



Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Unibertsitatea

## MÁSTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA SINTÉTICA E INDUSTRIAL

### AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la  
Junta de Centro: **12/03/2025**

[www.ehu.eus](http://www.ehu.eus)

# ÍNDICE

1. Información general de la titulación
2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
3. Indicadores para el seguimiento
4. Plan de acciones de mejora de la titulación
5. Valoraciones

Plantilla Docente

## 1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

**Código MEC:** 4311667

**Centro de adscripción:** Zientzia eta Teknologia Fakultatea / Facultad de Ciencia y Tecnología

**Centro(s) de impartición:** Facultad de Farmacia (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

Facultad de Química (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

Facultad de Ciencia y Tecnología (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

Escuela Superior de Ingeniería Agronómica y Biociencias (Universidad Pública de Navarra)

Instituto Universitario Centro de Innovación en Química y Materiales Avanzados (CINQUIMA)  
(Universidad de Valladolid)

### Página web institucional de la titulación:

es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-quimica-sintetica-industrial>

eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/kimika-sintetiko-industriala-masterra>

### Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado :

La información se encuentra correctamente estructurada dentro de las webs del Máster en cada una de las tres Universidades organizadoras, siendo de fácil acceso y comprensión.

(En la UPNA: <http://www.unavarra.es/sites/masteres/ciencias/quimica-sintetica-e-industrial/presentacion.html>

En la UVA: <https://www.uva.es/export/sites/uva/2.estudios/2.04.master/2.03.01.oferta/estudio/Master-en-Quimica-Sintetica-e-Industrial-00002/>

También puede accederse a través de la página de instituto CINQUIMA: <http://cinquima.uva.es/postgrado/#master>

En la UPV/EHU, como Universidad coordinadora se cuenta con una página web, disponible en los dos idiomas oficiales de la Comunidad Autónoma del País Vasco, euskera y castellano. En la misma, el alumnado interesado puede consultar información de interés relativa al título y descargarse un folleto informativo sobre el mismo. Entre otra, se puede obtener la siguiente información en esta web:

1.- Información general sobre el Máster, como, por ejemplo, claves del máster, razones para elegirlo, salidas profesionales, nº de plazas ofertadas, datos de contacto y centros de impartición.

2.- Matrícula: contiene criterios de admisión, titulaciones de acceso, información sobre preinscripción, matrícula, precios y becas

3.- Programa: Se detalla el plan de estudios completo, con las guías docentes de las asignaturas, incluyendo contenidos, metodología, evaluación y competencias a alcanzar. La información completa sobre la oferta de TFM y líneas de investigación se recoge en una Guía de TFM descargable en pdf.

4.- Profesorado que imparte en el Máster, con un enlace en su nombre que permite conocer sus datos de contacto y acceder a un breve CV (sólo UPV/EHU).

5.- Información sobre movilidad, prácticas externas y calendario. La información acerca de los aspectos referidos al funcionamiento interno del Máster (horarios, calendario, actividades, evaluación, etc) se actualiza de manera continuada.

6.- Documentación relativa a verificación, seguimiento y acreditación del título.

Se cuenta también con el Aula Virtual del Máster, en la plataforma e-Gela (campus Virtual de la UPV/EHU), de acceso restringido al alumnado matriculado en el Máster, que resulta una herramienta muy útil para la difusión interna de las actividades del Máster. Las UPNA y la UVA disponen también de aulas virtuales en sus respectivos campus virtuales.

Por tanto, se dispone de una información completa y detallada acerca de todos los aspectos del Máster.

## 2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

### 2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
<p><b>Cambio en el vector docente de la asignatura Química Médica (MQSI)</b> Se solicita un cambio de vector docente para la asignatura Química Médica: adscrita al Departamento de Química Orgánica I, de forma que pase de tener: M (15 h), S (3 h), GA (5 h), GL (3 h), GO (2 h), TA (2 h). a M (15 h), GA (7 h), GL (4 h), GO (4 h) Esto es se eliminan las modalidades docentes de S y TA y se redistribuyen esas 5 horas en GA (dos horas más), GL (1 hora más) y GO (2 horas más) <b>Puesto responsable:</b> Comisiones Académicas de Máster <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>La petición surge del equipo docente que considera que con la nueva propuesta se mejorará el proceso de enseñanza-aprendizaje en la asignatura. Ha sido examinada y aprobada por la Comisión Académica del Máster, el departamento al que está adscrita la docencia de esa asignatura, la Comisión de Calidad de la ZTF-FCT (que emite informe favorable) y la Junta de Facultad de la ZTF-FCT, facultad a la que está adscrita la titulación</p> <p><b>Documentación asociada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Aprobación de la Comisión Académica del Máster</a></li> <li>- <a href="#">Aprobación de la Comisión de Posgrado</a></li> <li>- <a href="#">Aprobación de la Junta de Centro de la ZTF-FCT</a></li> <li>- <a href="#">Aprobación del Departamento al que está adscrito la docencia</a></li> <li>- <a href="#">Informe de la Comisión de Calidad de la ZTF-FCT</a></li> </ul>
<p><b>Definición del ámbito de conocimiento en el que inscribir cada titulación oficial de máster</b> Se debe determinar el ámbito de conocimiento al que adscribir cada titulación oficial de máster <b>Puesto responsable:</b> Comisión de Calidad <b>Origen:</b> Otros</p>	<p>Para adaptar las titulaciones al RD822/2021, se debe determinar el ámbito de conocimiento al que adscribir cada titulación oficial de máster. La Comisión Académica del Máster selecciona el ámbito de conocimiento más acorde con el contenido de la titulación, que se eleva a la Comisión de Calidad del Centro para continuar su tramitación.</p> <p><b>Documentación asociada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Aprobación de la Junta de Centro</a></li> <li>- <a href="#">Informe de la Comisión de Calidad</a></li> </ul>
<p><b>Cambio del vector docente en la asignatura "Diseño y Síntesis de Fármacos" (MQSI)</b> Se solicita el cambio de vector docente para la asignatura "Diseño y Síntesis de Fármacos", adscrita al Departamento de Química Orgánica I, de forma que se trasladen 0,2 ECTS de prácticas de ordenador a Seminario, por lo que el nuevo vector docente de la asignatura queda: M (1,5 ECTS), S (0,5 ECTS), GA (0,3 ECTS), GL (0,6 ECTS), GO (0,1 ECTS). <b>Puesto responsable:</b> Comisiones Académicas de Máster <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>El cambio solicitado busca un mejor aprovechamiento de las actividades por parte del alumnado. La solicitud cuenta con la aprobación de la CAM, del departamento al que está adscrita la asignatura y de la Fc. de Ciencia y Tecnología, centro al que está adscrito el máster y cuenta con informe favorable de la Comisión de Calidad de la Fc. de Ciencia y Tecnología.</p> <p><b>Documentación asociada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Aprobación de la Comisión Académica del Máster</a></li> <li>- <a href="#">Aprobación de la Junta de Centro</a></li> <li>- <a href="#">Aprobación del Departamento</a></li> <li>- <a href="#">Informe de la Comisión de Calidad</a></li> </ul>

### 2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la titulación	Respuesta
--------------------------------	-----------

### 2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Reforma de locales en el pasillo B para reubicar el aula de informática 9</b> Debido a la ampliación de la Conserjería de la planta 0, se debe reubicar el aula de informática 9 <b>Puesto responsable:</b> Vicedecano/a de Infraestructuras, Prevención y Seguridad</p>	<p>La ampliación del espacio de la Conserjería del piso 0, ejecutada para unificar los servicios de Conserjería (que estaban en el piso 0 y 1) y el de Reprografía en un único local, conlleva el traslado del aula de informática 9 a otra ubicación. Para ello, se ha acondicionado el antiguo local de reprografía en el pasillo B y se ha unido al aula colindante para crear un nuevo espacio en el que colocar el aula de</p>

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	informática 9, que cuenta en esta nueva ubicación con más puestos de ordenador, pasando de 32 a 44.
<b>Reorganización de la oferta de actividades para el alumnado relacionadas con inserción laboral</b> Reprogramar la oferta de talleres sobre inserción laboral <b>Puesto responsable:</b> Vicedecano/a de Calidad e Innovación <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	En el primer cuatrimestre del curso 2022/23 se ofertaron actividades para preparar al estudiantado en su inserción laboral. Tras su ejecución, se ha detectado que la asistencia en los últimos cursos académicos ha disminuido de forma notable, aunque el alumnado que acude a los talleres está satisfecho con la formación recibida. Tras analizar diversas opciones que pudiesen favorecer la asistencia del estudiantado, se decide trasladar en el curso 2023/24 la formación al inicio del segundo cuatrimestre para ver si esta medida promueve la participación del estudiantado, al estar ubicado en ese cuatrimestre la jornada de presentación de empresas.
<b>Revisión de las modalidades docentes de asignaturas (MQSI)</b> Tras los años de impartición del Máster se plantea realizar una reflexión sobre la adecuación de la distribución de las modalidades docentes (M, GA, GL, GO, S, etc.) <b>Puesto responsable:</b> Comisiones Académicas de Máster <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Se solicita a los equipos docentes que realicen una reflexión sobre la adecuación de la distribución de las modalidades docentes (M, GA, GL, GO, S, etc.), y sugieran cambios si lo estiman oportuno. Las modificaciones se gestionarán durante el 23/24 para implementarse en el curso 24/25.
<b>Sustitución de 25 ordenadores del aula informática AI-5</b> Se sustituyen los ordenadores del aula informática AI-5 para mejorar el equipamiento de la misma <b>Puesto responsable:</b> Técnico/a de Centro <b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Se cambian los equipos informáticos del aula de informática AI-5 por otros más potentes para que el estudiantado pueda realizar sus prácticas usando equipos más rápidos

### 3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Oferta de plazas Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	25	25	25	25
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	19	17	18	13
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 10.0	16	15	15	12
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEEs Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	1	0
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEEs Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	3	2	2	1
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	19	17	17	11
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	17	15	17	11
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	2	2	1	2
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	7	0	1	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	1	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	3	2	3	2
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 35.0	76.00	68.00	72.00	52.00
Preferencia de la titulación Lim. sup: 1.6 Lim. inf: 1.0	2.08	1.80	1.76	1.32
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	100.00	94.44	84.62
Nº de estudiantes con beca: mujeres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	1	2	3	3
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	1	1	3	3
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	1		0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	4	3	1	2
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	2	2	1	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	2	1		1

Este es un Máster interuniversitario, donde los alumnos pueden matricularse en cualquiera de las tres Universidades.

Los datos de la Tabla se refieren únicamente a los alumnos matriculados en la UPV/EHU. En los anexos se incluyen los datos correspondientes a las otras Universidades participantes.

Para el curso 23/24 hay que considerar:

Nº de alumnos matriculados en la UPV/EHU: 19

Nº de alumnos matriculados en la Universidad de Valladolid: 17

Nº de alumnos matriculados en la UPNA: 3

Nº total de alumnos de nuevo ingreso matriculados en el Máster: 39

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el periodo de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

En conjunto, el número de alumnos admitidos y matriculados es adecuado a las posibilidades de formación del Máster, y la tasa de ocupación se mantiene en conjunto, subiendo en la UPV/EHU y manteniéndose la UPNA y en la U de Valladolid. Debe tenerse en cuenta que el número de plazas ofertadas se consideró como un número máximo. Aunque la tasa de ocupación es razonable, se continúa realizando esfuerzos de difusión para aumentar el alumnado matriculado, principalmente el proveniente de otras Universidades. En este curso 23/24, se mantienen los estudiantes provenientes de Universidades extranjeras. En este sentido Máster (UPV/EHU) continúa formando parte del Programa de Posgrado de la Fundación Carolina ([www.fundacioncarolina.es](http://www.fundacioncarolina.es)), que lo dota con 2 becas completas. Así mismo, el Máster participa a través de la U de Valladolid en el programa Iberoamérica + Asia/UVA-Banco de Santander. Las elevadas tasas de preferencia y de adecuación de la titulación indican que el Máster tiene un perfil de ingreso y de egreso muy claro, con un potencial alumnado claramente orientado. La mayoría del alumnado realiza sus estudios a tiempo completo.

2. APRENDIZAJE	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	97.11	99.70	97.32	98.75
Tasa de éxito Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	99.73	100.00	100.00	99.58
Tasa de evaluación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	97.38	99.70	97.32	99.17
Personas egresadas Lim. sup: 27.0 Lim. inf: 10.0	18	16	18	11
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	99.72	100.00	99.17	100.00
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.6 Lim. inf: 4.0	4.30	4.20	4.10	4.10
Las tasas de rendimiento, éxito y eficiencia son muy elevadas, lo que se corresponde un alumnado con un perfil de ingreso muy claro, adecuado a la titulación, en su mayoría a dedicación completa. Estos datos están en consonancia con una tasa de éxito y una tasa de rendimiento cercana al 100%. Las tasas de graduación y de evaluación son también muy elevadas. La valoración de los estudiantes es buena, en la línea de cursos anteriores (UPV/EHU 4.3/5; UVa 6.4/10). En la UPNA, aunque se realizan encuestas, el reducido número de alumnos no permite realizar informe. Sin embargo, la UPV/EHU recoge la opinión de los estudiantes tanto de la UPNA como de la UVa que se matriculan en sus asignaturas				

Datos de cohortes de entrada	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	5.56	0.00	6.67	0.00
Se considera dentro de lo normal que un pequeño porcentaje del alumnado abandone sus estudios por motivos diversos. Esta tasa es baja, y se corresponde con casos concretos y esporádicos.				
Datos de cohortes de entrada	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	94.12	100.00	100.00

3. MOVILIDAD *	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Total alumnado enviado Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	1	1	1	1
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1	1	1	1

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el periodo de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Total alumnado recibido Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	1	0	1	0
Alumnado recibido: ERASMUS Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	1	0	1	0
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
<p>Estos datos reflejan la dificultad de gestionar la movilidad para un sólo cuatrimestre en una titulación de un curso académico. A pesar de ello, en el curso 23/24 se ha enviado desde la UPV/EHU a una alumna a Italia (Universidad de Bolonia) el marco de un convenio Erasmus+. Así mismo, se ha recibido a un alumno de Italia (U de Bolonia) durante el 2 cuatrimestre. Desde la U de Valladolid se ha enviado a un estudiante también a Alemania. (no aparecen en la tabla de indicadores). Se tratará de incrementar la participación en redes internacionales que favorezcan la movilidad de alumnado y profesorado</p>				

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
<b>4.1 Profesorado de la UPV/EHU</b>				
Nº de sexenios Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 90.0	101	104	104	114
Nº de quinquenios Lim. sup: 150.0 Lim. inf: 80.0	96	97	102	112
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	22	19	19	17
Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.0	7.66	7.24	7.30	7.43
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 60.0	77.78	81.48	81.48	96.00
Profesorado (número) Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 25.0	31	32	32	30
Profesorado: mujeres Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	18	18	17	16
Profesorado: hombres Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	13	14	15	14
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 25.0	31	32	32	30
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	18	18	17	16
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	13	14	15	14
<p>El profesorado de las tres Universidades participantes (UPV/EHU, U. Pública de Navarra y U. de Valladolid) posee una amplia experiencia docente e investigadora en el área del Máster, y relacionada con las competencias del plan de estudios. Todo el profesorado que participa en el Máster es doctor con experiencia investigadora acreditada (elevada ratio de sexenios). El ligero descenso en el número de quinquenios y del número de sexenios en la UPV/EHU se justifica por la jubilación de profesorado veterano, e incorporación de profesorado más joven. El profesorado está formado en su mayoría por PDI estable, catedráticos y catedráticas de Universidad, Profesores y profesoras Titulares de Universidad y otras figuras de profesorado Doctor contratado, en las tres Universidades. Así mismo, incorpora también profesorado más joven, con experiencia acreditada y con una gran proyección. El descenso en la estabilidad del profesorado se debe también a la incorporación al máster de profesorado joven, en sustitución del más veterano, y que está aún en fase de estabilización. La experiencia investigadora está equilibrada con su experiencia docente (quinquenios). En esta tabla solo se muestran los datos del profesorado de la UPV/EHU. (Véase adjuntos para datos de la UVa) (No se incluyen los datos del profesorado de la UPNA ya que estos, por decisión de su Universidad, no imparten asignaturas en el Máster, pero sí participan en la docencia dirigiendo TFM)</p>				

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el periodo de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

#### 4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU

Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 5.0	21	10	9	14
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	29	12	12	19
Profesorado externo (número) Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	6	4	3	6
Profesorado externo: mujeres Lim. sup: 12.0 Lim. inf: 0.0	2	1	0	1
Profesorado externo: hombres Lim. sup: 12.0 Lim. inf: 0.0	4	3	3	5
Profesorado externo doctor (número) Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	6	4	3	6
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup: 12.0 Lim. inf: 0.0	2	1	0	1
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup: 12.0 Lim. inf: 0.0	4	3	3	5

El Máster cuenta también con profesorado ajeno a las tres Universidades participantes, todos ellos Doctores, provenientes de empresas del entorno (FAES FARMA) o de centros de investigación (CIC Biogune, CIC Biomagune). En su conjunto, la docencia a cargo de este personal ajeno es muy poca (menor del 5%). Sin embargo, este profesorado, con un importante perfil investigador, realiza una aportación importante también en la dirección de Trabajos Fin de Máster (no recogida en estas cifras)

#### Año de la promoción

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	2020	2019	2018	2017
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.0	6.50	6.43	7.60	7.20
Tasa de empleo Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	72.70	100.00	70.00	100.00
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	80.00	100.00	66.67	100.00
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	66.70	100.00	75.00	100.00
Tasa de paro Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	11.10	0.00	12.50	0.00
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	20.00	0.00
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	20.00	0.00	0.00	0.00
% de empleo encajado Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	100.00	100.00	100.00
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	100.00	100.00	100.00
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	100.00	100.00	100.00

Aunque los datos son limitados, consideramos que son buenas tasa empleo (73 % en UPV/EHU y 100% en Uva). Es destacable la elevada tasa de empleo encajado en ambos casos. No se dispone de los datos de empleabilidad en la UPNA (véase anexos).

La satisfacción de las personas egresadas es mejorable (8 en Uva, pero 6.4 en UPV/EHU), aunque debe tenerse en cuenta que el número de alumnado egresado que responden a la encuesta de satisfacción es generalmente bajo, con lo que el dato puede ser muy variado.

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

### Puntos fuertes

1. El perfil de ingreso del alumnado se ajusta a lo requerido en el Máster, con un alumnado bien orientado, lo que conduce a tasas de rendimiento, éxito y evaluación altas
3. El profesorado de las tres Universidades participantes (UPV/EHU, U. Pública de Navarra y U. de Valladolid) posee una amplia experiencia docente e investigadora en el campo en el que se centra en Máster
4. Participación de profesorado externo con gran experiencia

### Áreas de mejora

1. Captación de nuevo alumnado tanto en las Universidades participantes, como del resto de Universidades del estado y del extranjero.
2. Aumento de la movilidad internacional, participando en movilidad Erasmus
3. Refuerzo de la coordinación docente y la información para el alumnado entre las tres Universidades organizadoras

## 4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

### 4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
<p><b>Actualización de guías docentes de asignaturas del Máster en Química Sintética e Industrial para el curso 2024-25 (MQSI)</b>  Se actualizan las guías docentes de las asignaturas indicadas relacionadas en el fichero adjunto en los términos que se especifican para el curso 2024-25.  <b>Puesto responsable:</b> Comisiones Académicas de Máster  <b>Origen:</b>  Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior  <b>Fecha prevista ejecución:</b> 01/10/2024</p>	<p>Tras analizar los equipos docentes las guías de las asignaturas que imparten y con el objetivo de mejorar el aprendizaje del estudiantado, se actualizan las guías docentes de las asignaturas que figuran en el fichero adjunto para el curso 2024-25.</p> <p><b>Documentación asociada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Listado de las asignaturas del grado que actualizan sus guías docentes con los cambios introducidos</a></li> </ul>

### 4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
-----------------------------	-----------

### 4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Fomento de la movilidad para estudiantes del Máster QSI (MQSI)</b>  Para favorecer la movilidad internacional, tanto de alumnado como de profesorado, se tratará de establecer nuevos contactos para convenios de movilidad internacional que permitan tanto enviar como recibir alumnado.  <b>Puesto responsable:</b> Comisiones Académicas de Máster  <b>Origen:</b>  Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior  <b>Fecha prevista ejecución:</b> 31/10/2024</p>	<p>Se tratará de establecer nuevos contactos para convenios de movilidad internacional</p>
<p><b>Renovación de la comisión académica interuniversitaria (MQSI)</b>  Con fecha 17 de Septiembre de 2024 se ha propuesto el cambio del responsable del Máster en la Universidad de Valladolid, nombrándose al Prof. Rubén Manzano. Por ello, la CA académica Interuniversitaria, en reunión celebrada el 7 de Octubre de 2024 de manera virtual, acuerda el relevo de algunos de los miembros de la comisión académica Interuniversitaria. Por parte de la Universidad de Valladolid, causan baja Celedonio Álvarez González y Daniel de Miguel San José, y se incorporan Rubén Manzano San José y Laura Martín Maroto.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Responsable Máster  <b>Origen:</b>  Otros  <b>Fecha prevista ejecución:</b> 04/11/2024</p>	<p>Con fecha 04 de Noviembre de 2024, la Comisión de Posgrado aprueba el cambio en la CA del Máster QSI, con efecto desde 17 de Septiembre de 2024</p>

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Acuerdo de doble titulación Master con la Universidad Federico II de Nápoles (MQSI)</b>  Se establece contacto con la Universidad Federico II de Nápoles y se comienza a trabajar en la posibilidad de establecer un acuerdo de doble titulación de Máster.  El acuerdo supondría un aliciente para la movilidad de los estudiantes de nuestro Máster, y nos permitiría también recibir estudiantes de movilidad durante 1 o 2 semestres  <b>Puesto responsable:</b> Comisiones Académicas de Máster  <b>Origen:</b>  Otros  <b>Fecha prevista ejecución:</b> 31/03/2025</p>	<p>Se está trabajando con la U de Nápoles en el diseño de la doble titulación (requisitos, tablas de equivalencia, etc)</p>
<p><b>Refuerzo de la Coordinación docente interuniversitaria y de la información académica al alumnado (MQSI)</b>  Se trata de mantener la sistemática de coordinación entre los equipos docentes de las Universidades y de que la información académica que recibe el alumnado (p. ej: guías docentes) sea equivalente en las tres Universidades.  <b>Puesto responsable:</b> Comisiones Académicas de Máster  <b>Origen:</b>  Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior  <b>Fecha prevista ejecución:</b> 24/07/2025</p>	<p>De manera sistemática se establecen reuniones de coordinación entre los diferentes equipos docentes de las asignaturas, con objeto de que la formación que recibe el alumnado sea equivalente. Se trata también de que la información académica (p. ej: guías docentes) sea equivalente en las tres Universidades. Dada la importancia de este punto, se mantiene una acción abierta para el próximo curso.</p>

## 5. VALORACIONES

En el curso 23/24 el Máster en Química Sintética e Industrial ha mantenido el alumnado matriculado con respecto a cursos anteriores, aumentando ligeramente en la UPV/EHU y estabilizándose en la Universidad de Valladolid y Pública de Navarra. Se mantiene el alumnado proveniente de otras Universidades, tanto estatales como alumnado extranjero. En este sentido, el Programa de formación de posgrado que convoca la FUNDACIÓN CAROLINA ([www.fundacioncarolina.es](http://www.fundacioncarolina.es)) ha vuelto a dotar a este Máster con 2 becas provenientes de Latinoamérica. Se mantiene también un intercambio (movilidad) de estudiantes con la Universidad de Bolonia que, aunque implica a pocos estudiantes, se mantiene estable en los últimos años.

La mayor parte del profesorado es profesorado estable, con gran experiencia docente e investigadora, contando también con profesorado más joven, con una gran proyección.

Las actividades del Máster se han realizado con normalidad, con elevadas tasas de éxito y de graduación. El grado de satisfacción del alumnado con la docencia es elevado, aunque el grado satisfacción de los egresados es mejorable.

Los trabajos experimentales conducentes al TFM se han realizado de manera mayoritaria en los laboratorios de los Grupos de Investigación de las Universidades participantes, aunque también es importante la participación en los centros de investigación (CIC Biogune, CIC Biomagune), que han acogido varios alumnos.

## **PLANTILLA DOCENTE**

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial													
				1		2		3		4		5		>5		1		2		3		4		5		>5		Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
				M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F						
Investigador/a-Ikertzailea	M	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5.44	0	0.00			
	Total	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5.44	5.44	0	0			
Personal doctor investigador-Doktore ikertzaileak	H	4	0	2	1	0	0	0	0	0	1	0	2	0	1	0	4	0	0	0	1	0	1	0	4	7.50	0	0.00			
Personal doctor investigador-Doktore ikertzaileak	M	6	0	0	2	1	3	0	0	0	0	2	2	0	2	0	0	2	0	0	6	10.56	0	0.00							
	Total	10	0	2	3	1	3	0	0	1	2	4	0	3	0	0	3	0	0	9.25	9.25	0	0	0	9.25	0	0				
Personal externo-Kanpoko langileak	H	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	1	3	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0.00	4	100.00			
Personal externo-Kanpoko langileak	M	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	2	100.00			
	Total	6	0	0	0	0	0	0	1	4	0	1	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	100			
Profesorado ayudante doctor-Irakasle laguntzaile doktorea	M	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4.26	0	0.00							
	Total	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4.26	4.26	0	0	0	4.26	0	0			
Profesorado catedrático de universidad-Unibertsitateko katedraduna	H	4	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	1	1	2	4	0	0	1	2	4	21.79	0	0.00						
Profesorado catedrático de universidad-Unibertsitateko katedraduna	M	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	2	1	3	0	15.71	0	0.00									
	Total	7	0	0	0	0	0	2	1	4	0	0	0	0	1	3	3	18.82	18.82	0	0	0	18.82	0	0						
Profesorado pleno-Irakaslego osoa	H	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	6.25	0	0.00							
	Total	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	6.25	6.25	0	0	0	6.25	0	0				
Profesorado titular de universidad-Unibertsitateko irakaslego titularra	H	3	0	1	1	0	0	1	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	0	3	11.70	0	0.00							
Profesorado titular de universidad-Unibertsitateko irakaslego titularra	M	5	0	1	0	1	1	0	2	0	0	2	3	0	0	5	0	0	0	0	5	6.83	0	0.00							
	Total	8	0	2	1	1	1	1	2	0	0	0	5	3	0	0	8.61	8.61	0	0	0	8.61	0	0							
Visitante ikerbaske-Ikerbaske bisitaria	H	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	1	66.67							
	Total	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	66.67	0	0					
Total personal académico		37	0	5	5	2	6	4	10	2	3	9	6	9	3	30				7											

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado de la titulación que ha tenido encargo docente en el curso académico 2023/2024: categorías académicas, número de profesorado doctor y no doctor, el tipo de dedicación, la experiencia docente (quinquenios) y de experiencia investigadora (sexenios), así como el porcentaje de dedicación completa o parcial que dicho profesorado dedica a esta titulación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y a la capacidad docente de cada PDI.

eman ta zabal zazu



Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Unibertsitatea

UPV/EHU



1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Oferta de plazas	10	10	10	10	10
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción	3	2	2	5	5
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL	2	2	1	5	
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEEES	0	0	0	0	
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEEES	1	0	1	0	
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción	n.d. en UPNA				
Nº de estudiantes de nuevo ingreso con matrícula a tiempo completo	3	2	0	5	3
Nº de estudiantes de nuevo ingreso con matrícula a tiempo parcial	0	0	2	0	2
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano	3	2	2	5	5
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: otra lengua oficial	0	0	0	0	
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera	2	0	1	0	2
Ocupación de la titulación	30,00%	20,00%	20,00%	50,00%	50,00%
Preferencia de la titulación	n.d. en UPNA				
Adecuación de la titulación	n.d. en UPNA				
Nº de estudiantes con beca: mujeres	0	2	0	1	
Nº de estudiantes con beca de convocatorias gobierno autonómico y MEC: mujeres	0	2 becas MEC	0 becas MEC	1 becas MEC	0 becas MEC
Nº de estudiantes con beca de convocatorias Universidad: mujeres	0	0	0	0	0
Nº de estudiantes con beca: hombres	0	0	0	0	
Nº de estudiantes con beca de convocatorias gobierno autonómico y MEC: hombres	0	0 becas MEC	0 becas MEC	0 becas MEC	0 becas MEC
Nº de estudiantes con beca de convocatorias Universidad: hombres	0	0	0	0	0
2. APRENDIZAJE	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Tasa de rendimiento	100,00%	100,00%	75,00%	50,00%	82,89%
Tasa de éxito	100,00%	100,00%	88,24%	100,00%	100,00%
Tasa de evaluación	100,00%	100,00%	85,00%	50,00%	82,89%
Personas egresadas	3	4	0	5	3
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas)	100%	94,12%	0,00%	100,00%	100,00%
Grado de satisfacción con la docencia*	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Año de la cohorte de entrada					
Datos de cohortes de entrada	2021-2022	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017/2018
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año	0%	0,00%	40,00%	0,00%	0,00%
2022/2023					
Tasa de graduación	100%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
3. MOVILIDAD	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Total alumnado enviado	0	0	0	0	0
Alumnado enviado : ERASMUS	0	0	0	0	0
Alumnado enviado : OTROS PROGRAMAS	0	0	0	0	0
Total alumnado recibido	0	0	0	0	0
Alumnado recibido: ERASMUS	0	0	0	0	0
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS	0	0	0	0	0
4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
4.1 Profesorado de la Universidad que aporta los indicadores					
Nº de sexenios					
Nº de quinquenios					
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ					
Ratio estudiante ETC/PDI ETC					
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente)					
Profesorado (número)	0	0	0	0	0
Profesorado: mujeres					
Profesorado: hombres					
Profesorado doctor (número)					
Profesorado doctor: mujeres					
Profesorado doctor: hombres					
4.2 Profesorado externo a la Universidad que aporta los indicadores					
Nº de sexenios del profesorado externo					
Nº de quinquenios del profesorado externo					
Profesorado externo (número)					
Profesorado externo: mujeres					
Profesorado externo: hombres					
Profesorado externo doctor (número)					
Profesorado externo doctor: mujeres					
Profesorado externo doctor: hombres					
Año de la promoción					
5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Satisfacción de las personas egresadas	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Tasa de empleo	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Tasa de empleo: mujeres	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Tasa de empleo: hombres	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Tasa de paro	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Tasa de paro: mujeres	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Tasa de paro: hombres	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
% de empleo encajado	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
% de empleo encajado: mujeres	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
% de empleo encajado: hombres	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.

\*escala 1-4 (valoración 1 muy negativa y 4 muy positiva)

n.d.: No hay resultados disponibles

DNI / PASAPORTE...	APELLIDOS Y NOMBRE	FECHA DE NACIMIENTO	INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA	DEPARTAMENTO*	CATEGORÍA*	E-MAIL LABORAL	Nº DE QUINQUENIO S*	Nº DE SEXENIOS*	FECHA DEL ÚLTIMO SEXENIO*
--------------------	--------------------	------------------------	----------------------------	---------------	------------	----------------	---------------------------	--------------------	---------------------------------

(\*) Solo para procedentes de universidades españolas

Este curso 2023/2024 no hay profesorado impartiendo docencia en asignaturas.

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2023/24	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Oferta de plazas	20	20	20	20
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción	17	15	3	6
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL	17	15	2	nd
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEEES	0	0	0	nd
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEEES	0	0	1	nd
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción	17	15	3	5
Nº de estudiantes de nuevo ingreso con matrícula a tiempo completo	17	15	3	6
Nº de estudiantes de nuevo ingreso con matrícula a tiempo parcial	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés	nd	nd		
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: lengua oficial diferente al castellano	nd	nd		
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera	0	0	33%	33,30%
Ocupación de la titulación	85%	75%	15	30
Preferencia de la titulación	85%	75%	15	25
Adecuación de la titulación	100%	100%	100,0	83,3
Nº de estudiantes con beca: mujeres	4	2	2	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias gobierno autonómico y MEC: mujeres	2	2	1	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias Universidad: mujeres		0	1	1
Nº de estudiantes con beca: hombres	1	5	1	2
Nº de estudiantes con beca de convocatorias gobierno autonómico y MEC: hombres	1	5	1	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias Universidad: hombres		0	0	1
2. APRENDIZAJE	2023/24	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Tasa de rendimiento	99,00%	96,70%	100%	100%
Tasa de éxito	99,00%	100%	100%	100%
Tasa de evaluación	100%	96,70%	100%	100%
Personas egresadas	14	14	3	6
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas)	100%	100%	100%	100%
Grado de satisfacción con la docencia	6,4	7,4	7,3	7,5
Año de la cohorte de entrada				
Datos de cohortes de entrada	2021/22	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año	0%	0%	0%	0%
	2022/23	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Tasa de graduación	100%	100%	100%	100%
3. MOVILIDAD	2023/24	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Total alumnado enviado	0	0	0	0
Alumnado enviado : ERASMUS				
Alumnado enviado : OTROS PROGRAMAS				
Total alumnado recibido	nd	nd	nd	nd
Alumnado recibido: ERASMUS				
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS				
4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2023/24	2022/2023	2021/2022	2020/2021
<b>4.1 Profesorado de la Universidad que aporta los indicadores. Ver ficheros adjuntos: TABLA3 y TABLA4 de profesorado</b>				
Nº de sexenios				
Nº de quinquenios				
Nº de PDI evaluado con DOCENTIA				
Ratio estudiante ETC/PDI ETC				
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente)				
Profesorado (número)				
Profesorado: mujeres				
Profesorado: hombres				
Profesorado doctor (número)				
Profesorado doctor: mujeres				
Profesorado doctor: hombres				
<b>4.2 Profesorado externo a la Universidad que aporta los indicadores</b>				
Nº de sexenios del profesorado externo				
Nº de quinquenios del profesorado externo				
Profesorado externo (número)				
Profesorado externo: mujeres				
Profesorado externo: hombres				
Profesorado externo doctor (número)				
Profesorado externo doctor: mujeres				
Profesorado externo doctor: hombres				
Año de la promoción				
5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)	2020	2019	2018	2017
Satisfacción de las personas egresadas	8,0	7,4	5,8	8,3
Tasa de empleo	100%	75%	75%	50%
Tasa de empleo: mujeres	nd	nd	nd	nd
Tasa de empleo: hombres	nd	nd	nd	nd
Tasa de paro	0%	0%	0%	0%
Tasa de paro: mujeres	nd	nd	nd	nd
Tasa de paro: hombres	nd	nd	nd	nd
% de empleo encajado	100%	33%	66,7%	50%
% de empleo encajado: mujeres	nd	nd	nd	nd
% de empleo encajado: hombres	nd	nd	nd	nd

Añadir detalle en hoja 2  
Añadir detalle en hoja 2

Añadir detalle en hoja 2  
Añadir detalle en hoja 2



Curso 23/24														
NIF	Categoría	Área de Conocimiento	Departamento	Titulación	Doctor	Acreditación	Sex.	Fecha Último Sexenio	Quinq.	Exc.	Asignaturas	Horas Totales	Horas Título	
09263295E	CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD	QUIMICA INORGANICA	Química Física y Química Inorgánica	DOCTOR EN CIENCIAS QUIMICAS	SÍ	CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD	5	1/1/2019	6	1	MATERIALES MOLECULARES. SÍNTESIS Y MÉTODOS DE ESTUDIO; TRABAJO FIN DE MASTER	159.0	65.0	
09740156R	CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD	QUIMICA INORGANICA	Química Física y Química Inorgánica	DOCTOR EN CIENCIAS QUIMICAS	SÍ	CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD	5	1/1/2022	6	1	CATÁLISIS HOMOGENEA; MÉTODOS DE DETERMINACIÓN ESTRUCTURAL	143.0	45.0	
12237824F	CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD	QUIMICA INORGANICA	Química Física y Química Inorgánica	DOCTOR EN CIENCIAS QUIMICAS	SÍ	-	6	1/1/2023	6	0	DIFRACCIÓN DE RAYOS X	104.0	5.0	
12709612L	CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD	QUIMICA ORGANICA	Química Orgánica	DOCTOR EN CIENCIAS QUIMICAS	SÍ	CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD	6	1/1/2022	6	1	SÍNTESIS ESTEREOCONTROLADA	115.0	10.0	
15956686E	CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD	QUIMICA ORGANICA	Química Orgánica	DOCTOR EN CIENCIAS QUIMICAS; LICENCIADO EN CIENCIAS QUIMICAS	SÍ	CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD	5	1/1/2019	6	1	SÍNTESIS ESTEREOCONTROLADA; TRABAJO FIN DE MASTER	188.0	40.0	
16254395L	CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD	QUIMICA INORGANICA	Química Física y Química Inorgánica	DOCTOR EN CIENCIAS	SÍ	CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD	6	1/1/2021	6	0	METALES EN SÍNTESIS	78.0	3.0	
72778871V	CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD	QUIMICA INORGANICA	Química Física y Química Inorgánica	DOCTOR EN CIENCIAS QUIMICAS	SÍ	CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD	6	1/1/2022	6	1	METALES EN SÍNTESIS; TRABAJO FIN DE MASTER	143.0	45.0	
76328185V	CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD	QUIMICA INORGANICA	Química Física y Química Inorgánica	DOCTOR EN CIENCIAS QUIMICAS	SÍ	CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD	6	1/1/2021	6	0	DIFRACCIÓN DE RAYOS X; TRABAJO FIN DE MASTER	114.0	20.0	
Y8220164R	PERSONAL INVESTIGADOR PREDCTORAL UVA	QUIMICA INORGANICA	Química Física y Química Inorgánica	MASTER UNIVERSITARIO	NO	-	0	-	0	0	TRABAJO FIN DE MASTER	30.0	30.0	
12410578P	PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	QUIMICA INORGANICA	Química Física y Química Inorgánica	DOCTOR	SÍ	PROFESORES TITULARES DE UNIVER	1	1/1/2018	0	0	SEMINARIOS AVANZADOS	222.0	5.0	
09285995K	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	QUIMICA INORGANICA	Química Física y Química Inorgánica	DOCTOR EN CIENCIAS QUIMICAS; LICENCIADO EN CIENCIAS QUIMICAS	SÍ	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	3	1/1/2023	6	1	MATERIALES MOLECULARES. SÍNTESIS Y MÉTODOS DE ESTUDIO; TRABAJO FIN DE MASTER	190.0	20.0	
71144370B	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	QUIMICA ORGANICA	Química Orgánica	DOCTOR	SÍ	PROFESORES TITULARES DE UNIVER	2	1/1/2023	2	0	SÍNTESIS QUÍMICA AVANZADA; TRABAJO FIN DE MASTER	228.0	65.0	
12413217W	PROFESORA/PROFESOR PERMANENTE LABORAL	QUIMICA INORGANICA	Química Física y Química Inorgánica	DOCTOR; LICENCIADO/A EN QUIMICA	SÍ	PROFESORES TITULARES DE UNIVER	0	-	0	0	SÍNTESIS QUÍMICA AVANZADA; TRABAJO FIN DE MASTER	222.0	40.0	
71126650R	PROFESORA/PROFESOR PERMANENTE LABORAL	QUIMICA ORGANICA	Química Orgánica	DOCTOR; LICENCIADO/A EN QUIMICA	SÍ	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	0	-	1	0	PRODUCTOS NATURALES: SÍNTESIS, BIOSÍNTESIS Y APLICACIONES; TRABAJO FIN DE MASTER	240.0	22.5	
08971414B	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD	QUIMICA INORGANICA	Química Física y Química Inorgánica	DOCTOR EN CIENCIAS QUIMICAS; LICENCIADO EN CIENCIAS	SÍ	-	5	1/1/2023	6	0	QUÍMICA TEÓRICA Y COMPUTACIONAL; TRABAJO FIN DE MASTER	124.0	30.0	
09253314T	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD	QUIMICA ORGANICA	Química Orgánica	DOCTOR EN CIENCIAS QUIMICAS	SÍ	-	4	1/1/2019	6	0	QUÍMICA ORGÁNICA AVANZADA	166.0	10.0	
09299629Q	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD	QUIMICA ORGANICA	Química Orgánica	DOCTOR EN QUIMICA; LICENCIADO EN CIENCIAS QUIMICAS	SÍ	PROFESORES TITULARES DE UNIVER	2	1/1/2020	6	0	PRODUCTOS NATURALES: SÍNTESIS, BIOSÍNTESIS Y APLICACIONES; SÍNTESIS ESTEREOCONTROLADA; TRABAJO FIN DE MASTER	296.5	96.0	
09324689Y	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD	QUIMICA INORGANICA	Química Física y Química Inorgánica	DOCTOR; LICENCIADO EN CIENCIAS QUIMICAS	SÍ	PROFESORES TITULARES DE UNIVER	4	1/1/2022	5	0	SEMINARIOS AVANZADOS; TRABAJO FIN DE MASTER	152.0	55.0	
09430000T	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD	QUIMICA INORGANICA	Química Física y Química Inorgánica	DOCTOR EN QUIMICA	SÍ	CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD	3	1/1/2018	3	0	MÉTODOS DE DETERMINACIÓN ESTRUCTURAL; TRABAJO FIN DE MASTER	132.0	30.0	
12410869T	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD	QUIMICA INORGANICA	Química Física y Química Inorgánica	DOCTOR; LICENCIADO/A EN QUIMICA	SÍ	PROFESORES TITULARES DE UNIVER	2	1/1/2023	2	0	DIFRACCIÓN DE RAYOS X; METALES EN SÍNTESIS	209.0	32.0	
12750336X	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD	QUIMICA ORGANICA	Química Orgánica	DOCTOR EN QUIMICA; LICENCIADO EN CIENCIAS	SÍ	PROFESORES TITULARES DE UNIVER	4	1/1/2020	5	1	QUÍMICA ORGÁNICA AVANZADA; TRABAJO FIN DE MASTER	194.5	46.5	
25438708H	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD	QUIMICA INORGANICA	Química Física y Química Inorgánica	DOCTOR EN CIENCIAS QUIMICAS	SÍ	-	4	1/1/2020	6	1	MATERIALES MOLECULARES. SÍNTESIS Y MÉTODOS DE ESTUDIO	121.0	5.0	



## Máster en Química Sintética e Industrial - Valladolid

Universidad de Valladolid

Universidad de Valladolid

Tabla 3: Tabla resumen de Formación e Innovación docente y Movilidad Erasmus en el Título

Curso	Categoría	Número de Docentes	Actividades de Formación	Participación PID/GID	Dirección PID/GID	Movilidades Erasmus
23/24	CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD	8	0	1	0	6
23/24	PERSONAL INVESTIGADOR PREDCTORAL UVA	1	1	0	0	2
23/24	PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	1	2	1	0	1
23/24	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	2	0	1	0	1
23/24	PROFESORA/PROFESOR PERMANENTE LABORAL	2	0	1	1	0
23/24	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD	8	2	1	0	5



Máster en Química Sintética e Industrial - Valladolid

Universidad de Valladolid



## Máster en Química Sintética e Industrial - Valladolid

Universidad de Valladolid

Universidad de Valladolid

Tabla 4: Tabla resumen de resultados de la evaluación docentia<sup>1</sup> en el Título

Curso	Categoría	Número de Docentes	Excelente	Favorable	Desfavorable
23/24	CATEDRATICOS DE UNIVERSIDAD	8	5	3	0
23/24	PERSONAL INVESTIGADOR PREDCTORAL UVA	1	0	0	0
23/24	PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	1	0	0	0
23/24	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	2	0	1	0
23/24	PROFESORA/PROFESOR PERMANENTE LABORAL	2	0	0	0
23/24	PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD	8	2	5	0

<sup>1</sup>se cuenta el último resultado obtenido en las 7 evaluaciones docentia celebradas



Máster en Química Sintética e Industrial - Valladolid

Universidad de Valladolid