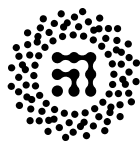


eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea



ZTF-FCT

Gradu Amaierako Lana

Trabajo Fin de Grado

Leioa, 2023ko urriak 18an / 18 de octubre de 2023

Arautegiak

Normatibak



La Facultad

Información práctica

Grados

Grado en Biología

Grado en Bioquímica y Biología Molecular

Grado en Biotecnología

Grado en Física

Grado en Geología

Grado en Ingeniería Electrónica

Grado en Ingeniería Química

Grado en Química

Grado en Matemáticas

Doble Grado de Física e Ingeniería Electrónica

TFG: Información general

Información práctica

Grados

Grado en Biología

Grado en Bioquímica y Biología Molecular

Grado en Biotecnología

Grado en Física

Grado en Geología

Grado en Ingeniería Electrónica

Grado en Ingeniería Química

Grado en Química

Grado en Matemáticas

Doble Grado de Física e Ingeniería Electrónica

TFG: Información general

<https://www.ehu.eus/es/web/zientzia-teknologia-fakultatea/trabajos-fin-grado>

Trabajos fin de grado

- ✎ Información general
- ✎ Normativa de la ZTF-FCT
- ✎ Normativa específica de cada Grado
- ✎ Guías rápidas y manuales
- ✎ Biblioteca UPV/EHU : Formación y materiales para el TFG

Información general

i Trabajo Fin de Grado - 2021/22 (fuera de plazo) y Curso 2022/2023 (Del 13 al 15 de julio de 2022) [Preinscripción online](#).

- Charla informativa: Trabajos fin de grado (11/05/2022)
 - [Vídeo](#).
 - [Presentación](#) (pdf, 2.1 MB).
- Normativa de la UPV/EHU sobre Trabajos Fin de Grado
- [NORMATIVA \(2015\) sobre la elaboración y defensa del Trabajo fin de grado en la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea](#). (pdf, 330 MB)
- [Plazos y convocatorias](#)
- [Trabajos accesibles de cursos previos](#)
- [TFG en empresa](#)

Normativa de la ZTF-FCT

-  [Normativa de la ZTF-FCT sobre Trabajos Fin de Grado](#)
-  [Anexo II - Informe previo de supervisión del programa de intercambio](#)

Normativa específica de cada Grado

-  [Biología: normativa](#)
-  [Biología: informe del director/a](#)

Guías rápidas y manuales

-  [Guía rápida para el alumnado](#)
-  [Guía rápida para el PDI](#)

Lanen esleipena

Asignación de Trabajos

Izen-ematea
Inscripción



Matrikulazioa
Matriculación

Lanen esleipena

Adjudicación de Trabajos

GrALen motak

Tipos de TFGs

- Hitzartuak ZTFn
- Hitzartuak enpresan
- Ez hitzartuak
- Elkartrukekoak
 - Acordados en la FCT
 - Acordados en empresa
 - No acordados
 - Intercambio

GrAL Enpresan

TFG en Empresa

Hitzarmenak sinatu

Firma de acuerdos

Mintegiak

Seminarios

Derrigorrezkoak

BKBM, BT, GEO, IE, IK,
KIM Graduak

Obligatorios

Grados en BQBM, BT,
GEO, IE, IQ, QUIM

Borondatezkoak

FIS, MAT, BIO Graduak

Voluntarios

Grados en FIS, MAT, BIO

Liburutegia: Baieztapenaren zain
Biblioteca: Pendiente de confirmación

1. Bibliografia eta bere kudeaketa
Bibliografía y su gestión

2. GrALaren defentsa eraginkorra
Defensa eficaz del TFG

Irakasleak/Docentes:

Enrique Pérez Urresti (Cas)
(hablaydisfruta@gmail.com)

Xabier del Campo (Eus)
(hola@xabidelcampo.com)

Mintegiak

Seminarios

1. Liburutegiko mintegia

Seminario de la Biblioteca

<https://www.ehu.eus/eu/web/biblioteca/graleko-ikasleak>

Biblioteca

Informazioa aurkitzeko

- » Nola bilatu
- » Bibliotekako katalogoa
- » Datu-baseak eta E-Baliabideak
- » Oñatiko IISJko Biblioteca
- » Hemeroteka
- » Bestelako baliabideak

Biblioteca nola erabili

- » Erabilera arduratsua eta jabego intelektuala
- » Zerbitzu orokorrak
- » Bibliotekako gidak
- » Prestakuntza ikastaroak

Erabiltzaileen prestakuntza. GrAleko ikasleak

- » GrAL egiteko informazio baliabideak
- » Informazio gehiago eskuratu eta harremanetan jartzeko helbideak

GrAL egiteko informazio baliabideak

Kurtso horrek GrAL gauzatzeko ikasleek beharko dituzten lanabesak eskaintzea du helburu. Zehazki, lan zientifikoaren garapenean dauden aldi eta zati nagusiak azalduko dira: informazioa aurkitu eta antolatu eta ebaluatze irizpideak argitu.

Gainera, RefWorks bibliografia gestorearen aurkezpen saio bat egiten da.

Azkenik, GrALak UPV/EHuko artxibo digitalean sartzen dituzten zentruetan, Addi-ren aurkezpen batekin osatzen dugu ikastaroa.

Hurrengo esteketan informazio gehigarria aurkituko duzu:

Nola egin lan akademiko bat

Gradu Amaierako Lana egiteko materialak

Gora ^

Informazio gehiago eskuratu eta harremanetan jartzeko helbideak

Erabiltzaileen prestakuntza programari buruzko informazio gehiago eskuratzeko edo saio bat antolaketaren eskaera eskatzeko, honetako helbide batekin harremanetan jarri:

Mintegiak

Seminarios

2. GrALaren defentsa eraginkorra Defensa eficaz del TFG

Gradua	Hizk. / Idio.	Data / Fecha - Ordua/Hora - Gela/Aula → Ordutegian/ En el horario
BQBM	Castellano	22/11/2023; Aula 0.13; 8:40-11:30 y 23/04/2024; Aula ?; 8:40-11:30;
BKBM	Euskara	2023/11/22; Gela 0.27; 8:40-11:30 eta 2024/04/26; Gela ?; 8:40-11:30
BT	Castellano	06/11/2023; Aula 0.4; 8:40-11:30 y 30/04/2024; Aula ?; 8:40-11:30
BT	Euskara	2023/11/06; Gela 0.14; 8:40-11:30 eta 2024/04/24; Gela ?; 8:40-11:30
QUI	Castellano	14/11/2023; Aula 0.13; 15:00-17:50 y 25/04/2024; Aula ?; 10:40-13:30
KIM	Euskara	2023/11/14; Gela 0.1; 15:00-17:50 eta 2024/04/23; Gela? 15:00-17:50
GEO	Castellano	27/10/2023; Aula 0.13; 8:40-11:30 y 24/04/2023; Aula ?; 8:40-11:30
GEO	Euskara	2022/10/20; Gela 0.1; 8:40-11:30 eta 2023/05/08; Gela ?; 8:40-11:30
FIE/IE	Castellano	04/12/2023; Aula 0.13; 15:00-17:50 y 22/04/2024; Aula ?; 15:00-17:50
FIE/IE	Euskara	2023/11/20; Gela 0.1; 15:00-17:50 eta 2024/04/22; Gela ?; 15:00-17:50
IQ	Castellano	09/11/2023; Aula 0.13; 15:00-17:50 y 08/05/2024; Aula ?; 8:40-11:30
IK	Euskara	2023/11/09, Gela 0.1; 15:00-17:50 eta 2024/04/30; Gela 0.27; 8:40-11:30

Matrikulazioa

Matriculación

Otsaila / Febrero
Otsailak 12-15
Febrero

Ekaina / Junio
Ekainak 19-21
Junio

Abuztua/ Agosto
Uztailak 19-23
Julio

**Ez-ohikoa /
Extraordinaria**
Irailak 26-27
Septiembre

Derrigorrezkoa DENA GAINDITUTA

Imprescindible TODO APROBADO

Matrikulazioa

Matriculación

[G.A.U.R.] - Windows Internet Explorer

https://gestion-integracion-alumnos.ehu.es/pls/entrada/sasw0050.menu?p_sesion=939c91a89852a397a49193a69391a49786aaaa789b9c787c988f8486826e8a75908f699

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda Convertir Seleccionar

[G.A.U.R.]

Universidad Euskal Herriko
del País Vasco Unibertsitatea
G.a.u.r. - Integración

- Tutorías
- Planes de estudio
- Intercambio Universitario
- Doctorado
- Censo
- Servicios SMS
- Matrículas
 - Matrículas varios
 - Automatricula
 - Matricula PFC / TFG
 - Matrículas Titulos Propios
 - Másteres Oficiales
 - Pantalla de Consulta de Citación de Autor
 - Resguardo de Matrícula
- Encuestas

Matrikulazioa

Matriculación

Proyectos Fin Carrera - Trabajo

[Acceso a centros](#)[Datos centro](#)[Normativa de centro](#)

▲ Currículum Vitae

[Datos Personales](#)[Domicilio](#)[Formación](#)[Experiencia](#)[Idiomas](#)[Informática](#)[Otros](#)[Generar Currículum](#)[Noticias](#)[Propuestas](#)[Selección proyectos/trabajos](#)[Adjudicaciones](#)[Tutorías Seminarios](#)[Encuestas](#)

▶ Selección de convocatoria

La lista de posibles convocatorias es la siguiente. Seleccione la convocatoria que desee.

	Convocatoria	Fecha inicio	Fecha Fin	Observaciones
☐	Noviembre		20/11/2013	
☐	Febrero		26/02/2014	
☐	Abril		30/04/2014	
☐	Junio		2/07/2014	Ultima convoca...
☐	Septiembre		24/09/2014	

	Idioma
☐	Alemán
☐	Castellano
☐	Inglés
☐	Francés
☐	Euskera

[Solicitar Defensa](#)[Volver](#)

Memoria entregatzea

Entrega de la memoria

Otsaila / Febrero
Otsailak 12-15
Febrero

Ekaina / Junio
Ekainak 19-21
Junio

Abuztua/ Agosto
Uztailak 19-23
Julio

**Ez-ohikoa /
Extraordinaria**
Irailak 26-27
Septiembre

Matrikulazio-data berdinetan
En las mismas fechas de la matrícula

Memoria entregatzea

Entrega de la memoria

Zuzendariaren txostena
Informe de director/a

+

ADDI

[***https://academico.ehu.eus/login***](https://academico.ehu.eus/login)

Memoria entregatzea

Entrega de la memoria



DSpace Repository

DSpace is a digital service that collects, preserves, and distributes digital material. Repositories are important tools for preserving an organization's legacy; they facilitate digital preservation and scholarly communication.

[Listar](#)

Comunidades en DSpace

Elija una comunidad para listar sus colecciones

- [Trabajos Fin de Grado](#)
- [Trabajos Fin de Máster](#)

[Mi cuenta](#)[Acceder](#)

Defentsa

Defensa

Otsaila / Febrero
Martxoak 4-8
Marzo

Ekaina / Junio
Uztailak 10-12
Julio

Abuztua/ Agosto
Irailak 4-6
Septiembre

Ez-ohikoa /
Extraordinaria
Urriak 10-11
Octubre

Komunikazioa

Comunicación



xxx@ikasle.ehu.eus

Elkartruke

Intercambio académico

1. Lana elkartrukean defendatu:

- Nota guztien konbalidazioa
- Lana matrikulatu eta defentsa eskatu
- Epaimahaiak elkartruketik ekarritako nota jartzen dio lanari
- Malgutasuna defentsako datekin

2. Lana ez da elkartrukean defendatu:

- Nota guztien konbalidazioa
- Lana matrikulatu eta defentsa eskatu
- Lanaren aurkezpena eta defentsa deialdien daten barruan

1. Defensa del TFG en destino:

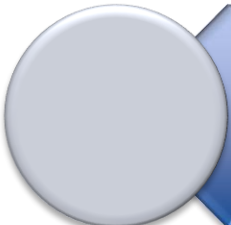
- Todas las notas convalidadas
- Matricular el TFG y solicitar defensa
- El tribunal pondrá la nota obtenida en intercambio
- Flexibilidad con la fecha de defensa

2. La defensa no se hace en intercambio:

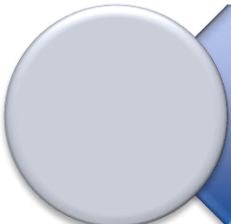
- Todas las notas convalidadas
- Matricular el TFG y solicitar defensa
- La presentación y defensa del TFG se deben realizar en las fechas de las convocatorias existentes

Ebaluazioa

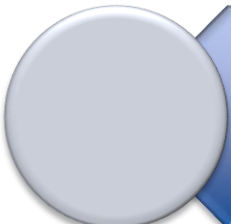
Evaluación



Zuzendariaren Txostena /
Informe del Director/a



Aurkeztutako Memoriaren
Ebaluazioa / *Evaluación de la
Memoria Presentada*



Defentsaren Ebaluazioa /
Evaluación de la Defensa



INGENIARITZA ELEKTRONIKOKO GRADUA
GRADU AMAIERAKO LANA
ZUZENDARIAREN TXOSTENA

Zuzendariaren izena:				
Zuzendarikidearen izena:				
Enpresaren izena:				
Ikaslearen izena:				
Lanaren izenburua:				
Deialdia:	☐ Otsaila	☐ Ekaina	☐ Abuztua	☐ Ohiz kanpoko

Gradu Amaierako Lanari buruzko araudiaren arabera, zuzendariak txostena bidali beharko du, baina ez da loteslea izango ikasleak lortutako azken notari begira.

Itema	Erantzukizuna		Ikaskuntzaren aurrerapena	Ekimena eta autonomia	Gauzatutako memoria
	GRALari eskainitakoa	Antolatutako saioetako parte-hartzea			
Balioespena					
Oharrak					
Balioespen orokorra	☐ Gutxiegia	☐ Ongi		☐ Oso ongi	



INGENIARITZA ELEKTRONIKOKO GRADUA GRADU AMAIERAKO LANA ZUZENDARIAREN TXOSTENA

TUTOREAREN EBALUAZIO-IRIZPIDEAK

		Gutxiegi	Ongi	Oso ongi	Kalif.
Erantzukizuna	- GRALari eskainitakoa	Ez da nahikoa izan lanean proposatutako helburuak lortzeko	Nahikoa izan da lanean proposatutako helburuak lortzeko	Ezin hobeia izan da lanean proposatutako helburuak lortzeko	
	- Antolatutako saioetako parte-hartzea	Oro har, ez da azaldu tutorearekin hitzartutako bileretara	Oro har, azaldu da tutorearekin hitzartutako bileretara		
Ikaskuntzaren aurrerapena	Ezagutzak	Lanari buruz dituen ezagutzek ez dute behar bezalako aurrerapenik izan	Lanari buruz dituen ezagutzek behar bezalako aurrerapena izan dute	Gaiari buruz dituen ezagutzak hasieran baino sakonagoak eta konplexuagoak dira	
Ekimena eta autonomia		Oro har, tutorearen laguntzarekin egin du lan, eta ez du ekimen eta autonomia handirik erakutsi informazioa bilatzeko eta tutoreak proposatutakotik haratagoko ideiak proposatzeko.	Tarteka, tutorearen laguntzarekin egin du lan, baina ekimen eta autonomia nahikoarekin jardun du.	Modu autonomoan egin du lan, informazioa bilatzeko eta tutoreak proposatutakotik haratagoko ideiak proposatzeko ekimen handiarekin.	
Irakaslearen esku-hartzea memoria osatzeko zereginean		Ikasleak irakaslearen esku-hartze handia behar izan du memoria idazteko.	Ikasleak irakaslearen esku-hartze txikia behar izan du memoria idazteko.	Ikasleak ez du irakaslearen esku-hartzerik behar izan memoria idazteko.	

**ZTF-FCT**Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología**INGENIARITZA ELEKTRONIKOKO GRADUA****GRADU AMAIERAKO LANA****Errubrikak**Universidad
del País VascoEuskal Herriko
Unibertsitatea**I. Formatua eta Komunikazio Idatzia (% 25)**

		0 - 4	4 - 7	7 - 10	Nota
Argitasuna eta zuzentasuna hizkuntzaren erabileran	8%	Adierazpen-maila ez oso akademikoa; lagunarteko hizkera. Argitasun-gabezia: esaldi ulergaitzak. Akats sintaktiko eta ortografiko larriak.	Adierazpen-maila zuzena dauka, nahiz eta ez den akademikoa. Argiago hitz egin lezake. Akats sintaktiko eta ortografiko larri gutxi batzuk.	Hizkuntza akademikoa darabil. Ideiak igortzean, argitasuna eta eraginkortasuna dira nagusi. Ez du akats sintaktiko eta ortografikorik.	
Memoriaren antolamendua	8%	Gauzatutako lanarentzat egitura desegokia. Informazioa ez dago behar bezala kokatuta.	Nahiko ongi antolatutako testua, baina hobetu liteke.	Ondo antolatutako testua.	
Erreferentzia bibliografikoak	3%	GRAL idazteko gidaliburuan finkatutako argibideen arabera, erreferentzien formatu desegokia. Erreferentzia-akatsak testuan.	GRAL idazteko gidaliburuan finkatutako argibideen arabera, erreferentzien formatu egokia. Baina erreferentzia-akats batzuk testuan.	GRAL idazteko gidaliburuan finkatutako argibideen arabera, erreferentzien formatu egokia, eta batere erreferentzia-akatsik gabea.	
Elementu grafikoak, taulak eta ekuazioak	4%	Irudia, taula edo/eta ekuazio desegokiak: akatsak dituzte, ez dute idazkunik edo berori ez da behar bezain garbia, ez daude zenbakituta eta informazioa teilakatuta ageri da. Testuko erreferentzia okerra da.	Irudi, taula edo/eta ekuazio egokiak, nahiz eta akats txiki batzuk izan, edo hobetu daitezke. Hainbat akats txiki erreferentzietan.	Irudi, taula eta ekuazio egokiak, akatsik gabeak eta testuan behar bezalako erreferentzia dutenak.	
Memoriaren argitalpena	2%	Edizio eta maketazio akats ugari daude: estilo kaotikoa, inkoherentea, letra tipo eta tamaina aldakorrak, justifikazio eta lerroen arteko separazio ez-egokia.	Argitalpen edo maketazio akats batzuk ditu.	Ez du argitalpen edo maketazio akatsik.	



INGENIARITZA ELEKTRONIKOKO GRADUA

GRADU AMAIERAKO LANA

Errubrikak

II. Kontzeptuzko edukia (% 40)

		0 - 4	4 - 7	7 - 10	Nota
Helburuak	5%	Ez daude xedatuta lanaren helburuak. Ez daude behar bezala edo argi eta garbi deskribatuta. Ez dira koherenteak memoriaren gainerako edukiekin.	Finkatuta daude, baina horien deskribapena ez da memoriaren edukiarekin erabat koherentea.	Argi eta garbi finkatuta daude, eta koherenteak dira memoriaren edukiarekin.	
Metodologia	15%	Erabilitako metodologia ez da egokia proposatutako helburuak betetzeko. Horien deskribapena ez da nahikoa.	Metodologia egokia da, eta berorren deskribapena ere onargarria, nahiz eta hobetu litekeen.	Metodologia egokia da, baita deskribapena ere.	
Emaitzak	10%	Lortutako emaitzak ez dira koherenteak erabilitako metodologiarekin, ezta adierazitako helburuekin ere. Lortutako emaitzen deskribapena edo/eta osaera nahasgarria edo/eta okerra da.	Lortutako emaitzak koherenteak dira erabilitako metodologiarekin eta adierazitako helburuekin. Deskribapena eta osaera ere zuzenak dira, baina hobetu litezke.	Lortutako emaitzak koherenteak dira erabilitako metodologiarekin eta adierazitako helburuekin. Emaitzen deskribapena eta osaera ere egokiak dira.	
Bibliografia iturriak	5%	Ez dira alderatu laneko edukiak (aurrekariak, helburuak, metodologiak, emaitzak) eta bibliografia-iturrietan eskuragarri daudenak. Iturri okerrak edo eguneratu gabeak kontsultatu dira.	Lanaren edukiak alderatu dira, nahiz eta kontsultatuko bibliografia ez den erabat egokia edo eguneratua.	Eskuragarri dagoen bibliografia zehatz-mehatz kontsultatu da. Egokia eta eguneratua da.	
Integrazio eta sintesia	5%	Ez daude landuta ideia integratzaileak (ixteko ondorioak, etorkizuneko lanetarako hipotesiak) edo horien formulazioa okerra, nahasgarria eta gainerako memoriarekin alderatuta kontraesankorra da.	Idea integratzaileak (ixteko ondorioak, etorkizuneko lanetarako hipotesiak) landuta daude, baina edukia hobetu daiteke.	Idea integratzaileak (ixteko ondorioak, etorkizuneko lanetarako hipotesiak) modu egokian daude landuta.	



INGENIARITZA ELEKTRONIKOKO GRADUA
GRADU AMAIERAKO LANA
Errubrikak

I. Azalpena (% 20)

		0 - 4	4 - 7	7 - 10	Nota
Edukiaren ezaguera	5%	Ez du edukia behar bezala ezagutzen, kontzeptuak nahasten ditu eta aurkezpenean, idatzitakoa irakurri behar izaten du maiz.	Edukia nahiko ondo ezagutzen du. Kontzeptuak behar bezala erabiltzen ditu, eta aurkezpenean, oro har, ez du idatzitakoa irakurri behar izaten.	Edukia ederki ezagutzen du, eta baita erabiltzen dituen kontzeptuak ere. Aurkezpenean, ez du idatzitakoa irakurri beharrik.	
Antolamendua	5%	Aurkezpenearen antolamendua eta atal bakoitzerako gordetako denbora-tartea ez da egokia.	Aurkezpene nahiko ondo antolatuta dago. Atalen segida eta atal bakoitzerako gordetako denbora onargarriak dira.	Aurkezpene oso ondo antolatuta dago. Atalen segida eta denbora-banaketa oso egokiak dira.	
Komunikazioa	5%	Adierazpen-maila ez da oso akademikoa. Akats gramatikal eta sintaktikoak egiten ditu. Hizkuntza ez da arina. Ez du entzuleen arreta puntu garrantzitsuetara bideratzen (diapositiban adierazi). Segurtasun-gabezia sumatzen zaio; ez da oso sinesgarria.	Adierazpen-maila zuzena dauka, nahiz eta ez den akademikoa. Sintaxia zein gramatika hobetu litezke. Hizkuntzaren arintasunari dagokionean, nahiko egokia da. Entzuleen arreta puntu garrantzitsuetara bideratzea lortzen du, baina ez beti.	Hizkuntza akademikoa darabil, eta baita gramatika eta sintaxi zuzenak ere. Hizkuntza oso arina da. Segurtasuna sumatzen zaio. Entzuleen arreta puntu garrantzitsuetara bideratzen du.	
Baliabide bisualak	5%	Erabiltzen dituen baliabideek ez dute laguntzen aurkezpene behar bezala jarraitzen.	Erabiltzen dituen baliabideak egokiak dira, eta ondo laguntzen dute aurkezpene behar bezala jarraitzen.	Baliabideak bikain erabiltzen ditu. Entzuleen arreta lortzen duten baliabideak erabiltzen ditu. Erabiltzen dituen baliabideek asko laguntzen dute aurkezpene behar bezala jarraitzen.	



ZTF-FCT
Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

INGENIARITZA ELEKTRONIKOKO GRADUA
GRADU AMAIERAKO LANA
Errubrikak



II. Gradu Amaierako Lanari buruzko eztabaida (% 15)

		0 - 4	4 - 7	7 - 10	Nota
Erantzunen zuzentasuna	10%	Ez die erantzun zuzena ematen ezta galdera samur-samurrei ere.	Galdera samurrei erantzun zuzena ematen die.	Galdera gehienei, nola samurrei ala zailagoei, erantzun zuzena ematen die.	
Erantzuteko erakusten duen jarrera proaktiboa	5%	Ez du jarrera proaktiborik erakusten bere erantzunetan, eta bere gogoa ez da egokia.	Jarrera proaktibo pixka bat erakusten du bere erantzunetan, baita jasotako oharrei begirako interes apur bat ere.	Jarrera egokiaz erantzuten du, eta jasotako oharrei begirako interesa erakusten du. Jasotako oharrekin lotutako argudio gehigarria osatzeko gai da (bere lanarekin lotuta).	

Koordinatzaileak

Coordinadores

BIO => Aitor Laza => Urriak 18 de octubre; Jarraian; Gela/Aula: 1.2

BQBM => Ruth Montes }
BT => Sonia Bañuelos } Urriak 19 de octubre; 11:35; Gela/Aula: 2.5

FIS => Irene Urcelay => Urriak 18 de octubre; Jarraian/A continuación; Gela/Aula: 0.26

GEO => Martin Arriolabengoa => Urriak 25 de octubre; 12:00; Gela/Aula: 0.3

IE/FIE => Inari Badillo => Urriak 18 de octubre; Jarraian/A continuación; Gela/Aula: 1.4

IQ => Beñat Pereda => Urriak 18 de octubre; Jarraian/A continuación; Gela/Aula: 1.1

M => Agurtzane Amparan => Urriak 25 de octubre; 11:35; Gela/Aula: 1.10

Q => Nestor Etxebarria => Urriak 18 de octubre; Jarraian/A continuación; Gela/Aula: 0.17

Eskerrik asko
Muchas gracias

gabrielalejandro.lopez@ehu.eus

errieta zabalaz



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea



ZTF-FCT