eman ta zabal zazu

Universidad del País Vasco
Euskal Herriko Unibertsitatea

MÁSTER UNIVERSITARIO EN CONTAMINACIÓN Y TOXICOLOGÍA AMBIENTALES

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la Junta de Centro: **13/03/2024**

www.ehu.eus

ÍNDICE

1. Información general de la titulación

2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras

3. Indicadores para el seguimiento

4. Plan de acciones de mejora de la titulación

5. Valoraciones

Plantilla Docente

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 4311627

Centro de adscripción: Zientzia eta Teknologia Fakultatea / Facultad de Ciencia y Tecnología

Centro(s) de impartición: Facultad de Ciencia y Tecnología (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

Página web institucional de la titulación:

es: https://www.ehu.eus/es/web/master/master-contaminacion-toxicologia-ambientales
eu: https://www.ehu.eus/eu/web/master/ingurumenaren-kutsadura-toxikologia-masterra

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado :

Se cuenta con una página web institucional del Máster en la UPV/EHU, disponible en euskera, castellano e inglés. En la misma, el alumnado interesado puede consultar información de interés relativa al título y descargarse un folleto informativo sobre el mismo . Entre otra, se puede obtener la siguiente información en esta web:

1.- Información general sobre el Máster, como, por ejemplo, claves del máster, razones para elegirlo, salidas profesionales, nº de plazas ofertadas, precio, datos de contacto y centro de impartición.

2.- Matrícula: contiene criterios de admisión, titulaciones de acceso, información sobre preinscripción, matrícula, precios y becas

3.- Programa: Se detalla el plan de estudios completo, incluyendo metodología, evaluación, competencias a alcanzar, líneas de investigación e información sobre el TFM

4.- Profesorado que imparte en el Máster, con un enlace en su nombre que permite conocer sus datos de contacto y acceder a un breve CV.

5.- Información sobre movilidad, prácticas externas y calendario.

6.- Documentación relativa a verificación, seguimiento y acreditación del título.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la titulación	Respuesta

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Experiencia piloto de definición de un nuevo formato en la Jornada de Presentación de Empresas y Entidades Al haberse eliminado las restricciones motivadas por la pandemia de la COVID-19, en el curso 2021/22 la Jornada de Presentación de	Se define un nuevo formato que permite una mayor interacción entre alumnado y empresas durante la jornada de presentación de empresas y entidades. Se ha ensayado este nuevo formato en el curso 2022/23. Ha sido

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Empresas y Entidades tuvo un formato bimodal, en el que se combinaron charlas de las empresas presenciales en aulas de la Facultad durante la mañana con otras online por la tarde. Este formato posibilitó la participación de un mayor número de empresas que cuando se realizaba únicamente de forma presencial. Sin embargo, la asistencia del alumnado no fue la prevista, por lo que se rediseña esta jornada para que cumpla el objetivo de acercar el alumnado al mundo laboral y mejorar la orientación profesional que se les ofrece. **Puesto responsable:** Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	bien acogido por empresas y entidades y ha contado con una excelente participación del alumnado. Por ello, tras la experiencia exitosa, se repetirá el formato en cursos posteriores.
Experiencia piloto: Realización de una presentación al alumnado del Aula Tecnológica Tecnalia Presentar el Aula Tecnológica Tecnalia al alumnado **Puesto responsable:** Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Se organiza una presentación al alumnado del aula tecnológica Tecnalia para que conozcan su actividad.
Impartición de asignatura en inglés en el máster (MCTA) Desde la Comisión Académica del Máster en Contaminación y Toxicología Ambiental se propone que la asignatura Biogeoquímica Ambiental (CTAMB 503395) sea ofertada en inglés. **Puesto responsable:** Comisiones Académicas de Máster **Origen:** Otros	Durante el curso 22/23 se ha analizado la posibilidad de incorporar esta mejora en el plan de estudios y, al verla viable se realizan los trámites para su implementación para el curso próximo 23/24.
Implantación de la organización de ciclos de conferencias sobre temas interdisciplinares de interés para el alumnado y personal del Centro Tras la experiencia piloto positiva llevada a cabo en el curso 2021/22 con la programación de dos ciclos de conferencias acompañadas de otras actividades (como presentación de pósteres de grupos de investigación sobre el tema de la conferencia) dirigidas al alumnado y personal del Centro, se implanta la organización de conferencias, que pueden estar acompañadas de otras actividades paralelas, sobre temas interdisciplinares en cada cuatrimestre dirigidas principalmente a alumnado y personal del centro **Puesto responsable:** Equipo Decanal **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	La buena acogida de las conferencias programadas en 2021/22 motiva que se incorpore esta iniciativa para ser ejecutada de forma habitual en cursos sucesivos. Así, a modo de ejemplo, para el curso académico 2022/23 se ha organizado en el primer cuatrimestre actividades como una conferencia y mesas redondas en la que participa Jocelyn Bell, con motivo de su nombramiento como Doctora Honoris Causa de la UPV/EHU, y en el segundo cuatrimestre se programan otras sobre temas relacionados con el cambio climático, la biotecnología y las matemáticas. Se continuará con estos ciclos de conferencias sobre temas interdisciplinares de interés para el estudiantado en cursos posteriores.
Retomar la presencialidad en los talleres de formación complementaria para facilitar la inserción laboral ofrecidos al alumnado Durante los años académicos 2020/21 y 2021/22 los talleres de formación complementaria ofertados al alumnado del Centro se adaptaron al formato online debido a la situación sanitaria provocada por la pandemia de la COVID-19. La mejora de esta última provoca que se planteen estos talleres en formato presencial. **Puesto responsable:** Equipo Decanal **Origen:** Otros	Se organizan en formato presencial los talleres relativos a inserción laboral dirigidos al alumnado.

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Oferta de plazas Lim. sup: 27.0 Lim. inf: 15.0	27	27	27	27
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 27.0 Lim. inf: 12.0	14	12	18	25
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 5.0	12	8	17	21
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	2	2	0	3
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	2	1	1
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	13	9	18	23
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup: 27.0 Lim. inf: 10.0	13	12	18	25
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	1	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 0.0	14	12	18	25
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	1	2	0
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	2	3	1	7
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 35.0	51.85	44.44	66.67	92.59
Preferencia de la titulación Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 1.5	0.93	1.19	1.81	2.07
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	92.86	75.00	100.00	92.00
Nº de estudiantes con beca: mujeres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	2	0	5	5
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	2	0	3	4
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0		2	1
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	1	2	0	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	1	1	0	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	1	0	0

2. APRENDIZAJE	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Tasa de rendimiento Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 90.0	100.00	90.00	98.21	93.98

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Tasa de éxito Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	99.39	100.00	100.00
Tasa de evaluación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	90.56	98.21	93.98
Personas egresadas Lim. sup: 29.0 Lim. inf: 10.0	14	8	19	24
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	97.67	100.00	96.61	98.63
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.6 Lim. inf: 4.0	4.50	4.40	4.30	4.00

Datos de cohortes de entrada	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	5.56	8.00	8.33	0.00

Datos de cohortes de entrada	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	75.00	94.44	92.00	90.00

3. MOVILIDAD *	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Total alumnado enviado Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	
Total alumnado recibido Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	2	0	1
Alumnado recibido: ERASMUS Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	2	0	1
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Nº de sexenios Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 80.0	138	122	113	116
Nº de quinquenios Lim. sup: 170.0 Lim. inf: 120.0	152	137	135	133
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	24	18	18	17

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.0	7.24	7.30	7.43	7.16
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 60.0	80.00	78.38	89.47	84.85
Profesorado (número) Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 30.0	42	39	36	38
Profesorado: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	16	14	13	15
Profesorado: hombres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0	26	25	23	23
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 30.0	42	39	36	38
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	16	14	13	15
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0	26	25	23	23
4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU				
Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0				
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0				
Profesorado externo (número) Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	5	6	6	5
Profesorado externo: mujeres Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	3	4	4	3
Profesorado externo: hombres Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	2	2	2	2
Profesorado externo doctor (número) Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	5	6	5	5
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	3	4	3	3
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	2	2	2	2

	Año de la promoción			
5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	2019	2018	2017	2016
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.0	8.25	7.00	7.10	6.67
Tasa de empleo Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	80.00	75.00	70.00	77.78
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	100.00	80.00	70.00	100.00
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	66.67	66.67		50.00
Tasa de paro Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	20.00	0.00	22.22	22.22

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	22.22	0.00
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	33.33	0.00		50.00
% de empleo encajado Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	75.00	100.00	71.43	100.00
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	100.00	71.43	100.00
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	50.00	100.00		100.00

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

EL master CTA se consolida en las áreas de rendimiento y de éxito, en donde la mayoría de los indicadores están en la horquilla alta. Asimismo, queremos destacar el grado de satisfacción de los estudiantes (superior a 4.5 en el último curso).

A pesar de que el acceso al master está todavía lejos de años anteriores (‹ 2020) queremos destacar la estabilización en el índice de matriculación. Si incluimos el presente curso (23/24) estaríamos por encima de 16 alumnos/as de media en los últimos años. Finalmente, constatamos el atractivo que tiene el master dentro del EEES y en Iberoamérica y que se evidencia en el periodo de pre-inscripción.

Áreas de mejora

Para este año queremos seguir reduciendo el número máximo de plazas de 25 a 23 (la reducción máxima permitida).
Las razones siguen siendo las manifestadas en informes anteriores: en este momento casi la totalidad de las asignaturas del master CTA se ofertan en los másteres ECT+ y MER+. El hecho de que los grupos se encuentren fundidos y no se puedan dividir en las clases prácticas y en las salidas al campo (en muchos casos se superan los 25 y 30 alumnos), nos obliga a gestionar el tamaño de esos grupos durante el periodo de matriculación. Una forma de minimizar esos inconvenientes es ajustar el número de plazas a los niveles que resulten sostenibles con la docencia que se imparte.

Consideramos que se debería permitir limitar los grupos prácticos a un tamaño compatible con las actividades formativas realizadas ya que no es ni sostenible ni razonable dar docencia práctica a 20 alumnos/as.

Finalmente, es urgente que la gestión académica sea accesible en inglés. Cada vez es mayor la presencia de alumnado de fuera del estado ya que la docencia del máster es íntegramente en inglés. La gestión de los TFMs, por poner un ejemplo directo, no es nada amigable per se, y resulta disuasoria si el/la estudiante no conoce ninguna de las lenguas oficiales.

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
Disminución de las plazas de nuevo ingreso a partir del curso 2023/24 (MCTA) Se solicita la disminución del número de plazas de nuevo ingreso de las 27 actuales a 25 a partir del curso 2023/24 **Puesto responsable:** Comisiones Académicas de Máster **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior **Fecha prevista ejecución:** 01/10/2023	Para poder gestionar de forma óptima las prácticas de laboratorio y las de campo, la Comisión Académica del Máster solicita disminuir en 2 el número de plazas de nuevo ingreso ofertadas a partir del curso 2023/24. **Documentación asociada:** - **Aprobación de la Comisión Académica del Máster** - **Aprobación de la Junta de Facultad**
Definición del ámbito de conocimiento en el que inscribir cada titulación oficial de máster Se debe determinar el ámbito de conocimiento al que adscribir cada titulación oficial de máster **Puesto responsable:** Comisión de Calidad **Origen:** Otros **Fecha prevista ejecución:** 30/04/2024	Para adaptar las titulaciones al RD822/2021, se debe determinar el ámbito de conocimiento al que adscribir cada titulación oficial de máster. La Comisión Académica del Máster selecciona el ámbito de conocimiento más acorde con el contenido de la titulación, que se eleva a la Comisión de Calidad del Centro para continuar su tramitación. **Documentación asociada:** - **Aprobación de la Junta de Centro** - **Informe de la Comisión de Calidad**
Inclusión del idioma inglés como lengua vehicular en la asignatura Biogeoquímica Ambiental (cod. 503395) (MCTA) Solicitar la inclusión del inglés como lengua de impartición en la asignatura Biogeoquímica Ambiental (cod. 503395) **Puesto responsable:** Comisiones Académicas de Máster **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior **Fecha prevista ejecución:**	Se trata de la única asignatura que se imparte en castellano en el Máster en Contaminación y Toxicología Ambientales. Además, al impartirse también en el Erasmus Mundus Master of Science in Environmental Contamination and Toxicology ECT+ es conveniente que se imparta en inglés para que tenga un mayor número de potenciales estudiantes que la elijan. Por otro lado, se impartía en el Máster en Gestión del Paisaje. Patrimonio, Territorio y Ciudad, máster en el que es más conveniente impartirla en castellano, pero con su desaparición de la oferta de másteres en 2023/24, hace que esta limitación decaiga. **Documentación asociada:** - **Anexo: Justificación de la Comisión Académica del Máster** - **Aprobación de Junta de Centro** - **Aprobación de la Comisión Académica del Máster** - **Aprobación del Departamento**

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Reforma de locales en el pasillo B para reubicar el aula de informática 9 Debido a la ampliación de la Conserjería de la planta 0, se debe reubicar el aula de informática 9 **Puesto responsable:** Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior **Fecha prevista ejecución:** 02/10/2023	La ampliación del espacio de la Conserjería del piso 0, ejecutada para unificar los servicios de Conserjería (que estaban en el piso 0 y 1) y el de Reprografía en un único local, conlleva el traslado del aula de informática 9 a otra ubicación. Para ello, se ha acondicionado el antiguo local de reprografía en el pasillo B y se ha unido al aula colindante para crear un nuevo espacio en el que colocar el aula de informática 9, que cuanta en esta nueva ubicación con más puestos de ordenador, pasando de 32 a 44.
Reorganizar la oferta de actividades para el alumnado relacionadas con inserción laboral Reprogramar la oferta de talleres sobre inserción laboral **Puesto responsable:** Vicedecano/a de Calidad e Innovación **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior **Fecha prevista ejecución:** 21/02/2024	En el primer cuatrimestre del curso 2022/23 se ofertaron actividades para preparar al estudiantado en su inserción laboral. Tras su ejecución, se ha detectado que la asistencia en los últimos cursos académicos ha disminuido de forma notable, aunque el alumnado que acude a los talleres está satisfecho con la formación recibida. Tras analizar diversas opciones que pudiesen favorecer la asistencia del estudiantado, se decide trasladar en el curso 2023/24 la formación al inicio del segundo cuatrimestre para ver si esta medida promueve la participación del estudiantado, al estar ubicado en ese cuatrimestre la jornada de presentación de empresas.

5. VALORACIONES

El máster de Contaminación y Toxicología Ambientales (CTA) consolida su atractivo entre los másteres de su ámbito científico tras un periodo crítico tras la pandemia.

El hecho de que coexista con otros dos másteres Erasmus Mundus en la Estación Marina de Plentzia (PiE) le proporciona un reconocimiento internacional, que se manifiesta en el interés que suscita entre estudiantes de otros países europeos y de numerosas universidades del estado.

Esta misma coexistencia con otros másteres también requiere de acciones conjuntas y continuas que permitan la sostenibilidad de los cursos impartidos con todas las garantías de calidad docente y de investigación.

PLANTILLA DOCENTE

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
Catedrático de Universidad	H	8	0	0	0	0	0	2	6	0	0	0	0	3	5	8	10.98	0	0.00
Catedrático de Universidad	M	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	1	2	1	4	9.35	0	0.00
	Total	12	0	0	0	0	0	2	10	0	0	0	1	5	6	10.36	10.36	0	0
Investigador	H	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	10.00	0	0.00
	Total	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	0	0
Personal Externo	H	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	2	19.50
Personal Externo	M	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	3	36.80
	Total	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	29.11
Profesor Asociado	M	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	1	1.92
	Total	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1.92
Profesor Ayudante Doctor	H	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3.23	0	0.00
Profesor Ayudante Doctor	M	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2.83	0	0.00
	Total	4	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3.03	3.03	0	0
Profesor Contratado Doctor	H	8	0	0	3	3	2	0	0	0	3	4	1	0	0	8	8.67	0	0.00
Profesor Contratado Doctor	M	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	2	3.40	0	0.00
	Total	10	0	0	3	3	3	1	0	0	3	4	2	1	0	7.63	7.63	0	0
Profesor Emérito	H	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0.00	1	18.46
	Total	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	18.46
Profesor Sustituto	M	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4.79	0	0.00
	Total	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4.79	4.79	0	0
Profesor Titular de Universidad	H	5	0	0	1	0	1	1	2	0	1	0	2	2	0	5	3.71	0	0.00
Profesor Titular de Universidad	M	5	0	1	1	0	2	0	1	0	2	1	1	1	0	5	7.41	0	0.00
	Total	10	0	1	2	0	3	1	3	0	3	1	3	3	0	5.2	5.2	0	0
Total personal académico		47	0	3	6	3	6	4	14	0	6	5	6	9	7	40		7	

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado de la titulación que ha tenido encargo docente en el curso académico 2022/2023: categorías académicas, número de profesorado doctor y no doctor, el tipo de dedicación, la experiencia docente (quinquenios) y de experiencia investigadora (sexenios), así como el porcentaje de dedicación completa o parcial que dicho profesorado dedica a esta titulación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y a la capacidad docente de cada PDI.

eman ta zabal zazu

Universidad del País Vasco

Euskal Herriko Unibertsitatea