eman ta zabal zazu

Universidad del País Vasco
Euskal Herriko Unibertsitatea

MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA CUÁNTICAS

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la Junta de Centro: **13/03/2024**

www.ehu.eus

ÍNDICE

1. Información general de la titulación

2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras

3. Indicadores para el seguimiento

4. Plan de acciones de mejora de la titulación

5. Valoraciones

Plantilla Docente

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 4312558

Centro de adscripción: Zientzia eta Teknologia Fakultatea / Facultad de Ciencia y Tecnología

Centro(s) de impartición: Facultad de Ciencia y Tecnología (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

Página web institucional de la titulación:

es: https://www.ehu.eus/es/web/master/master-ciencia-tecnologia-cuanticas
eu: https://www.ehu.eus/eu/web/master/zientzia-teknologia-kuantikoak-masterra

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado :

Se cuenta con una página web institucional del Máster en la UPV/EHU, disponible en los dos idiomas oficiales de la Comunidad Autónoma del País Vasco, euskera y castellano. En la misma, el alumnado interesado puede consultar información de interés relativa al título y descargarse un folleto informativo sobre el mismo . Entre otra, se puede obtener la siguiente información en esta web:

1.- Información general sobre el Máster, como, por ejemplo, claves del máster, razones para elegirlo, salidas profesionales, nº de plazas ofertadas, precio, datos de contacto y centro de impartición.

2.- Matrícula: contiene criterios de admisión, titulaciones de acceso, información sobre preinscripción, matrícula, precios y becas.

3.- Programa: Se detalla el plan de estudios completo, incluyendo metodología, evaluación, competencias a alcanzar, líneas de investigación e información sobre el TFM . En particular la página web contiene una lista de los TFM ofertados ese año.

4.- Profesorado que imparte en el Máster, con un enlace en su nombre que permite conocer sus datos de contacto y acceder a un breve CV.

5.- Información sobre movilidad, prácticas externas y calendario.

6.- Documentación relativa a verificación, seguimiento y acreditación del título.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
Aumento del número de plazas de nuevo ingreso ofertadas (MCTC) Se propone el aumento del número de plazas de nuevo ingreso a 25, debido a la demanda. **Puesto responsable:** Comisiones Académicas de Máster **Origen:** Otros	Se aumenta en 5 el número de plazas de nuevo ingreso a partir de 2022/23. Este aumento cuenta con la aprobación de UNIBASQ. **Documentación asociada:** - Aprobación de Comisión de Posgrado - Aprobación de Junta de Facultad - Informe de UNIBASQ

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la titulación	Respuesta

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Experiencia piloto de definición de un nuevo formato en la Jornada de Presentación de Empresas y Entidades Al haberse eliminado las restricciones motivadas por la pandemia de la COVID-19, en el curso 2021/22 la Jornada de Presentación de Empresas y Entidades tuvo un formato bimodal, en el que se combinaron charlas de las empresas presenciales en aulas de la Facultad durante la mañana con otras online por la tarde. Este formato posibilitó la participación de un mayor número de empresas que cuando se realizaba únicamente de forma presencial. Sin embargo, la asistencia del alumnado no fue la prevista, por lo que se rediseña esta jornada para que cumpla el objetivo de acercar el alumnado al mundo laboral y mejorar la orientación profesional que se les ofrece. **Puesto responsable:** Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Se define un nuevo formato que permite una mayor interacción entre alumnado y empresas durante la jornada de presentación de empresas y entidades. Se ha ensayado este nuevo formato en el curso 2022/23. Ha sido bien acogido por empresas y entidades y ha contado con una excelente participación del alumnado. Por ello, tras la experiencia exitosa, se repetirá el formato en cursos posteriores.
Experiencia piloto: Realización de una presentación al alumnado del Aula Tecnológica Tecnalia Presentar el Aula Tecnológica Tecnalia al alumnado **Puesto responsable:** Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Se organiza una presentación al alumnado del aula tecnológica Tecnalia para que conozcan su actividad.
Implantación de la organización de ciclos de conferencias sobre temas interdisciplinares de interés para el alumnado y personal del Centro Tras la experiencia piloto positiva llevada a cabo en el curso 2021/22 con la programación de dos ciclos de conferencias acompañadas de otras actividades (como presentación de pósteres de grupos de investigación sobre el tema de la conferencia) dirigidas al alumnado y personal del Centro, se implanta la organización de conferencias, que pueden estar acompañadas de otras actividades paralelas, sobre temas interdisciplinares en cada cuatrimestre dirigidas principalmente a alumnado y personal del centro **Puesto responsable:** Equipo Decanal **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	La buena acogida de las conferencias programadas en 2021/22 motiva que se incorpore esta iniciativa para ser ejecutada de forma habitual en cursos sucesivos. Así, a modo de ejemplo, para el curso académico 2022/23 se ha organizado en el primer cuatrimestre actividades como una conferencia y mesas redondas en la que participa Jocelyn Bell, con motivo de su nombramiento como Doctora Honoris Causa de la UPV/EHU, y en el segundo cuatrimestre se programan otras sobre temas relacionados con el cambio climático, la biotecnología y las matemáticas. Se continuará con estos ciclos de conferencias sobre temas interdisciplinares de interés para el estudiantado en cursos posteriores.
Retomar la presencialidad en los talleres de formación complementaria para facilitar la inserción laboral ofrecidos al alumnado Durante los años académicos 2020/21 y 2021/22 los talleres de formación complementaria ofertados al alumnado del Centro se adaptaron al formato online debido a la situación sanitaria provocada por la pandemia de la COVID-19. La mejora de esta última provoca que se planteen estos talleres en formato presencial. **Puesto responsable:** Equipo Decanal **Origen:** Otros	Se organizan en formato presencial los talleres relativos a inserción laboral dirigidos al alumnado.

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Oferta de plazas Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	25	20	20	20
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 12.0	16	20	18	21
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0	13	19	18	21
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	3	1	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	16	20	18	21
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 15.0	14	20	18	20
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	2	0	0	1
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	16	20	18	21
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	3	1	0	0
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 35.0	64.00	100.00	90.00	105.00
Preferencia de la titulación Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 1.5	1.72	2.70	2.30	1.75
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	100.00	100.00	100.00
Nº de estudiantes con beca: mujeres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	1	0	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	1	0	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0		0	1
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	3	5	1	4
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	2	5	1	3
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	1		0	1

2. APRENDIZAJE	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	81.28	98.33	96.36	100.00

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Tasa de éxito Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	99.35	98.33	100.00	100.00
Tasa de evaluación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	81.81	100.00	96.36	100.00
Personas egresadas Lim. sup: 22.0 Lim. inf: 10.0	12	19	17	21
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	100.00	98.44
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	3.90	4.20	3.90	3.30

Datos de cohortes de entrada	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	11.11	0.00	25.00	0.00

Datos de cohortes de entrada	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	95.00	88.89	100.00	75.00

3. MOVILIDAD *	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Total alumnado enviado Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	
Total alumnado recibido Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	2	2	0	1
Alumnado recibido: ERASMUS Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	2	2	0	1
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Nº de sexenios Lim. sup: 48.0 Lim. inf: 25.0	36	39	36	40
Nº de quinquenios Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 25.0	34	40	39	43
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 12.0 Lim. inf: 5.0	8	8	7	5

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.0	7.24	7.30	7.43	7.16
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 60.0	62.50	62.50	66.67	62.50
Profesorado (número) Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	19	17	16	17
Profesorado: mujeres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 1.0	1	2	1	1
Profesorado: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	18	15	15	16
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	18	17	16	17
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 1.0	1	2	1	1
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	17	15	15	16
4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU				
Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0				
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0				
Profesorado externo (número) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	5	5	6	6
Profesorado externo: mujeres Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	1	1	1	1
Profesorado externo: hombres Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	4	4	5	5
Profesorado externo doctor (número) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	5	5	6	6
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	1	1	1	1
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	4	4	5	5

	Año de la promoción			
5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	2019	2018	2017	2016
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.0	7.29	7.50	8.25	
Tasa de empleo Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	100.00	50.00	75.00	
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0				
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0				
Tasa de paro Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	0.00	16.67	0.00	

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0			0.00	
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0			0.00	
% de empleo encajado Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	80.00	100.00	
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0			100.00	
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0			100.00	

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

El número de estudiantes inscritos en nuestro master sigue siendo significativamente alto, especialmente considerando el contexto de una competencia creciente por parte de otras universidades nacionales. Estas instituciones recientemente han lanzado programas de master en áreas temáticas similares o relacionadas con la informcion y la computacion cuántica, lo que añade presión adicional a nuestra posición en el mercado educativo nacional.

Por otro lado, es alentador observar que nuestra tasa de satisfacción entre los estudiantes continúa siendo alta. Este hecho parece respaldar el trabajo de coordinación llevado a cabo por la Comisión Académica en estos ultimos anos, asi como con el excepcional nivel de nuestros docentes e investigadores.

Áreas de mejora

El número de estudiantes procedentes de la UPV/EHU matriculados en nuestro master ha disminuido en comparación con convocatorias anteriores. Con el objetivo de revertir esta tendencia, la Comisión Académica del master ha llevado a cabo una serie de acciones. Previamente a la finalizacion del período de preinscripción, hemos organizado charlas de divulgación en la Facultad de Ciencias, con el propósito de comunicar a los estudiantes las emocionantes oportunidades de investigación y áreas de trabajo que ofrece nuestra temática.

Estas charlas buscan captar el interés de los alumnos y resaltar la relevancia y el potencial de nuestra disciplina.

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
Definición del ámbito de conocimiento en el que inscribir cada titulación oficial de máster Se debe determinar el ámbito de conocimiento al que adscribir cada titulación oficial de máster **Puesto responsable:** Comisión de Calidad **Origen:** Otros **Fecha prevista ejecución:** 30/04/2024	Para adaptar las titulaciones al RD822/2021, se debe determinar el ámbito de conocimiento al que adscribir cada titulación oficial de máster. La Comisión Académica del Máster selecciona el ámbito de conocimiento más acorde con el contenido de la titulación, que se eleva a la Comisión de Calidad del Centro para continuar su tramitación. **Documentación asociada:** - **Aprobación de la Junta de Centro** - **Informe de la Comisión de Calidad**

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Reforma de locales en el pasillo B para reubicar el aula de informática 9 Debido a la ampliación de la Conserjería de la planta 0, se debe reubicar el aula de informática 9 **Puesto responsable:** Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior **Fecha prevista ejecución:** 02/10/2023	La ampliación del espacio de la Conserjería del piso 0, ejecutada para unificar los servicios de Conserjería (que estaban en el piso 0 y 1) y el de Reprografía en un único local, conlleva el traslado del aula de informática 9 a otra ubicación. Para ello, se ha acondicionado el antiguo local de reprografía en el pasillo B y se ha unido al aula colindante para crear un nuevo espacio en el que colocar el aula de informática 9, que cuanta en esta nueva ubicación con más puestos de ordenador, pasando de 32 a 44.
Inauguración de aula Universidad-Empresa BCAM con sede en la Facultad Se inaugura el aula BCAM **Puesto responsable:** Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior **Fecha prevista ejecución:** 28/09/2023	Se firma un convenio de colaboración con BCAM (Basque Center for Appied Mathematics) para la creación del Aula Tecnológica UPV/EHU-BCAM y se inaugura el local en el que será la sede física del aula en la Facultad. Esta colaboración fomentará la codirección conjunta de los Trabajos de Fin de Grado, Trabajos de Fin de Máster, programas de prácticas y becas conjuntos, y programas de máster y doctorado conjuntos, así como cursos y actividades para los y las estudiantes del Centro.
Reorganizar la oferta de actividades para el alumnado relacionadas con inserción laboral Reprogramar la oferta de talleres sobre inserción laboral **Puesto responsable:** Vicedecano/a de Calidad e Innovación **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior **Fecha prevista ejecución:** 21/02/2024	En el primer cuatrimestre del curso 2022/23 se ofertaron actividades para preparar al estudiantado en su inserción laboral. Tras su ejecución, se ha detectado que la asistencia en los últimos cursos académicos ha disminuido de forma notable, aunque el alumnado que acude a los talleres está satisfecho con la formación recibida. Tras analizar diversas opciones que pudiesen favorecer la asistencia del estudiantado, se decide trasladar en el curso 2023/24 la formación al inicio del segundo cuatrimestre para ver si esta medida promueve la participación del estudiantado, al estar ubicado en ese cuatrimestre la jornada de presentación de

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Vicedecano/a de Calidad e Innovación 21/02/2024	empresas.
Exploracion de la incorporacion de laboratorios cuanticos En los ultimos años, hemos contemplado la integración de prácticas de laboratorio en el ámbito de la información cuántica como parte de nuestra oferta académica. Como primer paso, hemos optado por explorar la inclusión de laboratorios de óptica cuántica dentro de asignaturas optativas. Esta medida busca enriquecer la experiencia educativa de nuestros estudiantes al ofrecerles la oportunidad de aplicar los conceptos teóricos en un entorno práctico y experimental. La introducción de estas prácticas pretende potenciar el aprendizaje activo y promover un mayor entendimiento de los principios fundamentales de informacion cuántica, preparando así a nuestros estudiantes para los desafíos y oportunidades del campo en constante evolución. **Puesto responsable:** Comisiones Académicas de Máster **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior **Fecha prevista ejecución:** 31/07/2024	Realizar gestiones por parte de la Comisión Académica para explorar la compra de material de laboratorio para la realización de estas practicas de laboratorio.
Cooperación con la empresa (MCTC) El desarrollo de las tecnologías cuánticas ha despertado un interés muy alto por parte de muchas de las grandes empresas de nuestro entorno. En este sentido proponemos realizar contactos con algunas de estas empresas para poder llevar a cabo colaboraciones tanto en la realización de TFM conjuntos como en un acercamiento de los estudiantes a una posible inserción laboral en las mismas. **Puesto responsable:** Comisiones Académicas de Máster **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior **Fecha prevista ejecución:** 30/09/2024	Realizar reuniones de la Comisión Académica con algunas de estas empresas para establecer los posibles puntos de interés comunes.

5. VALORACIONES

El desarrollo de nuestro Máster en Ciencia y Tecnología Cuánticas en la UPV/EHU reviste una gran importancia en el contexto actual, donde la temática de la información y computación cuántica ha captado un interés considerable en la sociedad. Este programa formativo es actualmente el único de su tipo en la Comunidad Autónoma del País Vasco, lo que resalta su relevancia en el panorama académico regional. Es crucial que el máster no solo mantenga su excelencia académica, sino que también se adapte a los aspectos emergentes del campo cuántico en nuestra región.

La estrecha vinculación entre nuestro máster y el recién creado EHU Quantum Center, junto con otras iniciativas locales como BASQ, encargada de la gestión del ordenador cuántico de IBM, y los fondos IKUR dedicados a las tecnologías cuánticas, ofrece una oportunidad única para fortalecer la colaboración y el intercambio de conocimientos en este campo en constante evolución.

Nuestro máster se encuentra en una posición privilegiada para contribuir a estas iniciativas, al tiempo que mantiene su compromiso con la excelencia académica y la investigación de vanguardia. Esta integración armoniosa entre la formación académica y las iniciativas prácticas garantiza que nuestros estudiantes estén preparados para enfrentar los desafíos y aprovechar las oportunidades en el mundo de la ciencia y tecnología cuánticas.

PLANTILLA DOCENTE

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
Catedrático de Universidad	H	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	2	42.50	0	0.00
	Total	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	42.5	42.5	0	0
Investigador	H	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	87.18	0	0.00
	Total	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	87.18	87.18	0	0
Personal Externo	H	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	4	100.00
Personal Externo	M	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	1	100.00
	Total	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100
Profesor Ayudante Doctor	H	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	9.38	0	0.00
	Total	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9.38	9.38	0	0
Profesor Contratado Doctor	H	3	0	2	1	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	3	12.56	0	0.00
	Total	3	0	2	1	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	12.56	12.56	0	0
Profesor Titular de Universidad	H	5	0	0	2	1	0	1	1	0	1	0	3	1	0	5	18.34	0	0.00
	Total	5	0	0	2	1	0	1	1	0	1	0	3	1	0	18.34	18.34	0	0
Profesor Visitante	H	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	3	92.75
Profesor Visitante	M	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	1	100.00
	Total	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	93.02
Total personal académico		23	1	2	3	1	0	1	3	1	3	0	3	1	2	15		9	

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado de la titulación que ha tenido encargo docente en el curso académico 2022/2023: categorías académicas, número de profesorado doctor y no doctor, el tipo de dedicación, la experiencia docente (quinquenios) y de experiencia investigadora (sexenios), así como el porcentaje de dedicación completa o parcial que dicho profesorado dedica a esta titulación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y a la capacidad docente de cada PDI.

eman ta zabal zazu

Universidad del País Vasco

Euskal Herriko Unibertsitatea