



GRADO EN GEOLOGÍA
GUÍA PARA EL ESTUDIANTADO DE 3º CURSO
CURSO ACADÉMICO 2025-26

Tabla de contenido

1. - Información del Grado en Geología	3
Presentación	3
Competencias de la titulación	3
Estructura de los estudios de Grado.....	3
Las asignaturas del tercer curso	4
Tipos de actividades a realizar.....	4
Trabajo de Fin de Grado	4
Movilidad	5
Prácticas académicas externas	5
Tutorías académicas	5
Plan de Acción Tutorial (PAT)	5
Coordinación.....	6
Otra información de interés.....	6
2.- Información específica para el grupo de Castellano.....	7
Asignación de estudiantes a grupos docentes	7
Calendario, horario y exámenes.....	7
Profesorado	7
3.- Información sobre las asignaturas de tercer curso	7

1. - Información del Grado en Geología

Presentación

La Geología es la ciencia que estudia la Tierra en su conjunto, su composición, estructura, origen, así como los fenómenos de toda índole que han tenido lugar en el pasado o que se producen en la actualidad, a partir de la información que éstos han dejado grabada en las rocas. Los geólogos/as recopilan e interpretan información de la superficie terrestre y del subsuelo, que permiten establecer la historia pasada del planeta, sus cambios previsibles, así como su relación con el resto del sistema solar. El conocimiento básico del funcionamiento del planeta en el que vivimos y del que extraemos todos los recursos necesarios para la vida, excepto los procedentes del Sol, justifica sobradamente la necesidad de que haya geólogos que transmitan el conocimiento geológico a la sociedad.

Competencias de la titulación

El titulado/a en Geología deberá tener conocimientos básicos y específicos propios de esta materia con otros de carácter transversal, relacionados con la formación integral de la persona, que le capacitarán para una adecuada integración en los diferentes sectores de la actividad laboral: investigación, administraciones, enseñanza y trabajo en la empresa.

Cursar esta titulación te capacitará para las siguientes competencias generales de la titulación:

- Adquirir una visión espacial y temporal de los procesos geológicos y sus efectos (minerales, rocas, fósiles, estructuras, relieves...) en el planeta.
- Conocer y comprender los procesos medioambientales actuales y los posibles riesgos asociados, así como la necesidad tanto de explotar, como de conservar los recursos de la Tierra.
- Elaborar modelos del subsuelo a partir de datos de superficie y geofísicos.
- Obtener, procesar, analizar e interpretar datos y observaciones de campo y de laboratorio con las técnicas e instrumentos apropiados y documentar los resultados de manera adecuada en informes o cuaderno de campo.
- Ser capaz de definir y poner en marcha una estrategia para resolver un problema geológico y escribir el correspondiente informe.
- Ser capaz de transmitir información geológica, tanto por escrito como de forma oral, a un público especializado o no.
- Saber aplicar los conocimientos geológicos para explorar, evaluar, extraer y gestionar los recursos naturales, conforme a la demanda social y de manera sostenible.
- Utilizar el conocimiento de los procesos y materiales geológicos en los campos profesionales reconocidos por ley como ámbitos de actividad de los geólogos.
- Poseer experiencia de campo en ámbitos geológicos variados en cuanto a rocas, estructuras, paisajes y otros elementos naturales.

Asimismo, también te capacitará para las siguientes competencias transversales:

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de resolución de problemas.
- Capacidad de búsqueda y gestión de la información.
- Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
- Aprendizaje y trabajo autónomo y creativo.
- Capacidad de llevar a cabo trabajo en equipos.
- Capacidad de organización, planificación y administración del tiempo.

Estructura de los estudios de Grado

El Grado en Geología está constituido por 4 cursos. El primero de ellos (60 ECTS) estará dedicado a las asignaturas básicas para la formación del geólogo, provenientes tanto de la Geología como del resto de las Ciencias (Física, Química, Matemáticas y Biología). Los cursos 2º y 3º (120 ECTS) estarán constituidos exclusivamente por asignaturas obligatorias de carácter geológico. Por último, el 4º curso estará dedicado, durante el primer cuatrimestre, exclusivamente a las materias optativas (30 ECTS) que se agrupan en 2 "minor": Geología Fundamental y Geología Aplicada. El segundo cuatrimestre de este último curso estará dedicado, tanto a finalizar las materias obligatorias (18 ECTS), como a la realización de un trabajo inédito de Fin de Grado dirigido por un profesor/a (12 ECTS).

El Grado en Geología ha sido estructurado en 8 módulos diferentes que contienen las asignaturas básicas, obligatorias, optativas y el trabajo de fin de grado. En primer lugar, un módulo de "Bases para la Geología" (60 ECTS), que contiene las asignaturas básicas para la formación del geólogo, provenientes tanto de la Geología como del resto de las Ciencias (Física, Química, Matemáticas y Biología) y que será impartido exclusivamente en primer curso. Por otra parte, un módulo de "Materiales geológicos" (21 ECTS), constituido por materias de carácter cristalográfico y mineralógico. A continuación, un módulo de "Geología Interna" (30 ECTS), formado por asignatura de carácter petrológico, tectónico y estructural. Además, un módulo de "Geología Externa" (48 ECTS), integrado por asignaturas de carácter sedimentológico, estratigráfico, paleontológico y geomorfológico. Igualmente, un módulo de "Aspectos Globales de Geología" (30 ECTS), compuesto fundamentalmente por asignaturas de carácter geoquímico, geofísico y cartográfico. Asimismo, un módulo de "Geología económica" (54 ECTS), integrado por asignaturas de carácter esencialmente geotécnico, hidrogeológico y de recursos (energéticos e industriales). También un módulo de "Trabajo de Campo" (15 ECTS), formado por actividades de cartografía y campamento multidisciplinar.

Por último, el módulo de "Trabajo de Fin de Grado" corresponde a la realización de un trabajo de investigación inédito y dirigido, dentro de cualquier temática geológica. En el conjunto del grado, el estudiantado realizarán alrededor de 45 ECTS de trabajos de campo.

Distribución de la carga lectiva (nº de créditos ECTS) por cursos

Año	Asignaturas Básicas Rama	Asignaturas Básicas otras ramas	Trabajo Fin Grado	Asignaturas Obligatorias	Asignaturas Optativas	TOTAL
1º	54	6				60
2º				60		60
3º				60		60
4º			12	18	30	60
Total	54	6	12	138	30	240

Las asignaturas del tercer curso

Distribución temporal de las asignaturas y carga docente:

Asignaturas	Duración	Créditos
Geoquímica	Cuatrimestre 1	6
Bioestratigrafía y Paleoecología	Cuatrimestre 1	6
Petrología Ígnea	Cuatrimestre 1	6
Geotecnia	Cuatrimestre 1	6
Petrología Sedimentaria	Cuatrimestre 1	6
Petrología Metamórfica	Cuatrimestre 2	6
Yacimientos minerales y Rocas Industriales	Cuatrimestre 2	9
Hidrogeología	Cuatrimestre 2	9
Campamento multidisciplinar	Anual	6

Tipos de actividades a realizar

En los estudios del Grado de Geología se utilizarán como tipologías docentes las clases magistrales (M), las prácticas de aula (GA), las prácticas de ordenador (GO) y las prácticas de campo (GCA). Los porcentajes de cada una de estas actividades varían según los objetivos planteados en las diferentes asignaturas, si bien las prácticas de campo ocupan un importante porcentaje del total de la docencia.

Trabajo de Fin de Grado (TFG)

El Trabajo Fin de Grado (TFG) supone la realización por parte de cada estudiante y de forma individual de un proyecto, memoria o estudio original bajo la supervisión de uno o más directores o directoras, en el que se integren y desarrollen los contenidos formativos recibidos, capacidades, competencias y habilidades adquiridas durante el periodo de docencia del Grado.

En la Normativa sobre la elaboración y defensa del TFG de la FCT-ZTF se detallan datos, entre otros, sobre inscripción, matriculación y convocatorias. Cabe recordar las siguientes fechas para el curso 2025/26:

Preinscripción (9-11 de julio de 2025, ambos inclusive): preinscripción mediante formulario online:
https://www.ehu.eus/es/web/zientzia-teknologia-fakultatea/tfg_aurreinskripzioa

Inscripción: para poder inscribir el TFG, el máximo de créditos pendientes para finalizar el grado es de 72 (60 créditos de cuarto curso más 12 pendientes de cursos anteriores). Dos vías:

- **1-5 de septiembre de 2025** (ambos inclusive): el profesorado inscriben los **trabajos acordados** con el estudiantado, a la vez que registran la **oferta de trabajos no acordados** para su posterior selección por el estudiantado.
- **17-19 de septiembre de 2025** (ambos inclusive): Selección en GAUR de temas por el estudiantado que **no** haya **acordado** previamente un trabajo. Se podrán elegir del listado un máximo de cinco temas.

Adjudicación (22-26 de septiembre de 2025), ambos inclusive): todos los temas de TFG son definitivamente adjudicados, tras lo cual, a cada estudiante le llega un correo electrónico.

Matriculación, entrega de la memoria y defensa: la matrícula dará derecho a dos convocatorias oficiales de defensa en cada curso académico. Para la matriculación, se deben tener superados todos los créditos del Grado a excepción del TFG. Las fechas de matriculación y defensa para el curso 2025/26 serán:

Convocatoria	Matrícula y Entrega memoria	Defensa
Febrero	11-13 de febrero de 2026	3-5 de marzo de 2026
Junio	17-19 de junio de 2026	7-9 de julio de 2026
Agosto	21-23 de julio de 2026	2-7 de septiembre de 2026

Más información sobre el TFG: <https://www.ehu.eus/es/web/zientzia-teknologia-fakultatea/trabajos-fin-grado>

Normativa específica del Grado en Geología:

https://www.ehu.eus/documents/19559/37321287/GEOLOGIA_TFG_es.pdf/f3d09036-ef57-3da2-f455-c96dde951d8f?t=1676619808428

Movilidad

Es posible cursar un semestre o un curso académico en otra universidad en el marco de uno de los programas de intercambio en los que participa la Facultad. Los requisitos a cumplir y otra información de interés pueden consultarse en <https://www.ehu.eus/es/web/zientzia-teknologia-fakultatea/programas-intercambio-alumnado>

Prácticas académicas externas

La realización de prácticas en entidades externas facilita la incorporación del estudiantado al mundo laboral, proporcionando, además de conocimientos y competencias de contenido práctico, experiencia profesional. En el Grado en Geología es posible realizar prácticas académicas externas extracurriculares y, por lo tanto, son de carácter voluntario. Para poder realizarlas, se deberán haber superado 120 ECTS. Más información en: <https://www.ehu.eus/es/web/zientzia-teknologia-fakultatea/insercion-laboral>

Tutorías académicas

La tutoría académica es un proceso que consiste básicamente en brindar asesoría y orientación académica al estudiantado a través de un profesor/a. Esta asesoría está encaminada a apoyar al estudiantado en las materias que están cursando. A comienzo de cada cuatrimestre cada docente dará a conocer su horario de tutorías.

Plan de Acción Tutorial (PAT)

El Plan de Acción Tutorial (PAT) tiene como objetivos favorecer la integración del estudiantado en la vida universitaria y proporcionar orientación al estudiantado durante toda su trayectoria académica.

Este servicio funcionará, básicamente, como un Servicio de Orientación del Grado en Geología (SOGG), de manera que el estudiantado podrá vehicular sus consultas a través de la Coordinadora del Grado o de Curso, dirigiéndose a:

- a) **PREFERENTEMENTE** a la **Coordinadora del Grado**: Sonia García de Madinabeitia Martínez de Lizarduy (sonia.gdm@ehu.eus 946015455)
- b) La **Coordinadora de 1º Curso**: Ane García Artola (ane.garcia@ehu.eus 946015523)
- c) El **Coordinador de 2º Curso**: Jesús Ángel Uriarte Goti (jesus.uriarte@ehu.eus 946015404)
- d) La **Coordinadora de 3º Curso**: Arantza Aranburu Artano (arantza.aranburu@ehu.eus 946015393)
- e) El **Coordinador de 4º Curso**: Martín Arriolabengoa Zubizarreta (martin.arriolabengoa@ehu.eus 946012482)

Si algún alumno/a así lo desea, previo consenso entre ambas partes y comunicación a la Coordinador/a del Grado, podrá solicitar que se le asigne un/a tutor/a permanente.

Coordinación

La coordinación del Grado recae en la Comisión de Estudios de Grado (CEG). Esta realiza funciones de apoyo al desarrollo curricular, seguimiento, revisión y mejora del Grado. A la hora de redactar esta guía, la CEG del Grado en Geología está formada por:

Tipo	Coordinador/a	Datos de contacto
Grado PAT	Sonia García de Madinabeitia Martínez de Lizarduy Dpto. de Geología	sonia.gdm@ehu.eus 946015455 F3.S1.22
1º curso PATi	Ane García Artola Dpto. de Geología	ane.garcia@ehu.eus 946015523 CD5.P1.5
2º curso Prácticas de Laboratorio	Jesús Ángel Uriarte Goti Dpto. de Geología	jesus.uriarte@ehu.eus 946015404 F3.P0.18
3º curso Prácticas de campo	Arantza Aranburu Artano Dpto. de Geología	arantza.aranburu@ehu.eus 946015393 F3.S2.16
4º curso TFG	Martín Arriolabengoa Zubizarreta Dpto. de Geología	martin.arriolabengoa@ehu.eus 946012482 F3.S2.17

Se puede consultar información actualizada de la CEG del Grado en Geología en el siguiente enlace:

<https://www.ehu.eus/es/web/zientzia-teknologia-fakultatea/comisiones-grado#ComisionesdeEstudios5>

Además, para cada asignatura del Grado se ha nombrado un/a coordinador/a de asignatura que se encarga de coordinar el equipo docente que la imparte. La relación de coordinadores/as de asignaturas del Grado en Geología puede consultarse en el siguiente enlace:

<https://www.ehu.eus/es/web/zientzia-teknologia-fakultatea/coordinacion-asignaturas-geo>

Otra información de interés

En algunas asignaturas del Grado, el equipo docente utiliza un aula virtual de apoyo a la docencia presencial. Estas aulas están en eGela (<https://egela.ehu.eus>). Para acceder a eGela hay que introducir el usuario LDAP, que se asigna a cada estudiante al realizar la matrícula como estudiantado de nuevo ingreso. También se utiliza el usuario LDAP para acceder a GAUR, herramienta informática para la realización de trámites administrativos y la consulta de datos relativos a la vida académica del estudiantado.

Cada estudiante matriculado en el Grado en Geología dispone de una cuenta de correo electrónico corporativa, cuya dirección y contraseña le fueron entregadas al realizar la matrícula como estudiantado de nuevo ingreso. A esta cuenta de correo es donde se remiten todos los mensajes del profesorado, de eGela, del equipo decanal u otros estamentos universitarios. Es posible redirigir los mensajes que llegan a esta cuenta al correo personal. Más información en: https://www.ehu.eus/es/web/zientzia-teknologia-fakultatea/bbc_alumnado También dispone de un servicio de albergue de disco (<https://www.ehu.eus/es/group/ikt-tic/bildu>).

Ante cualquier duda o problema en la utilización del correo corporativo o en general de los servicios informáticos de la UPV/EHU, se recomienda contactar con CAU vía web <http://lagun.ehu.eus> utilizando el usuario LDAP. Para más información sobre el CAU visitar: <http://www.ehu.eus/cau>

El Servicio de Asesoramiento del Estudiantado de la Facultad de Ciencia y Tecnología (SAECYT) asesora al estudiantado y realiza los trámites necesarios para poder realizar prácticas en empresa o participar en un programa de intercambio. Se encuentra ubicado en la Secretaría de la Facultad. Más información sobre el SAECYT en <https://www.ehu.eus/es/web/zientzia-teknologia-fakultatea/atencion-estudiantes>

Más Información sobre el Grado en Geología:

<https://www.ehu.eus/es/web/zientzia-teknologia-fakultatea/grado-geologia>

Página web de la Facultad:

<https://www.ehu.eus/zientzia-teknologia-fakultatea>

2.- Información específica para el grupo de Castellano

Asignación de estudiantes a grupos docentes

Durante las primeras semanas de clase se informará de la asignación de cada estudiante a los grupos docentes en las diferentes modalidades docentes para las que haya más de un grupo programado.

Calendario, horario y exámenes

El calendario lectivo del Centro puede consultarse en la página web:

<https://www.ehu.eus/es/web/zientzia-teknologia-fakultatea/calendario>

El horario, con la correspondiente información sobre las aulas donde se impartirá cada actividad, así como el calendario oficial de exámenes, se publica y actualiza en la web de la Facultad. Pueden consultarse en: <https://www.ehu.eus/es/web/zientzia-teknologia-fakultatea/egutegia-ordutegiak> Además, en el enlace anterior también pueden consultarse los tribunales de 5^a y 6^a convocatoria nombrados para las asignaturas del Grado.

Las prácticas de campo previstas en el tercer curso son las siguientes:

1º Cuatrimestre		
Semana	Día	Asignatura
2	19 septiembre	Geoquímica
4	29 septiembre-3 octubre	Campamento Multidisciplinar (1)
5	10 octubre	Geotecnia
6	17 octubre	Petrología Sedimentaria
7	24 octubre	Petrología Ígnea
9	7 noviembre	Petrología Ígnea
11	21 noviembre	Petrología Sedimentaria + Bioestratigrafía y Paleoecología
14	12 diciembre	Geotecnia

2º Cuatrimestre		
Semana	Día	Asignatura
21	6 marzo	Hidrogeología
23	20 marzo	Hidrogeología
24	26-27 marzo	Petrología Metamórfica
27	24 abril	Hidrogeología
26	13-17 abril	Campamento Multidisciplinar (2)
29	4-8 mayo	Vacíos Minerales y Rocas Industriales

Profesorado

La información sobre el profesorado (datos de contacto, horas de tutoría) que imparte las asignaturas de este grupo puede consultarse en la web institucional del grado:

<https://www.ehu.eus/es/web/graduak/grado-geologia/profesorado>

Para acceder a la información de un profesor/a en el enlace anterior, basta con pinchar en el nombre del profesor/a.

3.- Información sobre las asignaturas de tercer curso

Las asignaturas vienen ordenadas por orden alfabético.

Centro 310 - Facultad de Ciencia y Tecnología

Ciclo Indiferente

Plan GGEOL030 - Grado en Geología

Curso 3er curso

ASIGNATURA

26794 - Bioestratigrafía y Paleoecología

Créditos ECTS : 6

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

Para sacar partido a esta asignatura, es recomendable haber superado las asignaturas de segundo curso de Paleontología y Estratigrafía. Los conceptos de fósil, la distribución temporal de los principales grupos y su ecología son imprescindibles para realizar interpretaciones bioestratigráficas y paleoecológicas. Las asignaturas de Paleontología y Estratigrafía introducen el concepto y los tipos de biozonas utilizados en Bioestratigrafía. En este curso, estos conceptos se estudiarán con mayor detalle y los estudiantes aprenderán a utilizar los fósiles como herramientas esenciales en geología para datar rocas e interpretar las condiciones paleoecológicas del momento en el que se depositaron los sedimentos que las formaron.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Competencias Transversales y Generales de la titulación

G001.Capacidad de análisis y síntesis (nivel alto).

G003.Capacidad de búsqueda y gestión de la información (nivel alto).

G004.Aplicación de los conocimientos a la práctica (nivel medio).

G006.Capacidad de llevar a cabo trabajo en equipo (nivel medio).

G009.Comunicación oral y escrita en la lengua nativa (nivel alto).

G012.Utilizar correctamente la terminología, nomenclatura, convenios y unidades en Geología (nivel alto).

G013.Adquirir una visión espacial y temporal de los procesos geológicos y sus efectos (minerales, rocas, fósiles, estructuras, relieves, etc.) en el planeta (nivel medio).

Competencias Específicas

M04GM4.4. Entender el registro fósil y sus implicaciones bioestratigráficas y paleoecológicas.

M04GM4.5. Identificar en muestra de mano y mediante microscopio los principales grupos fósiles y su contexto.

M04GM4.8. Observar en el campo los fósiles y las rocas exógenas más comunes y elaborar el cuaderno de campo.

CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

1. Introducción a la Bioestratigrafía. Historia de la Paleontología Estratigráfica: personajes más significativos. Concepto de Bioestratigrafía. Unidades bioestratigráficas y cronoestratigráficas. Principales tipos de biozonas y su utilidad.
2. Historia de la Vida: radiaciones y extinciones. Principales eventos en la evolución del Precámbrico: la radiación Vendienense/Ediacariense. La evolución de los Metazoos y la diversificación de microfósiles en el Paleozoico. Algunos hitos de interés a lo largo del Mesozoico y Cenozoico. Concepto de extinción. Tipos de extinción. Principales extinciones masivas a lo largo del Fanerozoico. Probables causas de las extinciones y principales grupos afectados.
3. Utilidad de los eventos en Bioestratigrafía y su relación con los estratotípicos. Interés de los eventos y su relación con la Bioestratigrafía. La Tabla de Tiempos Geológicos y la revisión de los límites entre pisos. Establecimiento de los GSSP "Global Stratotype Section and Point": criterios utilizados. Estratotípicos propuestos y/o establecidos en la Cuenca Vasco-Cantábrica.
4. Principales grupos fósiles en Bioestratigrafía. Rasgos morfológicos más significativos en relación a la evolución y principales momentos en la diversificación y/o extinción de los Trilobites, Graptolites, Ammonoideos, Foraminíferos planctónicos y Macroforaminíferos.
5. Biomicrofacies: aplicaciones. Microestructuras esqueléticas. Criterios de diferenciación en lámina delgada. Paleoecología y distribución bioestratigráfica de los grupos fósiles más característicos.
6. Biomicrofacies del Paleozoico. Arqueociátidos y Estromatopóridos. Bivalvos. Braquiópodos: Equinodermos. Trilobites. Ostrácodos. Fusulínidos. Biomicrofacies del Mesozoico. Ambientes pelágicos: Calpionélidos y Globotruncánidos. Ambientes de plataforma. Los macroforaminíferos: Orbitolínidos, Miliólidos, Alveolínidos, Orbitolítidos. Lamelibranquios, Gasterópodos y Cefalópodos. Biomicrofacies del Cenozoico. Plataforma: Nummulítidos y Orbitoídidos. Algas calcáreas. Clorofíceas (Codiáceas y Dasycladáceas). Charofíceas, su interés en sedimentos continentales. Algas Rodofíceas (Coralináceas, Melobesiáceas, Solenoporáceas). Asociaciones pelágicas: Globigerinidae. Reconocimiento en lámina delgada de los Vertebrados.
7. Paleoecología, conceptos básicos. Metodología: Teoría Ecológica y análisis de modelos. Funciones de Transferencia. Obtención y procesamiento de bases de datos. Análisis Multivariantes. Riqueza individual y Diversidad específica. Indicadores bióticos y biogeoquímicos del cambio ambiental.
8. Paleoceanografía. Modelos oceanográficos actuales: el Océano Atlántico y el Ártico. Dinámica oceánica; masas de agua y distribución de los microrganismos. Las barreras ecológicas en el océano: la Termoclina y la Zona de Oxígeno Mínimo. Indicadores paleobiológicos del medio marino. Interpretación paleoceanográfica de materiales del Cretácico y del

Cenozoico. Paleolimnología. Modelos lacustres actuales y distribución de los organismos. Análisis geoquímicos con ostrácodos, gasterópodos y charofíceas. Interés paleohidrológico. Ejemplos de estudios paleolimnológicos del Neógeno. Paleoclimatología: fundamentos básicos. Análisis paleoclimático basado en los fósiles. Indicadores biológicos de cambio climático hasta la escala del milenio. Bioindicadores de cambios eustáticos. Integración de datos paleoambientales.

Prácticas de laboratorio:

- 1.Trilobites y Graptolites (2 horas).
- 2.Náutiloideos y Ammonoideos (2 horas).
- 3.Foraminíferos, principalmente macroforaminíferos (3 horas).
- 4.Biomicrofacies del Paleozoico (2 horas).
- 5.Biomicrofacies del Mesozoico I (2 horas).
- 6.Biomicrofacies del Mesozoico II (2 horas).
- 7.Biomicrofacies del Cenozoico (2 horas).

Prácticas de campo:

- Fundamentos de Bioestratigrafía y Paleoecología en el campo.

Observaciones:

En las horas de docencia presencial correspondientes a la salida de campo (5 horas) no se incluye el tiempo necesario para los desplazamientos. El horario de la salida de campo podrá verse afectado por el tráfico, las condiciones meteorológicas o el estado del mar.

METODOLOGÍA

Los contenidos teóricos se impartirán, principalmente, mediante clases magistrales, pero se complementarán con las prácticas de laboratorio, ordenador y de campo. Por otro lado, los contenidos también se trabajarán mediante la resolución de ejercicios o problemas y la elaboración de un trabajo en equipo desarrollado a lo largo del cuatrimestre.

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	35			15	5				5
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	52,5			22,5	7,5				7,5

Leyenda: M: Magistral

GL: P. Laboratorio

TA: Taller

S: Seminario

GO: P. Ordenador

TI: Taller Ind.

GA: P. de Aula

GCL: P. Clínicas

GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación continua
- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar 50%
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) 40%
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) 10%

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Sistema de evaluación continua (BOPV, 13-03-2017, Artículo 8.2).

Metodología de evaluación:

- Prueba escrita (50%).
- Ejercicios de las prácticas de laboratorio (30%) y de las prácticas de ordenador y campo (10%).
- Trabajo en equipo (10%).

La calificación final se calculará en base a estos porcentajes. Para que se realice la suma, será obligatorio aprobar tanto la prueba escrita como los ejercicios de las prácticas de laboratorio, con una calificación mínima de 5.0 en cada uno de ellos.

Para renunciar al sistema de evaluación continua y optar por el sistema de evaluación final, se tendrá en cuenta la normativa vigente: artículos 8.2, 8.3 y 12.2 de la "Normativa reguladora de la Evaluación del Alumnado en las titulaciones oficiales de Grado" de la EHU/UPV.

En el sistema de evaluación final, los criterios y porcentajes de calificación serán los siguientes: examen teórico (60%) y examen práctico (40%). Este último versará sobre los contenidos de las prácticas de laboratorio, ordenador y campo.

Será necesario sacar una nota mínima de 5.0 en ambos apartados para superar la asignatura.

En las pruebas de evaluación se aplicará el "Protocolo sobre ética académica y prevención de las prácticas deshonestas y fraudulentas en las pruebas de evaluación y en los trabajos académicos en la UPV/EHU".

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

En la convocatoria extraordinaria se aplicará el procedimiento de evaluación final (BOPV 13-03-2017, Artículo 9.2) con los mismos criterios y porcentajes.

En las pruebas de evaluación se aplicará el "Protocolo sobre ética académica y prevención de las prácticas deshonestas y fraudulentas en las pruebas de evaluación y en los trabajos académicos en la UPV/EHU".

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

- BRIGGS, E. G. & CROWTHER, P. R. (eds.) 2001. Palaeobiology II. Blackwell Science. London. ISBN: 9780632051496.
BENTON, M. & HARPER, D. A., 2020. Introduction to Paleobiology and the Fossil Record. Wiley-Blackwell, Oxford, 642 pp. ISBN: 9781119272854.
BOTTJER, D.J. 2016. Paleoecology: Past, Present, and Future. ISBN: 9781118455869.
FLUGEL, E. 2004, 2010. Microfacies Analysis of Limestones. Springer-Verlag, Berlin.
HAQ, B.U. & BOERSMA, A. (Eds.) 1998. Introduction to Marine Micropaleontology. Elsevier, New York, 376 pp. ISBN: 978444826725.
LIPPS, J. H. (ed.) 1993. Fossil prokaryotes and protists. Blackwell Scientific Publications. Cambridge. ISBN: 9780865420731.
MARTINEZ CHACON, PASCUAL RIVAS (eds.) 2009. Paleontología de Invertebrados. Servicio Publicaciones Universidad Oviedo. 524 pp. ISBN: 9788483177792.
McGORRAN, B. (2005). Biostratigraphy: Microfossils and Geological Time. Cambridge University Press, 480 pp. ISBN: 9780521837507.
MOLINA, E. (Ed.) 2004. Micropaleontología (2º ed.), Colección Textos Docentes. Prensas Universitarias de Zaragoza. Zaragoza. 705 pp. ISBN: 8477337446.
WALLISER, O. H. (ed.) 1995. Global events and event stratigraphy in the Phanerozoic. Springer. Berlin.

Bibliografía de profundización

- CRONIN, T.M. 2009. Paleoclimates. Understanding Climate Change Past and Present. Columbia University Press, New York, 448 pp. ISBN: 9870231144940.
HAMMER, O., Harper, D. & Ryan, P.D., 2001. PAST: Paleontological Statistics Software Package for Education and Data Analysis. Palaeontologia Electronica, 4 (1), 9 pp. (<http://palaeo-electronica.org>).
HOROWITZ, A. S. & POTTER, P.E. (1971). Introductory Petrography of Fossils. Springer-Verlag, Berlin, 316 pp. ISBN: 9783642651137.
JONES, R. W. (2012). Applied Paleontology. Cambridge University Press, 452 pp. ISBN: 9781107407442.
URIARTE CANTOLLA, A., 2003. Historia del Clima de la Tierra. Servicio Central Publicaciones Gobierno Vasco. 305 pp. ISBN: 9788445720790.

Revistas

- Spanish Journal of Palaeontology
Journal of Foraminiferal Research
Journal of Micropalaeontology
Lethaia
Micropaleontology

Direcciones de internet de interés

- International Palaeontological Association: //ipa.geo.ku.edu/lethaia.html
Cushman Foundation: //www.cushmanfoundation.org/
Micropaleontology Press: //micropress.org/
Micropalaeontological Society: //www.tmsoc.org/

OBSERVACIONES

Centro 310 - Facultad de Ciencia y Tecnología

Ciclo Indiferente

Plan GGEOL030 - Grado en Geología

Curso 3er curso

ASIGNATURA

26796 - Campamento Multidisciplinar

Créditos ECTS : 6

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura consiste en la realización de dos campamentos. El primero de ellos se efectúa a principios del curso, y se localiza en una cuenca donde los materiales aflorantes son esencialmente sedimentarios y están afectados por las estructuras tectónicas del ciclo alpino. En él se ejercitan las técnicas de campo adecuadas para la identificación, interpretación, descripción y representación gráfica de los procesos sedimentarios, paleontológicos, estratigráficos, tectónicos y geomorfológicos ocurridos durante la evolución de la cuenca. Para su correcto seguimiento es totalmente recomendable que se hayan cursado las asignaturas: Paleontología, Geología Estructural, Sedimentología, Geomorfología, Estratigrafía, Cartografía Geológica y Tectónica (de segundo curso) que son las que tienen mayor vinculación con los temas tratados en este campamento. Así mismo es conveniente estar cursando la asignatura de Petrología Sedimentaria (3º curso, primer cuatrimestre). El segundo campamento se realiza hacia finales del curso y se localiza en una zona donde los materiales aflorantes esencialmente son de naturaleza ígnea (plutónica y volcánica) y metamórfica, y presentan deformaciones tectónicas. En él se ejercita el método y las técnicas de campo adecuadas para la identificación, descripción, interpretación y representación de los procesos ígneos, metamórficos y tectónicos. Para su correcto seguimiento es totalmente recomendable que se hayan cursado las asignaturas: Mineralogía (2º curso), Petrología Ígnea y Petrología Metamórfica, de tercer curso, que son las disciplinas más relacionadas, junto con otras de segundo curso citadas anteriormente, con los temas tratados en este campamento.

La asignatura está íntimamente vinculada con el ejercicio profesional de la Geología que conlleve trabajos específicos de campo, tanto en centros de investigación y docencia, como especialmente en empresas geológicas dedicadas a la cartografía geológica, prospección de recursos naturales, geotecnia y obras de ingeniería civil, riesgos naturales y planificación medio-ambiental.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Competencias Específicas:

M07GM7.1 - Aprender los sistemas de representación y cartografía en Geología.

M07GM7.2 - Interpretar mapas geológicos.

Competencias Transversales:

G001 Capacidad de análisis y síntesis

G004 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica

G006 - Capacidad de llevar a cabo trabajo en equipos

G007 - Capacidad de organización, planificación y administración del tiempo

Competencias Generales Titulación:

G015 - Llevar a cabo el trabajo de campo y laboratorio de manera responsable y segura

G017 - Obtener, procesar, analizar e interpretar datos y observaciones de campo y de laboratorio con las técnicas e instrumentos apropiados y documentar los resultados de manera adecuada en informes o cuaderno de campo

G018 - Ser capaz de definir e implementar una estrategia para resolver un problema geológico y generar el correspondiente informe

G022 - Poseer experiencia de campo en ámbitos geológicos variados en cuanto a rocas, estructuras, paisajes y otros elementos naturales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Utilizando técnicas cualitativas y cuantitativas y los programas informáticos adecuados procesar los datos de campo, interpretarlos y presentarlos.

- Utilizar los sistemas de información geográfica utilizados en geología.

- Planear la toma de muestras de mano apropiadas y adquirirlas de forma adecuada.

- Representar mapas geológicos y utilizar otros tipos de representaciones geológicas (columnas estratigráficas, paneles de correlación, cortes geológicos,...) para resumir los datos de campo.

CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

Campamento 1.- Técnicas de campo en terrenos sedimentarios .

Campamento 2.- Técnicas de campo en terrenos ígneos y metamórficos.

Breve descripción de contenidos:

Se desarrollarán 10 jornadas de Campo distribuidas en dos Campamentos multidisciplinares, uno a desarrollar en zonas

de rocas sedimentarias y el otro donde afloren mayoritariamente rocas ígneas y metamórficas. El campamento en rocas sedimentarias estará destinado a realizar e interpretar series estratigráficas locales, correlacionar dichas series y realizar diagramas de correlación lito y cronoestratigráficos, análisis de las estructuras tectónicas sinsedimentarias, así como estudios de las facies y microfacies que permitan establecer la evolución de la cuenca sedimentaria en la zona de estudio. Estudio de las estructuras tectónicas de las etapas de deformación y de las características morfológicas (relieve) y su relación con la litología y estructuras tectónicas.

El campamento en rocas ígneas y metamórficas estará destinado al reconocimiento y análisis de las rocas y de las estructuras geológicas que nos permitan establecer la historia geológica de los terrenos estudiados. Se abordará el estudio de 1) terrenos formados por rocas de metamorfismo regional metamorificados durante la orogenia Hercínica y afectados por una deformación poliorogénica (Hercínica-Alpina), 2) un plutón granítico post-colisional (post-Hercínico), su aureola metamórfica y el complejo filoniano asociado.

METODOLOGÍA

El planteamiento y desarrollo metodológico de la asignatura comprende las siguientes labores distribuidas en el tiempo. Previamente al desarrollo de cada campamento se realiza un seminario con los alumnos en el que se exponen: las características geológicas de la zona de trabajo, los objetivos a alcanzar, temporalización, métodos de trabajo, seguimiento y sistema de evaluación concreto y se le entrega a cada alumno una guía de campo.

Durante la realización de ambos campamentos se efectúan sucesivos itinerarios y trabajos de campo dirigidos por los profesores, o por grupos de alumnos, que son revisados y discutidos seguidamente. De cada campamento se realiza un examen de campo o de lo trabajado en campo.

Finalmente se tiene que realizar un informe de cada uno de los campamentos y presentarlo de forma oral y/o escrita, con todos los tópicos, técnicas, itinerarios estudiados y conclusiones alcanzadas, que será corregido, evaluado y discutido con el alumno o alumna.

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial		5							55
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a		7,5							82,5

Leyenda: M: Magistral

GL: P. Laboratorio

TA: Taller

S: Seminario

GO: P. Ordenador

TI: Taller Ind.

GA: P. de Aula

GCL: P. Clínicas

GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación continua
- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Trabajo de campo y todos los ejercicios, figuras, informes, presentaciones y/o cuestionarios asociados al trabajo de campo. 100%

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Para superar la asignatura en evaluación continua es necesario:

- Asistir a los dos campamentos de los que consta la asignatura.
- Obtener al menos un 40% en el cómputo de pruebas-trabajos planteados para cada uno de los campamentos.

EVALUACIÓN CONTINUA: En la calificación final cada uno de los campamentos tendrá un valor del 50%. En relación a las características propias de cada uno de los campamentos, los criterios de evaluación y la ponderación de los mismos se realizará de la siguiente forma:

CAMPAMENTO 1:

- Informe escrito 50%
- Presentación oral 30%
- Examen de campo 20%

CAMPAMENTO 2:

- Trabajo de campo 40%
- Examen de campo 10%
- Examen teórico 10%
- Presentación oral 40%

En caso de imposibilidad por causa justificada para asistir a alguno de los campamentos, la evaluación del alumno/a para dicha parte se acogerá a los criterios utilizados para el modelo de evaluación final.

Para renunciar a la asignatura será suficiente no presentarse a las diferentes pruebas-ejercicios planteados para el

primer campamento (Aplicación de la normativa vigente, Capítulo II, Artículo 12, Apartado 3).

RENUNCIA A LA EVALUACIÓN CONTÍNUA: Si un alumno/a desea renunciar a la evaluación continua para acogerse a la evaluación final, debe comunicarlo mediante escrito expreso a los profesores responsables del primer campamento al menos con una semana de antelación a la fecha del mismo. Ver normativa de la UPV/EHU (BOPV, 13 marzo 2017, nº 50, artículo 8.3.).

EVALUACIÓN FINAL: Cada apartado se ponderará de la misma manera que en la evaluación continua.

En todas las pruebas de evaluación se aplicará el "Protocolo sobre ética académica y prevención de las prácticas deshonestas o fraudulentas en las pruebas de evaluación y en los trabajos académicos en la UPV/EHU".

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Los alumnos que se presenten a la convocatoria extraordinaria en modalidad de evaluación continua tendrán que superar un examen teórico/práctico sobre los conceptos geológicos tratados durante los dos campamentos.

De forma opcional podrán presentar a revisión una versión mejorada de los trabajos escritos y/o presentaciones orales para poder subir la nota correspondiente a los mismos. Si no lo presentan se utilizará la nota de los trabajos entregados previamente, en las fechas acordadas tras la realización de los dos campamentos.

Los alumnos que se presenten a la convocatoria extraordinaria tras haber renunciado a la modalidad de evaluación continua tendrán que superar un examen teórico/práctico sobre los conceptos geológicos tratados durante los dos campamentos.

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

Brújula geológica, lupa, martillo geológico, mapas geológicos y material fotográfico.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

- BEVIER, M.L. (2005). Introduction to Field Geology. McGraw-Hill Ryerson Higher Education; Canadian edition
- COE, A.L. (Ed) (2010): Geological field techniques. Wiley-Blackwell, 323 pp.
- FRY, N. (1984): The Field Description of Metamorphic Rocks. Open University Press, Glasgow, 110 pp
- GIBBONS, W. & MORENO, M.T. (eds)(2002): The Geology of Spain. Geological Society, London.
- MALEY, T.S. (1994). Field Geology Illustrated. Gem Guides Book Company.
- PASSCHIER, C.W. y TROUW, R.A.J. (1996): Microtectonics. Springer Verlag. Berlín Heidelberg, New York, 289 pp.
- PASSCHIER, C.W., MYERS, J.S. y KRÖNER, A. (1990): Field geology of High-Grade Gneiss Terrains. Springer Verlag. Berlín Heidelberg, New York, 150 pp.
- POZO RODRÍGUEZ, M., González Yélamos, J. Y Giner Robles, J. (2004). Geología Práctica. Introducción al Reconocimiento de Materiales y Análisis de Mapas. Ed. Pearson Prentice Hall. 304 pp
- SPENCER E.W. (1993). Geologic maps: a practical guide to the interpretation and preparation of geologic maps. Macmillan Publishing Company, New York, 147 pp.
- THORPE, R. y BROWN, G. (1985): The field description of igneous rocks. John Wiley & Sons, 154 pp.
- VERA, J.A. (editor) (2004): Geología de España. SGE-IGME, Madrid, 890 p.
- WEIJERMARS, R. (1997): Structural geology and map interpretation. Alboran Science Publishing, Amsterdam, 378 pp.

Bibliografía de profundización

- STOW, A.V. (2005). Sedimentary rocks in the field: a color guide. Elsevier.
- TUCKER, M.E., 2003. Sedimentary Rocks in the Field. John Wiley and Sons, Chichester

Revistas

Direcciones de internet de interés

OBSERVACIONES

Se insiste en la necesidad de haber cursado las asignaturas de 2º curso: Paleontología, Geología Estructural, Sedimentología, Geomorfología, Estratigrafía, Cartografía Geológica y Tectónica, previamente a la realización del primer campamento, para poder realizar un seguimiento y aprendizaje adecuados. Por las mismas razones deben haberse cursado las disciplinas de: Mineralogía (2º curso), Petrología Ígnea, Petrología Sedimentaria y Petrología Metamórfica, antes de la realización del segundo campamento.

Centro 310 - Facultad de Ciencia y Tecnología**Ciclo** Indiferente**Plan** GGEOL030 - Grado en Geología**Curso** 3er curso**ASIGNATURA**

26792 - Geoquímica

Créditos ECTS : 6**DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA**

En geoquímica se estudia la composición química de las substancias naturales como minerales, rocas, aguas, aire y para poder describir y cuantificar los procesos que controlan la distribución de los elementos en diferentes partes de la litosfera, hidrosfera y atmósfera y de la Tierra en su globalidad.

En la actualidad la geoquímica es parte fundamental de numerosas ramas y disciplinas de la geología como por ejemplo: el estudio de la composición de la Tierra y la geología planetaria. La geología orgánica como las biogeociencias (Paleontología, Bioestratigrafía y Paleocología), la geología económica (Mineralogía, Yacimientos Minerales y Rocas Industriales, Mineralogía Analítica), las diferentes petrologías (Petrología Sedimentaria, Ignea y Metamórfica), el estudio de suelos, la hidrogeología, la geología medioambiental(Geología Ambiental y Riesgos Geológicos), oceanografía. Ademas forma parte de los estudios de cambio climático, oceanografía y química atmosférica.

Las salidas profesionales incluyen trabajos relacionados con el diseño de planes de exploración en la búsqueda de recursos, proveer de información geoquímica a otros geólogos como edad, naturaleza de los componentes de las rocas, suelos, u otros tipos de muestras, realizar mapas con información geoquímica, trabajos de recuperación medioambiental de suelos, y contaminación ambiental, geología forense, etc.

A lo largo del curso reflexionaremos sobre el problema muestral y evaluaremos como conocer los procesos genéticos de las rocas. De igual manera reflexionaremos sobre las diferentes técnicas analíticas, su interés, sus posibilidades y limitaciones y la preparación necesaria de las muestras.

Para entender la geoquímica son necesarios conocimientos de química, geología y mineralogía. Es preferible el haber cursado las asignaturas de los cursos anteriores (1º y 2º del grado de geología). En especial Mineralogía, Geología, Complementos de Geología así como estar matriculado en alguna de asignaturas de Petrología (sedimentaria, ignea, metamórfica).

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA**COMPETENCIAS****Específicas:**

MO5.GM5.1. Conocer los principios de la distribución general de los elementos en la Tierra y en el Sistema Solar

MO5.GM5.2. Conocer las principales técnicas analíticas geoquímicas y sus aplicaciones

Transversales:

G002 Capacidad de resolución de problemas

G004 Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

RA1.- Seleccionar la estrategia de muestreo adecuada en una campaña de exploración geoquímica.

RA2.- Formular estrategias de análisis químico en función de la muestra y la finalidad.

RA3.- Seleccionar los diagramas geoquímicos específicos para cada tipo de material analizado.

RA4.- Describir y cuantificar la variación de los datos analíticos.

RA5.- Relacionar los datos analíticos con los procesos geológicos.

CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS**CONTENIDOS TEÓRICOS**

INTRODUCCIÓN Concepto de geoquímica. Importancia de la geoquímica en las Ciencias de la Tierra y en la Sociedad. El científico escéptico.

ELEMENTOS QUÍMICOS EN EL SISTEMA SOLAR Y EN LA TIERRA. Formación de los elementos. Clasificación geoquímica de los elementos. Isótopos: Definición de isótopo, Fraccionamiento isotópico, Desintegración radiactiva. Comportamiento de los elementos en el medio geológico.

MUESTREO, ANÁLISIS QUÍMICO Y TRATAMIENTO DE DATOS. Muestreo: Finalidad, representatividad y esquema del muestreo. Tamaño y tipos de muestra. Error fundamental de muestreo. Métodos analíticos más comunes. Tratamiento y presentación de datos

LITOGEOQUÍMICA: Definición y aplicaciones. Clasificaciones de roca total y variabilidad química. Diagramas de Variación. Diagramas de Discriminación. Diagramas multielementales normalizados. Cálculo de mezclas. Geocronología. **PROSPECCIÓN GEOQUÍMICA.** Introducción y principios generales.. Asociación natural de los elementos. Fases de la prospección geoquímica. Detección de anomalías superficiales. Mapas de anomalías. Introducción a la geoestadística. Variograma. Kriging.

GEOQUÍMICA AMBIENTAL. La importancia de la geoquímica ambiental. Aplicaciones de la geoquímica ambiental. El cambio climático en el pasado. Contaminación industrial y agrícola. Biogeoquímica ambiental y remediación. Geología médica

CONTENIDOS PRACTICOS EN LABORATORIO

Procesos de transformación de muestras geológicas en laboratorio: proceso de molienda, separación mineral, disolución de rocas y sedimentos: fusión alcalina y disoluciones selectivas, análisis químico.

CONTENIDOS PRACTICOS EN EL CAMPO

Estrategias de muestreo aplicados a algunos materiales geológicos

CONTENIDOS PRACTICOS DE ORDENADOR

Resolución de problemas geoquímicos

METODOLOGÍA

Para poder lograr los resultados de aprendizaje la metodología a utilizar comprende: clases magistrales (modalidad docente M) se realizará en el aula que sea asignada al grupo. Durante el desarrollo de las mismas se utilizarán recursos visuales (transparencias, presentaciones en ordenador) y se abordarán ejemplos representativos prácticos tanto en clase magistral como en el aula de ordenadores (GO) así como ejercicios prácticos, vídeos y lecturas.

Las prácticas se realizarán en el laboratorio (GL) y campo (GCA) donde se fomentará el trabajo autónomo bajo la supervisión del profesorado.

Dado el carácter práctico de parte de la materia a tratar se recomienda que el alumnado mantenga una asistencia continuada a clase.

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	40			10	5				5
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	60			15	7,5				7,5

Leyenda: M: Magistral

GL: P. Laboratorio

TA: Taller

S: Seminario

GO: P. Ordenador

TI: Taller Ind.

GA: P. de Aula

GCL: P. Clínicas

GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación continua
- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar 60%
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) 35%
- Asistencia a clase y participación activa y constructiva 5%

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN: Evaluación continua; evaluación final

- Pruebas escritas teórico-prácticas final: 60%
- Presentación y exposición oral de las diferentes actividades (ejercicios, trabajos, lecturas,...): 35%
- Asistencia a clase y participación activa - constructiva: 5%

(para superar la asignatura deberá de superar una nota de 4 en cada una de las partes)

EVALUACION Y RENUNCIA: NORMATIVA

La evaluación de la asignatura se realizará en concordancia a la Normativa Reguladora de la Evaluación del Alumnado de las Titulaciones de Grado de la UPV/EHU.

"Artículo 8.3: En todo caso el alumnado tendrá derecho a ser evaluado mediante el sistema de evaluación final,

independientemente de que haya participado o no en el sistema de evaluación continua. Para ello, el alumnado deberá presentar por escrito al profesorado responsable de la asignatura la renuncia a la evaluación continua, para lo que dispondrán de un plazo de 9 semanas para las asignaturas cuatrimestrales y de 18 semanas para las anuales, a contar desde el comienzo del cuatrimestre o curso respectivamente, de acuerdo con el calendario académico del centro. La guía docente de la asignatura podrá establecer un plazo mayor."

"Artículo 12.2: En el caso de evaluación continua, si el peso de la prueba final es superior al 40% de la calificación de la asignatura, bastará con no presentarse a dicha prueba final para que la calificación final de la asignatura sea ¿no presentado o no presentada?. En caso contrario, si el peso de la prueba final es igual o inferior al 40% de la calificación de la asignatura, el alumnado podrá renunciar a la convocatoria en un plazo que, como mínimo, será hasta un mes antes de la fecha de finalización del período docente de la asignatura correspondiente. Esta renuncia deberá presentarse por escrito ante el profesorado responsable de la asignatura."

Ante cualquier caso de práctica deshonesta o fraudulenta se procederá aplicando lo dispuesto en el protocolo sobre ética académica y prevención de las prácticas deshonestas o fraudulentas en las pruebas de evaluación y en los trabajos académicos en la UPV/EHU.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

La convocatoria extraordinaria podrá constar de una única prueba final, configurada de tal forma que comprenda el 100% de la Asignatura, (BOPV 50, 13 de marzo de 2017).

EVALUACION Y RENUNCIA: NORMATIVA

La evaluación de la asignatura se realizará en concordancia a la Normativa Reguladora de la Evaluación del Alumnado de las Titulaciones de Grado de la UPV/EHU.

Ante cualquier caso de práctica deshonesta o fraudulenta se procederá aplicando lo dispuesto en el protocolo sobre ética académica y prevención de las prácticas deshonestas o fraudulentas en las pruebas de evaluación y en los trabajos académicos en la UPV/EHU.

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

En clase de teoría como de prácticas de laboratorio se deberá llevar la tabla periódica y la calculadora.

Los alumnos deberán llevar su Equipo de Protección Individual (de propiedad, uso y mantenimiento privado). Al menos:

- Bata de laboratorio
- Calzado y ropa adecuada tanto en campo como en laboratorio
- Chaleco reflectante en muestreos de campo
- Gafas protectoras tanto en campo como laboratorio

En caso de NO llevar este material NO tomarán parte en la práctica, con las consecuencias académicas que de ello pudieran derivarse

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Alexandre, P. (2021) Practical geochemistry. Springer, Cham, Switzerland.

Randive K. R. (2012) Elements of Geochemistry, Geochemical Exploration and Medical Geology

Rollinson, H. (1993) Using geochemical data: evaluation, presentation, interpretation. Longman Scientific & Technical. Harlow, Essex, England. 352 pp.

Rollinson, H. (2021) Using geochemical data: to understand geological processes. Cambridge University Press. Cambridge, United Kingdom England. 346 pp.

Bibliografía de profundización

Albarede, F (2003) Geochemistry. An introduction, Cambridge U Press, 248 pp.

Gill, R. (1996) Chemical fundamentals of Geology. Chapman & Hall, Londres, 290 pp.

Rose, A. W ; Hawkes, H. E. & Webb, J. S. (1979) Geochemistry in mineral exploration. Academic Press, London.

Walther J. V. (2008) Essentials of Geochemistry, 2nd ed

Draver J. I. (1997) The Geochemistry of Natural Waters, 3era. Ed. Prentice Hall.

Eby, GN (2004) Principles of environmental Geochemistry Thompson Brooks/Cole- Thomson Learning. Pacific Grove 514 pp

De Vivo, B. Belkin, H.E. Lima A. (2008) Environmental geochemistry. Elsevier 429pp

- Evans, A. M. (1995) Introduction to mineral exploration. Blackwell Science
- William L. Barrett, Anthony M. Evans, Timothy Bell, and John Milsom (1995) Introduction to mineral exploration. 396pp
- Faure, G. (1998) Principles and applications of geochemistry. Prentice Hall, New Jersey
- Faure, G y Messing T. (2005) Isotopes, principles and applications. John Wiley & Sons, Nueva York, 897 pp.
- Levinson, A.A. (1980) Introduction to exploration geochemistry. Applied Publishing , Wilmette, Illinois.
- López Ruiz, J.(1987) La aplicación de los elementos traza en la génesis de rocas ígneas. Estudios Geológicos 42:239-258. Corresponde a la traducción al castellano de varios artículos de Allègre y colaboradores.
- Morton, A.C., Tood, S.P. y Haughton, P.D.W., Eds (1991) Developments in sedimentary provenance studies Geol. Soc. Sp. Publications, 57.
- Ragland P.C. (1989) Basic analytical petrology. Oxford University Press, Oxford, 369 p
- Richardson, S.M. y McSween, H.Y. Jr.(1989) Geochemistry: pathways and processes. Prentice Hall. New Jersey. 488 pp.
- Taylor, S.R., y McLennan, S.M. (1985) The continental crust: its composition and evolution. An examination of the geochemical record preserved in sedimentary rocks. Backwell, Oxford. 312 p.
- Wilson, M. (1989) Igneous petrogenesis. A global tectonic approach. Unwin Hyman. Londres. 466 p.

Revistas

- Elements//<https://www.elementsmagazine.org/>
- Geochemical perspectives//<https://www.geochemicalperspectives.org/>
- Nature geoscience//<http://www.nature.com/ngeo/>
- Applied Geochemistry//<https://www.sciencedirect.com/journal/applied-geochemistry>
- Geochimica et Cosmochimica Acta//<https://www.sciencedirect.com/journal/geochimica-et-cosmochimica-acta>
- Chemical Geology//<https://www.sciencedirect.com/journal/chemical-geology>
- Earth and Planetary Science Letters//<https://www.sciencedirect.com/journal/earth-and-planetary-science-letters>
- Holocene//<https://journals.sagepub.com/home/hol>
- Environmental Geochemistry and Health//<https://link.springer.com/journal/10653>
- Quaternary Research//<https://www.cambridge.org/core/journals/quaternary-research>
- Nature//<https://www.nature.com/>
- Lithos//<https://www.sciencedirect.com/journal/lithos>
- Science//<https://www.science.org/>

Direcciones de internet de interés

- <https://www.gcdkit.org/>
- <http://calib.org/CALIBomb/>
- <http://www.geo.cornell.edu/geology/classes>
- <http://www.geo.cornell.edu/geology/classes/Geochemweblinks.HTML>
- <https://earthref.org/#gsc.tab=0>
- <https://info.igme.es/Geoquímica/>
- <https://muse.union.edu/hollochk/kurt-hollocher/geochemistry/>
- <https://serc.carleton.edu/NAGTWorkshops/geochemistry/index.html>
- <https://serc.carleton.edu/NAGTWorkshops/petrology/instruments.html>
- <https://wateriso.utah.edu/spatial/#home>
- <https://websites.umass.edu/probe/>
- <https://www.appliedgeochemists.org/resources/geochemical-atlases>
- <https://www.geoplotters.com/>
- <https://www.ncei.noaa.gov/products/paleoclimatology>
- <https://www.uni-goettingen.de/en/georoc/643472.html>
- <https://www.usgs.gov/>

OBSERVACIONES

Se recomienda tener aprobadas las asignaturas del curso anterior, dado el carácter multidisciplinar de la asignatura. Asimismo, los conocimientos de inglés de nivel medio permitirán comprender adecuadamente la literatura científica consultada.

Centro 310 - Facultad de Ciencia y Tecnología

Ciclo Indiferente

Plan GGEOL030 - Grado en Geología

Curso 3er curso

ASIGNATURA

26774 - Geotecnia

Créditos ECTS : 6

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

En esta asignatura se trata de establecer las nociones básicas correspondientes al área de geotecnia. Se presta especial atención a los conceptos básicos de mecánica de suelo y geomecánica, junto a la hidrogeología. Se presentan, en primer lugar, las bases para la descripción y clasificación de materiales geológicos (suelos y macizos rocosos). Se considera el comportamiento de estos materiales frente a esfuerzos. Y finalmente, se describen los distintos métodos y procedimientos para identificar propiedades y características geomecánicas de los materiales.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura recoge la competencia específica del módulo M06-GEOLOGÍA ECONÓMICA, GM6.1, y las competencias transversales de la Titulación del Grado de GEOLOGÍA, G002, G006 y G009.

Competencias específicas del Módulo GEOLOGÍA ECONÓMICA:

G06GM6.1. Conocer las propiedades y características geomecánicas de los materiales.

Competencias transversales de la Titulación:

G002. Capacidad de resolución de problemas.

G006. Capacidad de llevar a cabo trabajos en equipo.

G009. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

Introducción a la Geotecnia Concepto de Geotecnia. Concepto geotécnico de suelo y roca. Métodos de trabajo.

Descripción y clasificación de suelos Origen y formación. Tipos de suelo. Distribución granulométrica: método operativo, representación de resultados y parámetros característicos. Equivalente de arena. Plasticidad y Límites de Atterberg.

Gráfico de plasticidades. El sistema unificado de clasificación de suelos.

Estado de los suelos Relaciones básicas referidas al volumen: porosidad, índice de poros, grado de saturación, índice de huecos de aire. Relaciones básicas referidas al peso: humedad. Relaciones básicas peso-volumen: pesos específicos.

Relaciones características de suelos de grano fino: índice de liquidez e índice de consistencia. Relaciones características de suelos de grano grueso: densidad relativa Determinaciones de campo y laboratorio.

Descripción y clasificación de macizos rocosos Características de la roca matriz. Caracterización de la red de debilidades.

Presencia de agua, ripabilidad y otras observaciones. Alterabilidad y resistencia de materiales: Slake Durability Test y ensayo de Los Angeles. Clasificación geomecánica de macizos rocosos. Índice RQD. Clasificaciones de Bieniawski.

Clasificación de Barton. Índice GSI.

Reconocimientos geotécnicos de campo Formas de reconocimiento: catas, sondeos y ensayos de penetración. Concepto de muestra, inalterabilidad y representatividad. Técnicas normalizadas de muestreo. Métodos de evaluación de parámetros hidrogeológicos: ensayos de inyección.

Campañas de reconocimiento geotécnico. Diseño e investigación de una campaña: desarrollo de las investigaciones en obra vial; desarrollo de las investigaciones en la edificación; fases, objetivos y contenidos de las investigaciones in situ para túneles.

Estado de tensiones de un material en el terreno El agua en el terreno: tipos. Acción mecánica del agua: el principio de presión efectiva. Fuerzas de filtración. Perfil de tensiones de un suelo en su estado natural: concepto de medio elástico continuo.

Comportamiento de materiales frente a esfuerzos Módulos característicos en el dominio elástico. Envoltorio de rotura y parámetros resistentes: criterios de Mohr-Coulomb y Hoek-Brown. Otros criterios. Comportamiento de materiales arcillosos frente a esfuerzos: arcillas normalmente consolidadas y preconsolidadas.

Caracterización geotécnica de materiales: ensayos tipo Pruebas de consolidación. El ensayo edométrico: curvas edométricas y curvas de consolidación. Ensayos triaxiales, compresión simple, corte directo y carga puntual. Ensayos de resistencia en campo: vane test, penetrómetro de bolsillo, esclerómetro, tilt test. Parámetros resistentes típicos.

METODOLOGÍA

Esta asignatura se imparte de acuerdo con las siguientes modalidades docentes:

Clases Magistrales: Conceptos básicos necesarios para el reconocimiento y caracterización de suelos y macizos rocosos. Conceptos fundamentales de comportamiento de materiales.

Prácticas de Aula: Ejercicios de clasificación de suelos en función de sus propiedades intrínsecas. Obtención de parámetros resistentes de materiales geológicos a partir de datos de laboratorio.

Prácticas de Laboratorio: Testificación geotécnica de sondeos y ensayos de comportamiento geomecánico de materiales.

Prácticas de Campo: Reconocimiento y clasificación de macizo rocoso "in situ" y visita a un entorno de reconocimiento geotécnico.

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	36		8	4					12
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	54		12	6					18

Leyenda: M: Magistral

GL: P. Laboratorio

TA: Taller

S: Seminario

GO: P. Ordenador

TI: Taller Ind.

GA: P. de Aula

GCL: P. Clínicas

GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación continua
- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar 90%
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) 5%
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) 5%

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

La evaluación de la asignatura, en convocatoria ordinaria, se realizará en base a los siguientes criterios:

Examen final teórico: % 45

Examen final práctico: % 45

Cuaderno de prácticas e informes de salidas de campo: %10

Para aprobar la asignatura se deberán cumplir los siguientes requisitos:

- La entrega, con valoración positiva, de todas las prácticas de aula realizadas y los informes de campo solicitados.
- La obtención de una nota mínima de 5 puntos sobre 10 en el examen final. La nota final será la suma resultante de los exámenes teórico y práctico, y será necesario obtener en cada uno de estos exámenes una nota mínima de 2 puntos sobre 5.

El alumnado podrá renunciar al sistema de evaluación continua y optar a una evaluación final, que recogerá el total de los aspectos teóricos y prácticos desarrollados durante la asignatura. Para ello el alumnado deberá presentar por escrito al profesor responsable su renuncia a la evaluación continua antes de la décima semana desde el inicio del curso.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

La evaluación de la asignatura, en convocatoria extraordinaria, se realizará en base a los siguientes criterios:

Examen final teórico: % 50

Examen final práctico: % 50

La nota final será, por lo tanto, la media de ambos exámenes, y para realizarla en ninguno de ellos se podrá obtener una calificación inferior a 4 puntos sobre 10.

El alumnado que no haya entregado las prácticas e informes de campo solicitados a lo largo del curso deberá realizar unos exámenes teóricos y prácticos diferentes, que recogerán el total de los aspectos teóricos y prácticos desarrollados durante la asignatura.

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

- CLAYTON, C.R.I., MATTHEWS, M.C. y SIMON, N.E. (1995). Site investigation. Blackwell Science, 432 P.
- GONZÁLEZ de VALLEJO, L.I., FERRER, M., ORTUÑO, L. y OTEO, C. (2002). Ingeniería geológica. Prentice Hall, 715 p.
- JIMÉNEZ SALAS, J.A. y JUSTO ALPAÑES, J.L. (1975). Geotecnia y cimientos I. Rueda, 498 p.
- JIMÉNEZ SALAS, J.A., JUSTO ALPAÑES, J.L. y SERRANO GONZÁLEZ, A.A. (1976). Geotecnia y cimientos II. Rueda.
- JOHNSON, R.B. y DeGRAFF, J.V. (1988). Principles of Engineering Geology. J. Wiley & Sons, 512 p.
- LAMBE, T.W. y WHITMAN, R.V. (1991). Mecánica de suelos. Limusa, 582 p.
- SIVAKUGAN, N., ARULRAJAH, A. y BO, M.V. (2011). Laboratory testing of soils, rocks and aggregates. J. Ross Publishing, 223 p.

Bibliografía de profundización

- BIENIAWSKI, Z.T. (1989). Engineering rock mass clasifications. Wiley & Sons, 272 p.
- BUDHU, M. (2010). Soil mechanics and fundations. Wiley & Sons, 761 p.
- CUSTODIO, E. y LLAMAS, M.R. (1996). Hidrología subterránea I y II. Omega, Barcelona.
- DAY, R.W. (1999). Geotechnical and foundation engineering. McGraw-Hill.
- GOODMAN, R.E. (1989). Introduction to rock mechanics. Wiley & Sons, 576 p.
- HEAD, K.H. (2006). Manual of Soil Laboratory Testing. Volume 1: Soil Classification and Compaction Tests. Whittles Publishing, 412 p.
- HEAD, K.H y EPPS, R.J. (2011). Manual of Soil Laboratory Testing. Volume 2: Permeability. Shear Strength and Compressibility Tests. Whittles Publishing, 499 p.
- HOEK, E. y BROWN, E.T. (1982). Underground excavations in rock. Institution of Mining and Metallurgy, 527 p.
- HUDSON, J.A y HARRISON, J.P. (2000). Engineering rock mechanics. An introduction to the principles. Pergamon, 896 p.
- KALINSKI, M. (2011). Soil mechanics lab manual. Wiley & Sons, 193 p.
- MITCHELL, J.K. (1976). Fundaments of soil behaviour. Wiley & Sons, NY.
- SANGERAT, G., OLIVARI, G. y CAMBOU, B. (1984). Practical problems in soils mechanics and foundations engineering, 1 y 2. Elsevier, 283 p. y 253 p.
- TERZAGHI, K. y PECK, R.B. (1973): Mecánica de suelos en la ingeniería práctica. El Ateneo.

Revistas

Boletín de la Sociedad Española de Mecánica del Suelo e Ingeniería Geotécnica.

Bulleting of Engineering Geology and the Environment. SPRINGER. ISSN: 1435-9529.

Engineering Geology. ELSEVIER B.V. ISSN: 0013-7952.

Environmental Geology. SPRINGER. ISSN: 0943-0105.

International Journal of Rock Mechanics and Mining Sciences. ELSEVIER B.V. ISSN: 1365-1609.

Direcciones de internet de interés

<https://www.fomento.gob.es/MFOM.CP.Web/>
<https://www.rocscience.com/highlights>

<https://www.isrm.net/>
<http://www.semsig.org/>
<http://icog.web.e-visado.net/Inicio.aspx>

OBSERVACIONES

Centro 310 - Facultad de Ciencia y Tecnología**Ciclo** Indiferente**Plan** GGEOL030 - Grado en Geología**Curso** 3er curso**ASIGNATURA**

26776 - Hidrogeología

Créditos ECTS : 9**DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA**

Se estudia la presencia, dinámica y características de las aguas subterráneas. En una parte del programa se incluyen esos mismos ámbitos en relación a las aguas superficiales, en el contexto integrador de la Cuenca Fluvial.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Competencias específicas:

M01GM1.1: Conocer los conceptos y principios generales de cada una de las materias básicas

M01GM1.3: Desarrollo de la visión espacial y de la capacidad de abstracción.

M01GM1.5: Introducir al estudiante a la metodología experimental de las diferentes materias básicas.

M06GM6.3: Comprender la dinámica de las aguas superficiales y subterráneas.

M06GM6.7: Conocer los principales métodos de prospección y evaluación de los recursos naturales.

Competencias transversales

G001: Capacidad de análisis y síntesis.

G002: Capacidad de resolución de problemas.

G003: Capacidad de búsqueda y gestión de la información.

G004: Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.

G005: Aprendizaje y trabajo autónomo y creativo.

G009: Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

En la asignatura de Hidrogeología se estudia la dinámica de las aguas superficiales y subterráneas que forman parte del ciclo del agua. Se pretenden conseguir dos objetivos. El primero es que los estudiantes conozcan los factores climáticos, topográficos, hidráulicos e hidroquímicos que condicionan la dinámica de las aguas superficiales y subterráneas y su acción geológica. El segundo objetivo es la aplicación de esos conocimientos en la investigación, la explotación y la protección de las aguas subterráneas.

Los estudiantes deben adquirir las siguientes competencias a lo largo del curso: Comprender la dinámica de las aguas superficiales y subterráneas desde el punto de vista del espacio y del tiempo, el conocer las técnicas de estudio de los acuíferos, las características de las unidades hidrogeológicas del País Vasco. Además desarrollarán las siguientes competencias transversales: la capacidad de resolución de problemas, la capacidad de llevar a cabo trabajo en equipos, y la comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

1. Introducción. Definición de hidrología e hidrogeología. Dinámica de las aguas superficiales y subterráneas a escala de cuenca. Balances de agua en escalas diferentes. Conceptos básicos.
2. Movimiento de agua en el subsuelo. Principios de hidráulica. Características del conjunto agua-roca. La ley de Darcy y su ámbito de aplicación. Conocimiento geológico y dinámico de los acuíferos. Conceptualización del flujo subterráneo: redes de flujo. El sistema global río acuífero.
3. Evaluación de acuíferos con ensayos de bombeo en pozos. Ecuación general del flujo del agua. Ensayos a caudal constante en régimen estacionario y transitorio. Ensayos a caudal variable. Ensayos especiales. Curvas características.
4. Hidrogeoquímica. Objetivos y método. Composición química de las aguas subterráneas. Procesos modificadores. Interpretación hidrogeológica de la hidroquímica.
5. Aspectos geológicos de las aguas subterráneas. Esquema de Toth de circulación del agua subterránea. El agua subterránea en diferentes tipos de rocas. Acuíferos kársticos. Acuíferos costeros. Acuíferos del País Vasco.
6. Hidrogeología de los contaminantes. Transporte de masa en el flujo del agua. Caracterización de las fuentes de contaminación. Modos de transporte: advección y dispersión. Muestreo y control. Métodos de descontaminación.
7. Gestión de acuíferos. Recursos y reservas. Técnicas de estudio complementarias. Legislación europea. Aguas subterráneas, medio ambiente y riesgos (cambio climático).

METODOLOGÍA

Aula (GA): (1) Balances de cuenca y balance del suelo. Separación del hidrograma.

(2) Construcción e interpretación de redes de flujo. Aplicaciones de la Ley de Darcy. (3) Interpretación de diferentes tipos ensayos de bombeo. (4) Elaboración de datos hidroquímicos. (5) Interpretación de esquemas de flujo regionales (esquema de Toth). Estudio de casos en acuíferos kársticos. (6) Casos de recuperación de acuíferos contaminados.

Laboratorio (GL): Uso de un modelo físico de acuíferos para estudiar la dinámica del flujo y los modos de transporte de contaminantes.

Ordenador (GO): Uso de programas básicos de hidrología e hidrogeología.

Salidas de Campo (GCA): Se harán tres salidas de campo para observar de forma directa de acuíferos, infraestructuras hidráulicas, redes de control, técnicas hidrogeológicas, ensayos de bombeo, problemas de contaminación, zona s húmedas; En ocasiones se contará con la colaboración de técnicos de la administración. En las horas de docencia presencial de las salidas de campo (16 horas), no está incluido el tiempo necesario para los traslados.

Se hará un seminario (S) sobre temas de interés en hidrogeología o sobre las observaciones de las salidas de campo y los temas estudiados. Se pedirá a los estudiantes que realicen una búsqueda previa de información para presentarla en el seminario, y posteriormente presenten un trabajo escrito con las ideas y conclusiones del seminario.

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	55	3	12	2	2				16
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	82,5	4,5	18	3	3				24

Leyenda: M: Magistral

GL: P. Laboratorio

TA: Taller

S: Seminario

GO: P. Ordenador

TI: Taller Ind.

GA: P. de Aula

GCL: P. Clínicas

GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación continua
- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar 55%
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) 20%
- Trabajos individuales 15%
- Exposición de trabajos, lecturas... 10%

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

En esta convocatoria los criterios a considerar son:

Examen teórico-práctico final: 55% (*)

Cuaderno de prácticas: 20%

Salidas de campo (presencia e informes): 15%

Trabajo de equipo (seminario) y presentación: 10%

(*) En el examen final es necesario sacar al menos una nota de 4 para aprobar la asignatura.

Quienes opten por el sistema de evaluación final realizarán un examen más largo y amplio, teniendo en cuenta los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura.

Examen final teórico-práctico: 100%

Quienes opten por el sistema de evaluación final deberán comunicarlo al profesor encargado de la asignatura en un plazo no superior a 10 semanas desde el comienzo de la asignatura.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

En esta convocatoria los criterios son:

Examen teórico-práctico final: 85%

Salidas de campo (presencia e informes): 15%

Quienes opten por el sistema de evaluación final realizarán un examen más largo y amplio, teniendo en cuenta los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura.

Examen final teórico-práctico: 100%

Quienes opten por el sistema de evaluación final deberán comunicarlo al profesor encargado de la asignatura en un plazo no superior a 10 semanas desde el comienzo de la asignatura.

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

Los documentos introducidos en Egela.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

COMISION DOCENTE CIHS (2009). Hidrogeología. Ed. FCIHS. Barcelona. 768 p.
MARTINEZ, J., RUANO, P. (1998). Aguas subterráneas: captación y aprovechamiento. Ed. Progensa. 404 p.
MARTINEZ, P.E., MARTINEZ, P., CASTAÑO, S. (2006). Fundamentos de Hidrogeología. Ed. Mundi-Prensa 284 p.
VILLANUEVA, M., IGLESIAS, A. (1984). Pozos y acuíferos. Técnicas de evaluación mediante ensayos de bombeo. Ed. IGME. 426 p.

Bibliografía de profundización

CUSTODIO, E., LLAMAS, M.R. (1976). Hidrología subterránea. Ed. Omega. 2 t. 2350 p.
DOMENICO, P., SCHWARTZ, F. (1990). Physical and Chemical Hydrogeology. Ed. John Wiley & Sons, Inc. 824 p.
FETTER, C. (1980). Applied Hydrogeology. Ed. Bell & Howell Comp. 488 p.
FREEZE, R., CHERRY, J. (1979). Groundwater. Ed. Prentice Hall, Inc. 640 p.
HORNBERGER, G. et al (1998). Elements of Physical Hydrology. J. Hopkins Univ. Press.
MUÑOZ, R., RITTER, A. (2005). Hidrología Agroforestal. Ed. Mundi-Prensa. 348 p.
PULIDO, A. (2007). Nociones de Hidrogeología para Ambientólogos. Ed. Univ. Almería. 492 p.
WATSON, I., BURNETT, A. (1995). Hydrology: An environmental approach. CRC Pub. 702 p.
EVE (1996). Mapa hidrogeológico del País Vasco/Euskal Herriko Mapa Hidrogeologikoa.

Revistas

Hydrogeology Journal
Hydrological Processes
Journal of Hydrological Sciences
Journal of Hydrology
Environmental Earth Sciences
Boletín Geológico y Minero (Hidrogeología)

Direcciones de internet de interés

Fundamentals of Ground Water: [http://bcs.wiley.com/he-bcs/Books
action=index&itemId=0471137855&itemTypeld=BKS&bcsId=1316](http://bcs.wiley.com/he-bcs/Books?action=index&itemId=0471137855&itemTypeld=BKS&bcsId=1316)
Basic Ground-water Hydrology: <http://pubs.er.usgs.gov/usgspubs/wsp/wsp2220>
Ground Water and Surface Water A Single Resource: <http://water.usgs.gov/pubs/circ/circ1139/>

Red básica para el control de aguas subterráneas (Gobierno Vasco / Eusko Jaurlaritza): <http://www.telur.es/redbas/>
Agencia del Agua de la Cuenca Aturri-Garonne: www.eau-adour-garonne.fr
Uraren Euskal Agentzia: <http://www.uragentzia.euskadi.net>
Diputación Foral de Gipuzkoa: www.gipuzkoa.net/obras-hidraulicas
Diputación Foral de Bizkaia: www.bizkaia.net/Ingurugiro/Hidrologia
Confederación Hidrográfica del Ebro: <http://www.chebro.es>
Confederación Hidrográfica del Cantábrico: <http://www.chcantabrico.es>
Gobierno de Navarra: http://www.navarra.es/home_es/Temas/Medio+Ambiente/Agua/

OBSERVACIONES

GUÍA DOCENTE

2025/26

Centro 310 - Facultad de Ciencia y Tecnología**Ciclo** Indiferente**Plan** GGEOL030 - Grado en Geología**Curso** 3er curso**ASIGNATURA**

26791 - Petrología Ignea

Créditos ECTS : 6**DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA**

La PETROLOGIA IGNEA estudia el origen y la evolución de los magmas, así como los materiales y/o rocas que se derivan de ellos. El primer paso consiste en definir sus relaciones de campo, clasificando las rocas como plutónicas, subvolcánicas o volcánicas, y posteriormente describiendo su textura, composición mineral y composición química para su clasificación. El siguiente paso consiste en identificar los procesos magmáticos implicados en el origen tanto de los magmas como de las rocas ígneas y los depósitos minerales asociados, para definir sus relaciones con el contexto geodinámico y la tectónica de placas. Esta asignatura está muy vinculada a las de Geoquímica, Mineralogía y Tectónica.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

GM3.3: Conocer las características y el contexto geodinámico de las rocas ígneas y metamórficas.

GM3.4: Identificar las principales rocas ígneas y metamórficas en muestra de mano y mediante microscopio petrográfico.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

GO02: Capacidad para resolver problemas.

GO04: Capacidad para aplicar en la práctica los conocimientos.

G017: Obtener, procesar, analizar e interpretar datos y observaciones de campo y de laboratorio con las técnicas e instrumentos apropiados y documentar los resultados de manera adecuada en informes o cuaderno de campo

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Identificar las rocas ígneas y ser capaces de elaborar hipótesis sobre los procesos que las originan.

CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS**TEÓRICOS**

I: Revisión de conceptos fundamentales. Magma. Roca plutónica. Roca volcánica.

II: Texturas de las rocas ígneas. Tipos. Criterios texturales. Como describir las texturas.

III: Composición, clasificación y nomenclatura de las rocas ígneas. Composiciones mineralógicas y químicas.

Clasificación de la IUGS. Series de rocas ígneas.

IV: Estructuras de las rocas ígneas y relaciones de campo. Cuerpos intrusivos y extrusivos. Volcanes, lavas y materiales piroclásticos.

V: Generación de los magmas primarios. Fusión mantélica. Fusión en la corteza continental.

VI: Diversificación de los magmas. Diferenciación magmática y cristalización fraccionada. Mezclas de magmas y asimilación.

VII: Petrogénesis de rocas ígneas. Modelos petrogenéticos.

VIII: Magmatismo y contexto geodinámico. Bordes convergentes (zonas de subducción). Zonas divergentes (dorsal centro-oceánica y rifts continentales). Intraplaca oceánica (islas oceánicas) e intraplaca continental.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO:

Características mineralógicas y texturales, tanto de visu como al microscopio, de diferentes tipos de rocas ígneas.

PRÁCTICAS DE CAMPO:

Características de afloramiento de diferentes tipos de rocas ígneas (plutónicas, subvolcánicas, volcánicas lávicas y piroclásticas), su cartografía e interpretación.

METODOLOGÍA

Clases teóricas (M): en las aulas y horarios asignados

Clases prácticas (GL): Se desarrollarán en dos laboratorios, el de óptica (0.7) y el de Visu (0.3) y se estudiarán diferentes tipos de rocas ígneas para cumplimentar una ficha petrográfica estandarizada.

Salida de campo (GA). Hay que redactar un informe técnico que incluye cortes geológicos, descripción de los materiales, toma de fotografías representativas, etc.

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	35			15					10
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	52,5			22,5					15

Leyenda: M: Magistral

GL: P. Laboratorio

TA: Taller

S: Seminario

GO: P. Ordenador

TI: Taller Ind.

GA: P. de Aula

GCL: P. Clínicas

GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación continua
- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar 50%
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) 25%
- Trabajos individuales 25%

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Examen final teórico a desarrollar (prueba escrita mas test y ejercicios): 50 %
(puede incluir información vista en las clases prácticas y en las salidas al campo)

Examen final práctico - laboratorio: 25 %

Trabajo individual - laboratorio y campo: 25%

RENUNCIA: según el artículo 12.2 de la Normativa de Evaluación.

Se aplicará el "Protocolo sobre ética académica y prevención de las prácticas deshonestas o fraudulentas en las pruebas De evaluación y en los trabajos académicos en la UPV/EHU".

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Las mismas que en la convocatoria ordinaria, siempre y cuando el estudiante haya realizado una evaluación continuada. De lo contrario, se le aplicará un método de evaluación, con examen final, diferente.

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

EQUIPAMIENTO PARA SALIDAS AL CAMPO

Además del material de trabajo (brújula y martillo de geólogo, mapas, fotos aéreas, ...) los alumnos deberán llevar su Equipo de Protección Individual (de propiedad, uso y mantenimiento privado) como:

- Calzado y ropa adecuada
- Chaleco reflectante
- Gafas y guantes de protección.
- Casco de seguridad en caso de visitas a canteras, cuevas, acantilados, minas, obras, etc.

En caso de NO llevar este material, NO tomarán parte en las prácticas de campo, con las consecuencias académicas que de ello pudieran derivarse.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Le Maitre, R. W. (2002). Igneous Rocks. A classification and Glossary of Terms. Recommendations of the International Union of Geological Sciences Subcommission on the Systematics of Igneous Rocks (2nd edition). Cambridge Univ. Press, 236 pp

Mackenzie W.S., Donaldson C.H. & Guilford C. (1982): "Atlas de rocas ígneas y sus texturas". Masson, Barcelona, 148 pp
Winter, J.D. (2001): An introduction to Igneous and Metamorphic petrology. Ed.: Prentice Hall, 699 pp.

Bibliografía de profundización

Best, M.G. (1982): Igneous and metamorphic petrology. W.H. Freeman &Co., 630 pp.

Castro A. (1989): "Petrografía básica: texturas clasificación y nomenclatura de rocas". Ed. Paraninfo, 153 pp.

Castro A. (2015): Petrografía de rocas ígneas y metamórficas. Ed Paraninfo, 280 pp

Hibbard, M. J. (1995): Petrography to petrogenesis. Ed. Prentice-Hall, Englewood Cliffs, 587 pp.

Shelley, D. (1993): Igneous and metamorphic rocks under the microscope: classification, textures, microstructures and mineral preferred-orientations. Ed: Chapman & Hall, 445 p.

Revistas

Lithos

Chemical Geology

Earth and Planetary Science Letters Precambrian Research

Contributions to Mineralogy and Petrology Journal of Volcanology and Geothermal Research

Direcciones de internet de interés

<http://webmineral.com/>

<http://www.geolab.unc.edu/Petunia/IgMetAtlas/mainmenu.html>

<http://www.rc.unesp.br/igce/petrologia/nardy/elearn.html>

<http://ehu.es/mineralogiaoptica>

<http://www.iugs.org/>

<http://www.usgs.gov/>

http://www.whitman.edu/geology/winter/

http://www.geo.mtu.edu/volcanoes/Volcanoes/Index.html

http://geology.com/rocks/igneous-rocks.shtml

OBSERVACIONES

Centro 310 - Facultad de Ciencia y Tecnología**Ciclo** Indiferente**Plan** GGEOL030 - Grado en Geología**Curso** 3er curso**ASIGNATURA**

26795 - Petrología Metamórfica

Créditos ECTS : 6**DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA**

La Petrología Metamórfica estudia las modificaciones que afectan a las rocas ígneas, sedimentarias e incluso a otras rocas metamórficas preexistentes, en el interior de la Tierra y bajo condiciones ambientales (presión, temperatura, fluidos y régimen de esfuerzos) distintas de aquellas en las que fueron originadas. Para ello se utilizan conceptos teóricos, datos experimentales y el examen de muestras en el laboratorio y en el campo. La asignatura de Petrología Metamórfica está muy vinculada a las de Petrología Ígnea, Geoquímica, Mineralogía y Tectónica.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Comprender y aplicar correctamente el significado de los datos relativos a la composición química, mineralogía, textura y estructura de las rocas metamórficas, a fin de establecer correctamente las condiciones físicas (P-T) y químicas (X) de formación y su evolución en el espacio y en el tiempo.

OBJETIVOS

Conocer los principales tipos de rocas metamórficas y ser capaces de elaborar hipótesis sobre los procesos y contextos en los que se originaron (petrogénesis) a partir de su estudio petrológico.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

M03GM3.3: Conocer las rocas ígneas y metamórficas, sus características y su contexto geodinámico.

M03GM3.4: Identificar las principales rocas ígneas y metamórficas en muestra de mano y mediante microscopio petrográfico.

M03GM3.6: Observar en el campo las estructuras geológicas y las rocas endógenas más comunes y elaborar el cuaderno de campo.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

G003: Capacidad de búsqueda y gestión de la información.

G004: Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.

G005: Aprendizaje y trabajo autónomo y creativo.

G007: Capacidad de organización, planificación y administración del tiempo.

G008: Determinación, perseverancia y responsabilidad en las tareas encomendadas.

G009: Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

G010: Motivación por la calidad y el trabajo bien hecho.

COMPETENCIAS GENERALES DE LA TITULACIÓN:

G011: Conocer y utilizar teorías, paradigmas, conceptos y principios de la Geología

G012: Utilizar correctamente la terminología, nomenclatura, convenios y unidades en Geología.

G013: Adquirir una visión espacial y temporal de los procesos geológicos y sus efectos (minerales, rocas, fósiles, estructuras, relieves, etc.) en el planeta.

G015: Llevar a cabo el trabajo de campo y laboratorio de manera responsable y segura.

G016: Elaborar modelos del subsuelo a partir de datos de superficie y geofísicos.

G017: Obtener, procesar, analizar e interpretar datos y observaciones de campo y de laboratorio con las técnicas e instrumentos apropiados y documentar los resultados de manera adecuada en informes o cuaderno de campo.

G020: Saber aplicar los conocimientos geológicos para explorar, evaluar, extraer y gestionar los recursos naturales, conforme a la demanda social y de manera sostenible.

G022: Poseer experiencia de campo en ámbitos geológicos variados en cuanto a rocas, estructuras, paisajes y otros elementos naturales.

CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS**TEÓRICOS:**

- Revisión de conceptos fundamentales. Límites del metamorfismo (diagénesis a fusión parcial), agentes y cambios metamórficos (temperatura, presión, esfuerzos desviatorios, fluidos, composición química, espacio y tiempo), tipos de metamorfismo. Naturaleza progresiva del metamorfismo. Grupos compositionales de las rocas metamórficas.

- Estructuras y microestructuras de las rocas metamórficas. Principales texturas metamórficas y su relación con el tipo de metamorfismo que las genera. Desarrollo de las fábricas metamórficas. Tipos de foliación y lineación. Procesos de deformación, blastesis y recristalización, y sus relaciones mutuas.

- Clasificación y nomenclatura de las rocas metamórficas. Tipos de rocas asociadas a contextos de metamorfismo o protolitos específicos. Términos modificadores.

- Naturaleza progresiva del metamorfismo. Gradientes metamórficos. Minerales índice, zonas minerales e isogradas. Grados de metamorfismo. Facies metamórficas: concepto, evolución histórica, representación en el espacio P-T, clasificación y limitaciones de su uso.
- Equilibrio en sistemas naturales. Representación gráfica de las paragénesis minerales. Diagramas composición-paragénesis. Diagramas ACF, A'KF, AFM, CAS y CMS. Elección del diagrama apropiado en función de la litología. Reacciones metamórficas. Tipos de reacciones: univariantes y divariantes, de transformación de fases, de desvolatilización, sólido-sólido, de intercambio iónico, etc. Representación de las reacciones en los diagramas composición-paragénesis. Mallas petrogenéticas. Geobarómetros, geotermómetros y geocronómetros.
- Transformaciones progresivas en diferentes litologías y bajo diferentes gradientes metamórficos: metamorfismo de rocas pelíticas, máficas, carbonatadas y ultramáficas. Tectonitas.
- Metamorfismo en sistemas abiertos: metasomatismo.
- Relaciones entre metamorfismo y contexto tectónico. Tipos báricos y series de facies. Significado geológico. Trayectorias P-T-t e implicaciones del ambiente geodinámico.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO:

Características mineralógicas y texturales de rocas metamórficas de diferente composición (pelíticas, básicas, carbonatadas, etc.).

PRÁCTICAS DE CAMPO:

Aspectos estructurales y mineralógicos de visu de distintos tipos de rocas metamórficas, cartografía e interpretación.

METODOLOGÍA

La metodología empleada para alcanzar los resultados propuestos es la siguiente:

- Clases teóricas (M): en las aulas y horarios asignados.
- Clases prácticas (GL): Se desarrollarán en dos laboratorios, el de Microscopía Óptica y el de Visu, con acompañamiento del profesor y de modo autónomo. Se estudiarán diferentes tipos de rocas metamórficas localizadas en su contexto geológico para, después de cumplimentar fichas petrográficas estandarizadas, realizar informes técnicos integrando la información obtenida en el laboratorio con el contexto geológico.
- Salida de campo (GA): Los trabajos de campo consisten en el estudio de diferentes áreas metamórficas, incluyendo la realización de cortes geológicos, descripción de los materiales, toma de fotografías representativas, etc., así como la elaboración de un informe o memoria de resultados.

Las prácticas constituyen una parte importante de la asignatura, por lo que se pide al alumnado una asistencia continuada.

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	35			15					10
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	52,5			22,5					15

Leyenda: M: Magistral

GL: P. Laboratorio

TA: Taller

S: Seminario

GO: P. Ordenador

TI: Taller Ind.

GA: P. de Aula

GCL: P. Clínicas

GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación continua
- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar 50%
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) 50%

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Artículo 8 de la Normativa de Evaluación

La evaluación continua incluirá tanto actividades dentro del periodo formativo como mediante pruebas en la fecha oficial establecida, incluyendo exámenes, actividades prácticas e informes según la ponderación detallada a continuación:

- Informes y ejercicios de prácticas: 50%
- Prueba final a desarrollar en la fecha oficial establecida:
 - Test: 25%
 - Prueba a desarrollar: 25%

Para aprobar la asignatura hay que obtener como mínimo el 40 % de la puntuación posible en cada una de las

actividades realizadas.

Renuncia: según el artículo 12.2 de la Normativa de Evaluación, en el caso de evaluación continua, si el peso de la prueba final es superior al 40% de la calificación de la asignatura, bastará con no presentarse a dicha prueba final para que la calificación final de la asignatura sea no presentado o no presentada.

En las pruebas de evaluación se aplicará el "Protocolo sobre ética académica y prevención de las prácticas deshonestas o fraudulentas en las pruebas de evaluación y en los trabajos académicos en la UPV/EHU".

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Artículo 9 de la Normativa de Evaluación

9.1.- El alumnado que no superase la asignatura en la convocatoria ordinaria tendrá derecho a presentarse a los exámenes y actividades de evaluación que configuren la prueba de evaluación final de la convocatoria extraordinaria.

9.3. En la convocatoria extraordinaria se podrán conservar las notas correspondientes a las actividades desarrolladas durante durante el periodo formativo que se sumará a la nota obtenida en el examen final, siempre y cuando se haya obtenido la calificación mínima exigida.

La evaluación final constará de las siguientes pruebas con su correspondiente ponderación:

- Test: 25%
- Prueba a desarrollar: 25%
- Ejercicio de prácticas: 15%

Para aprobar la asignatura hay que obtener como mínimo el 40 % de la puntuación posible en cada una de las actividades anteriormente detalladas

En las pruebas de evaluación se aplicará el "Protocolo sobre ética académica y prevención de las prácticas deshonestas o fraudulentas en las pruebas de evaluación y en los trabajos académicos en la UPV/EHU".

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

Además del material de trabajo (brújula, lupa y martillo de geólogo, mapas, fotos aéreas, etc.) los alumnos deberán llevar su Equipo de Protección Individual de propiedad, uso y mantenimiento privado.

Dicho equipo constará, al menos de:

- Calzado y ropa adecuados para caminar por zonas de montaña.
- Chaleco reflectante.
- Gafas y guantes de protección.
- Casco de seguridad en caso de visitas a canteras, cuevas, acantilados, minas, obras, etc.

En caso de NO llevar este material, NO tomarán parte en las prácticas de campo, con las consecuencias académicas que de ello pudieran derivarse.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

YARDLEY, B.W.D. & WARREN, C. (2021) An introduction to metamorphic petrology. Cambridge University Press, ISBN: 9781108456487

SANDERS, I. (2018) Introducing Metamorphism. Dunedin Academic Press, 157 pp. ISBN: 9781780460642

WINTER, J.D. (2014): Principles of Igneous and Metamorphic Petrology: Pearson New International Edition (2nd edition). 738 pp. ISBN: 9781292021539

CASTRO DORADO A. (1989) Petrografía de rocas ígneas y metamórficas. Paraninfo, 280 pp. ISBN: 9788428316569

YARDLEY, B.W.D., McKENCYE W.S. & GUILFORD C. (1980) Atlas of metamorphic rocks and their textures. Longman, 120 pp. ISBN: 9780582301665

Bibliografía de profundización

BARD, J.P. (1985) Microtexturas de rocas magmáticas y metamórficas. Masson, 177 pp. ISBN: 9788431103675 BEST, M.G. (2002) Igneous and Metamorphic Petrology. Wiley, 752 pp. ISBN: 9781405105880

BLATT, H; TRACY, R; OWENS, B. (2006) Petrology. Igneous, Sedimentary, and Metamorphic. W.H. Freeman, 530 pp.

BUCHER, K. & GRAPES, R. (2011) Petrogenesis of metamorphic rocks. Springer-Verlag, 8th ed. complete rev. of Winkler's textbook, 428 pp. ISBN: 9780716737438

CASTRO DORADO A. (2015) Petrografía de rocas ígneas y metamórficas. Paraninfo, 280 pp. ISBN: 9788428335164

MASON, ROGER (1990) Petrology of the metamorphic rocks. Unwin Hyman, 2nd ed. 230 pp. ISBN: 9780045520282

PASSCHIER, C.W. TROUW, R.A.J. (2005): Microtectonics. 2nd Ed. Springer Verlag, 371 pp. ISBN 9783540293590

- VERNON R, CLARKE GL (2008) Principles of Metamorphic Petrology. Cambridge University Press, 460 pp. ISBN: 978052187178
- WINTER, J.D. (2009): Principles of Igneous and Metamorphic petrology (2nd Edition): Prentice Hall, New Jersey, 766 pp. ISBN: 9780321592576
- WINTER, J.D. (2001) An introduction to Igneous and Metamorphic petrology. Prentice Hall, 699 pp. ISBN: 9780132403429
- YARDLEY, B.W.D.(1989) An introduction to metamorphic petrology. Longman, 248 pp. ISBN: 9780582300965

Revistas

Direcciones de internet de interés

Petrografía de rocas metamórficas: <http://www.alexstrekeisen.it/english/meta/index.php>

The United Kingdom Virtual Microscope (UKVM): <https://www.virtualmicroscope.org/content/uk-virtual-microscope>

RockPTX, a resource for mineralogy and petrology: <https://www.rockptx.com/>

<https://www.earth.ox.ac.uk/~oensis/teaching/metageol/index.html>

http://jm-derochette.be/metamorphic_rocks.htm

OBSERVACIONES

Centro 310 - Facultad de Ciencia y Tecnología**Ciclo** Indiferente**Plan** GGEOL030 - Grado en Geología**Curso** 3er curso**ASIGNATURA**

26793 - Petrología Sedimentaria

Créditos ECTS : 6**DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA**

La Petrología Sedimentaria se enmarca en el campo de las Ciencias Geológicas que analizan el origen, modo de formación y evolución diagenética de las rocas sedimentarias. Es, por tanto, una materia observacional y analítica en la que el estudio de campo y el examen de muestras de roca tanto de visu como al microscopio petrográfico constituyen las herramientas fundamentales de trabajo.

La descripción mineralógica y textural de las rocas, su modo mecánico/químico de formación, el análisis de los procesos postsedimentarios que las han afectado, la evaluación de sus propiedades comerciales como reservorios de fluidos, material de construcción o fuente para la obtención de determinadas sustancias minerales son aspectos en los que se pone el énfasis de modo especial.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Competencias específicas:

GM4.1 Conocer los principales procesos y medios sedimentarios e identificar sus productos

GM4.6 Conocer las principales rocas sedimentarias, sus propiedades y contextos geodinámicos de formación.

GM4.7 Identificar las principales rocas sedimentarias en muestra de mano y mediante microscopio petrográfico.

GM4.8 Observar en el campo los fósiles y las rocas sedimentarias más comunes y elaborar el cuaderno de campo.

Competencias transversales:

GO01 Capacidad de análisis y síntesis.

GO03 Capacidad de búsqueda y gestión de la información.

GO04 Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.

GO07 Capacidad de organización, planificación y administración del tiempo.

GO09 Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

GO10 Motivación por la calidad y el trabajo bien hecho.

G017: Obtener, procesar, analizar e interpretar datos y observaciones de campo y de laboratorio con las técnicas e instrumentos apropiados y documentar los resultados de manera adecuada en informes o cuaderno de campo.

DESCRIPCIÓN:

Se establece el concepto de Petrología Sedimentaria como materia integrada en el estudio de las rocas sedimentarias concerniente a la composición, textura, génesis sedimentaria, diagénesis y procesos de alteración de rocas siliciclásticas, carbonáticas, evaporíticas, silíceas, ferruginosas, carbonosas y fosfáticas.

OBJETIVOS:

Se pretende formar al alumno en los conceptos de descripción macro y microscópica de las rocas sedimentarias, junto con su clasificación y reconstrucción de la historia sedimentaria y diagenética, así como la prescripción de las propiedades industriales de los litotipos referidos y la utilidad de estas rocas para minimizar el impacto del calentamiento global.

CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS**BLOQUE I**

Tema 1. Introducción. Petrología Sedimentaria: objetivos, resumen metodológico y conceptos principales. Ciclo Geológico-Petrológico.

Tema 2. Origen de los Granos Sedimentarios: detríticos y no detríticos. Diferentes componentes de las rocas sedimentarias y en qué medios sedimentarios son habituales.

Tema 3. Clasificaciones de Rocas Sedimentarias. Rocas detríticas con respecto al tamaño de partícula: conglomerados y brechas, areniscas (arenitas y wackas) y lutitas. Y en cada una de ellas, respecto a la composición mineralógica de la trama. Clasificaciones basadas en la textura de las calizas. En otras rocas sedimentarias, la clasificación correspondiente a cada una de ellas.

BLOQUE II: Rocas sedimentarias detríticas (Siliciclásticas)

Tema 4. Tamaño grano, morfología y textura. Diferentes maneras de medir el tamaño de pico y los límites de cada uno. Forma, angulosidad y texturas superficiales para definir la morfología. Textura sedimentaria, fábrica y empaquetado.

Tema 5. Composición mineral y causa de las areniscas. Diferentes tipos de cuarzo, feldespatos (potásicos, plagioclasas, pertitas, etc.), litoclastos (extra e intraclastos).

Tema 6. Areniscas y medio tecto-sedimentario. La relación entre los diferentes tipos de areniscas (Cuarzo, litarenitas, arcosas y wackas) y el medio tecto-sedimentario y el clima en el que se acumularon (Dickinson et al. 1983).

Tema 7. Lutitas. Introducción. Composición mineralógica de las lutitas y su relación con el clima. Comportamiento de las arcillas minerales en el transporte. Clasificación. Propiedades.

BLOQUE III: Rocas bioquímicas (Rocas sedimentarias de carbonato)

Tema 9. Rocas (bio) químicas del medio continental. Espeleotemas, calcretas y tufas. Calizas lagunenses. Eolianitas.

Tema 10. Rocas bioquímicas del medio marino. Factores limitantes. Sedimentos de carbonato de mares tropicales y templados. Paleoecología. Alóquimicos no esqueléticos: peloídes, clastos (intra- o extra-), granos agregados, granos rodeados (cortoides, oncoídes, ooides y pisoides). Esqueletos completos, disgregados o rotos de criaturas.

Tema 11. Origen de la micrita. Orgánico e inorgánico. Disgregación de algas calcáreas. Precipitación de algas y bacterias. Bioerosión. Desintegración de las partes duras.

BLOQUE IV: Diagénesis: Entornos y Procesos

Tema 12. Entornos diagenéticos: Eodiagénesis, mesodiagénesis y telodiagénesis. Límites de profundidad y temperatura de cada uno.

Tema 13. Procesos diagenéticos más importantes con respecto a los medios diagenéticos: Bioturbación, Compactación y cambios de textura en la trama, Cementación, Autigénesis, Recristalización, Inversión, Neomorfismo, Disolución por presión, Sustitución, Venas.

Tema 14. Dolomitización: modelos precoces y tardíos. Clasificación.

BLOQUE V: Otras rocas sedimentarias

Tema 15. Rocas de sílice: origen y terminología. Diferentes tipos de precipitación. Diagénesis de las rocas de sílice: madurez y recristalización del cuarzo.

Tema 16. Rocas evaporíticas: Ambientes sedimentarios. Secuencia de precipitación y mineralogía.

BLOQUE VI: Sedimentarios rocosos y clima (paleo) en los Seminarios, para que los alumnos traten temas dirigidos por el profesor.

Tema 17. Lectura del clima en rocas sedimentarias (siliciclólicas, calizas, tufas y espeleotemas).

Tema 18. Rocas sedimentarias depósito de residuos: CO₂, CH₄, residuos radiactivos;

Tema 19. ¿Rocas sedimentarias de hoy o del futuro? Acidificación de los mares, micro y macroplásticos;

METODOLOGÍA

Clases Teóricas

Seminarios

Clases en el Laboratorio de Microscopía Optica

Salidas al campo, redacción de un trabajo de campo y defensa oral del mismo.

*Las jornadas de trabajo en el campo serán de aproximadamente 5 horas, sin contar el tiempo necesario para llegar a la zona. La hora de regreso dependerá de la localización de la zona, la climatología del momento y las condiciones de la red viaria.

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	32	3		15					10
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	48	4,5		22,5					15

Leyenda: M: Magistral

GL: P. Laboratorio

TA: Taller

S: Seminario

GO: P. Ordenador

TI: Taller Ind.

GA: P. de Aula

GCL: P. Clínicas

GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación continua
- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar 70%
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) 10%
- Trabajos individuales 15%
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) 5%

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:

1) Convocatoria ordinaria:

- Prácticas de campo (trabajo en equipo): 5 %
- Prácticas de laboratorio (individual): 15 %
- Prácticas adicionales: 10%

- Examen final de teoría: 40 %
- Examen final de laboratorio: 30 %

2) Convocatoria extraordinaria:

- Procedimiento análogo al de la convocatoria ordinaria, siempre y cuando haya realizado una evaluación continuada.

ACLARACIONES:

Para superar la asignatura en su conjunto, la nota alcanzada en cada uno de los apartados a evaluar, no podrá ser inferior a 4.

RENUNCIAS:

Toda vez que un/a alumno/a se haya presentado a uno solo de los apartados evaluatorios anteriores, entrará de lleno en el proceso de calificación y se le evaluará como suspenso si no supera alguno de dichos apartados, bien entendido que ello será así tanto si suspende como si no se presenta.

Siguiendo el artículo 8.3, el alumnado tendrá derecho a ser evaluado mediante el sistema de evaluación final, independientemente de que haya participado o no en el sistema de evaluación continua. Para ello, el alumnado deberá presentar por escrito al profesorado responsable de la asignatura la renuncia a la evaluación continua, para lo que dispondrán de un plazo de 9 semanas para las asignaturas cuatrimestrales.

Y siguiendo el artículo 12.2, en el caso de evaluación continua, si el peso de la prueba final es superior al 40% de la calificación de la asignatura, bastará con no presentarse a dicha prueba final para que la calificación final de la asignatura sea no presentado o no presentada.

En las pruebas de evaluación se aplicará el "Protocolo sobre ética académica y prevención de las prácticas deshonestas y fraudulentas en las pruebas de evaluación y en los trabajos académicos en la UPV/EHU".

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Las mismas que en la convocatoria ordinaria, siempre y cuando el estudiante haya realizado una evaluación continua. De lo contrario, se le aplicará un método de evaluación, con exámen final, diferente.

En las pruebas de evaluación se aplicará el "Protocolo sobre ética académica y prevención de las prácticas deshonestas y fraudulentas en las pruebas de evaluación y en los trabajos académicos en la UPV/EHU".

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

1. Lupa de mano y binocular
2. Microscopio petrográfico
3. Colección de muestras de mano de roca
4. Colección de láminas delgadas de roca
5. Atlas petrográficos (incluyendo las ediciones de los profesores)
6. Bibliografía general

Técnicas opcionales:

- a) Cátodoluminiscencia
- b) SEM (Microscopía Electrónica de Barrido)
- c) EDX (Análisis elemental cualitativo)

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Adams, A.E., MacKenzie, W.S. & Guildford, C. (1984): "Atlas of sedimentary rocks under the microscope". Logman, England. 104 pp.

Blatt, H. (1992): "Sedimentary Petrology" (2^a edición). University of Oklahoma. W.H. Freeman and Company, New York. 514 pp.

Boggs, J.R. (2009): "Petrology of Sedimentary Rocks" (2^a edición). Cambridge University Press. 600 pp.

Greensmith, J.T. (1989): "Petrology of the Sedimentary Rocks" (7^a edición). Chapman & Hall, London. 262 pp.

Scholle, P.A. (1978): "A Color illustrated Guide to Constituents, Textures, Cements and Porosities of Sandstones and Associated Rocks". AAPG Memoir 28, 201 pp.

Scholle, P.A. & Ulmer-Scholle, D.S. (2003): "A Color Guide to the Petrography of Carbonate Rocks: Grains, Textures, Porosity, Diagenesis". AAPG Memoir 77, 474 pp.

Scoffin, T.P. (1987): "An Introduction to Carbonate Sediments and Rocks". Blackie. 274 pp.
Tucker, M.E. (2001): "Sedimentary Petrology" (3^a edición). Blackwell Scientific Publications, Oxford. 262 pp.

Bibliografía de profundización

Crossey, L.J. Loucks, R. & Totten, M.W. (1996): "Siliciclastic Diagenesis and Fluid Flow: Concepts and Applications". SEPM Special Publications N0. 55. 216 pp.
Flügel, E. (2006): "Microfacies Analysis of Limestones". Springer-Verlag . 633 pp.
Houseknecht, D.W. & Pittman, E.D. (1992): "Origin, Diagenesis and Petrophysics of Clay Minerals in Sandstones". SEPM Special Publications No. 47. 282 pp.
McDonald, D.A. & Surdam, R.C. (eds.) (1984): Clastic Diagenesis. A.A.P.G. Memoir No.37. Tulsa. Oklahoma, 434 pp.
Moore, C.H. (1989): "Carbonate Diagenesis and Porosity". Developments in Sedimentology 46, Elsevier. 338 pp.
Pettijohn, F.J., Potter, P.E. & Siever, R. (1987): "Sand and Sandstone" (2^a edición). Springer-Verlag, New York. 553 pp.
Potter, P.E., Maynard, J.B. & Pryor, W.A. (1984): "Sedimentology of Shale (Study Guide and References Source)". Springer-Verlag, New York. 303 pp.
Tucker, M. (1988): "Techniques in Sedimentology". Blackwell Scientific Publication. 394 pp.
Welton, J.E. (1984): S.E.M. Petrology Atlas. A.A.P.G. Methods in Exploration Series No.4. Tulsa, Oklahoma, 237 pp.

Revistas

Journal of Sedimentary Research
Sedimentology
Geogaceta
Revista de la Sociedad Geológica de España

Direcciones de internet de interés

Benavente et al (2019): Atlas Digital de Petrografía Sedimentaria, Universidad de Alicante. <https://web.ua.es/es/epesedua/siliciclasticas/aspectos-texturales.html>
Universidad Complutense de Madrid. 2016-2020. Atlas de Petrografía de Rocas Sedimentarias, <https://webs.ucm.es/info/petrosed/index.html>
SEPM Stratigraphy Web, 2015. SEPM <http://sepmstrata.org/Page.aspx?pageid=1>
Della Porta, G., Wright, V.P. 2014. Carbonate World. A web tutorial for the petrographic analysis of carbonate rocks. <http://www.carbonateworld.com/>
Alessandro Da Mommio (Geologoa, 2009). <http://www.alexstrekeisen.it/english/sedi/index.php>
J.M. DEROCHETTE: http://jm-derochette.be/sedimentary_rocks.htm
<https://www.earth.ox.ac.uk/~oensis/micro/sedimentary/index.html>

Crelling, J.C., Rimmer, S.M., 2015, Crelling's Petrographic Atlas of Coals and Carbons. Southern Illinois University Carbondale.
Railsback, B. 2000. An atlas of pressure dissolution features. Dept. Geology, University of Georgia.

http://www.visionlearning.com/library/module_viewer.php?c3=&mid=128&l=s
<http://www.practiciencia.com.ar/ctierrayesp/tierra/estructura/rocasymin/rocas/sedimen/index.html> - clasifica
http://people.uncw.edu/dockal/gly312/table_of_contents.htm
<http://www.ingeiba.euskalnet.net/lurralde/lurranet/lur18/rubio18/18rubio.htm>

OBSERVACIONES

EQUIPOS DE PROTECCION INDIVIDUAL PARA LAS SALIDAS DE CAMPO:

Los alumnos deberán llevar el siguiente material (de propiedad, uso y mantenimiento particulares):

Calzado adecuado

Chaleco reflectante

Martillo de geólogo

Brújula con medición de dirección y buzamiento de planos.

Gafas protectoras cuando se pique la roca para la obtención de muestras.

Casco protector en el caso de salidas a canteras, acantilados y cualquier tipo de desniveles naturales o artificiales que puedan entrañar riesgo de desprendimientos de roca.

El incumplimiento de estas normas podrá suponer la no aceptación del alumno en la práctica con las consiguientes repercusiones académicas que pudieran derivarse.

Las jornadas de trabajo en el campo serán de aproximadamente 5 horas, sin contar el tiempo necesario para llegar a la zona. La hora de regreso dependerá de la localización de la zona, la climatología del momento y las condiciones de la red viaria.

Centro 310 - Facultad de Ciencia y Tecnología**Ciclo** Indiferente**Plan** GGEOL030 - Grado en Geología**Curso** 3er curso**ASIGNATURA**

26777 - Yacimientos Minerales y Rocas Industriales

Créditos ECTS : 9**DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA**

En esta asignatura se hace una introducción a la geología y a los métodos de estudio de concentraciones minerales de interés económico. Así mismo, se hace una descripción de los ambientes de formación, morfología, mineralogía, geoquímica y modelos de depósito de los principales yacimientos minerales. También se estudian las características, aplicaciones y especificaciones de uso de los principales grupos de minerales y rocas industriales; y se hace una descripción de los procesos industriales utilizados para la elaboración de los productos más importantes derivados de rocas industriales.

Dada la amplia variedad de ambientes geológicos en los que se pueden desarrollar los yacimientos minerales, y teniendo en cuenta que el estudiante ha de estar familiarizado con un gran número de minerales y rocas, es altamente recomendable que éste tenga unas nociones amplias de mineralogía y petrología antes de cursar la asignatura. Ésta es indispensable para el desarrollo de una actividad profesional primordial en el campo de la geología, como es la exploración y explotación de yacimientos minerales, que da trabajo a un buen número de profesionales de esta rama de la ciencia.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

M06GM6.4 Conocer la tipología de las concentraciones minerales de interés económico.

M06GM6.5 Conocer las principales rocas industriales y sus usos.

M06GM6.6 Entender los procesos de formación y acumulación de recursos energéticos geológicos.

M06GM6.7 Conocer los principales métodos de prospección y evaluación de los recursos naturales.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

G001 Capacidad de análisis y síntesis.

G002 Capacidad de resolución de problemas.

G003 Capacidad de búsqueda y gestión de la información.

G004 Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.

G005 Aprendizaje y trabajo autónomo y creativo.

G006 Capacidad de llevar a cabo trabajo en equipos.

G007 Capacidad de organización, planificación y administración del tiempo.

G008 Determinación, perseverancia y responsabilidad en las tareas encomendadas.

G009 Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

G010 Motivación por la calidad y el trabajo bien hecho.

CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS**UNIDAD A: INTRODUCCIÓN A LA GEOLOGÍA DE YACIMIENTOS MINERALES**

LECCIÓN 1: Noción de yacimiento mineral. Metalogenia. Mena, ganga y otros conceptos fundamentales. Factores que condicionan la explotabilidad. Métodos de estudio de los yacimientos minerales.

UNIDAD B: PRINCIPIOS GENERALES DE LA GEOLOGÍA DE YACIMIENTOS MINERALES

LECCIÓN 2. Morfología de los yacimientos: clasificación. Relaciones cronológicas y espaciales. Modelos genéticos: su interés como base para la exploración. Texturas y estructuras: clasificación e interpretación

LECCIÓN 3. Distribución regional de los yacimientos. Discontinuidades, heterogeneidades y anisotropía en la distribución de los yacimientos. Cinturones, provincias y épocas metalogenéticas. Metalotectos.

LECCIÓN 4. Geotermometría, geobarometría y estudios isotópicos aplicados al estudio de los yacimientos minerales.

Origen de los fluidos mineralizadores y de los metales

LECCIÓN 5. Clasificación de los yacimientos minerales. Criterios para la clasificación. Principales tipos de yacimientos minerales y posición tectónica

UNIDAD C: TIPOLOGÍA**DEPÓSITOS MINERALES RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD ÍGNEA**

LECCIÓN 6. Depósitos magmáticos de Cr-Ni-Cu-PGE relacionados con rocas ígneas ultrabásicas. Yacimientos de Fe-Ti en anortositas. Depósitos de diamantes. Carbonatitas

LECCIÓN 7. Yacimientos pegmatíticos, albititas y greisen. Depósitos hidrotermales. Pórfidos de Cu, Mo y Sn.

Yacimientos en skarns. Yacimientos epitermales de metales preciosos.

LECCIÓN 8. Sulfuros masivos.

DEPÓSITOS MINERALES RELACIONADOS CON LA SEDIMENTACIÓN

LECCIÓN 9. Yacimientos de metales base sedimentarios-exhalativos (sedex) encajados en sedimentos. Yacimientos de hierro oolíticos y formaciones de hierro (BIF). Yacimientos de cobre en ambiente sedimentario (Copperbelt). Yacimientos de manganeso. Yacimientos de fosfatos. Nódulos de manganeso.

LECCIÓN 10. Yacimientos estratoligados de metales base en carbonatos (tipo MVT).

LECCIÓN 11. Depósitos formados por concentración mecánica (tipo placer). Yacimientos de U-V encajados en rocas detríticas (Red beds)

DEPÓSITOS RELACIONADOS CON LA METEORIZACIÓN

LECCIÓN 12. Lateritas de Ni y bauxitas. Depósitos formados por oxidación y enriquecimiento supergénico. Otros depósitos formados por alteración.

UNIDAD D: ROCAS Y MINERALES INDUSTRIALES

ROCAS INDUSTRIALES

LECCIÓN 13. Características generales. Clasificación y usos. Normalización

LECCIÓN 14. Áridos y aglomerantes: Tipos y propiedades básicas. Utilización de áridos. Ensayos de caracterización y especificaciones. Aglomerantes: Tipos. Cementos, materias primas y proceso de fabricación. Ensayos de cementos y hormigones

LECCIÓN 15. Rocas ornamentales: Conceptos generales: litotectos y bloque natural. Mármoles, pizarras y granitos.

Extracción y elaboración de rocas ornamentales

MINERALES INDUSTRIALES

LECCIÓN 16. Arenas silíceas: Usos de las arenas y características. Materias primas para la fabricación del vidrio

LECCIÓN 17. Materiales arcillosos: Arcillas cerámicas. Propiedades tecnológicas de las arcillas y proceso de fabricación de materiales cerámicos. Arcillas especiales: caolines, bentonitas, sepiolita y paligorskita

LECCIÓN 18. Materias primas de uso agrícola. Materias primas en la fabricación de pinturas y papel. Materiales utilizados en la industria del caucho, adhesivos, sellantes y plásticos. Materiales de uso farmaceútico

METODOLOGÍA

Los alumnos adquieren nociones teóricas amplias relacionadas con los yacimientos minerales durante las 54 clases magistrales que se imparten. La impartición de estas clases se apoya con el uso de imágenes proyectadas, que están a disposición de los alumnos en la plataforma eGela con anterioridad. Esto les permite hacer un seguimiento más óptimo de la materia explicada. Durante las clases magistrales se fomenta en todo momento la participación del alumnado, creando para ello un ambiente de confianza y motivación.

Las prácticas (microscopio, "visu" y salida de campo de cinco días, durante la cual se visitan minas y canteras en España) contribuyen en gran medida a ampliar los conocimientos teóricos adquiridos. Durante estas prácticas los alumnos han de elaborar un cuaderno en el que se recogen las descripciones de las muestras/minas estudiadas, y otra información relevante ofrecida por los profesores o geólogos de las explotaciones visitadas durante la salida de campo. En esta materia los contenidos prácticos son muy importantes. La comprensión de las texturas y mineralogía en el estudio de los yacimientos minerales es básica. En cuanto al trabajo en campo, la información que pueden recibir los alumnos en los lugares elegidos es totalmente insustituible. Se recomienda, por tanto, mantener una participación continua y activa tanto en las clases como en la salida de campo.

TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	54	4		7					25
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	81	6		10,5					37,5

Leyenda: M: Magistral

GL: P. Laboratorio

TA: Taller

S: Seminario

GO: P. Ordenador

TI: Taller Ind.

GA: P. de Aula

GCL: P. Clínicas

GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar 80%
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) 10%
- Exposición de trabajos, lecturas... 10%

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:

Convocatoria ordinaria

- Evaluación final: 100 %

Durante el desarrollo de las pruebas de evaluación quedará prohibida la utilización de libros, notas o apuntes, así como de aparatos o dispositivos telefónicos, electrónicos, informáticos, o de otro tipo, por parte del alumnado. [Solo se permite

llevar calculadora*]. Ante cualquier caso de práctica deshonesta o fraudulenta se procederá aplicando lo dispuesto en el protocolo sobre ética académica y prevención de las prácticas deshonestas o fraudulentas en las pruebas de evaluación y en los trabajos académicos en la UPV/EHU.

En relación al protocolo para renunciar a la evaluación continua consultar los artículos 8.3 y 12.2 de la normativa de evaluación.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Los criterios son similares a los de la convocatoria ordinaria.

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

EQUIPAMIENTO PARA SALIDAS AL CAMPO

Además del material de trabajo (brújula y martillo de geólogo, mapas, fotos aéreas,...) los alumnos deberán llevar su equipo de Protección Individual (de propiedad, uso y mantenimiento privado). Al menos:

- Calzado y ropa adecuada
- Chaleco reflectante
- Gafas protectoras: en muestreos y para picar rocas
- Casco de seguridad: En canteras, cuevas, acantilados, minas, obras,...

En caso de NO llevar este material NO tomarán parte en la salida, con las consecuencias académicas que de ello pudieran derivarse

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

ARNDT, N., KESLER, S., GANINO, G. (2015): Metals and Society: An Introduction to Economic Geology. 2nd ed. Springer Verlag, Berlin Heidelberg. 205 p.

BUSTILLO, M. (2018): Mineral Resources. From Exploration to Sustainability Assessment. Springer. 653 p.

BUSTILLO REVUELTA M., CALVO SORANDO, J.P. Y FUEYO CASADO, L. (2001). Rocas Industriales. Tipología, aplicaciones en la construcción y empresas del sector. 410 pp. Ed. Rocas y Minerales. Madrid

CRAIG J. R., VAUGHAN D. J., SKINNER B. J. (2012). Recursos de la Tierra y el medio ambiente. UNED. Pearson. 598 p

EDWARDS, R; ATKINSON, K. (1986) "Ore Deposit Geology". Chapman and Hall, London, New York, 466 p

EVANS, A. (1993) "Ore Geology and Industrial Minerals, an Introduction". Blackwell Scientific Publications, Geoscience Text, Oxford, 3^a Ed.

EVE (2002). Mapa de Rocas y Minerales Industriales del País Vasco. 209 pp. Ed. Ente Vasco de la Energía (EVE).

GALAN HUERTOS E. (2003). Mineralogía Aplicada. 429 pp. Ed. SÍNTESIS S.A. Madrid.

GARCÍA DEL CURA M.A.y CAÑAVERAS, J.C. (2005). Utilización de Rocas y Minerales Industriales. Seminarios de la Soc. Española de Mineralogía. V2. 303pp.

LOPEZ JIMENO C. Ed. (1994). Aridos. Manual de prospección explotación y aplicaciones. 607pp. ETSIM de Madrid. Ed. Entorno Gráfico S.L.

LOPEZ JIMENO C. Ed. (1996). Manual de Rocas Ornamentales. Prospección explotación elaboración y colocación. 696pp. ETSIM de Madrid. Ed. Entorno Gráfico S.L.

PARK & MacDIARMID (1981) Yacimientos Minerales. Omega

POHL, W.L. (2011). Economic Geology, Principles and Practice. Wiley-Blackwell, 663pp.

ROBB, L. (2021). Introduction to ore-forming processes. 2nd Edition. Blackwell Science Ltd. Oxford.

TRIO, M., ORTUÑO, M.G. (2016): Panorama Minero en España 2016. IGME, Madrid. 533 p.

Bibliografía de profundización

-BARNES, H. L., ed., (1997): Geochemistry of Hydrothermal Ore Deposits (3rd ed.): Wiley, 972 p.

- BARNES J.W. (1988). Ores and Minerals, introducing economic geology. 181pp. Ed. Open University Press. Philadelphia.
- BUSTILLO, M. y LÓPEZ, C. (1996): Recursos Minerales. Tipología, prospección, evaluación. explotación, mineralurgía, impacto ambiental. Gráficas Arias Montano S.A. Madrid. 372 p
- CARR D.D (1994). Industrial Minerals and Rocks. 6th. 1196pp. Ed. Soc. Mining Metall. Explor. Littleton Colorado.
- CARRETERO, M.I. Y POZO, M. (2007). Mineralogía Aplicada. Salud y Medio Ambiente. 406 pp. Ed. Thomson. Madrid.
- COX, D. P., and SINGER, D., eds. (1986): Mineral Deposits Models: U. S. Geol. Surv., Bull. 1693, 379 p.
- CRAIG, J. R., y VAUGHAN, D. J.(1994): Ore Microscopy and Ore Petrography, 2^a ed. John Wiley, 434 p.
- CRAIG, J. R., VAUGHAN, D. J., and SKINNER, B. J. (2001): Resources of the Earth: Origin, Use, and Environmental Impact:, 3rd edn.: Prentice Hall, 520 p.
- Elzea Kogel, J., Trivedi, N.C., Barker, J.M., Kruckowski, S. T. (2006) Industrial Minerals & Rocks, 7th Edition. Society for Mining, Metallurgy, and Exploration. 1568 PP.
- EVANS, A.M. (1987): An introduction to ore geology 2^a ed, Blackwell Scientific Publications, Geoscience Text, Oxford,. 358 p.
- EVANS, A.M. (1997): An introduction to Economic Geology and its environmental impact. Blackwell Science, Oxford, 364 p.
- Gandhi SM, Sarkar BC (2016) Essentials of Mineral Exploration and Evaluation. Elsevier, 410 p.
- HUTCHINSON, C.S. (1987): Economic deposits and their tectonic setting. 3^a Ed. John Wiley and Sons, New York, 365 p.
- KESLER, S.E. (1994): Mineral resources, economics and the environment. McMillan Publishing. Co. Inc. 391 p.
- Pracejus B (2015): The Ore Minerals Under the Microscope. An Optical Guide 2nd ed. Elsevier, 1118 p.

Revistas

Mineralium Deposita
 Economic Geology
 Industrial Minerals.
 Ingeopres
 Ore Reviews
 Reviews in Economic Geology
 Roc Maquina
 Rocas y Minerales
 Minerals

Direcciones de internet de interés

<https://www.igme.es/el-igme/>
<http://www.ineg.pt/>
<http://www.bgs.ac.uk/>
<https://www.usgs.gov/>
<http://minerals.usgs.gov/minerals/pubs/commodity/>
[https://www.sciencedirect.com/browse/journals-and-books?
subject=earth-and-planetary-sciences](https://www.sciencedirect.com/browse/journals-and-books?subject=earth-and-planetary-sciences)
<https://coleccion.menas.webs.uvigo.es>
<http://webmineral.com/>
<https://www.mindat.org/>
<http://www.mindat.org/chemsearch.php>
[https://blog.uclm.es/pablohigueras/yacimientos-minerales/
#1525686424256-0bc7ccf9-3b02](https://blog.uclm.es/pablohigueras/yacimientos-minerales/#1525686424256-0bc7ccf9-3b02)
<http://www.indexmundi.com/en/commodities/minerals/>
<http://www.e-sga.org/home/>
<https://www.semineral.es/websem/>

OBSERVACIONES