

Guía del Curso 2011-2012

GRADO EN MATEMÁTICAS

Segundo curso, grupo 01

Tabla de Contenidos

1.- INFORMACIÓN DEL GRADO EN MATEMÁTICAS

PRESENTACIÓN	2
COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN	2
ESTRUCTURA DE LOS ESTUDIOS DE GRADO	2
LAS ASIGNATURAS DEL SEGUNDO CURSO EN EL CONTEXTO DEL GRADO	3
TIPOS DE ACTIVIDADES A REALIZAR	3
PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL	3
BIBLIOTECA DE LA SECCIÓN DE MATEMÁTICAS	3

2.- GUÍAS DOCENTES DE LAS ASIGNATURAS DEL CURSO

ÁL GEBRA LINEAL Y GEOMETRÍA II	4
CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II	6
ESTRUCTURAS ALGEBRAICAS	8
MÉTODOS NUMÉRICOS I	10
MATEMÁTICA DISCRETA	12
ANÁLISIS COMPLEJO	13
CURVAS Y SUPERFICIES	15
CÁLCULO DE PROBABILIDADES	17

3.- HORARIOS 19

4.- PROFESORADO DEL GRUPO 27

1.- Información del grado en Matemáticas

Presentación

Con las enseñanzas de Grado en Matemáticas se pretende conseguir una formación general en Matemáticas como disciplina científica, orientada a la preparación para el ejercicio de actividades de carácter profesional y con capacidad para aplicar las destrezas adquiridas en distintos ámbitos, ya sean científicos (en su doble vertiente docente e investigadora) como sus aplicaciones en los niveles superiores de la industria, la empresa y la administración.

Por tanto, el Título de Graduado o Graduada en Matemáticas se dirige a capacitar para la formulación matemática, análisis, resolución y, en su caso, tratamiento informático de problemas en diversos campos de las ciencias básicas, ciencias sociales y de la vida, ingeniería, finanzas, consultoría, etc.

Competencias de la titulación

La formación de graduados o graduadas en Matemáticas capacita para:

- ☐ Conocer la naturaleza, métodos y fines de los distintos campos de las Matemáticas junto con cierta perspectiva histórica de su desarrollo.
- ☐ Reconocer la presencia de las Matemáticas subyacente en la Naturaleza, en la Ciencia, en la Tecnología y en el Arte.
- ☐ Reconocer a las Matemáticas como parte integrante de la Educación y la Cultura.
- ☐ Desarrollar las capacidades analíticas y de abstracción, la intuición y el pensamiento lógico y riguroso a través del estudio de la Matemática.
- ☐ Utilizar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en la definición y planteamiento de problemas y en la búsqueda de sus soluciones tanto en contextos académicos como profesionales.
- ☐ Empezar posteriores estudios especializados, tanto en una disciplina matemática como en cualquiera de las ciencias que requieran buenos fundamentos matemáticos.

Estructura de los estudios de grado

El Grado en Matemáticas se organiza sobre asignaturas anuales o semestrales. Los estudiantes tendrán que cursar un máximo de 30 ECTS por cada semestre. El grado completo tendrá entonces 8 semestres de 30 créditos para completar los 240 ECTS en cuatro años.

El ECTS o crédito europeo mide el volumen o carga total del trabajo de aprendizaje del estudiante para alcanzar los objetivos previstos en el Plan de Estudios. Cada ECTS corresponde a una carga de trabajo del estudiante de 25 a 30 horas, de las cuales 10 son presenciales (sea mediante clase magistral, práctica de aula, práctica de ordenador o seminario).

La distribución temporal se resume en la siguiente tabla:

	Primer cuatrimestre	Segundo cuatrimestre
1º (60 ECTS de materias básicas)	Álgebra Lineal y Geometría I (12 ECTS)	
	Cálculo Diferencial e Integral I (12 ECTS)	
	Física General (12 ECTS)	
	Matemáticas básicas (6 ECTS)	Estadística descriptiva (6 ECTS)
	Introducción a la Computación (6 ECTS)	Fund. de Programación (6 ECTS)
2º	Cálculo Diferencial e Integral II (15 ECTS)	
	Métodos numéricos I (6 ECTS)	Análisis complejo (6 ECTS)
	Matemática discreta (6 ECTS)	Cálculo de probabilidades (6 ECTS)
	Álgebra Lineal y Geometría II (6 ECTS)	Curvas y superficies (9 ECTS)
	Estructuras algebraicas (6 ECTS)	
3º	9 asignaturas obligatorias: <input type="checkbox"/> 1 anual de 12 ECTS <input type="checkbox"/> 8 semestrales de 6 ECTS	
4º	8 asignaturas optativas y un trabajo fin de grado. Se contemplan dos especialidades: “Matemática Pura” y “Matemática Aplicada, Estadística y Computación”.	

Más información en www.ehu.es (ir a "estudios de grado", "por campus", "campus de Bizkaia", "Facultad de Ciencia y Tecnología", "Grado en Matemáticas").

Las asignaturas del segundo curso en el contexto del grado

A partir de segundo curso, todas las asignaturas son específicas para el grado en Matemáticas. Algunas de ellas constituyen una continuación natural de las desarrolladas en el primer curso y, el resto, corresponden a otras ramas de las matemáticas, iniciando así el estudio de las diferentes especialidades, tanto en matemática pura como aplicada.

Tipos de actividades a realizar

El proceso de aprendizaje en el aula se desarrolla en diferentes actividades: clases magistrales, grupos de aula, prácticas de ordenador y seminarios, según el grado de participación activa del estudiante.

Plan de acción tutorial

La Facultad de Ciencia y Tecnología tiene un plan de tutorización del alumnado desde el año 2001, cuando se creó la figura del profesor tutor. La función del tutor será la de guiar al estudiante durante su periplo universitario. Todos los alumnos de primero de grado tendrán asignados al comienzo del curso un profesor tutor al que podrá recurrir según sus necesidades para que le oriente y asesore en el ámbito académico, personal y profesional.

Biblioteca de la sección de Matemáticas

La sección de Matemáticas dispone de una colección de libros de divulgación matemática y de problemas de lógica a disposición de cualquier interesado.

En la página web

<http://moodletic.ehu.es/moodle/course/view.php?id=2066>

se puede encontrar la relación de libros disponibles y la forma de solicitar el préstamo de los mismos.

2.- Guías docentes de las asignaturas de segundo curso

GUÍA DOCENTE 2011/12

Centro 310 - Facultad de Ciencia y Tecnología

Ciclo Indiferente

Plan GMATEM30 - Grado en Matemáticas

Curso 2º curso

ASIGNATURA

Álgebra Lineal y Geometría II

Créditos ECTS : 6

COMPETENCIAS/DESCRIPCION/OBJETIVOS

- Saber trabajar en los espacios vectoriales cociente (bases, subespacios, aplicaciones lineales, etc.)
- Ser capaz de obtener la forma canónica de Jordan de una matriz y comprender su significado.
- Comprender la relación entre un espacio vectorial y su espacio dual.
- Entender la noción de producto tensorial y saber operar tensores.
- Conocer los elementos básicos de los espacios afines euclídeos y saber resolver los problemas principales que se plantean en ellos.
- Saber obtener la forma canónica de una isometría. En particular, saber clasificarlas y describirlas en dimensión 2 y 3.
- Comprender la noción de puntos del infinito y saber operar con coordenadas homogéneas en el espacio proyectivo.
- Saber clasificar cónicas y cuádricas y calcular sus principales elementos.
- Ser capaz de resolver problemas de determinación de cónicas.

1. ESPACIO VECTORIAL COCIENTE
2. TRIANGULARIZACIÓN Y FORMA CANÓNICA DE JORDAN
3. ESPACIO DUAL
4. ESPACIOS AFINES EUCLÍDEOS
5. ESPACIOS PROYECTIVOS
6. CÓNICAS Y CUÁDRICAS

El objetivo de la asignatura es profundizar en algunos de temas de álgebra lineal y geometría tratados más superficialmente en la asignatura Álgebra lineal y Geometría I (formas canónicas, geometría afín, euclídea y proyectiva, cónicas y cuádricas).

TEMARIO

1. ESPACIO VECTORIAL COCIENTE: Espacio vectorial cociente. Bases y dimensión. Teorema de isomorfía para espacios vectoriales.
2. TRIANGULARIZACIÓN Y FORMA CANÓNICA DE JORDAN: Endomorfismos y matrices triangularizables. Subespacios fundamentales generalizados. Obtención de la forma canónica de Jordan. Teorema de Cayley-Hamilton. Polinomio mínimo.
3. ESPACIO DUAL: Espacio dual. Bases duales. Aplicación dual. Ortogonalidad. Introducción al Álgebra tensorial.
4. ESPACIOS AFINES EUCLÍDEOS: Espacios euclídeos: ortogonalidad y dualidad. Espacios afines. Subespacios afines. Sistemas de referencia afín. Coordenadas baricéntricas. Convexidad. Aplicaciones afines. Espacios afines euclídeos. Subespacios afines ortogonales. Clasificación de isometrías.
5. ESPACIOS PROYECTIVOS: Espacios proyectivos. Coordenadas homogéneas. Subespacios proyectivos. Espacio proyectivo dual. Homografías. Puntos e hiperplanos dobles. Tipos fundamentales de homografías.
6. CÓNICAS Y CUÁDRICAS: Clasificación afín, proyectiva y métrica de las cónicas y cuádricas. Haces.

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	36	6	18						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	54	9	27						

Leyenda:

M: Maestría

S: Seminario

GA: P. de Aula

GL: P. Laboratorio

GO: P. Ordenador

GCL: P. Clínicas

TA: Taller

TI: Taller Ind.

GCA: P. de Campo

Aclaraciones :

EVALUACION

- Examen escrito a desarrollar
- Trabajos individuales
- Trabajos en grupo

Aclaraciones :

Examen escrito: 80%

Trabajos individuales y/o en grupo: 20%

Bibliografía básica

- M. CASTELLET e I. LLERENA, Álgebra Lineal y Geometría, Reverté, 2000.
I.M. GUELFAND, Lecciones de Álgebra Lineal, Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco, 1986.
E. HERNÁNDEZ, Álgebra y Geometría, Addison Wesley, 1999.
J. IKRAMOV, Problemas de Álgebra Lineal, Mir, 1990.
I.V. PROSKURIAKOV, Problemas de Álgebra Lineal, Mir, 1986.

Bibliografía de profundización

- W. H. GREUB, Linear Algebra, Springer-Verlag, 1981.
S. LANG, Linear Algebra 3rd. ed., Springer-Verlag, 1987.

Revistas

Direcciones de internet de interés

- http://www.aq.upm.es/Departamentos/Matematicas/erosado/Apuntes_08.pdf

Centro 310 - Facultad de Ciencia y Tecnología

Ciclo Indiferente

Plan GMATEM30 - Grado en Matemáticas

Curso 2º curso

ASIGNATURA

Cálculo Diferencial e Integral II

Créditos ECTS : 15

COMPETENCIAS/DESCRIPCION/OBJETIVOS

Competencias.

CM10 - Comprender los conceptos métricos y topológicos básicos del espacio euclídeo n -dimensional
 CM11 - Comprender los conceptos de continuidad y diferenciabilidad de funciones de varias variables.
 CM12 - Saber las técnicas del cálculo de derivadas de funciones de varias variables, derivadas parciales, derivadas direccionales y regla de la cadena.
 CM13 - Saber aplicar los teoremas de la función implícita y función inversa en diferentes cálculos.
 CM14 - Conocer las técnicas del cálculo de extremos (absolutos y relativos) de funciones de varias variables.
 CM15 - Saber plantear y resolver integrales de Riemann de funciones de varias variables, integrales de línea y de superficie, así como conocer sus aplicaciones geométricas y físicas.
 CM16 - Conocer el significado geométrico y físico de los teoremas vectoriales para el cálculo de integrales de línea y superficie
 CM17 - Calcular series de Fourier de funciones elementales y conocer sus propiedades y sus tipos de convergencia

Descripción:

1. Espacios euclídeos.
2. Continuidad de funciones de varias variables.
3. Diferenciación de funciones de varias variables.
4. Sucesiones de funciones.
5. Integración múltiple.
6. Teorema de Fubini y cambio de variable.
7. Cálculo diferencial de funciones vectoriales.
8. Integración de funciones vectoriales.
9. Series de Fourier.

Objetivos:

Estudiar las propiedades de continuidad, diferenciabilidad e integración de funciones de varias variables y sus aplicaciones, así como el cálculo vectorial de funciones vectoriales. Se trata también en este curso una pequeña introducción a las series de Fourier.

TEMARIO

1. ESPACIOS EUCLÍDEOS: definición, producto escalar, norma, desigualdad de Cauchy-Schwarz, teoremas de Cantor, de Bolzano y de Heine-Borel, sucesiones en \mathbb{R}^n , convergencia, teorema de Bolzano-Weierstrass, sucesión de Cauchy, teorema de Cauchy.
2. FUNCIONES CONTINUAS: funciones en \mathbb{R}^n , gráficas, curvas de nivel, límites, límites direccionales, límites iterados. Funciones continuas, propiedades elementales. Funciones lineales, caracterización matricial. Continuidad. Norma en $L(\mathbb{R}^n, \mathbb{R}^m)$. Propiedades globales de la continuidad, conservación de la compacidad y la conexión, continuidad de la función inversa, continuidad uniforme.
3. DIFERENCIACIÓN: derivadas direccionales y parciales, matriz jacobiana, condiciones de existencia de la diferencial, regla de la cadena, diferenciación de funciones complejas, condiciones de Cauchy-Riemann, teoremas del valor medio, derivadas parciales de orden superior, hessiano, polinomio de Taylor, teorema de la función inversa, teorema de la función implícita, teoremas de parametrización y del rango. Extremos locales, extremos condicionados: multiplicadores de Lagrange.
4. SUCESSIONES DE FUNCIONES: sucesiones y series de funciones, convergencia puntual y uniforme, norma uniforme, criterio de Cauchy de convergencia uniforme, criterio de Weierstrass, sucesiones de funciones continuas, teoremas de aproximación: Bernstein, Weierstrass, Stone, Stone-Weierstrass. Extensión de funciones continuas, teorema de Tietze, equicontinuidad, teorema de Ascoli-Arzelà.
5. INTEGRACIÓN: sumas de Riemann, definición de integral, contenido cero, criterio de Cauchy, existencia de la integral, contenido e integral, teorema de valor medio.
6. TEOREMA DE FUBINI Y CAMBIO DE VARIABLE: integrales iteradas, teorema de Fubini, transformación de conjuntos, transformación por aplicaciones lineales y no lineales, cambio de variable, coordenadas polares, esféricas y cilíndricas.
7. CÁLCULO DIFERENCIAL DE FUNCIONES VECTORIALES: definición de campo vectorial, línea de flujo, gradiente, divergencia y rotacional, curvas en el espacio euclídeo, tangente y longitud de arco.
8. INTEGRACIÓN DE FUNCIONES VECTORIALES: integrales curvilíneas, integral de trayectoria, curvas orientadas, integral de línea, cambio de parametrización, propiedades, superficies parametrizadas, área, integral de superficie de funciones escalares, superficies orientadas, integral de superficie de funciones vectoriales, teoremas de Green, de la divergencia y de Stokes. campos conservativos.
9. SERIES DE FOURIER: coeficientes de Fourier, ortogonalidad de senos y cosenos, desigualdad de Bessel. Convergencia puntual, lema de Riemann-Lebesgue, principio de localización, condición de Dini. Aplicación a funciones particulares. Convergencia uniforme y derivación e integración término a término.

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	90	15	45						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	135	22,5	67,5						

Leyenda:

M: Maqistral

S: Seminario

GA: P. de Aula

GL: P. Laboratorio

GO: P. Ordenador

GCL: P. Clínicas

TA: Taller

TI: Taller Ind.

GCA: P. de Campo

Aclaraciones :**EVALUACION**

- Examen escrito a desarrollar
- Trabajos individuales

Aclaraciones :

Exámenes 75% (Un examen parcial del primer cuatrimestre 40%; Un examen parcial del segundo cuatrimestre 60%;
Examen final de la asignatura 100%)
Trabajos individuales 25%

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO**BIBLIOGRAFIA****Bibliografía básica**

T.M. APOSTOL, Análisis Matemático, 2ª edición, Ed. Reverté, Barcelona, 1977.
R.G. BARTLE, Introducción al Análisis Matemático, Ed. Limusa. México, 1980.
F. BOMBAL, L. RODRIGUEZ. G. VERA, Problemas de Análisis Matemático. V. 1,2.
W.H. FLEMING, Funciones de varias variables, Ed. CECSA, México. 1969.
S.LANG, Introducción al Análisis Matemático, Ed. Addison-Wesley Iberoamericana, Wilmington, 1990.
J.E. MARSDEN, Elementary classical Analysis, Ed. W.H. Freeman and Company, San Francisco, 1974.
J.E. MARSDEN y M.J. HOFFMAN, Análisis clásico elemental, Addison-Wesley Iberoamericana, Wilmington, 198
J.E. MARSDEN y A. TROMBA, Cálculo Vectorial, Ed. Addison-Wesley Iberoamericana, Buenos Aires, 1991.
J.M. MAZON, Cálculo diferencial: teoría y problemas, McGraw-Hill, 1997.
M. SPIVAK, Cálculo en variedades, Ed. Reverté, Barcelona, 1979.
M.H. PROTTER Y C.B. MORREY, Análisis real, Ed. AC, Madrid, 1986.
M. BILBAO, F. CASTAÑEDA Y J.C. PERAL: Problemas de cálculo. Ediciones Pirámide. 1998.
G. P. TOLSTOV, Fourier Series, Dover, New York, 1962.

Bibliografía de profundización

W. RUDIN, Principios de Análisis Matemático, McGraw-Hill, 1980
Mathematical Tripos: IA Vector Calculus: http://www.damtp.cam.ac.uk/user/sjc1/teaching/VC_2000.pdf
Lectures on Integration of Several Variables: www.physics.nus.edu.sg/~phyteoe/mm4/m252.ps
A Geometric Approach to Differential Forms: <http://arxiv.org/abs/math/0306194>

ASIGNATURA

Estructuras Algebraicas

Créditos ECTS : 6

COMPETENCIAS/DESCRIPCION/OBJETIVOS

COMPETENCIAS:

1. Entender el concepto abstracto de grupo a partir de los ejemplos vistos en otras asignaturas: grupos de números, de clases de restos, de matrices.
2. Conocer los conceptos básicos de la teoría de grupos (subgrupos, subgrupos normales, cocientes, homomorfismos,...).
3. Saber operar con algunos grupos importantes (cíclicos, productos directos, simétricos,...) y sus principales propiedades.
4. Conocer los conceptos básicos de la teoría de anillos y cuerpos (subanillos, ideales, cocientes, homomorfismos, característica, cuerpo de cocientes,...).
5. Conocer las propiedades de divisibilidad de los polinomios en una indeterminada y, en particular, saber aplicar los principales criterios de irreducibilidad.

DESCRIPCION

1. Grupos. Generalidades.
2. Subgrupos normales y grupos cocientes.
3. Homomorfismos de grupos.
4. Grupos cíclicos y abelianos.
5. El grupo simétrico.
6. Anillos y cuerpos.
7. Polinomios en una indeterminada.

OBJETIVOS

Introducir las principales estructuras algebraicas (grupos, anillos y cuerpos) junto con sus conceptos y propiedades fundamentales.

TEMARIO

1. GRUPOS. GENERALIDADES: Concepto de grupo. Ejemplos (grupos de números, $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$ y sus unidades, grupos de matrices, grupos de simetrías,...). Subgrupos. Subgrupo generado por un subconjunto. Cocientes e índice de un subgrupo. Teorema de Lagrange. Producto de subgrupos. Orden de un elemento. Grupos cíclicos.
2. SUBGRUPOS NORMALES Y GRUPOS COCIENTE: La conjugación y sus propiedades. Subgrupos normales. Construcción del grupo cociente. Subgrupos del grupo cociente.
3. HOMOMORFISMOS DE GRUPOS: Homomorfismos de grupos. Núcleo e imagen de un homomorfismo. Grupos isomorfos. Los teoremas de isomorfía.
4. GRUPOS CÍCLICOS Y ABELIANOS: Subgrupos de los grupos cíclicos. Productos directos. Clasificación de los grupos abelianos finitos. Clasificación de algunos grupos de orden bajo.
5. EL GRUPO SIMÉTRICO: Permutaciones, descomposición en ciclos disjuntos. Signatura. Grupos simétrico y alternado. Conjugación en el grupo simétrico. El teorema de Cayley. Simplicidad de los grupos alternados.
6. ANILLOS Y CUERPOS: Anillos y cuerpos, primeras propiedades. Característica y subcuerpo primo. Dominios de integridad. Cuerpo de cocientes de un dominio de integridad. Subanillos, ideales y homomorfismos de anillos. Ideales maximales y cuerpos. El teorema chino de los restos.
7. POLINOMIOS EN UNA INDETERMINADA: Factorización de polinomios en una indeterminada. Criterios de irreducibilidad. Cocientes de los anillos de polinomios. Cuerpos finitos.

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	36	6	18						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	54	9	27						

Leyenda:

M: Magistral

S: Seminario

GA: P. de Aula

GL: P. Laboratorio

GO: P. Ordenador

GCL: P. Clínicas

TA: Taller

TI: Taller Ind.

GCA: P. de Campo

Aclaraciones :

Clases magistrales y de problemas de aula. Los alumnos deben participar activamente en clase resolviendo los problemas planteados.

EVALUACION

- Examen escrito a desarrollar
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas)
- Trabajos individuales

Aclaraciones :

Habrán dos pruebas escritas, una parcial, y otra final. En la nota final se tendrá en cuenta el interés y disposición de cada alumno/a para el aprendizaje. La nota final de la asignatura es una suma ponderada de todas las actividades realizadas, como sigue:

- 70% examen escrito,
- 15% prácticas de aula: realización de ejercicios, problemas, etc. en la pizarra,
- 15% trabajos individuales.

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

VERA, A.; VERA, F. : Introducción al Álgebra, I. Ellacuría, Bilbao, 1984.
VERA, A.; VERA, J. Problemas de Álgebra, I: Teorías de Grupos y de Cuerpos. AVL, 1995.
DIXON, J.D. Problems in Group Theory. Dover, 1973.
NAVARRO, G. Un curso de álgebra. Universidad de Valencia, 2002.
VERA, A.; VERA, F. Aljebra rako Sarrera, I. Ellacuría, 1991.

Bibliografía de profundización

HUMPHREYS, J.F. A Course in Group Theory. Oxford University Press, 1996.
ISAACS, I.M. Algebra. A Graduate Course. Brooks/Cole Publishing Company, Pacific Grove, California, 1994.
KURZWEIL, H.; Stellmacher B. : The Theory of Finite Groups. An Introduction. Universitext, Springer, New York, 2004.
ROSE, J.S. A course on Group Theory. Cambridge University Press, 1978.

Revistas

Direcciones de internet de interés

<http://mathworld.wolfram.com/topics/GroupTheory.html>
http://www-groups.dcs.st-and.ac.uk/~history/HistTopics/Development_group_theory.html
<http://www.springerlink.com/content/u503q3/>

Centro 310 - Facultad de Ciencia y Tecnología**Ciclo** Indiferente**Plan** GMATEM30 - Grado en Matemáticas**Curso** 2º curso**ASIGNATURA**

Métodos Numéricos I

Créditos ECTS : 6**COMPETENCIAS/DESCRIPCION/OBJETIVOS****COMPETENCIAS:**

1. Implementar algoritmos en un lenguaje de programación estructurada.
2. Usar algoritmos de resolución numérica, programar en ordenador métodos numéricos y aplicarlos de manera efectiva.
3. Analizar la conveniencia de uno u otro método numérico para un problema concreto.
4. Evaluar los resultados obtenidos y obtener conclusiones después de un proceso de cómputo.

DESCRIPCIÓN:

1. INTRODUCCIÓN AL CÁLCULO NUMÉRICO.
Aritmética del ordenador y propagación de errores.
2. NOCIONES BÁSICAS DE MATLAB.
3. RESOLUCIÓN DE SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES.
Métodos directos.
Métodos de mínimos cuadrados y sistemas sobredeterminados.
4. RESOLUCIÓN DE ECUACIONES Y SISTEMAS NO LINEALES:
Los métodos de búsqueda de raíces para ecuaciones no lineales;
Métodos del punto fijo y método de Newton.

OBJETIVOS:

1. Explicar al alumno que aprender Matemáticas no sólo es adquirir conocimientos, sino también resolver problemas porque puede haber Matemáticas sin teoremas mas no sin problemas.
2. Ofrecer una presentación sistemática de algunos de los métodos y técnicas básicas del Análisis Numérico, relacionados con la resolución numérica de sistemas de ecuaciones.
3. Enseñar al alumno a convivir con el error y la importancia del costo operativo y eficiencia de los algoritmos.
4. Enseñar al alumno algún lenguaje de programación científica, para este curso hemos elegido MATLAB.

TEMARIO**TEMAS**

1. INTRODUCCIÓN AL CÁLCULO NUMÉRICO.
Aritmética del ordenador y propagación de errores.
2. NOCIONES BÁSICAS DE MATLAB.
3. RESOLUCIÓN DE SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES.
Métodos directos.
Métodos de mínimos cuadrados y sistemas sobredeterminados.
4. RESOLUCIÓN DE ECUACIONES Y SISTEMAS NO LINEALES:
Los métodos de búsqueda de raíces para ecuaciones no lineales;
Métodos del punto fijo y método de Newton.

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	30	6	9		15				
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	45	9	13,5		22,5				

Leyenda:

M: Maestría

S: Seminario

GA: P. de Aula

GL: P. Laboratorio

GO: P. Ordenador

GCL: P. Clínicas

TA: Taller

TI: Taller Ind.

GCA: P. de Campo

Aclaraciones :

Será imprescindible la realización de prácticas de ordenador en un lenguaje de programación, en esta asignatura utilizaremos MATLAB.

EVALUACION

- Examen escrito a desarrollar
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas)

Aclaraciones :

La evaluación tendrá el siguiente reparto:

Examen final: 60%

Prácticas de ordenador: 20%

Seminarios: 10%

Pruebas parciales: 10%

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

C.B. Moler: Numerical Computing with MATLAB, SIAM, 2004.

J.M. Sanz-Serna: Diez lecciones de Cálculo Numérico, Universidad de Valladolid, 2010

J. Stoer and R. Bulirsch: Introduction to Numerical Analysis. Springer-Verlag, Inc., 1993.

K.E. Atkinson: An Introduction to Numerical Analysis, John Wiley & Sons, 1989.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

C.B. Moler: Numerical Computing with MATLAB, SIAM, 2004.

J.M. Sanz-Serna: Diez lecciones de Cálculo Numérico, Universidad de Valladolid, 2010

J. Stoer and R. Bulirsch: Introduction to Numerical Analysis. Springer-Verlag, Inc., 1993.

K.E. Atkinson: An Introduction to Numerical Analysis, John Wiley & Sons, 1989.

Bibliografía de profundización

L.N. Trefethen, D. Bau: Numerical Linear Algebra, SIAM, 1997

N.J. Higham: Accuracy and Stability of Numerical Algorithms, SIAM, 1996.

A. Quarteroni, R. Sacco, F. Saleri: Numerical Mathematics, Springer, 2000

Centro 310 - Facultad de Ciencia y Tecnología

Ciclo Indiferente

Plan GMATEM30 - Grado en Matemáticas

Curso 2º curso

ASIGNATURA

Matemática Discreta

Créditos ECTS : 6

COMPETENCIAS/DESCRIPCION/OBJETIVOS
COMPETENCIAS

- Estar familiarizado con los principales tipos de demostración matemática y las técnicas de resolución de problemas (observación-conjetura-demostración).
- Conocer y manejar los elementos básicos de la teoría de conjuntos.
- Saber resolver problemas combinatorios utilizando técnicas básicas, funciones generatrices y recurrencias.
- Estar familiarizado con identidades combinatorias y las principales familias de números que tienen significado combinatorio.
- Conocer los conceptos, técnicas y resultados básicos de la teoría de grafos y estar familiarizado con algunas de sus múltiples aplicaciones.

DESCRIPCIÓN

Combinatoria básica, identidades combinatorias, funciones generatrices, recurrencias, familias importantes de números, grafos y otros temas.

OBJETIVOS

Presentar las principales técnicas de combinatoria enumerativa, las principales familias de números con significado combinatorio, y los grafos y sus múltiples aplicaciones.

TEMARIO
TEMAS

1. COMBINATORIA BÁSICA: recursos básicos del razonamiento combinatorio, principio de inclusión-exclusión, principio del palomar.
2. IDENTIDADES COMBINATORIAS: coeficientes binomiales y multinomiales, fórmulas del binomio y el multinomio, identidades relacionadas.
3. FUNCIONES GENERATRICES: función generatriz de una sucesión numérica, aplicaciones a problemas combinatorios.
4. RECURRENCIAS: recurrencias y problemas combinatorios, recurrencias y funciones generatrices, obtención del término general.
5. FAMILIAS IMPORTANTES DE NÚMEROS: números de Fibonacci, Catalan, Bell, Stirling y Euler.
6. GRAFOS: conceptos introductorios, caminos, distancias, árboles, planaridad, coloraciones, matchings, teoría de Ramsey.
7. OTROS TEMAS: álgebra de Boole, diseños combinatorios.

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	36	6	18						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	54	9	27						

Leyenda:

M: Magistral

S: Seminario

GA: P. de Aula

GL: P. Laboratorio

GO: P. Ordenador

GCL: P. Clínicas

TA: Taller

TI: Taller Ind.

GCA: P. de Campo

Aclaraciones :
EVALUACION

- Examen escrito a desarrollar
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas)

Aclaraciones :

Examen teórico-práctico (80%-100%), trabajos (0%-20%).

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO
BIBLIOGRAFIA
Bibliografía básica

- D.I.A. COHEN, Basic Techniques of Combinatorial Theory, Wiley, New York, 1978.
 J.M. HARRIS, J.L. HIRST, M.J. MOSSINGHOFF, Combinatorics and Graph Theory, Springer, New York, 2008.
 N. HARTSFIELD, G. RINGEL, Pearls in Graph Theory, Dover, New York, 1994.
 R.L. GRAHAM, D.E. KNUTH, O. PATASHNIK, Concrete Mathematics, Addison-Wesley, Reading, Mass., 1994.

ASIGNATURA

Análisis Complejo

Créditos ECTS : 6

COMPETENCIAS/DESCRIPCION/OBJETIVOS
COMPETENCIAS

- Conocer las principales propiedades de las funciones de variable compleja. Reconocer las funciones analíticas, las funciones armónicas y las funciones elementales.
- Asimilar los enunciados y las aplicaciones de los distintos teoremas integrales de Cauchy.
- Desarrollar funciones en series de Taylor y Laurent
- Conocer las principales aplicaciones y consecuencias del teorema de los residuos.
- Calcular integrales por el método de los residuos. Aplicarlo al cálculo de integrales impropias.
- Conocer las propiedades básicas de las transformaciones conformes y sus propiedades geométricas.

OBJETIVOS

El curso está dedicado a los fundamentos de la teoría de funciones de variable compleja. Los estudiantes que superan este curso deberían ser capaces de aplicar el Análisis complejo en otras materias y de seguir un curso más avanzado.

TEMARIO
TEMAS

1. EL CUERPO DE LOS NÚMEROS COMPLEJOS: operaciones con complejos, módulo y argumento, representación polar y forma exponencial, raíces, proyección estereográfica.
2. FUNCIONES ANALÍTICAS: límites y continuidad, derivación, ecuaciones de Cauchy-Riemann, funciones analíticas, funciones armónicas y armónicas conjugadas, extensión analítica.
3. FUNCIONES ELEMENTALES: función exponencial, logaritmos y ramas de la función logaritmo, exponentes complejos, funciones trigonométricas, hiperbólicas y sus inversas.
4. INTEGRACIÓN COMPLEJA Y TEOREMAS DE CAUCHY: integrales sobre curvas, funciones primitivas, teorema integral de Cauchy, fórmula integral de Cauchy y fórmula generalizada, integral de tipo Cauchy, teorema de Morera, teorema de Liouville. Principio del módulo máximo.
5. SERIES: series de números y de funciones, convergencia uniforme. Series de potencias, círculo de convergencia, continuidad y derivabilidad de la suma. Serie de Taylor, serie de Laurent, productos y cocientes de series de potencias.
6. RESIDUOS Y POLOS: residuos, teorema de Cauchy de los residuos, clasificación de los puntos singulares aislados. Ceros y polos, comportamiento en el entorno de un punto singular aislado.
7. APLICACIONES DE LOS RESIDUOS: cálculo de integrales impropias en la recta, principio del argumento, teorema de Rouché.
8. TRANSFORMACIONES CONFORMES: significado geométrico del módulo y el argumento de la derivada, transformaciones conformes, estudio geométrico de algunas transformaciones: lineales, homográficas, potencias y raíces, exponenciales y logaritmos, trigonométricas. Introducción a las superficies de Riemann.

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	36	6	18						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	54	9	27						

Legenda:

M: Maqistral

S: Seminario

GA: P. de Aula

GL: P. Laboratorio

GO: P. Ordenador

EVALUACION

- Examen escrito a desarrollar
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas)
- Trabajos individuales

Aclaraciones :

La nota final de la asignatura será una suma ponderada de todas las actividades realizadas, como sigue:

- Examen escrito de teoría y problemas: 80% de la nota final.
- Resolución de problemas en clase, problemas propuestos, participación en seminarios: 20% de la nota final.

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

BIBLIOGRAFÍA

- 1.- L. V. AHLFORS, Complex Variables, McGraw-Hill, 1978.
- 2.- APARICIO E. Teoría de funciones de variable compleja. UPV-EHU, 1998.
- 3.- BROWN J.W., CHURCHILL R.V. Variable compleja y aplicaciones, 7ª ed. McGraw-Hill, 2007.
- 4.- CONWAY J.B. Functions of One Complex Variable. Springer-Verlag, 1986.
- 5.- N. LEVINSON, R. M. REDHEFFER, Curso de variable compleja, Reverté, 1990.
- 6.- J.E. MARSDEN and M.J. HOFFMANN, Basic Complex Analysis, W.H. Freeman and Co. USA, 1987.
- 7.-PALKA, B.P. An introduction to Complex Function Theory. Springer-Verlag ,1991.
- 8.- STEIN, E.M., SHAKARCHI, R. Complex Analysis, Princeton University Press, 2003.
- 9.- VOLKOVYSKI I, LUNTS G, ARAMANOVICH I. Problemas de la teoría de funciones de Variable Compleja. MIR, 1972.

ASIGNATURA

Curvas y Superficies

Créditos ECTS :	9
------------------------	---

COMPETENCIAS/DESCRIPCION/OBJETIVOS

Competencias:

- Conocer los instrumentos analíticos y topológicos necesarios para el estudio de curvas y superficies.
- Ser capaz de utilizar el cálculo diferencial e integral y la topología euclídea en la resolución de problemas geométricos.
- Conocer los principales teoremas de la teoría local de curvas y superficies, y ser capaz de utilizarlos para resolver cuestiones geométricas.
- Distinguir entre conceptos locales y globales, intrínsecos y extrínsecos.
- Manejar el triedro de Frenet para el estudio de la teoría local de curvas. Calcular longitudes de curvas, la curvatura y la torsión.
- Trabajar con las superficies regulares mediante sus coordenadas. Calcular las diversas curvaturas de una superficie.
- Utilizar los conceptos aprendidos para el estudio de ejemplos concretos, como superficies de revolución, regladas y minimales.
- Trabajar con campos de vectores tangentes y normales a una superficie y entender el transporte paralelo de vectores a lo largo de curvas sobre superficies.
- Estudiar y calcular las geodésicas en las superficies.
- Ser capaz de utilizar software y medios informáticos para la visualización de las curvas y superficies y el cálculo de sus elementos.

Descripción:

- 1.- Introducción a la topología.
- 2.- Curvas en el espacio euclídeo.
- 3.- Superficies regulares.
- 4.- La aplicación de Gauss.
- 5.- Geometría intrínseca de una superficie.
- 6.- Geodésicas

Objetivos:

Se estudian los resultados básicos clásicos sobre curvas y superficies en el espacio euclídeo tridimensional, con el fin de adquirir el conocimiento de las herramientas y la metodología propias de la geometría diferencial.

TEMARIO

1. INTRODUCCIÓN A LA TOPOLOGÍA: conjuntos en espacios topológicos, continuidad, conexión y compacidad.
2. CURVAS EN EL ESPACIO EUCLIDEO: curvas parametrizadas regulares, parametrizaciones equivalentes, el parámetro natural, curvatura, triedro de Frenet, fórmulas de Frenet; torsión, teorema fundamental de existencia y unicidad de curvas.
3. SUPERFICIES REGULARES: ejemplos, superficies regulares, funciones diferenciables en una superficie, aplicaciones entre superficies regulares, difeomorfismos, vectores tangentes a una superficie, plano tangente, diferencial de una aplicación entre superficies, difeomorfismos locales, la primera forma fundamental, orientación en superficies, caracterización de la orientabilidad.
4. LA APLICACION DE GAUSS: la aplicación de Gauss y la aplicación de Weingarten, la segunda forma fundamental, curvatura normal, teorema de Meusnier, curvaturas y direcciones principales, líneas de curvatura, teorema de Olinde-Rodrigues, curvatura de Gauss y curvatura media, clasificación de los puntos de una superficie, direcciones asintóticas, indicatriz de Dupin, direcciones conjugadas, la aplicación de Gauss en coordenadas locales, ecuaciones de Weingarten, expresiones de la curvatura de Gauss y de la curvatura media.

5. GEOMETRIA INTRINSECA DE UNA SUPERFICIE: isometrías e isometrías locales, aplicaciones conformes y localmente conformes, símbolos de Christoffel, ecuaciones de Mainardi-Codazzi, teorema egregium de Gauss, teorema de Bonnet.

6. GEODÉSICAS: derivada covariante de un campo de vectores, transporte paralelo a lo largo de una curva, geodésicas, curvatura geodésica, fórmula de Liouville, ecuaciones diferenciales de las geodésicas, la aplicación exponencial, coordenadas polares geodésicas.

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	45	9	9		27				
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	67,5	13,5	13,5		40,5				

Leyenda:

M: Maqistral

S: Seminario

GA: P. de Aula

GL: P. Laboratorio

GO: P. Ordenador

GCL: P. Clínicas

TA: Taller

TI: Taller Ind.

GCA: P. de Campo

Aclaraciones :

EVALUACION

- Examen escrito a desarrollar
- Trabajos individuales
- Exposición de trabajos, lecturas...

Aclaraciones :

La nota se obtendrá a partir del 85% del examen escrito, el 10% de los trabajos individuales y el 5% del trabajo en los seminarios

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

- M. P. DO CARMO, Diferencial de Curvas y Superficies, Alianza Universidad Textos 135, Alianza Editorial, 1990.
- L. A. CORDERO, M. FERNANDEZ y A. GRAY, Geometría Diferencial de Curvas y Superficies con Mathematica, Addison-Wesley Iberoamericana, 1995.
- A. GRAY, Modern Differential Geometry of Curves and Surfaces, Addison-Wesley, 1997.
- C.-C. HSIUNG, A First Course in Differential Geometry, International Press, 1997.
- E. KREYSZIG, Differential Geometry, Dover, 1991.
- J. McCLEARY: Geometry from a Differential Viewpoint, Cambridge Univ. Press, 1994.
- R. S. MILLMAN y G. D. PARKER, Elements of Differential Geometry, Prentice-Hall.
- A. MONTESDEOCA: Apuntes de Geometría Diferencial de Curvas y Superficies, Col. Textos Univ. Gob. Canarias, 1996.
- S. MONTIEL, A. ROS, Curvas y Superficies, Proyecto Sur, 1997.
- J. OPREA, Differential Geometry and its Applications, Prentice Hall, 1997.

ASIGNATURA

Cálculo de Probabilidades

Créditos ECTS : 6

COMPETENCIAS/DESCRIPCION/OBJETIVOS
COMPETENCIAS:

1. Conocer los conceptos y resultados fundamentales del cálculo de probabilidades.
2. Estar familiarizado con las principales distribuciones de probabilidad.
3. Usar correctamente la terminología relacionada con los fenómenos aleatorios.
4. Modelizar correctamente situaciones típicas relativas a fenómenos aleatorios.
5. Realizar correctamente los cálculos y/o visualizaciones gráficas que se requieran para analizar fenómenos aleatorios, utilizando los recursos teóricos y/o computacionales apropiados.
6. Interpretar con sentido crítico los resultados de los análisis realizados.

DESCRIPCIÓN:

1. Probabilidad.
2. Variables aleatorias. Distribuciones de probabilidad.
3. Vectores aleatorios. Distribuciones de probabilidad.
4. Esperanza matemática.
5. Momentos. Varianza.
6. Leyes de grandes números.

OBJETIVOS:

Presentar los conceptos, técnicas y resultados básicos del cálculo de probabilidades.

TEMARIO

1. PROBABILIDAD: fenómenos aleatorios, sucesos, espacios de probabilidad, ejemplos, reglas básicas del cálculo de probabilidades, probabilidad condicionada, sucesos independientes.
2. VARIABLES ALEATORIAS: concepto, distribución de probabilidad, función de distribución, variables discretas y continuas, principales ejemplos de distribuciones.
3. VECTORES ALEATORIOS: concepto, distribución de probabilidad, ejemplos principales, distribuciones marginales, independencia de variables aleatorias, distribuciones condicionales.
4. ESPERANZA MATEMÁTICA: concepto y propiedades principales, cálculo de esperanzas con variables discretas y continuas.
5. MOMENTOS: concepto, función generatriz de probabilidad, función generatriz de momentos, varianza, covarianza, correlación.
6. LEYES DE GRANDES NÚMEROS: modos de convergencia de variables aleatorias, leyes fuertes y débiles de grandes números, el teorema central del límite.

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	30	6	21		3				
Horas de Actividad No Presencial del Alumno	45	9	31,5		4,5				

Leyenda:

M: Magistral

S: Seminario

GA: P. de Aula

GL: P. Laboratorio

GO: P. Ordenador

GCL: P. Clínicas

TA: Taller

TI: Taller Ind.

GCA: P. de Campo

EVALUACIÓN

- Examen escrito a desarrollar
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas)
- Trabajos individuales
- Trabajos en grupo
- Exposición de trabajos, lecturas...

Aclaraciones :

Examen final (75 %)

Realización de prácticas, trabajos, exposiciones, pruebas parciales (25 %)

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica

G. GRIMMETT y D. WELSH, Probability: an introduction, Oxford Science Publications.
J. PITMAN, Probability, Springer-Verlag.
S.M. ROSS, A First Course in Probability, Prentice Hall.

3.- Horarios

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1 SEM / SEP	12	13	14	15	16
08:40		MET:GO		DIF:M	
09:40	DIF:M	MET:GO	DIF:M	MET:M	DIF:GA
10:40	MET:M	MD:M	MD:M	MD:M	MD:M
12:00	EA:M	EA:M		EA:M	EA:M
13:00	ALyGII:M	ALyGII:M		ALyGII:GA	ALyGII:M

2 SEM / SEP	19	20	21	22	23
08:40		MET:M		DIF:M	
09:40	DIF:M	MET:GA	DIF:M	MET:M	DIF:GA
10:40	MET:M	MD:M	MD:M	MD:M	MD:M
12:00	EA:GA	EA:M		EA:M	EA:M
13:00	ALyGII:M	ALyGII:M		ALyGII:GA	ALyGII:M

3 SEM / SEP	26	27	28	29	30
08:40		MET:GO		DIF:M	
09:40	DIF:M	MET:GO	DIF:M	MET:S1 ALyGII:S2	DIF:GA
10:40	MET:M	MD:M	MD:M	MD:GA	MD:GA
12:00	EA:GA	EA:M		EA:M	EA:M
13:00	ALyGII:M	ALyGII:M		ALyGII:S1 MET:S2	ALyGII:GA

4 SEM / OCT	3	4	5	6	7
08:40	DIF:S2	MET:M		DIF:M	
09:40	DIF:S1	MET:GA	DIF:M	MET:M	DIF:GA
10:40	MET:M	MD:M	MD:M	MD:M	MD:S1 EA:S2
12:00	EA:GA	EA:M		EA:M	EA:S1 MD:S2
13:00	ALyGII:M	ALyGII:M		ALyGII:GA	ALyGII:M

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

5 SEM / OCT	10	11	12	13	14
08:40		MET:GO		DIF:M	
09:40	DIF:M	MET:GO	DIF:M	MET:S1 ALyGII:S2	DIF:GA
10:40	MET:M	MD:M	MD:M	MD:GA	MD:GA
12:00	EA:GA	EA:M		EA:M	EA:M
13:00	ALyGII:M	ALyGII:M		ALyGII:S1 MET:S2	ALyGII:GA

6 SEM / OCT	17	18	19	20	21
08:40	DIF:S2	MET:M		DIF:M	
09:40	DIF:S1	MET:GA	DIF:M	MET:M	DIF:GA
10:40	MET:M	MD:M	MD:M	MD:M	MD:S1 EA:S2
12:00	EA:GA	EA:M		EA:M	EA:S1 MD:S2
13:00	ALyGII:M	ALyGII:M		ALyGII:GA	ALyGII:GA

7 SEM / OCT	24	25	26	27	28
08:40		MET:GO		DIF:M	
09:40	DIF:M	MET:GO	DIF:M	MET:S1 ALyGII:S2	DIF:GA
10:40	MET:M	MD:M	MD:M	MD:GA	MD:GA
12:00	EA:GA	EA:M		EA:M	EA:M
13:00	ALyGII:M	ALyGII:M		ALyGII:S1 MET:S2	ALyGII:GA

8 SEM / NOV	31	1	2	3	4
08:40	DIF:S2	MET:M		DIF:M	
09:40	DIF:S1	MET:GA	DIF:M	MET:M	DIF:GA
10:40	MET:M	MD:M	MD:M	MD:M	MD:S1 EA:S2
12:00	EA:GA	EA:M		EA:M	EA:S1 MD:S2
13:00	ALyGII:M	ALyGII:M		ALyGII:GA	ALyGII:M

LUNES MARTES MIÉRCOLES JUEVES VIERNES

9 SEM / NOV	7	8	9	10	11
08:40		MET:GO		DIF:M	
09:40	DIF:M	MET:GO	DIF:M	MET:S1 ALyGII:S2	DIF:GA
10:40	MET:M	MD:M	MD:M	MD:GA	MD:GA
12:00	EA:GA	EA:M		EA:M	EA:M
13:00	ALyGII:M	ALyGII:M		ALyGII:S1 MET:S2	ALyGII:GA

10 SEM / NOV	14	15	16	17	18
08:40	DIF:S2	MET:M		DIF:M	
09:40	DIF:S1	MET:GA	DIF:M	MET:M	DIF:GA
10:40	MET:M	MD:M	MD:M	MD:M	MD:S1 EA:S2
12:00	EA:GA	EA:M		EA:M	EA:S1 MD:S2
13:00	ALyGII:M	ALyGII:M		ALyGII:GA	ALyGII:M

11 SEM / NOV	21	22	23	24	25
08:40		MET:GO		DIF:M	
09:40	DIF:GA	MET:GO	DIF:M	MET:S1 ALyGII:S2	DIF:GA
10:40	MET:M	MD:M	MD:M	MD:GA	MD:GA
12:00	EA:GA	EA:M		EA:M	EA:GA
13:00	ALyGII:M	ALyGII:M		ALyGII:S1 MET:S2	ALyGII:GA

12 SEM / DIC	28	29	30	1	2
08:40	DIF:S2	MET:M		DIF:M	
09:40	DIF:S1	MET:GA	DIF:M	MET:M	DIF:GA
10:40	MET:M	MD:M	MD:M	MD:M	MD:S1 EA:S2
12:00	EA:GA	EA:M		EA:M	EA:S1 MD:S2
13:00	ALyGII:M	ALyGII:M		ALyGII:GA	ALyGII:M

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
13 SEM / DIC	5	6	7	8	9
08:40		MET:GO		DIF:M	
09:40	DIF:GA	MET:GO	DIF:M	MET:S1 ALyGII:S2	DIF:GA
10:40	MET:M	MD:M	MD:M	MD:GA	MD:GA
12:00	EA:GA	EA:M		EA:M	EA:M
13:00	ALyGII:M	ALyGII:M		ALyGII:S1 MET:S2	ALyGII:GA

14 SEM / DIC	12	13	14	15	16
08:40	DIF:S2	MET:M		DIF:M	
09:40	DIF:S1	MET:GA	DIF:M	MET:M	DIF:GA
10:40	MET:M	MD:M	MD:GA	MD:GA	MD:S1 EA:S2
12:00	EA:GA	EA:M		EA:M	EA:S1 MD:S2
13:00	ALyGII:M	ALyGII:M		ALyGII:GA	ALyGII:M

15 SEM / DIC	19	20	21	22	23
08:40		MET:GO		DIF:M	
09:40	DIF:GA	MET:GA	DIF:M	MET:GA	DIF:GA
10:40	MET:M	MD:GA	MD:GA	MD:GA	MD:GA
12:00	EA:GA	EA:GA		EA:GA	EA:GA
13:00	ALyGII:M	ALyGII:GA		ALyGII:GA	ALyGII:GA

LUNES MARTES MIÉRCOLES JUEVES VIERNES

16 SEM / ENE	23	24	25	26	27
08:40			CYS: M		DIF: M
09:40	CYS:M	DIF:M	CYS:GA	CYS:GA	DIF:GA
10:40	DIF:M	CYS:M	DIF:M	DIF:M	CYS: M
12:00	C:M	C:M		C:M	C:GA
13:00	CP:M	CP:M		CP:M	CP:M

17 SEM / FEB	30	31	1	2	3
08:40			CYS: M		DIF: M
09:40	CYS:M	DIF:M	CYS:GA	CYS:GA	DIF:GA
10:40	DIF:M	CYS:M	DIF:M	DIF:M	CYS: M
12:00	C:M	C:M		C:M	C:GA
13:00	CP:GA	CP:M		CP:M	CP:M

18 SEM / FEB	6	7	8	9	10
08:40			CYS: M		DIF: M
09:40	CYS:M	DIF:M	CYS:GA	CYS:S1 DIF:S2	DIF:GA
10:40	DIF:M	CYS:M	DIF:M	DIF:S1 CYS:S2	CYS: M
12:00	C:M	C:M		C:M	C:GA
13:00	CP:GA	CP:M		CP:M	CP:M

19 SEM / FEB	13	14	15	16	17
08:40			CYS:GA		DIF: M
09:40	CYS:M	DIF:M	CYS:GO	CYS:GA	DIF:GA
10:40	DIF:M	CYS:M	DIF:GA	DIF:M	CYS: M
12:00	C:M	C:M		C:GA	C:S1 CP:S2
13:00	CP:GA	CP:M		CP:M	CP:S1 C:S2

LUNES MARTES MIÉRCOLES JUEVES VIERNES

20 SEM / FEB	20	21	22	23	24
08:40			CYS:GO		DIF: M
09:40	CYS:M	DIF:M	CYS:GO	CYS:S1 DIF:S2	DIF: GA
10:40	DIF:M	CYS:M	DIF:GA	DIF:S1 CYS:S2	CYS: M
12:00	C:M	C:M		C:M	C:GA
13:00	CP:GA	CP:M		CP:M	CP:GA

21 SEM / FEB	27	28	29	1	2
08:40			CYS:GO		DIF: M
09:40	CYS:GA	DIF:M	CYS:GO	CYS:GA	DIF: GA
10:40	DIF:M	CYS:GA	DIF:GA	DIF:M	CYS:GA
12:00	C:M	C:M		C:GA	C:S1 CP:S2
13:00	CP:GA	CP:M		CP:M	CP:S1 C:S2

22 SEM / MAR	5	6	7	8	9
08:40			CYS: M		DIF: M
09:40	CYS:M	DIF:M	CYS:GA	CYS:S1 DIF:S2	DIF: GA
10:40	DIF:M	CYS:M	DIF:GA	DIF:S1 CYS:S2	CYS: M
12:00	C:M	C:M		C:M	C:GA
13:00	CP:GA	CP:M		CP:M	CP:GA

23 SEM / MAR	12	13	14	15	16
08:40			CYS: M		DIF: M
09:40	CYS:M	DIF:M	CYS:GA	CYS:GA	DIF: GA
10:40	DIF:M	CYS:M	DIF:GA	DIF:M	CYS: M
12:00	C:M	C:M		C:GA	C:S1 CP:S2
13:00	CP:GA	CP:M		CP:M	CP:S1 C:S2

LUNES MARTES MIÉRCOLES JUEVES VIERNES

24 SEM / MAR	19	20	21	22	23
08:40			CYS: M		DIF: M
09:40	CYS:M	DIF:M	CYS:GA	CYS:S1 DIF:S2	DIF: GA
10:40	DIF:M	CYS:M	DIF:GA	DIF:S1 CYS:S2	CYS: M
12:00	C:M	C:M		C:M	C:GA
13:00	CP:GA	CP:M		CP:M	CP:GA

25 SEM / MAR	26	27	28	29	30
08:40			CYS: M		DIF: M
09:40	CYS:M	DIF:M	CYS:GA	CYS:GA	DIF: GA
10:40	DIF:M	CYS:M	DIF:GA	DIF:M	CYS: M
12:00	C:M	C:M		C:GA	C:S1 CP:S2
13:00	CP:GA	CP:M		CP:M	CP:S1 C:S2

26 SEM / ABR	2	3	4	5	6
08:40			CYS: M		DIF: M
09:40	CYS:M	DIF:M	CYS:GA	CYS:S1 DIF:S2	DIF: GA
10:40	DIF:M	CYS:M	DIF:GA	DIF:S1 CYS:S2	CYS: M
12:00	C:M	C:M		C:GA	C:GA
13:00	CP:GA	CP:M		CP:M	CP:GA

27 SEM / ABR	16	17	18	19	20
08:40			CYS: M		DIF: M
09:40	CYS:M	DIF:M	CYS:GA	CYS:S1 DIF:S2	DIF: GA
10:40	DIF:M	CYS:M	DIF:GA	DIF:S1 CYS:S2	CYS:GA
12:00	C:M	C:M		C:GA	C:S1 CP:S2
13:00	CP:GA	CP:M		CP:GO	CP:S1 C:S2

LUNES MARTES MIÉRCOLES JUEVES VIERNES

28 SEM / ABR	23	24	25	26	27
08:40			CYS:GO		DIF:M
09:40	CYS:M	DIF:M	CYS:GO	CYS:S1 DIF:S2	DIF:GA
10:40	DIF:M	CYS:M	DIF:GA	DIF:S1 CYS:S2	CYS:GA
12:00	C:M	C:M		C:GA	C:GA
13:00	CP:GA	CP:M		CP:GO	CP:GA

29 SEM / MAY	30	1	2	3	4
08:40			CYS:GA		DIF:M
09:40	CYS:M	DIF:M	CYS:GA	CYS:S1 DIF:S2	DIF:GA
10:40	DIF:M	CYS:M	DIF:M	DIF:S1 CYS:S2	CYS:GA
12:00	C:M	C:M		C:GA	C:S1 CP:S2
13:00	CP:GA	CP:M		CP:GO	CP:S1 C:S2

30 SEM / MAY	7	8	9	10	11
08:40			CYS:GO		DIF: GA
09:40	CYS:GA	DIF:M	CYS:GO	CYS:S1 DIF:S2	DIF: GA
10:40	DIF:M	CYS:GA	DIF:GA	DIF:S1 CYS:S2	CYS:GA
12:00	C:M	C:M		C:GA	C:GA
13:00	CPM	CP:GA		CP:GA	CP:GA

4.- Profesorado del grupo

ASIGNATURA	PROFESORADO	E-mail/teléfono/despacho	DEPARTAMENTO
Álgebra lineal y Geometría II	Josu Sangróniz	josu.sangroniz@ehu.es 94 601 5460 E.P1.4	Matemáticas
Estructuras algebraicas	Antonio Vera	antonio.vera@ehu.es 94 601 2520 E.P1.20	Matemáticas
	Lourdes Ortiz de Elguea	lourdes.ortizdeelguea@ehu.es 94 601 5354 E.P0.3	Matemáticas
Métodos numéricos I	Fernando Vadillo	fernando.vadillo@ehu.es 94 601 2503 E.P1.10	Matemática Aplicada y Estadística e IO
Cálculo diferencial e integral II	Luis Vega	luis.vega@ehu.es 94 601 5475 E.P0.23	Matemáticas
	Martín Blas Pérez	martinblas.perezpinilla@ehu.es 94 601 5461 E.S1.9	Matemáticas
Matemática discreta	Jesús de la Cal	jesus.delacal@ehu.es 94 601 2654 E.P0.18	Matemática Aplicada y Estadística e IO
Análisis complejo	Catalina Calderón	catalina.calderon@ehu.es 94 601 2652 E.P0.14	Matemáticas
Cálculo de probabilidades	Ana M ^a Valle	anamaria.valle@ehu.es 94 601 5467 E.S1.22	Matemática Aplicada y Estadística e IO
Curvas y superficies	Raúl Ibáñez	raul.ibanez@ehu.es 94 601 5358 E.S1.2	Matemáticas
	Joseba Santisteban	joseba.santisteban@ehu.es 94 601 5359 E.S1.10	Matemáticas