eman ta zabal zazu

Universidad del País Vasco
Euskal Herriko Unibertsitatea

MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DEL PAISAJE. PATRIMONIO, TERRITORIO Y CIUDAD

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la Junta de Centro: **13/03/2024**

www.ehu.eus

ÍNDICE

1. Información general de la titulación

2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras

3. Indicadores para el seguimiento

4. Plan de acciones de mejora de la titulación

5. Valoraciones

Plantilla Docente

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 4315276

Centro de adscripción: Zientzia eta Teknologia Fakultatea / Facultad de Ciencia y Tecnología

Centro(s) de impartición:
- Facultad de Letras (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)
- Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)
- Facultad de Ciencia y Tecnología (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

Página web institucional de la titulación:

es: https://www.ehu.eus/es/web/master/master-gestion-paisaje
eu: https://www.ehu.eus/eu/web/master/paisaiaren-kudeaketa-masterra

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado :

Se cuenta con una página web institucional del Máster en la UPV/EHU, disponible en los dos idiomas oficiales de la Comunidad Autónoma del País Vasco, euskera y castellano. En la misma, el alumnado interesado puede consultar información de interés relativa al título y descargarse un folleto informativo sobre el mismo . Entre otra, se puede obtener la siguiente información en esta web:

1.- Información general sobre el Máster, como, por ejemplo, claves del máster, razones para elegirlo, salidas profesionales, nº de plazas ofertadas, precio, datos de contacto y centro de impartición.

2.- Matrícula: contiene criterios de admisión, titulaciones de acceso, información sobre preinscripción, matrícula, precios y becas

3.- Programa: Se detalla el plan de estudios completo, incluyendo metodología, evaluación, competencias a alcanzar, líneas de investigación e información sobre el TFM

4.- Profesorado que imparte en el Máster, con un enlace en su nombre que permite conocer sus datos de contacto y acceder a un breve CV.

5.- Información sobre movilidad, prácticas externas y calendario.

6.- Documentación relativa a verificación, seguimiento y acreditación del título.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la titulación	Respuesta

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Experiencia piloto de definición de un nuevo formato en la Jornada de Presentación de Empresas y Entidades Al haberse eliminado las restricciones motivadas por la pandemia de la COVID-19, en el curso 2021/22 la Jornada de Presentación de Empresas y Entidades tuvo un formato bimodal, en el que se combinaron charlas de las empresas presenciales en aulas de la Facultad durante la mañana con otras online por la tarde. Este formato posibilitó la participación de un mayor número de empresas que cuando se realizaba únicamente de forma presencial. Sin embargo, la asistencia del alumnado no fue la prevista, por lo que se rediseña esta jornada para que cumpla el objetivo de acercar el alumnado al mundo laboral y mejorar la orientación profesional que se les ofrece. **Puesto responsable:** Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Se define un nuevo formato que permite una mayor interacción entre alumnado y empresas durante la jornada de presentación de empresas y entidades. Se ha ensayado este nuevo formato en el curso 2022/23. Ha sido bien acogido por empresas y entidades y ha contado con una excelente participación del alumnado. Por ello, tras la experiencia exitosa, se repetirá el formato en cursos posteriores.
Experiencia piloto: Realización de una presentación al alumnado del Aula Tecnológica Tecnalia Presentar el Aula Tecnológica Tecnalia al alumnado **Puesto responsable:** Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Se organiza una presentación al alumnado del aula tecnológica Tecnalia para que conozcan su actividad.
Implantación de la organización de ciclos de conferencias sobre temas interdisciplinares de interés para el alumnado y personal del Centro Tras la experiencia piloto positiva llevada a cabo en el curso 2021/22 con la programación de dos ciclos de conferencias acompañadas de otras actividades (como presentación de pósteres de grupos de investigación sobre el tema de la conferencia) dirigidas al alumnado y personal del Centro, se implanta la organización de conferencias, que pueden estar acompañadas de otras actividades paralelas, sobre temas interdisciplinares en cada cuatrimestre dirigidas principalmente a alumnado y personal del centro **Puesto responsable:** Equipo Decanal **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	La buena acogida de las conferencias programadas en 2021/22 motiva que se incorpore esta iniciativa para ser ejecutada de forma habitual en cursos sucesivos. Así, a modo de ejemplo, para el curso académico 2022/23 se ha organizado en el primer cuatrimestre actividades como una conferencia y mesas redondas en la que participa Jocelyn Bell, con motivo de su nombramiento como Doctora Honoris Causa de la UPV/EHU, y en el segundo cuatrimestre se programan otras sobre temas relacionados con el cambio climático, la biotecnología y las matemáticas. Se continuará con estos ciclos de conferencias sobre temas interdisciplinares de interés para el estudiantado en cursos posteriores.
Retomar la presencialidad en los talleres de formación complementaria para facilitar la inserción laboral ofrecidos al alumnado Durante los años académicos 2020/21 y 2021/22 los talleres de formación complementaria ofertados al alumnado del Centro se adaptaron al formato online debido a la situación sanitaria provocada por la pandemia de la COVID-19. La mejora de esta última provoca que se planteen estos talleres en formato presencial. **Puesto responsable:** Equipo Decanal **Origen:** Otros	Se organizan en formato presencial los talleres relativos a inserción laboral dirigidos al alumnado.

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Oferta de plazas Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 15.0	30	30	30	30
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 7.0	4	6	7	10
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 7.0	4	3	7	7
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	1	0	1
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	2	0	2
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 5.0	4	6	6	6
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 5.0	3	6	7	10
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	1	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	1	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0	3	0
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	3	0	2
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 35.0	13.33	20.00	23.33	33.33
Preferencia de la titulación Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.5	0.23	0.67	0.80	0.40
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	100.00	85.71	60.00
Nº de estudiantes con beca: mujeres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	2	1	3
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	2	0	3
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0		1	0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0	1	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0	1	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0		0	0
El número de alumnos matriculados ha seguido bajando en el último curso,				

2. APRENDIZAJE	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Tasa de rendimiento Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 80.0	82.65	89.29	84.54	80.19
Tasa de éxito Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	100.00	97.45
Tasa de evaluación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	82.65	89.29	84.54	82.29
Personas egresadas Lim. sup: 33.0 Lim. inf: 5.0	1	7	8	3
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	96.55	100.00	92.31
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.6 Lim. inf: 4.0	4.20	4.50	4.40	4.40
La mayor parte de los parámetros relacionados con el aprendizaje siguen siendo altos excepto el valor de alumnos egresados que ha descendido				

Datos de cohortes de entrada	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0.00	20.00	0.00	0.00
El valor relacionado con el abandono de los estudios ha mejorado respecto al valor del curso pasado				

Datos de cohortes de entrada	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Tasa de Graduación Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 75.0	100.00	85.71	50.00	83.33
En el último curso el valor de la tasa de graduación ha mejorado y ha sido la más alta de todas				

3. MOVILIDAD *	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Total alumnado enviado Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	
Total alumnado recibido Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	1	0	0
Alumnado recibido: ERASMUS Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	1	0	
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	
solo hemos tenido alumnos visitantes en el curso 2021/22 para la realización del TFM porque es muy difícil el movimiento de estudiantes para la realización de cursos en másteres de 60 créditos				

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Nº de sexenios Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 40.0	64	65	62	69
Nº de quinquenios Lim. sup: 150.0 Lim. inf: 80.0	112	114	108	111
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	18	19	18	18
Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.0	7.24	7.30	7.43	7.16
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 60.0	80.00	75.00	75.00	81.25
Profesorado (número) Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 30.0	31	33	33	38
Profesorado: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 15.0	15	16	16	16
Profesorado: hombres Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	16	17	17	22
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 30.0	31	33	33	38
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 15.0	15	16	16	16
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	16	17	17	22
No ha habido cambios significativos en los valores relacionados con el profesorado de la UPV/EHU y siguen siendo altos				
4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU				
Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0				
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0				
Profesorado externo (número) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	3	3	3	2
Profesorado externo: mujeres Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 0.0	0	0		0
Profesorado externo: hombres Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 0.0	3	3	3	2
Profesorado externo doctor (número) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	3	3	3	2
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 0.0	0	0		0
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 0.0	3	3	3	2
Al igual que con el profesorado de la UPV/EHU no ha habido cambios significativos en los valores relacionados con el profesorado externo				

	Año de la promoción			
5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	2019	2018	2017	2016

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.0	7.18	5.00	7.25	6.54
Tasa de empleo Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	75.00		75.00	84.62
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	66.67			80.00
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	83.33			87.50
Tasa de paro Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	18.18		25.00	15.38
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	20.00			20.00
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	16.67			12.50
% de empleo encajado Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00		66.67	72.73
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00			50.00
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00			85.71
Los valores de inserción laboral del último año son satisfactorios				

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

Los principales puntos fuertes son el grado de satisfacción de la docencia y el de las personas egresadas, así como las tasas relacionadas con el aprendizaje y la inserción laboral

Áreas de mejora

El área de mejora principal era la del número de alumnos inscritos, que siguió bajando y ha causado la extinción del máster

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Reforma de locales en el pasillo B para reubicar el aula de informática 9 Debido a la ampliación de la Conserjería de la planta 0, se debe reubicar el aula de informática 9 **Puesto responsable:** Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior **Fecha prevista ejecución:** 02/10/2023	La ampliación del espacio de la Conserjería del piso 0, ejecutada para unificar los servicios de Conserjería (que estaban en el piso 0 y 1) y el de Reprografía en un único local, conlleva el traslado del aula de informática 9 a otra ubicación. Para ello, se ha acondicionado el antiguo local de reprografía en el pasillo B y se ha unido al aula colindante para crear un nuevo espacio en el que colocar el aula de informática 9, que cuanta en esta nueva ubicación con más puestos de ordenador, pasando de 32 a 44.
Reorganizar la oferta de actividades para el alumnado relacionadas con inserción laboral Reprogramar la oferta de talleres sobre inserción laboral **Puesto responsable:** Vicedecano/a de Calidad e Innovación **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior **Fecha prevista ejecución:** 21/02/2024	En el primer cuatrimestre del curso 2022/23 se ofertaron actividades para preparar al estudiantado en su inserción laboral. Tras su ejecución, se ha detectado que la asistencia en los últimos cursos académicos ha disminuido de forma notable, aunque el alumnado que acude a los talleres está satisfecho con la formación recibida. Tras analizar diversas opciones que pudiesen favorecer la asistencia del estudiantado, se decide trasladar en el curso 2023/24 la formación al inicio del segundo cuatrimestre para ver si esta medida promueve la participación del estudiantado, al estar ubicado en ese cuatrimestre la jornada de presentación de empresas.
Extinción del Máster Gestión del Paisaje. Patrimonio, Territorio y Ciudad Se inicia el procedimiento de extinción del Máster Gestión del Paisaje. Patrimonio, Territorio y Ciudad **Puesto responsable:** Secretario/a Académico/a **Origen:** Otros **Fecha prevista ejecución:** 29/08/2025	Debido a su baja matriculación, el vicerrectorado de Posgrado y Formación Continua no autoriza la oferta del Máster Gestión del Paisaje. Patrimonio, Territorio y Ciudad en el curso 2023/24. Por ello, se inicia el procedimiento de extinción de la titulación, cuyo detalle está recogido en el documento Plan de Extinción, publicado en la web de la Facultad y comunicado a todo el estudiantado afectado.

5. VALORACIONES

Casi todos los parámetros relacionados con el aprendizaje son altos.

Las modificaciones de la titulación promovidas desde la comisión académica y desde la Facultad han conseguido mejoras en algunos de los parámetros relacionados con distintos ámbitos de la titulación. Sin embargo, el número de matriculaciones ha seguido bajando

y ha causado la extinción de la titulación, que fue comunicada por el vicerrectorado de Posgrado y Formación Continua.

PLANTILLA DOCENTE

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
Catedrático de Universidad	H	4	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	1	3	4	17.28	0	0.00
Catedrático de Universidad	M	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	6.56	0	0.00
	Total	5	0	0	0	0	0	1	4	0	0	0	0	2	3	14.67	14.67	0	0
Investigador	H	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100.00	0	0.00
Investigador	M	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100.00	0	0.00
	Total	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	0	0
Personal Externo	H	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	3	100.00
	Total	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	100
Profesor Ayudante Doctor	H	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5.42	0	0.00
Profesor Ayudante Doctor	M	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4.83	0	0.00
	Total	4	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5.12	5.12	0	0
Profesor Colaborador	H	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2.18	0	0.00
	Total	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2.18	2.18	0	0
Profesor Contratado Doctor	H	5	0	0	1	1	1	0	1	0	0	2	0	0	0	5	12.23	0	0.00
Profesor Contratado Doctor	M	3	0	0	0	2	1	0	0	1	0	1	1	0	0	3	23.13	0	0.00
	Total	8	0	0	1	3	2	0	1	1	0	3	1	0	0	14.88	14.88	0	0
Profesor Sustituto	H	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2.08	0	0.00
	Total	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2.08	2.08	0	0
Profesor Titular de Universidad	H	2	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	1	0	0	2	9.70	0	0.00
Profesor Titular de Universidad	M	8	0	0	1	1	2	2	2	2	1	4	0	0	0	8	8.32	0	0.00
	Total	10	0	0	1	1	2	2	4	2	2	4	1	0	0	8.64	8.64	0	0
Total personal académico		34	0	3	4	4	5	3	9	3	2	7	2	2	3	31		3	

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado de la titulación que ha tenido encargo docente en el curso académico 2022/2023: categorías académicas, número de profesorado doctor y no doctor, el tipo de dedicación, la experiencia docente (quinquenios) y de experiencia investigadora (sexenios), así como el porcentaje de dedicación completa o parcial que dicho profesorado dedica a esta titulación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y a la capacidad docente de cada PDI.

eman ta zabal zazu

Universidad del País Vasco

Euskal Herriko Unibertsitatea