|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del Director/a:** | | | | |
| **Nombre del Codirector/a:** | | | | |
| **Nombre de la Empresa:** | | | | |
| **Nombre del estudiante:** | | | | |
| **Título de Trabajo:** | | | | |
| **Convocatoria:** | * **Febrero** | * **Julio** | * **Septiembre** | * **Extraordinaria** |

Según la normativa de TFG, el director/a deberá emitir un informe que no será vinculante en la nota final obtenida por el/la estudiante.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Comentarios** |  | | |
| **Valoración Global** | * **Insuficiente** | * **Bien** | * **Muy Bien** |

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL DIRECTOR**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Insuficiente (I)** | **Bien (B)** | **Muy Bien (MB)** | **Calif.** |
| **Responsabilidad** | **Dedicación al TFG** | Ha sido insuficiente para el desarrollo de los objetivos planteados en el trabajo. | Ha sido suficiente para el desarrollo de los objetivos planteados en el trabajo. | Ha sido excelente para el desarrollo de los objetivos planteados en el trabajo. |  |
| **Asistencia a las sesiones programadas** | No ha asistido regularmente a las reuniones programadas con el tutor/a. | Ha asistido regularmente a las reuniones programadas con el/la tutor/a. |  |  |
| **Progreso de aprendizaje** |  | Sus conocimientos sobre el trabajo no han progresado adecuadamente. | Sus conocimientos sobre el trabajo han progresado adecuadamente. | Sus conocimientos sobre el tema son más profundos y completos que al inicio del trabajo. |  |
| **Iniciativa y autonomía** |  | Ha trabajado fundamentalmente con la ayuda del director/a mostrando poca iniciativa y autonomía para buscar información y proponer ideas más allá de lo propuesto por el director /a. | Ha trabajado puntualmente con la ayuda del director /a siendo su iniciativa y autonomía suficientes. | Ha trabajado de forma autónoma y mostrando iniciativa para buscar información y proponer ideas más allá de lo propuesto por el director/a. |  |
| **Intervención del director/a en la elaboración de la memoria** |  | El alumno/a ha requerido mucha intervención del director/a a la hora de redactar la memoria. El director/a ha realizado o sugerido numerosas correcciones. | El alumno/a ha requerido poca intervención del director/a a la hora de redactar la memoria. El director/a ha realizado o sugerido sólo algunas correcciones. | El alumno/a no ha requerido intervención del director/a a la hora de redactar la memoria. El director/a ha realizado o sugerido muy pocas correcciones. |  |
| **Calidad de la memoria** |  | La memoria reproduce casi literalmente los contenidos de la bibliografía con muy poca o nula reelaboración personal. No hay materiales tales como ejercicios resueltos, ejemplos propios, etc. | Hay una cierta reelaboración de los contenidos de la bibliografía aunque éstos son claramente reconocibles. Se incluye algún ejercicio resuelto, ejemplo propio, etc. | El alumno/a ha reelaborado completamente los contenidos de la bibliografía dando un punto de vista personal sobre ellos. Incluye abundantes ejercicios resueltos, ejemplos propios, etc. |  |