Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea

ZIENTZIA ETA TEKNOLOGIA FAKULTATEA
FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la Junta de Centro:
13/03/2024

www.ehu.eus

ÍNDICE

1. Información general de la titulación

2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras

3. Indicadores para el seguimiento

4. Plan de acciones de mejora de la titulación

5. Valoraciones

Plantilla Docente

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 2502398

Centro de adscripcion Zientzia eta Teknologia Fakultatea / Facultad de Ciencia y Tecnología

Página web institucional de la titulación:

es: https://www.ehu.eus/es/web/graduak/grado-ingenieria-quimica
eu: https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/ingeniaritza-kimikoko-gradua

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado:

En la página web institucional del Grado, disponible en los dos idiomas oficiales, euskera y castellano, el alumnado interesado puede consultar información de interés relativa al título y descargarse un folleto informativo sobre los grados que se imparten en la Facultad de Ciencia y Tecnología.

Entre la información que se puede consultar en la web institucional, destaca:

1.- Información general sobre el Grado, como, por ejemplo, presentación del grado, razones para elegir el grado, perfil de ingreso, salidas profesionales, nº de plazas ofertadas, nota de corte, idiomas, precio por crédito en primera matrícula, correo electrónico de contacto y centro de impartición.

2.- Matrícula: contiene formas de acceso al Grado, proceso de admisión, precios, formas de pago y becas.

3.- Plan de estudios completo, detallándose las competencias a alcanzar, las asignaturas por cursos, especificándose para cada una de ellas su número de créditos por modalidades docentes, tipo, guía docente, metodología empleada y sistema de evaluación, y menciones que se pueden obtener. También se incluye información sobre el TFG.

4.- Profesorado que imparte en el Grado, con un enlace en su nombre que permite conocer sus horas de tutoría, departamento al que está adscrito, su correo electrónico y acceder a un breve CV.

5.- Información sobre movilidad, prácticas externas, calendario, exámenes y acceso a másteres.

6.- Documentación relativa a verificación, seguimiento y acreditación del título.

Además, en la página web del Centro, apartado Grados, se accede a otra información de interés para el estudiante, como, por ejemplo, las guías de curso del estudiante, elaboradas por la Comisión de Estudios de Grado, los coordinadores de asignaturas, miembros de la comisión de estudios, normativas, etc.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
Actualización de guías docentes en asignaturas del grado (GIQ) Se actualizan las guías docentes para algunas asignaturas del grado en los términos recogidos en el Anexo **Puesto responsable:** Comisiones de Estudios de Grado **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Disponer de unas guías docentes actualizadas en las que todos los elementos estén alineados con la actividad docente real realizada. Se actualizan campos de sistemas de evaluación, competencias, resultados de aprendizaje y/o contenido en las asignaturas Biología, Química General I, Química General II, Matemáticas II, Fundamentos de Ingeniería Química y Biotecnológica, y Experimentación en Ingeniería Química I. **Documentación asociada:** - **Anexo: Cambios realizados en las guías docentes y su descripción**

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
Convalidaciones por estudios de Formación Profesional (GIQ) Se establecen los reconocimientos a realizar por haber cursado la titulación de Formación Profesional "Técnico superior en Educación y Control Ambiental" y "Técnico superior en Fabricación de Productos Farmacéuticos, Biotecnológicos y afines" **Puesto responsable:** Vicedecano/a de Alumnado **Origen:** Otros	En el marco del Convenio de colaboración entre la Administración General de la Comunidad Autónoma del País Vasco (Departamento de Educación) y la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea para el reconocimiento de créditos entre las titulaciones de Formación del País Vasco, y las titulaciones universitarias de grado impartidas por la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea y a petición del Gobierno Vasco, tras examinar el currículo de los estudios de Formación Profesional "Técnico superior de Educación y Control Ambiental" y "Técnico superior en Fabricación de Productos Farmacéuticos, Biotecnológicos y afines", la Comisión de Ordenación Académica, de Convalidaciones de Estudios y de Reclamaciones de la ZTF-FCT decide que: 1.- Por todo el título de técnico superior finalizado en "Técnico superior en Fabricación de Productos Farmacéuticos, Biotecnológicos y afines" (completo) se convalidará "Análisis de Riesgos y Seguridad en Plantas industriales" (4,5 ECTS) . 2. Por todo el título de técnico superior finalizado en "Técnico superior de Educación y Control Ambiental" no ha lugar a reconocimiento de créditos. **Documentación asociada:** - Acuerdo de Junta de Centro

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la Titulación	Respuesta

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Actualización de la Normativa de TFG de la Facultad Se realiza una actualización de la Normativa de TFG motivada por la fusión de departamentos de la Facultad y para mejorar las fases de preinscripción, inscripción y entrega de la Memoria TFG. **Puesto responsable:** Vicedecano/a de Alumnado **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	En la Junta de Facultad del 3 de febrero de 2021 se aprueban la actualización de las tablas de porcentajes de TFG y responsabilidad de cada departamento para adecuarlo a los nuevos departamentos del Centro, surgidos de la fusión de departamentos realizada en la UPV/EHU. Por otro lado, en la Junta de Facultad del 18 de mayo de 2022, se aprueban mejoras en los procesos de preinscripción e inscripción de TFG, así como en la entrega de la Memoria, que pasará a ser únicamente en formato electrónico a partir del curso 2022/23. Esta forma de entrega en versión únicamente electrónica ha sido experimentada con éxito durante los cursos 2019/20, 2020/21 y 2021/22 debido a las recomendaciones sanitarias por la pandemia de la COVID-19. **Documentación asociada:** - Aprobación de Junta de Centro del día 18 de mayo de 2022 - Aprobación de Junta de Centro del día 3 de febrero de 2021
Experiencia piloto de definición de un nuevo formato en la Jornada de Presentación de Empresas y Entidades Al haberse eliminado las restricciones motivadas por la pandemia de la COVID-19, en el curso 2021/22 la Jornada de Presentación de Empresas y Entidades tuvo un formato bimodal, en el que se combinaron charlas de las empresas presenciales en aulas de la Facultad durante la mañana con otras online por la tarde. Este	Se define un nuevo formato que permite una mayor interacción entre alumnado y empresas durante la jornada de presentación de empresas y entidades. Se ha ensayado este nuevo formato en el curso 2022/23. Ha sido bien acogido por empresas y entidades y ha contado con una excelente participación del alumnado. Por ello, tras la experiencia exitosa, se repetirá el formato en cursos posteriores.

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
formato posibilitó la participación de un mayor número de empresas que cuando se realizaba únicamente de forma presencial. Sin embargo, la asistencia del alumnado no fue la prevista, por lo que se rediseña esta jornada para que cumpla el objetivo de acercar el alumnado al mundo laboral y mejorar la orientación profesional que se les ofrece. **Puesto responsable:** Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	
Experiencia piloto: Realización de una presentación al alumnado del Aula Tecnológica Tecnalia Presentar el Aula Tecnológica Tecnalia al alumnado **Puesto responsable:** Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Se organiza una presentación al alumnado del aula tecnológica Tecnalia para que conozcan su actividad.
Fomentar la colaboración de estudiantes del Grado en actividades de investigación en el ámbito de la Ingeniería Química (GIQ) En régimen de compatibilidad con sus estudios, se anima al alumnado a tomar contacto con tareas de investigación vinculadas a los estudios del Grado en Ingeniería Química **Puesto responsable:** Comisiones de Estudios de Grado **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	A través de las aulas eGela de curso se informa al alumnado del Grado de las distintas ayudas que ofrecen el Gobierno Vasco y el Ministerio de Educación y Formación Profesional para realizar estas actividades de colaboración.
Impartición de conferencias acerca del Grado en Ingeniería Química por parte de alumnado egresado (GIQ). Como complemento a la información que se transmite a través de las Ferias de Orientación Universitaria y de las Jornadas de Puertas Abiertas, alumnado egresado del GIQ impartirá charlas acerca del Grado en el Centro de Enseñanza Secundaria donde cursó sus estudios de bachiller. **Puesto responsable:** Comisiones de Estudios de Grado **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	La información que se transmitirá, bajo la tutela de la coordinación de grado y curso, incluye aspectos de especial relevancia para aumentar el interés por el GIQ del alumnado de bachiller: estructura general del Grado (cursos y asignaturas), prácticas curriculares y voluntarias, nuevos retos de la Ingeniería Química, áreas de trabajo, salidas profesionales, posición en rankings, inserción laboral, etc.
Implantación de la organización de ciclos de conferencias sobre temas interdisciplinares de interés para el alumnado y personal del Centro Tras la experiencia piloto positiva llevada a cabo en el curso 2021/22 con la programación de dos ciclos de conferencias acompañadas de otras actividades (como presentación de pósteres de grupos de investigación sobre el tema de la conferencia) dirigidas al alumnado y personal del Centro, se implanta la organización de conferencias, que pueden estar acompañadas de otras actividades paralelas, sobre temas interdisciplinares en cada cuatrimestre dirigidas principalmente a alumnado y personal del centro **Puesto responsable:** Equipo Decanal **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	La buena acogida de las conferencias programadas en 2021/22 motiva que se incorpore esta iniciativa para ser ejecutada de forma habitual en cursos sucesivos. Así, a modo de ejemplo, para el curso académico 2022/23 se ha organizado en el primer cuatrimestre actividades como una conferencia y mesas redondas en la que participa Jocelyn Bell, con motivo de su nombramiento como Doctora Honoris Causa de la UPV/EHU, y en el segundo cuatrimestre se programan otras sobre temas relacionados con el cambio climático, la biotecnología y las matemáticas. Se continuará con estos ciclos de conferencias sobre temas interdisciplinares de interés para el estudiantado en cursos posteriores.
Participación de alumnado egresado en la impartición de seminarios y talleres al alumnado que cursa el Grado en Ingeniería Química (GIQ) En colaboración con empresas e industrias del área de la Ingeniería Química, alumnado egresado del GIQ se encargará de impartir seminarios prácticos dentro de asignaturas vinculadas al campo industrial. Estos seminarios permiten mejorar la calidad de la docencia que se imparte en esas asignaturas, dándoles un enfoque más aplicado e industrial, y de interés para el futuro profesional del alumnado de los últimos cursos del GIQ. **Puesto responsable:** Comisiones de Estudios de Grado **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Impartición, por parte de empresas e industrias del sector, de seminarios prácticos de caracterización de las fracciones de petróleo y de equipos de análisis de compuestos petroquímicos. Asimismo, se llevarán a cabo workshops acerca de procesos productivos de especial relevancia en el campo de la Industria Química, tales como la fabricación de cemento, vidrio, ácido sulfúrico, etc.

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Retomar la presencialidad en los talleres de formación complementaria para facilitar la inserción laboral ofrecidos al alumnado Durante los años académicos 2020/21 y 2021/22 los talleres de formación complementaria ofertados al alumnado del Centro se adaptaron al formato online debido a la situación sanitaria provocada por la pandemia de la COVID-19. La mejora de esta última provoca que se planteen estos talleres en formato presencial. **Puesto responsable:** Equipo Decanal **Origen:** Otros	Se organizan en formato presencial los talleres relativos a inserción laboral dirigidos al alumnado.

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Oferta de plazas Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0	80	80	80	80	80	80
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 88.0 Lim. inf: 80.0	80	80	79	79	81	81
Vía de acceso a los estudios: EAU Lim. sup: 88.0 Lim. inf: 72.0	76	78	75	76	77	79
Vía de acceso a los estudios: FP Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 0.0	1	2	0	2	3	2
Vía de acceso a los estudios: › 25 Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0	0	0
Vía de acceso a los estudios: OTROS Lim. sup: Lim. inf:	3	0	4	1	1	0
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 40.0	39	40	46	46	48	53
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio Lim. sup: 88.0 Lim. inf: 75.0	80	80	76	80	81	82
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso Lim. sup: 88.0 Lim. inf: 72.0	80	80	76	78	80	82
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 35.0	40	38	32	37	40	45
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 30.0	40	42	44	41	40	37
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	5	5	5	5	2	5
Nota mínima de admisión Lim. sup: 7.0 Lim. inf: 5.5	8.40	10.17	9.04	6.83	5.00	9.99
Ocupación de la titulación Lim. sup: 110.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	98.75	98.75	101.25	101.25
Preferencia de la titulación Lim. sup: 1.5 Lim. inf: 0.6	0.85	1.15	1.15	0.97	0.80	0.95
Adecuación de la titulación Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 40.0	48.75	50.00	58.23	58.23	59.26	65.43
Nº de estudiantes con matrícula a tiempo completo Lim. sup: 320.0 Lim. inf: 250.0	297	299	301	288	292	285
Nº de estudiantes con beca: mujeres. Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 20.0	31	32	23	24	36	41
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 15.0	31	32	23	24	34	37
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0	2	4
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 20.0	40	34	36	36	42	38
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 20.0	40	34	36	36	40	37
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0	2	1

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.
** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.
*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

2. APRENDIZAJE	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Tasa de rendimiento Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 65.0	64.21	66.05	63.60	72.40	67.71	68.03
Tasa de éxito Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 80.0	77.57	79.13	77.65	82.44	79.80	79.57
Tasa de evaluación Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 80.0	82.78	83.46	81.91	87.83	84.85	85.49
Personas egresadas Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 40.0	52	47	42	48	60	42
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	81.40	80.46	77.10	77.03	80.43	78.14
Duración media de los estudios Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 4.0	5.14	5.09	5.40	5.32	5.02	5.31
Nº medio de créditos reconocidos Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0.40	0.31	0.27	0.97	0.28	0.72
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.1 Lim. inf: 3.9	4.00	4.00	4.00	4.10	3.90	3.90

	Año de la cohorte de entrada					
Datos de cohortes de entrada	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	3.95	5.00	6.17	6.10	13.16	12.66
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 15.0	13.16	15.00	16.05	15.85	22.37	24.05

	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de graduación Lim. sup: 55.0 Lim. inf: 45.0	49.38	40.74	39.73	49.33	51.39	50.62
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	22.22	23.17	31.58	26.58	25.00	17.07

3. MOVILIDAD *	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Total alumnado enviado Lim. sup: 7.0 Lim. inf: 0.0	5	6	5	6	6	4
Alumnado enviado: SICUE-SENECA Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	3	2	1	0	0	1
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 1.0	2	4	4	4	2	0
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	2	4	3
Total alumnado recibido** Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	6	4	3	6	4	5
Alumnado recibido: SICUE-SENECA ** Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	0	2	1	1	0	0
Alumnado recibido: ERASMUS**	2	0	2	1	2	1

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.
** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.
*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 0.0					2	1
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS** Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	4	2	0	4	2	4

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Nº de sexenios Lim. sup: 260.0 Lim. inf: 170.0	211.00	202.00	194.00	226.00	195.00	189.00
Nº de quinquenios Lim. sup: 350.0 Lim. inf: 225.0	246.00	241.00	233.00	285.00	246.00	268.00
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 55.0 Lim. inf: 15.0	52	42	42	44	42	38
Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: 6.9 Lim. inf: 6.0	7.24	7.30	7.43	7.16	6.72	6.26
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	67.29	65.71	69.64	77.78	66.15	67.69
Profesorado (número) Lim. sup: 140.0 Lim. inf: 90.0	116	112	109	114	116	114
Profesorado: mujeres Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 30.0	54	42	44	42	46	45
Profesorado: hombres Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 40.0	62	70	65	72	70	69
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 140.0 Lim. inf: 80.0	94	93	86	91	95	95
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 55.0 Lim. inf: 30.0	40	34	36	35	39	39
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 40.0	54	59	50	56	56	56

	Año de la promoción					
5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2019	2018	2017	2016	2015	2014
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 7.5 Lim. inf: 6.0	6.80	6.58	7.17	7.18	7.28	7.08
Tasa de empleo Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	88.90	77.42	82.98	83.33	93.33	81.25
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	79.20	75.00	95.00	100.00	100.00	77.78
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	100.00	81.82	74.07	66.67	85.71	85.71
Tasa de paro Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 5.0	7.00	14.29	7.14	13.79	6.67	13.33
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 5.0	13.60	11.76	5.00	0.00	0.00	12.50
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 5.0	0.00	18.18	9.09	28.57	14.29	14.29
% de empleo encajado	95.00	95.83	92.31	100.00	92.86	92.31

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.
** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.
*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0					92.86	92.31
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	89.50	100.00	89.47	100.00	93.75	85.71
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	100.00	88.89	95.00	100.00	91.67	100.00

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.
** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.
*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

Al igual que en los cursos anteriores, en el último curso académico (2022/2023) se ha cubierto el 100% de las plazas ofertadas (80 plazas). El número de personas preinscritas en primera opción ha disminuido ligeramente con respecto al curso académico anterior (de 92 a 68 estudiantes). Ahora bien, la matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción se mantiene con respecto al curso anterior, y casi la mitad de los estudiantes que ingresan en el Grado han elegido como primera opción el Grado en Ingeniería Química.
El interés por el Grado es notable, alcanzándose un elevado nivel de admisión de nuevos estudiantes y de adecuación/preferencia por la titulación, que se mantienen en valores elevados.
Se mantiene también el equilibrio observado el curso anterior en lo relativo a la matrícula de nuevo ingreso en ambos idiomas. En el curso 2022/2023 el número de estudiantes de nuevo acceso que estudian en cada idioma está equilibrado (40 estudiantes en castellano y 40 en euskera). El número de estudiantes que estudian con beca ha aumentado ligeramente con respecto al curso académico anterior, sobre todo en los hombres.
La nota mínima de admisión (que se define como la nota más baja con la que el alumnado que ha sido admitido en el proceso de preinscripción ha accedido a la titulación por el cupo general en convocatoria ordinaria) y la nota media del alumnado que accede al Grado han disminuido ligeramente con respecto al curso académico anterior (nota media: 11.49 para el curso académico 2021/2022 y 9.47 para el curso 2022/2023).
Las tasas de rendimiento, éxito y evaluación se mantienen en valores elevados, sobre todo para los cursos segundo y cuarto.
El grado de satisfacción con la docencia (parámetro obtenido de las encuestas que realiza el alumnado acerca de la docencia de su profesorado en el Grado) del curso 2022/2023 es muy elevado (4/5).
El PDI involucrado en la docencia del Grado tiene una muy alta cualificación, tanto en docencia como en investigación, reflejado en el elevado número de quinquenios y sexenios. El porcentaje de PDI doctor que imparte en el Grado es muy alto (73.64%), lo que indica la plena capacidad de la mayor parte del profesorado en actividades de investigación.
En lo referente a la inserción laboral del alumnado egresado, cabe destacar la alta tasa de empleo (fundamentalmente empleo encajado) y la baja tasa de paro. En el último estudio realizado por Lanbide, correspondiente a datos de inserción laboral del alumnado egresado (Grado en Ingeniería Química, promoción del año 2019), la tasa de empleo es del 88.90% (con un porcentaje de empleo encajado del 95.00%) y una tasa de paro del 7.00%. Estos parámetros de inserción laboral han mejorado con respecto a los correspondientes al alumnado egresado en la promoción del año 2018.

Áreas de mejora

En general, los principales indicadores de seguimiento del Grado en Ingeniería Química se han mantenido o han mejorado con respecto al curso anterior.
Los indicadores relativos a las tasas de rendimiento, éxito y evaluación, así como de satisfacción del alumnado con su docencia son positivos pero es necesaria su mejora continua, siendo necesario seguir incidiendo en los siguientes aspectos:
- Participación del profesorado en Equipos Docentes Estructurados, en Proyectos de Innovación Educativa, en cursos y talleres de formación continua, y en el programa Docentiaz.
- Animar al alumnado a participar en los diferentes órganos de gestión a nivel de asignatura, Grado, Departamento, Centro y Universidad.
- Intensificar las campañas de captación y participación del alumnado en programas de movilidad y en actividades relacionadas con el plurilingüismo.
- Promover actividades de internacionalización del Grado que permitan aumentar el interés del alumnado por programas de intercambio académico.
Por otro lado, y con el objetivo de aumentar el interés del alumnado de nuevo ingreso por el Grado (lo que se refleja en la nota de admisión y en la nota media de acceso), se debe seguir mejorando la información aportada en los diferentes foros de captación de alumnos: Ferias de Orientación Universitaria, Jornadas de Puertas Abiertas, Acto de Acogida de alumnado de nuevo ingreso, foros, entrevistas, visitas a instalaciones y laboratorios, etc.
NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC de otra batería de indicadores de titulación.

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
Sustitución de asignaturas optativas adscritas al Departamento de Lengua Vasca y Comunicación Se solicita dar de baja de la oferta de asignaturas optativas relacionadas en el Plan de Estudios de la titulación las asignaturas optativas: 1 - Euskeraren Arauak eta Erabilerak (optativa de primer cuatrimestre) 2 - Komunikazioa Euskeraz: Zientzia eta Teknologia (optativa de segundo cuatrimestre) Se incorporan a la oferta de asignaturas optativas: 1 - Idatzizko komunikazio zientifiko-teknikoa euskaraz (optativa de primer cuatrimestre) 2 - Ahozko komunikazio zientifiko-teknikoa euskaraz (optativa de segundo cuatrimestre) **Puesto responsable:** Vicedecano/a de Alumnado **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior **Fecha prevista ejecución:** 01/09/2023	El cambio de asignaturas optativas fue solicitado por el equipo docente y el departamento responsable, y está justificado porque las nuevas asignaturas se alinean con el III Plan director de euskera. Se adjuntan los descriptores detallados de las mismas para cada una de las titulaciones. De aprobarse, el cambio tendría efectos a partir del curso 2023/2024. **Documentación asociada:** - **Aprobación Departamento responsable** - **Aprobación de la Comisión de Grado** - **Aprobación en Junta de Centro (optativas de primer cuatrimestre)** - **Aprobación en Junta de Centro (optativas de segundo cuatrimestre)** - **Descriptores de las asignaturas optativas nuevas propuestas** - **Visto Bueno de las CEG**
Actualización de guías docentes en asignaturas del grado (IQ) Se actualizan las guías docentes para algunas asignaturas del grado en los términos recogidos en el Anexo para el curso 2023/24 **Puesto responsable:** Comisiones de Estudios de Grado **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior **Fecha prevista ejecución:** 11/09/2023	Tras la revisión de las guías docentes vigentes, se actualizan campos de sistemas de evaluación, competencias, resultados de aprendizaje y/o contenido para las asignaturas que figuran en el Anexo en los términos descritos. Todos los elementos de las mismas están alineados, responden a la actividad docente real que se realiza y son acordes a lo descrito en la Memoria de la titulación. **Documentación asociada:** - **Anexo: Descripción de los cambios realizados en las guías docentes de asignaturas del Grado**
Adaptación de los criterios de admisión a los grados de la Facultad a la Ley orgánica 3/2020 (LOMLOE) y al RD 243/2022 Como consecuencia de la aplicación de la LOMLOE deberá aplicarse una nueva normativa para el acceso y admisión del alumnado en el curso 2024/25. Por ello, se propone la sustitución de los criterios de admisión actuales por otros adaptados a la Ley orgánica 3/2020 (LOMLOE) y al RD 243/2022. El detalle de estos criterios para cada grado del Centro se encuentra en el ANEXO 1 del certificado de aprobación de dichos criterios por la Junta de Facultad. **Puesto responsable:** Decano/a **Origen:** Otros **Fecha prevista ejecución:** 05/06/2024	Por cambios legislativos, es necesario adaptar los criterios de admisión a grados a partir del curso 2024/25. Con los nuevos criterios de admisión aprobados se da respuesta a esta necesidad. **Documentación asociada:** - **Aprobación por Junta de Centro** - **Criterios de Admisión**
Definición del ámbito de conocimiento en el que inscribir cada titulación oficial de grado y las materias básicas de los mismos Se debe definir el ámbito de conocimiento en el que inscribir cada titulación oficial de grado, así como asociar el ámbito de conocimiento al que pertenecen las materias básicas que figuran en los mismos **Puesto responsable:** Comisión de Calidad **Origen:** Otros **Fecha prevista ejecución:**	Para adaptar las titulaciones al RD822/2021, se debe determinar el ámbito de conocimiento al que adscribir cada titulación oficial de grado. Asimismo, se debe asociar el ámbito de conocimiento al que pertenecen las materias básicas que figuran en los mismos. Se estudiará la propuesta enviada por el vicerrectorado de Grado e Innovación para ver su idoneidad. **Documentación asociada:** - **Aprobación de Junta de Centro** - **Informe de la Comisión de Calidad**

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Diseño de actividades para el conocimiento de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) por parte del estudiantado Se diseñarán actividades (como, por ejemplo, charlas,...) para dar a conocer los ODS entre el alumnado **Puesto responsable:** Vicedecano/a de Calidad e Innovación **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior **Fecha prevista ejecución:** 28/06/2024	En la nueva normativa de TFG de la UPV/EHU se pedirá al estudiantado que reflexione sobre la conexión entre su TFG y los objetivos de desarrollo sostenible (ODS). Por ello, el equipo decanal reflexionará sobre la forma más adecuada de familiarizar al estudiantado con los ODS en su actividad. De esta reflexión, se espera que surjan diferentes actividades para dirigidas al estudiantado relativas a los ODS.
Estudio de la viabilidad de diseñar el calendario escolar reservando días de estudio entre el final del segundo cuatrimestre y el inicio de los exámenes de la convocatoria ordinaria de mayo-junio Respondiendo a una petición del alumnado de grado, recogida en los encuentros periódicos que se realizan con los delegados de clase, se estudiará la viabilidad de incluir días de estudio entre el final del segundo cuatrimestre y el inicio de los exámenes de la convocatoria ordinaria de mayo-junio **Puesto responsable:** Vicedecano/a de Planificación Docente **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior **Fecha prevista ejecución:** 04/09/2023	Se creó un grupo de mejora que analiza la viabilidad de incluir días de estudio entre el final del segundo cuatrimestre y el inicio de los exámenes de la convocatoria ordinaria de mayo-junio y elabora propuestas para satisfacer esta demanda del alumnado. El informe de este grupo de mejora se ha presentado a los coordinadores de curso y a la Comisión de Ordenación Académica, y sus conclusiones se han tenido en cuenta en el calendario escolar del curso 2023/24 presentado en la Junta de Facultad. Finalizado el periodo lectivo de 2023/24 se revisará el calendario escolar utilizado para ver si es necesario incorporar algún tipo de mejora en el mismo.
Fomentar la participación de estudiantes del Grado en actividades de representación, tales como delegado de clase, y representante del alumnado en la Comisión de Estudios de Grado, Consejo de Departamento, Junta de Facultad y Claustro universitario (GIQ) En régimen de compatibilidad con sus estudios, se anima al alumnado a participar en tareas de representación y de gestión. **Puesto responsable:** Comisiones de Estudios de Grado **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior **Fecha prevista ejecución:** 30/07/2024	A través de las aulas eGela y de manera presencial (en el aula o en el despacho del profesor), se anima al alumnado del GIQ a participar en cargos de representación a nivel de asignatura, Grado, Departamento, Centro y Universidad.
Fomentar la participación del alumnado de GIQ en competiciones nacionales y/o internacionales relacionadas con el grado (GIQ) Debido al éxito cosechado en las últimas ediciones de AVEVA, celebradas desde 2021, y siendo una buena herramienta para que el alumnado trabaje y muestre las competencias que está adquiriendo, se fomentará la participación regular del alumnado en competiciones como AVEVA u otras de interés. **Puesto responsable:** Comisiones de Estudios de Grado **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior **Fecha prevista ejecución:** 30/07/2024	De forma sistemática, se localizarán competiciones en las que el alumnado del GIQ pueda participar y que sean de interés para el desarrollo de las competencias a adquirir en el Grado y se fomentará la participación del alumnado en dichas competiciones.

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Incorporación del idioma inglés como lengua vehicular en la asignatura de cuarto curso Ingeniería Ambiental (GIQ) Se incorpora el idioma inglés como lengua vehicular en la asignatura de cuarto curso Ingeniería Ambiental **Puesto responsable:** Vicedecano/a de Euskera y Relaciones Internacionales **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior **Fecha prevista ejecución:** 11/09/2023	Con el objetivo de mejorar la internacionalización del grado y atraer a estudiantes extranjeros, tras el estudio de la CEG y el Departamento, se incorpora el idioma inglés como lengua vehicular en la asignatura de cuarto curso Ingeniería Ambiental.
Promover la colaboración entre la Facultad de Ciencia y Tecnología y Centros extranjeros en programas de intercambio académico (GIQ) Se intercambia información académica entre el alumnado que toma parte en esta actividad, animándoles a participar en programas de intercambio académico. Asimismo, se permite al alumnado extranjero visitar las instalaciones de la Facultad para conocer más de cerca las actividades docentes y de investigación que se llevan a cabo. **Puesto responsable:** Comisiones de Estudios de Grado **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior **Fecha prevista ejecución:** 30/07/2024	Puesta en común, entre los Centros involucrados, de actividades académicas en el campo de la Ciencia y Tecnología, tales como prácticas externas curriculares y Trabajos Fin de Grado. La información transmitida permite avanzar en el vector de internacionalización del GIQ y aumentar el alumnado enviado y recibido a través de programas de intercambio académico (SICUE-SENECA, ERASMUS y otros).
Reforma de locales en el pasillo B para reubicar el aula de informática 9 Debido a la ampliación de la Conserjería de la planta 0, se debe reubicar el aula de informática 9 **Puesto responsable:** Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior **Fecha prevista ejecución:** 02/10/2023	La ampliación del espacio de la Conserjería del piso 0, ejecutada para unificar los servicios de Conserjería (que estaban en el piso 0 y 1) y el de Reprografía en un único local, conlleva el traslado del aula de informática 9 a otra ubicación. Para ello, se ha acondicionado el antiguo local de reprografía en el pasillo B y se ha unido al aula colindante para crear un nuevo espacio en el que colocar el aula de informática 9, que cuanta en esta nueva ubicación con más puestos de ordenador, pasando de 32 a 44.
Reorganizar la oferta de actividades para el alumnado relacionadas con inserción laboral Reprogramar la oferta de talleres sobre inserción laboral **Puesto responsable:** Vicedecano/a de Calidad e Innovación **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior **Fecha prevista ejecución:** 21/02/2024	En el primer cuatrimestre del curso 2022/23 se ofertaron actividades para preparar al estudiantado en su inserción laboral. Tras su ejecución, se ha detectado que la asistencia en los últimos cursos académicos ha disminuido de forma notable, aunque el alumnado que acude a los talleres está satisfecho con la formación recibida. Tras analizar diversas opciones que pudiesen favorecer la asistencia del estudiantado, se decide trasladar en el curso 2023/24 la formación al inicio del segundo cuatrimestre para ver si esta medida promueve la participación del estudiantado, al estar ubicado en ese cuatrimestre la jornada de presentación de empresas.
Revisión del Grado en Ingeniería Química (GIQ) Con el objetivo de diseñar una estructura del GIQ más cercana a la demanda actual de la sociedad, se ha establecido un equipo de trabajo, constituido por profesorado y alumnado egresado del GIQ, que estudiará los posibles cambios a introducir en el Grado. **Puesto responsable:** Comisiones de Estudios de Grado **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior **Fecha prevista ejecución:** 30/07/2024	En una primera etapa, y manteniendo la estructura previa y el marco general para el diseño de las Titulaciones, se analizarán las asignaturas nuevas a incluir en el Grado (y las que deben ser eliminadas), con el objetivo de responder a los retos actuales de la Ingeniería Química.
Análisis de la oferta de asignaturas en inglés en el Grado La Comisión de Estudios de Grado y el Departamento responsable de la docencia del Grado analizarán la posibilidad de ampliar la oferta de asignaturas en inglés en el Grado **Puesto responsable:** Comisiones de Estudios de Grado **Origen:** Derivadas del plan estratégico **Fecha prevista ejecución:** 11/09/2023	En el año académico 2023/24 se realiza una oferta de asignaturas en inglés en el Grado que incluye la posibilidad de completar 30 ECTS en el primer cuatrimestre de tercer curso con el objetivo de favorecer que el alumnado de intercambio que elige como destino la Facultad, pueda matricularse en el Grado.

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Aumento de la oferta de cursos EFC (GIQ) Se amplía la oferta de cursos EFC en el Grado en Ingeniería Química con la incorporación de las asignaturas Ingeniería de Procesos Biotecnológicos y Transmisión de Calor. **Puesto responsable:** Vicedecano/a de Euskera y Relaciones Internacionales **Origen:** Derivadas del plan estratégico **Fecha prevista ejecución:** 11/09/2023	Con el objetivo de mejorar la internacionalización del grado y atraer a estudiantes extranjeros, se amplía la oferta de asignaturas EFC en el grado.
Mejora de la información de la web para el futuro alumnado Se incorporará nueva información en el apartado "Futuro alumnado" de la web pública del Centro para que el futuro estudiante conozca los recursos que se emplean en los procesos de enseñanza-aprendizaje de las titulaciones del Centro y los parámetros de ponderación en la fase de admisión a las titulaciones de grado **Puesto responsable:** Vicedecano/a de Alumnado **Origen:** Derivadas del plan estratégico **Fecha prevista ejecución:** 30/07/2024	Analizando la información que se ofrece en la web pública del Centro, se ha determinado que en el apartado "Futuro Alumnado" puede incorporarse contenido de interés para este colectivo, como, por ejemplo, vídeos de los laboratorios docentes, información sobre metodologías docentes, parámetros de ponderación en la fase de admisión a los grados, ... Esta acción está alineada con el objetivo estratégico OE.1.4 Apoyar y difundir la oferta formativa.
Adaptación de la normativa de TFG del grado a la normativa de TFG de la UPV/EHU Se debe incluir en la normativa de TFG del grado los cambios introducidos en la normativa de TFG de la UPV/EHU **Puesto responsable:** Vicedecano/a de Alumnado **Origen:** Otros **Fecha prevista ejecución:** 30/07/2024	En la nueva normativa de TFG de la UPV/EHU, se pide que en todas las memorias de TFG se realice una reflexión sobre los ODS. Este requisito debe ser añadido a la normativa de TFG del grado para que las memorias de TFG cumplan lo que se indica en la normativa de TFG de la UPV/EHU.

5. VALORACIONES

El Grado en Ingeniería Química mantiene un interés sostenido en el tiempo, con niveles de ocupación de matrícula excelentes. La tasa de alumnado que elige el Grado como primera opción es elevada.
El grado de satisfacción del alumnado con la docencia (parámetro obtenido de las encuestas que realiza el alumnado acerca de la docencia de su profesorado en el Grado) se mantiene en el curso 2022/2023 en un valor de 4 sobre 5.
Los parámetros de inserción laboral del Grado en Ingeniería Química (tasa de empleo y tasa de paro) han mejorado con respecto al informe de Lanbide de 2018. Se observa también un porcentaje muy alto de empleo encajado (95.00%). Los datos corresponden al último estudio realizado por Lanbide (promoción de 2019).
Como resultado de las actividades de investigación realizadas por el PDI del Departamento de Ingeniería Química de la UPV/EHU (responsable de la docencia de más del 60% de los créditos del Grado), se ha conseguido la excelente posición de la UPV/EHU (2023) en el ranking NTU (subject: Chemical Engineering; puesto 1 a nivel estatal, 10 a nivel europeo y 118 a nivel mundial), y en el ranking internacional de Shanghai (Universidades; Global Ranking of Academic Subjects - Chemical Engineering; puesto 1 a nivel estatal, 12-25 a nivel europeo y 151-200 a nivel mundial). Esta reconocida calidad investigadora redunda de manera positiva en la docencia impartida en el Grado en Ingeniería Química.
Por otro lado, en el ranking que publica anualmente el periódico El Mundo acerca de las mejores universidades, el Grado en Ingeniería Química de la UPV/EHU ocupa la primera posición a nivel estatal en la edición de 2023. Es decir, de acuerdo a este ranking, la UPV/EHU es la mejor universidad para cursar el Grado en Ingeniería Química a nivel estatal.

PLANTILLA DOCENTE

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
Catedrático de Universidad	H	14	0	0	0	0	1	2	11	0	0	0	1	4	9	14	53.48	0	0.00
Catedrático de Universidad	M	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3	3	69.14	0	0.00
	Total	17	0	0	0	0	1	2	14	0	0	0	1	4	12	17	56.26	0	0
Investigador	H	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	56.86	0	0.00
Investigador	M	5	13	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	18	46.61	0	0.00
	Total	10	17	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	27	50.21	0	0
Profesor Asociado	H	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	1	41.85
	Total	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	41.85
Profesor Ayudante Doctor	H	12	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	28.59	0	0.00
Profesor Ayudante Doctor	M	5	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	5	35.32	0	0.00
	Total	17	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	17	30.08	0	0
Profesor Contratado Doctor	H	8	0	2	0	3	0	2	0	3	3	0	1	0	0	8	18.12	0	0.00
Profesor Contratado Doctor	M	12	0	4	1	3	0	3	0	2	7	2	1	0	0	12	39.83	0	0.00
	Total	20	0	6	1	6	0	5	0	5	10	2	2	0	0	20	29.78	0	0
Profesor Sustituto	H	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	90.48	2	83.45
Profesor Sustituto	M	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	38.98	0	0.00
	Total	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	62.04	2	83.45
Profesor Titular de Escuela Universitaria	H	1	2	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	3	23.08	0	0.00
	Total	1	2	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	3	23.08	0	0
Profesor Titular de Universidad	H	10	0	2	4	0	3	0	1	0	3	2	4	0	0	10	48.59	0	0.00
Profesor Titular de Universidad	M	13	0	3	2	0	4	0	4	1	3	4	2	1	2	13	25.51	0	0.00
	Total	23	0	5	6	0	7	0	5	1	6	6	6	1	2	23	36.57	0	0
Profesor Visitante	H	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	1	19.84
	Total	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	19.84

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
Total personal académico		94	22	13	8	6	8	7	22	7	16	9	9	5	14	112		4	

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado implicado en la docencia de la titulación y, en su caso, en la tutorización de prácticas externas curriculares en el curso académico 2022/2023: categorías académicas, número de doctores y no doctores, la experiencia docente (quinquenios) e investigadora (sexenios), así como el tipo y porcentaje de dedicación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y su capacidad docente.

eman ta zabal zazu

Universidad del País Vasco

Euskal Herriko Unibertsitatea