eman ta zabal zazu

Universidad del País Vasco
Euskal Herriko Unibertsitatea

MÁSTER UNIVERSITARIO EN NUEVOS MATERIALES

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la Junta de Centro: **13/03/2024**

www.ehu.eus

ÍNDICE

1. Información general de la titulación

2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras

3. Indicadores para el seguimiento

4. Plan de acciones de mejora de la titulación

5. Valoraciones

Plantilla Docente

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 4311661

Centro de adscripción: Zientzia eta Teknologia Fakultatea / Facultad de Ciencia y Tecnología

Centro(s) de impartición: Facultad de Ciencia y Tecnología (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)
Facultad de Ciencias (Universidad de Cantabria)

Página web institucional de la titulación:

es: https://www.ehu.eus/es/web/master/master-nuevos-materiales
eu: https://www.ehu.eus/eu/web/master/material-berriak-masterra

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado :

Se cuenta con una página web institucional del Máster en la UPV/EHU, disponible en los dos idiomas oficiales de la Comunidad Autónoma del País Vasco, euskera y castellano. En la misma, el alumnado interesado puede consultar información de interés relativa al título y descargarse un folleto informativo sobre el mismo. Entre otras, se puede obtener la siguiente información en esta web:

1.- Información general sobre el Máster, como, por ejemplo, claves del máster, razones para elegirlo, salidas profesionales, nº de plazas ofertadas, precio, datos de contacto y centro de impartición.

2.- Matrícula: contiene criterios de admisión, titulaciones de acceso, información sobre preinscripción, matrícula, precios y becas.

3.- Programa: Se detalla el plan de estudios completo, incluyendo metodología, evaluación, competencias a alcanzar, líneas de investigación e información sobre el TFM.

4.- Profesorado que imparte en el Máster, con un enlace en su nombre que permite conocer sus datos de contacto y acceder a un breve CV.

5.- Información sobre movilidad, prácticas externas y calendario.

6.- Documentación relativa a verificación, seguimiento y acreditación del título.

Por tratarse un Máster Interuniversitario con la Universidad de Cantabria, se echa en falta un enlace con la correspondiente página web de dicha Universidad.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
Aumento del número de plazas de nuevo ingreso (MNM) Se aumenta en 3 el número de plazas de nuevo ingreso, pasando de las 17 ofertadas a 20 **Puesto responsable:** Comisiones Académicas de Máster **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Se trata de una modificación sustancial al haberse superado el 10% de las plazas de nuevo ingreso anteriormente fijada. Este aumento de plazas de nuevo ingreso ha sido aprobado por parte de UNIBASQ con fecha 12 de mayo de 2022, según consta en el informe para la evaluación sobre la propuesta de modificación de plan de estudios recibido. **Documentación asociada:** - **Aprobación de Comisión de Posgrado** - **Aprobación de Junta de Facultad** - **Informe de UNIBASQ**
Actualización de guías docentes (MNM) Se actualiza la guía docente de la asignatura "Caracterización de	Se actualizan las actividades formativas para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
nuevos materiales" en los términos descritos en el Anexo **Puesto responsable:** Comisiones Académicas de Máster **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	**Documentación asociada:** - **Acta de la Comisión Académica** - **Anexo: Descripción de la actualización realizada**
Cambios en personal académico curso 2022/2023 (MNM) Debido a la jubilación de un profesor es necesario modificar la plantilla de profesorado en la planificación docente para el curso 2021/2022, añadiendo un nuevo profesor. **Puesto responsable:** Comisiones Académicas de Máster **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Causa baja por jubilación: Fernando López Arbeloa Su docencia en la asignatura de Caracterización de Materiales es asignada a Virginia Martínez, que ya era profesora del Máster. La Universidad dispone de mecanismos de control de calidad del profesorado que se adscribe a la titulación garantizando mediante este procedimiento que los cambios realizados en el profesorado mantienen o mejoran las condiciones e indicios de calidad con los que fue verificado el título. El Vicerrectorado de PDI se ocupa de garantizar el cumplimiento de la Normativa (Ver: https://www.ehu.eus/es/web/iip/araudia), y el centro realiza un seguimiento periódico a través de los informes anuales de cada titulación. Además, en la Universidad existe un servicio de inspección (https://www.ehu.eus/es/web/iip/zerbitzuaren-egitura) y un reglamento de asignación docente para garantizar que el profesorado cumpla con los requisitos de su puesto de trabajo.

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la titulación	Respuesta

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Análisis de opciones de transporte de alumnos inter-campus (MNM) Los desplazamientos de los alumnos entre los campus de la UPV/EHU (Leioa) y la UC (Santander) se financian, para las asignaturas obligatorias, por los presupuestos del Master en ambas Universidades. En la UPV/EHU el gasto en el autobús destinado al traslado, durante 10 dias, de los alumnos al campus de la UC, se incrementa año tras año y está a punto de consumir el presupuesto le Máster casi en su totalidad. **Puesto responsable:** Comisiones Académicas de Máster **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Se ha consultado con la Dirección de Posgrado la posibilidad de que los alumnos utilicen transporte público para los desplazamientos Inter-campus y si es factible abonar dichos desplazamientos a los alumnos. La respuesta es que la Universidad no acepta que se realicen pagos a los estudiantes, por los que no es posible que utilicen el transporte público y financiarlo con el presupuesto del Máster.
Experiencia piloto de definición de un nuevo formato en la Jornada de Presentación de Empresas y Entidades Al haberse eliminado las restricciones motivadas por la pandemia de la COVID-19, en el curso 2021/22 la Jornada de Presentación de Empresas y Entidades tuvo un formato bimodal, en el que se combinaron charlas de las empresas presenciales en aulas de la Facultad durante la mañana con otras online por la tarde. Este formato posibilitó la participación de un mayor número de empresas que cuando se realizaba únicamente de forma presencial. Sin embargo, la asistencia del alumnado no fue la prevista, por lo que se rediseña esta jornada para que cumpla el objetivo de acercar el alumnado al mundo laboral y mejorar la orientación profesional que se les ofrece. **Puesto responsable:** Vicedecano/a de Comunicación y Proyección	Se define un nuevo formato que permite una mayor interacción entre alumnado y empresas durante la jornada de presentación de empresas y entidades. Se ha ensayado este nuevo formato en el curso 2022/23. Ha sido bien acogido por empresas y entidades y ha contado con una excelente participación del alumnado. Por ello, tras la experiencia exitosa, se repetirá el formato en cursos posteriores.

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Social **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Se define un nuevo formato que permite una mayor interacción entre alumnado y empresas durante la jornada de presentación de empresas y entidades. Se ha ensayado este nuevo formato en el curso 2022/23. Ha sido bien acogido por empresas y entidades y ha contado con una excelente participación del alumnado. Por ello, tras la experiencia exitosa, se repetirá el formato en cursos posteriores.
Experiencia piloto: Realización de una presentación al alumnado del Aula Tecnológica Tecnalia Presentar el Aula Tecnológica Tecnalia al alumnado **Puesto responsable:** Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Se organiza una presentación al alumnado del aula tecnológica Tecnalia para que conozcan su actividad.
Implantación de la organización de ciclos de conferencias sobre temas interdisciplinares de interés para el alumnado y personal del Centro Tras la experiencia piloto positiva llevada a cabo en el curso 2021/22 con la programación de dos ciclos de conferencias acompañadas de otras actividades (como presentación de pósteres de grupos de investigación sobre el tema de la conferencia) dirigidas al alumnado y personal del Centro, se implanta la organización de conferencias, que pueden estar acompañadas de otras actividades paralelas, sobre temas interdisciplinares en cada cuatrimestre dirigidas principalmente a alumnado y personal del centro **Puesto responsable:** Equipo Decanal **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	La buena acogida de las conferencias programadas en 2021/22 motiva que se incorpore esta iniciativa para ser ejecutada de forma habitual en cursos sucesivos. Así, a modo de ejemplo, para el curso académico 2022/23 se ha organizado en el primer cuatrimestre actividades como una conferencia y mesas redondas en la que participa Jocelyn Bell, con motivo de su nombramiento como Doctora Honoris Causa de la UPV/EHU, y en el segundo cuatrimestre se programan otras sobre temas relacionados con el cambio climático, la biotecnología y las matemáticas. Se continuará con estos ciclos de conferencias sobre temas interdisciplinares de interés para el estudiantado en cursos posteriores.
Implementación de entrevista colectiva de seguimiento del curso (MNM) La Facultad realiza una encuesta al alumnado al finalizar el curso. Los resultados de dicha encuesta en el curso 21/22 no son muy favorables, pero resulta difícil discernir si la baja valoración es producto de un descontento general motivado por algún hecho concreto o es resultado de problemas objetivos (contenidos, coordinación, evaluación, etc). **Puesto responsable:** Comisiones Académicas de Máster **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Se convocó a una reunión a los alumnos del Máster para permitirles trasladar sus impresiones sobe el desarrollo del primer cuatrimestre. Se aprovechó para incentivar la participación en la encuesta de la Facultad y para informar sobre los trámites administrativos del Trabajo de Fin de Máster. Se obtuvo un realimentación beneficiosa para corregir algunos defectos, sobre todo de coordinación entre la asignaturas.
Promoción de los programas de movilidad (MNM) Favorecer el uso de los programas de movilidad para que el alumnado pueda realizar el Trabajo de Fin de Máster en centros extranjeros **Puesto responsable:** Comisiones Académicas de Máster **Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias	Por las características de la programación del Master, si este ha de desarrollarse en un único año académico, la movilidad estaría restringida a la realización del Trabajo Fin de Master. Se ha estudiado esta posibilidad y animado a fomentar convenios con posibles colaboradores para promover intercambios dentro del programa Erasmus. En todo caso, la Comisión académica está comprometida con favorecer el intercambio de estudiantes dentro de los programas de movilidad y promueve el establecimiento de los convenios al efecto. Se seguirá incidiendo en la promoción de los programas de movilidad en años sucesivos.
Retomar la presencialidad en los talleres de formación complementaria para facilitar la inserción laboral ofrecidos al alumnado Durante los años académicos 2020/21 y 2021/22 los talleres de formación complementaria ofertados al alumnado del Centro se adaptaron al formato online debido a la situación sanitaria provocada por la pandemia de la COVID-19. La mejora de esta última provoca que se planteen estos talleres en formato presencial. **Puesto responsable:** Equipo Decanal **Origen:** Otros	Se organizan en formato presencial los talleres relativos a inserción laboral dirigidos al alumnado.

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Oferta de plazas Lim. sup: 17.0 Lim. inf: 10.0	20	17	17	17
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 17.0 Lim. inf: 10.0	14	18	19	16
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL Lim. sup: 12.0 Lim. inf: 5.0	14	18	19	14
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	2
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción Lim. sup: 17.0 Lim. inf: 10.0	14	18	17	16
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup: 17.0 Lim. inf: 12.0	14	18	18	16
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0	1	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	6	10	9	6
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	2
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 35.0	70.00	105.88	111.76	94.12
Preferencia de la titulación Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 1.5	1.70	2.18	2.12	2.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	100.00	89.47	100.00
Nº de estudiantes con beca: mujeres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	4	5	1	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	4	3	1	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	2	0	0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	2	3	3	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	1	2	3	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	1	1	0	0
Se observa una disminución de matricula, a pesar de haber aumentado el número de plazas de nuevo ingreso en el Máster. Se interpreta que es debido al cambio efectuado en el proceso de preinscripción implantado por Posgrado. De hecho, en el curso 23-24 el proceso se ha cambiado y se han ocupado todas las plazas del Máster.				

2. APRENDIZAJE	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	100.00	100.00	98.66	95.83
Tasa de éxito Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	100.00	100.00
Tasa de evaluación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	98.66	95.83
Personas egresadas Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	14	18	18	15
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	100.00	100.00
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.2 Lim. inf: 3.6	4.20	4.10	4.10	3.80

Los indicadores ponen de manifiesto el hecho de que, este curso, no se ha producido ningún abandono del Máster. La satisfacción con la docencia se mantiene alta e igual que en años anteriores.

Datos de cohortes de entrada	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	5.26	6.25	9.09	0.00

Se constata que los alumnos que abandonan el Máster (máximo de un alumno por curso durante los últimos años), lo hacen de forma convencida y no retoman los estudios posteriormente.

Datos de cohortes de entrada	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	93.75	90.00

Este curso no se ha producido ningún abandono del Máster.

3. MOVILIDAD *	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Total alumnado enviado Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	
Total alumnado recibido Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	1	1	0	0
Alumnado recibido: ERASMUS Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	1	1	0	
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	

Se ha recibido dos estudiantes de intercambio.

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Nº de sexenios Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 90.0	114	111	111	113
Nº de quinquenios Lim. sup: 150.0 Lim. inf: 80.0	108	112	113	112
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	20	20	17	16
Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.0	7.24	7.30	7.43	7.16
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 60.0	90.00	83.33	83.33	80.00
Profesorado (número) Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 25.0	32	34	32	33
Profesorado: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	16	17	16	17
Profesorado: hombres Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	16	17	16	16
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 25.0	32	34	32	33
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	16	17	16	17
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	16	17	16	16
Se manifiesta la alta cualificación docente e investigadora de la plantilla docente del Máster. El número de sexenios y quinquenios se mantiene en número altos incluso tras la sustituciones que van teniendo lugar en la plantilla por jubilaciones. Se mantiene el número de docentes evaluados con Docentiaz. Es destacable también la paridad existente entre profesores de ambos sexos.				
4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU				
Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 20.0	39	42	34	30
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 15.0	36	36	27	22
Profesorado externo (número) Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 5.0	14	12	17	15
Profesorado externo: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	1	1	4	2
Profesorado externo: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	13	11	13	13
Profesorado externo doctor (número) Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 5.0	14	12	17	15
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	1	1	4	2
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	13	11	13	13
Se observa un ligera disminución del número de sexenios, probablemente debido a la renovación de la plantilla por jubilación.				

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	Año de la promoción			
	2019	2018	2017	2016
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.0	6.00	6.50	7.20	7.18
Tasa de empleo Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	80.00	77.78	93.33	90.91
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0		100.00	100.00	100.00
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0		66.67	80.00	83.33
Tasa de paro Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	0.00	12.50	0.00	0.00
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0		0.00	0.00	0.00
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0		20.00	0.00	0.00
% de empleo encajado Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	100.00	92.86	100.00
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0		100.00	90.00	100.00
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0		100.00	100.00	100.00
Los datos disponibles muestran una alta empleabilidad de los egresados y un encaje total entre la ocupación y los estudios realizados				

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.
** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

Históricamente, alta demanda y ocupación de las plazas del Máster, por alumnos motivados con buenos expedientes.
Alto grado de satisfacción con los contenidos del Master de los alumnos.
Excelente encaje ocupacional de los alumnos egresados.
Plantilla docente excelente. Variedad y calidad de los TFMs propuestos, muchos de ellos en Centros de investigación de prestigio.

Áreas de mejora

Excesiva carga burocrática de gestión del Máster (Admisión, TFMs, gestión económica, calidad, etc) que se incrementa con los años.
Siempre es posible mejorar la coordinación entre profesores y asignaturas.

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
Actualización de guías docentes (MNM) Se actualizan las guías docentes para el curso 2023/24 en los términos que figuran en el Anexo **Puesto responsable:** Comisiones Académicas de Máster **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior **Fecha prevista ejecución:** 02/10/2023	Se actualizan las guías docentes de las asignaturas que figuran en el documento anexo en los términos que aparecen y se graban las modificaciones en GAUR para mejorar la información pública disponible. **Documentación asociada:** - **Anexo: relación de asignaturas que modifican sus guías y cambios introducidos** - **Aprobación de la Comisión Académica**
Definición del ámbito de conocimiento en el que inscribir cada titulación oficial de máster Se debe determinar el ámbito de conocimiento al que adscribir cada titulación oficial de máster **Puesto responsable:** Comisión de Calidad **Origen:** Otros **Fecha prevista ejecución:** 30/04/2024	Para adaptar las titulaciones al RD822/2021, se debe determinar el ámbito de conocimiento al que adscribir cada titulación oficial de máster. La Comisión Académica del Máster selecciona el ámbito de conocimiento más acorde con el contenido de la titulación, que se eleva a la Comisión de Calidad del Centro para continuar su tramitación. **Documentación asociada:** - **Aprobación de la Junta de Centro** - **Informe de la Comisión de Calidad**

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Reforma de locales en el pasillo B para reubicar el aula de informática 9 Debido a la ampliación de la Conserjería de la planta 0, se debe reubicar el aula de informática 9 **Puesto responsable:** Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior **Fecha prevista ejecución:** 02/10/2023	La ampliación del espacio de la Conserjería del piso 0, ejecutada para unificar los servicios de Conserjería (que estaban en el piso 0 y 1) y el de Reprografía en un único local, conlleva el traslado del aula de informática 9 a otra ubicación. Para ello, se ha acondicionado el antiguo local de reprografía en el pasillo B y se ha unido al aula colindante para crear un nuevo espacio en el que colocar el aula de informática 9, que cuanta en esta nueva ubicación con más puestos de ordenador, pasando de 32 a 44.
Reorganizar la oferta de actividades para el alumnado relacionadas con inserción laboral Reprogramar la oferta de talleres sobre inserción laboral **Puesto responsable:** Vicedecano/a de Calidad e Innovación **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior **Fecha prevista ejecución:** 21/02/2024	En el primer cuatrimestre del curso 2022/23 se ofertaron actividades para preparar al estudiantado en su inserción laboral. Tras su ejecución, se ha detectado que la asistencia en los últimos cursos académicos ha disminuido de forma notable, aunque el alumnado que acude a los talleres está satisfecho con la formación recibida. Tras analizar diversas opciones que pudiesen favorecer la asistencia del estudiantado, se decide trasladar en el curso 2023/24 la formación al inicio del segundo cuatrimestre para ver si esta

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Vicedecano/a de Calidad e Innovación 21/02/2024	medida promueve la participación del estudiantado, al estar ubicado en ese cuatrimestre la jornada de presentación de empresas.
Nuevo procedimiento de recogida de propuestas de Trabajos de Fin de Máster (MNM) Estudio de un mecanismo abierto de presentación de propuestas de TFM para disponer de propuestas desde antes del comienzo del curso **Puesto responsable:** Comisiones Académicas de Máster **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior **Fecha prevista ejecución:** 01/07/2024	Actualmente, las propuestas de TFMs se recopilan durante el mes de octubre y se ponen a disposición de los alumnos a principios de noviembre. Se ha observado un cierto grado de inquietud entre los alumnos que no tienen concertado de antemano el TFM, que puede conducir en ocasiones a aceptar propuestas particulares sin haber tenido la opción de evaluar todas las que estarán disponibles. Se estudiará la posibilidad de establecer un mecanismo abierto de presentación de propuestas de TFG, de forma que, desde el mes de Julio, las propuestas que vayan llegando se encuentren disponibles en la página web de Máster. De esta forma los alumnos pueden ir viendo las diferentes propuestas y su variedad.
Revisión de la normativa interna de dirección de Trabajos de Fin de Máster Cambios en la normativa interna de dirección de Trabajos de Fin de Máster, a la vista de las situaciones encontradas en los cursos precedentes. **Puesto responsable:** Comisiones Académicas de Máster **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior **Fecha prevista ejecución:** 01/07/2024	En el curso 2019-20 la Comisión Académica aprobó una normativa interna para establecer las condiciones que debían cumplir los directores de Trabajos de Fin de Máster. Transcurridos tres cursos conviene revisar la normativa para corregir los defectos y desviaciones del espíritu de la misma observados.
Evaluación de criterios para el reconocimiento de créditos por experiencia laboral Análisis de normativa e implementación del procedimiento de reconocimiento de créditos por experiencia laboral **Puesto responsable:** Comisión de Calidad **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior **Fecha prevista ejecución:** 30/07/2024	Por la naturaleza del Máster no se ha dado la ocasión de utilizar este mecanismo, reconocido en la memoria del Título. Sin embargo, conviene hacer un análisis de como se implementaría el reconocimiento de créditos en el caso de que nos fuese solicitado.
Previsión de cambios en el profesorado Análisis de necesidades docentes debido a próximas jubilaciones **Puesto responsable:** Comisiones Académicas de Máster **Origen:** Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior **Fecha prevista ejecución:** 30/07/2024	Se están produciendo cambios en el profesorado del Máster por jubilación y se prevén más en los próximos cursos. Es deseable hacer una planificación de las necesidades y de los cambios en los grupos docentes de las distintas asignaturas.

5. VALORACIONES

Los indicadores del Máster se mantienen, en general, en un nivel muy satisfactorio.

A nivel académico se ha mejorado en la coordinación, en la información proporcionada en la Guías docentes y en la gestión de los TFMs.

A pesar de la intensificación de las acciones de difusión, se ha apreciado un descenso en la matricula, aunque parece estar motivado por la implantación de un nuevo sistema de preinscripción desde Posgrado que debe ser afinado. Hay que tener en cuenta que este ha sido el primer curso en el que se ha estado vigente el aumento de plazas ofertadas en el Máster en Nuevos Materiales (aumento de 17 a 20 plazas).

En la Universidad de Cantabria, la matricula no ha sido muy numerosa, siguiendo la línea de años anteriores. A partir del curso 2022-23, se ha adaptado el número de plazas de nuevo ingreso, disminuyendo de 15 a 10 plazas, que parece un objetivo mas realista. Es destacable la recuperación de un alumno de cursos anteriores que, habiendo abandonado los estudios, los ha retomado este curso y finalizado con éxito.

Se han realizado la mayor parte de las acciones de mejora previstas.

Seguimos en una etapa de relevo generacional, con previsión de cambios en el profesorado por jubilaciones que va a requerir un esfuerzo de planificación docente.

PLANTILLA DOCENTE

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
Catedrático de Universidad	H	8	0	0	0	0	2	1	5	0	0	0	1	4	3	7	16.66	1	11.11
Catedrático de Universidad	M	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	2	12.29	0	0.00
	Total	10	0	0	0	0	2	1	7	0	0	0	1	4	5	15.66	15.66	1	11.11
Investigador	M	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	13.89	0	0.00
	Total	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	13.89	13.89	0	0
Personal Externo	H	13	0	1	0	1	2	0	3	0	1	1	3	1	2	0	0.00	13	100.00
Personal Externo	M	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0.00	1	100.00
	Total	14	0	1	0	1	2	0	4	0	1	1	3	2	2	0	0	14	100
Profesor Ayudante Doctor	H	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4.17	0	0.00
	Total	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4.17	4.17	0	0
Profesor Contratado Doctor	H	3	0	2	0	1	0	0	0	0	2	1	0	0	0	3	4.62	0	0.00
Profesor Contratado Doctor	M	3	0	2	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	3	7.10	0	0.00
	Total	6	0	4	0	1	0	1	0	0	3	2	0	0	0	5.95	5.95	0	0
Profesor Emérito	H	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0.00	1	100.00
	Total	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	100
Profesor Titular de Universidad	H	2	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2	6.21	0	0.00
Profesor Titular de Universidad	M	9	0	1	3	0	2	2	1	0	1	3	3	0	1	9	11.69	0	0.00
	Total	11	0	2	4	0	2	2	1	0	2	3	4	0	1	10.54	10.54	0	0
Profesor Visitante	H	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	1	49.75
	Total	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	49.75
Total personal académico		46	0	8	4	2	6	4	13	0	6	7	9	6	9	29		17	

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado de la titulación que ha tenido encargo docente en el curso académico 2022/2023: categorías académicas, número de profesorado doctor y no doctor, el tipo de dedicación, la experiencia docente (quinquenios) y de experiencia investigadora (sexenios), así como el porcentaje de dedicación completa o parcial que dicho profesorado dedica a esta titulación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y a la capacidad docente de cada PDI.

eman ta zabal zazu

Universidad del País Vasco

Euskal Herriko Unibertsitatea

MÁSTER UNIVERSITARIO EN NUEVOS MATERIALES
Universidad de Cantabria
Curso 2021-2022
INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Oferta de plazas	10	15	15	15
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción	3	5	5	4
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL	2	5	5	4
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES	0	5	5	4
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES	1	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción	3	5	4	4
Nº de estudiantes de nuevo ingreso con matrícula a tiempo completo	3	5	5	4
Nº de estudiantes de nuevo ingreso con matrícula a tiempo parcial	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano	3	5	5	4
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: otra lengua oficial	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera	0	0	0	0
Ocupación de la titulación	30,00	33,00	33,00	26,00
Preferencia de la titulación	40,00	33,00	27,00	26,00
Adecuación de la titulación	100,00	100,00	80,00	100,00
Nº de estudiantes con beca: mujeres	0	0	1	0
Nº de estudiantes con beca de gobierno autonómico y ministerio: mujeres	0	0	1	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias Universidad: mujeres	0	0	0	0
Nº de estudiantes con beca: hombres	1	0	1	3
Nº de estudiantes con beca de gobierno autonómico y ministerio: hombres	0	0	0	3
Nº de estudiantes con beca de convocatorias Universidad: hombres	1	0	1	0
2. APRENDIZAJE	**2022/2023**	**2021/2022**	**2020/2021**	**2019/2020**
Tasa de rendimiento	100	93,75	93,33	100,00
Tasa de éxito	100	100,00	100,00	100,00
Tasa de evaluación	100	93,75	93,33	100,00
Personas egresadas	4	5	4	4
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas)	85,71	100,00	100,00	100,00
Grado de satisfacción con la docencia	3,92	-	4,04	-
		Año de la cohorte de entrada		
Datos de cohortes de entrada	**2020/2021**	**2019/2020**	**2018/2019**	**2017/2018**
Tasa del abandono del estudio en el 1er año	0	0,00%	0,00	0,00
	2021/2022	**2020/2021**	**2019/2020**	**2018/2019**
Tasa de graduación	100	100,00%	100,00	100,00

3. MOVILIDAD	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Total alumnado enviado	0	0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS	0	0	0	0
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS	0	0	0	0
Total alumnado recibido	3	0	0	1
Alumnado recibido: ERASMUS	3	0	0	1
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS	0	0	0	0

Universidad de Cantabria

Curso 2021-2022

INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
4.1 Profesorado de la Universidad que aporta los indicadores				
Nº de sexenios	78	69	67	64
Nº de quinquenios	76	64	67	66
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ				
Ratio estudiante ETC/PDI ETC (Créditos matriculados/horas profesorado)	0,12	0,16	0,14	0,11
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente)				
Profesorado (número)	22	21	21	20
Profesorado: mujeres	4	5	6	5
Profesorado: hombres	18	16	15	15
Profesorado doctor (número)	21	19	20	18
Profesorado doctor: mujeres	4	4	6	4
Profesorado doctor: hombres	17	15	14	14
4.2 Profesorado externo a la Universidad que aporta los indicadores				
Nº de sexenios del profesorado externo	0	0	0	0
Nº de quinquenios del profesorado externo	0	0	0	0
Profesorado externo (número)	12	17	15	15
Profesorado externo: mujeres	5	8	5	8
Profesorado externo: hombres	7	9	10	7
Profesorado externo doctor (número)	0	0	0	0
Profesorado externo doctor: mujeres	0	0	0	0
Profesorado externo doctor: hombres	0	0	0	0
		Año de la promoción		
5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)	2019	2018	2017	2016

Satisfacción de las personas egresadas	-	5	2,84	
Tasa de empleo	-	33%	75%	25%
Tasa de empleo: mujeres	-	0%	50%	0%
Tasa de empleo: hombres	-	50%	100%	50%
Tasa de paro	-	67%	25%	75%
Tasa de paro: mujeres	-	100%	50%	100%
Tasa de paro: hombres	-	50%	0%	50%
% de empleo encajado	-	0%	67%	50%
% de empleo encajado: mujeres	-	-	100%	0%
% de empleo encajado: hombres	-	0%	50%	100%