



## Genero-berdintasunean hezteko gida

Familia, irakasle eta  
bestelako hezitzaileentzat

*Luixa Reizabal Arruabarrena*

**Jakintza-arloa:**  
Hezkuntza - Soziologia

**ISBN:** 978-84-9082-194-7

17 x 24 cm

196 orr.

**PSP:** 19,00 €

**EUSKAL HERRIKO  
UNIBERTSITATEA**

Argitalpen Zerbitzua

1397 posta-kutxatila

48080 BILBAO

Tfnoa.: 946 012 227

Faxa: 946 012 333

e-posta: [editorial@ehu.eus](mailto:editorial@ehu.eus)

[www.ehu.eus/argitalpenak](http://www.ehu.eus/argitalpenak)

**Banatzailea:**

**ELKAR Banaketa**

Portuetxe, 88

20018 DONOSTIA-SAN SEBASTIÁN

Tfnoa.: 943 311 821

Faxa: 943 310 453 / 943 310 452

e-posta: [eskaerak@elkar.com](mailto:eskaerak@elkar.com)

[www.elkar.com](http://www.elkar.com)

XXI. mendean oraindik haur eta nerabeek generoaren ikusmolde sexistaren araberako uste, rol eta jokabide estereotipatuak garatzen dituzte. Hori ekidin ezean, haur eta nerabe horiek generoan oinarritutako diskriminazioa, indarkeria fisikoa, berdintasunik eza eta antzekoak normaltzat hartu edo/eta eragiteko arriskua dago. Zorionez, bada arriskua saihesteko biderik. Hain zuzen ere, hezkidetzak delako hezkuntza mota. Androzentrismoa, matxismoa, sexismoa, homofobia, transfobia eta antzekoak desagerrarazi eta gizon eta emakumeen arteko benetako berdintasuna lortzea helburu duen hezkuntza-prozesua da hezkidetzak, eta hori da, hain zuzen ere, gida honetan jorratzen den gaia.

Helburu hori lortzearen, hiru zatitan banatu dugu gida. Lehenengoan, hezkidetzak izango da hizpide eta bi kapituluek osatzen dute. Lehenengo kapituluak hezkidetzak lantzerantz bultzatu gaituzten arazoak azaldu eta zenbait kontzepturen esanahia argituko da. Bigarrenean, berriz, hezkidetzak bakea lortzeko tresna gisa duen garrantzia aztertuko da.

Genero-sozializazioa izango da hizpide bigarren zatian. Batetik, haurrek generoaren ikusmolde sexista eskuratzen duten prozesua deskribatuko da eta, ondoren, familian, eskolan, mintzairan, ikus-entzunezkoetan eta Interneten eta atsotitzetan, abestietan eta umorean ikusmolde hori nola transmititzen den azalduko da, ezinbestekoa baita transmisio-moduez jabetzea hura eten eta hezkidetzak sustatu nahi bada.

Azkenik, hirugarren zatian, hezkidetzak-prozesua zenbait hezkuntza-testuingurutan nola gauzatu behar den azalduko da. Hain zuzen ere, hezkidetzak sustatzeko erabili ohi diren baliabideak aztertu, familian hezkidetzak lantzeko baliabideak eskaini, eskola hezkidetzak izan dadin egin beharreko aldaketak deskribatu eta mintzairaren erabilera ez-sexistaren nondik norakoak aztertuko dira.

emon la zabal sazu



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

ARGITALPEN  
ZERBITZUA  
SERVICIO EDITORIAL