



Empar Pineda saria

LGTB ikuspegia gradu eta master amaierako lanetan barnea hartzearen Empar Pineda sariaren II. edizioaren deialdia - 2020/2021- epaimahaia bildu da.

Aurkezturiko 9 lanak aztertu ondoren, epaimahaiak Empar Pineda saria ondorengo lanei ematea erabaki du:

Euskaraz:

Zigor zuzenbideak LGTBifobia delituak jasaten dituztenei ematen dien babesaren azterketa kritikoa

Gazteleraz:

La influencia del apoyo parental y familiar en la salud mental de las personas jóvenes lesbianas, gays y bisexuales (LGB): una revisión sistemática

Deialdiko 3 puntua betetzeko

“Epaimahaiek 2022ko otsailaren 15a baino lehen argitaratuko du deialdiaren emaitza <https://www.ehu.eus/eu/web/berdintasuna-direccionparalaigualdad/-/empar-pineda-ii-edizioa> web orrian, honako hauen berri emanez: irabazlearen izena, tutorearen izena eta Saila, zein Gradu eta ikastegikoa den, eta saritutako lanaren edo lanen laburpena”.



Euskaraz eginiko lanaren irabazlea:

Beñat Gamboa Setuain

Zuzenbideko gradua (Zuzenbide Fakultatea)

Tutorea: Maria Del Rio Pereda

Zigor zuzenbideak LGTBifobia delituak jasaten dituztenei ematen dien babesaren azterketa kritikoa

LABURPENA:

Gorroto delitu kontzeptua, Zigor Kodeak, batez ere 22.4 eta 510. artikuluen bidez arautzen duena, komunikabide eta gizartean gero eta gehiago entzuten da. Gizartea diskriminazio horren atzean dauden aurreiritziak poliki-poliki atzean uzten ari dela dirudien arren, Espainian gorroto delituak burutzen jarraitzen direla frogatzen dute behatoki eta elkarte ezberdinek. Beraz, lan honetan zehar gertakari horiek jasaten dituzten pertsonen, batez ere LGTBI+ kolektiboari, Zigor Zuzenbideak ematen dien babesa aztertuko dut, orientazio eta identitate sexualaren aurkako kasuetan oinarrituz. Horretarako, ez naiz Zigor Kode edo jurisprudenziak gorroto delitu eta diskurtsoarekin amaitzeko duen papera aztertzer mugatuko. Horrez gain, LGTBifobia gertakariei buruzko datuen inguruan hausnartu, sexu-joera eta -identitate kontzeptuek zerri erreferentzia egiten dieten azaldu eta LGTBI+ kolektiboak egun duen babesa lortzeko elkarrekin izandako pisua ere ikertuko dut.



Gaztelera z eginiko lanaren irabazlea:

Amaia Villanueva Tueros

Osasun psikologia orokorra Masterra (Psikologia Fakultatea)

Tutor: Itziar Alonso Arbiol

La influencia del apoyo parental y familiar en la salud mental de las personas jóvenes lesbianas, gays y bisexuales (LGB): una revisión sistemática

LABURPENA

Múltiples investigaciones han observado disparidades en términos de salud mental entre jóvenes lesbianas, gays y bisexuales y jóvenes heterosexuales. A pesar de que la aceptación del colectivo LGB ha ido creciendo en la última década (especialmente en los países occidentales), las minorías sexuales siguen experimentando estresores únicos como la ocultación de la orientación sexual y actitudes homofóbicas de rechazo. La peor salud mental de las minorías sexuales es el resultado de un entorno social hostil o estresante, es decir, producidas socialmente. Siendo la familia una fuente central de apoyo social en la adolescencia, las personas jóvenes LGB experimentan una mayor probabilidad de rechazo familiar, y las consecuencias de dicho rechazo podrían tener un impacto negativo de magnitudes considerables en su bienestar. El objetivo de este trabajo es llevar a cabo una revisión sistemática de la literatura que ha analizado la influencia parental y familiar en la salud mental de adolescentes y personas adultas jóvenes LGB. De los 457 estudios localizados tras la búsqueda inicial en las bases de datos PsycInfo, ProQuest Central y PsycArticles, finalmente un total de 22 cumplieron todos los criterios de inclusión y exclusión para ser analizados, de los cuales la mayoría fueron estudios transversales. Los resultados mostraron que el apoyo familiar constituye una variable clave para explicar la salud mental y el bienestar de las personas jóvenes LGB en diferentes culturas, mediando y asociándose con sintomatología depresiva, ansiosa, o ideación suicida, entre otros. Se concluye el trabajo planteando algunas limitaciones y futuras líneas de investigación.