Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea

ZIENTZIA ETA TEKNOLOGIA FAKULTATEA
FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

GRADO EN QUÍMICA

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la Junta de Centro:
13/03/2024

www.ehu.eus

ÍNDICE

1. Información general de la titulación

2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras

3. Indicadores para el seguimiento

4. Plan de acciones de mejora de la titulación

5. Valoraciones

Plantilla Docente

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 2502505

Centro de adscripcion Zientzia eta Teknologia Fakultatea / Facultad de Ciencia y Tecnología

Página web institucional de la titulación:

es: https://www.ehu.eus/es/web/graduak/grado-quimica-bizkaia
eu: https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/kimikako-gradua-bizkaia

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado:

En la página web institucional del Grado, disponible en los dos idiomas oficiales, euskera y castellano, el alumnado interesado puede consultar información de interés relativa al título y descargarse un folleto informativo sobre los grados que se imparten en la Facultad de Ciencia y Tecnología.

Entre la información que se puede consultar en la web institucional, destaca:

1.- Información general sobre el Grado, como, por ejemplo, presentación del grado, razones para elegir el grado, perfil de ingreso, salidas profesionales, nº de plazas ofertadas, nota de corte, idiomas, precio por crédito en primera matrícula, correo electrónico de contacto y centro de impartición.

2.- Matrícula: contiene formas de acceso al Grado, proceso de admisión, precios, formas de pago y becas.

3.- Plan de estudios completo, detallándose las competencias a alcanzar, las asignaturas por cursos, especificándose para cada una de ellas su número de créditos por modalidades docentes, tipo, guía docente, metodología empleada y sistema de evaluación, y menciones que se pueden obtener. También se incluye información sobre el TFG.

4.- Profesorado que imparte en el Grado, con un enlace en su nombre que permite conocer sus horas de tutoría, departamento al que está adscrito, su correo electrónico y acceder a un breve CV.

5.- Información sobre movilidad, prácticas externas, calendario, exámenes y acceso a másteres.

6.- Documentación relativa a verificación, seguimiento y acreditación del título.

Además, en la página web del Centro, apartado Grados, se accede a otra información de interés para el estudiante, como, por ejemplo, las guías de curso del estudiante, elaboradas por la Comisión de Estudios de Grado, los coordinadores de asignaturas, miembros de la comisión de estudios, normativas, etc.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
Actualización de guías docentes en asignaturas del grado (GQ) Se actualizan las guías docentes para algunas asignaturas del grado en los términos recogidos en el Anexo **Puesto responsable:** Comisiones de Estudios de Grado **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Disponer de unas guías docentes actualizadas en las que todos los elementos estén alineados con la actividad docente real realizada. Se actualizan campos de sistemas de evaluación, competencias, resultados de aprendizaje y/o contenido en las asignaturas Biología, Bioquímica, Química general I y II, Ingeniería Química y Metodología experimental en Química. **Documentación asociada:** - **Anexo: Cambios realizados en las guías docentes y su descripción**

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
Convalidaciones por estudios de Formación Profesional (GQ) Se establecen los reconocimientos a realizar por haber cursado la titulación de Formación Profesional "Técnico superior en Educación y Control Ambiental" y "Técnico superior en Fabricación de Productos Farmacéuticos, Biotecnológicos y afines" **Puesto responsable:** Vicedecano/a de Alumnado **Origen:** Otros	En el marco del Convenio de colaboración entre la Administración General de la Comunidad Autónoma del País Vasco (Departamento de Educación) y la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea para el reconocimiento de créditos entre las titulaciones de Formación del País Vasco, y las titulaciones universitarias de grado impartidas por la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea y a petición del Gobierno Vasco, tras examinar el currículo de los estudios de Formación Profesional "Técnico superior de Educación y Control Ambiental" y "Técnico superior en Fabricación de Productos Farmacéuticos, Biotecnológicos y afines", la Comisión de Ordenación Académica, de Convalidaciones de Estudios y de Reclamaciones de la ZTF-FCT decide que por todo el título de técnico superior finalizado en una de las dos titulaciones de FP indicadas (completo) se convalidará 3 créditos ECTS optativos. **Documentación asociada:** - **Acuerdo de Jta.**

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la Titulación	Respuesta

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Actualización de la Normativa de TFG de la Facultad Se realiza una actualización de la Normativa de TFG motivada por la fusión de departamentos de la Facultad y para mejorar las fases de preinscripción, inscripción y entrega de la Memoria TFG. **Puesto responsable:** Vicedecano/a de Alumnado **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	En la Junta de Facultad del 3 de febrero de 2021 se aprueban la actualización de las tablas de porcentajes de TFG y responsabilidad de cada departamento para adecuarlo a los nuevos departamentos del Centro, surgidos de la fusión de departamentos realizada en la UPV/EHU. Por otro lado, en la Junta de Facultad del 18 de mayo de 2022, se aprueban mejoras en los procesos de preinscripción e inscripción de TFG, así como en la entrega de la Memoria, que pasará a ser únicamente en formato electrónico a partir del curso 2022/23. Esta forma de entrega en versión únicamente electrónica ha sido experimentada con éxito durante los cursos 2019/20, 2020/21 y 2021/22 debido a las recomendaciones sanitarias por la pandemia de la COVID-19. **Documentación asociada:** - **Aprobación de Junta de Centro del día 18 de mayo de 2022** - **Aprobación de Junta de Centro del día 3 de febrero de 2021**
Experiencia piloto de definición de un nuevo formato en la Jornada de Presentación de Empresas y Entidades Al haberse eliminado las restricciones motivadas por la pandemia de la COVID-19, en el curso 2021/22 la Jornada de Presentación de Empresas y Entidades tuvo un formato bimodal, en el que se combinaron charlas de las empresas presenciales en aulas de la Facultad durante la mañana con otras online por la tarde. Este formato posibilitó la participación de un mayor número de empresas que cuando se realizaba únicamente de forma presencial. Sin embargo, la asistencia del alumnado no fue la prevista, por lo que se rediseña esta jornada para que cumpla el objetivo de acercar el alumnado al mundo laboral y mejorar la orientación profesional que se les ofrece. **Puesto responsable:** Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social **Origen:**	Se define un nuevo formato que permite una mayor interacción entre alumnado y empresas durante la jornada de presentación de empresas y entidades. Se ha ensayado este nuevo formato en el curso 2022/23. Ha sido bien acogido por empresas y entidades y ha contado con una excelente participación del alumnado. Por ello, tras la experiencia exitosa, se repetirá el formato en cursos posteriores.

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	
Experiencia piloto: Realización de una presentación al alumnado del Aula Tecnológica Tecnalia Presentar el Aula Tecnológica Tecnalia al alumnado **Puesto responsable:** Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Se organiza una presentación al alumnado del aula tecnológica Tecnalia para que conozcan su actividad.
Implantación de la organización de ciclos de conferencias sobre temas interdisciplinares de interés para el alumnado y personal del Centro Tras la experiencia piloto positiva llevada a cabo en el curso 2021/22 con la programación de dos ciclos de conferencias acompañadas de otras actividades (como presentación de pósteres de grupos de investigación sobre el tema de la conferencia) dirigidas al alumnado y personal del Centro, se implanta la organización de conferencias, que pueden estar acompañadas de otras actividades paralelas, sobre temas interdisciplinares en cada cuatrimestre dirigidas principalmente a alumnado y personal del centro **Puesto responsable:** Equipo Decanal **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	La buena acogida de las conferencias programadas en 2021/22 motiva que se incorpore esta iniciativa para ser ejecutada de forma habitual en cursos sucesivos. Así, a modo de ejemplo, para el curso académico 2022/23 se ha organizado en el primer cuatrimestre actividades como una conferencia y mesas redondas en la que participa Jocelyn Bell, con motivo de su nombramiento como Doctora Honoris Causa de la UPV/EHU, y en el segundo cuatrimestre se programan otras sobre temas relacionados con el cambio climático, la biotecnología y las matemáticas. Se continuará con estos ciclos de conferencias sobre temas interdisciplinares de interés para el estudiantado en cursos posteriores.
Coordinación entre Centros de Bizkaia (ZTF-FCT) y Gipuzkoa (FQ/KF) La coordinación argumentada entre los centros de Bizkaia y Gipuzkoa se limita a normativas generales, intercambio de estudiantes y oferta Erasmus. Se recomienda reforzar la coordinación entre los dos centros **Puesto responsable:** Comisiones de Estudios de Grado **Origen:** Otros	Para que la coordinación entre Centros sea más efectiva, en el curso 2021-2022 se efectuó un primer contacto entre las respectivas CEGs, que se ha mantenido durante el curso 2022-2023 y continuará en cursos posteriores.
Grupo de trabajo para la implementación de la química sostenible en los Trabajos de Fin de Grado (GQ) Se ha creado un grupo de trabajo, respaldado por un Proyecto de Innovación Educativa (PIE) para aconseguir que los egresados y las egresadas lleguen a la sociedad con una serie de capacidades y valores que les permitan actuar de forma sostenible y responsable, siendo capaces de hacer un uso racional de los productos químicos tomando para ello el Trabajo de Fin de Grado (TFG) en Química como vehículo. **Puesto responsable:** Comisión de Calidad **Origen:** Otros	En el curso 2021/22 se estructuró un grupo de trabajo en torno a un Proyecto de Innovación Educativa (PIE) que bajo el título "Química Sostenible en los Trabajos de Fin de Grado" fue aprobado a finales de Febrero de 2021. El grupo está constituido por representantes del Departamento de Química Orgánica e Inorgánica. Este proyecto pivota sobre el ODS 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. Dentro de este proyecto se busca que, de manera directa, la investigación aporte a la docencia, incorporando en su desarrollo el ODS 12 (Producción y consumo responsables). Se sensibilizará al alumnado en el uso más eficiente de los materiales y recursos además de formarles en una disminución del impacto ambiental asociado a su labor como profesional químico. Asimismo, se tratará de fomentar la diversidad lingüística (ODS 18) ya que las actividades propuestas podrán ser desarrolladas tanto en euskera como en castellano o inglés. Mediante este proyecto se busca formar profesionales que sepan valorar los beneficios derivados de su actividad en línea con la química sostenible participando activamente en la discusión y toma de decisiones a lo largo del proceso; es decir, formar un nuevo colectivo investigador responsable con el trabajo seguro, eficiente y de mínimo impacto medioambiental. Se espera que para el final del curso 2022/2023 todos los trabajos estén concluidos y se puedan elevar las propuestas resultantes, en primer lugar, ante la CEG de Química y, posteriormente, ante todos los órganos pertinentes para su aprobación y puesta en marcha.
Retomar la presencialidad en los talleres de formación complementaria para facilitar la inserción laboral ofrecidos al alumnado Durante los años académicos 2020/21 y 2021/22 los talleres de formación complementaria ofertados al alumnado del Centro se	Se organizan en formato presencial los talleres relativos a inserción laboral dirigidos al alumnado.

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
adaptaron al formato online debido a la situación sanitaria provocada por la pandemia de la COVID-19. La mejora de esta última provoca que se planteen estos talleres en formato presencial. **Puesto responsable:** Equipo Decanal **Origen:** Otros	

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Oferta de plazas Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0	80	80	80	80	80	80
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 88.0 Lim. inf: 80.0	67	75	84	80	85	77
Vía de acceso a los estudios: EAU Lim. sup: 88.0 Lim. inf: 72.0	67	71	80	76	79	71
Vía de acceso a los estudios: FP Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 0.0	1	3	0	1	5	4
Vía de acceso a los estudios: › 25 Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0	1	0
Vía de acceso a los estudios: OTROS Lim. sup: Lim. inf:	0	1	4	3	0	2
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 40.0	44	48	45	48	47	48
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio Lim. sup: 88.0 Lim. inf: 75.0	70	77	81	80	88	79
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso Lim. sup: 88.0 Lim. inf: 72.0	69	77	81	78	86	78
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 30.0	22	32	35	25	42	35
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 55.0 Lim. inf: 35.0	47	45	46	53	44	43
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0	1	3	3	2
Nota mínima de admisión Lim. sup: 9.5 Lim. inf: 7.5	11.04	11.08	10.82	9.70	9.16	8.90
Ocupación de la titulación Lim. sup: 110.0 Lim. inf: 90.0	83.75	93.75	105.00	100.00	106.25	96.25
Preferencia de la titulación Lim. sup: 1.7 Lim. inf: 0.9	1.39	1.44	1.23	1.10	1.00	1.09
Adecuación de la titulación Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 55.0	65.67	64.00	53.57	60.00	55.29	62.34
Nº de estudiantes con matrícula a tiempo completo Lim. sup: 320.0 Lim. inf: 250.0	302	289	308	313	324	323
Nº de estudiantes con beca: mujeres. Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 25.0	50	47	52	42	55	31
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 25.0	50	47	52	42	55	31
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0	0	0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 20.0	39	42	43	38	35	31
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 20.0	39	42	43	38	35	31
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0	0	0

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.
** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.
*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

2. APRENDIZAJE	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Tasa de rendimiento Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 65.0	70.20	70.52	72.41	78.35	67.58	72.22
Tasa de éxito Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	84.96	84.56	85.35	87.89	81.78	84.76
Tasa de evaluación Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 80.0	82.63	83.39	84.85	89.15	82.63	85.21
Personas egresadas Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 40.0	63	59	71	59	50	65
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	82.66	82.36	81.06	79.13	79.25	80.02
Duración media de los estudios Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 4.0	5.03	5.07	5.18	5.28	5.17	5.08
Nº medio de créditos reconocidos Lim. sup: 3.5 Lim. inf: 0.5	0.85	1.10	0.54	1.48	1.31	2.37
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.1 Lim. inf: 3.9	4.00	4.00	4.10	4.10	3.90	3.90

	Año de la cohorte de entrada					
Datos de cohortes de entrada	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	12.35	3.75	9.09	7.59	6.25	3.75
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0	19.75	11.25	20.45	12.66	10.00	11.25

	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de graduación Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 30.0	49.41	65.15	55.84	41.03	46.84	48.65
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0	35.23	18.99	20.00	18.75	22.62	22.35

3. MOVILIDAD *	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Total alumnado enviado Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 5.0	13	20	8	6	13	15
Alumnado enviado: SICUE-SENECA Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	0	4	0	1	2	2
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 5.0	9	15	7	4	8	11
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 0.0	4	1	1	1	3	2
Total alumnado recibido** Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	6	2	3	2	0	2
Alumnado recibido: SICUE-SENECA ** Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	1	1	2	2	0	1
Alumnado recibido: ERASMUS**	4	1	1	0	0	1

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.
** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.
*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0					0	1
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS** Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1	0	0	0	0	0

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Nº de sexenios Lim. sup: 275.0 Lim. inf: 200.0	233.00	248.00	243.00	249.00	217.00	223.00
Nº de quinquenios Lim. sup: 350.0 Lim. inf: 240.0	243.00	267.00	258.00	292.00	254.00	282.00
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 20.0	56	49	50	48	41	35
Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: 6.9 Lim. inf: 6.0	7.24	7.30	7.43	7.16	6.72	6.26
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	64.84	66.67	75.71	72.22	68.42	77.92
Profesorado (número) Lim. sup: 145.0 Lim. inf: 100.0	117	124	125	129	121	127
Profesorado: mujeres Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 45.0	69	61	67	70	69	70
Profesorado: hombres Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 35.0	48	63	58	59	52	57
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 145.0 Lim. inf: 90.0	93	101	100	102	103	112
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 45.0	53	50	51	54	58	61
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 65.0 Lim. inf: 35.0	40	51	49	48	45	51

	Año de la promoción					
5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	2019	2018	2017	2016	2015	2014
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 7.5 Lim. inf: 6.0	6.70	6.73	7.19	7.09	7.41	7.50
Tasa de empleo Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	75.70	70.21	68.75	71.15	79.31	85.71
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	70.00	80.00	82.35	75.00	80.00	75.00
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	82.40	59.09	53.33	65.00	77.78	100.00
Tasa de paro Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 5.0	20.00	17.50	15.38	21.28	8.00	7.69
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 5.0	22.20	9.09	6.67	20.00	11.11	14.29
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 5.0	17.60	27.78	27.27	23.53	0.00	0.00
% de empleo encajado	96.40	93.94	90.91	91.89	95.65	91.67

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.
** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.
*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0					95.65	91.67
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	92.90	90.00	92.86	91.67	93.75	100.00
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	100.00	100.00	87.50	92.31	100.00	83.33

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.
** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.
*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

En el último curso académico (2022/2023) se han cubierto casi el 90 % de las plazas ofertadas, algo menos que en cursos anteriores. Sin embargo, la matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción ha aumentado respecto a cursos académicos anteriores hasta llegar al 66 % del alumnado de nuevo ingreso: 44 estudiantes de las 111 personas preinscritas en Química como primera opción. Siguiendo la tendencia de años anteriores, la nota mínima de admisión (que se define como la nota más baja con la que el alumnado que ha sido admitido en el proceso de preinscripción ha accedido a la titulación por el cupo general en convocatoria ordinaria.) se ha mantenido estable respecto al curso anterior, situándose en 11.04, lo que indica que el alumnado de nuevo ingreso en el Grado presenta un alto perfil académico. En cuanto a la matrícula de nuevo ingreso en ambos idiomas, la tendencia sigue la línea de años anteriores, pero aumenta sustancialmente la diferencia entre idiomas, es decir, aproximadamente el 70 % del nuevo alumnado se matricula en euskera y únicamente el 30 % en castellano. El número de estudiantes que estudian con beca (GV y MEC) se mantiene en la línea de lo observado en años anteriores.
En cuanto al aprendizaje, las tasas de rendimiento, éxito y evaluación, son muy similares a las observadas en el curso anterior y se mantienen en valores elevados. Además, el grado de satisfacción con la docencia (el grado de satisfacción del alumnado con la docencia que recibe de su profesorado y que se obtiene a través de encuestas de opinión al alumnado) del curso 2022/2023 sigue siendo muy elevado (4/5).
El PDI involucrado en la docencia del Grado tiene una muy alta cualificación, tanto en docencia como en investigación, reflejado en el elevado número de quinquenios y sexenios. El porcentaje de PDI doctor que imparte en el Grado es del 80 %, lo que indica la plena capacidad investigadora y formativa de la mayor parte del profesorado. Por otra parte, el profesorado que toma parte en la docencia del grado continua su consolidación, aumentando progresivamente su participación en el programa DOCENTIAZ.
En lo referente a la inserción laboral del alumnado egresado, cabe destacar el aumento de la tasa de empleo y la alta tasa de empleo encajado. En el último estudio realizado por Lanbide, correspondiente a datos de inserción laboral del alumnado egresado (Grado en Química, promoción del año 2019), la tasa de empleo (el porcentaje de personas que tienen empleo remunerado sobre el total de personas activas) es del 76 %. En cuanto al empleo encajado, es decir, el porcentaje de personas que desarrolla de una actividad directamente relacionada con los estudios realizados, este se encuentra por encima del 96 %. Lo cual confirma la gran importancia de las químicas y químicos en nuestro tejido empresarial, investigador y docente.

Áreas de mejora

En lo referente a la oferta y demanda del Grado en Química, estos números también consolidan la percepción, ya destacada en años anteriores, de que una parte importante de nuestro alumnado (el 34 %) se decanta por el Grado en Química ante la dificultad de acceder a otros como son Medicina, Bio-Ciencias e incluso Enfermería.
En cuanto al aprendizaje, se consolida otro hecho observado en los últimos cursos como es el aumento del periodo de egresión, el cual en los últimos tiempos oscila alrededor de los 5 años (5.0 en el curso 20210/22). Otro hecho a tener en cuenta es el aumento de la tasa de cambio de estudios y la tasa de abandono del estudio durante el primer año del grado, que han pasado de 3.8 a 12.4 en el primer caso, y de 11.2 a 19.8 en el segundo. Lo que, probablemente, se encuentra relacionado con lo mencionado anteriormente sobre la preferencia de parte de nuestro alumnado por otros estudios de la rama de las bio-ciencias.
La movilidad, en lo referente a alumnos recibidos de Erasmus ha aumentado de forma considerable respecto a cursos anteriores.

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
Sustitución de asignaturas optativas adscritas al Departamento de Lengua Vasca y Comunicación Se solicita dar de baja de la oferta de asignaturas optativas relacionadas en el Plan de Estudios de la titulación las asignaturas optativas: 1 - Euskeraren Arauak eta Erabilerak (optativa de primer cuatrimestre) 2 - Komunikazioa Euskeraz: Zientzia eta Teknologia (optativa de segundo cuatrimestre) Se incorporan a la oferta de asignaturas optativas: 1 - Idatzizko komunikazio zientifiko-teknikoa euskaraz (optativa de primer cuatrimestre) 2 - Ahozko komunikazio zientifiko-teknikoa euskaraz (optativa de segundo cuatrimestre) **Puesto responsable:** Vicedecano/a de Alumnado **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior **Fecha prevista ejecución:** 01/09/2023	El cambio de asignaturas optativas fue solicitado por el equipo docente y el departamento responsable, y está justificado porque las nuevas asignaturas se alinean con el III Plan director de euskera. Se adjuntan los descriptores detallados de las mismas para cada una de las titulaciones. De aprobarse, el cambio tendría efectos a partir del curso 2023/2024. **Documentación asociada:** - **Aprobación Departamento responsable** - **Aprobación de la Comisión de Grado** - **Aprobación en Junta de Centro (optativas de primer cuatrimestre)** - **Aprobación en Junta de Centro (optativas de segundo cuatrimestre)** - **Descriptores de las asignaturas optativas nuevas propuestas** - **Visto Bueno de las CEG**
Actualización de guías docentes en asignaturas del grado (GQ) Se actualizan las guías docentes para algunas asignaturas del grado en los términos recogidos en el Anexo para el curso 2023/24 **Puesto responsable:** Comisiones de Estudios de Grado **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior **Fecha prevista ejecución:** 04/09/2023	Tras la revisión de las guías docentes vigentes, se actualizan campos de sistemas de evaluación, competencias, resultados de aprendizaje y/o contenido en las asignaturas Bioquímica, Experimentación en Química Analítica, Geología, Química General I, Química General II y Síntesis Orgánica para que todos los elementos de las mismas estén alineados y respondan a la actividad docente real realizada. Los cambios introducidos son acordes a lo que figura en la Memoria de la titulación. **Documentación asociada:** - **Anexo: Descripción de los cambios realizados en las guías docentes**
Adaptación de los criterios de admisión a los grados de la Facultad a la Ley orgánica 3/2020 (LOMLOE) y al RD 243/2022 Como consecuencia de la aplicación de la LOMLOE deberá aplicarse una nueva normativa para el acceso y admisión del alumnado en el curso 2024/25. Por ello, se propone la sustitución de los criterios de admisión actuales por otros adaptados a la Ley orgánica 3/2020 (LOMLOE) y al RD 243/2022. El detalle de estos criterios para cada grado del Centro se encuentra en el ANEXO 1 del certificado de aprobación de dichos criterios por la Junta de Facultad. **Puesto responsable:** Decano/a **Origen:** Otros **Fecha prevista ejecución:** 05/06/2024	Por cambios legislativos, es necesario adaptar los criterios de admisión a grados a partir del curso 2024/25. Con los nuevos criterios de admisión aprobados se da respuesta a esta necesidad. **Documentación asociada:** - **Aprobación por Junta de Centro** - **Criterios de Admisión**
Definición del ámbito de conocimiento en el que inscribir cada titulación oficial de grado y las materias básicas de los mismos Se debe definir el ámbito de conocimiento en el que inscribir cada titulación oficial de grado, así como asociar el ámbito de conocimiento al que pertenecen las materias básicas que figuran en los mismos **Puesto responsable:** Comisión de Calidad **Origen:** Otros **Fecha prevista ejecución:**	Para adaptar las titulaciones al RD822/2021, se debe determinar el ámbito de conocimiento al que adscribir cada titulación oficial de grado. Asimismo, se debe asociar el ámbito de conocimiento al que pertenecen las materias básicas que figuran en los mismos. Se estudiará la propuesta enviada por el vicerrectorado de Grado e Innovación para ver su idoneidad. **Documentación asociada:** - **Aprobación de Junta de Centro** - **Informe de la Comisión de Calidad**

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Diseño de actividades para el conocimiento de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) por parte del estudiantado Se diseñarán actividades (como, por ejemplo, charlas,...) para dar a conocer los ODS entre el alumnado **Puesto responsable:** Vicedecano/a de Calidad e Innovación **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior **Fecha prevista ejecución:** 28/06/2024	En la nueva normativa de TFG de la UPV/EHU se pedirá al estudiantado que reflexione sobre la conexión entre su TFG y los objetivos de desarrollo sostenible (ODS). Por ello, el equipo decanal reflexionará sobre la forma más adecuada de familiarizar al estudiantado con los ODS en su actividad. De esta reflexión, se espera que surjan diferentes actividades para dirigidas al estudiantado relativas a los ODS.
Estudio de la viabilidad de diseñar el calendario escolar reservando días de estudio entre el final del segundo cuatrimestre y el inicio de los exámenes de la convocatoria ordinaria de mayo-junio Respondiendo a una petición del alumnado de grado, recogida en los encuentros periódicos que se realizan con los delegados de clase, se estudiará la viabilidad de incluir días de estudio entre el final del segundo cuatrimestre y el inicio de los exámenes de la convocatoria ordinaria de mayo-junio **Puesto responsable:** Vicedecano/a de Planificación Docente **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior **Fecha prevista ejecución:** 04/09/2023	Se creó un grupo de mejora que analiza la viabilidad de incluir días de estudio entre el final del segundo cuatrimestre y el inicio de los exámenes de la convocatoria ordinaria de mayo-junio y elabora propuestas para satisfacer esta demanda del alumnado. El informe de este grupo de mejora se ha presentado a los coordinadores de curso y a la Comisión de Ordenación Académica, y sus conclusiones se han tenido en cuenta en el calendario escolar del curso 2023/24 presentado en la Junta de Facultad. Finalizado el periodo lectivo de 2023/24 se revisará el calendario escolar utilizado para ver si es necesario incorporar algún tipo de mejora en el mismo.
Incorporación del idioma inglés como lengua vehicular en la asignatura de primer curso Biología (GQ) Se incorpora el idioma inglés como lengua vehicular en la asignatura de primer curso Biología. **Puesto responsable:** Vicedecano/a de Euskera y Relaciones Internacionales **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior **Fecha prevista ejecución:** 11/09/2023	Con el objetivo de mejorar la internacionalización del grado y atraer a estudiantes extranjeros, tras el estudio del departamento responsable, se incorpora el idioma inglés como lengua vehicular en la asignatura de primer curso Biología.
Reforma de locales en el pasillo B para reubicar el aula de informática 9 Debido a la ampliación de la Conserjería de la planta 0, se debe reubicar el aula de informática 9 **Puesto responsable:** Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior **Fecha prevista ejecución:** 02/10/2023	La ampliación del espacio de la Conserjería del piso 0, ejecutada para unificar los servicios de Conserjería (que estaban en el piso 0 y 1) y el de Reprografía en un único local, conlleva el traslado del aula de informática 9 a otra ubicación. Para ello, se ha acondicionado el antiguo local de reprografía en el pasillo B y se ha unido al aula colindante para crear un nuevo espacio en el que colocar el aula de informática 9, que cuanta en esta nueva ubicación con más puestos de ordenador, pasando de 32 a 44.
Reorganizar la oferta de actividades para el alumnado relacionadas con inserción laboral Reprogramar la oferta de talleres sobre inserción laboral **Puesto responsable:** Vicedecano/a de Calidad e Innovación **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior **Fecha prevista ejecución:** 21/02/2024	En el primer cuatrimestre del curso 2022/23 se ofertaron actividades para preparar al estudiantado en su inserción laboral. Tras su ejecución, se ha detectado que la asistencia en los últimos cursos académicos ha disminuido de forma notable, aunque el alumnado que acude a los talleres está satisfecho con la formación recibida. Tras analizar diversas opciones que pudiesen favorecer la asistencia del estudiantado, se decide trasladar en el curso 2023/24 la formación al inicio del segundo cuatrimestre para ver si esta

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
	medida promueve la participación del estudiantado, al estar ubicado en ese cuatrimestre la jornada de presentación de empresas.
Análisis de la oferta de asignaturas en inglés en el Grado La Comisión de Estudios de Grado y el Departamento responsable de la docencia del Grado analizarán la posibilidad de ampliar la oferta de asignaturas en inglés en el Grado **Puesto responsable:** Comisiones de Estudios de Grado **Origen:** Derivadas del plan estratégico **Fecha prevista ejecución:** 11/09/2023	En el año académico 2023/24 se realiza una oferta de asignaturas en inglés en el Grado que incluye la posibilidad de completar 30 ECTS en el primer cuatrimestre de tercer curso con el objetivo de favorecer que el alumnado de intercambio que elige como destino la Facultad, pueda matricularse en el Grado.
Mejora de la información de la web para el futuro alumnado Se incorporará nueva información en el apartado "Futuro alumnado" de la web pública del Centro para que el futuro estudiante conozca los recursos que se emplean en los procesos de enseñanza-aprendizaje de las titulaciones del Centro y los parámetros de ponderación en la fase de admisión a las titulaciones de grado **Puesto responsable:** Vicedecano/a de Alumnado **Origen:** Derivadas del plan estratégico **Fecha prevista ejecución:** 30/07/2024	Analizando la información que se ofrece en la web pública del Centro, se ha determinado que en el apartado "Futuro Alumnado" puede incorporarse contenido de interés para este colectivo, como, por ejemplo, vídeos de los laboratorios docentes, información sobre metodologías docentes, parámetros de ponderación en la fase de admisión a los grados, ... Esta acción está alineada con el objetivo estratégico OE.1.4 Apoyar y difundir la oferta formativa.
Adaptación de la normativa de TFG del grado a la normativa de TFG de la UPV/EHU Se debe incluir en la normativa de TFG del grado los cambios introducidos en la normativa de TFG de la UPV/EHU **Puesto responsable:** Vicedecano/a de Alumnado **Origen:** Otros **Fecha prevista ejecución:** 30/07/2024	En la nueva normativa de TFG de la UPV/EHU, se pide que en todas las memorias de TFG se realice una reflexión sobre los ODS. Este requisito debe ser añadido a la normativa de TFG del grado para que las memorias de TFG cumplan lo que se indica en la normativa de TFG de la UPV/EHU.

5. VALORACIONES

La valoración en líneas generales del Grado en Química es positiva, destacando la mejora del perfil académico del alumnado de nuevo ingreso en primer curso, tal y como indica la nota mínima de admisión (11.04). Aunque bien es cierto que la matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción ha aumentado, sigue estando por debajo del 75 % de las plazas ofertadas. Esta última tendencia indica que es importante llevar a cabo acciones que muestren a la sociedad, y en especial al potencial alumnado, la importancia de la Química en los retos futuros, así como su amplio espectro de empleabilidad. Por lo tanto, se considera importante seguir participando en foros de captación de alumnado como pueden ser las Ferias de Orientación Universitaria (EHUazoka), Jornadas de Puertas Abiertas, programa Química en Acción/Kimika Bizirik, etc.

PLANTILLA DOCENTE

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
Catedrático de Universidad	H	12	0	0	0	0	2	1	9	0	0	0	3	5	4	12	51.65	0	0.00
Catedrático de Universidad	M	6	0	0	0	0	0	1	5	0	0	0	0	3	3	6	49.56	0	0.00
	Total	18	0	0	0	0	2	2	14	0	0	0	3	8	7	18	50.95	0	0
Investigador	H	3	8	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	11	39.84	0	0.00
Investigador	M	9	15	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	24	33.05	0	0.00
	Total	12	23	0	1	0	0	0	0	0	1	4	0	0	0	35	35.22	0	0
Profesor Ayudante Doctor	H	7	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	34.15	0	0.00
Profesor Ayudante Doctor	M	7	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	24.85	0	0.00
	Total	14	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	29.91	0	0
Profesor Contratado Doctor	H	6	0	1	2	2	0	0	0	1	3	1	0	0	0	6	51.90	0	0.00
Profesor Contratado Doctor	M	7	0	2	0	2	1	1	0	1	4	2	0	0	0	7	42.51	0	0.00
	Total	13	0	3	2	4	1	1	0	2	7	3	0	0	0	13	47.27	0	0
Profesor Sustituto	H	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	25.00	1	17.17
Profesor Sustituto	M	5	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	5	54.80	1	10.54
	Total	7	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	6	47.06	2	14.24
Profesor Titular de Universidad	H	10	0	1	2	0	2	3	2	0	1	2	3	2	1	10	39.69	0	0.00
Profesor Titular de Universidad	M	19	0	4	3	1	4	4	3	0	4	4	5	2	2	19	55.32	0	0.00
	Total	29	0	5	5	1	6	7	5	0	5	6	8	4	3	29	49.44	0	0
Total personal académico		93	24	12	8	5	9	10	19	2	14	13	11	12	10	115		2	

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado implicado en la docencia de la titulación y, en su caso, en la tutorización de prácticas externas curriculares en el curso académico 2022/2023: categorías académicas, número de doctores y no doctores, la experiencia docente (quinquenios) e investigadora (sexenios), así como el tipo y porcentaje de dedicación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y su capacidad docente.

eman ta zabal zazu

Universidad del País Vasco

Euskal Herriko Unibertsitatea