



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

SEXU DIBERTSITATEA DIVERSIDAD SEXUAL

Online ikastaroa dohainik.
1'5 kreditu (30 ordu).
Euskaraz eta gaztelaniaz.

Curso online gratuito.
1'5 créditos (30 horas).
En euskera y en castellano.

KURTSOA / CURSO: Urriak 13 octubre / azaroak 28 noviembre 2025

<https://www.ehu.eus/berdintasuna-direccion-para-la-igualdad-de-la-upv-ehu>

DIVERSIDAD SEXUAL

Plazo de inscripción: del 8 de septiembre al 6 de octubre del 2025, ambos inclusive

Fecha comienzo: 13 de octubre
Fecha finalización: 28 de noviembre

**CURSO ONLINE PARA
ALUMNADO, PDI Y PTGAS**

100 PLAZAS

**EN EUSKERA Y CASTELLANO
GRATUITO
30 HORAS (1'5 CRÉDITOS)**

RESPONSABLE:

ENARA AGIRRE ARRIZABALAGA

PANEL DE PERSONAS EVALUADORAS:

JULEN ZABALA ALONSO

TANIA ARRIAGA AZCARATE

FERNANDO R. BARTOLOME GARCIA

FRANCISCO JAVIER MUÑOZ FERNÁNDEZ



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

PROGRAMA

DIVERSIDAD SEXUAL



Índice

1. INTRODUCCIÓN	3
2. OBJETIVOS	3
3. COMPETENCIAS	4
4. TEMAS TEÓRICOS Y PROFESORADO	4
5. DURACIÓN	5
6. ESTRUCTURA BÁSICA DEL CURSO DE FORMACIÓN	5
7. EVALUACIÓN	5

Organiza: La Dirección para la Igualdad de la EHU.

Autoría: Alba Pons Rabasa, Lucas Platero Méndez,
Noemí Parra Abaunza, Gerard Coll Planas y Miquel
Missé Sánchez

1. INTRODUCCIÓN

Os damos la bienvenida a este curso online sobre Diversidad Sexual, organizado por la EHU. Este curso pretende convertirse en un espacio de reflexión y análisis para comprender mejor la sociedad en la que vivimos. Durante el curso vamos a explorar las definiciones hegemónicas de las identidades de género y cómo éstas contribuyen a estructurar nuestras formas de vivir y pensar, estableciendo desigualdades y discriminaciones. La normalidad social está basada en una serie normas sobre el sexo, el género, la expresión de género y la orientación sexual. Seguir las normas establecidas es tener la categoría de "normal" y las personas así consideradas tienen más derechos privilegios que aquellas personas que deciden vivir y visibilizar otras formas de pensar, sentir y actuar que no se corresponden con las reglas construidas socialmente.

La diversidad sexual y la identidad de género son conceptos con diversas significaciones y experiencias complejas influidas por el contexto social y político de cada momento histórico. Por ello los contenidos que os planteamos se abordan desde diferentes y diversas miradas y bajo un análisis feminista e interseccional.

Esperamos que este curso os sea de utilidad y colabore en la comprensión de los fundamentos de la materia, sin olvidar que se trata de un material vivo y en continua revisión, por lo que os invitamos a que realicéis vuestras aportaciones y debates a lo largo del curso. Deseamos que sea una experiencia enriquecedora y participativa en la que avancemos en el intercambio y la construcción de ideas.

2. OBJETIVOS

- Conocer y comprender la teoría de género, la división estructural que ello implica en nuestra sociedad y los mecanismos que la reproducen.
- Conocer conceptos como interseccionalidad y su relación con la diversidad sexual.
- Analizar las desigualdades entre mujeres y hombres, y a qué responde la diferenciación y jerarquización de los roles de género.
- Conocer y reconocer la historia y lucha del movimiento feminista y LGTBI+ como marco teórico.
- Identificar y proponer alternativas a las ideas, pensamientos, actitudes y comportamientos derivados de esta estructura sexista, así como evaluar la dimensión personal y grupal de sus efectos
- Comunicar y transmitir a través de las herramientas del curso análisis, ideas, propuestas de trabajo en la infancia sobre el tema de la diversidad sexual.

3. COMPETENCIAS

- Explicar conceptos básicos, sexo-género, roles, estereotipos de género, androcentrismo.
- Adquirir y aprehender conocimientos sobre la diversidad sexual y las diferentes definiciones LGTBI+.
- Comprender la sexualidad desde el conocimiento y el respeto a la pluralidad de los cuerpos, los sentires, los modos de expresarse y de relacionarse.
- Conocer y comprender conceptos sobre diversidad sexual, transexualidad, intersexualidad, orientación del deseo e identidad de género.
- Conocer e interpretar datos relevantes sobre la diversidad sexual en nuestra sociedad y su situación en relación a las desigualdades de género para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Conocer el papel específico de la diversidad sexual en las políticas públicas.
- Conocer experiencias de líneas de trabajo LGTBI+ en las políticas públicas.

4. TEMAS TEÓRICOS Y PROFESORADO

Tema 1 Diversidad sexual. Alba Pons Rabasa

- Cuestionando la normalidad sexogenérica para transformar la sociedad: una breve introducción para analizar la diversidad sexual.
- Género y Sexualidad: una posible ruta hacia su análisis crítico
- Sexualidad y Política: movimientos por la diversidad sexual, feminismos y activismos queer

Temas 2. Interseccionalidad, diversidad sexual e identidad de género. Lucas Platero Méndez

- Algunas experiencias de políticas públicas interseccionales
- Límites y críticas a un modelo potencialmente transformador

Tema 3. Diversidad de género en la infancia. Noemí Parra Abaúntza

- Un marco comprensivo de la diversidad de género y las infancias trans*
- La atención de la diversidad de género en la infancia

Tema 4 Integrar la perspectiva de la diversidad sexual y de género en las políticas de igualdad. Gerard Coll Planas.

- Encrucijadas en torno a las políticas de diversidad sexual y de género
- Aspectos a tener en cuenta en la implementación de políticas de diversidad sexual y de género

Tema 5 Los retos de las políticas LGTBI. Violencias y oportunidades. Miquel Missé Sanchez.

- Retos que tienen por delante las políticas LGTBI en diversas áreas sociales
- Mecanismos para luchar contra la LGTBIofobia

5. DURACIÓN

10 días para cada tema del curso y una semana más para entregar los trabajos finales.

Fecha comienzo: 13 de octubre

Fecha finalización: 28 de noviembre

6. ESTRUCTURA BÁSICA DEL CURSO DE FORMACIÓN

- El contenido teórico del curso se estructurará en cuatro temas. Cada tema se compone de los siguientes elementos:
- Contenido teórico de cada unidad: Una aportación teórica que aborde el tema en profundidad, de veinte a treinta páginas realizado por la persona ponente.
- Documentación: Cada unidad didáctica tendrá una relación bibliográfica, así como todos aquellos recursos que se consideren pertinentes para poder profundizar sobre los temas de referencia (Artículos, vídeos, noticias, etc.).
- Foro participativo: Se articula un foro en cada tema. El foro permitirá el intercambio de archivos y documentos.
- Test: Con el objetivo de valorar los conocimientos adquiridos, al finalizar cada unidad didáctica y como requisito previo para poder avanzar a la siguiente unidad, se deberá realizar un test de conocimiento.
- Trabajo final. Se realizará un trabajo final con una extensión mínima de 800 palabras y máxima de 1000.

7. EVALUACIÓN

Para superar el curso se debe aprobar los test (5) de cada tema, participar en al menos dos foros y superar el trabajo final.