**BEGIRALEAREN TXOSTENA**

**IV. ERANSKINA**

**I. DATU OROKORRAK**

|  |  |
| --- | --- |
| **Praktikaren izena:** |  |
| Begiralearen izen-deiturak: |  |
| Erakunde laguntzailea: |  |
| Ikaslearen izen-deiturak: |  |
| Ikaslea matrikulatuta dagoen titulazioa: |  |
| Begiralearen izen-deiturak: |  |

**II. JARDUERAREN DESKRIBAPEN LABURRA**

|  |  |
| --- | --- |
| Ikasleak praktikak egin dituen erakundeko sailaren izena: |  |
| Praktikaldiaren datak: |  |
| Ordu kopurua, guztira: |  |
| Jardueraren deskribapen laburra: |  |

**III. PRAKTIKETAN EGINDAKO ATAZAK**

|  |
| --- |
| **Egindako atazen deskribapena** |
| 1. |
| 2. |
| (…) |

**IV.- BEGIRALEAREN BALORAZIOA:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BALORATU BEHARREKO PARAMETROAK**  *(1etik 5era: 5=bikain; 1=txarto)* | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Gaitasun teknikoa |  |  |  |  |  |
| Ikasteko gaitasuna |  |  |  |  |  |
| Lanen antolaketa |  |  |  |  |  |
| Ahoz eta idatziz komunikatzeko gaitasuna. Ikasleak ahozko adierazpenerako ezgaitasunen bat baldin badauka, esan zein den haren autonomia maila, eta ea baliabide teknikorik edo giza baliabiderik behar duen horretarako. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ardura |  |  |  |  |  |
| Egokitzeko erraztasuna |  |  |  |  |  |
| Sormena eta ekimena |  |  |  |  |  |
| Inplikazio pertsonala |  |  |  |  |  |
| Motibazioa |  |  |  |  |  |
| Kritikak onartzeko gaitasuna |  |  |  |  |  |
| Puntualtasuna |  |  |  |  |  |
| Beste lankideekiko harremana |  |  |  |  |  |
| Taldean lan egiteko gaitasuna |  |  |  |  |  |
| **Aipagarri iruditzen zaizkizun beste gai batzuk** |  | | | |  |
| **PRAKTIKAREN BALORAZIO OROKORRA** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

(Data eta begiralearen sinadura)