

GRADO EN MATEMÁTICAS

# **AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO**

Fecha de aprobación por la Junta de Centro: 13/03/2024

www.ehu.eus



Curso 2022 / 2023

## Matematikako Gradua Grado en Matemáticas

## Zientzia eta Teknologia Fakultatea Facultad de Ciencia y Tecnología

# **ÍNDICE**

- 1. Información general de la titulación
- 2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
- 3. Indicadores para el seguimiento
- 4. Plan de acciones de mejora de la titulación
- 5. Valoraciones

Plantilla Docente

Página: 1 de 15



Curso 2022 / 2023

#### Matematikako Gradua Grado en Matemáticas

Zientzia eta Teknologia Fakultatea Facultad de Ciencia y Tecnología

#### 1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC:

2501635

Centro de adscripcion

Zientzia eta Teknologia Fakultatea / Facultad de Ciencia y Tecnología

#### Página web institucional de la titulación:

es: https://www.ehu.eus/es/web/graduak/grado-matematicas eu: https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/matematikako-gradua

#### Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado:

En la página web institucional del Grado, disponible en los dos idiomas oficiales, euskera y castellano, el estudiantado interesado puede consultar información de interés relativa al título y descargar un folleto informativo sobre los grados que se imparten en la Facultad de Ciencia y Tecnología.

Entre la información que se puede consultar en la web institucional, destaca:

- 1.- Información general sobre el Grado, como por ejemplo, presentación del Grado, razones para elegir el Grado, perfil de ingreso, salidas profesionales, número de plazas ofertadas, nota de corte, precio por crédito en primera matrícula, tipo de docencia, idiomas de impartición, duración, correo electrónico de contacto y centro de impartición.
- 2.- Matrícula: contiene formas de acceso al Grado, proceso de admisión, precios, formas de pago y becas.
- 3.- Plan de estudios completo, detallándose las competencias a alcanzar, las asignaturas por cursos, especificándose para cada una de ellas su número de créditos por modalidades docentes, tipo, guía docente, metodología empleada y sistema de evaluación, y menciones que se pueden obtener. También se incluye información sobre el Trabajo Fin de Grado para los grados del Centro.
- 4.- Profesorado que imparte en el Grado, con un enlace en su nombre que permite conocer sus horas de tutoría, departamento de adscripción, su correo electrónico y acceder a un breve CV.
- 5.- Información general del Centro sobre los distintos planes de movilidad en los que el estudiantado puede formar parte, así como del funcionamiento de las prácticas externas. Consulta del calendario y exámenes del Centro y acceso a másteres relacionados con el Grado en la UPV/EHU.
- 6.- Documentación relativa a verificación, seguimiento y acreditación del título.

Además, en la página web del Centro (eu: https://www.ehu.eus/eu/web/zientzia-teknologia-fakultatea, es: https://www.ehu.eus/es/web/zientzia-teknologia-fakultatea), apartado Grados (Grado en Matemáticas), se accede a información adicional de interés para el estudiantado, como por ejemplo, guías de curso para el alumnado (elaboradas por la Comisión de Estudios de Grado), composición de la Comisión de Estudios de Grado, coordinación de asignaturas, normativas, etc.

#### 2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

#### 2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
Actualización de guías docentes en asignaturas del grado (GM) Se actualizan las guías docentes para algunas asignaturas del grado en los términos recogidos en el Anexo Puesto responsable: Comisiones de Estudios de Grado	Disponer de unas guías docentes actualizadas en las que todos los elementos estén alineados con la actividad docente realizada. Se actualizan campos de sistemas de evaluación, competencias, resultados de aprendizaje y/o contenido en las asignaturas.
Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Documentación asociada: - Anexo



Curso 2022 / 2023

## Matematikako Gradua Grado en Matemáticas

Zientzia eta Teknologia Fakultatea Facultad de Ciencia y Tecnología

## 2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la Titulación	Respuesta
--------------------------------	-----------

## 2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)					
Actualización de la Normativa de TFG de la Facultad Se realiza una actualización de la Normativa de TFG motivada por la fusión de departamentos de la Facultad y para mejorar las fases de preinscripción, inscripción y entrega de la Memoria TFG. Puesto responsable: Vicedecano/a de Alumnado Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	En la Junta de Facultad del 3 de febrero de 2021 se aprueban la actualización de las tablas de porcentajes de TFG y responsabilidad de cada departamento para adecuarlo a los nuevos departamentos del Centro, surgidos de la fusión de departamentos realizada en la UPV/EHU.  Por otro lado, en la Junta de Facultad del 18 de mayo de 2022, se aprueban mejoras en los procesos de preinscripción e inscripción de TFG, así como en la entrega de la Memoria, que pasará a ser únicamente en formato electrónico a partir del curso 2022/23. Esta forma de entrega en versión únicamente electrónica ha sido experimentada con éxito durante los cursos 2019/20, 2020/21 y 2021/22 debido a las recomendaciones sanitarias por la pandemia de la COVID-19.					
	Documentación asociada:					
	- Aprobación de Junta de Centro del día 18 de mayo de 2022					
	- Aprobación de Junta de Centro del día 3 de febrero de 2021					
Ampliación de la oferta de asignaturas impartidas en inglés (GM) A partir del curso 2022/23, se aumenta la oferta de asignaturas impartidas en inglés incorporando la asignatura 26689: Probability Calculus Puesto responsable: Comisiones de Estudios de Grado Origen:	A partir del curso 2022/23, la asignatura 26689: Cálculo de probabilidades/Probabilitateen Kalkulua/Probability Calculus se imparte en castellano, euskera e inglés.					
Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior						
Experiencia piloto de definición de un nuevo formato en la Jornada de Presentación de Empresas y Entidades  Al haberse eliminado las restricciones motivadas por la pandemia de la COVID-19, en el curso 2021/22 la Jornada de Presentación de Empresas y Entidades tuvo un formato bimodal, en el que se combinaron charlas de las empresas presenciales en aulas de la Facultad durante la mañana con otras online por la tarde. Este formato posibilitó la participación de un mayor número de empresas que cuando se realizaba únicamente de forma presencial. Sin embargo, la asistencia del alumnado no fue la prevista, por lo que se rediseña esta jornada para que cumpla el objetivo de acercar el alumnado al mundo laboral y mejorar la orientación profesional que se les ofrece.  Puesto responsable: Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social  Origen:  Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Se define un nuevo formato que permite una mayor interacción entre alumnado y empresas durante la jornada de presentación de empresas y entidades.  Se ha ensayado este nuevo formato en el curso 2022/23. Ha sido bien acogido por empresas y entidades y ha contado con una excelente participación del alumnado. Por ello, tras la experiencia exitosa, se repetirá el formato en cursos posteriores.					
Experiencia piloto: Realización de una presentación al alumnado del Aula Tecnológica Tecnalia Presentar el Aula Tecnológica Tecnalia al alumnado Puesto responsable: Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social Origen:	Se organiza una presentación al alumnado del aula tecnológica Tecnalia para que conozcan su actividad.					
Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior						
Formación complementaria sobre recursos bibliográficos (GM)  En el año académico 2022/23, el alumnado que está cursando cuarto curso, debido a la pandemia de la Covid-19, no recibió en segundo curso la formación ofertada por la Biblioteca "Herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos" que está estrechamente relacionada con el desarrollo del Trabajo Fin de Grado. Por ello, se analizará la posibilidad de que lo pueda realizar	En el primer cuatrimestre del curso 2022/23, el alumnado de cuarto curso del Grado en Matemáticas ha podido realizar de manera presencial en la Facultad el curso "Herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos".					

Página: 3 de 15



Curso 2022 / 2023

## Matematikako Gradua Grado en Matemáticas

## Zientzia eta Teknologia Fakultatea Facultad de Ciencia y Tecnología

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
en la Facultad de manera similar a como se realizó en 2021/22.  Puesto responsable: Comisiones de Estudios de Grado  Origen:  Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	
Implantación de la organización de ciclos de conferencias sobre temas interdisciplinares de interés para el alumnado y personal del Centro  Tras la experiencia piloto positiva llevada a cabo en el curso 2021/22 con la programación de dos ciclos de conferencias acompañadas de otras actividades (como presentación de pósteres de grupos de investigación sobre el tema de la conferencia) dirigidas al alumnado y personal del Centro, se implanta la organización de conferencias, que pueden estar acompañadas de otras actividades paralelas, sobre temas interdisciplinares en cada cuatrimestre dirigidas principalmente a alumnado y personal del centro  Puesto responsable: Equipo Decanal  Origen:  Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	La buena acogida de las conferencias programadas en 2021/22 motiva que se incorpore esta iniciativa para ser ejecutada de forma habitual en cursos sucesivos. Así, a modo de ejemplo, para el curso académico 2022/23 se ha organizado en el primer cuatrimestre actividades como una conferencia y mesas redondas en la que participa Jocelyn Bell, con motivo de su nombramiento como Doctora Honoris Causa de la UPV/EHU, y en el segundo cuatrimestre se programan otras sobre temas relacionados con el cambio climático, la biotecnología y las matemáticas. Se continuará con estos ciclos de conferencias sobre temas interdisciplinares de interés para el estudiantado en cursos posteriores.
Recuperación de la presencialidad en los cursos ofrecidos por la Biblioteca al alumnado del Grado en Matemáticas (GM)  En el año académico 2020/21, como consecuencia de la pandemia de la Covid-19, los cursos "Servicios de la Biblioteca" y "Bases de datos y recursos especializados" que realizaba el alumnado de primer y segundo curso del grado de manera presencial en la Biblioteca del Campus de Bizkaia de la UPV/EHU dejaron de impartirse presencialmente. Se analizará la posibilidad de seguir realizándolos presencialmente a partir del curso 2022/23.  Puesto responsable: Comisiones de Estudios de Grado Origen:  Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	En el año académico 2022/23 se recupera la presencialidad de los cursos ofrecidos por la Biblioteca al alumnado del Grado en Matemáticas: "Servicios de la Biblioteca" se realizará como parte de las actividades de la asignatura de primer curso 26664: Matemáticas Básicas y "Bases de datos y recursos especializados" en la asignatura de segundo curso 26689: Cálculo de Probabilidades. Además, se incorpora la posibilidad de realizar una sesión formativa online denominada biblioLAGUN 2022/2023 de introducción a los recursos y servicios disponibles en la Biblioteca.
Retomar la presencialidad en los talleres de formación complementaria para facilitar la inserción laboral ofrecidos al alumnado  Durante los años académicos 2020/21 y 2021/22 los talleres de formación complementaria ofertados al alumnado del Centro se adaptaron al formato online debido a la situación sanitaria provocada por la pandemia de la COVID-19. La mejora de esta última provoca que se planteen estos talleres en formato presencial.  Puesto responsable: Equipo Decanal Origen: Otros	Se organizan en formato presencial los talleres relativos a inserción laboral dirigidos al alumnado.
Sesiones informativas de empresas y centro de investigación para estudiantado del Grado en Matemáticas (GM)  Con el objetivo de mostrar necesidades reales de incorporación de estudiantado de último curso o egresados/egresadas a empresas o centros de investigación se programan diferentes sesiones informativas.  Puesto responsable: Comisiones de Estudios de Grado Origen: Otros	En abril y mayo de 2023, se llevaron a cabo sesiones informativas por parte de tres empresas y un centro de investigación. En dichas sesiones se mostraron necesidades reales de incorporación para estudiantado de último curso (prácticas) o egresados/egresadas (ofertas de trabajo). Tras la finalización, las empresas mostraron un alto grado de satisfacción con el evento e interés por mantenerlo en el tiempo.



Curso 2022 / 2023

### Matematikako Gradua Grado en Matemáticas

Zientzia eta Teknologia Fakultatea Facultad de Ciencia y Tecnología

## 3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Oferta de plazas Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0	80	80	80	80	80	80
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 88.0 Lim. inf: 80.0	79	82	76	80	81	82
Vía de acceso a los estudios: EAU Lim. sup: 88.0 Lim. inf: 72.0	76	79	71	77	73	79
Vía de acceso a los estudios: FP Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0	0	0
Vía de acceso a los estudios: > 25 Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	1	0	0	0
Vía de acceso a los estudios: OTROS Lim. sup: Lim. inf:	3	3	4	3	8	3
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 75.0	76	79	73	78	77	78
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio Lim. sup: 88.0 Lim. inf: 75.0	83	88	82	85	85	81
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso Lim. sup: 88.0 Lim. inf: 72.0	82	85	80	84	77	80
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 25.0	27	28	24	27	34	22
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 40.0	55	57	56	57	43	58
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	2	0	1	0	0	1
Nota mínima de admisión Lim. sup: 11.4 Lim. inf: 7.0	12.01	12.66	12.25	11.47	11.27	10.38
Ocupación de la titulación Lim. sup: 110.0 Lim. inf: 90.0	98.75	102.50	95.00	100.00	101.25	102.50
Preferencia de la titulación Lim. sup: 2.3 Lim. inf: 0.9	3.44	3.81	3.24	2.76	2.52	2.12
Adecuación de la titulación Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 90.0	96.20	96.34	96.05	97.50	95.06	95.12
Nº de estudiantes con matrícula a tiempo completo Lim. sup: 320.0 Lim. inf: 250.0	312	329	315	318	298	286
Nº de estudiantes con beca: mujeres. Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 25.0	19	30	26	33	38	37
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 25.0	19	30	26	33	37	36
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0	1	1
N° de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 15.0	23	32	20	20	22	21
N° de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 15.0	23	32	20	20	22	21
N° de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0	0	0

<sup>\*</sup> Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

<sup>\*\*</sup> Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

<sup>\*\*\*</sup> La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.



Curso 2022 / 2023

### Matematikako Gradua Grado en Matemáticas

## Zientzia eta Teknologia Fakultatea Facultad de Ciencia y Tecnología

2. APRENDIZAJE	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Tasa de rendimiento Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 65.0	78.91	82.57	83.15	89.56	79.95	76.41
Tasa de éxito Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	88.22	90.83	92.26	95.84	89.46	87.88
Tasa de evaluación Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 80.0	89.45	90.91	90.13	93.45	89.37	86.95
Personas egresadas Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 40.0	67	77	71	72	46	43
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	91.75	92.54	81.96	82.92	82.03	85.99
Duración media de los estudios Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 4.0	4.61	4.52	5.08	4.99	5.15	4.78
Nº medio de créditos reconocidos	1.68	1.28	1.44	1.42	1.52	0.40
Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0						
Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0  Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.1 Lim. inf: 3.8	3.90	3.90	3.90	4.00	3.90	3.80
Grado de satisfacción con la docencia	3.90	3.90	3.90	4.00	3.90	3.80
Grado de satisfacción con la docencia	3.90			4.00 orte de en		3.80
Grado de satisfacción con la docencia		Año	de la coho	orte de en		
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.1 Lim. inf: 3.8		Año	de la coho	orte de en	trada	
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.1 Lim. inf: 3.8  Datos de cohortes de entrada  Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año	2020/2021	Año 2019/2020	de la coho 2018/2019	orte de en	trada 2016/2017	2015/2016
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.1 Lim. inf: 3.8  Datos de cohortes de entrada  Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0  Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA)	2020/2021	Año 2019/2020 2.35	de la coho 2018/2019 7.06	orte de en 2017/2018 3.70	trada 2016/2017 8.75	2015/2016
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.1 Lim. inf: 3.8  Datos de cohortes de entrada  Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0  Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA)	2020/2021 6.10 8.54	Año 2019/2020 2.35 3.53	de la coho 2018/2019 7.06 9.41	2017/2018 3.70 12.35	trada 2016/2017 8.75	2015/2016 14.29 21.43
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.1 Lim. inf: 3.8  Datos de cohortes de entrada  Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0  Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA)	2020/2021 6.10 8.54	Año 2019/2020 2.35 3.53	de la coho 2018/2019 7.06 9.41	2017/2018 3.70 12.35	trada 2016/2017 8.75 16.25	2015/2016 14.29 21.43

3. MOVILIDAD *	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Total alumnado enviado Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 5.0	22	35	7	19	11	11
Alumnado enviado: SICUE-SENECA Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	2	11	2	2	0	1
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 5.0	18	24	5	14	8	6

<sup>\*</sup> Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

<sup>\*\*</sup> Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

<sup>\*\*\*</sup> La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.



Curso 2022 / 2023

### Matematikako Gradua Grado en Matemáticas

## Zientzia eta Teknologia Fakultatea Facultad de Ciencia y Tecnología

Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 0.0	2	0	0	3	3	4
Total alumnado recibido** Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 0.0	7	5	0	4	3	7
Alumnado recibido: SICUE-SENECA ** Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	3	0	0	0	0	1
Alumnado recibido: ERASMUS** Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 0.0	4	5	0	4	3	6
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS** Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0	0	0

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Nº de sexenios Lim. sup: 200.0 Lim. inf: 100.0	119.00	109.00	120.00	130.00	124.00	129.00
N° de quinquenios Lim. sup: 350.0 Lim. inf: 225.0	221.00	226.00	251.00	265.00	259.00	279.00
N° de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 15.0	40	37	35	35	33	29
Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: 6.9 Lim. inf: 6.0	7.24	7.30	7.43	7.16	6.72	6.26
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	69.12	70.42	76.47	78.85	83.67	83.93
Profesorado (número) Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 60.0	68	67	73	74	73	71
Profesorado: mujeres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 25.0	27	27	32	33	33	28
Profesorado: hombres Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 30.0	41	40	41	41	40	43
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 50.0	64	62	63	65	66	66
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 25.0	26	26	30	30	32	28
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 55.0 Lim. inf: 30.0	38	36	33	35	34	38

		P	ño de la p	romoció	า	
5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2019	2018	2017	2016	2015	2014
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 7.5 Lim. inf: 6.0	6.78	7.50	7.46	6.93	7.54	7.33
Tasa de empleo Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	91.70	80.65	97.62	94.74	100.00	78.57
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	88.20	94.12	100.00	100.00	100.00	87.50
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	94.70	64.29	92.86	89.47	100.00	66.67

<sup>\*</sup> Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

Página: 7 de 15

<sup>\*\*</sup> Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

<sup>\*\*\*</sup> La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.



Curso 2022 / 2023

#### Matematikako Gradua Grado en Matemáticas

### Zientzia eta Teknologia Fakultatea Facultad de Ciencia y Tecnología

Tasa de paro Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 5.0	0.00	13.79	0.00	5.26	0.00	8.33
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 5.0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 5.0	0.00	30.77	0.00	10.53	0.00	20.00
% de empleo encajado Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	100.00	100.00	97.56	94.44	100.00	100.00
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	100.00	100.00	96.43	94.74	100.00	100.00
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	100.00	100.00	100.00	94.12	100.00	100.00

<sup>\*</sup> Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

#### Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

#### **Puntos fuertes**

Se mantiene la tendencia de los cursos anteriores en relación a la oferta y demanda de plazas. Concretamente:

- 1.- La oferta de plazas de la titulación (80) ha sido cubierta por la matrícula de nuevo ingreso en el estudio (83) y prácticamente la totalidad de la matriculación se ha realizado en primer curso (82) manteniéndose la proporción 1/3 en castellano y 2/3 en euskera.
- 2.- La ocupación de la titulación sigue siendo excelente (98.75%) dado que la matrícula de nuevo ingreso por preinscripción (79) es casi igual al número de plazas ofertadas (80), siendo la principal vía de acceso la Evaluación para el Acceso a la Universidad.
- 3.- La adecuación de la titulación es excelente. El 96,20% del alumnado de nuevo ingreso en el Grado por preinscripción ha elegido el Grado en Matemáticas en primera opción garantizando un alumnado vocacional.
- 4.- El valor elevado de la preferencia de la titulación (3.44) y de la nota mínima de admisión (12.01) muestran un alto interés social por el Grado y un excelente alumnado de nuevo ingreso.

En relación al aprendizaje, las tasas de rendimiento, éxito y evaluación, (78.91, 88.22 y 89.45) aunque descienden ligeramente respecto a los tres cursos académicos anteriores (2021/2020, 2020/2021 y 2019/2020), son excelentes siendo similares a las del curso 2018/2019 y superiores a las del 2017/2018. Además, la tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de las personas egresadas) (91.75) es excelente. El número de personas egresadas es altamente satisfactorio (67) así como la tasa de graduación (78.95) teniendo en cuenta los estudios considerados. Por otra parte, los resultados de la encuesta realizada al estudiantado sobre la docencia de su profesorado muestran un alto grado de satisfacción mantenido en el tiempo.

Respecto a la movilidad, se mantiene una alta participación del alumnado del Grado en programas de intercambio académico (18 ERASMUS, 2 SICUE y 2 OTROS PROGRAMAS) y el número de alumnado recibido en el Grado (3 SICUE-SENECA, 4 ERASMUS y 0 OTROS DESTINOS) ha aumentado significativamente en relación a los cuatro cursos académicos anteriores.

El número de sexenios, quinquenios (aunque ha descendido debido al relevo generacional), profesorado evaluado con DOCENTIAZ (que ha aumentado y supera el 58%) y profesorado doctor (que supera el 94%) son indicadores de la alta calidad docente e investigadora del profesorado que imparte en el Grado. Señalar que aunque el número de quinquenios y la estabilidad de la plantilla han disminuido debido al relevo generacional, el de sexenios ha aumentado.

Los resultados de las encuestas realizadas por LANBIDE a los egresados y egresadas muestran que la tasa de paro en hombres ha evolucionado satisfactoriamente pasando de 30.77% a 0%, y en mujeres, otro año más, se ha mantenido en 0%. Además, el 100% del empleo es encajado.

Página: 8 de 15

<sup>\*\*</sup> Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

<sup>\*\*\*</sup> La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.



## Matematikako Gradua Grado en Matemáticas

Zientzia eta Teknologia Fakultatea Facultad de Ciencia y Tecnología

Curso 2022 / 2023

Áreas de mejora

Página: 9 de 15



Curso 2022 / 2023

## Matematikako Gradua Grado en Matemáticas

Zientzia eta Teknologia Fakultatea Facultad de Ciencia y Tecnología

# 4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

## 4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
Sustitución de asignaturas optativas adscritas al Departamento de Lengua Vasca y Comunicación  Se solicita dar de baja de la oferta de asignaturas optativas relacionadas en el Plan de Estudios de la titulación las asignaturas optativas:  1 - Euskeraren Arauak eta Erabilerak (optativa de primer cuatrimestre)  2 - Komunikazioa Euskeraz: Zientzia eta Teknologia (optativa de segundo cuatrimestre)  Se incorporan a la oferta de asignaturas optativas:  1 - Idatzizko komunikazio zientifiko-teknikoa euskaraz (optativa de primer cuatrimestre)  2 - Ahozko komunikazio zientifiko-teknikoa euskaraz (optativa de segundo cuatrimestre)  Puesto responsable: Vicedecano/a de Alumnado  Origen:  Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	El cambio de asignaturas optativas fue solicitado por el equipo docente y el departamento responsable, y está justificado porque las nuevas asignaturas se alinean con el III Plan director de euskera. Se adjuntan los descriptores detallados de las mismas para cada una de las titulaciones. De aprobarse, el cambio tendría efectos a partir del curso 2023/2024.  Documentación asociada:  - Aprobación Departamento responsable  - Aprobación de la Comisión de Grado  - Aprobación en Junta de Centro (optativas de primer cuatrimestre)  - Aprobación en Junta de Centro (optativas de segundo cuatrimestre)  - Descriptores de las asignaturas optativas nuevas propuestas  - Visto Bueno de las CEG
Fecha prevista ejecución: 01/09/2023	
Añadir el euskera como lengua vehicular en la asignatura optativa de 4º curso: 26668: Probabilidad y Procesos Estocásticos (GM)  Para aumentar la oferta de optativas en euskera, se solicita que la asignatura optativa 26668: Probabilidad y Procesos Estocásticos se pueda impartir en euskera a partir del curso 2023/24.  Puesto responsable: Vicedecano/a de Planificación Docente Origen:  Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 11/09/2023	Con esta solicitud se da respuesta a una petición del alumnado que cursa el grado en euskera (mayoritario en el grado) de aumentar el número de asignaturas optativas que se imparten en euskera, ya que este número es actualmente inferior a las que deben cursar para finalizar el grado  Documentación asociada:  - Aprobación de Junta de Centro  - Aprobación del Consejo de Grado  - Aprobación del Consejo de Departamento del Departamento de Matemáticas  - Visto Bueno de la Comisión de Estudios del Grado en Matemáticas
Actualización de guías docentes de asignaturas del grado (GM)  Se actualizan las guías docentes de las asignaturas indicadas en el	Se actualizan y graban en GAUR los cambios indicados en el documento anexo, de forma que el alumnado disponga de información actualizada. Los cambios introducidos son acordes a lo indicado en la Memoria de la titulación.
Anexo en los términos descritos  Puesto responsable: Comisiones de Estudios de Grado  Origen:  Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior  Fecha prevista ejecución: 11/09/2023	Documentación asociada:  - Anexo: Relación de asignaturas con los cambios introducidos en sus guías
Aumento del número de plazas de nuevo ingreso (GM)  Debido a la demanda del mercado laboral y a petición del departamento responsable, se solicita aumentar el número de plazas de nuevo ingreso a 88, incrementándose por tanto en 8 el número de plazas de nuevo ingreso que aparece en la Memoria (80 plazas)  Puesto responsable: Vicedecano/a de Planificación Docente  Origen:  Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior  Fecha prevista ejecución: 04/09/2023	Analizada la demanda de estos titulados por parte de las empresas, la necesidad de profesorado de secundaria especialista en esta rama y la capacidad docente del Departamento de Matemáticas, se solicita el aumento en 8 plazas de nuevo ingreso para el Grado en Matemáticas. Esta solicitud del Departamento de Matemáticas cuenta con el V°B° de la CEG de Matemáticas y ha sido aprobada por la Junta de Facultad y la Comisión de Grado, por lo que se ejecutará a partir del curso 2023/24.  Documentación asociada:  - Aprobación Departamento de Matemáticas  - Aprobación de la Junta de Facultad  - Visto Bueno de la Comisión de Estudios de Grado del Grado en Matemáticas

Página: 10 de 15



Curso 2022 / 2023

## Matematikako Gradua Grado en Matemáticas

## Zientzia eta Teknologia Fakultatea Facultad de Ciencia y Tecnología

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
Adaptación de los criterios de admisión a los grados de la Facultad a la Ley orgánica 3/2020 (LOMLOE) y al RD 243/2022 Como consecuencia de la aplicación de la LOMLOE deberá aplicarse una nueva normativa para el acceso y admisión del alumnado en el curso 2024/25. Por ello, se propone la sustitución de los criterios de admisión actuales por otros adaptados a la Ley orgánica 3/2020 (LOMLOE) y al RD 243/2022. El detalle de estos criterios para cada grado del Centro se encuentra en el ANEXO 1 del certificado de aprobación de dichos criterios por la Junta de Facultad. Puesto responsable: Decano/a Origen:	Documentación asociada:
Fecha prevista ejecución: 05/06/2024	
Definición del ámbito de conocimiento en el que inscribir cada titulación oficial de grado y las materias básicas de los mismos Se debe definir el ámbito de conocimiento en el que inscribir cada titulación oficial de grado, así como asociar el ámbito de conocimiento al que pertenecen las materias básicas que figuran en los mismos	Para adaptar las titulaciones al RD822/2021, se debe determinar el ámbito de conocimiento al que adscribir cada titulación oficial de grado. Asimismo, se debe asociar el ámbito de conocimiento al que pertenecen las materias básicas que figuran en los mismos. Se estudiará la propuesta enviada por el vicerrectorado de Grado e Innovación para ver su idoneidad.
Puesto responsable: Comisión de Calidad	Documentación asociada:
Origen: Otros	- Aprobación de Junta de Centro
Fecha prevista ejecución:	- Informe de la Comisión de Calidad

## 4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
-----------------------------	-----------

# **4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR**

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)							
Análisis de la evolución de la tasa de paro (GM)  En el último informe de Lanbide sobre la inserción laboral de universitarios, se observa que la tasa de paro en hombres de la Promoción de 2018 ha presentado un valor inusual. Se analizará la evolución de esta para detectar si el dato desfavorable de la Promoción de 2018 es algo puntual.  Puesto responsable: Equipo Decanal  Origen:  Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior  Fecha prevista ejecución: 13/02/2024	Al analizar la tasa de paro en hombres se observa que el valor de la Promoción 2018 es excepcional. Para la Promoción 2019 ha descendido dicho valor a 0 y en las promociones anteriores a 2018 es inferior al límite superior establecido.							
Diseño de actividades para el conocimiento de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) por parte del estudiantado Se diseñarán actividades (como, por ejemplo, charlas,) para dar a conocer los ODS entre el alumnado Puesto responsable: Vicedecano/a de Calidad e Innovación Origen:	En la nueva normativa de TFG de la UPV/EHU se pedirá al estudiantado que reflexione sobre la conexión entre su TFG y los objetivos de desarrollo sostenible (ODS). Por ello, el equipo decanal reflexionará sobre la forma más adecuada de familiarizar al estudiantado con los ODS en su actividad. De esta reflexión, se espera que surjan diferentes actividades para dirigidas al estudiantado relativas a los ODS.							

Página: 11 de 15



Curso 2022 / 2023

## Matematikako Gradua Grado en Matemáticas

## Zientzia eta Teknologia Fakultatea Facultad de Ciencia y Tecnología

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)						
Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior							
Fecha prevista ejecución: 28/06/2024							
Estudio de la viabilidad de diseñar el calendario escolar reservando días de estudio entre el final del segundo cuatrimestre y el inicio de los exámenes de la convocatoria ordinaria de mayo-junio  Respondiendo a una petición del alumnado de grado, recogida en los encuentros periódicos que se realizan con los delegados de clase, se estudiará la viabilidad de incluir días de estudio entre el final del segundo cuatrimestre y el inicio de los exámenes de la convocatoria ordinaria de mayo-junio  Puesto responsable: Vicedecano/a de Planificación Docente  Origen:  Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Se creó un grupo de mejora que analiza la viabilidad de incluir días de estudio entre el final del segundo cuatrimestre y el inicio de los exámenes de la convocatoria ordinaria de mayo-junio y elabora propuestas para satisfacer esta demanda del alumnado. El informe de este grupo de mejora se ha presentado a los coordinadores de curso y a la Comisión de Ordenación Académica, y sus conclusiones se han tenido en cuenta en el calendario escolar del curso 2023/24 presentado en la Junta de Facultad. Finalizado el periodo lectivo de 2023/24 se revisará el calendario escolar utilizado para ver si es necesario incorporar algún tipo de mejora en el mismo.						
Fecha prevista ejecución: 04/09/2023							
Inauguración de aula Universidad-Empresa BCAM con sede en la Facultad Se inaugura el aula BCAM Puesto responsable: Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 28/09/2023	Se firma un convenio de colaboración con BCAM (Basque Center for Appied Mathematics) para la creación del Aula Tecnológica UPV/EHU-BCAM y se inaugura el local en el que será la sede física del aula en la Facultad. Esta colaboración fomentará la codirección conjunta de los Trabajos de Fin de Grado, Trabajos de Fin de Máster, programas de prácticas y becas conjuntos, y programas de máster y doctorado conjuntos, así como cursos y actividades para los y las estudiantes del Centro.						
Reforma de locales en el pasillo B para reubicar el aula de informática 9  Debido a la ampliación de la Conserjería de la planta 0, se debe reubicar el aula de informática 9  Puesto responsable: Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad  Origen:  Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	de informática 9 a otra ubicación. Para ello, se ha acondicionado e						
Fecha prevista ejecución: 02/10/2023							
Reorganizar la oferta de actividades para el alumnado relacionadas con inserción laboral Reprogramar la oferta de talleres sobre inserción laboral Puesto responsable: Vicedecano/a de Calidad e Innovación Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 21/02/2024	En el primer cuatrimestre del curso 2022/23 se ofertaron actividades para preparar al estudiantado en su inserción laboral. Tras su ejecución, se ha detectado que la asistencia en los últimos cursos académicos ha disminuido de forma notable, aunque el alumnado que acude a los talleres está satisfecho con la formación recibida. Tras analizar diversas opciones que pudiesen favorecer la asistencia del estudiantado, se decide trasladar en el curso 2023/24 la formación al inicio del segundo cuatrimestre para ver si esta medida promueve la participación del estudiantado, al estar ubicado en ese cuatrimestre la jornada de presentación de empresas.						
Análisis de la oferta de asignaturas en inglés en el Grado La Comisión de Estudios de Grado y el Departamento responsable de la docencia del Grado analizarán la posibilidad de ampliar la oferta de asignaturas en inglés en el Grado Puesto responsable: Comisiones de Estudios de Grado Origen: Derivadas del plan estratégico Fecha prevista ejecución: 11/09/2023	En el año académico 2023/24 se realiza una oferta de asignaturas en inglés en el Grado que incluye la posibilidad de completar 30 ECTS en el primer cuatrimestre de tercer curso con el objetivo de favorecer que el alumnado de intercambio que elige como destino la Facultad, pueda matricularse en el Grado.						

Página: 12 de 15



Curso 2022 / 2023

#### Matematikako Gradua Grado en Matemáticas

#### Zientzia eta Teknologia Fakultatea Facultad de Ciencia y Tecnología

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)						
Aumento de la oferta de cursos EFC (GM)	Con el objetivo de mejorar la internacionalización del grado y atraer a estudiantes extranjeros, se amplía la oferta de asignaturas EFC en el grado.						
Se amplía la oferta de cursos EFC en el Grado en Matemáticas con la incorporación de las asignaturas Probabilidad y Procesos Estocásticos y Variedades Diferenciables. <b>Puesto responsable:</b> Vicedecano/a de Euskera y Relaciones Internacionales							
Origen:							
Derivadas del plan estratégico Fecha prevista ejecución: 11/09/2023							
	Analisanda la infamazación accesa afrasa an la cual nública del						
Mejora de la información de la web para el futuro alumnado Se incorporará nueva información en el apartado "Futuro alumnado" de la web pública del Centro para que el futuro estudiante conozca los recursos que se emplean en los procesos de enseñanza-aprendizaje de las titulaciones del Centro y los parámetros de ponderación en la fase de admisión a las titulaciones de grado Puesto responsable: Vicedecano/a de Alumnado	Analizando la información que se ofrece en la web pública del Centro, se ha determinado que en el apartado "Futuro Alumnado" puede incorporarse contenido de interés para este colectivo, como, por ejemplo, vídeos de los laboratorios docentes, información sobre metodologías docentes, parámetros de ponderación en la fase de admisión a los grados, Esta acción está alineada con el objetivo estratégico OE.1.4 Apoyar y difundir la oferta formativa.						
Origen:							
Derivadas del plan estratégico							
Fecha prevista ejecución: 30/07/2024							
Adaptación de la normativa de TFG del grado a la normativa de TFG de la UPV/EHU	En la nueva normativa de TFG de la UPV/EHU, se pide que en todas las memorias de TFG se realice una reflexión sobre los ODS. Este						
Se debe incluir en la normativa de TFG del grado los cambios introducidos en la normativa de TFG de la UPV/EHU <b>Puesto responsable</b> : Vicedecano/a de Alumnado	requisito debe ser añadido a la normativa de TFG del grado para que las memorias de TFG cumplan lo que se indica en la normativa de TFG de la UPV/EHU.						
Origen: Otros							
Fecha prevista ejecución: 30/07/2024							

#### 5. VALORACIONES

Se mantiene la tendencia de los cursos anteriores en relación a la oferta y demanda de plazas. Por una parte, la ocupación de la titulación sigue siendo excelente (98.75%) dado que la matrícula de nuevo ingreso por preinscripción (79) es casi igual al número de plazas ofertadas (80), siendo la principal vía de acceso la Evaluación para el Acceso a la Universidad. También lo es la adecuación de la titulación. El 96,20% del alumnado de nuevo ingreso en el Grado por preinscripción ha elegido el Grado en Matemáticas en primera opción garantizando un alumnado vocacional que, además, presenta una alta nota mínima de admisión (12.01).

En relación al aprendizaje, las tasas de rendimiento, éxito y evaluación, (78.91, 88.22 y 89.45) aunque descienden ligeramente respecto a los tres cursos académicos anteriores (2021/2020, 2020/2021 y 2019/2020), son muy buenas siendo similares a las del curso 2018/2019 y superiores a las del 2017/2018. Además, la tasa de eficiencia (tasa de rendimiento de las personas egresadas) (91.75) es excelente. El número de personas egresadas es altamente satisfactorio (67) así como la tasa de graduación (78.95) teniendo en cuenta los estudios considerados. Por otra parte, los resultados de la encuesta realizada al estudiantado sobre la docencia de su profesorado muestran un alto grado de satisfacción mantenido en el tiempo (3.9/5).

Datos internos del Centro sobre movilidad muestran que se mantiene una alta participación del alumnado del Grado en programas de intercambio académico (18 ERASMUS, 2 SICUE y 2 OTROS PROGRAMAS) y el número de alumnado recibido en el Grado (3 SICUE-SENECA, 4 ERASMUS y 0 OTROS DESTINOS) ha aumentado significativamente en relación a los cuatro cursos académicos anteriores.

El número de sexenios, quinquenios (aunque ha descendido debido al relevo generacional), profesorado evaluado con DOCENTIAZ (que ha aumentado y supera el 58%) y profesorado doctor (que supera el 94%) son indicadores de la alta calidad docente e investigadora del profesorado que imparte en el Grado. Señalar que aunque el número de quinquenios y la estabilidad de la plantilla han disminuido debido al relevo generacional, el de sexenios ha aumentado.

Los resultados de las encuestas realizadas por LANBIDE a los egresados y egresadas en 2019, muestran que la tasa de paro en hombres ha evolucionado satisfactoriamente pasando de 30.77% (para los egresados en 2018) a 0%, y en mujeres, otro año más, se ha mantenido en 0%. Además, el 100% del empleo es encajado y la tasa de empleo se ha recuperado.

Página: 13 de 15



Curso 2022 / 2023

### Matematikako Gradua Grado en Matemáticas

Zientzia eta Teknologia Fakultatea Facultad de Ciencia y Tecnología

# **PLANTILLA DOCENTE**

		_	No	E	xpe		cia D quer		nte	Exp	erie		Inve		adora	Dedicació	on Completa	Dedicación Parcial	
Categoría	Gér	nero Doct	Doctor	1	2	3	4	5	<b>&gt;</b> 5	1	2	3	4	5	<b>&gt;</b> 5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
Catedrático de Universidad	Н	5	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	2	1	2	5	66.82	0	0.00
Catedrático de Universidad	М	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	1	2	42.86	0	0.00
	Total	7	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	2	2	3	7	59.68	0	0
Investigador	Н	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	4	54.07	0	0.00
Investigador	М	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	48.33	0	0.00
	Total	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	5	51.71	0	0
Profesor Ayudante Doctor	Н	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	36.30	0	0.00
Profesor Ayudante Doctor	М	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	63.32	0	0.00
	Total	12	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	45.09	0	0
Profesor Colaborador	Н	2	1	0	0	0	2	0	1	1	0	0	0	0	0	3	60.71	0	0.00
	Total	2	1	0	0	0	2	0	1	1	0	0	0	0	0	3	60.71	0	0
Profesor Contratado Doctor	Н	9	0	1	1	3	0	3	1	3	2	3	0	0	0	9	52.72	0	0.00
Profesor Contratado Doctor	М	13	0	1	2	1	2	4	3	8	4	1	0	0	0	13	50.38	0	0.00
	Total	22	0	2	3	4	2	7	4	11	6	4	0	0	0	22	51.34	0	0
Profesor Emérito	М	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0.00	1	100.00
	Total	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	100
Profesor Sustituto	Н	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	46.25	0	0.00
Profesor Sustituto	М	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	25.74	0	0.00
	Total	2	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	32.68	0	0
Profesor Titular de Escuela Universitaria	Н	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	15.16	0	0.00
- Oniversitaria	Total	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	15.16	0	0
Profesor Titular de Universidad	Н	10	0	1	1	0	2	2	4	1	3	1	2	2	0	10	64.73	0	0.00
Profesor Titular de Universidad	М	4	0	1	0	0	0	1	2	1	1	1	0	0	0	4	58.83	0	0.00
	Total	14	0	2	1	0	2	3	6	2	4	2	2	2	0	14	63.06	<b>O</b> Documento Actualizado	0

Página: 14 de 15

Documento Actualizado 15/03/2024



Matematikako Gradua Grado en Matemáticas

Curso 2022 / 2023

Zientzia eta Teknologia Fakultatea Facultad de Ciencia y Tecnología

			No								erie				adora	Dedicació	on Completa	Dedicación Parcial	
Categoría	Género	Doctor	Doctor	1	2	2uind 3	quer 4	ios 5	>5	1	2	Sex 3	enic 4	5 5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
Total personal académico		64	4	5	5	4	6	10	20	15	10	8	4	4	4	67		1	

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado implicado en la docencia de la titulación y, en su caso, en la tutorización de prácticas externas curriculares en el curso académico 2022/2023: categorías académicas, número de doctores y no doctores, la experiencia docente (quinquenios) e investigadora (sexenios), así como el tipo y porcentaje de dedicación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y su capacidad docente.

Página: 15 de 15

