaren %10).

Ikasleek gelako ariketetan (GA) landutako problemak eGelara igoko dituzte irakasleak zuzendu eta kalifika ditzan (kalifikazioaren %20).

Irakasgaiaren nota, ebaluatzen diren azpi-atal guztien baturatik lortuko da. Irakasgaia gaingitu ahal izateko, azterketa idatzia gaingitu beharko da.

Irakasgaia ohiko deialdian gaingitzen ez denean, ordenagailu praktketako eta gelako ariketen kalifikazioak ezohiko deialdirako gordeko dira.

Azken frogara ez aurkeztea nahikoa izango da irakasgaiaren kalifikazioa "Ez Aurkeztua" izateko.

BESTEAK / OTROS

Irakasgaiaren Ebaluazioaren Egokitzea

Ikasgaiaren Irakaskuntza Gidari eransteko Adenda (2019/20)

Plan de Adaptación de la Evaluación de Asignatura

Adenda a la Guía Docente de la Asignatura (2019/20)

GRADUA / GRADOS	BIOQUIMICA Y BIOLOGIA MOLECULAR	
IKASTURTEA / CURSO	3º	
Kodea-irakasgaia / Código-asignatura	Nº26724	APARTEKO irakasgaia (Bai/Ez) / Asignatura EXCEPCIONAL (Si/No) <input type="checkbox"/> Bai/Si <input checked="" type="checkbox"/> Ez/No
Irakaslea(k) / Docente(s)	Juan Manuel González Mañas (castellano) Nerea Huarte Arrayago (euskera)	
Ikasleei abisatzeko erabilitako metodoa / Método utilizado para avisar al alumnado		
<input checked="" type="checkbox"/> Iragarkia eGelan/ anuncio en eGela <input checked="" type="checkbox"/> Emaila/ Email <input checked="" type="checkbox"/> Irakasgaiaren/irakaslearen webgunea / página web de asignatura/docente <input checked="" type="checkbox"/> Iragarkia foroetan/ anuncio en foros <input type="checkbox"/> Besteak/ otros:		
Ebaluatzeko behar teknikoak / Necesidades técnicas para la evaluación		
<input checked="" type="checkbox"/> eGela <input checked="" type="checkbox"/> Blackboard Collaborate <input checked="" type="checkbox"/> Ordenagailua/ ordenador <input type="checkbox"/> Mugikorra/ teléfono móvil <input checked="" type="checkbox"/> Webcam eta mikrofonoa/ Webcam y micrófono <input type="checkbox"/> Software espezifikoa/ software específico: <input checked="" type="checkbox"/> Besteak/ otras: Página web de la asignatura, Email		

2019/2020 ikasturtea: Irakasgaiaren ebaluazioa formatu ez-presentzialean

Curso 2019/2020: Evaluación de la asignatura en formato no-presencial

Como consecuencia del estado de alarma decretado para frenar la expansión del COVID-19 los estudiantes están confinados en sus hogares y la única modalidad de docencia posible es la docencia no presencial. En el caso de la asignatura Bioinformática, la docencia no presencial se canaliza a través de las diversas plataformas existentes: Blackboard Collaborate, eGela y la página web alojada en el servidor de la UPV-EHU. El material docente de apoyo al estudio consiste fundamentalmente en presentaciones de PowerPoint, documentos pdf preparados

para facilitar la comprensión de la teoría en la situación actual y diversos enlaces de Internet a los contenidos contemplados en el programa. Las dudas que pueda tener el alumno se resuelven bien en grupo cuando la docencia se realiza a través de la plataforma Blackboard Collaborate, mediante los foros de eGela propuestos para cada uno de los apartados o bien de manera individualizada mediante correo electrónico. Paralelamente se han propuesto actividades individuales y en grupo que consisten en tareas requeridas para poder evaluar la evolución de cada alumno, prácticas de aula, prácticas de ordenador y seminarios. Cada alumno debe presentar un trabajo con los resultados de cada actividad.

La evaluación de la asignatura se hará conforme a los siguientes criterios:

- 1.- El 50% de la nota final se evaluará en función de la calidad de los trabajos presentados por el alumno. En euskera, este porcentaje se desglosa del siguiente modo: 10% prácticas de aula, 30% prácticas de ordenador-seminarios y 10% tareas solicitadas.
- 2.- El otro 50% se evaluará en forma de un examen telemático sobre los conceptos teóricos expuestos de manera presencial hasta mediados de Marzo y los temas que se han propuesto de manera no presencial.

El examen telemático

El examen telemático se celebrará en el mismo día y hora programados en el calendario establecido por la Facultad.

El examen en castellano constará de 50 preguntas de múltiple elección sobre los temas vistos tanto de forma presencial como no presencial. El examen será individualizado para evitar que los alumnos puedan ayudarse entre sí mediante cualquier vía de comunicación. Justo a la hora de comienzo se colgarán en la página web de la asignatura los enlaces para que cada alumno acceda al documento que contiene las preguntas de su examen. El tiempo para hacer el examen será de 40 minutos y las respuestas se enviarán por correo electrónico al profesor. Cualquier correo recibido después de los 45 minutos posteriores a la hora de inicio será descartado.

El examen en euskera constará de 50 preguntas de múltiple elección sobre los temas vistos tanto de forma presencial como no presencial. El examen se realizará vía eGela, utilizando la herramienta denominada cuestionario, la cual permite mostrar tanto las preguntas como las respuestas tipo test en orden aleatorio para cada alumno. El tiempo para realizar la prueba se limitará a una hora.

BESTEAK / OTROS

Irakasgaiaren Ebaluazioaren Egokitzea

Ikasgaiaren Irakaskuntza Gidari eransteko Adenda (2019/20)

Plan de Adaptación de la Evaluación de Asignatura

Adenda a la Guía Docente de la Asignatura (2019/20)

GRADUA / GRADO	BIOKIMIKA eta BIOLOGIA MOLEKULARRA	
IKASTURTEA / CURSO	3	
Kodea-irakasgaia / Código-asignatura	26857	APARTEKO irakasgaia (Bai/Ez) / Asignatura EXCEPCIONAL (Si/No) <input type="checkbox"/> Bai/Si <input checked="" type="checkbox"/> Ez/No
Irakaslea(k) / Docente(s)	Maier Lorizate Nogales	
Ikasleei abisatzeko erabilitako metodoa / Método utilizado para avisar al alumnado		
<input checked="" type="checkbox"/> Iragarkia eGelan/anuncio en eGela <input checked="" type="checkbox"/> Emaila/Email <input type="checkbox"/> Irakasgaiaren/irakaslearen webgunea /página web de asignatura/docente <input checked="" type="checkbox"/> Iragarkia foroetan/anuncio en foros <input checked="" type="checkbox"/> Besteak/otros: egiten diren gela birtualetan eta egindako taldekako tutorietan. Guzti hau collaborate bidez		
Ebaluatzeko behar teknikoak / Necesidades técnicas para la evaluación		
<input checked="" type="checkbox"/> eGela <input checked="" type="checkbox"/> Blackboard Collaborate <input checked="" type="checkbox"/> Ordenagailua/ordenador <input type="checkbox"/> Mugikorra/teléfono móvil <input type="checkbox"/> Webcam eta mikrofonoa/Webcam y micrófono <input type="checkbox"/> Software espezifiko/software específico: <input type="checkbox"/> Besteak/otros:		

2019/2020 ikasturtea: Irakasgaiaren ebaluazioa formatu ez-presentzialean

Curso 2019/2020: Evaluación de la asignatura en formato no-presencial

Irakasgai honek modulu desberdinetan sailkatuta dago. Lehendabiziko moduluan laborategi klinikoaren balioztatzea lantzen zen eta beti egiten dugu parte hori amaitu bezain laister azterketa bat. Suposatzen dueña nota osoaren %15a. Azterketa hau otsailaren 18an egin zen modu presentzialean.

Konfinamendu garaitik Aurrera clase guztiak GA,S eta Mak collaborate bidez landu ditugu. Zalantzen foro bate ere zabaldu dugu modu dinamiko bat sortzeko eta parte hartzeak duen balioa (%5a) kalifikatua ahal izateko.

Emandako gaitegiaren parte praktikoa analisi klinikoen eta kasu klinikoen eztabaidatan lantzen dugu. Horretarako entregatzeko kasu kliniko desberdinak eskatu eta eskatzen zaie GA atal horrek suposatzen duen %25a ebaluatu ahal izateko.

Kurtsoaren amaieran gaitegiaren errepaso orokor bat egiten dute gaiz gai poster bat eginez eta beraiek kasu klinikoak lantzen dituzte beraien ikaskideekin. Parte honek nota osoaren %10 suposatzen du eta kurtsoaren amaieran egingo dugu collaborate bidez.

Amaierako azterketa bat egingo zaie bere pisua notare osoaren %45a suposatuko duena. Galdetegi bat egingo da, galdera motz bat eta kasu kliniko bat bi aukeren artean. Azterketa data ofizialean egingo zaie.

Laburbilduz:

- * azterketek : 60%
 - 1) azterketa partziala (presentziala) %15a
 - 2) azterketa finala %45a
- * Kasu klinikoak: %25a
- * Posterra: %10a
- * Parte hartzea: %5a

BESTEAK / OTROS

Behar bereziak dituen persona bat dut taldean zeinari denbora gehiago emango zaion azterketa burutu ahal izateko.

Irakasgaiaren Ebaluazioaren Egokitzea

Ikasgaiaren Irakaskuntza Gidari eransteko Adenda (2019/20)

Plan de Adaptación de la Evaluación de Asignatura

Adenda a la Guía Docente de la Asignatura (2019/20)

GRADUA / GRADO	Biokimika eta Biologia Molekularra Bioquímica y Biología Molecular	
IKASTURTEA / CURSO	2019/20	
Kodea-irakasgaia / Código-asignatura	26859	APARTEKO irakasgaia (Bai/Ez) / Asignatura EXCEPCIONAL (Si/No) <input type="checkbox"/> Bai/Si <input checked="" type="checkbox"/> Ez/No
Irakaslea(k) / Docente(s)	Lidia Ruth Montes Burgos, Sonia Bañuelos Rodríguez, Felix María Goñi Urcelay, José Luis Rodríguez Arrondo, Oihana Terrones Urio	
Ikasleei abisatzeko erabilitako metodoa / Método utilizado para avisar al alumnado		
<input checked="" type="checkbox"/> Iragarkia eGelan/ anuncio en eGela <input checked="" type="checkbox"/> Emaila/ Email <input type="checkbox"/> Irakasgaiaren/irakaslearen webgunea / página web de asignatura/docente <input type="checkbox"/> Iragarkia foroetan/ anuncio en foros <input type="checkbox"/> Besteak/ otros:		
Ebaluatze behar teknikoak / Necesidades técnicas para la evaluación		
<input checked="" type="checkbox"/> eGela <input checked="" type="checkbox"/> Blackboard Collaborate <input checked="" type="checkbox"/> Ordenagailua/ ordenador <input type="checkbox"/> Mugikorra/ teléfono móvil <input type="checkbox"/> Webcam eta mikrofonoa/ Webcam y micrófono <input type="checkbox"/> Software espezifiko/ software específico: <input type="checkbox"/> Besteak/ otras:		

2019/2020 ikasturtea: Irakasgaiaren ebaluazioa formatu ez-presentzialean

Curso 2019/2020: Evaluación de la asignatura en formato no-presencial

Biomolekulen Espektroskopia irakasgaiaren ebaluaketa jarraia izango da.

A-Kalifikaziorako tresnak eta ehunekoak:

1.-Garatzeko froga idatzia (%45): Azterketa, jarduera desberdinetan jorratutako ariketen antzekoak diren galdera eta ariketez osatuta egongo da. Azterketaren iraupena 1,5 ordu ingurukoa izango da eta lauhilekoaren amaieran, fakultateak zehaztutako datan egingo da. Azken froga hau e-Gela plataforma erabiliz burutuko da.

2.-Laborategiko Praktika (GL) burutzea eta txostenak entregatzea. Kurtsoan zeharreko 3 praktiken txostenak (%15).

Ikasleek praktika bakoitzeko txosten bat entregatu beharko du (txosten bakoitzak kalifikazioaren %5). Txostena, artikulatu moduan egon behar da idatzita. Kontutan hartuko direnak:

i) Hizkuntza zientifikoa erabiltzea.

ii) Artikuluko atal dezberdinetan jarri behar den informazioa zein den ondo bereiztea.

iii) Irudi zein irudi oin egokiak erabiltzea.

iv) Emaizta eta ondorio argiak.

3.-Ariketen aurkezpen eta defenza (GA): %35

3.1-Posterra (%20):

Bi aspektu desberdin ebaluatuko dira posterrean: poster bera eta posterraren aurkezpena.

3.1.1-Posterraren zuzenketan kontutan hartuko direnak:

i) Aukeratutako informazioaren kalitatea eta irakasgaiarekin duen erlazioa.

ii) Artikulu desberdinetatik eratorritako informazioaren integrazioa egokia izatea.

iii) Posterrak atal guztiak edukitzea: titulua, egileak eta afiliazioa, emaitzak, irudien oinak, ondorioak eta bibliografia.

iv) Azalpenen labur eta argiak.

iv) Ondorio zehatzak.

3.1.2- Ikasleek, lanaren aurkezpena egiteaz gain, ikasle zein irakasleen galderei erantzuteko behar duen. Posterraren aurkezpenean kontutan hartuko direnak:

i) Aurkezpena laburra (15 min gehien jota) eta zehatza izatea.

ii) Gaia landu ez duenarentzat ulergarri izatea.

iii) Egindako galderei modu egokian erantzutea.

iv) Gaia landu eta menderatzen dutela erakustea.

3.2-Ariketak (15%): Kurtsoan zehar

GA eskoletan burututako ariketen artean, hurrengoak hartuko dira kontuan:

-UM-ikusgaiari buruzko ariketa sorta→Taldeka egingo da→ %5

-Puzzle aktibitatea, FRET/Quenching→Banaka egingo da→ %3

-Fluoreszentziari buruzko galdetegi→Banaka egingo da→ %7

4-Ordenagailuko praktikak (GO): %5

Burututako praktiken txostena (2 txosten, kalifikazioaren %2,5 bakoitzak) entregatuko dute ikasleek sesio bakoitza amaitzerakoan.

B-Irakasgaiaren ebaluaketa orokorra:

Irakasgaiaren nota, ebaluatzen diren azpi-atal guztien baturatik lortuko da. Irakasgaia gairak ahal izateko, gutxienezko nota bat (%40) eskatuko da garatzeko frogatik idatzian zein beste atal guztietan.

Azken frogara ez aurkeztea nahikoa izango da irakasgaiaren kalifikazioa "Ez Aurkeztua" izateko.

Aurretik aipatutakoak ohiko zein ezohiko deialdietan aplikatuko dira.

Irakasgaia ohiko deialdian gairak idatzian ez denean, ordenagailu praktiketako, laborategiko praktiketako eta gelako ariketen kalifikazioak ezohiko deialdirako gairak dira. Ezohiko deialdian ikasleek %45eko balioa duen frogatik idatzi bat egin behar du.

La evaluación de la asignatura Espectroscopia de Biomoléculas será continua.

A- Porcentajes y herramientas para la calificación:

1-Prueba escrita a desarrollar (45%): El examen estará compuesto por ejercicios y preguntas similares a los trabajados en el resto de las actividades. El examen tendrá una duración aproximada de 1,5 horas y se realizará al finalizar el cuatrimestre en la fecha fijada por la facultad. Para la realización de esta prueba se utilizará la plataforma e-Gela.

2-Prácticas de laboratorio (PL): Realizarlas y entregar los tres informes de prácticas (15%).

Los y las alumnos/as tendrán que entregar un informe por cada práctica realizada (cada informe 5% de la calificación). El informe estará escrito en formato artículo.

Aspectos que se tendrán en cuenta:

- (i) Utilización del lenguaje científico.
- (ii) Identificar la información que debe de aparecer en cada apartado del artículo.
- (iii) Figuras y pies de figura correctos.
- (iv) Resultados y conclusiones claras.

3-Presentación y defensa de ejercicios (PA): 35%

3.1-Póster (20%):

Se evaluarán dos aspectos diferentes, el poster *per se* y la presentación del mismo.

3.1.1-Aspectos que se tendrán en cuenta en la corrección del póster:

- i) La calidad de la información que se presenta y la relación que tiene con la asignatura.
- ii) La integración de la información obtenida de diferentes artículos.
- iii) Que el poster cuente con todas las secciones: título, autores y afiliación, resultados, pies de figura y bibliografía.
- iv) Explicaciones cortas y claras.
- iv) Conclusiones concretas.

3.1.2- Los y las alumnos/as, además de presentar su trabajo, tendrán que contestar a las preguntas de la profesora y del resto del alumnado. En la presentación del poster se tendrán en cuenta:

- i) Presentación corta (15 min como mucho) y concisa.
- ii) Que sea entendible para quien no haya trabajado el tema.
- iii) Contestar correctamente a las preguntas que se le hagan.
- iv) Demostrar que ha trabajado y que domina el tema.

3.2-Ejercicios (15%):

Entre los ejercicios realizados durante el curso se tendrán en cuenta los siguientes:

- Ejercicios sobre UV-visible → Se harán en grupo → 5%
- Actividad *Puzzle*, FRET/Quenching → Se hará de manera individual → 3%
- Cuestionario sobre Fluorescencia → Se hará de manera individual → 7%

4-Prácticas de Ordenador (PO): 5%

Los y las alumnos/as entregarán un informe de prácticas (2 informes, 2,5% de la calificación cada uno) al terminar cada sesión.

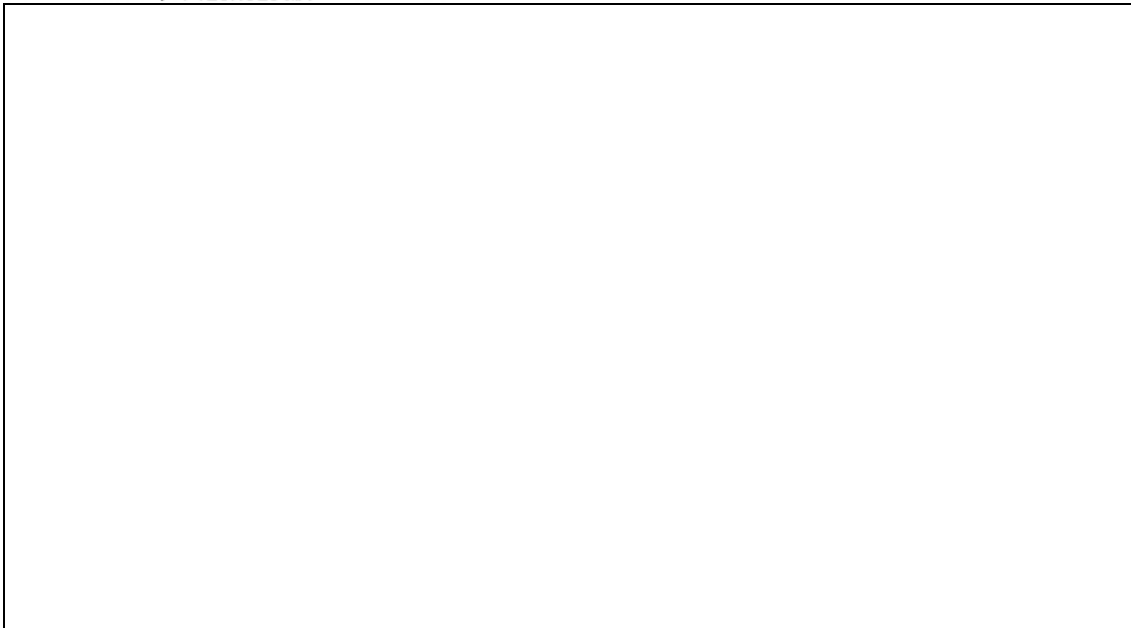
B-Evaluación global de la asignatura:

La nota final de la asignatura corresponderá a la suma de las calificaciones obtenidas en los apartados evaluados. Se requiere una nota mínima (40%) en el apartado de prueba escrita a desarrollar y en el resto de apartados para aprobar la asignatura.

Bastará con no presentarse a la prueba final para que la calificación final de la asignatura sea “no presentado o no presentada”.

Lo mencionado anteriormente se aplicará tanto a la convocatoria ordinaria como a la extraordinaria.

En los casos en los que el/la alumno/a no apruebe la asignatura en la convocatoria ordinaria, las calificaciones obtenidas en las prácticas de ordenador, prácticas de laboratorio y prácticas de aula se guardarán para la convocatoria extraordinaria. En la convocatoria extraordinaria los y las alumnos/as tendrán que realizar una prueba escrita que contempla el 45% de la calificación.



Irakasgaiaren Ebaluazioaren Egokitzea

Ikasgaiaren Irakaskuntza Gidari eransteko Adenda (2019/20)

Plan de Adaptación de la Evaluación de Asignatura

Adenda a la Guía Docente de la Asignatura (2019/20)

GRADUA / GRADO	BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR	
IKASTURTEA / CURSO	3	
Kodea-irakasgaia / Código-asignatura	20190_310_GBIOQU30_26857_01	APARTEKO irakasgaia (Bai/Ez) / Asignatura EXCEPCIONAL (Si/No) <input type="checkbox"/> Bai/Si <input checked="" type="checkbox"/> Ez/No
Irakaslea(k) / Docente(s)	Guiomar Pérez de Nanclares Leal	
Ikasleei abisatzeko erabilitako metodoa / Método utilizado para avisar al alumnado		
<input type="checkbox"/> Iragarkia eGelan/ anuncio en eGela <input checked="" type="checkbox"/> Emaila/ Email <input type="checkbox"/> Irakasgaiaren/irakaslearen webgunea / página web de asignatura/docente <input type="checkbox"/> Iragarkia foroetan/ anuncio en foros <input checked="" type="checkbox"/> Besteak/ otros : Sesión de clase virtual		
Ebaluatze behar teknikoak / Necesidades técnicas para la evaluación		
<input checked="" type="checkbox"/> eGela <input checked="" type="checkbox"/> Blackboard Collaborate <input checked="" type="checkbox"/> Ordenagailua/ ordenador <input type="checkbox"/> Mugikorra/ teléfono móvil <input type="checkbox"/> Webcam eta mikrofonoa/ Webcam y micrófono <input type="checkbox"/> Software espezifikoa/ software específico : <input type="checkbox"/> Besteak/ otras :		

2019/2020 ikasturtea: Irakasgaiaren ebaluazioa formatu ez-presentzialean

Curso 2019/2020: Evaluación de la asignatura en formato no-presencial

Los primeros temas, realizados mediante docencia presencial, ya fueron valorados mediante un examen previo.

Desarrollo de la materia en formato no presencial:

A los alumnos y alumnas se les han preparado en egela las diapositivas de los distintos temas en formato PDF para su descargue, y el mismo tema, expuesto mediante grabación de audio de diapositivas y conversión a vídeo. Asimismo, como material de apoyo, se les han colgado en egela vídeos seleccionados de Youtube que desarrollan aspectos relevantes de los distintos temas.

Sobre la materia impartida tanto presencialmente como en formato no presencial, se les han preparado distintos casos clínicos que deben resolver y serán evaluados. Estos casos los tienen en eGela y deben retornar el trabajo a través de la aplicación tareas de eGela.

Asimismo, se ha valorado el conocimiento adquirido con esta modalidad de docencia no presencial mediante un test de preguntas de uno de los temas en particular a través de la herramienta kahoot. Los resultados de este test no se tendrán en cuenta para la evaluación de la materia, solo pretendía valorarse si el alumnado está siguiendo correctamente la asignatura con esta metodología.

Para los últimos temas de la asignatura se propuso la eliminación de clases magistrales y la realización de trabajo tutorizado y evaluable. El entregable será un trabajo escrito en formato artículo (a entregar mediante la aplicación tareas de eGela), dicho trabajo expuesto en formato de presentación oral y en presentación tipo póster a través de BB collaborate. La tutorización "presencial" se realiza a través de BB collaborate en tramos de 30 mins por grupos en las horas de docencia asignados mediante unos turnos ya establecidos con cada uno de los grupos. Además, disponen (y utilizan) la posibilidad de comunicación mediante correo electrónico para la resolución de dudas de respuesta rápida.

En base al trabajo a realizar, el conocimiento y competencias a adquirir, la **Calificación de la evaluación** queda establecida de la siguiente manera:

- * Examen 1ª parte (ya realizado): 15%
- * Resolución de casos clínicos: 25%
- * Trabajo escrito: 35%
- * Exposición oral: 20%
- * Póster: 5%

BESTEAK / OTROS

Derecho y Ética en Biociencias

Protocolo de evaluación Covid-19
Leire Escajedo

1. ¿Qué es materia de examen?

- a. Parte teórica. Tal y como consta en la Guía Docente publicada en GAUR, **en la asignatura DYE se desarrollan 9 Temas**, en sus dimensiones teóricas y teórico-prácticas.

Ante la imposibilidad de impartir la docencia de los mismos de forma presencial, el temario se está impartiendo mediante VIDEOS (enlazados en eGela) acompañados de apuntes, cuestionarios y en algunos casos power point. Se ha impartido ya (a 27 de abril) un 90% de la materia teórica, previéndose terminar en los próximos días.

- b. **En cuanto a las prácticas, en aula vimos los Módulos I, II y III**, y se trabajará también el Módulo IV (caso Duchesneau, por vídeo).

El Módulo del Arroz Dorado y los Seminarios no serán materia de examen.

- c. Respecto de las prácticas, no obstante, se ofrece una modalidad alternativa (vid. infra)

2. La evaluación de la asignatura se realizará mediante un examen final con el que se evaluarán:

- A. **Un 70%: Preguntas teóricas y teórico-prácticas**, en ambos casos de diferente tipología, sobre los 9 Temas que comprende la asignatura.

A lo largo del cuatrimestre y de forma individual el alumnado irá trabajando sobre un CUESTIONARIO para la preparación de dicho examen.

¿Qué preguntas entran? Todas las preguntas que no hayan sido expresamente excluidas. Se ha ido indicando (en clases presenciales y en los vídeos) cuáles NO entraban, son unas pocas, pero se hará un listado-resumen antes del examen.

- B. Un 30%: Tareas prácticas. **Existen dos opciones:**

- a) Tareas relacionadas con los casos y las actividades realizadas en los Módulos I, II y III GA, además de módulo IV que se impartirá mediante vídeo.
- b) Una tarea, alternativa, que **SOBRE UN TEMA ASIGNADO** podrá realizarse individualmente o en parejas y que puede entregarse en diferentes formatos (formato de vídeo, formato de presentación oral o entrega documental en eGela). **Fecha límite de inscripción 6 de MAYO**. El día 5 de mayo habrá una sesión de Collaborate (en la hora prevista para las magistrales) para explicar los detalles.

- La línea temática de la tarea B es el TRANSHUMANISMO. Antes de decantarse por esta opción **conviene haber visualizado TODO el tema 7** y dominar los conceptos.
- Cada persona o pareja **debe escoger una tecnología emergente** que, de algún modo, permita mejorar las capacidades humanas y abordar sus ventajas y desventajas desde una perspectiva ética. A modo de orientación, se recomienda inspirarse en la web de Humanity Plus.
- Cada persona o pareja **tendrá que escoger una tecnología DIFERENTE** a las que escojan los demás, por lo que se recomienda ser MUY concretos a la hora de escoger tecnología. Por riguroso orden de inscripción, se irán confirmando los temas que escogen las diferentes personas.
- Descripción de la tarea.
 - I. Debe presentarse un ensayo de entre 1500 y 2000 palabras, repartidas de forma equilibrada para cada uno de los apartados.
 - II. Formato:
 - 1. Escoger un título que oriente el ensayo
 - 2. Redactar un texto (UNICO) que contenga
 - a. Una introducción/presentación de la tecnología emergente (aspectos científico-técnicos). No más del 20% de la extensión del texto.
 - b. Cuerpo del texto:
 - i. Un análisis ético-crítico de las VENTAJAS que ofrece
 - ii. Un análisis ético-crítico de los problemas que puede presentar (tanto su utilización en personas concretas, como desde la perspectiva de la sociedad o de la Humanidad en su conjunto)
 - c. Una conclusión (ponderando pros y contras) en la que se utilice como referencia la Declaración Transhumanista Mundial o algún texto similar. Cuidado: UTILIZAR como referencia no es corta-pegar.
 - III. **La bibliografía y las fuentes utilizadas** en la parte científica deben citarse utilizando el formato APA
- Importante: Dado que se trata de una tarea OPCIONAL, si una tarea (B) vulnera la normativa antiplagio, **la nota GLOBAL de la asignatura DYE será de suspenso**.

3. Forma de realización del examen

A. El examen de la parte teórica (A) se realizará íntegramente ONLINE.

El examen ONLINE, vía eGela, tendrá **preguntas de diferente tipología**, pero la base de todas las preguntas serán preguntas que se han trabajado en la asignatura mediante el CUESTIONARIO que venimos utilizando. La forma de preparar el examen consiste, por lo tanto, en dar respuesta al cuestionario facilitado.

Para las personas que no dispongan de conectividad adecuada, se ha previsto una modalidad alternativa de examen oral (telefónico).

Si durante el examen una persona tuviera problemas de conectividad, se detendrá su examen y pasará a la modalidad alternativa.

b. Para el examen de la parte B no es necesaria la conexión. A la hora establecida se ofrecerán las tareas en eGela y habrá un tiempo LIMITADO para entregar las tareas asignadas (a través de eGela), en formato MSWord o similar.

Sólo en casos excepcionales se permitirá un envío a través de otro medio (email, wetransfer, etc). Pasado el tiempo limite **NO SE ADMITIRÁN ENTREGAS** por ninguna vía.

En caso de que las tareas entregadas por dos o más personas vulneren la normativa de integridad académica de la UPV/EHU, **se suspenderá a todas las personas implicadas** (con independencia de quién haya copiado a quién).

- d. **Entrega del ensayo, en eGELA.** Habrá un enlace disponible. Si el trabajo se realiza en pareja AMBAS personas deben subir la tarea al enlace correspondiente.

4. **¿Es necesario aprobar ambas partes (teoría y práctica)?**

El aprobado se fija en un 5/10 del conjunto de la evaluación. Ello quiere decir, que es posible aprobar la asignatura sólo con la parte teórica (que tiene un peso del 70%).

En el caso de la teoría, se exige un mínimo de 3 sobre 10 para poder aprobar la asignatura.

En el caso de la práctica no hay una nota mínima, aunque si no se alcanzase un 3 sobre 10 en la parte PRACTICA (B) del examen, la puntuación de esa parte no se sumaría a la evaluación global.

Una **nota superior al 8,5 en la modalidad de ensayo** (práctica alternativa) se premiará con un 0,5 extra en el conjunto de la evaluación.

4. MAILA / 4^o CURSO

Irakasgaiaren Ebaluazioaren Egokitzea

Ikasgaiaren Irakaskuntza Gidari eransteko Adenda (2019/20)

Plan de Adaptación de la Evaluación de Asignatura

Adenda a la Guía Docente de la Asignatura (2019/20)

GRADUA / GRADO	Grado en Bioquímica y Biología Molecular	
IKASTURTEA / CURSO	2019/20	
Kodea-irakasgaia / Código-asignatura	27807 - Biología Estructural: Aplicaciones Biomédicas	APARTEKO irakasgaia (Bai/Ez) / Asignatura EXCEPCIONAL (Si/No) <input type="checkbox"/> Bai/Si <input checked="" type="checkbox"/> Ez/No
Irakaslea(k) / Docente(s)	Ianire Mate	
Ikasleei abisatzeko erabilitako metodoa / Método utilizado para avisar al alumno		
<input checked="" type="checkbox"/> Iragarkia eGelan/anuncio en eGela <input checked="" type="checkbox"/> Emaila/Email <input type="checkbox"/> Irakasgaiaren/irakaslearen webgunea /página web de asignatura/docente <input type="checkbox"/> Iragarkia foroetan/anuncio en foros <input type="checkbox"/> Besteak/otros:		
Ebaluatze behar teknikoak / Necesidades técnicas para la evaluación		
<input checked="" type="checkbox"/> eGela <input checked="" type="checkbox"/> Blackboard Collaborate <input checked="" type="checkbox"/> Ordenagailua/ordenador <input type="checkbox"/> Mugikorra/teléfono móvil <input checked="" type="checkbox"/> Webcam eta mikrofonoa/Webcam y micrófono <input type="checkbox"/> Software espezifikoa/software específico: <input type="checkbox"/> Besteak/otras:		

2019/2020 ikasturtea: Irakasgaiaren ebaluazioa formatu ez-presentzialean

Curso 2019/2020: Evaluación de la asignatura en formato no-presencial

EVALUACIÓN CONTINUA

- Prácticas de ordenador individuales (GO, **20%**)
- Exposición y resolución de problemas en equipo (GA, **20%**)
- Trabajo monográfico sobre un tema relacionado con la asignatura, que se expondrá en grupo (S, **25%**).
- Examen test/escrito (**35%**).

BESTEAK / [OTROS](#)

Irakasgaiaren Ebaluazioaren Egokitzea

Ikasgaiaren Irakaskuntza Gidari eransteko Adenda (2019/20)

Plan de Adaptación de la Evaluación de Asignatura

Adenda a la Guía Docente de la Asignatura (2019/20)

GRADUA / GRADO	Bioteknologia / Biotecnología Biokimika eta Biologia Molekularra / Bioquímica y Biología Molecular	
IKASTURTEA / CURSO	4. maila / 4. curso	
Kodea-irakasgaia / Código-asignatura	26730 Ehunen Ingeniaritza // Ingeniería Tisular	APARTEKO irakasgaia (Bai/Ez) / Asignatura EXCEPCIONAL (Si/No) <input type="checkbox"/> Bai/Si <input checked="" type="checkbox"/> Ez/No
Irakaslea(k) / Docente(s)	Eider Bilbao Castellanos Lourdes Basabe, Miren P. Cajaraville	
Ikasleei abisatzeko erabilitako metodoa / Método utilizado para avisar al alumnado		
<input checked="" type="checkbox"/> Iragarkia eGelan/ anuncio en eGela <input checked="" type="checkbox"/> Emaila/ Email <input type="checkbox"/> Irakasgaiaren/irakaslearen webgunea / página web de asignatura/docente <input type="checkbox"/> Iragarkia foroetan/ anuncio en foros <input type="checkbox"/> Besteak/ otros :		
Ebaluatze behar teknikoak / Necesidades técnicas para la evaluación		
<input checked="" type="checkbox"/> eGela <input type="checkbox"/> Blackboard Collaborate <input checked="" type="checkbox"/> Ordenagailua/ ordenador <input checked="" type="checkbox"/> Mugikorra/ teléfono móvil <input type="checkbox"/> Webcam eta mikrofonoa/ Webcam y micrófono <input type="checkbox"/> Software espezifiko/ software específico : <input type="checkbox"/> Besteak/ otras :		

2019/2020 ikasturtea: Irakasgaiaren ebaluazioa formatu ez-presentzialean

[Curso 2019/2020: Evaluación de la asignatura en formato no-presencial](#)

**SAILEKO KONTSEILUAREN ETA FAKULTATE BATZARREKO ONESPENAREN ZAIN /
PENDIENTE DE RATIFICACIÓN POR EL CONSEJO DE DEPARTAMENTO Y LA JUNTA
DE FACULTAD**

OHIKO DEIALDIA

ETENGABEKO EBALUAZIOAREN SISTEMAN DAUDEN IKASLEAK

Ikasgaiaren nota hurrengo portzentaiak aplikatuz kalkulatu da soilik hiru ataletan lortutako gutxieneko kalifikazioa 5 baldin bada:

- IDATZIZKO AZTERKETA %60a. **Amaierako online proba** (teoria aplikatua). Erantzunen zuzentasuna, zehaztasuna, terminologia eta idazkera zientifikoa ebaluatuko dira. Horretarako, galdera laburrak, test motako galderak, aukera anitzekoak, kontzeptuak erlazionatzeko galderak, egia/gezurra motako galderak...zuzen erantzun beharko dira.

- LABORATEGIKO eta GELAKO PRAKTIKAK %10a. **Online** burutuko den **proban** galdetegi bat eta ariketak erantzun beharko dira maiatzak 7ko gelako praktika saioaren amaieran edo taldean adostutako beste data batean.

- MINTEGIAK %30a. Kurtsoan zehar egindako **talde-lana**. Ebaluazio irizpideak: informazioaren antolaketa eta egituraketa, terminologia zientifikoaren erabilera, sintesi eta analisi ahalmenak eta eztaidaren garapena. Lanaren laburpena, lehen zirriborroa eta azken bertsioa entregatu beharko zaizkio irakasleari, taldean adostutako datetan.

AZKEN EBALUAZIOAREN SISTEMAN DAUDEN IKASLEAK

Epearen barruan, ebaluazio jarraiarri uko egin dioten ikasleek bukaerako ebaluazio sistemari heldu beharko diote.

Ikasgaiaren nota hurrengo portzentaiak aplikatuz kalkulatu da soilik, azterketa osatzen duten hiru ataletan lortutako gutxieneko kalifikazioa 5 baldin bada.

- IDATZIZKO AZTERKETA %100a. **Online proba** (teoriko praktikoa). Erantzunen zuzentasuna, zehaztasuna, terminologia eta idazkera zientifikoa ebaluatuko dira. Horretarako, galdera laburrak, test motako galderak: aukera anitzekoak, kontzeptuak erlazionatzeko galderak, egia/gezurra motako galderak...zuzen erantzun beharko dira. Galderek, teorian, mintegietan, eta praktikan (laborategi zein gelako praktikak) ikusitako kontzeptuak bilduko dituzte (%60, %30 eta %10, proportzioa jarraituz, hurrenez hurren).

DEIALDIARI UKO EGITEA: Azkeneko zein etengabeko ebaluazioaren kasuan, azterketara ez aurkeztea nahikoa izango da azken kalifikazioa «Ez Aurkeztua» izan dadin.

Norbaitek aurrikusten badu, online probetarako beharko diren ordenagailua edo mugikorra zein internet sarearen eskuragarritasunean arazoak izan ditzakeela, irakasleari esango dio ahalik eta arinen. Era berean, proba egunetan sarearekin arazoren bat balego, jarraian helaraziko zaio irakasleari.

Jokabide makur eta iruzurrezkoren bat gertatzekotan, UPV/EHUko ebaluazio probetan eta lan akademikoetan jokabide makur eta iruzurrezkoak eragozteari eta etika akademikoari buruzko protokoloan zehazten dena aplikatuko da.

CONVOCATORIA ORDINARIA

ESTUDIANTES EN SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

La nota final se calculará aplicando los siguientes porcentajes, solo en el caso que la nota obtenida en cada uno de los tres apartados sea 5 o mayor.

- PRUEBA ESCRITA 60%. Prueba final **online (teoría aplicada)**. Se evaluarán, la pertinencia de la respuesta, utilización de terminología científica, expresión y argumentación. Para ello se responderán correctamente preguntas cortas, preguntas tipo test de opción múltiple, preguntas de relacionar conceptos, preguntas de verdadero /falso, ...

- PRÁCTICAS DE LABORATORIO y PRÁCTICAS DE AULA 10%. Prueba **online** basada en un cuestionario y ejercicios que se realizarán al finalizar la sesión práctica del 7 de mayo o el día/hora acordado con toda la clase.

- SEMINARIOS 30%. **Trabajo en grupo**. Entrega del trabajo realizado durante el curso en grupo. Criterios de evaluación: Organización y estructuración de la información, utilización de la terminología científica, capacidad de análisis y síntesis y desarrollo de la discusión. Cada grupo entregará el resumen del trabajo, una versión borrador y la versión definitiva del trabajo en las fechas acordadas.

ESTUDIANTES EN SISTEMA DE EVALUACIÓN FINAL

Los y las estudiantes que han renunciado en plazo al sistema de evaluación continua deberán acogerse al sistema de evaluación final. La nota final se calculará solo en caso de que la nota obtenida en cada uno de los tres apartados de la prueba final sea 5 o mayor.

- PRUEBA ESCRITA 100%. Prueba final **online**. Se evaluarán, la pertinencia de la respuesta, utilización de terminología científica, expresión y argumentación. Para ello se responderán correctamente preguntas cortas, preguntas tipo test de opción múltiple, preguntas de relacionar conceptos, preguntas de verdadero /falso, ...La prueba contará con preguntas relacionadas con conceptos de teoría, seminarios y prácticas (siguiendo la proporción, 60%, 30% y 10%, respectivamente).

RENUNCIA DE CONVOCATORIA: Para el alumnado, sujeto tanto a evaluación continua como final, no presentarse a la prueba final para que la calificación final de la asignatura sea no presentado o no presentada.

Si alguien prevé que puede tener problemas con la disponibilidad de ordenador, teléfono móvil o red de Internet necesarias para las pruebas online, informará a la profesora lo antes posible. Además, si hay algún problema con la red durante los días de las pruebas, se avisará a la profesora de inmediato.

Ante cualquier caso de práctica deshonesto o fraudulento se procederá aplicando lo dispuesto en el protocolo sobre ética académica y prevención de las prácticas deshonestas o fraudulentas en las pruebas de evaluación y en los trabajos académicos en la UPV/EHU.

BESTEAK / OTROS

Plan de Adaptación de la Evaluación de Asignatura

Adenda a la Guía Docente de la Asignatura (2019/20)

GRADO	Bioquímica y Biología Molecular	
CURSO	4º	
Código-asignatura	GBIOQU30	Asignatura EXCEPCIONAL (Si/No) <input type="checkbox"/> Si <input checked="" type="checkbox"/> No
Docente(s)	Dr. Rafael Rodríguez Puertas (coordinador) Dra. Rebeca Díez Alarcia Dra. Leyre Urigüen	
Método utilizado para avisar al alumnado		
<input checked="" type="checkbox"/> anuncio en eGela <input checked="" type="checkbox"/> Email <input type="checkbox"/> página web de asignatura/docente <input checked="" type="checkbox"/> anuncio en foros <input type="checkbox"/> otros:		
Necesidades técnicas para la evaluación		
<input checked="" type="checkbox"/> eGela <input type="checkbox"/> Blackboard Collaborate <input checked="" type="checkbox"/> ordenador <input type="checkbox"/> teléfono móvil <input type="checkbox"/> Webcam y micrófono <input type="checkbox"/> software específico: <input type="checkbox"/> otras:		

Curso 2019/2020: Evaluación de la asignatura en formato no-presencial

- Nueva tarea entregable además de la ya programada que consista en un **resumen de los principales conceptos de cada tema** (22). Tipo los "Highlights" de los artículos de investigación, es decir **10-15 frases numeradas y cada una de unas 30-40 palabras máximo**. Cada tema en una hoja por separado (aunque con estas instrucciones aproximadamente sería media hoja por tema). La nota de este nuevo trabajo será el 60% y se aumenta el otro trabajo ya programado al 40%. La actitud y asistencia en clase previa a la crisis será tenida en cuenta para los casos que existan dudas en decidir por ejemplo las matriculas de Honor.

El trabajo se entregará como pdf y a poder ser con firma digital del alumno y quedará constancia de todo el proceso en eGela como tarea entregable.

Se puntuará especialmente la capacidad de concreción, síntesis y originalidad. Por el contrario se penalizará aquellos trabajos que se extiendan más de lo recomendado y que se note que han copiado o hecho un corta pega de los pdf de las clases.

-La fecha tope de entrega será la programada para el examen oficial, es decir el 25 de mayo. El otro trabajo previo ya estaba programado para el día 12 de mayo.

- También tienen derecho a una sola prueba según las instrucciones de la Facultad, los que elijan esa opción (si es que hubiese alguno) la nota sería únicamente la de este nuevo segundo trabajo.

- Además, consideramos que este trabajo les puede servir en el futuro como un manual de consulta de conceptos generales de Farmacología y será una información de consulta útil.

OTROS

Se ha realizado una encuesta de opinión al alumnado sobre esta evaluación no presencial ofreciéndoles todas las diferentes posibilidades y en su gran mayoría han preferido este sistema.

Todos ellos agradecen que les hayamos pedido su opinión dadas las circunstancias especiales y me alegro de haberlo hecho porque algunos presentan problemáticas que igual no habíamos pensado. Una amplia mayoría se decantan por el trabajo sugerido o similar, y algunos también están preocupados por los posibles fallos de sus equipos informáticos y conexiones a internet durante el examen, así como reconocen que va a ser prácticamente imposible evitar que consulten todo tipo de fuentes o con sus compañeros etc... , y que la evaluación puede no ser justa. También creen que dadas las circunstancias muchos no tienen la misma capacidad de estudiar en sus casas. Además, hay estudiantes con situaciones familiares y de hogar complicadas estos días. Además piensan que los nervios les pueden jugar una mala pasada si el tiempo es limitado o una prueba oral.

Irakasgaiaren Ebaluazioaren Egokitzea

Ikasgaiaren Irakaskuntza Gidari eransteko Adenda (2019/20)

Plan de Adaptación de la Evaluación de Asignatura

Adenda a la Guía Docente de la Asignatura (2019/20)

GRADUA / GRADO	Biokimika eta Biologia Molekularra / Bioteknologia Bioquímica y Biología Molecular/ Biotecnología	
IKASTURTEA / CURSO	2019/2020	
Kodea-irakasgaia / Código-asignatura	26746-Genomika 26746-Genómica	APARTEKO irakasgaia (Bai/Ez) / Asignatura EXCEPCIONAL (Si/No) <input type="checkbox"/> Bai/Si <input checked="" type="checkbox"/> Ez/No
Irakaslea(k) / Docente(s)	Asier Fullaondo Adrian Odriozola	
Ikasleei abisatzeko erabilitako metodoa / Método utilizado para avisar al alumnado		
<input checked="" type="checkbox"/> Iragarkia eGelan/ anuncio en eGela <input type="checkbox"/> Emaila/ Email <input type="checkbox"/> Irakasgaiaren webgunea / página web de asignatura (Gaztelaniako taldean/En el grupo de castellano) <input type="checkbox"/> Iragarkia foroetan/ anuncio en foros <input type="checkbox"/> Besteak/ otros:		
Ebaluatzeko behar teknikoak / Necesidades técnicas para la evaluación		
<input checked="" type="checkbox"/> eGela <input checked="" type="checkbox"/> Blackboard Collaborate <input type="checkbox"/> Ordenagailua/ ordenador <input type="checkbox"/> Mugikorra/ teléfono móvil <input type="checkbox"/> Webcam eta mikrofonoa/ Webcam y micrófono <input type="checkbox"/> Software espezifikoa/ software específico: <input type="checkbox"/> Besteak/ otras:		

2019/2020 ikasturtea: Irakasgaiaren ebaluazioa formatu ez-presentzialean

Curso 2019/2020: Evaluación de la asignatura en formato no-presencial

Ohiko azterketa finala

- Azterkeak 2 galdera luze, 4 ertain eta 6 labur izango ditu.
- Galdera luzeak erantzuteko 20 minutu izango ditu ikasleak, ertainak 10 minutu eta laburrak 5 minutu.
- Ikasleak taldeetan banatuko dira eta ikasle talde bakoitzak bere azterketa izango du.
- Galderak jarraiak izango dira, hots, galdera banaka banaka erantzungo dira eta

ezin izango da atzera egin. Galdera luzeetan 2 aukera daude erantzuteko.

- *Ikasleek ordenagailuan bertan idatzi ahal izango dute erantzuna, edota eskuz bete paperean. Denbora bukatzea argazkia edo PDFa egelara igo beharko da.*
- *Galdera luzeak azterketaren 40% balio izango dute eta besteak 60%. Galdera ertainetatik puntuazio altuena duten 3 galderak aukeratuko dira eta laburretatik 6.*
- *Azterketaren zailtasun-maila eta azterketa egiteko baldintzak bermatzeko, 19-20 kurtsoko gelako talde noten batez bestekoa aurreko urteetan lortutakoaren parekoa izan beharko litzateke. Aurtengo batez bestekoa aurreko ikasturteetakoa baino txikiagoa/handiagoa bada, zuzenketa-faktore bat aplikatuko da orekatzeko.*

Examen final ordinario

- *El examen constará de 2 preguntas largas, 4 medianas y 6 cortas.*
- *Cada pregunta larga deberá contestarse en 20 minutos y cada pregunta mediana 10 y las cortas 5 minutos*
- *Los estudiantes se distribuirá aleatoriamente. Los estudiantes de cada grupo recibirán su examen.*
- *Las preguntas serán secuenciales, esto es, no se pueden ir hacia atrás en las respuestas. Las preguntas largas disponen de dos opciones para responder.*
- *Los y las estudiantes escribirán la respuestas en egela o en un papel. Al finalizar, realizarán una foto del examen y la subirán a egela.*
- *La calificación de las 2 preguntas largas valdrá el 40% de la nota del examen y las otras 60%. De las 4 preguntas medianas, se seleccionarán las 3 con mayor puntuación, y de las breves las 6.*

Como medida de garantía del nivel de dificultad del examen y de las condiciones en las que se realiza, se considerará que la media de notas del curso 19-20 debería ser equivalente a la obtenida en cursos anteriores. Si la media de este año fuese inferior/mayor a la de cursos anteriores, se aplicará un factor de corrección para equilibrar.

BESTEAK / OTROS



2020ko apirilak 24ko Genetika, Antropologia Fisikoa eta Animalien Fisiologia Saileko Bileran onartua

Aprobado en el Consejo de Departamento de Genética, Antropología Física y Fisiología Animal a 24 de abril de 2020.

Saileko Idazkaria
Secretario del Departamento

Saileko zuzendaria
Directora del Departamento

Irakasgaiaren Ebaluazioaren Egokitzea

Irakasgaiaren Irakaskuntza Gidari eransteko Adenda (2019/20)

Plan de Adaptación de la Evaluación de Asignatura

Adenda a la Guía Docente de la Asignatura (2019/20)

GRADUA / GRADO	Biologia, Biokimika eta Biologia Molekularra, Bioteknologia, Kimika, Ingeniaritza Kimikoa, Geologia	
IKASTURTEA / CURSO	2019-2020	
Kodea-irakasgaia / Código-asignatura	25138 (Komunikazioa Euskaraz: zientzia eta teknologia)	APARTEKO irakasgaia (Bai/Ez) / Asignatura EXCEPCIONAL (Si/No) <input type="checkbox"/> Bai/Si <input checked="" type="checkbox"/> Ez/No
Irakaslea(k) / Docente(s)	Miren Igone Zabala Unzu Xabier Bilbao Lopez (Itsaso Manias ORDEZKATZEN)	
Ikasleei abisatzeko erabilitako metodoa / Método utilizado para avisar al a <input type="checkbox"/> lumnado		
<input checked="" type="checkbox"/> Iragarkia eGelan/ anuncio en eGela <input type="checkbox"/> Emaila/ Email <input type="checkbox"/> Irakasgaiaren/irakaslearen webgunea / página web de asignatura/docente <input checked="" type="checkbox"/> Iragarkia foroetan/ anuncio en foros <input checked="" type="checkbox"/> Besteak/ otros : Ikasleei BBC bidezko saioetan ere azaldu zaie		
Ebaluatze behar teknikoak / Necesidades técnicas para la evaluación		
<input checked="" type="checkbox"/> eGela <input checked="" type="checkbox"/> Blackboard Collaborate <input checked="" type="checkbox"/> Ordenagailua/ ordenador <input type="checkbox"/> Mugikorra/ teléfono móvil <input type="checkbox"/> Webcam eta mikrofonoa/ Webcam y micrófono <input type="checkbox"/> Software espezifiko/ software específico : <input type="checkbox"/> Besteak/ otras :		

2019/2020 ikasturtea: Irakasgaiaren ebaluazioa formatu ez-presentzialean

Curso 2019/2020: Evaluación de la asignatura en formato no-presencial

Irakasgaiaren ebaluazioa jarraitua da.

- Ebaluazio jarraituaren **tresnak eta ehunekoak mantendu** egingo dira.
- Ahozko aurkezpenak aurrez aurre egin beharrean, ikasleei **aukera** eman zaie **bideoa beren kabuz grabatzeko** edota **aurkezpena BBC bidez egiteko**. Bestalde, taldeka egiteko diseinatutako zenbait aurkezpen **taldeka edo indibidualki** egiteko aukera eman zaie.
- Ordenagailu-gelan egiten den **“azken proba” (Egela jarritako galdetegiak)** ikasleek etxetik egingo dute.
- **Azken proban ez da eskatuko idazlanik**, horren kalifikazioa honela banatuko da: **% 5 (Egelako autoebaluazio-galdetegiak egitea) + % 15 (Azken ordenagailu-gelako saioaren orduan egingo den galdetegian lortutako puntuazioa)**

Ebaluazio-tresna	Ehunekoa	Ebidentziak
PORTFOLIOA	% 30	Wikia: 1., 2.,3. eta 4. moduluak
AHOZKO AURKEZPENAK	% 50	2.2. Audioa grabatzea 3.1. Klase magistralaren bideoa 3.4. Bideo tutoriala 4.2. GrAlaren defentsa 4.3. Dibulgazio-hitzaldia
AZKEN PROBA	% 20	% 5 Autoebaluaziorako galdetegiak egitea % 15 Azken ordenagailu-gelako praktika-orduan etxetik egindako galdetegia

Ohiko daialdian Irakasgaiaren % 100 azterketa bidez ebaluatzea eskatu duten ikasleek probak **Fakultateko ordenagailu-gelan egin beharrean, etxetik egingo dute Egelaren bidez Fakultateak finkatutako egun eta ordu berean.**

Nolanahi ere, ikasleei **aukera emango zaie idazlanak eta ahozko aurkezpene aldez aurretik bidaltzeko.**

Ebaluazio-tresna	Ehunekoa	Ebidentziak
IDAZLANAK	% 30	% 15 Itzulpena % 15 Idazlana
AHOZKO AURKEZPENA	% 50	10 minutuko ahozko aurkezpen , izaera esperimentalaren duen ikerketa-lan bati buruz. BI AUKERA: - Azterketaren egunean BBC bidez egitea - Aldez aurretik grabatutako bideoa grabatea
GALDETEGIA	% 20	Galdetegia Egelan jarriko da eta ikasleek etxetik egingo dute Fakultateak finkatutako egun-orduetan

BESTEAK / OTROS

Irakasgai honen ebaluazioa jarraitua eta formatiboa denez, ez-presentzialtasunak ez du izan eragin handirik ebaluazioan: ikasleek jarraitu dute entregatzeko lanak Egelaren bidez bidaltzen, eta irakasleek jarraitu dute iruzkinak, zuzenketak eta ebaluazioaren emaitzak Egelaren bitartez bueltzatzen ikasleei.

Aurrez aurre egin ohi diren ahozko aurkezpenak egoera berrian errazteko asmoz, ikasleei aukera eman zaie taldeka edo indibidualki egiteko, eta bideoa beren kabuz grabatzeko, edo aurkezpena BBC bidez egiteko eta bertan grabatzeko.

Irakasgaiaren bukaeran ordenagailu-gelan egiten den galdetegia etxetik egingo dute ikasleek. Proba ordenagailu-gelan egiten denean ikasleek eskuragarri dituzte Interneten dauden kontsulta-baliabideak eta, izan ere, horiek erabiltzeko eskatzen zaie. Hortaz, galdetegia etxetik egin behar izateak ez du era esangarrian aldatu proba horren izaera.

Irakasgaiaren Ebaluazioaren Egokitzea

Ikasgaiaren Irakaskuntza Gidari eransteko Adenda (2019/20)

Plan de Adaptación de la Evaluación de Asignatura

Adenda a la Guía Docente de la Asignatura (2019/20)

GRADUA / GRADO	Bioquímica y Biología Molecular	
IKASTURTEA / CURSO	4º	
Kodea-irakasgaia / Código-asignatura	26813	APARTEKO irakasgaia (Bai/Ez) / Asignatura EXCEPCIONAL (Si/No) <input type="checkbox"/> Bai/Si <input checked="" type="checkbox"/> Ez/No
Irakaslea(k) / Docente(s)	Miren Itziar Alkorta Calvo	
Ikasleei abisatzeko erabilitako metodoa / Método utilizado para avisar al alumnado		
<input checked="" type="checkbox"/> Iragarkia eGelan/anuncio en eGela <input checked="" type="checkbox"/> Emaila/Email <input type="checkbox"/> Irakasgaiaren/irakaslearen webgunea /página web de asignatura/docente <input type="checkbox"/> Iragarkia foroetan/anuncio en foros <input type="checkbox"/> Besteak/otros:		
Ebaluatzeko behar teknikoak / Necesidades técnicas para la evaluación		
<input type="checkbox"/> eGela <input type="checkbox"/> Blackboard Collaborate <input checked="" type="checkbox"/> Ordenagailua/ordenador <input type="checkbox"/> Mugikorra/teléfono móvil <input type="checkbox"/> Webcam eta mikrofonoa/Webcam y micrófono <input type="checkbox"/> Software espezifikoa/software específico: <input type="checkbox"/> Besteak/otras:		

2019/2020 ikasturtea: Irakasgaiaren ebaluazioa formatu ez-presentzialean

Curso 2019/2020: Evaluación de la asignatura en formato no-presencial

Las modificaciones de la asignatura son de dos tipos: (1) modificación en la docencia al formato no presencial y (2) adaptación de la evaluación.

1. Se ha adaptado la docencia a una modalidad no presencial que ha consistido en las siguientes actividades (relatadas de forma cronológica):

- Participación en foros sobre los contenidos impartidos de forma presencial (Temas 1, 2, 3) para resolver dudas.
- Examen escrito no presencial (25 de marzo) para evaluar la asimilación de los contenidos impartidos en formato presencial (Temas 1, 2, 3).
- Actualización de los contenidos y materiales para el aprendizaje no presencial de los Temas 4, 5 en la plataforma eGela.
- Participación en foros sobre los contenidos impartidos en formato no presencial (Temas 4, 5) para resolver dudas.
- Examen escrito no presencial (6 de abril) para evaluar la asimilación de los

contenidos impartidos en formato no presencial (Temas 4, 5).

- f. Actualización de los contenidos y materiales para el aprendizaje no presencial (Temas 6, 7) en la plataforma e-Gela.
- g. Establecimiento de los criterios para elaboración de un soporte audiovisual de divulgación científica basado en el contenido de los Temas 6 y 7.
- h. Este soporte se entregará (entregable de divulgación científica) como fecha límite el 1 de junio a las 15:00 (día del examen de la asignatura).

2. A consecuencia de esta modificación de la modalidad docente se propone la adaptación de la evaluación de la asignatura impartida en formato no presencial adaptando para ello el porcentaje de calificación de cada una de las herramientas de evaluación:

- Participación las distintas sesiones (clases magistrales, foros): 10%
- Trabajo en las distintas tareas (i) *Glossary* y (ii) *Important names in evolution*: 25%,
- Entregable de divulgación científica (*Science dissemination*) sobre un tema del temario: 25%
- Exámenes escritos: 40%

La calificación seguirá basándose en el nivel de asimilación de los contenidos de la asignatura mostrado por el alumnado a través de su trabajo, su actitud y participación en las distintas actividades presenciales y no presenciales del curso.

Todos estas adaptaciones han sido comunicadas al alumnado y no ha habido oposición por su parte.

BESTEAK / OTROS

ASIGNATURA: Síntesis Orgánica en Biociencias. CÓDIGO: 26732

Adenda Guía docente (según las directrices indicadas de Vicerrectorado de Grado por COVID-19)

Reunido el equipo docente de la asignatura, se ha acordado modificar los porcentajes de la evaluación para la convocatoria ordinaria, así como el tipo de examen, que pasará a ser de manera on-line.

Convocatoria Ordinaria:

Evaluación continua:

- Examen final on-line: representará el 60% de la nota final.
- Realización de trabajos en grupo: representará el 20% de la nota final.
- Resolución de ejercicios y tareas de aula: supondrá un 20% de la nota final.

La nota mínima para cada apartado será de 4.0 puntos.

Evaluación final:

Examen escrito on-line: 100% de la nota final.

Convocatoria Extraordinaria:

El examen a realizar en la convocatoria extraordinaria representará el 100% de la nota final.

Si el examen no se puede realizar de manera presencial, se realizará de manera on-line.

Irakasgaiaren Ebaluazioaren Egokitzea

Ikasgaiaren Irakaskuntza Gidari eransteko Adenda (2019/20)

Plan de Adaptación de la Evaluación de Asignatura

Adenda a la Guía Docente de la Asignatura (2019/20)

GRADUA / GRADO	BIOQM/BIOTEC	
IKASTURTEA / CURSO	2019-2020	
Kodea-irakasgaia / Código-asignatura	26729	APARTEKO irakasgaia (Bai/Ez) / Asignatura EXCEPCIONAL (Si/No) <input type="checkbox"/> Bai/Si <input checked="" type="checkbox"/> Ez/No
irakasgaia / asignatura	SYSTEMS BIOLOGY	
Irakaslea(k) / Docente(s)	KEPA RUIZ MIRAZO	
Ikasleei abisatzeko erabilitako metodoa / Método utilizado para avisar al alumnado		
<input type="checkbox"/> Iragarkia eGelan/anuncio en eGela <input checked="" type="checkbox"/> Emaila/Email <input type="checkbox"/> Irakasgaiaren/irakaslearen webgunea /página web de asignatura/docente <input type="checkbox"/> Iragarkia foroetan/anuncio en foros <input type="checkbox"/> Besteak/otros:		
Ebaluatze behar teknikoak / Necesidades técnicas para la evaluación		
<input type="checkbox"/> eGela <input checked="" type="checkbox"/> Blackboard Collaborate <input type="checkbox"/> Ordenagailua/ordenador <input type="checkbox"/> Mugikorra/teléfono móvil <input type="checkbox"/> Webcam eta mikrofonoa/Webcam y micrófono <input type="checkbox"/> Software espezifiko/software específico: <input type="checkbox"/> Besteak/otras:		

2019/2020 ikasturtea: Irakasgaiaren ebaluazioa formatu ez-presentzialean

Curso 2019/2020: Evaluación de la asignatura en formato no-presencial

ORAL EXAM (online and individual, through Bb Coll)

BESTEAK / OTROS

NOTE: ONLY TWO STUDENTS (Aida García Pereira and Anne Ochoa Ramos), WHO DID NOT FOLLOW THE COURSE AND DID NOT SHOW UP AT THE EXAM IN JANUARY, MIGHT TRY TO SIT THE EXAM IN JUNE/JULY. IN ANY CASE, MY DEFAULT ASSUMPTION IS THAT THEY WILL NOT.