Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

ZIENTZIA ETA TEKNOLOGIA FAKULTATEA
FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la Junta de Centro:
13/03/2024

www.ehu.eus

ÍNDICE

1. Información general de la titulación

2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras

3. Indicadores para el seguimiento

4. Plan de acciones de mejora de la titulación

5. Valoraciones

Plantilla Docente

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 2502392

Centro de adscripcion Zientzia eta Teknologia Fakultatea / Facultad de Ciencia y Tecnología

Página web institucional de la titulación:

es: https://www.ehu.eus/es/web/graduak/grado-ingenieria-electronica
eu: https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/ingeniaritza-elektronikoko-gradua

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado:

En la página web institucional del Grado, disponible en los dos idiomas oficiales, euskera y castellano, el alumnado interesado puede consultar información de interés relativa al título y descargarse un folleto informativo sobre los grados que se imparten en la Facultad de Ciencia y Tecnología.

Entre la información que se puede consultar en la web institucional, destaca:

1.- Información general sobre el Grado, como, por ejemplo, presentación del grado, razones para elegir el grado, perfil de ingreso, salidas profesionales, nº de plazas ofertadas, nota de corte, idiomas, precio por crédito en primera matrícula, correo electrónico de contacto y centro de impartición.

2.- Matrícula: contiene formas de acceso al Grado, proceso de admisión, precios, formas de pago y becas.

3.- Plan de estudios completo, detallándose las competencias a alcanzar, las asignaturas por cursos y menciones que se pueden obtener. Para cada asignatura se indica su número de créditos por modalidades docentes, tipo, guía docente, metodología empleada y sistema de evaluación. También se incluye información sobre el TFG.

4.- Profesorado que imparte en el Grado, con un enlace en su nombre que permite conocer sus horas de tutoría, departamento al que está adscrito, su correo electrónico y acceder a un breve CV.

5.- Información sobre movilidad, prácticas externas, calendario, exámenes y acceso a másteres.

6.- Documentación relativa a verificación, seguimiento y acreditación del título.

Además, en la página web del Centro, apartado Grados, se accede a otra información de interés para el estudiante, como, por ejemplo, las guías de curso del estudiante elaboradas por la Comisión de Estudios de Grado, los coordinadores de asignaturas, los miembros de la comisión de estudios, normativas, etc.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la Titulación	Respuesta

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Actualización de la Normativa de TFG de la Facultad Se realiza una actualización de la Normativa de TFG motivada por la fusión de departamentos de la Facultad y para mejorar las fases de preinscripción, inscripción y entrega de la Memoria TFG. **Puesto responsable:** Vicedecano/a de Alumnado **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	En la Junta de Facultad del 3 de febrero de 2021 se aprueban la actualización de las tablas de porcentajes de TFG y responsabilidad de cada departamento para adecuarlo a los nuevos departamentos del Centro, surgidos de la fusión de departamentos realizada en la UPV/EHU. Por otro lado, en la Junta de Facultad del 18 de mayo de 2022, se aprueban mejoras en los procesos de preinscripción e inscripción de TFG, así como en la entrega de la Memoria, que pasará a ser únicamente en formato electrónico a partir del curso 2022/23. Esta forma de entrega en versión únicamente electrónica ha sido experimentada con éxito durante los cursos 2019/20, 2020/21 y 2021/22 debido a las recomendaciones sanitarias por la pandemia de la COVID-19. **Documentación asociada:** - Aprobación de Junta de Centro del día 18 de mayo de 2022 - Aprobación de Junta de Centro del día 3 de febrero de 2021
Experiencia piloto de definición de un nuevo formato en la Jornada de Presentación de Empresas y Entidades Al haberse eliminado las restricciones motivadas por la pandemia de la COVID-19, en el curso 2021/22 la Jornada de Presentación de Empresas y Entidades tuvo un formato bimodal, en el que se combinaron charlas de las empresas presenciales en aulas de la Facultad durante la mañana con otras online por la tarde. Este formato posibilitó la participación de un mayor número de empresas que cuando se realizaba únicamente de forma presencial. Sin embargo, la asistencia del alumnado no fue la prevista, por lo que se rediseña esta jornada para que cumpla el objetivo de acercar el alumnado al mundo laboral y mejorar la orientación profesional que se les ofrece. **Puesto responsable:** Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Se define un nuevo formato que permite una mayor interacción entre alumnado y empresas durante la jornada de presentación de empresas y entidades. Se ha ensayado este nuevo formato en el curso 2022/23. Ha sido bien acogido por empresas y entidades y ha contado con una excelente participación del alumnado. Por ello, tras la experiencia exitosa, se repetirá el formato en cursos posteriores.
Experiencia piloto: Realización de una presentación al alumnado del Aula Tecnológica Tecnalia Presentar el Aula Tecnológica Tecnalia al alumnado **Puesto responsable:** Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Se organiza una presentación al alumnado del aula tecnológica Tecnalia para que conozcan su actividad.
Implantación de la organización de ciclos de conferencias sobre temas interdisciplinares de interés para el alumnado y personal del Centro Tras la experiencia piloto positiva llevada a cabo en el curso 2021/22 con la programación de dos ciclos de conferencias acompañadas de otras actividades (como presentación de pósteres de grupos de investigación sobre el tema de la conferencia) dirigidas al alumnado y personal del Centro, se implanta la organización de conferencias, que pueden estar acompañadas de otras actividades paralelas, sobre temas interdisciplinares en cada cuatrimestre dirigidas principalmente a alumnado y personal del centro **Puesto responsable:** Equipo Decanal **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	La buena acogida de las conferencias programadas en 2021/22 motiva que se incorpore esta iniciativa para ser ejecutada de forma habitual en cursos sucesivos. Así, a modo de ejemplo, para el curso académico 2022/23 se ha organizado en el primer cuatrimestre actividades como una conferencia y mesas redondas en la que participa Jocelyn Bell, con motivo de su nombramiento como Doctora Honoris Causa de la UPV/EHU, y en el segundo cuatrimestre se programan otras sobre temas relacionados con el cambio climático, la biotecnología y las matemáticas. Se continuará con estos ciclos de conferencias sobre temas interdisciplinares de interés para el estudiantado en cursos posteriores.
Análisis de la impartición de una nueva asignatura optativa (GIE), (FIE) Ante el ascenso del número de alumnos en último curso se valora la posibilidad de impartir una nueva optativa. Se analizará si es posible y la oferta adecuada. **Puesto responsable:** Comisiones de Estudios de Grado **Origen:** Otros	Se analizarán las encuestas de preferencia realizadas por el alumnado en el curso 2020-2021 y las que se realizarán en el 2021-2022, así como las nuevas competencias que la sociedad requiere para nuestros titulados.

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Encuesta de optatividad para alumnos de 3ºIE y 4ºFIE (GIE), (FIE) Ante la escasa oferta de asignaturas optativas que como departamento podemos ofertar atendiendo al número de estudiantes, se acuerda realizar a través de egela una encuesta al alumnado de 3º IE y 4ºFIE para obtener información acerca de las optativas que les gustaría cursar. Sería adecuado que esta encuesta se realizara tras la evaluación del primer cuatrimestre. **Puesto responsable:** Comisiones de Estudios de Grado **Origen:** Otros	Aunque se ha encuestado en el curso académico 2021/2022 al alumnado, se repetirá esta acción también este curso académico 2022/2023.
Incorporar en la oferta académica del grado nuevas asignaturas English Friendly (GIE), (FIE) Ante la desequilibrada relación entre alumnos que se van al extranjero y los que vienen del mismo, se propone aumentar el número de asignaturas del grado English Friendly **Puesto responsable:** Comisiones de Estudios de Grado **Origen:** Otros	Se va a analizar entre el profesorado de asignaturas de tercero y cuarto del Grado la posibilidad de que sus asignaturas sean English Friendly. Si se suman asignaturas, se publicarán las guías docentes de las mismas en inglés para el curso académico 2022-2023.
Retomar la presencialidad en los talleres de formación complementaria para facilitar la inserción laboral ofrecidos al alumnado Durante los años académicos 2020/21 y 2021/22 los talleres de formación complementaria ofertados al alumnado del Centro se adaptaron al formato online debido a la situación sanitaria provocada por la pandemia de la COVID-19. La mejora de esta última provoca que se planteen estos talleres en formato presencial. **Puesto responsable:** Equipo Decanal **Origen:** Otros	Se organizan en formato presencial los talleres relativos a inserción laboral dirigidos al alumnado.

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Oferta de plazas Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 40.0	40	40	40	40	40	40
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 40.0	38	44	47	41	46	39
Vía de acceso a los estudios: EAU Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 36.0	37	43	46	38	43	38
Vía de acceso a los estudios: FP Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	1	1	0
Vía de acceso a los estudios: › 25 Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0	0	0
Vía de acceso a los estudios: OTROS Lim. sup: Lim. inf:	1	1	1	2	2	1
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 16.0	9	12	11	13	10	9
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 40.0	52	55	52	51	51	54
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 36.0	37	43	46	41	44	45
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 18.0	14	17	21	24	14	18
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	23	26	25	17	30	27
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	1	1	2	0	0	1
Nota mínima de admisión Lim. sup: 11.2 Lim. inf: 6.0	11.81	12.08	11.79	10.71	11.07	10.65
Ocupación de la titulación Lim. sup: 110.0 Lim. inf: 90.0	95.00	110.00	117.50	102.50	115.00	97.50
Preferencia de la titulación Lim. sup: 1.5 Lim. inf: 0.8	0.72	0.95	0.97	1.00	1.25	1.32
Adecuación de la titulación Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0	23.68	27.27	23.40	31.71	21.74	23.08
Nº de estudiantes con matrícula a tiempo completo Lim. sup: 180.0 Lim. inf: 100.0	157	159	152	141	123	116
Nº de estudiantes con beca: mujeres. Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	6	8	5	7	7	4
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	6	8	5	7	7	4
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0	0	0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 10.0	20	15	24	20	18	16
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 10.0	20	15	24	19	18	16
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	1	0	0

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.
** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.
*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

* Continúa baja la tasa de preferencia de la titulación, al igual que la matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en primera opción y la preinscripción en primera opción. Estas tasas difícilmente podrán alcanzar valores muy grandes, en parte debido a la existencia del doble grado en Física e Ingeniería electrónica. Una segunda razón es la gran demanda del grado en Física. Todo esto queda corroborado por los valores elevados de las mismas tasas en segunda y sucesivas opciones.
* La nota mínima de admisión sigue muy alta, aunque parece haber tocado techo.

2. APRENDIZAJE	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Tasa de rendimiento Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 60.0	67.74	61.34	64.18	72.85	62.29	64.66
Tasa de éxito Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 65.0	80.50	77.06	77.76	85.06	74.09	82.12
Tasa de evaluación Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 70.0	84.15	79.60	82.54	85.64	84.07	78.74
Personas egresadas Lim. sup: 55.0 Lim. inf: 20.0	32	22	26	19	14	21
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 80.0	78.88	78.60	75.27	73.12	73.21	65.22
Duración media de los estudios Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 4.0	5.09	5.29	5.53	5.91	5.43	6.00
Nº medio de créditos reconocidos Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 5.0	14.54	10.26	5.33	9.90	6.83	15.49
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.1 Lim. inf: 3.9	4.20	4.10	4.00	4.00	4.00	4.00

* Las tasas de aprendizaje son bastante buenas y han mejorado respecto al curso anterior. Claramente se detecta que el segundo curso es el más difícil del grado, donde la tasas son claramente inferior al resto de cursos.
* Claramente se aprecia que las tasas son muy superiores en los dos últimos cursos, que es donde se estudian materias más relacionadas con la electrónica.

	Año de la cohorte de entrada					
Datos de cohortes de entrada	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	19.23	11.76	11.76	22.22	21.15	12.07
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 10.0	23.08	23.53	15.69	31.48	36.54	18.97

Los malos datos de las tasas de la preferencia de la titulación y las bajas notas de corte de años anteriores derivan en que la tasa de abandono del grado sea elevada, aunque se va reduciendo coincidiendo con el aumento de las notas mínimas de admisión.

	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de graduación Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 30.0	45.24	30.56	15.79	12.50	5.26	11.63
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 15.0	19.61	40.74	53.85	39.66	64.71	54.72

Se aprecia una disminución notable en las tasas de abandono

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.
** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.
*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

3. MOVILIDAD *	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Total alumnado enviado Lim. sup: 7.0 Lim. inf: 0.0	5	3	0	3	4	0
Alumnado enviado: SICUE-SENECA Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	2	1	0	0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 1.0	3	2	0	1	2	0
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	2	2	0
Total alumnado recibido** Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	1	2	0	2	1	0
Alumnado recibido: SICUE-SENECA ** Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0	0	0
Alumnado recibido: ERASMUS** Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	0	2	0	0	0	0
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS** Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	1	0	0	2	1	0

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Nº de sexenios Lim. sup: 230.0 Lim. inf: 150.0	204.00	188.00	173.00	195.00	148.00	157.00
Nº de quinquenios Lim. sup: 300.0 Lim. inf: 220.0	263.00	246.00	245.00	274.00	236.00	238.00
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 15.0	43	41	35	34	28	26
Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: 6.9 Lim. inf: 6.0	7.24	7.30	7.43	7.16	6.72	6.26
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	81.40	77.53	80.00	80.65	83.33	74.19
Profesorado (número) Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 60.0	91	84	79	90	85	77
Profesorado: mujeres Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 20.0	27	26	24	27	29	26
Profesorado: hombres Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 35.0	64	58	55	63	56	51
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 60.0	74	74	67	72	70	69
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 20.0	21	23	23	25	26	25
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 55.0 Lim. inf: 35.0	53	51	44	47	44	44

El hecho de que haya estudiantes de doctorado que ayudan en la docencia en las sesiones prácticas hace que las tasas de docentes no doctores sea tan alta.

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.
** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.
*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción 2019	2018	2017	2016	2015	2014
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 7.5 Lim. inf: 6.0	7.62	6.87	7.44	6.98	7.50	6.60
Tasa de empleo Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	87.50	87.50	87.50	100.00	66.67	100.00
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0			100.00	100.00	100.00	100.00
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0			83.33	100.00	60.00	100.00
Tasa de paro Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 5.0	12.50	0.00	12.50	0.00	0.00	0.00
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 5.0			0.00	0.00	0.00	0.00
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 5.0			16.67	0.00	0.00	0.00
% de empleo encajado Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Las tasas de empleabilidad son buenas, aunque los datos hay que cogerlos con cuidado porque el número de egresados es pequeño.						

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.
** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.
*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

* Buenas notas de acceso
* Buenas tasas de aprendizaje en los dos últimos cursos donde se concentran las materias más directamente relacionadas con la electrónica.
* En el último curso se ha reducido notablemente la tasa de abandono y se ha aumentado la de graduación.
* Buenas inserción laboral e inmejorable la de empleo encajado.

Áreas de mejora

* Tasas de preferencia de la titulación.
* La tasa de rendimiento del segundo curso es inferior al del resto de cursos, dejando claro que es el curso más duro para el alumnado.

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
Sustitución de asignaturas optativas adscritas al Departamento de Lengua Vasca y Comunicación Se solicita dar de baja de la oferta de asignaturas optativas relacionadas en el Plan de Estudios de la titulación las asignaturas optativas: 1 - Euskeraren Arauak eta Erabilerak (optativa de primer cuatrimestre) 2 - Komunikazioa Euskeraz: Zientzia eta Teknologia (optativa de segundo cuatrimestre) Se incorporan a la oferta de asignaturas optativas: 1 - Idatzizko komunikazio zientifiko-teknikoa euskaraz (optativa de primer cuatrimestre) 2 - Ahozko komunikazio zientifiko-teknikoa euskaraz (optativa de segundo cuatrimestre) **Puesto responsable:** Vicedecano/a de Alumnado **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior **Fecha prevista ejecución:** 01/09/2023	El cambio de asignaturas optativas fue solicitado por el equipo docente y el departamento responsable, y está justificado porque las nuevas asignaturas se alinean con el III Plan director de euskera. Se adjuntan los descriptores detallados de las mismas para cada una de las titulaciones. De aprobarse, el cambio tendría efectos a partir del curso 2023/2024. **Documentación asociada:** - **Aprobación Departamento responsable** - **Aprobación de la Comisión de Grado** - **Aprobación en Junta de Centro (optativas de primer cuatrimestre)** - **Aprobación en Junta de Centro (optativas de segundo cuatrimestre)** - **Descriptores de las asignaturas optativas nuevas propuestas** - **Visto Bueno de las CEG**
Actualización de guías docentes de asignaturas del Grado (GF, IE, FIE) Se actualizan las guías docentes de las asignaturas que figuran en el Anexo en los términos descritos **Puesto responsable:** Comisiones de Estudios de Grado **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior **Fecha prevista ejecución:** 11/09/2023	Se actualiza y graba en GAUR el contenido de las guías docentes de las asignaturas del Anexo, mejorando la información pública disponible. La actualización realizada es acorde a lo que figura en la Memoria de la titulación. **Documentación asociada:** - **Anexo: Relación de asignaturas y cambios introducidos en sus guías docentes**
Adaptación de los criterios de admisión a los grados de la Facultad a la Ley orgánica 3/2020 (LOMLOE) y al RD 243/2022 Como consecuencia de la aplicación de la LOMLOE deberá aplicarse una nueva normativa para el acceso y admisión del alumnado en el curso 2024/25. Por ello, se propone la sustitución de los criterios de admisión actuales por otros adaptados a la Ley orgánica 3/2020 (LOMLOE) y al RD 243/2022. El detalle de estos criterios para cada grado del Centro se encuentra en el ANEXO 1 del certificado de aprobación de dichos criterios por la Junta de Facultad. **Puesto responsable:** Decano/a **Origen:** Otros **Fecha prevista ejecución:** 05/06/2024	Por cambios legislativos, es necesario adaptar los criterios de admisión a grados a partir del curso 2024/25. Con los nuevos criterios de admisión aprobados se da respuesta a esta necesidad. **Documentación asociada:** - **Aprobación por Junta de Centro** - **Criterios de Admisión**
Definición del ámbito de conocimiento en el que inscribir cada titulación oficial de grado y las materias básicas de los mismos Se debe definir el ámbito de conocimiento en el que inscribir cada titulación oficial de grado, así como asociar el ámbito de conocimiento al que pertenecen las materias básicas que figuran en los mismos **Puesto responsable:** Comisión de Calidad **Origen:** Otros **Fecha prevista ejecución:**	Para adaptar las titulaciones al RD822/2021, se debe determinar el ámbito de conocimiento al que adscribir cada titulación oficial de grado. Asimismo, se debe asociar el ámbito de conocimiento al que pertenecen las materias básicas que figuran en los mismos. Se estudiará la propuesta enviada por el vicerrectorado de Grado e Innovación para ver su idoneidad. **Documentación asociada:** - **Aprobación de Junta de Centro** - **Informe de la Comisión de Calidad**

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Diseño de actividades para el conocimiento de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) por parte del estudiantado Se diseñarán actividades (como, por ejemplo, charlas,...) para dar a conocer los ODS entre el alumnado **Puesto responsable:** Vicedecano/a de Calidad e Innovación **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior **Fecha prevista ejecución:** 28/06/2024	En la nueva normativa de TFG de la UPV/EHU se pedirá al estudiantado que reflexione sobre la conexión entre su TFG y los objetivos de desarrollo sostenible (ODS). Por ello, el equipo decanal reflexionará sobre la forma más adecuada de familiarizar al estudiantado con los ODS en su actividad. De esta reflexión, se espera que surjan diferentes actividades para dirigidas al estudiantado relativas a los ODS.
Estudio de la viabilidad de diseñar el calendario escolar reservando días de estudio entre el final del segundo cuatrimestre y el inicio de los exámenes de la convocatoria ordinaria de mayo-junio Respondiendo a una petición del alumnado de grado, recogida en los encuentros periódicos que se realizan con los delegados de clase, se estudiará la viabilidad de incluir días de estudio entre el final del segundo cuatrimestre y el inicio de los exámenes de la convocatoria ordinaria de mayo-junio **Puesto responsable:** Vicedecano/a de Planificación Docente **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior **Fecha prevista ejecución:** 04/09/2023	Se creó un grupo de mejora que analiza la viabilidad de incluir días de estudio entre el final del segundo cuatrimestre y el inicio de los exámenes de la convocatoria ordinaria de mayo-junio y elabora propuestas para satisfacer esta demanda del alumnado. El informe de este grupo de mejora se ha presentado a los coordinadores de curso y a la Comisión de Ordenación Académica, y sus conclusiones se han tenido en cuenta en el calendario escolar del curso 2023/24 presentado en la Junta de Facultad. Finalizado el periodo lectivo de 2023/24 se revisará el calendario escolar utilizado para ver si es necesario incorporar algún tipo de mejora en el mismo.
Inauguración de aula Universidad-Empresa BCAM con sede en la Facultad Se inaugura el aula BCAM **Puesto responsable:** Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior **Fecha prevista ejecución:** 28/09/2023	Se firma un convenio de colaboración con BCAM (Basque Center for Appied Mathematics) para la creación del Aula Tecnológica UPV/EHU-BCAM y se inaugura el local en el que será la sede física del aula en la Facultad. Esta colaboración fomentará la codirección conjunta de los Trabajos de Fin de Grado, Trabajos de Fin de Máster, programas de prácticas y becas conjuntos, y programas de máster y doctorado conjuntos, así como cursos y actividades para los y las estudiantes del Centro.
Reforma de locales en el pasillo B para reubicar el aula de informática 9 Debido a la ampliación de la Conserjería de la planta 0, se debe reubicar el aula de informática 9 **Puesto responsable:** Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior **Fecha prevista ejecución:** 02/10/2023	La ampliación del espacio de la Conserjería del piso 0, ejecutada para unificar los servicios de Conserjería (que estaban en el piso 0 y 1) y el de Reprografía en un único local, conlleva el traslado del aula de informática 9 a otra ubicación. Para ello, se ha acondicionado el antiguo local de reprografía en el pasillo B y se ha unido al aula colindante para crear un nuevo espacio en el que colocar el aula de informática 9, que cuanta en esta nueva ubicación con más puestos de ordenador, pasando de 32 a 44.
Reorganizar la oferta de actividades para el alumnado relacionadas con inserción laboral Reprogramar la oferta de talleres sobre inserción laboral **Puesto responsable:** Vicedecano/a de Calidad e Innovación **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior **Fecha prevista ejecución:** 21/02/2024	En el primer cuatrimestre del curso 2022/23 se ofertaron actividades para preparar al estudiantado en su inserción laboral. Tras su ejecución, se ha detectado que la asistencia en los últimos cursos académicos ha disminuido de forma notable, aunque el alumnado que acude a los talleres está satisfecho con la formación recibida. Tras analizar diversas opciones que pudiesen favorecer la asistencia del estudiantado, se decide trasladar en el curso 2023/24 la formación al inicio del segundo cuatrimestre para ver si esta medida promueve la participación del estudiantado, al estar

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
	ubicado en ese cuatrimestre la jornada de presentación de empresas.
Análisis de la oferta de asignaturas en inglés en el Grado La Comisión de Estudios de Grado y el Departamento responsable de la docencia del Grado analizarán la posibilidad de ampliar la oferta de asignaturas en inglés en el Grado **Puesto responsable:** Comisiones de Estudios de Grado **Origen:** Derivadas del plan estratégico **Fecha prevista ejecución:** 11/09/2023	En el año académico 2023/24 se realiza una oferta de asignaturas en inglés en el Grado que incluye la posibilidad de completar 30 ECTS en el primer cuatrimestre de tercer curso con el objetivo de favorecer que el alumnado de intercambio que elige como destino la Facultad, pueda matricularse en el Grado.
Mejora de la información de la web para el futuro alumnado Se incorporará nueva información en el apartado "Futuro alumnado" de la web pública del Centro para que el futuro estudiante conozca los recursos que se emplean en los procesos de enseñanza-aprendizaje de las titulaciones del Centro y los parámetros de ponderación en la fase de admisión a las titulaciones de grado **Puesto responsable:** Vicedecano/a de Alumnado **Origen:** Derivadas del plan estratégico **Fecha prevista ejecución:** 30/07/2024	Analizando la información que se ofrece en la web pública del Centro, se ha determinado que en el apartado "Futuro Alumnado" puede incorporarse contenido de interés para este colectivo, como, por ejemplo, vídeos de los laboratorios docentes, información sobre metodologías docentes, parámetros de ponderación en la fase de admisión a los grados, ... Esta acción está alineada con el objetivo estratégico OE.1.4 Apoyar y difundir la oferta formativa.
Adaptación de la normativa de TFG del grado a la normativa de TFG de la UPV/EHU Se debe incluir en la normativa de TFG del grado los cambios introducidos en la normativa de TFG de la UPV/EHU **Puesto responsable:** Vicedecano/a de Alumnado **Origen:** Otros **Fecha prevista ejecución:** 30/07/2024	En la nueva normativa de TFG de la UPV/EHU, se pide que en todas las memorias de TFG se realice una reflexión sobre los ODS. Este requisito debe ser añadido a la normativa de TFG del grado para que las memorias de TFG cumplan lo que se indica en la normativa de TFG de la UPV/EHU.
Análisis de las causas de la alta tasa de abandono y la baja tasa de graduación (GIE), (FIE) Tras analizar que en consecutivos cursos académicos la tasa de abandono es alta y la de graduación es baja, se analizarán sus causas. **Puesto responsable:** Comisiones de Estudios de Grado **Origen:** Otros **Fecha prevista ejecución:** 31/07/2023	Aunque la principal causa puede ser que en la mayoría de los casos su primera opción en inscripción de Grado es el doble grado de Ingeniería Electrónica y Física, y por tanto, en cuanto ven la posibilidad cambian de grado, se analizará quiénes son los alumnos que abandonan, en qué curso y qué deciden estudiar en el curso académico siguiente.

5. VALORACIONES

El perfil de ingreso del alumnado de Ingeniería electrónica es bueno vista la nota mínima de acceso. Ello repercute en que las tasas de aprendizaje son buenas, incluso muy buenas en los dos últimos cursos donde se concentran las materias más directamente con la electrónica. Esta mejora de las tasas de aprendizaje ha supuesto también que se haya reducido la tasa de abandono (notablemente en el último año) y haya aumentado la de graduación.

La inserción laboral es buena y el empleo encajado inmejorable.

Respecto a los puntos a mejorar hay que destacar que se sigue en la línea de valores bajos en lo que se refiere a las tasas relativas a la preferencia del grado. La razón ya se ha detallado en anteriores informes de seguimiento y es la gran demanda, tanto del Doble grado en Física y en Ingeniería electrónica como en el grado individual en Física. Ello supone que el grado en Ingeniería electrónica no se escoge en primer lugar en su preferencia. Queda pendiente de realizar un análisis en profundidad para confirmar lo anterior.

PLANTILLA DOCENTE

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
Catedrático de Universidad	H	14	0	0	0	0	1	2	11	0	0	0	0	6	8	13	12.43	1	1.67
Catedrático de Universidad	M	6	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	1	2	3	6	25.90	0	0.00
	Total	20	0	0	0	0	1	2	17	0	0	0	1	8	11	19	16.46	1	1.67
Investigador	H	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	15.82	0	0.00
Investigador	M	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	9.39	0	0.00
	Total	2	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	13.51	0	0
Profesor Asociado	H	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	1	31.71
	Total	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	31.71
Profesor Ayudante Doctor	H	7	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7.11	0	0.00
Profesor Ayudante Doctor	M	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6.13	0	0.00
	Total	8	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	6.98	0	0
Profesor Colaborador	H	2	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	2	29.24	0	0.00
	Total	2	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	2	29.24	0	0
Profesor Contratado Doctor	H	12	0	4	2	2	0	3	1	5	5	1	1	0	0	12	17.10	0	0.00
Profesor Contratado Doctor	M	10	0	1	2	2	2	2	1	3	2	3	1	0	0	10	40.92	0	0.00
	Total	22	0	5	4	4	2	5	2	8	7	4	2	0	0	22	28	0	0
Profesor Sustituto	H	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5.96	1	35.89
Profesor Sustituto	M	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	26.65	1	100.00
	Total	2	2	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	16.09	2	47.45
Profesor Titular de Escuela Universitaria	H	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	7.80	0	0.00
	Total	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	7.8	0	0
Profesor Titular de Universidad	H	13	0	2	2	1	3	3	2	1	3	2	5	2	0	13	27.00	0	0.00
Profesor Titular de Universidad	M	3	0	0	0	1	1	1	0	0	2	1	0	0	0	3	20.64	0	0.00
	Total	16	0	2	2	2	4	4	2	1	5	3	5	2	0	16	25.59	0	0

Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

ZIENTZIA ETA TEKNOLOGIA FAKULTATEA
FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Curso 2022 / 2023

Ingeniaritza Elektronikoko Gradua
Grado en Ingeniería Electrónica

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	›5	1	2	3	4	5	›5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
Profesor Visitante	H	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	11.00	1	21.49
	Total	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	11	1	21.49
Total personal académico		74	17	8	7	6	9	11	22	11	12	7	8	10	11	86		5	

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado implicado en la docencia de la titulación y, en su caso, en la tutorización de prácticas externas curriculares en el curso académico 2022/2023: categorías académicas, número de doctores y no doctores, la experiencia docente (quinquenios) e investigadora (sexenios), así como el tipo y porcentaje de dedicación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y su capacidad docente.

Documento Actualizado 15/03/2024

eman ta zabal zazu

Universidad del País Vasco

Euskal Herriko Unibertsitatea