



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

IDAZKARITZA NAGUSIA
SECRETARÍA GENERAL



UPV/EHUko BERDINTASUNERAKO ZUZENDARITZA
DIRECCIÓN PARA LA IGUALDAD DE LA UPV/EHU

X Edición Premio **FRANCISCA DE ACULODI**

Reunido el Jurado de la X Edición del Premio FRANCISCA DE ACULODI a la inclusión de la perspectiva de género en los trabajos de fin de Grado de la UPV/EHU —Curso 2022/2023— Rama del conocimiento: Ciencias de la salud y analizados los 5 trabajos presentados, el jurado ha decidido dar los premios a los siguientes trabajos:

En euskera:

KIROLEAN ITXURA ETA ERRENDIMENDUA HOBETZEKO SUBSTANTZIAK ETA GORPUTZ-IRUDIAREN DISTORTSIOA AZTERTUZ: EMAKUMEENGANAKO ETA LGTBIQ+ KOMUNITATEAREKIKO IKUSPEGIA.

En castellano:

PROYECTO DE CONCIENTIZACIÓN CON ADOLESCENTES SOBRE LA DISCRIMINACIÓN HACIA LAS MUJERES LÍDERES

En cumplimiento del punto 3 de la convocatoria

"El Jurado hará público el resultado de la convocatoria antes del 16 de febrero de 2024 en la página web <https://www.ehu.eus/es/web/berdintasuna-direccionparalaigualdad/-/francisca-de-aculodi-x-edizioa>. Se incluirán estos datos: nombre de la persona ganadora, nombre de la tutora o tutor, Grado y Centro al que pertenece y título y resumen del trabajo o trabajos ganadores"



Ganador al trabajo en euskera:

Jon Gil Barreiro

Grado en Medicina (Facultad de Medicina y Enfermería)

Tutora: Virginia Guillen Cañas

KIROLEAN ITXURA ETA ERRENDIMENDUA HOBETZEKO SUBSTANTZIAK ETA GORPUTZ-IRUDIAREN DISTORTSIOA AZTERTUZ: EMAKUMEENGANAKO ETA LGTBIQ+ KOMUNITATEAREKIKO IKUSPEGIA.

RESUMEN

Kirolaren esparruan, maila profesionalean zein amateur-ean, errendimendu optimoa lortzea eta bikaintasuna bilatzea funtsezko helburutzat jotzen dira kirolarentzat. Hala ere, presio handi horrek praktika lizunak eta etika gutxikoak hartzen eraman dezake eta kirol-errendimendua hobetzeko debekututako substantziak edo metodoak erabiltzea dakar. Kiroleko dopinak, atleten osasuna arriskuan jartzeaz gain, kirolespiritu ere hondatzen du eta lehiaketan aukera-berdintasuna ahultzen du.

Dopinaz gain, errendimendu handiko kirola elikadurarekin lotutako nahasmendua agertzearekin eta gorputzaren pertzepzio eraldatuarekin lotuta egon daiteke. Kirolariek, batez ere itxura fisikoa faktore garrantzitsua den diziplinetan parte hartzen dutenek, presio sozial handia eta ideal estetiko zorrotzak jasaten dituzte. Presio horren ondorioz, elikadurarekin lotutako jokabide kaltegarriak har daitezke: elikagaien gehiegizko murrizketa, libragarriak edo diuretikoak erabiltzea, zein gorakoa eragitea; kirol-testuinguruan "idealtzat" jotzen den gorputza lortzeko.

Garrantzitsua da nabamentzea arazo horiek ez dietela soilik gizonei eragiten kirolean. Emakumeek, alde batetik, presioarekin lotutako erronka gehigarriei aurre egin diezaiekete itxura fisiko eta errendimendu jakin bati eusteko, askotan edertasun- eta feminitate-estereotipoekin lotuta. Bestalde, LGTBIQ+ komunitateak ere presio gehigarria jasan dezake, generoari eta sexu-orientazioari buruzko arau eta itxaropen espezifiko ondorioz, eta horrek arazo horiekiko kalteberatasun handiagoa eragin dezake.

Testuinguru horretan, dopinaren, elikadurarekin lotutako nahasmenduen eta gorputzaren pertzepzioaren arteko harremana sakon ikertzeko beharra sortu da, batez ere emakumeengan eta LGTBIQ+ komunitatean. Elkargune honetan inplikatutako kausak, ondorioak eta arrisku-faktoreak ulertzeara funtsezko da prebentzio eta laguntza estrategia eraginkorrik garatzeko.

Gai horiei heltzean, arazoaren garrantzia argitzeaz gain, emakumeen eta LGTBIQ+ komunitatearen beharretara bereziki egokitutako esku hartzeko eta laguntzeko estrategiak identifikatzea espero da. Estrategia horien artean egon daitezke hezkuntza eta kontzientziazio programak, esku-hartze psikologikoak, gizarteratzeko politikak eta gizarte-babesa, kirolari guztientzako kirol-ingurune osasungarria eta bidezkoa sustatzeko helburuarekin.



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

IDAZKARITZA NAGUSIA
SECRETARÍA GENERAL



UPV/EHUko BERDINTASUNERAKO ZUZENDARITZA
DIRECCIÓN PARA LA IGUALDAD DE LA UPV/EHU

Ganadora al trabajo en castellano:

Alazne Apraiz Arias

Grado en Psicología (Facultad de Psicología)

Tutora: Maider Larrañaga Eguilegor

PROYECTO DE CONCIENTIZACIÓN CON ADOLESCENTES SOBRE LA DISCRIMINACIÓN HACIA LAS MUJERES LÍDERES

RESUMEN

A pesar de los avances en materia de igualdad de género, en el ámbito del liderazgo, la mujer sigue viéndose afectada por el sexismo de la sociedad. Los datos indican que entre los trabajadores españoles el 9,1% cubre puestos directivos, y en cambio, entre las trabajadoras españolas solo cubre puestos directivos un 5,3%. Detrás de esta diferencia de género se encuentran diferentes aspectos psicosociales, a los que desde los estereotipos de género y las teorías psicosociales "Think manager-think male" y la "Teoría de congruencia de roles" se intenta dar respuesta para entender y superar la discriminación existente hacia las mujeres líderes. Teniendo en cuenta las teorías psicosociales, mediante este proyecto se plantea un proceso de concientización dirigido a los y las adolescentes sobre los prejuicios hacia las mujeres líderes. En concreto, mediante seis sesiones formativas se pretende reducir la percepción social negativa hacia las mujeres líderes, impulsar el desarrollo de una conciencia crítica hacia el género en relación al liderazgo, y por último, promover modelos de líderes femeninas.