|  |
| --- |
| **Zuzendariaren izena:** |
| **Zuzendarikidearen izena:** |
| **Enpresaren izena:** |
| **Ikaslearen izena:** |
| **Lanaren izenburua:** |
| **Deialdia:** | * **Otsaila**
 | * **Uztaila**
 | * **Iraila**
 | * **Ohiz kanpokoa**
 |

Gradu Amaierako Lanari buruzko araudiaren arabera, zuzendariak txostena bidali beharko du, baina ez da loteslea izango ikasleak lortutako azken notari begira.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Itema** | **Erantzukizuna** | **Ikaskuntzaren aurrerapena** | **Ekimena eta autonomia** | **Gauzatutako memoria** |
|  | **GRALari eskainitakoa** | **Antolatutako saioetako parte-hartzea** |  |  |  |
| **Balioespena** |  |  |  |  |  |
| **Oharrak** |  |
| **Balioespen orokorra** | * **Gutxiegi**
 | * **Ongi**
 | * **Oso ongi**
 |

**TUTOREAREN EBALUAZIO-IRIZPIDEAK**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Gutxiegi** | **Ongi** | **Oso ongi** | **Kalif.** |
| **Erantzukizuna** | **GRALari eskainitakoa** | Ez da nahikoa izan lanean proposatutako helburuak lortzeko | Nahikoa izan da lanean proposatutako helburuak lortzeko | Ezin hobea izan da lanean proposatutako helburuak lortzeko |  |
| **Antolatutako saioetako parte-hartzea** | Oro har, ez da azaldu tutorearekin hitzartutako bileretara | Oro har, azaldu da tutorearekin hitzartutako bileretara |  |  |
| **Ikaskuntzaren aurrerapena**  | **Ezagutzak** | Lanari buruz dituen ezagutzek ez dute behar bezalako aurrerapenik izan | Lanari buruz dituen ezagutzek behar bezalako aurrerapena izan dute | Gaiari buruz dituen ezagutzak hasieran baino sakonagoak eta konplexuagoak dira |  |
| **Ekimena eta autonomia** |  | Oro har, tutorearen laguntzarekin egin du lan, eta ez du ekimen eta autonomia handirik erakutsi informazioa bilatzeko eta tutoreak proposatutakotik haratagoko ideiak proposatzeko.  | Tarteka, tutorearen laguntzarekin egin du lan, baina ekimen eta autonomia nahikoarekin jardun du. | Modu autonomoan egin du lan, informazioa bilatzeko eta tutoreak proposatutakotik haratagoko ideiak proposatzeko ekimen handiarekin. |  |
| **Irakaslearen esku-hartzea memoria osatzeko zereginean** |  | Ikasleak irakaslearen esku-hartze handia behar izan du memoria idazteko.  | Ikasleak irakaslearen esku-hartze txikia behar izan du memoria idazteko. | Ikasleak ez du irakaslearen esku-hartzerik behar izan memoria idazteko. |  |