eman ta zabal zazu

Universidad del País Vasco
Euskal Herriko Unibertsitatea

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA QUÍMICA

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la Junta de Centro: **13/03/2024**

www.ehu.eus

ÍNDICE

1. Información general de la titulación

2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras

3. Indicadores para el seguimiento

4. Plan de acciones de mejora de la titulación

5. Valoraciones

Plantilla Docente

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 4314655

Centro de adscripción: Zientzia eta Teknologia Fakultatea / Facultad de Ciencia y Tecnología

Centro(s) de impartición: Facultad de Ciencia y Tecnología (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación (Universidad de Cantabria)

Página web institucional de la titulación:

es: https://www.ehu.eus/es/web/master/master-ingenieria-quimica
eu: https://www.ehu.eus/eu/web/master/ingeniaritza-kimikoa-masterra

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado :

Se cuenta con una página web institucional del Máster en la UPV/EHU, disponible en los dos idiomas oficiales de la Comunidad Autónoma del País Vasco, euskera y castellano. En la misma, el alumnado interesado puede consultar información de interés relativa al título y descargarse un folleto informativo sobre el mismo . Entre otra, se puede obtener la siguiente información en esta web:

1.- Información general sobre el Máster, como, por ejemplo, claves del máster, razones para elegirlo, salidas profesionales, nº de plazas ofertadas, precio, datos de contacto y centro de impartición.

2.- Matrícula: contiene criterios de admisión, titulaciones de acceso, información sobre preinscripción, matrícula, precios y becas

3.- Programa: Se detalla el plan de estudios completo, incluyendo metodología, evaluación, competencias a alcanzar, líneas de investigación e información sobre el TFM

4.- Profesorado que imparte en el Máster, con un enlace en su nombre que permite conocer sus datos de contacto y acceder a un breve CV.

5.- Información sobre movilidad, prácticas externas y calendario.

6.- Documentación relativa a verificación, seguimiento y acreditación del título.

En la Universidad de Cantabria (UC) se dispone igualmente de una web del Master con información actualizada sobre todos los aspectos relevantes de interés para el alumnado anteriormente indicados. Se accede a esta información a través de la siguiente URL: http://web.unican.es/centros/etsiit/estudios-de-master/master-universitario-en-ingenieria-quimica. La web del Master es accesible también a través de la web del centro de impartición del Máster (Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicacion.)

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
Actualización de guías docentes (MIQ) Se actualiza la guía docente de Valorización de Residuos en el apartado de "Contenido" en los términos que figura en el Anexo **Puesto responsable:** Comisiones Académicas de Máster **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Se reorganizan los contenidos de la asignatura para un mejor proceso de enseñanza-aprendizaje **Documentación asociada:** - **Anexo: Cambio realizado en la guías docente y su descripción** - **Aprobación de la Comisión Académica de Máster**

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la titulación	Respuesta

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Análisis de la redefinicion de los Complementos Formativos (CF) del Master para adaptarlos al RD822 (MIQ) El nuevo RD822/2021 limita la realización de CF a un máximo del 20% de la carga lectiva del Master, lo que hace necesario redefinir los CF establecidos en el Master para egresados de determinadas titulaciones de Grado **Puesto responsable:** Comisiones Académicas de Máster **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Tras analizar el conjunto de CF establecidos en cursos previos para las diferentes titulaciones de Ingreso, la CAM ha considerado necesario mantener los CF ya definidos, por lo que todas aquellas titulaciones que requieras más de 18 CF (el máximo que corresponde a la carga lectiva total de este Máster según la normativa del RD822) NO tendrán acceso al Máster. Cuando el procedimiento esté abierto para su tramitación, los CF serán modificados en la Memoria de verificación del Máster siguiendo este acuerdo de la CAM.
Búsqueda de herramientas para promover la movilidad de estudiantes (entrante y/o saliente) con Universidades Extranjeras para mejorar la internacionalización (MIQ) En la UPV/EHU se han establecido posibilidades de intercambio a través del programa Erasmus+ICM, que contempla la movilidad de estudiantes y profesorado a países no miembros del programa Erasmus **Puesto responsable:** Comisiones Académicas de Máster **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Mediante la Oficina de Relaciones Internacionales (ORI) de la UPV/EHU se ha establecido colaboración con universidades en Canadá y Méjico, que han contribuido al intercambio de profesorado y estudiantes de Doctorado (en 2021-2022) y habrá intercambio de profesorado entrante en 2022-2023, aunque de momento no ha repercutido en intercambio de estudiantes de Master. En la UC se han activado nuevos destinos a nivel de MUIQ con los socios de la alianza EUNICE Universidad de Catania (Italia), Universidad de Mons (Bélgica) y Hauts-de-France (Francia). Asimismo, se continúa trabajando dentro de la alianza EUNICE para diseñar acciones para incentivar la movilidad de estudiantes a nivel de Master, como la creación del portal de oferta de prácticas en empresa. Se reunió a los estudiantes el 14/2/23 y a los tutores el 2/11/22 para informar de las opciones de movilidad del programa EUNICE. **Documentación asociada:** - **E-mail de UPV/EHU Erasmus + Partner Countries**
En la UC: Aviso al profesorado para realizar las encuestas de opinión sobre la docencia (MIQ) El objetivo es aumentar la participación de los profesores en las encuestas de opinión sobre la docencia (procedimiento P3.2 del Sistema de Garantia de Calidad) **Puesto responsable:** Comisiones Académicas de Máster **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	La coordinadora del Master en UC ha enviado recordatorio al profesorado del Master durante el 2º cuatrimestre, en el periodo de realización de las encuestas, para fomentar su participación en las mismas. **Documentación asociada:** - **e-mail sobre Encuestas asignatura del Máster en Ingeniería Química**
En la UC: Inclusión de una pregunta sobre la satisfacción general con el programa de prácticas en los informes de instructor y de los tutores académicos (MIQ) Se propone incluir una pregunta adicional en los actuales modelos de informe de evaluacion de las practicas externas, tanto del instructor como del tutor académico, con objeto de recopilar más información sobre la satisfacción de los instructores de las entidades colaboradoras y los tutores académicos con el Programa de Practicas **Puesto responsable:** Comisiones Académicas de Máster **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	A propuesta de la Responsable del Master de la UC, la CAM interuniversitaria aprueba hacer una modificación de los informes de tutor para incluir una pregunta que permita reflejar este grado de satisfacción. El asunto se trata en la reunion de la CAM de julio de 2023, en el punto 6 del orden del dia, y se aprueba para su inclusion en futuros cursos. **Documentación asociada:** - **Modelo de Informe tutor academico 2023** - **Punto 6 (otros tramites) del Acta de la CAM Interuniversitaria**
Experiencia piloto de definición de un nuevo formato en la Jornada de Presentación de Empresas y Entidades Al haberse eliminado las restricciones motivadas por la pandemia de la COVID-19, en el curso 2021/22 la Jornada de Presentación de Empresas y Entidades tuvo un formato bimodal, en el que se combinaron charlas de las empresas presenciales en aulas de la Facultad durante la mañana con otras online por la tarde. Este formato posibilitó la participación de un mayor número de	Se define un nuevo formato que permite una mayor interacción entre alumnado y empresas durante la jornada de presentación de empresas y entidades. Se ha ensayado este nuevo formato en el curso 2022/23. Ha sido bien acogido por empresas y entidades y ha contado con una excelente participación del alumnado. Por ello, tras la experiencia exitosa, se repetirá el formato en cursos posteriores.

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
empresas que cuando se realizaba únicamente de forma presencial. Sin embargo, la asistencia del alumnado no fue la prevista, por lo que se rediseña esta jornada para que cumpla el objetivo de acercar el alumnado al mundo laboral y mejorar la orientación profesional que se les ofrece. **Puesto responsable:** Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Se define un nuevo formato que permite una mayor interacción entre alumnado y empresas durante la jornada de presentación de empresas y entidades. Se ha ensayado este nuevo formato en el curso 2022/23. Ha sido bien acogido por empresas y entidades y ha contado con una excelente participación del alumnado. Por ello, tras la experiencia exitosa, se repetirá el formato en cursos posteriores.
Experiencia piloto: Realización de una presentación al alumnado del Aula Tecnológica Tecnalia Presentar el Aula Tecnológica Tecnalia al alumnado **Puesto responsable:** Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Se organiza una presentación al alumnado del aula tecnológica Tecnalia para que conozcan su actividad.
Impartición de charla para difusión del Máster al alumnado de 4º curso del Grado en Ingeniería Química (MIQ) Se hace una invitación expresa a todo el alumnado matriculado en asignaturas de 4º curso del Grado en Ingeniería Quimica a asistir a la charla informativa sobre el Master, la cual se realiza en horario lectivo correspondiente a una asignatura obligatoria de 4º curso del Grado en Ingeniería Química, con objeto de facilitar la asistencia a todo el potencial alumnado de ingreso **Puesto responsable:** Comisiones Académicas de Máster **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Impartición de charla informativa del Master directamente al alumno con el perfil mas adecuado de ingreso al Master, y además en fecha temprana para potenciar el interés de dicho alumnado por este master frente a otros Másteres afines ofertados por otras universidades. Se ha comprobado que es una medida muy eficaz de captación de alumnado, dado que en el actual curso 2023-2024 se ha logrado duplicar la matriculación de nuevo ingreso en la UPV/EHU respecto al curso 2022-2023. Esta medida se debe mantener en futuros cursos.
Implantación de la organización de ciclos de conferencias sobre temas interdisciplinares de interés para el alumnado y personal del Centro Tras la experiencia piloto positiva llevada a cabo en el curso 2021/22 con la programación de dos ciclos de conferencias acompañadas de otras actividades (como presentación de pósteres de grupos de investigación sobre el tema de la conferencia) dirigidas al alumnado y personal del Centro, se implanta la organización de conferencias, que pueden estar acompañadas de otras actividades paralelas, sobre temas interdisciplinares en cada cuatrimestre dirigidas principalmente a alumnado y personal del centro **Puesto responsable:** Equipo Decanal **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	La buena acogida de las conferencias programadas en 2021/22 motiva que se incorpore esta iniciativa para ser ejecutada de forma habitual en cursos sucesivos. Así, a modo de ejemplo, para el curso académico 2022/23 se ha organizado en el primer cuatrimestre actividades como una conferencia y mesas redondas en la que participa Jocelyn Bell, con motivo de su nombramiento como Doctora Honoris Causa de la UPV/EHU, y en el segundo cuatrimestre se programan otras sobre temas relacionados con el cambio climático, la biotecnología y las matemáticas. Se continuará con estos ciclos de conferencias sobre temas interdisciplinares de interés para el estudiantado en cursos posteriores.
Potenciar la difusión del Máster al actual alumnado del Grado IQ de la UPV/EHU por parte de todo el profesorado del Departamento de IQ (MIQ) Con objeto de potenciar la captación de estudiantes para el máster procedentes del Grado en IQ de la UPV/EHU, se ha potenciado la implicación de todo el profesorado del Máster de la UPV/EHU en la difusión del mismo a este alumnado **Puesto responsable:** Comisiones Académicas de Máster **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	En el último Consejo del Departamento de IQ de 2022 se instó al profesorado del Departamento de IQ la necesidad de que todo el colectivo se involucrara activamente en la difusión del Máster hacia el actual alumnado del Grado en IQ de la UPV/EHU, para mejorar su captación, al ser el principal colectivo de ingreso al Máster, especialmente aprovechando su impartición en los últimos cursos del Grado y sobre todo durante la realización del TFG. La medida se considera que ha resultado efectiva dada la elevada asistencia de alumnado del GIQ a la charla informativa sobre el Master que se impartió a final de febrero de 2023, y el considerable aumento en la matriculación en el Master por la UPV/EHU en el curso 2023-2024. **Documentación asociada:** - **Acta Consejo Dpto IQ Dic-2022 (7-Ruegos y Preguntas)**
Presencialidad de representantes del Master en las Ferias de Posgrado en la CCAA en las que participa la UPV/EHU (MIQ) Para mejorar la matrícula de nuevo ingreso en el master, se estima conveniente que representantes del Master participen presencialmente en los stands de la UPV/EHU en las Ferias Internacionales de Posgrado que se celebran en la CCAA del País Vasco	Se asistió al stand de la UPV/EHU en la FIEP en Bilbao (28 de febrero de 2023) con la esperanza de poder contactar personalmente con potenciales alumnos de ingreso al Máster, para poder aclararles mejor posibles dudas, y hacerles más atractivo el Máster en IQ en la UPV/EHU. La medida no ha sido efectiva para la captación de alumnado para este Máster (no hubo ningún alumnado interesado por este Máster

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Puesto responsable: Comisiones Académicas de Máster **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	en el stand de la UPV/EHU, el perfil del alumnado participante no se corresponde con el potencial alumnado de ingreso al Máster). Se desestima la participación en esta feria en futuros cursos, al no ser una medida efectiva de captación de alumnado para el Máster.
Retomar la presencialidad en los talleres de formación complementaria para facilitar la inserción laboral ofrecidos al alumnado Durante los años académicos 2020/21 y 2021/22 los talleres de formación complementaria ofertados al alumnado del Centro se adaptaron al formato online debido a la situación sanitaria provocada por la pandemia de la COVID-19. La mejora de esta última provoca que se planteen estos talleres en formato presencial. **Puesto responsable:** Equipo Decanal **Origen:** Otros	Se organizan en formato presencial los talleres relativos a inserción laboral dirigidos al alumnado.

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Oferta de plazas Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 15.0	30	30	30	30
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 15.0	10	16	21	19
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	9	14	20	19
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	1	2	1	0
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	10	14	20	17
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 14.0	9	14	20	18
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	1	2	1	1
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	1	3	0	0
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 35.0	33.33	53.33	70.00	63.33
Preferencia de la titulación Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 1.5	1.33	1.70	1.83	1.50
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	87.50	95.24	89.47
Nº de estudiantes con beca: mujeres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	1	7	10	6
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	1	4	9	6
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	3	1	0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	3	4	2	2
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	2	3	2	2
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	1	1	0	0

En la UPV/EHU ha continuado la bajada en la matrícula de nuevo ingreso que ya se observó en el curso 2020-2021, lo que indica que los procedimientos de captación de alumnado utilizados hasta entonces (que eran la participación en la jornada conjunta de difusión de todos los Master organizada por la FCT-FZT) no resultan efectivos para la captación de alumnado para este Master, ni tampoco lo fue la medida adicional que se realizó en el curso 2021-2022. Los motivos por los que se estima que estos procedimientos de captación de alumnado no fueron efectivos se recogen en el posterior apartado "5. Valoración". No obstante, cabe destacar que el Master continua atrayendo alumnado externo a la UPV/EHU, dado que un porcentaje muy elevado de estudiantes de nuevo ingreso en la UPV/EHU (40%) realizaron sus estudios de Grado fuera de la UPV/EHU (3 en otras universidades estatales y 1 en Latinoamérica).
Por el contrario, la matriculación por parte de la UC ha seguido subiendo respecto a cursos anteriores, lo que ha permitido seguir manteniendo un número total de alumnado de nuevo ingreso en el Master muy cercano al promedio de los últimos 5 años.

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Derivado de las tendencias indicadas en la matriculación de nuevo ingreso, las tasa de ocupación de la titulación baja también en UPV, pero mejora en la UC, llegando a ser del 100% en esta universidad. En el conjunto de las dos universidades dicha tasa de ocupación sigue manteniendo un promedio superior al 60%.

2. APRENDIZAJE	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	98.23	95.81	99.24	100.00
Tasa de éxito Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	100.00	100.00
Tasa de evaluación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	98.23	95.81	99.24	100.00
Personas egresadas Lim. sup: 33.0 Lim. inf: 10.0	14	20	18	12
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	100.00	98.18
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	4.30	4.10	4.10	

Los indicadores de aprendizaje en ambas universidades siguen siendo plenamente satisfactorios, manteniéndose en el promedio de cursos previos.
Es destacable que el indicador "Grado de Satisfacción con la docencia" en la UPV ha mejorado el ya satisfactorio valor de cursos anteriores, llegando alcanzar un valor de 4.3. En la UC el grado de satisfacción general de la docencia, si bien ha descendido ligeramente respecto a 2020-2021, se mantiene también en un valor muy satisfactorio de 4.15 sobre 5.

Datos de cohortes de entrada	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	0.00	0.00

Datos de cohortes de entrada	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0		100.00	100.00	100.00

3. MOVILIDAD *	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Total alumnado enviado Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	1	2	0	2
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	1	2	0	2
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	
Total alumnado recibido Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	2	0	3	2
Alumnado recibido: ERASMUS Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	2	0	3	2
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Cabe indicar que en la UPV/EHU si ha habido movilidad tanto entrante como saliente en el curso 2022/23. Así, 1 estudiante de la UPV/EHU han participado en programa Erasmus+ Master, habiendo cursado el 2º cuatrimestre del Master en NTNU- Universidad Noruega de Ciencia y Tecnología (Trondheim, Noruega).
Igualmente, se han recibido 2 estudiantes dentro del Programa Erasmus: 1 estudiante del Politécnico de Torino (Italia) realizó el curso completo en la UPV/EHU, y 1 estudiante del Institut National Polytechnique De Toulouse (Francia) curso el primer cuatrimestre en la UPV/EHU.

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Nº de sexenios Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	119	115	98	112
Nº de quinquenios Lim. sup: 150.0 Lim. inf: 80.0	121	111	99	111
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 12.0	19	14	13	14
Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.0	7.24	7.30	7.43	7.16
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 60.0	87.10	96.30	91.67	89.29
Profesorado (número) Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 25.0	32	28	25	29
Profesorado: mujeres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0	13	10	7	10
Profesorado: hombres Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	19	18	18	19
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 25.0	32	28	25	29
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0	13	10	7	10
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	19	18	18	19

Siguen reflejándose unos excelentes indicadores de la calidad del profesorado del Master. Así, el nuevo profesorado de UPV/EHU incorporado para cubrir una jubilación de profesorado externo del Master ha contribuido a aumentar los sexenios de investigación y quinquenios totales (junto con el propio aumento de estos indicadores que suele tener el profesorado propio de la UPV/EHU del Master cada curso). Se mantiene un elevado ratio de sexenios/profesor (3.7), si bien es ligeramente menor que en el anterior curso debido a la incorporación de nuevo profesorado joven al Master, lo cual es igualmente la causa del ligero descenso de la estabilidad del profesorado respecto al curso precedente. No obstante, cabe indicar que este nuevo profesorado incorporado en 2022-2023 ya se ha estabilizado en el actual curso 2023-2024. También ha aumentado el número de profesorado que ha obtenido la evaluación positiva DOCENTIAZ (19, que supone el 60% del total), lo que evidencia la calidad docente del profesorado.

4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU				
Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 20.0	22	22	24	34
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 20.0	22	22	24	36
Profesorado externo (número) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0	19	18	18	18
Profesorado externo: mujeres Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 2.0	8	7	7	7
Profesorado externo: hombres	11	11	11	11

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 2.0				
Profesorado externo doctor (número) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 10.0	15	13	13	14
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 2.0	7	6	6	6
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 2.0	8	7	7	8

Debe aclararse que los datos de Profesorado externo que figuran en este apartado 4.2 de este Autoinforme son incompletos, dado que solo recogen al profesorado externo (tanto de UC como no universitario) que ha impartido docencia al alumnado matriculado en la UPV/EHU. Es decir, estos datos corresponden al profesorado externo que ha participado en la impartición de asignaturas obligatorias del Master y optativas de la UPV/EHU, pero no incluyen al profesorado de UC que impartió docencia en las asignaturas optativas de la UC, en la cuales no se matriculo alumnado de UPV/EHU.
Los datos reales de profesorado de la UC que participo en la docencia del Master son los que figuran el Anexo "Datos proporcionados por otras universidades participantes en el Máster Interuniversitario", que tienen los datos actualizados de la docencia real impartida en el curso académico 2022/2023 en la UC. En los datos de dicho Anexo, se pone de manifiesto una ligera mejora del número de quinquenios del Profesorado de la UC en el curso 2022/2023 y que se mantiene un elevado número de sexenios del profesorado, si bien disminuye ligeramente el ratio quinquenios/profesor por la incorporacion de nuevo profesorado joven al Master.

	Año de la promoción			
5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	2019	2018	2017	2016
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.0	7.33	7.08	6.84	7.40
Tasa de empleo Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	87.50	92.86	89.47	100.00
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	80.00	100.00	87.50	100.00
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	90.91	87.50	90.91	100.00
Tasa de paro Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	10.53	0.00
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	12.50	0.00
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	9.09	0.00
% de empleo encajado Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	100.00	82.35	100.00
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	100.00	71.43	100.00
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	100.00	90.00	100.00

La información disponible de inserción laboral para alumnado de UPV/EHU en 2019 ha empeorado ligeramente debido principalmente a la disminución de empleo en las mujeres, pero ha aumentado ligeramente el empleo para los hombres. Esta tendencia se observa igualmente en los egresados de la UC.
No obstante esta disminución, cabe indicar que la tasa de satisfacción general en relación a la inserción laboral continua la tendencia ascendente observada en las ultimas promociones tanto en la UPV/EHU como en la UC, alcanzando un valor de notable en ambas universidades (7.33/10 en UPV/EHU y 4/5 en UC).

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

- Se mantiene un elevado poder de captación de alumnado de ingreso externo a la UPV/EHU, y se mantienen buenos indicadores de movilidad del Programa Erasmus, que este curso ha sido tanto entrante como saliente.
- Se mantienen satisfactorios indicadores de aprendizaje, con elevadas tasas de Rendimiento, éxito, Evaluación y Eficiencia, tasa 0 de abandono y 100% de graduación.
- Se mantiene la elevada calidad del profesorado, con muy buenos ratios de quinquenios/profesor y sexenios/profesor, que pone de manifiesto la elevada calidad investigadores del nuevo profesorado que se ha indo incorporando en el Master en los últimos cursos para ir cubriendo las jubilaciones. Sigue aumentando el número de profesorado con evaluación positiva en el programa DOCENTIAZ, que ya alcanza al 50% del profesorado del Master.
- Aumenta el grado de satisfacción de las personas egresadas del Master en ambas universidades

Áreas de mejora

- Potenciar la captación de alumnado propio de la UPV/EHU para aumentar la ocupación de la titulación.
- Aunque hayan mejorado respecto a cursos anteriores, se considera que hay que seguir intentando mejorar el indicador de Grado de Satisfacción de la Docencia, así como mejorar la Satisfacción de las personas egresadas.

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
Definición del ámbito de conocimiento en el que inscribir cada titulación oficial de máster Se debe determinar el ámbito de conocimiento al que adscribir cada titulación oficial de máster **Puesto responsable:** Comisión de Calidad **Origen:** Otros **Fecha prevista ejecución:** 30/04/2024	Para adaptar las titulaciones al RD822/2021, se debe determinar el ámbito de conocimiento al que adscribir cada titulación oficial de máster. La Comisión Académica del Máster selecciona el ámbito de conocimiento más acorde con el contenido de la titulación, que se eleva a la Comisión de Calidad del Centro para continuar su tramitación. **Documentación asociada:** - **Aprobación de la Junta de Centro** - **Informe de la Comisión de Calidad**

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
En la UC: Potenciar la implicación de los estudiantes en los procedimientos de calidad (MIQ) Difundir entre los estudiantes de la Universidad de Cantabria los procedimientos de calidad del título **Puesto responsable:** Comisiones Académicas de Máster **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior **Fecha prevista ejecución:** 26/05/2022	Se propone realizar una charla en la Universidad de Cantabria para informar a los estudiantes de los procedimientos de calidad de dicha universidad. Se ha realizado parcialmente en mayo de 2022 cuando se pasaron las encuestas.
En la UC: Clarificación de los grupos de alumnos incluidos en las estadísticas de resultados académicos por asignatura (MIQ) Se busca aclarar la composición del alumnado incluido en las estadísticas de resultados académicos de la titulación por asignatura, para conocer si se incluyen o no alumnos de intercambio matriculados en asignaturas puntuales, y alumnos de doctorado que cursen como complementos formativos asignaturas puntuales del Máster **Puesto responsable:** Comisiones Académicas de Máster **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior **Fecha prevista ejecución:** 16/11/2023	La Responsable de Calidad del Titulo en la UC ha enviado una comunicación al Área de Calidad solicitando información sobre qué grupos de alumnos están incluidos en las estadísticas de resultados académicos por asignatura.
Reforma de locales en el pasillo B para reubicar el aula de informática 9 Debido a la ampliación de la Conserjería de la planta 0, se debe reubicar el aula de informática 9 **Puesto responsable:** Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad	La ampliación del espacio de la Conserjería del piso 0, ejecutada para unificar los servicios de Conserjería (que estaban en el piso 0 y 1) y el de Reprografía en un único local, conlleva el traslado del aula de informática 9 a otra ubicación. Para ello, se ha acondicionado el antiguo local de reprografía en el pasillo B y se ha unido al aula colindante para crear un nuevo espacio en el que colocar el aula de informática 9, que cuanta en esta nueva ubicación con más puestos

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior **Fecha prevista ejecución:** 02/10/2023	de ordenador, pasando de 32 a 44.
En la UC: Inclusión del alumnado de intercambio en los listados de prácticas (MIQ) Se propone que los alumnos de intercambio que realizan practicas aparezcan en los listados de practicas para clarificar las estadísticas sobre alumnos de prácticas curriculares que proceden de intercambio **Puesto responsable:** Comisiones Académicas de Máster **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior **Fecha prevista ejecución:** 31/10/2023	Los responsables de Practicas y de Movilidad solicitaran al negociado de la ETSIIT los listados completos de alumnado en practicas, para que incluyan también a los de intercambio. **Documentación asociada:** - **e-mail con solicitud de listados de practicas**
Análisis de la viabilidad de establecer un PARS (RD822) para el Grado y Master en Ingeniería Química (MIQ) Se estima que la posibilidad de definir un Programas Académicos de Recorridos Sucesivos (PARS) que vincule los títulos de Grado en Ingenieria Química y Máster Universitario en Ingeniería Química será beneficioso para aumentar la matriculación en el Master **Puesto responsable:** Comisiones Académicas de Máster **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior **Fecha prevista ejecución:** 03/05/2023	En ambas universidades, las Comisiones de Estudios de Grado en IQ junto con las Comisión Académica Interuniversidaria del Master en IQ analizarán la viabilidad de establecer el procedimiento para el acceso a los estudios oficiales de Máster Universitario en IQ conjunto por la UPV/EHU y la UC, sin haber superado los Grados en IQ vinculados de las respectivas universidades, según las condiciones establecidas en el RD822.
Aumento de la oferta de cursos EFC (GIQ) Se amplía la oferta de cursos EFC en el Máster en Ingeniería Química con la incorporación de las asignaturas: Combustibles desde fuentes alternativas al petróleo, Valorización de residuos y Ampliación de reactores químicos **Puesto responsable:** Vicedecano/a de Euskera y Relaciones Internacionales **Origen:** Derivadas del plan estratégico **Fecha prevista ejecución:** 02/10/2023	Con el objetivo de mejorar la internacionalización del máster y atraer a estudiantes extranjeros, se amplía la oferta de asignaturas EFC en el grado.
En la UC: Incluir en la web de la ETSIIT y en la página principal web de la UC un acceso a los procedimientos del SGIC de la UC (MIQ) Se ha detectado dificultad en acceder a los procedimientos de SGIC, que se pretende mejorar con esta acción **Puesto responsable:** Comisiones Académicas de Máster **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior **Fecha prevista ejecución:** 06/11/2023	La Responsable de Calidad de la ETSIIT incluirá el enlace en la web del centro y la Presidente de la Comisión de Calidad del centro solicitara al Área de Calidad la inclusión de un acceso desde la página principal web de la UC al SGIC de la UC.
Reorganizar la oferta de actividades para el alumnado relacionadas con inserción laboral Reprogramar la oferta de talleres sobre inserción laboral **Puesto responsable:** Vicedecano/a de Calidad e Innovación **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior **Fecha prevista ejecución:** 21/02/2024	En el primer cuatrimestre del curso 2022/23 se ofertaron actividades para preparar al estudiantado en su inserción laboral. Tras su ejecución, se ha detectado que la asistencia en los últimos cursos académicos ha disminuido de forma notable, aunque el alumnado que acude a los talleres está satisfecho con la formación recibida. Tras analizar diversas opciones que pudiesen favorecer la asistencia del estudiantado, se decide trasladar en el curso 2023/24 la formación al inicio del segundo cuatrimestre para ver si esta medida promueve la participación del estudiantado, al estar ubicado en ese cuatrimestre la jornada de presentación de empresas.

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
En la UC: Comunicar al profesorado la importancia de realizar el informe de evaluación de la docencia (MIQ) Comunicar a los profesores responsables y a aquellos con más de 15 horas de docencia la importancia de realizar el informe de evaluacion de la docencia **Puesto responsable:** Comisiones Académicas de Máster **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior **Fecha prevista ejecución:** 29/03/2024	Se comunicará a los profesores responsables y a aquellos con más de 15 horas de docencia la importancia de realizar el informe de evaluacion de la docencia. El objetivo es alcanzar una participacion del 70% del profesorado en la realizacion de las encuestas.

5. VALORACIONES

El bajo valor de la matrícula de nuevo ingreso en la UPV/EHU (y derivado de ello la Ocupación de la titulación) ha puesto de manifiesto que los procedimientos de captación de alumnado de Master basados en jornadas de difusión "globales" a un amplio alumnado (bien a nivel de UPV/EHU, como a nivel de FCT-ZTF) no son adecuados para el Master en Ingeniería Química, cuyo alumnado de ingreso tiene un perfil muy específico, según se define en la Memoria de Verificación del Master. Dicho alumnado (mayoritariamente el del último curso del Grado en Ingeniería Química), tiene dificultad para asistir a las mencionadas jornadas específicas de difusión de Másteres (programadas por la mañana) al encontrarse gran parte de dicho alumnado realizando sus Prácticas Externas en empresa. Por ello, se considera necesario realizar una charla informativa de difusión del Master específica para el alumnado de último curso del GIQ, en horario que facilite una amplia asistencia a dicho alumnado.

No obstante, cabe indicar que esta última medida, que ya se implantó en el curso 2021-2022 para la captación de alumnado en el curso 2022-2023, no resultó efectiva en este curso debido a la fecha inadecuada para su realización, que fue muy tardía (mayo 2022), y gran parte del potencial alumnado ya había resultado atraído por otros Másteres similares a nivel estatal. Por ello, se establecieron en el curso 2022-2023 otras medidas de captación del alumnado (acciones de mejora reflejadas en este informe), consistentes en potenciar la implicación de todo el profesorado en la difusión del Master directamente al alumnado del Grado, y adelantar la fecha de impartición de la charla divulgativa del Master al alumnado del GIQ. Y ambas medidas sí que han resultado muy eficaces para la captación del alumnado del Master, dado que la matrícula de nuevo ingreso en UPV/EHU en el actual curso 2023-2024 se ha duplicado respecto al curso anterior (tal como se reflejará en el próximo informe de seguimiento).

A pesar de los referidos bajos valores de los indicadores de "Matricula de nuevo Ingreso" y "Ocupación en la titulación" en la UPV/EHU, el curso 2022-2023 puede ser valorado positivamente en términos generales en base los siguientes aspectos:
- Se ha logrado mejorar el indicador del Grado de satisfacción de la Docencia en la UPV/EHU, que ya mostraba una tendencia creciente en los últimos cursos académicos.
- Se ha mantenido un nivel aceptable de ocupación global de la titulación entre ambas universidades (propiciada por el aumento de la matriculación en la UC, a pesar del descenso de matrícula en la UPV/EHU), y se han alcanzado muy satisfactorios indicadores de Aprendizaje (superando los del curso anterior).
- Se han mantenido o mejorado los indicadores de calidad del profesorado del Master en ambas universidades (el 60% del profesorado UPV del Master tiene evaluación positiva DOCENTIAZ), y se mantiene un elevado ratio sexenios/profesor en ambas universidades.
- Ha habido una elevada captación de alumnado externo a la UPV/EHU (procedente de centros estatales y del extranjero) y además se ha recuperado el buen nivel de movilidad entrante del Master participante en el programa Erasmus+ Master, habiendo recibido este curso estudiantes no solo de Italia (del Politécnico de Torino, del que habitualmente se ha recibido continuadamente alumnado entrante en los últimos cursos académicos), sino también de Francia.

PLANTILLA DOCENTE

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
Catedrático de Universidad	H	10	0	0	0	0	1	1	8	0	0	0	0	2	8	10	14.05	0	0.00
Catedrático de Universidad	M	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3	3	11.24	0	0.00
	Total	13	0	0	0	0	1	1	11	0	0	0	0	2	11	13.39	13.39	0	0
Investigador	M	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	12.50	0	0.00
	Total	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	12.5	12.5	0	0
Personal Externo	H	8	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0.00	11	100.00
Personal Externo	M	7	1	1	0	1	0	0	2	0	1	1	0	1	1	0	0.00	8	100.00
	Total	15	4	1	0	1	0	0	3	0	1	1	0	1	2	0	0	19	100
Profesor Ayudante Doctor	H	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6.25	0	0.00
Profesor Ayudante Doctor	M	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2.08	0	0.00
	Total	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4.17	4.17	0	0
Profesor Contratado Doctor	H	2	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	3.22	0	0.00
Profesor Contratado Doctor	M	6	0	3	1	1	1	0	0	2	4	0	0	0	0	6	7.69	0	0.00
	Total	8	0	3	1	2	1	0	0	2	5	0	0	0	0	6.29	6.29	0	0
Profesor Emérito	H	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0.00	1	100.00
	Total	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	100
Profesor Titular de Universidad	H	5	0	0	2	0	2	0	1	0	2	1	2	0	0	5	11.20	0	0.00
Profesor Titular de Universidad	M	2	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	2	8.73	0	0.00
	Total	7	0	1	2	0	3	0	1	0	3	1	3	0	0	10.5	10.5	0	0
Total personal académico		47	4	5	4	3	5	1	16	3	9	3	3	3	14	31		20	

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado de la titulación que ha tenido encargo docente en el curso académico 2022/2023: categorías académicas, número de profesorado doctor y no doctor, el tipo de dedicación, la experiencia docente (quinquenios) y de experiencia investigadora (sexenios), así como el porcentaje de dedicación completa o parcial que dicho profesorado dedica a esta titulación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y a la capacidad docente de cada PDI.

eman ta zabal zazu

Universidad del País Vasco

Euskal Herriko Unibertsitatea

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA QUÍMICA
Universidad de Cantabria

Curso 2021-2022

INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	**2022/2023**	**2021/2022**	**2020/2021**	**2019/2020**
Oferta de plazas	20	20	20	20
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción	20	17	15	21
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL	17	17	15	21
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES		17	15	21
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES	3	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción	20	17	15	21
Nº de estudiantes de nuevo ingreso con matrícula a tiempo completo	20	15	12	16
Nº de estudiantes de nuevo ingreso con matrícula a tiempo parcial	0	2	3	5
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano	20	0	15	21
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: otra lengua oficial	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera	3	0	0	1
Ocupación de la titulación	100,00	85,00	75,00	105,00
Preferencia de la titulación	100,00	85,00	75,00	125,00
Adecuación de la titulación	100,00	100,00	100,00	100
Nº de estudiantes con beca: mujeres	4	3	3	5
Nº de estudiantes con beca de gobierno autonómico y ministerio: mujeres	4	3	3	5
Nº de estudiantes con beca de convocatorias Universidad: mujeres	0	0	0	0
Nº de estudiantes con beca: hombres	2	6	3	5
Nº de estudiantes con beca de gobierno autonómico y ministerio: hombres	2	6	3	5
Nº de estudiantes con beca de convocatorias Universidad: hombres	0	0	0	
2. APRENDIZAJE	**2022/2023**	**2021/2022**	**2020/2021**	**2019/2020**
Tasa de rendimiento	92,61	96,81	99,15	99,01
Tasa de éxito	99,65	100,00	100,00	100,00
Tasa de evaluación	92,93	96,81	99,15	99,01
Personas egresadas	14	11	19	14
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas)	98,61	100	100	100,00
Grado de satisfacción con la docencia	4,15	4,32	4,54	4,73
		Año de la cohorte de entrada		
Datos de cohortes de entrada	**2020/2021**	**2019/2020**	**2018/2019**	**2017/2018**
Tasa de abandono del estudio en el 1er año		0,00%	0,00	0,00
	2021/2022	**2020/2021**	**2019/2020**	**2018/2019**
Tasa de graduación		-	-	-

3. MOVILIDAD	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Total alumnado enviado	0	0	0	1
Alumnado enviado: ERASMUS	0	0	0	1
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS	0	0	0	0
Total alumnado recibido	3	4	0	3
Alumnado recibido: ERASMUS	3	4	0	3
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS	0	0	0	0

Universidad de Cantabria

Curso 2021-2022

INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
4.1 Profesorado de la Universidad que aporta los indicadores				
Nº de sexenios	61	61	56	53
Nº de quinquenios	62	60	52	48
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ				
Ratio estudiante ETC/PDI ETC (Créditos matriculados/horas profesorado)	1,3	1,21	1,12	1,19
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente)				
Profesorado (número)	30	26	29	29
Profesorado: mujeres	13	10	11	10
Profesorado: hombres	17	16	18	19
Profesorado doctor (número)	28	26	29	28
Profesorado doctor: mujeres	12	10	11	10
Profesorado doctor: hombres	16	16	18	18
4.2 Profesorado externo a la Universidad que aporta los indicadores				
Nº de sexenios del profesorado externo	0	0	0	0
Nº de quinquenios del profesorado externo	0	0	0	0
Profesorado externo (número)	3	2	4	2
Profesorado externo: mujeres	0	0	2	0
Profesorado externo: hombres	3	2	2	2
Profesorado externo doctor (número)	0	0	0	0
Profesorado externo doctor: mujeres	0	0	0	0
Profesorado externo doctor: hombres	0	0	0	0
		Año de la promoción		
5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)	2019	2018	2017	2016

Satisfacción de las personas egresadas	4	3,37	2,75	4,1
Tasa de empleo	80%	100%	90%	100%
Tasa de empleo: mujeres	75%	100%	83%	100%
Tasa de empleo: hombres	100%	-	100%	100%
Tasa de paro	20%	0%	10%	0%
Tasa de paro: mujeres	25%	0%	17%	0%
Tasa de paro: hombres	0%	-	0%	0%
% de empleo encajado	50%	100%	44%	86%
% de empleo encajado: mujeres	33%	100%	40%	100%
% de empleo encajado: hombres	100%	-	50%	67%