



## **Autoinforme de seguimiento**

# **KIMIKA SINTETIKO ETA INDUSTRIALA UNIBERTSITATE MASTERRA**

## **MÁSTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA SINTÉTICA E INDUSTRIAL**

**Fecha de aprobación por la  
Junta de Centro:**

**23/02/2021**

## ÍNDICE

1. Información general de la titulación
2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
3. Indicadores para el seguimiento
4. Plan de acciones de mejora de la titulación
5. Valoraciones

## 1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

**Código MEC:** 4311667

**Centro de adscripción:** Zientzia eta Teknologia Fakultatea / Facultad de Ciencia y Tecnología

**Centro(s) de impartición:**

- Facultad de Farmacia (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)
- Facultad de Química (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)
- Facultad de Ciencia y Tecnología (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)
- Escuela Superior de Ingeniería Agronómica y Biociencias (Universidad Pública de Navarra)
- Instituto Universitario Centro de Innovación en Química y Materiales Avanzados (CINQUIMA) (Universidad de Valladolid)

### Página web institucional de la titulación:

eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/kimika-sintetiko-industriala-masterra>  
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-quimica-sintetica-industrial>

### Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado :

La información se encuentra correctamente estructurada dentro de las webs del Máster en cada una de las tres Universidades organizadoras, siendo de fácil acceso y comprensión.

(En la UVA: <https://www.uva.es/export/sites/uva/2.docencia/2.02.mastersoficiales/2.02.01.ofertaeducativa/detalle/Master-en-Quimica-Sintetica-e-Industrial/>;

En la UPNA: <http://www.unavarra.es/sites/masteres/ciencias/quimica-sintetica-e-industrial/presentacion.html>)

En la web de la UPV/EHU, como Universidad coordinadora se detalla toda la información respecto a acceso, admisión, acogida, matrícula, precio, impartición, calendarios, horarios, profesorado, evaluación, etc.

Respecto al programa formativo, pueden consultarse las guías docentes de las asignaturas, en las que se detallan las competencias a adquirir por el alumnado, los contenidos, bibliografía, los procedimientos de evaluación, y la ponderación de los mismos. Se detalla también el profesorado implicados en la docencia en los diferentes grupos de las Universidades participantes.

La información sobre el TFM se recoge de manera completa, en una "Guía del TFM", descargable en formato pdf.

La información acerca de los aspectos referidos al funcionamiento interno del Máster (horarios, calendario, actividades, evaluación, etc) se recogen con detalle en dicha página web del Máster, y se actualiza de manera continuada, siendo la responsable de su actualización la responsable del Máster.

Se dispone de un folleto impreso en el que se recogen las características más relevantes del mismo, como el perfil de ingreso, la estructura y organización, los lugares de impartición o la información de contacto. Este folleto se es descargable desde la web.

Se cuenta también con el Aula Virtual del Máster, en la plataforma e-Gela (campus Virtual de la UPV/EHU), de acceso restringido al alumnado matriculado en el Máster, que resulta una herramienta muy útil para la difusión interna de las actividades del Máster. La UPNA y la UVA cuentan también con sus plataformas de docencia virtual a través de la web.

## 2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

### 2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
-------------------------------	----------------------------

### 2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la titulación	Respuesta
<p><b>RECOMENDACIÓN. Criterio 1.3 Informe Renovación Acreditación Julio 2019 (MQSI)</b></p> <p>Se recomienda reforzar la coordinación docente, de manera que sea explícita, objetiva y detallada, tal y como, se recomendó tras la anterior renovación de la acreditación. A modo de ejemplo de acción a emprender, se debe garantizar que las guías docentes de una asignatura dada contengan la misma información en las páginas web de todas las universidades participantes.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Master en Química Sintética e Industrial</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>De manera sistemática, al término del segundo cuatrimestre los equipos docentes de cada asignatura (de las diferentes Universidades, en su caso) se reúnen (de manera electrónica a través de VC, BBC o en foros vía e-mail) y coordinan tanto contenidos como procedimientos de evaluación, como se acreditó durante el proceso de acreditación en las evidencias presentadas al panel. Las guías docentes, por tanto, son únicas y coordinadas en cuanto a la formación que recibe el alumnado, equivalente en las tres Universidades.</p> <p>El detalle de la forma en la que cada Universidad presenta las guías docentes a través de su página web, con diferentes apartados o información en cada una, y con diferentes modos de actualización, está fuera del alcance de esta Comisión Académica. Sin embargo, continuamos trabajando para conseguir un formato lo más homogéneo posible que facilite una información equivalente. Así, en el nuevo diseño de la página web del Máster en la UPNA, se incluye en cada asignatura un link a la guía docente de la UPV/EHU, además de la guía docente en el formato de esta Universidad, para que el alumnado disponga de toda la información.</p> <p>En este sentido, se abre una acción de mejora para el próximo curso 20/21 para continuar trabajando en esta línea</p>
<p><b>RECOMENDACIÓN. Criterio 2.1 Informe Renovación Acreditación Julio 2019 (MQSI)</b></p> <p>- Se recomienda incluir la información íntegra de la titulación en los tres idiomas,</p> <p>- Se recomienda que los indicadores del título sean fácilmente accesibles y visibles directamente desde la web de la titulación.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Comisiones Académicas de Máster</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>La web de la UPV/EHU, como Universidad coordinadora, se dispone de una información completa y detallada acerca de todos los aspectos del Máster.</p> <p>Toda la información general está disponible tanto en Español como en Euskera. Las guías docentes de las asignaturas se encuentran en el idioma en el que se imparten (español). No se dispone de una versión en inglés actualmente, aunque no se considera imprescindible, ya que la titulación se imparte en español.</p> <p>Los indicadores de la titulación en las tres Universidades participantes se recogen en los informes de seguimiento y acreditación, disponibles en la web del Máster. En la UPV/EHU y en la UPNA se accede directamente a través de un link en la web del Máster.</p> <p>También se incluyen los resultados de algunos indicadores en la página web de la Facultad de Ciencia y Tecnología, responsable del título (<a href="https://www.ehu.eus/es/web/zientzia-teknologia-fakultatea/titulazioen-emaizak">https://www.ehu.eus/es/web/zientzia-teknologia-fakultatea/titulazioen-emaizak</a>)</p>
<p><b>RECOMENDACIÓN. Criterio 2.1 Informe Renovación Acreditación Julio 2019 (MQSI)</b></p> <p>Incluir un enlace específico al Sistema de Garantía de Calidad en la página web de la titulación donde figuren las personas responsables del mismo, los procedimientos y acciones de mejora puestas en marcha (MQSI)</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Vicedecano/a de Calidad e Innovación</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>En la web de la titulación en la Universidad coordinadora (UPV/EHU) existe un enlace a la página web del centro con toda la información sobre el Sistema de Garantía de Calidad, incluyendo los informes de gestión, que recogen las personas responsables, los procedimientos y las acciones de mejora puestas en marcha, y que incluyen también indicadores (<a href="https://www.ehu.eus/es/web/zientzia-teknologia-fakultatea/titulazioen-emaizak">https://www.ehu.eus/es/web/zientzia-teknologia-fakultatea/titulazioen-emaizak</a>)</p> <p>Se ha incluido también un enlace específico en la nueva web de la UPNA.</p>
<p><b>RECOMENDACIÓN. Criterio 2.1 Informe Renovación Acreditación Julio 2019 (MQSI)</b></p> <p>Establecer mecanismos con el fin de garantizar que el contenido de las diferentes páginas web de la titulación sea la misma. (MQSI)</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Master en Química Sintética e Industrial</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>La información referente al título en las páginas web de las tres Universidades participantes es equivalente. El nuevo diseño de las páginas web del Máster en las tres Universidades ha permitido que los contenidos sean más homogéneos, al menos en la parte académica. Sin embargo, la diferente configuración y modos de presentar la información en las tres Universidades hace virtualmente imposible que el contenido de las diferentes páginas sea el mismo. La modificación del diseño de las webs de las tres Universidades queda fuera de la capacidad de gestión de la CA del Máster.</p>
<p><b>RECOMENDACIÓN. Criterio 2.2 Informe Renovación Acreditación Julio 2019 (MQSI)</b></p> <p>- Se recomienda reducir al mínimo el número de enlaces necesarios para acceder a la información.</p>	<p>Consideramos que la información se encuentra correctamente estructurada dentro de las webs del Máster en cada una de las tres Universidades organizadoras, siendo de fácil acceso y comprensión. En concreto, en la web de la UPV/EHU, como Universidad</p>

Recomendación de la titulación	Respuesta
<p>- Se recomienda que el diseño y el contenido de la página web de la titulación sea más enfocada para el alumnado.</p> <p>- Se recomienda añadir material audiovisual como atractivo para las y los estudiantes.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Master en Química Sintética e Industrial <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>coordinadora, se dispone de una información completa y detallada acerca de todos los aspectos del Máster. En cualquier caso, la UPV/EHU ha realizado recientemente una reorganización de las páginas web de sus titulaciones, y el proceso de mejora aún está abierto. Por su parte, la UPNA ha rediseñado también la página web del Máster, presentando la información de modo más claro y completo. Desde la UVA se está trabajando también en el diseño de una nueva web para el Máster. Se está valorando también la posibilidad de incorporar material audiovisual.</p>
<p><b>RECOMENDACIÓN. Criterio 2.3 Informe Renovación Acreditación Julio 2019 (MQSI)</b> Se recomienda la inclusión de los TFM que cumplan los criterios mencionados directamente en la web de la titulación para crear también allí un repositorio de los mismos. <b>Puesto responsable:</b> Vicedecano/a de Calidad e Innovación <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>La UPV/EHU cuenta ya con un repositorio para los trabajos académicos (TFG, TFM, Tesis). La información sobre los TFM concretos que se ofertan de cada año se ofrece de manera personalizada e interna al alumnado admitido en el Máster, mientras que en la Web del Máster se publica una información más genérica sobre los grupos de investigación y las líneas en las que el alumnado potencial interesado podría incorporarse. Creemos que de este modo la información es más clara para el alumnado potencial. No obstante, para completar la información disponible, se ha incorporado en la web (Guía del TFM) información sobre los TFM presentados en el curso anterior.</p>
<p><b>RECOMENDACIÓN. Criterio 7.2 Informe Renovación Acreditación Julio 2019 (MQSI)</b> - Se recomienda aportar el número y porcentaje de estudiantes que responden las encuestas de satisfacción en todos los informes. - Se recomienda desarrollar encuestas sistemáticas de satisfacción de tutores externos de prácticas y empleadores. <b>Puesto responsable:</b> Master en Química Sintética e Industrial <b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Con la adscripción del máster a la Facultad de Ciencia y Tecnología a partir del curso 2019/20, se encuesta a los grupos de interés de forma sistemática y se realizan informes en los que se incluye los porcentajes de respuesta y el número de personas que responden.</p>

## 2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Adenda a las guías docentes para la adaptación de la evaluación debido al COVID-19 (MQSI)</b> Debido a la pandemia provocada por el COVID-19, ha sido necesario adaptar la evaluación de las asignaturas anuales y del segundo cuatrimestre en la convocatoria ordinaria de mayo-junio del curso 2019/20.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Comisiones Académicas de Máster <b>Origen:</b> Otros</p>	<p>Se adjunta el documento que recoge todas las adaptaciones realizadas y que ha sido aprobado por los departamentos a los que están adscritos</p> <p><b>Documentación asociada:</b> - <a href="#">Adenda a las guías docentes por adaptación de la evaluación debido al COVID-19</a></p>
<p><b>Creación de un folleto con la oferta de posgrado de la Facultad</b> Para difundir la oferta de posgrado de la Facultad, se diseña un folleto informativo que explica la información más relevante de cada uno de los másteres oficiales y títulos y másteres propios adscritos al Centro. <b>Puesto responsable:</b> Equipo Decanal <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Se ha seleccionado la información a incluir por cada uno de los grados y con ella se ha compuesto e impreso un folleto. El mismo se ha puesto a disposición del potencial futuro alumnado durante la celebración del Master Eguna.</p>
<p><b>Extensión de plazos para la presentación y defensa de los TFM (MQSI)</b> Debido a la situación de pandemia debida a la COVID-19 las Universidades aprobaron una extensión de los plazos de defensa y presentación de los TFM para el curso 2019/20. <b>Puesto responsable:</b> Comisiones Académicas de Máster <b>Origen:</b> Otros</p>	<p>La situación de pandemia debida a la COVID-19 resultó en el cierre de los laboratorios donde los estudiantes del Máster QSI realizan sus trabajos experimentales para el TFM por un periodo de tiempo importante. Con objeto de que los y las estudiantes pudiesen disponer de más tiempo de laboratorio, una vez abiertos, para la elaboración de sus TFM, las Universidades aprobaron una extensión de los plazos de defensa y presentación de los TFM para el curso 2019/20. Así, además de las convocatorias habituales en Julio y Septiembre,</p>

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
	se habilitó una convocatoria adicional en el mes de Octubre.
<b>Modificación en la composición de la CA Interuniversitaria (MQSI)</b> Se modifican los vocales correspondientes a la U de Valladolid en la CA Interuniversitaria <b>Puesto responsable:</b> Vicedecano/a de Calidad e Innovación <b>Origen:</b> Otros	La CA interuniversitaria, reunida por vía telemática el día 12 de Diciembre de 2019 acuerda modificar la composición de la misma, modificando los vocales de la U de Valladolid. Los profesores Pablo Espinet Rubio y Rafael Pedrosa Saez han pasado a situación de Profesores Eméritos, por lo que causan baja en la Comisión interuniversitaria. Se acuerda que, en su lugar, por parte de la U de Valladolid pasen a formar parte de la Comisión académica los Profesores Daniel Miguel San José y Camino Bartolomé Albistegui Aprobado 17 de Enero de 2020 por la Comisión de Posgrado de la UPV/EHU  <b>Documentación asociada:</b> - <a href="#">aprobación cambio CA interuniversitaria 17012020</a>
<b>Potenciar la presentación de TFM en inglés (MQSI)</b> Se tratará de incentivar al alumnado para la presentación y defensa de los TFM en inglés. <b>Puesto responsable:</b> Master en Química Sintética e Industrial <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Se trata de potenciar la presentación y defensa de los TFM en inglés con objeto de mejorar la capacidad de comunicación científica oral y escrita en este idioma por parte del alumnado.  En el curso 2016/17 se han defendido un 10% de los TFM en inglés. En el curso 2017/18 se ha subido a un 16%, y en el 18/19 a un 20%. En el curso 19/20, sin embargo se ha reducido a un 12%, posiblemente también afectado por la situación de pandemia. Aunque se continuará trabajando en esta línea, que consideramos importante para la formación de los estudiantes, cerramos de momento esta acción de mejora.



### 3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Oferta de plazas Lim. sup: Lim. inf:	25	25	25	25
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: Lim. inf:	15	11	13	9
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL Lim. sup: Lim. inf:	10	11	13	9
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES Lim. sup: Lim. inf:	5	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción Lim. sup: Lim. inf:	14	10	10	9
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup: Lim. inf:	14	10	12	9
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup: Lim. inf:	1	1	1	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: Lim. inf:	5	0	1	0
Ocupación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	60.00	44.00	52.00	36.00
Preferencia de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	1.72	1.04	0.92	1.12
Adecuación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	93.33	90.91	76.92	100.00
Nº de estudiantes con beca: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	0	2	3	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	0	2	3	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: Lim. inf:	0	2	2	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: Lim. inf:	0	1	2	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: Lim. inf:		1	0	0
<p>Este es un Máster interuniversitario, donde los alumnos pueden matricularse en cualquiera de las tres Universidades. Los datos de la Tabla se refieren únicamente a los alumnos matriculados en la UPV/EHU. En los anexos se incluyen los datos correspondientes a las otras Universidades participantes.</p> <p>Para el curso 19/20 hay que considerar:</p> <p>Nº de alumnos matriculados en la UPV/EHU: 15 de nuevo ingreso + 2 finalización estudios iniciados en 18/19 (TFM)</p> <p>Nº de alumnos matriculados en la Universidad de Valladolid: 10</p> <p>Nº de alumnos matriculados en la UPNA: 5</p> <p>Nº total de alumnos matriculados en el Máster: 32 (30 nuevo ingreso + 2 finalización estudios iniciados en 18/19)</p>				

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

En conjunto, el número de alumnos admitidos y matriculados es adecuado a las posibilidades de formación del Máster, y la tasa de ocupación crece en la UPV/EHU y en la UPNA y se mantiene en la UVA. Debe tenerse en cuenta que el número de plazas ofertadas se consideró como un número máximo.

Las elevadas tasas de preferencia y de adecuación de la titulación indican que el Máster tiene un perfil de ingreso y de egreso muy claro, con un potencial alumnado claramente orientado. La mayoría del alumnado realiza sus estudios a tiempo completo, aunque el % de estudiantes a tiempo parcial se incrementa (véanse también datos de la UPNA)

Aunque la tasa de ocupación es razonable, se están realizando esfuerzos de difusión para aumentar el alumnado matriculado, principalmente el proveniente de otras Universidades. Consideramos destacable que en este curso 19/20, el 36% del alumnado de nuevo ingreso (11/30) provenía de Universidades ajenas a las organizadoras del Máster. De ellos, el 73% (8/11, 5 UPV/EHU, 1 UVA, 2 UPNA, 27% sobre el total de alumnos) provenía de Universidades extranjeras.

En este sentido se considera muy positivo que este Máster (UPV/EHU) haya sido seleccionado por la FUNDACIÓN CAROLINA ([www.fundacioncarolina.es](http://www.fundacioncarolina.es)) para su Programa STEM para formación de tituladas superiores, patrocinado (por la Fundación Repsol). En este curso 19/20 ha recibido a dos alumnas latinoamericanas becadas por este programa. Así mismo, el Máster participa a través de la UVA en el Programa IBEROAMÉRICA+ASIA/UVA- BANCO DE SANTANDER, habiendo recibido un alumno becado por este programa en el curso 19/20.

2. APRENDIZAJE	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Tasa de rendimiento Lim. sup: Lim. inf:	97.74	95.45	100.00	100.00
Tasa de éxito Lim. sup: Lim. inf:	99.34	100.00	100.00	100.00
Tasa de evaluación Lim. sup: Lim. inf:	98.39	95.45	100.00	100.00
Personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:	16	10	12	9
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: Lim. inf:	96.97	100.00	100.00	100.00
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: Lim. inf:	4.30	4.10	3.90	4.20
Las tasas de rendimiento, éxito y eficiencia son muy elevadas, lo que se corresponde un alumnado con un perfil de ingreso muy claro, perfectamente adecuado al título, en su mayoría a dedicación completa. La valoración de los estudiantes es buena, en la línea de cursos anteriores (UPV/EHU 4.3/5; UVA 8/10) (Véase datos anexos). Este dato que nos parece destacable teniendo en cuenta las circunstancias especialmente difíciles en este curso académico por la situación derivada del COVID-19 En la UPNA, aunque se realizan encuestas, el reducido número de alumnos no permite realizar informe. Sin embargo, la UPV/EHU recoge la opinión de los estudiantes tanto de la UPNA como de la UVA que se matriculan en sus asignaturas. La duración media de los estudios crece en la UPV/EHU (1.12) debido a la presencia de estudiantes a tiempo parcial.				
Datos de cohortes de entrada	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: Lim. inf:	0.00	0.00	6.67	0.00
Datos de cohortes de entrada	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Tasa de Graduación Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	100.00	93.33

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.



3. MOVILIDAD *	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Total alumnado enviado Lim. sup: Lim. inf:		1	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: Lim. inf:		1	0	0
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0
Total alumnado recibido Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0
Alumnado recibido: ERASMUS Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: Lim. inf:		0	0	0
Estos datos reflejan la dificultad de gestionar la movilidad para un sólo cuatrimestre en una titulación de un curso académico. Se tratará de incrementar la participación en redes internacionales que favorezcan también la recepción de alumnado y profesorado. En este sentido, en el curso 19/20 se ha recibido una alumna de la Universidad de Bolonia el marco de un convenio Erasmus +				

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Nº de sexenios Lim. sup: Lim. inf:	105	104	122	111
Nº de quinquenios Lim. sup: Lim. inf:	104	106	124	111
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: Lim. inf:	16	16	19	15
Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: Lim. inf:	7.16	6.72	6.26	6.13
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: Lim. inf:	96.15	96.43	96.55	96.43
Profesorado (número) Lim. sup: Lim. inf:	29	31	36	34
Profesorado: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	15	16	20	19
Profesorado: hombres Lim. sup: Lim. inf:	14	15	16	15
Profesorado doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:	29	31	36	34
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	15	16	20	19
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:	14	15	16	15
El profesorado de las tres Universidades participantes (UPV/EHU, U. Pública de Navarra y U. de Valladolid) posee una amplia experiencia docente e investigadora en el área del Máster, y relacionada con las competencias del plan de estudios. Todo el profesorado que participa en el Máster es doctor con experiencia investigadora acreditada (elevada ratio de sexenios: media de 3.6 en la UPV/EHU, 4 en U Valladolid. No se incluyen datos del profesorado de la UPNA dado que estos no imparten asignaturas, aunque sí dirigen TFM). El profesorado está formado en su mayoría por PDI estable, catedráticos y catedráticas de Universidad, Profesores y profesoras Titulares de Universidad y otras figuras de profesorado Doctor contratado, en las tres Universidades. Así mismo, incorpora también profesorado más joven, con experiencia acreditada y con una gran proyección. La experiencia investigadora está equilibrada con su experiencia docente (quinquenios). En esta tabla sólo se muestran los datos del profesorado de la UPV/EHU. Véanse datos adjuntos del profesorado del Máster de la U.				

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Valldolid y de la UPNA).

#### 4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU

Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:	8	9	12	25
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:	10	11	15	30
Profesorado externo (número) Lim. sup: Lim. inf:	3	3	4	9
Profesorado externo: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	1
Profesorado externo: hombres Lim. sup: Lim. inf:	3	3	4	8
Profesorado externo doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:	3	3	4	9
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	1
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:	3	3	4	8

El Máster cuenta también con profesorado ajeno a las tres Universidades participantes, todos ellos Doctores, provenientes de empresas del entorno (FAES FARMA) o de centros de investigación (CIC Biogune, CIC Biomagune). En su conjunto, la docencia a cargo de este personal ajeno es muy poca (menor del 5%). Sin embargo, este profesorado, con un importante perfil investigador, realiza una aportación importante también en la dirección de Trabajos Fin de Máster (no recogida en estas cifras).

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	Año de la promoción			
	2016	2015	2014	2013
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:	7.00	7.33	7.56	
Tasa de empleo Lim. sup: Lim. inf:	63.64	62.50	100.00	
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	71.43	62.50	100.00	
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: Lim. inf:	50.00	62.50	100.00	
Tasa de paro Lim. sup: Lim. inf:	12.50	37.50	0.00	
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	16.67	37.50	0.00	
Tasa de paro: hombres Lim. sup: Lim. inf:	0.00	37.50	0.00	
% de empleo encajado Lim. sup: Lim. inf:	85.71	100.00	100.00	
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	80.00	100.00	100.00	
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: Lim. inf:	100.00	100.00	100.00	

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Aunque los datos son muy limitados, consideramos que son razonablemente buenos (excelentes en el caso de la UVA, con un 100% de tasa de empleo), aunque no se puede aún sacar conclusiones en el difícil contexto respecto al empleo. Es destacable la elevada tasa de empleo encajado (87,5 en UVA, 85,7% en UPV/EHU). No se dispone de los datos de empleabilidad en la UPNA (véase anexos)

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

### Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

#### Puntos fuertes

1. El alumnado presenta un perfil de ingreso completamente ajustado a lo requerido en el Máster, claramente especificado en el proceso de preinscripción y admisión.
2. Las Tasas de rendimiento, éxito y evaluación son excelentes, y están en relación con un alumnado bien orientado, motivado y con el perfil de ingreso requerido
3. El profesorado de las tres Universidades participantes (UPV/EHU, U. Pública de Navarra y U. de Valladolid posee una amplia experiencia docente e investigadora en el campo en el que se centra en Máster
4. Participación de profesorado externo con gran experiencia, que realiza también una aportación importante en la dirección de TFM
5. Posibilidad de realizar los TFM en entidades externas (Centros de investigación) o en Universidades extranjeras (programas de movilidad)

#### Áreas de mejora

1. Captación de nuevo alumnado tanto en las Universidades participantes, como del resto de Universidades del estado y del extranjero.
2. Aumento de la movilidad internacional, participando en movilidad Erasmus
- 3.. Refuerzo de la coordinación docente y la información para el alumnado entre las tres Universidades organizadoras.

## 4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

### 4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
----------------------------	----------------------------

### 4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
-----------------------------	-----------

### 4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Elaboración de un protocolo para la gestión de prácticas externas para el alumnado de másteres oficiales adscritos a la ZTF-FCT</b></p> <p>Se elabora un protocolo que indica la forma de proceder para la realización de prácticas externas por parte del alumnado de másteres oficiales adscritos a la ZTF-FCT.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 01/07/2020</p>	<p>Tras la experiencia adquirida durante 2019/20, curso académico en el que se adscriben los másteres a la ZTF-FCT, se realiza un protocolo para la gestión de prácticas externas para el alumnado de máster, utilizando la plataforma GAUR.</p>
<p><b>Adopción de medidas para cumplir los requisitos sanitarios derivados de las recomendaciones sanitarias contra la COVID-19</b></p> <p>La pandemia de la COVID-19 ha hecho necesario que se guarde distancia social y que se sigan una serie de protocolos como el lavado de manos o el uso de mascarillas para evitar la propagación del virus. En los espacios de la Facultad se han tomado medidas para seguir las recomendaciones sanitarias dictadas.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 07/09/2020</p>	<p>Con el fin de cumplir las medidas indicadas por las autoridades sanitarias, se ha señalado todos los espacios del Centro, para que se guarde la distancia social y se han colocado dispensadores de gel en todas las aulas y laboratorios del Centro. También se han colocado mamparas en nuevas zonas de estudio habilitadas y en servicios como la secretaría o conserjería y adquirido y colocado en el hall principal con la suficiente distancia espacios de trabajo individual.</p>
<p><b>Adaptación de las aulas docentes para la docencia en streaming</b></p> <p>La pandemia de la COVID-19 ha hecho necesario que se dispongan de aulas que permitan llevar a cabo la docencia en streaming. Por ello, ha sido necesario instalar equipos de videoconferencia en las aulas del Centro de forma que se puedan retransmitir las clases que están impartiendo en el aula con calidad.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Técnico/a de Centro</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 01/10/2020</p>	<p>Se han instalado aparatos que permiten retransmitir la clase que se está impartiendo en el aula mediante videoconferencia al alumnado que no se encuentra en la misma, bien por estar confinados, bien por pertenecer a un grupo con docencia bimodal.</p>

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Adaptación la formación complementaria ofertada a la situación sanitaria</b></p> <p>Debido a la situación sanitaria por la COVID-19, se analiza qué talleres de formación complementaria para el alumnado que se puedan impartir online, para que cualquier estudiante pueda seguirlos, independientemente que le corresponda recibir las clases de forma presencial u on-line en la fecha asignada al taller.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Vicedecano/a de Alumnado</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 30/10/2020</p>	<p>Se determinan los talleres que pueden cambiarse a modalidad on-line y se adaptan los mismos a dicha modalidad .</p>
<p><b>Elaboración de un protocolo para la gestión de los TFM</b></p> <p>Con el fin de facilitar la gestión de los TFM, se elabora un protocolo que se seguirá en la gestión de los TFM en todos los másteres oficiales adscritos a la ZTF-FCT y que usará a la plataforma ADDI como repositorio de TFM para el tribunal y su posible publicación en abierto, si se cumplen los requisitos para ello.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Vicedecano/a de Economía y Recursos Humanos</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 15/02/2021</p>	<p>Se diseña un protocolo que permite la gestión de los TFM en los másteres oficiales adscritos a la ZTF-FCT, de forma similar a la gestión que se realiza en los TFGs. De esta forma, se consigue unificar esta gestión, que era llevada a cabo de forma diferente en cada una de las titulaciones y además, se aprovechan las ventajas de la plataforma ADDI a la hora de acceder a los trabajos por parte del tribunal encargado de su evaluación.</p>
<p><b>Prueba piloto de la difusión de la oferta de posgrado en otras universidades</b></p> <p>Para llegar al potencial alumnado, se envía información sobre los másteres adscritos a la Facultad a otras facultades que cuenten con grados de ciencia y tecnología</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Equipo Decanal</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 30/04/2021</p>	<p>Se diseñará un cartel con la oferta de posgrado de la Facultad y se enviará, junto con un folleto explicativo de esa oferta, a las facultades con grados que figuran en las titulaciones de acceso a los másteres adscritos a la Facultad. La fecha de envío será en marzo-abril, periodo cercano al de inscripción.</p>
<p><b>Ampliar la información contenida en la web institucional del Máster</b></p> <p>Con el fin de mejorar la información ofrecida al potencial alumnado, se dispondrá de un vídeo de presentación de la titulación</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Responsable Máster</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 30/06/2021</p>	<p>La página web del máster es su carta de presentación para el potencial alumnado. Por ello, es interesante que sea atractiva y cuente con información clara. El vídeo completará la información escrita a la que se puede acceder</p>
<p><b>Diseño de un plan de difusión de la oferta formativa del Máster (MQSI)</b></p> <p>Se tratará de realizar medidas de difusión del Máster con objeto de favorecer la captación de nuevo alumnado</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Master en Química Sintética e Industrial</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 29/07/2021</p>	<p>Se participará en eventos de difusión de la oferta formativa tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Master Egunak en la UPV/EHU (Presentaciones en la Facultad de Ciencia y tecnología (Leioa) y en la facultad de Química (Donostia)</li> <li>- Jornadas de presentación y difusión de los Másteres en la U. de Valladolid</li> <li>- Presentación de Oferta de posgrado en la UPNA</li> <li>- Participación institucional en Ferias de Posgrado (FIEP)</li> <li>- Colaboración con entidades para favorecer la atracción de alumnado internacional (por ejemplo, Fundación Carolina)</li> </ul> <p>En el curso 2019/2020 los responsables de la titulación han realizado presentaciones en los "Master Egunak" tanto en Donostia como en Bilbao. Así mismo, se han realizado presentaciones en la U de Valladolid y en la UPNA.</p> <p>-Mediante el convenio establecido con la Fundación Carolina, se han recibido a dos estudiantes en el curso 19/20 (Programa STEM para formación de tituladas superiores. Fundación Repsol).</p>

Curso 2019 / 2020

Kimika Sintetiko eta Industrial Unibertsitate Masterra

Máster Universitario en Química Sintética e Industrial

Zientzia eta Teknologia Fakultatea  
Facultad de Ciencia y Tecnología

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Master en Química Sintética e Industrial</p> <p>29/07/2021</p>	<p>La acción se deja abierta para el próximo curso.</p>
<p><b>Aumento de la movilidad internacional (MQSI)</b> Favorecer la movilidad internacional tanto te alumnado como profesorado. Establecer nuevos convenios Erasmus o de movilidad internacional. <b>Puesto responsable:</b> Master en Química Sintética e Industrial <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior <b>Fecha prevista ejecución:</b> 30/07/2021</p>	<p>Se trata de mejorar la información sobre movilidad hacia el alumnado para favorecer tanto la salida como la entrada de alumnado hacia los centros con los que este Máster ha establecido convenios (Rostock, Bolonia, Milan, Estrasburgo). En el curso 19/20, hemos recibido en la UPV/EHU una alumna de la Universidad de Bolonia en el marco del convenio Erasmus+ La acción se mantiene abierta para el próximo curso.</p>
<p><b>Refuerzo de la Coordinación docente interuniversitaria y de la información académica al alumnado (MQSI)</b> Se trata de mantener la sistemática de coordinación entre los equipos docentes de las Universidades y de que la información académica que recibe el alumnado (p. ej: guías docentes) sea equivalente en las tres Universidades. <b>Puesto responsable:</b> Comisiones Académicas de Máster <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior <b>Fecha prevista ejecución:</b> 30/07/2021</p>	<p>Como se ha indicado anteriormente, de manera sistemática se establecen reuniones de coordinación entre los diferentes equipos docentes de las asignaturas, con objeto de que la formación que recibe el alumnado sea equivalente. Se trata también de que la información académica (p. ej: guías docentes) sea equivalente en las tres Universidades. Dada la importancia de este punto, se mantiene una acción abierta para el próximo curso.</p>

Observaciones:



## 5. VALORACIONES

En el curso 19/20 el Máster QSI ha tenido un incremento en el alumnado matriculado (32 alumnos: 17 UPV/EHU + 10 UVa + 5 UPNA). Es destacable que el 36% del alumnado de nuevo ingreso provenía de Universidades ajenas a las organizadoras. Se considera muy positivo que este Máster (UPV/EHU) haya sido seleccionado por la FUNDACIÓN CAROLINA ([www.fundacioncarolina.es](http://www.fundacioncarolina.es)) para su Programa STEM para formación de tituladas superiores, patrocinado (por la Fundación Repsol), habiendo recibido a dos alumnas latinoamericanas becadas por este programa.

La situación de pandemia debido a la COVID-19 y el cierre de los centros en marzo de 2020 ha tenido un importante impacto en la docencia de un Máster experimental como este. La docencia y la evaluación en convocatoria ordinaria de asignaturas obligatorias y optativas estaba ya muy avanzada en el momento del cierre, por lo que principalmente fue necesaria la adaptación de las guías docentes respecto a la evaluación en convocatoria extraordinaria. Sin embargo, el cierre de los laboratorios tuvo un gran impacto en el desarrollo de los TFM experimentales. En este sentido, ha sido muy positiva la ampliación del plazo de defensas de TFM, incluyendo defensas en Octubre, que ha permitido que se haya podido utilizar al máximo el tiempo de laboratorio, una vez permitido el regreso de los estudiantes de Máster.

eman ta zabal zazu



Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Unibertsitatea

UPV/EHU

Anexo. Datos proporcionados por otras universidades participantes en el máster interuniversitario

**Nafarroako Unibertsitate Publikoa / Universidad Pública de Navarra**

Curso 2019-2020

INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Oferta de plazas	40	40	40	40
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción	5	1	1	0
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL				
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES				
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES				
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción	n.d. en UPNA	n.d. en UPNA	n.d. en UPNA	n.d. en UPNA
Nº de estudiantes de nuevo ingreso con matrícula a tiempo completo	3			
Nº de estudiantes de nuevo ingreso con matrícula a tiempo parcial	2			
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano	5			
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: otra lengua oficial				
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera	2			
Ocupación de la titulación	12,50%	2,50%	2,50%	0,00%
Preferencia de la titulación	n.d. en UPNA	n.d. en UPNA	n.d. en UPNA	n.d. en UPNA
Adecuación de la titulación	n.d. en UPNA	n.d. en UPNA	n.d. en UPNA	n.d. en UPNA
Nº de estudiantes con beca: mujeres				
Nº de estudiantes con beca de gobierno autonómico y ministerio: mujeres	0 (*)			
Nº de estudiantes con beca de convocatorias Universidad: mujeres	0			
Nº de estudiantes con beca: hombres				
Nº de estudiantes con beca de gobierno autonómico y ministerio: hombres	0 (*)			
Nº de estudiantes con beca de convocatorias Universidad: hombres	0			
(*) Becas del ministerio, no se dispone de información sobre becas del gobierno autonómico.				
2. APRENDIZAJE	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Tasa de rendimiento		51%	95%	100%
Tasa de éxito		100%	100%	100%
Tasa de evaluación		51%	95%	100%
Personas egresadas	3	1	n.d.	1
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas)		100%	n.d.	100%
Grado de satisfacción con la docencia*	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
<b>Año de la cohorte de entrada</b>				
Datos de cohortes de entrada	2017/18	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año		0%	0%	0%
	2018/19	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Tasa de graduación		n.d.	100%	100%
3. MOVILIDAD	2019/20	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Total alumnado enviado	0	0	0	0
Alumnado enviado : ERASMUS	0	0	0	0
Alumnado enviado : OTROS PROGRAMAS	0	0	0	0
Total alumnado recibido	0	0	0	0
Alumnado recibido: ERASMUS	0	0	0	0
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS	0	0	0	0

**Nafarroako Unibertsitate Publikoa / Universidad Pública de Navarra**

Curso 2019-2020

INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER			2018/2019	2017/2018	2016/2017
4.1 Profesorado de la Universidad que aporta los indicadores					
Nº de sexenios			20	20	12
Nº de quinquenios			27	24	14
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ					
Ratio estudiante ETC/PDI ETC					
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente)			1,06%	1,30%	1,14%
Profesorado (número)	0		5	6	5
Profesorado: mujeres			2	2	2
Profesorado: hombres			3	4	3
Profesorado doctor (número)			5	6	5
Profesorado doctor: mujeres			2	2	2
Profesorado doctor: hombres			3	4	3
4.2 Profesorado externo a la Universidad que aporta los indicadores					
Nº de sexenios del profesorado externo					
Nº de quinquenios del profesorado externo					
Profesorado externo (número)					
Profesorado externo: mujeres					
Profesorado externo: hombres					
Profesorado externo doctor (número)					
Profesorado externo doctor: mujeres					
Profesorado externo doctor: hombres					
		Año de la promoción			
5.INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)	2016/17	2015/16	2014/15	2013/14	
Satisfacción de las personas egresadas	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
Tasa de empleo	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
Tasa de empleo: mujeres	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
Tasa de empleo: hombres	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
Tasa de paro	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
Tasa de paro: mujeres	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
Tasa de paro: hombres	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
% de empleo encajado	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
% de empleo encajado: mujeres	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	
% de empleo encajado: hombres	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	

\*escala 1-4 (valoración 1 muy negativa y 4 muy positiva)

n.d.: No hay resultados disponibles

Universidad de Valladolid

Curso 2019-2020

INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2019/20	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Oferta de plazas	20	20		
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción	10	8		
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL	10	8		
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES		0		
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES		0		
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción	10	8		
Nº de estudiantes de nuevo ingreso con matrícula a tiempo completo	10	8		
Nº de estudiantes de nuevo ingreso con matrícula a tiempo parcial	0	0		
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano				
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: otra lengua oficial				
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera	0%	0%		
Ocupación de la titulación	50	40		
Preferencia de la titulación	50	40		
Adecuación de la titulación	100	100		
Nº de estudiantes con beca: mujeres				
Nº de estudiantes con beca de gobierno autonómico y ministerio: mujeres				
Nº de estudiantes con beca de convocatorias Universidad: mujeres				
Nº de estudiantes con beca: hombres				
Nº de estudiantes con beca de gobierno autonómico y ministerio: hombres				
Nº de estudiantes con beca de convocatorias Universidad: hombres				
2. APRENDIZAJE	2019/20	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Tasa de rendimiento	100%	100%		
Tasa de éxito	100%	100%		
Tasa de evaluación	100%	100%		
Personas egresadas	10	8		
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas)	100%	100%		
Grado de satisfacción con la docencia	8	7		
	<b>Año de la cohorte de entrada</b>			
Datos de cohortes de entrada	2017/18	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año	20%	0%		
	2018/19	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Tasa de graduación	100%	80%		
3. MOVILIDAD	2019/20	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Total alumnado enviado	0	0		
Alumnado enviado : ERASMUS				
Alumnado enviado : OTROS PROGRAMAS				
Total alumnado recibido	nd	nd		
Alumnado recibido: ERASMUS				
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS				

Universidad de Valladolid

Curso 2019-2020

INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2019/20	2018/2019	2017/2018	2016/2017
4.1 Profesorado de la Universidad que aporta los indicadores				
Nº de sexenios	72			
Nº de quinquenios	90			
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ				
Ratio estudiante ETC/PDI ETC				
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente)				
Profesorado (número)	18			
Profesorado: mujeres				
Profesorado: hombres				
Profesorado doctor (número)	18			
Profesorado doctor: mujeres				
Profesorado doctor: hombres				
4.2 Profesorado externo a la Universidad que aporta los indicadores				
Nº de sexenios del profesorado externo				
Nº de quinquenios del profesorado externo				
Profesorado externo (número)				
Profesorado externo: mujeres				
Profesorado externo: hombres				
Profesorado externo doctor (número)				
Profesorado externo doctor: mujeres				
Profesorado externo doctor: hombres				
	Año de la promoción			
5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)	2016	2015	2014	2013
Satisfacción de las personas egresadas	7	7,8		
Tasa de empleo	100%	100%		
Tasa de empleo: mujeres	nd	nd		
Tasa de empleo: hombres	nd	nd		
Tasa de paro	0%	0%		
Tasa de paro: mujeres	nd	nd		
Tasa de paro: hombres	nd	nd		
% de empleo encajado	87,50%	60%		
% de empleo encajado: mujeres	nd	nd		
% de empleo encajado: hombres	nd	nd		