eman ta zabal zazu

Universidad del País Vasco

Euskal Herriko Unibertsitatea

MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIODIVERSIDAD, FUNCIONAMIENTO Y GESTIÓN DE ECOSISTEMAS

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la Junta de Centro: **13/03/2024**

www.ehu.eus

ÍNDICE

1. Información general de la titulación

2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras

3. Indicadores para el seguimiento

4. Plan de acciones de mejora de la titulación

5. Valoraciones

Plantilla Docente

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 4311621

Centro de adscripción: Zientzia eta Teknologia Fakultatea / Facultad de Ciencia y Tecnología

Centro(s) de impartición: Facultad de Ciencia y Tecnología (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

Página web institucional de la titulación:

es: https://www.ehu.eus/es/web/master/master-biodiversidad
eu: https://www.ehu.eus/eu/web/master/biodibertsitate-masterra

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado :

Se cuenta con una página web institucional del Máster en la UPV/EHU, disponible en los dos idiomas oficiales de la Comunidad Autónoma del País Vasco, euskera y castellano. En la misma, el alumnado interesado puede consultar información de interés relativa al título y descargarse un folleto informativo sobre el mismo . Entre otra, se puede obtener la siguiente información en esta web:

1.- Información general sobre el Máster, como, por ejemplo, claves del máster, razones para elegirlo, salidas profesionales, nº de plazas ofertadas, precio, datos de contacto y centro de impartición.

2.- Matrícula: contiene criterios de admisión, titulaciones de acceso, información sobre preinscripción, matrícula, precios y becas

3.- Programa: Se detalla el plan de estudios completo, incluyendo metodología, evaluación, competencias a alcanzar, líneas de investigación e información sobre el TFM

4.- Profesorado que imparte en el Máster, con un enlace en su nombre que permite conocer sus datos de contacto y acceder a un breve CV.

5.- Información sobre movilidad, prácticas externas y calendario.

6.- Documentación relativa a verificación, seguimiento y acreditación del título.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
Disminución del número de plazas de nuevo ingreso (MBF) Se solicita disminuir un 10% el número de plazas de nuevo ingreso ofertadas a partir del curso 2022/23, pasando de 30 a 27 **Puesto responsable:** Equipo Decanal **Origen:** Otros	Aunque la Comisión Académica del Máster y la Junta de Facultad aprobaron el mantenimiento del número de plazas ofertadas, la Comisión de Posgrado de la EHU decidió rebajar un 10% las que se venían ofertando, pasando la oferta de 30 a 27 plazas a partir del curso 2022/23. **Documentación asociada:** - **Aprobación de la Comisión de Posgrado del número de plazas de nuevo ingreso a ofertar en 2022/23** - **Aprobación por Junta de Facultad de la propuesta de número de plazas de nuevo ingreso para 2022/23**

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la titulación	Respuesta

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Experiencia piloto de definición de un nuevo formato en la Jornada de Presentación de Empresas y Entidades Al haberse eliminado las restricciones motivadas por la pandemia de la COVID-19, en el curso 2021/22 la Jornada de Presentación de Empresas y Entidades tuvo un formato bimodal, en el que se combinaron charlas de las empresas presenciales en aulas de la Facultad durante la mañana con otras online por la tarde. Este formato posibilitó la participación de un mayor número de empresas que cuando se realizaba únicamente de forma presencial. Sin embargo, la asistencia del alumnado no fue la prevista, por lo que se rediseña esta jornada para que cumpla el objetivo de acercar el alumnado al mundo laboral y mejorar la orientación profesional que se les ofrece. **Puesto responsable:** Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Se define un nuevo formato que permite una mayor interacción entre alumnado y empresas durante la jornada de presentación de empresas y entidades. Se ha ensayado este nuevo formato en el curso 2022/23. Ha sido bien acogido por empresas y entidades y ha contado con una excelente participación del alumnado. Por ello, tras la experiencia exitosa, se repetirá el formato en cursos posteriores.
Experiencia piloto: Realización de una presentación al alumnado del Aula Tecnológica Tecnalia Presentar el Aula Tecnológica Tecnalia al alumnado **Puesto responsable:** Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Se organiza una presentación al alumnado del aula tecnológica Tecnalia para que conozcan su actividad.
Ikaslegaien artean masterraren zabalkuntzarako berariazko plan baten diseinua. **Diseño de un plan propio de difusión del máster entre el potencial alumnado.** Ikaslegaien artean masterraren zabalkuntzarako berariazko plan baten diseinatuko da. Se va a diseñar un plan propio de difusión del máster entre el potencial alumnado. **Puesto responsable:** Comisiones Académicas de Máster **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Mtarikulazioan gainbehera txiki bat behatu da, batez ere UPV/EHUko ikasleen artean,eta horregatik zerbait egitea erabaki da, ikaslegaiek masterraren edukiaren berri izan dezaten, eta erakargarriagoa izan dadin. Ekintza hauek 2022/23an zehar egin dira. Se ha detectado un ligero descenso en la matriculación, sobre todo de alumnos de la UPV/EHU, por lo que se inician acciones para que el potencial alumnado conozca el contenido del máster y se sienta atraído por el. Estas acciones se llevan a cabo durante el curso 2022/23.
Implantación de la organización de ciclos de conferencias sobre temas interdisciplinares de interés para el alumnado y personal del Centro Tras la experiencia piloto positiva llevada a cabo en el curso 2021/22 con la programación de dos ciclos de conferencias acompañadas de otras actividades (como presentación de pósteres de grupos de investigación sobre el tema de la conferencia) dirigidas al alumnado y personal del Centro, se implanta la organización de conferencias, que pueden estar acompañadas de otras actividades paralelas, sobre temas interdisciplinares en cada cuatrimestre dirigidas principalmente a alumnado y personal del centro **Puesto responsable:** Equipo Decanal **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	La buena acogida de las conferencias programadas en 2021/22 motiva que se incorpore esta iniciativa para ser ejecutada de forma habitual en cursos sucesivos. Así, a modo de ejemplo, para el curso académico 2022/23 se ha organizado en el primer cuatrimestre actividades como una conferencia y mesas redondas en la que participa Jocelyn Bell, con motivo de su nombramiento como Doctora Honoris Causa de la UPV/EHU, y en el segundo cuatrimestre se programan otras sobre temas relacionados con el cambio climático, la biotecnología y las matemáticas. Se continuará con estos ciclos de conferencias sobre temas interdisciplinares de interés para el estudiantado en cursos posteriores.
Retomar la presencialidad en los talleres de formación complementaria para facilitar la inserción laboral ofrecidos al alumnado Durante los años académicos 2020/21 y 2021/22 los talleres de formación complementaria ofertados al alumnado del Centro se adaptaron al formato online debido a la situación sanitaria provocada por la pandemia de la COVID-19. La mejora de esta última provoca que se planteen estos talleres en formato presencial. **Puesto responsable:** Equipo Decanal **Origen:** Otros	Se organizan en formato presencial los talleres relativos a inserción laboral dirigidos al alumnado.

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Oferta de plazas Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 15.0	27	30	30	30
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 15.0	17	22	26	17
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	16	20	25	13
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	1	0	1
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	1	1	1	3
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	17	20	25	16
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	17	22	26	16
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	1
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	2	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	8	6	8	0
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	1	2	1	4
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 35.0	62.96	73.33	86.67	56.67
Preferencia de la titulación Lim. sup: 2.1 Lim. inf: 1.4	1.52	2.10	2.33	1.40
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	90.91	96.15	94.12
Nº de estudiantes con beca: mujeres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	2	1	1	2
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	2	0	1	2
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	1	0	0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	1	2	2	3
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	2	2	3
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	1		0	0

2. APRENDIZAJE	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	97.66	98.17	93.68	100.00
Tasa de éxito Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	100.00	100.00
Tasa de evaluación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	97.66	98.17	93.68	100.00
Personas egresadas Lim. sup: 33.0 Lim. inf: 10.0	17	21	26	18
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	97.66	100.00	98.46	97.80
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.6 Lim. inf: 4.0	4.70	4.60	4.60	4.60

Datos de cohortes de entrada	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	7.69	0.00	0.00	0.00

Datos de cohortes de entrada	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	92.31	100.00	94.74

3. MOVILIDAD *	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Total alumnado enviado Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	
Total alumnado recibido Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	2	1	0	0
Alumnado recibido: ERASMUS Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	2	1	0	
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Nº de sexenios Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	93	94	82	91
Nº de quinquenios Lim. sup: 150.0 Lim. inf: 80.0	115	108	117	137

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	20	18	17	16
Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.0	7.24	7.30	7.43	7.16
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 60.0	81.82	77.14	81.82	81.58
Profesorado (número) Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 35.0	37	38	38	42
Profesorado: mujeres Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	17	18	18	20
Profesorado: hombres Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	20	20	20	22
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 35.0	37	38	38	40
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	17	18	18	18
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	20	20	20	22
4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU				
Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	6	6	6	1
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	8	8	8	2
Profesorado externo (número) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0	18	18	16	15
Profesorado externo: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 2.0	8	8	7	7
Profesorado externo: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 2.0	10	10	9	8
Profesorado externo doctor (número) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0	16	16	15	14
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 2.0	6	6	6	6
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 2.0	10	10	9	8

	Año de la promoción			
5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	2019	2018	2017	2016
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.0	7.93	7.71	6.77	6.68
Tasa de empleo Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	78.57	71.43	64.29	73.91
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	77.78	50.00	55.56	91.67
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	80.00	87.50	80.00	54.55

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Tasa de paro Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	21.43	28.57	18.18	15.00
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	22.22	50.00	28.57	0.00
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	20.00	12.50	0.00	33.33
% de empleo encajado Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	80.00	100.00	82.35
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	33.33	100.00	72.73
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	100.00	100.00	100.00

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

Emaitzak oso onak dira, bai ikasketaren arrakastaren adierazleetan, bai eta ikasleen gogobetetze mailari dagokionean.
Egresatuen enplegu tasak ere gora egin du eta hau bideratua da gainera.
Los resultados son muy buenos tanto en los indicadores de aprendizaje como en el grado de satisfacción del alumnado.
Hay una mejora en la tasa de empleo, que además es encajado.

Áreas de mejora

Ikasleen matrikulazio maila emendatzeko, ikaslegaien artean masterraren zabalkundea indartu behar da, ahalegin berezia eginez UPV/EHUko ikasleen artean.
Potenciar la difusión del máster entre el potencial alumnado, especialmente de la UPV/EHU, para mejorar el número de estudiantes de nuevo ingreso.

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
Definición del ámbito de conocimiento en el que inscribir cada titulación oficial de máster Se debe determinar el ámbito de conocimiento al que adscribir cada titulación oficial de máster **Puesto responsable:** Comisión de Calidad **Origen:** Otros **Fecha prevista ejecución:** 30/04/2024	Para adaptar las titulaciones al RD822/2021, se debe determinar el ámbito de conocimiento al que adscribir cada titulación oficial de máster. La Comisión Académica del Máster selecciona el ámbito de conocimiento más acorde con el contenido de la titulación, que se eleva a la Comisión de Calidad del Centro para continuar su tramitación. **Documentación asociada:** - Aprobación de la Junta de Centro - Informe de la Comisión de Calidad

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Reforma de locales en el pasillo B para reubicar el aula de informática 9 Debido a la ampliación de la Conserjería de la planta 0, se debe reubicar el aula de informática 9 **Puesto responsable:** Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior **Fecha prevista ejecución:** 02/10/2023	La ampliación del espacio de la Conserjería del piso 0, ejecutada para unificar los servicios de Conserjería (que estaban en el piso 0 y 1) y el de Reprografía en un único local, conlleva el traslado del aula de informática 9 a otra ubicación. Para ello, se ha acondicionado el antiguo local de reprografía en el pasillo B y se ha unido al aula colindante para crear un nuevo espacio en el que colocar el aula de informática 9, que cuanta en esta nueva ubicación con más puestos de ordenador, pasando de 32 a 44.
Reorganizar la oferta de actividades para el alumnado relacionadas con inserción laboral Reprogramar la oferta de talleres sobre inserción laboral **Puesto responsable:** Vicedecano/a de Calidad e Innovación **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior **Fecha prevista ejecución:** 21/02/2024	En el primer cuatrimestre del curso 2022/23 se ofertaron actividades para preparar al estudiantado en su inserción laboral. Tras su ejecución, se ha detectado que la asistencia en los últimos cursos académicos ha disminuido de forma notable, aunque el alumnado que acude a los talleres está satisfecho con la formación recibida. Tras analizar diversas opciones que pudiesen favorecer la asistencia del estudiantado, se decide trasladar en el curso 2023/24 la formación al inicio del segundo cuatrimestre para ver si esta medida promueve la participación del estudiantado, al estar ubicado en ese cuatrimestre la jornada de presentación de empresas.
Ikasketa Planaren egokitasunaren azterketa. / Análisis de la idoneidad del plan de estudios Ikasketa plana eguneratzeko posibuilitatea aztertzen ari da, ikaske berriek aurretik egindako graduko ikasketen araberako lerro kurrikularrak gehituz. Se analiza si el plan de estudios puede ser actualizado, incorporando líneas curriculares en función de los estudios de	Ikasketa plana eguneratuko duten lerro kurrikularrak ezartzea aztertuko da. Se estudiará el establecimiento de líneas curriculares que actualicen el plan de estudios.

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
grado previos del estudiantado de nuevo acceso. **Puesto responsable:** Comisiones Académicas de Máster **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior **Fecha prevista ejecución:** 28/06/2024	

5. VALORACIONES

Masterraren emaitza kualitatiboak oso onak direla azpimarratu behar da, bai ikasleek lortzen duten arrakastaren eta ikasketa mailaren aldetik, bai haien gogobetetzearen aldetik ere. Enpleguaren ikuspegitik ere emaitzak hobetzen ari dira, biodibertsitatearen alorrean oro har lan-merkatua mugatua dela kontutan izanik. Masterreko irakasleek azken urteetan egindako lanak bere eragina izan du balorazio positibo honetan, eta hala izango du aurrerantzean ere ikasketa planaren edukiak etengabe egokitu eta eguneratzen. Era berean, unibertsitateak mendiko praktikak eta irteerak egiteko bideratutako baliabideak gako izan dira, izaera praktiko eta aplikatua gure masterraren ikus bilakatzea ahalbidetuz.
Maila kuantitatiboan ere emaitzak onak dira, baina arlo honetan hobetzeko biderik badago, bereziki UPV/EHUtik egresatutako graduatuen matrikula areagotuz. Horretarako, datozen urteotan UPV/EHUko ikasleen artean masterrak dituen indarguneen jendarteratzea areagotzeko asmoa dugu, ikasleek berezkoa duten dispertsiorako joera arindu eta bertan geratzeko animatuz.

Hay que destacar que los resultados cualitativos del master son muy buenos en términos cualitativos, tanto en lo referente a al éxito y nivel de conocimiento adquiridos, como por el grado de satisfacción de los egresados. En el ámbito del empleo los resultados también están mejorado, considerando el limitado mercado laboral en el área de la biodiversidad. La tarea realizada por el profesorado del máster durante los últimos años ha tenido su influencia en esta valoración positiva, y así será también en el futuro con la continua adecuación y revisión de los contenidos del plan de estudios. Así mismo, los recursos aportados por la universidad para la realización de prácticas y salidas de campo han sido cruciales, haciendo del carácter práctico y aplicado las señas de identidad del máster.
En el ámbito cuantitativo, los resultados han sido también buenos, pero con margen de mejora; en particular sería bueno ampliar el nivel de matriculación entre los egresados de la UPV/EHU. Para ello, en los próximos años potenciaremos la divulgación de los puntos fuertes del máster entre los alumnos de la UPV/EHU, para contrarrestar su natural comportamiento dispersivo y animarles a quedarse.

PLANTILLA DOCENTE

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	›5	1	2	3	4	5	›5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
Catedrático de Universidad	H	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	1	3	4	19.00	0	0.00
	Total	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	1	3	19	19	0	0
Investigador	H	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	34.55	0	0.00
Investigador	M	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	52.24	0	0.00
	Total	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40.34	40.34	0	0
Personal Externo	H	10	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0.00	10	85.71
Personal Externo	M	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	8	46.51
	Total	16	2	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	18	71.67
Profesor Ayudante Doctor	H	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	6.89	0	0.00
Profesor Ayudante Doctor	M	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	12.50	0	0.00
	Total	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8.38	8.38	0	0
Profesor Contratado Doctor	H	8	0	0	4	3	0	1	0	1	1	5	1	0	0	8	17.56	0	0.00
Profesor Contratado Doctor	M	6	0	0	2	0	2	2	0	2	2	0	1	1	0	6	8.89	0	0.00
	Total	14	0	0	6	3	2	3	0	3	3	5	2	1	0	14.11	14.11	0	0
Profesor Sustituto	H	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1.67	0	0.00
	Total	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1.67	1.67	0	0
Profesor Titular de Universidad	H	2	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	2	25.43	0	0.00
Profesor Titular de Universidad	M	7	0	0	0	0	1	2	4	0	1	2	1	3	0	7	8.91	0	0.00
	Total	9	0	0	1	0	1	2	5	0	2	2	2	3	0	12.83	12.83	0	0
Profesor Visitante	M	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	1	100.00
	Total	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100
Total personal académico		53	2	1	8	3	3	5	10	4	5	7	4	6	3	36		19	

Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

ZIENTZIA ETA TEKNOLOGIA FAKULTATEA
FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Curso 2022 / 2023

Biodibertsitate, Funtzionamendu eta Ekosistemen Gestioa Unibertsitate Masterra
Máster Universitario en Biodiversidad, Funcionamiento y Gestión de Ecosistemas

Zientzia eta Teknologia Fakultatea
Facultad de Ciencia y Tecnología

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	›5	1	2	3	4	5	›5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado de la titulación que ha tenido encargo docente en el curso académico 2022/2023: categorías académicas, número de profesorado doctor y no doctor, el tipo de dedicación, la experiencia docente (quinquenios) y de experiencia investigadora (sexenios), así como el porcentaje de dedicación completa o parcial que dicho profesorado dedica a esta titulación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y a la capacidad docente de cada PDI.

Documento Actualizado 15/03/2024

eman ta zabal zazu

Universidad del País Vasco

Euskal Herriko Unibertsitatea