

## INFORME DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

1. Información pública disponible
2. Modificaciones, Recomendaciones Y Mejoras
3. Resultados
  - 3.1. Indicadores para el Seguimiento
  - 3.2. Resultados en las asignaturas que conforman el plan de estudios del grado
  - 3.3. Características y dedicación de la plantilla docente
4. Plan de Gestión Anual

**Fecha de Aprobación por la Junta del Centro:07/02/2017**

**Informada la Comisión de Grado:**

## 1. INFORMACIÓN PÚBLICA WEB DISPONIBLE

| DIMENSIÓN/ELEMENTO  | NIVEL DE CONSECUCCIÓN | OBSERVACIONES  |
|---|-----------------------|--|
| <b>INFORMACIÓN GENERAL SOBRE LA TITULACIÓN en la web:</b>   |                       |  |
| DESCRIPCIÓN:<br>Denominación, centro responsable, tipo de enseñanza, nº de plazas, idiomas en los que se imparte, profesiones reguladas para las que capacita   | A- Satisfactorio      | La denominación y el centro responsable aparecen en la página principal. El tipo de enseñanza, el nº de plazas e idiomas, se recogen en la pestaña "Grado en Administración y Dirección de Empresas", dentro del apartado "Presentación". Las profesiones para las que capacita se describen en la misma pestaña, dentro del apartado "Descripción" y subapartado "Salidas profesionales del Grado".   |
| <a href="http://www.ehu.es/es/web/enpresa-donostia">http://www.ehu.es/es/web/enpresa-donostia</a>   |                       |  |
| OBJETIVOS:<br>Competencias que deben adquirirse y que serán exigibles para otorgar el título  | A- Satisfactorio      | Las competencias se indican en la pestaña "Grado en Administración y Dirección de Empresas", dentro del apartado "Competencias".   |
| <a href="http://www.ehu.es/es/web/enpresa-donostia/enpresen-administrazio-eta-zuzendaritzako-gradua?p_p_id=upvehuapp_WAR_upvehuappportlet&amp;p_p_state=normal&amp;p_p_mode=view&amp;p_p_col_id=column-2&amp;p_p_col_pos=0&amp;p_p_col_count=1&amp;p_p_lifecycle=1&amp;_upvehuapp_WAR_upvehuappportlet_action=redirectAction&amp;reu=/pls/entrada/plw0040.htm_siguiete?p_sesion=&amp;p_cod_idioma=CAS&amp;p_en_portal=SE&amp;p_cod_centro=251&amp;p_cod_plan=GADEMP20&amp;p_anyoAcad=act&amp;p_pestanya=5&amp;p_menu=reqs">http://www.ehu.es/es/web/enpresa-donostia/enpresen-administrazio-eta-zuzendaritzako-gradua?p_p_id=upvehuapp_WAR_upvehuappportlet&amp;p_p_state=normal&amp;p_p_mode=view&amp;p_p_col_id=column-2&amp;p_p_col_pos=0&amp;p_p_col_count=1&amp;p_p_lifecycle=1&amp;_upvehuapp_WAR_upvehuappportlet_action=redirectAction&amp;reu=/pls/entrada/plw0040.htm_siguiete?p_sesion=&amp;p_cod_idioma=CAS&amp;p_en_portal=SE&amp;p_cod_centro=251&amp;p_cod_plan=GADEMP20&amp;p_anyoAcad=act&amp;p_pestanya=5&amp;p_menu=reqs</a> |                       |  |
| ACCESO: Información sobre plazos, procedimientos de preinscripción, procedimientos de matrícula, información sobre reconocimiento de créditos, orientación al alumnado  | A- Satisfactorio      | La información sobre plazos, procedimientos de preinscripción y procedimientos de matrícula se recoge en la página web de UPV/EHU en la pestaña "Acceso a la Universidad". La información sobre el reconocimiento de créditos se encuentra en la pestaña de "Alumnado" de la página web de UPV/EHU, en "Estudiantes de Grado", en concreto, en el apartado "Reconocimiento de créditos en estudios de Grado". La orientación al alumnado es personal y se realiza vía teléfono, e-mail o de forma presencial en Secretaría y Dirección. Además, durante los meses de octubre a febrero se visitan algunos centros de educación secundaria y se ofrecen charlas de orientación. Por último, en febrero presentamos nuestra oferta de Grado, Facultad y Sección en las Ferias de Orientación Universitaria del Campus; y en marzo, se celebran las jornadas de puertas abiertas y sábado de puertas abiertas en la Sección. Los documentos que recogen las presentaciones se cuelgan en el apartado "Documentación" y la información sobre las jornadas en "Eventos" de la página web de la Sección. |
| <a href="http://www.ehu.es/es/">http://www.ehu.es/es/</a>   |                       |  |
| <b>INFORMACIÓN sobre materias/asignaturas en la web:</b>  |                       |  |
| INFORMACIÓN SOBRE LAS MATERIAS /ASIGNATURAS: Tipo de asignatura, créditos ECTS, objetivos/competencias, contenidos, actividades de docencia / aprendizaje, proceso de evaluación y criterios, idioma en el que se imparte, profesorado que imparte las materias/asignaturas   | A- Satisfactorio      | La información sobre las materias/asignaturas se recoge en la pestaña "Grado en Administración y Dirección de Empresas", dentro del apartado "Plan de estudios". Por cada asignatura, se indica la información "Principal" y "Guía Docente"  |
| <a href="http://www.ehu.es/es/web/enpresa-donostia/enpresen-administrazio-eta-zuzendaritzako-gradua?p_p_id=upvehuapp_WAR_upvehuappportlet&amp;p_p_state=normal&amp;p_p_mode=view&amp;p_p_col_id=column-2&amp;p_p_col_pos=0&amp;p_p_col_count=1&amp;p_p_lifecycle=1&amp;_upvehuapp_WAR_upvehuappportlet_action=redirectAction&amp;reu=/pls/entrada/plw0040.htm_siguiete?p_sesion=&amp;p_cod_idioma=CAS&amp;p_en_portal=SE&amp;p_cod_centro=251&amp;p_cod_plan=GADEMP20&amp;p_anyoAcad=act&amp;p_pestanya=3&amp;p_menu=reqs">http://www.ehu.es/es/web/enpresa-donostia/enpresen-administrazio-eta-zuzendaritzako-gradua?p_p_id=upvehuapp_WAR_upvehuappportlet&amp;p_p_state=normal&amp;p_p_mode=view&amp;p_p_col_id=column-2&amp;p_p_col_pos=0&amp;p_p_col_count=1&amp;p_p_lifecycle=1&amp;_upvehuapp_WAR_upvehuappportlet_action=redirectAction&amp;reu=/pls/entrada/plw0040.htm_siguiete?p_sesion=&amp;p_cod_idioma=CAS&amp;p_en_portal=SE&amp;p_cod_centro=251&amp;p_cod_plan=GADEMP20&amp;p_anyoAcad=act&amp;p_pestanya=3&amp;p_menu=reqs</a> |                       |  |
| <b>INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA en la web:</b>  |                       |  |
| Calendario y horario de la titulación   | A- Satisfactorio      | El calendario de la Sección y horarios de la titulación vienen indicados dentro del apartado "Información Académica".  |
| <a href="http://www.ehu.es/es/web/enpresa-donostia/home">http://www.ehu.es/es/web/enpresa-donostia/home</a>   |                       |  |
| Información sobre las posibles prácticas externas o practicum obligatorio   | A- Satisfactorio      | El apartado "Bidelan" (Oficina de Relaciones con la Empresa) recoge toda la información sobre la gestión de prácticas voluntarias.   |

| INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA en la web:   |                  |  |
|---|------------------|--|
| <a href="http://www.ehu.eus/es/web/enpresa-donostia/enpresekiko-harremanak">http://www.ehu.eus/es/web/enpresa-donostia/enpresekiko-harremanak</a> |                  |  |
| Información sobre el trabajo final del grado  | A- Satisfactorio | La información sobre el "Trabajo Fin de Grado" viene recogida dentro del apartado "Información Académica".   |
| <a href="http://www.ehu.eus/es/web/enpresa-donostia/gradu-amaierako-lana">http://www.ehu.eus/es/web/enpresa-donostia/gradu-amaierako-lana</a>     |                  |  |
| Responsable/s docente/s de la asignatura, incluyendo su perfil docente e investigador   | A- Satisfactorio | El profesorado que imparte la materia/asignatura se indica en la pestaña "Grado en Administración y Dirección de Empresas", dentro del apartado "Plan de Estudios". La categoría, el perfil docente y si es o no doctor aparece en el subapartado "Profesorado". El responsable docente de la asignatura viene recogido en "Información Académica", apartado de "Horarios, tutorías y coordinadores", en concreto, en el link "Coordinadores de las asignaturas del Grado de ADE". Asimismo, la actividad investigadora de los docentes puede consultarse en el apartado de "Investigación". |
| <a href="http://www.ehu.eus/es/web/enpresa-donostia">http://www.ehu.eus/es/web/enpresa-donostia</a>   |                  |  |
| Recursos docentes disponibles   | A- Satisfactorio | En el apartado "Información General" se describen los recursos y servicios generales de la Sección. En concreto, en el apartado "Servicios" se incluye información sobre "recursos docentes disponibles", entre otros. En la página principal, el icono llamado "eGela" dirige a la plataforma de docencia virtual.  |
| <a href="http://www.ehu.eus/es/web/enpresa-donostia">http://www.ehu.eus/es/web/enpresa-donostia</a>   |                  |  |

### Breve descripción de la información publicada para el alumnado (guía impresa, folletos, páginas web, guía docente, etc.):

Información pública disponible sobre la titulación:

- Folletos propios de la Sección y titulación en bilingüe (euskara y castellano) e inglés.
- Trípticos de la titulación en bilingüe editados por el SOU (Servicio de Orientación Universitaria).
- Página web actualizada de la Sección en bilingüe, inglés y francés.
- Presentación en power point para las jornadas de orientación sobre la Sección y titulación en bilingüe.
- Presentaciones en power point para la Jornada de Acogida, para el alumnado de segundo y alumnado matriculado en el Trabajo Fin de Grado.
- Cartas de servicio de Bidelan (Oficina de Relaciones con la Empresa), Secretaría, Conserjería y Reproducción en bilingüe.
- Guía docente, horarios, calendario, guía informativa de jornada de acogida, planos, etc.

### Dirección/es web donde podemos encontrar la información:

<http://www.ehu.eus/es/web/enpresa-donostia>

### Breve descripción de las modificaciones realizadas sobre la información disponible el curso anterior:

Toda la información y apartados de la página web se actualizan continuamente. Se difunden todos los eventos y noticias que afectan a la vida de la Sección a través de la página principal. La participación de los grupos de interés en los diferentes actos organizados se realiza a través de los formularios de inscripción habilitados a tal efecto en los eventos y destacados de la página web.

Como consecuencia de la reorganización de los centros de la UPV/EHU, en los primeros meses del año 2016 se ha cambiado el nombre "Escuela" por "Sección de Gipuzkoa" en los diferentes apartados de la página web. Asimismo, se ha actualizado la información general que hace referencia al centro, haciendo hincapié en la nueva ordenación del centro, donde la Sección de Gipuzkoa forma parte de la nueva Facultad de Economía y Empresa.

## 2: MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES y MEJORAS

### 2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN EL TÍTULO VERIFICADO

| CAMBIO INTRODUCIDO |            | Derivadas de los informes externos de las agencias | Derivadas del Plan de acciones de mejora del curso anterior |
|--------------------|------------|--|---|
| Acción             | Resultados |  |   |

### 2.2 RECOMENDACIONES REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

| Recomendación | Respuesta |
|---------------|-----------|
|---------------|-----------|

### 2.3 ACCIONES DE MEJORA REALIZADAS

| Acción   | Resultados   |
|--|--|
| <p><i>Accreditación de GADE</i><br/>Llevar a cabo el proceso de acreditación del Grado en Administración y Dirección de Empresas.</p>  | <p>El Equipo de Dirección elaboró la propuesta de Informe de Autoevaluación para la renovación de la acreditación del Grado, posteriormente se extendió a la Comisión de Calidad y finalmente el 18-3-2015 fue aprobado por la Junta de Centro. El 11-6-2015 se recibió la visita del equipo de evaluación en Sarriko, donde diferentes estamentos se reunieron con los evaluadores aportando la documentación requerida. El Comité de Evaluación otorgó informe favorable a la renovación de la acreditación al Grado en Administración y Dirección de Empresas. Se presentaron algunas alegaciones al informe provisional final que recoge diversas recomendaciones. Atendida una de estas alegaciones, la referida a la coordinación intercentros, se emitió el informe final favorable con fecha 14-10-2015.</p> |
| <p><i>Ampliar la red de centros a visitar.</i><br/>Para el presente curso 2015/16 se plantea ampliar la red de centros a visitar, entre ellos, se propone visitar el centro Pio Baroja de Irún.</p>  | <p>La técnica de gestión contacta por teléfono con la orientadora del Pío Baroja (Aurora) y fijan la fecha de 15/12/2015 para la visita y charla de orientación.<br/>Se realiza la visita y la presentación tal y como se ha planeado.</p>   |
| <p><i>Concurso de Ideas Empresariales "EKIN-UP"</i><br/>El concurso de Ideas Empresariales "EKIN-UP" se engloba dentro del marco de las acciones para desarrollar la creatividad, la innovación y el espíritu emprendedor de los/las estudiantes del Grado en Administración y Dirección de Empresas de la Sección de Gipuzkoa. El concurso pretende fomentar el emprendimiento motivando a los y las estudiantes a aplicar sus conocimientos, habilidades y experiencia en la puesta en marcha de iniciativas empresariales y nuevos negocios.<br/>Por otra parte, el concurso pretende ir generando una cultura emprendedora que posibilite la generación sostenible de proyectos innovadores de valor a partir de la colaboración de los diferentes agentes universitarios.</p> | <p>En la primera convocatoria se han inscrito 7 personas, presentando 5 propuestas de idea empresarial. Han asistido a un taller formativo impartido por Bic Berrilan. En noviembre se ha realizado la entrega de los 2 primeros premios y se ha organizado un acto con la presencia de Jon Karla Lizeaga para motivar al alumnado. La valoración de la ponencia ha sido muy positiva. No obstante, el alumnado demanda una mayor formación en temas como la "creatividad".</p>  |
| <p><i>Conmemoración del Centenario de la Escuela</i><br/>Organizar y llevar a cabo un programa de actividades en conmemoración del Centenario de la Escuela.</p>   | <p>A lo largo del año 2015 se ha desarrollado de forma satisfactoria el programa de actividades organizado en conmemoración del Centenario de la Escuela. Únicamente se ha suspendido la jornada de puertas abiertas a los exalumnos por falta de personas interesadas.</p>  |
| <p><i>Curso de Excel para el profesorado.</i><br/>Iniciación y Avanzado.</p>   | <p>Se ha ofertado y realizado el curso básico y el avanzado se ha ofertado pero no ha habido demanda suficiente.</p>   |
| <p><i>Curso de Gestión de Impuestos</i><br/>Curso monográfico de 25 horas para estudiantes de último curso y egresados.</p>  | <p>El curso ha concluido con una valoración muy positiva por parte de los asistentes (21 alumnos/as), con la recomendación de ampliar el número de horas.</p>  |
| <p><i>English Café</i><br/>Curso de práctica de inglés para estudiantes. Semanal, 1 hora de duración, con profesor nativo americano.</p>   | <p>El curso se ha impartido con una alta aceptación por parte del alumnado.</p>  |
| <p><i>Establecimiento de lazos de cooperación con organismos e instituciones que fomentan el emprendimiento.</i><br/>Reuniones para establecer lazos de cooperación con el departamento de Innovación y Proyectos y Competitividad de Fomento de San Sebastián, con Kutxa Fundazioa en Tabacalera, con el Polo de Enprendimiento de Errenteria 2025, sin obviar la</p>   | <p>En octubre 2015 se celebró una jornada en el centro dentro de la semana de la Innovación de Fomento de San Sebastián. Participamos como jurado en el concurso Donostia Ekin celebrado en diciembre.<br/>Se han firmado dos convenios en Tabacalera para realizar TFGs. Bic Gipuzkoa Berrilan colabora en la formación del alumnado</p>  |

| Acción   | Resultados  |
|--|---|
| colaboración con Bic Gipuzkoa Berrilan.  | participante en el concurso Ekin Up y en las jornadas sobre salidas profesionales.<br>Estos lazos de cooperación se mantienen durante 2016/17.  |
| <i>Informe de autoevaluación de los coordinadores de asignatura</i><br>Como acción de mejora de la titulación, la Comisión de Coordinación acordó proponer a los coordinadores de asignatura la realización del informe de autoevaluación de la asignatura.  | El coordinador de la asignatura elaboró al final del cuatrimestre/curso un informe de autoevaluación en el que se indicaba la coordinación intra-asignatura de las guías docentes y los criterios de evaluación, así como las principales incidencias que fueron identificadas durante el curso, los resultados académicos obtenidos y las acciones de mejora planteadas para el siguiente curso. Este informe se envió al coordinador/a de curso/minor para elaborar, a su vez, el correspondiente informe que se recoge en el Informe de Coordinación de la Titulación. |
| <i>Organizar el curso monográfico CONSTRUYENDO UNA ECONOMÍA JUSTA Y SOLIDARIA.</i><br><br>Organizar el curso monográfico CONSTRUYENDO UNA ECONOMÍA JUSTA Y SOLIDARIA en colaboración con la Oficina de Cooperación al Desarrollo y Economistas Sin Fronteras para los días 5, 12, 19, 26 de noviembre y 3, 10 de diciembre de 2015. Se trata de un curso muy interesante para el alumnado que desee profundizar en temas relacionados con la cooperación al desarrollo, y tal vez participar en proyectos de sensibilización, realizar unas prácticas en países en desarrollo o el trabajo fin de grado sobre un proyecto de desarrollo en colaboración con ONGDs. | El curso se ha desarrollado satisfactoriamente con 14 alumnos/as matriculados.  |
| <i>Percepción de los titulados de la adquisición de las competencias transversales</i><br>En el marco de un PIE se trata de realizar una encuesta a los titulados para conocer su percepción sobre las competencias transversales adquiridas.  | A lo largo del primer cuatrimestre del curso 14-15 se diseñó una encuesta para recabar esta información. La recogida de información se realizó en los meses de enero y febrero de 2015 y el análisis de los resultados entre marzo y junio. Se ha obtenido información que ha sido presentada a la Comisión de Coordinación y a la Comisión de Calidad. Se propondrán estrategias que mejoren la adquisición de las competencias transversales.   |
| <i>Programa de apadrinamiento de nuevo alumnado</i><br>Impulsar un programa de apadrinamiento de nuevo alumnado.   | Se ha realizado un Focus Group con el alumnado y como resultado se ha concluido que no es necesario impulsar un programa de apadrinamiento de momento.  |
| <i>Taller de Belbin y LinkedIn</i><br>Se trata de 2 talleres que se ofertarán como complemento a las Jornadas de Salidas Profesionales de 4 horas de duración cada una.  | Se han realizado en febrero los talleres para orientar el talento y la carrera profesional del alumnado (método Belbin) y aprender a utilizar la red LinkedIn.  |

### 3: RESULTADOS

#### 3.1 INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN

| DIMENSIÓN/INDICADOR  | 2015/2016 | 2014/2015 | 2013/2014 | 2012/2013 | 2011/2012 | 2010/2011 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>1. Oferta y demanda de plazas.</b>  |           |           |           |           |           |           |
| Oferta de plazas   | 230       | 230       | 230       | 230       | 230       | 260       |
| Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción  | 234       | 237       | 222       | 235       | 225       | 228       |
| Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción: Vía PAU   | 187       | 208       | 189       | 190       | 202       | 210       |
| Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción: Vía FP  | 24        | 20        | 23        | 26        | 21        | 28        |
| Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción: Vía > 25 años   | 5         | 3         | 1         | 1         | 1         | 3         |
| Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción: Vía Otros   | 18        | 6         | 9         | 18        | 1         | 0         |
| Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción   | 215       | 216       | 204       | 209       | 199       | 191       |
| El número de plazas ofertadas no depende de la Sección. Así, mientras que en el curso 2010/11 la Universidad autorizó 260 plazas, en los cursos 2011/12, 2012/13, 2013/14, 2014/15 y 2015/16 sólo autorizó 230, aunque la Sección había solicitado la cifra de 260. Respecto a las cifras de matrícula, se constata que la principal vía de acceso sigue siendo la selectividad (PAU), seguida de la FP. Ha ascendido ligeramente la matrícula de nuevo ingreso vía FP en el último curso. Por último, la matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción se ha mantenido respecto al curso 2014/15 y es superior a los cursos anteriores.                  |           |           |           |           |           |           |
| Matrícula de nuevo ingreso en el estudio   | 256       | 291       | 360       | 516       | 252       | 277       |
| Matrícula de nuevo ingreso en primer curso   | 218       | 227       | 221       | 219       | 224       | 276       |
| Matrícula de nuevo ingreso en primer curso (cas)   | 96        | 98        | 95        | 90        | 112       | 139       |
| Matrícula de nuevo ingreso en primer curso (eus)   | 122       | 129       | 126       | 129       | 112       | 137       |
| Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera   | 11        | 7         | 12        | 23        | 11        | 13        |
| La matrícula de nuevo ingreso en el estudio sigue descendiendo debido a la menor matriculación en el Curso de Adaptación de Diplomados en Ciencias Empresariales al Grado. La matrícula de nuevo ingreso en primer curso ha descendido, sobre todo en el grupo de euskera. No obstante, sigue el desequilibrio que existe desde el curso 2012/13 entre los dos grupos a favor del de euskera. La matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera es fluctuante de año en año, siendo de 11 en el curso 2015/16.   |           |           |           |           |           |           |
| Los estudiantes admitidos de nuevo ingreso por preinscripción cubren el número de plazas ofertadas de 230. Los preinscritos en primera opción han descendido de 410 a 354. Los preinscritos en segunda y sucesivas opciones también han descendido respecto a cursos anteriores.   |           |           |           |           |           |           |
| Nota mínima de admisión  | 6.20      | 6.68      | 5.85      | 6.31      | 8.76      | 5.66      |
| La nota mínima de admisión ha descendido ligeramente de 6,68 a 6,2. El descenso se ha producido tanto en la nota mínima de acceso por PAU como por FP. Por otro lado, la nota mínima de acceso de los mayores de 25 es algo superior a la del curso pasado.  |           |           |           |           |           |           |
| Ocupación de la titulación   | 101.74    | 103.04    | 96.52     | 102.17    | 97.83     | 87.69     |
| Preferencia de la titulación   | 1.54      | 1.78      | 1.64      | 1.71      | 1.60      | 1.40      |
| Adecuación de la titulación  | 91.88     | 91.14     | 91.89     | 88.94     | 88.44     | 83.77     |
| Estudiantes matriculados a tiempo completo   | 800       | 817       | 850       | 806       | 464       | 262       |
| La titulación tiene una total ocupación, es decir, los estudiantes de nuevo ingreso, en el momento de la matriculación, agotan la totalidad de las plazas ofertadas. En relación a la preferencia de la titulación, ha descendido el porcentaje de estudiantes que ha elegido la titulación en primera opción con respecto al número de plazas ofertadas. La adecuación de la titulación prácticamente se ha mantenido con respecto al curso anterior. El valor de 91,88% demuestra el alto porcentaje de estudiantes que cursan el Grado habiéndolo elegido en primera opción. Los estudiantes matriculados a tiempo completo han descendido respecto a los 3 cursos pasados. |           |           |           |           |           |           |
| Nº de estudiantes con beca (mujeres)   | 163       | 170       | 151       | 121       | 96        | 47        |
| Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC (mujeres)   | 163       | 168       | 151       | 121       | 96        | 47        |
| Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU (mujeres)  | 0         | 2         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Nº de estudiantes con beca (hombres)   | 73        | 81        | 69        | 68        | 51        | 21        |
| Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC (hombres)   | 73        | 80        | 68        | 68        | 51        | 21        |
| Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU (hombres)  | 0         | 1         | 1         | 0         | 0         | 0         |
| El número de mujeres con beca ha descendido ligeramente respecto al curso anterior. El número de hombres con beca es notablemente inferior al de mujeres, y asimismo, ha descendido ligeramente respecto al curso anterior. Todos los becados, tanto las mujeres como los hombres, han obtenido la beca de las convocatorias del GV y MEC.   |           |           |           |           |           |           |
| <b>2. Resultados de aprendizaje.</b>   |           |           |           |           |           |           |
| Tasa de Rendimiento (CURSA)  | 71.01     | 70.12     | 68.47     | 71.78     | 72.54     | 70.83     |

## 2. Resultados de aprendizaje.

Las tasas de rendimiento en general han ascendido respecto al curso pasado, salvo la tasa de primero que ha descendido ligeramente. La tasa de rendimiento (CURSA) tiene un valor muy aceptable (71,01%).

|                       |       |       |       |       |       |       |
|-----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Tasa de Éxito (CURSA) | 84.61 | 85.50 | 82.19 | 84.56 | 83.11 | 80.85 |
|-----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|

La tasa de éxito de la titulación es muy elevada (84,61%) y prácticamente se mantiene respecto al curso pasado. Las tasas de éxito de segundo y tercero han aumentado, situándose por encima del 80%, y en cuarto curso, aunque haya descendido ligeramente, alcanza el 89,5%. Esta elevada tasa, en cuarto curso, se justifica por el alto número de asignaturas optativas y el TFG, cuyos resultados académicos son mejores.

|                            |       |       |       |       |       |       |
|----------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Tasa de Evaluación (CURSA) | 83.92 | 82.01 | 83.31 | 84.89 | 87.29 | 87.61 |
|----------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|

La tasa de evaluación de la titulación es muy alta (83,92%) y ha registrado un ligero ascenso respecto al curso pasado. Asimismo, en todos los cursos la tasa ha variado positivamente respecto al curso anterior.

|   |  |  |      |      |      |      |
|---|--|--|------|------|------|------|
| Tasa de cambio de estudio en la UPV/EHU |  |  | 1.95 | 1.95 | 1.61 | 4.32 |
|---|--|--|------|------|------|------|

|   |  |  |      |      |      |      |
|---|--|--|------|------|------|------|
| Tasa de cambio de estudio en la UPV/EHU en el 1er año |  |  | 1.95 | 1.56 | 1.61 | 4.32 |
|---|--|--|------|------|------|------|

|  |  |  |  |      |  |  |
|--|--|--|--|------|--|--|
| Tasa de cambio de estudio en la UPV/EHU en el 2º año |  |  |  | 0.39 |  |  |
|--|--|--|--|------|--|--|

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| Tasa de cambio de estudio en la UPV/EHU en el 3er año |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|

|   |  |  |       |       |       |       |
|---|--|--|-------|-------|-------|-------|
| Tasa de Abandono en el primer año (CURSA) |  |  | 21.73 | 13.48 | 13.71 | 17.99 |
|---|--|--|-------|-------|-------|-------|

|  |  |  |  |  |       |       |
|--|--|--|--|--|-------|-------|
| Tasa de Abandono del Estudio (RD 1393) |  |  |  |  | 20.56 | 24.82 |
|--|--|--|--|--|-------|-------|

La tasa de cambio de estudio en la UPV/EHU fue del 4,32% en el curso 2010/11. Dicha tasa disminuyó considerablemente en el curso 2011/12 al 1,61% y en el 2012/13 y 2013/14 al 1,95%. En cuanto a la tasa de abandono en el primer año, en el curso 2010/11 ascendió al 17,99%, en el 2011/12 se redujo al 13,71%, en el 2012/13 al 13,48% y en el 2013/14 ha vuelto a ascender a 21,73%, lo que supone un retroceso considerable. Por último, la tasa de abandono del estudio en el curso 2011/12 se sitúa en el 20,56%, cifra que se obtiene de la suma de las tasas parciales anteriores. Aunque esta tasa ha disminuido, todavía está por encima de la prevista en la Memoria de la Titulación.

|                    |  |  |  |  |       |       |
|--------------------|--|--|--|--|-------|-------|
| Tasa de Graduación |  |  |  |  | 38.79 | 35.32 |
|--------------------|--|--|--|--|-------|-------|

|  |       |       |       |  |  |  |
|--|-------|-------|-------|--|--|--|
| Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de los egresados universitarios) | 90.07 | 93.34 | 98.51 |  |  |  |
|--|-------|-------|-------|--|--|--|

|                                |      |      |      |      |      |      |
|--------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Duración media de los estudios | 4.89 | 4.58 | 4.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
|--------------------------------|------|------|------|------|------|------|

La tasa de graduación del curso 2011/12 fue del 39,72%. Si la comparamos con la prevista en la Memoria de la Titulación, está ligeramente por encima (39,72% frente a un 38,64%). Además, ha ascendido respecto al curso 2010/11 (35,18%). Aunque la tasa de eficiencia ha seguido una tendencia descendente en los últimos 3 cursos para los que existe este indicador, alcanzando el 90,07% en el curso 2015/16, esta cifra es todavía considerablemente alta. La duración media de los estudios va en aumento y se sitúa en 4,89 años en el curso 2015/16.

|                                       |      |      |      |      |      |      |
|---------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Grado de Satisfacción con la docencia | 3.80 | 3.80 | 3.80 | 3.80 | 3.60 | 3.60 |
|---------------------------------------|------|------|------|------|------|------|

El grado de satisfacción con la docencia se mantiene estable en 3,8 puntos en los últimos 4 cursos.

|                                  |      |       |       |       |      |      |
|----------------------------------|------|-------|-------|-------|------|------|
| Nº medio de créditos reconocidos | 6.47 | 10.42 | 22.33 | 54.26 | 3.13 | 2.57 |
|----------------------------------|------|-------|-------|-------|------|------|

El número medio de créditos reconocidos ha descendido anualmente desde el 54,26% en el curso 2012/13 hasta el 6,47% en el curso 2015/16, debido principalmente a la disminución del número de alumnos/as que se adaptan a Grado. El porcentaje de asignaturas impartidas en euskera se mantiene igual en los últimos 3 cursos.

## 3. Indicadores de Movilidad.

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Movilidad estudiantes enviados SICUE-SENECA | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|---|---|---|---|---|---|---|

|  |    |    |    |    |   |   |
|--|----|----|----|----|---|---|
| Movilidad estudiantes enviados ERASMUS | 66 | 61 | 66 | 34 | 0 | 0 |
|--|----|----|----|----|---|---|

|  |   |    |   |   |   |   |
|--|---|----|---|---|---|---|
| Movilidad estudiantes enviados OTROS PROGRAMAS | 8 | 19 | 9 | 1 | 0 | 0 |
|--|---|----|---|---|---|---|

|                                      |    |    |    |    |   |   |
|--------------------------------------|----|----|----|----|---|---|
| Total movilidad estudiantes enviados | 76 | 80 | 75 | 35 | 0 | 0 |
|--------------------------------------|----|----|----|----|---|---|

El programa ERASMUS+ se ha consolidado en los últimos años. Así, el alumnado enviado ERASMUS+ ha crecido en más de un 500% con la sustitución de la Diplomatura por el Grado (en el curso académico 2010/11 participaron únicamente 10 alumnos/as). El alumnado ha pasado de percibir el programa como una opción a una oportunidad.

En cuanto a Otros Programas, aunque también han crecido respecto al 2010/11, experimentan mayores oscilaciones. El número de alumnos/as enviados está sujeto a un número mayor de factores de incertidumbre (divisa, peligrosidad en destino, coste de oportunidad, etc).

|  |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|
| Movilidad estudiantes recibidos SICUE-SENECA | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|--|---|---|---|---|---|---|

|   |    |    |    |    |    |   |
|---|----|----|----|----|----|---|
| Movilidad estudiantes recibidos ERASMUS | 33 | 32 | 18 | 21 | 19 | 8 |
|---|----|----|----|----|----|---|

|   |    |    |    |    |   |   |
|---|----|----|----|----|---|---|
| Movilidad estudiantes recibidos OTROS PROGRAMAS | 17 | 21 | 20 | 18 | 0 | 3 |
|---|----|----|----|----|---|---|

|                                       |    |    |    |    |    |    |
|---------------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| Total movilidad estudiantes recibidos | 51 | 53 | 38 | 39 | 19 | 11 |
|---------------------------------------|----|----|----|----|----|----|

En cuanto al alumnado recibido, destaca el importante incremento en todos los programas a lo largo de los cursos anteriores y que se ha consolidado en este último curso. En concreto, el incremento en ERASMUS+ ha sido gradual en los 5 cursos anteriores, mientras que en Otros Programas hubo un gran salto de 2011/12 a 2012/13. Parece que ambos programas se han estabilizado actualmente. Si comparamos los alumnos/as enviados con los recibidos, podemos afirmar que hay un cierto desequilibrio. Sin embargo, si nos adentramos en las cifras comprobaremos que el desequilibrio es mucho mayor de lo que parece a primera vista. Así, nuestro alumnado

### 3. Indicadores de Movilidad.

ERASMUS+ recibido tiene como origen Francia, cuando nuestro alumnado no va a destinos franceses. En Otros Programas el origen/destino es principalmente Latino América (Chile, Uruguay y México principalmente). En los últimos años, hemos recibido así mismo alumnado de Asia, pero este destino hasta el momento no está siendo solicitado por nuestro alumnado.

### 4. Resultados de inserción laboral

|                                     |     |     |     |    |   |   |
|-------------------------------------|-----|-----|-----|----|---|---|
| Estudiantes egresados               | 177 | 136 | 108 | 40 | 0 | 0 |
| Satisfacción de los/as egresados/as |     |     |     |    |   |   |

El número de estudiantes egresados va creciendo anualmente, desde 40 en el 2012/13 hasta 177 en el 2015/16, debido a que han transcurrido ya 6 años desde la implantación de la titulación.

|                        |  |  |  |  |  |  |
|------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Tasa de Empleo         |  |  |  |  |  |  |
| Tasa de Empleo MUJERES |  |  |  |  |  |  |
| Tasa de Empleo HOMBRES |  |  |  |  |  |  |

|                      |  |  |  |  |  |  |
|----------------------|--|--|--|--|--|--|
| Tasa de Paro         |  |  |  |  |  |  |
| Tasa de Paro MUJERES |  |  |  |  |  |  |
| Tasa de Paro HOMBRES |  |  |  |  |  |  |

|                              |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| % de Empleo encajado         |  |  |  |  |  |  |
| % de Empleo encajado MUJERES |  |  |  |  |  |  |
| % de Empleo encajado HOMBRES |  |  |  |  |  |  |

### 5. Oferta Docente

|                                     |       |       |       |       |       |      |
|-------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| %PDI evaluado con DOCENTIAZ         | 30.88 | 28.36 | 21.43 | 15.38 | 15.38 | 6.45 |
| Ratio estudiante/profesor           | 14.29 | 14.85 | 15.18 | 18.74 | 10.31 | 5.70 |
| Estabilidad de la plantilla docente | 74.63 | 78.46 | 0.00  | 0.00  | 0.00  | 0.00 |

El porcentaje de PDI acreditado en idiomas no oficiales ha descendido ligeramente respecto al curso anterior pero se mantiene en una buena cifra (21,15%). El porcentaje de PDI doctor que imparte docencia en el grado va creciendo hasta alcanzar la cifra del 61,54% en el curso 2015/16. El ratio estudiante/profesor se sitúa en 14,29 en el último curso, registrando un ligero descenso en los últimos 4 años. El porcentaje de PDI evaluado con DOCENTIAZ ha ido subiendo en los últimos cursos y alcanza el 30,88% en el curso 2015/16, alcanzándose así el objetivo marcado por la UPV/EHU del 30% para el curso 2017/2018. Por último, la estabilidad de la plantilla docente es del 74,63% en el curso 2015/16, algo inferior al curso pasado (78,46%) debido a la jubilación de una persona de la plantilla de la Sección.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los indicadores de oferta- demanda, acceso, resultados de aprendizaje, movilidad e inserción laboral:

#### Puntos Fuertes

La demanda de la titulación se mantiene en unas cifras elevadas, aunque con un pequeño descenso, tanto desde un punto de vista cuantitativo como cualitativo. Así, el número de preinscritos en primera opción y la matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en primera opción ha descendido ligeramente; ha bajado el porcentaje de estudiantes que han elegido la titulación en primera opción con respecto al número de plazas ofertadas (preferencia de la titulación); prácticamente se mantiene constante el porcentaje de estudiantes que cursan el Grado habiéndolo elegido en primera opción (adecuación de la titulación); y la tasa de ocupación de la titulación ha descendido ligeramente.

Los resultados de aprendizaje son positivos. La tasa de evaluación es elevada, del 83,92% como media de todos los cursos. La tasa de rendimiento se mantiene en unos límites muy aceptables, 71,01% de media. La tasa de éxito también se mantiene en unos límites muy aceptables: 84,61%. La tasa de cambio se ha mantenido. Por último, la tasa de eficiencia alcanza un valor muy alto (90,07%), aunque ha sufrido una pequeña disminución respecto al curso anterior.

En cuanto a las cifras de movilidad, destacamos el incremento en el número de alumnado enviado a programas de Erasmus y Otros Destinos. El aumento se produjo sobre todo entre el año 2012/13 y 2013/14 y a partir de entonces se ha consolidado la cifra.

#### Areas de Mejora

En relación con los indicadores de movilidad, el número de estudiantes recibidos en Erasmus (33) es bajo si lo comparamos con el número de estudiantes enviados (66). Esta baja cifra se debe a la reducida oferta de asignaturas en inglés en la Sección, por lo que en los próximos cursos se impulsará la oferta de asignaturas en idiomas extranjeros, sobre todo en inglés.

La tasa de abandono en el primer año (CURSA) ha ascendido notablemente del 13,48% (2012/13) al 21,73% (2013/14). Se deben analizar los datos de los estudiantes que iniciaron sus estudios y no se han matriculado en esta titulación en los dos cursos siguientes (tipo de







Breve análisis de las reflexiones que pueden extraerse de las características y dedicación de la plantilla docente:

### Reflexiones

Se han observado desajustes en la tabla que proporciona el sistema informático, por lo que las reflexiones se realizan considerando los datos actualizados que disponemos respecto al profesorado adscrito a la Sección.

La Sección cuenta con 67 profesores/as adscritos, 31 mujeres (46,3%) y 36 hombres (53,7%). Una característica relevante de este profesorado es su elevado nivel de estabilidad, pues el 75% (50 profesores/as) tiene una vinculación permanente. Además, el 88% del profesorado (59 de los/as 67) tiene una dedicación completa. Estos datos influyen de manera positiva en su alto grado de identificación con la Sección, por lo que debe ser un objetivo de la misma aumentar el número de profesores/as que consigan la estabilidad y/o mejoren su categoría profesional.

Por otro lado, el elevado número de profesores/as con 4, 5 o más quinquenios nos permite afirmar que la Sección cuenta con una plantilla experimentada, un aspecto positivo que, sin embargo, refleja un envejecimiento progresivo de la plantilla. Consideramos fundamental que la próxima jubilación de profesores/as no traiga consigo una reducción de los recursos humanos de la Sección, si no la progresiva renovación de la plantilla, que puede favorecer el incremento de la capacidad de impartir docencia trilingüe y de la utilización de metodologías activas.

Por último, la evolución de la cifra de doctores en los últimos años es muy positiva, lo que muestra el importante esfuerzo que se está realizando en el Centro en este sentido. En la actualidad 45 de los profesores/as (el 67,2%) son doctores. Sin embargo, la actividad investigadora del profesorado de la Sección, a pesar de la mejora experimentada en los últimos años, hay que calificarla de baja. Un reflejo de ello es que solo 6 profesores (9% de la plantilla docente) cuentan con algún sexenio.

## 4: PLAN DE ACCIONES DE GESTIÓN ANUAL

| Acción   | Resultados  | ¿Supone Modificación? | Responsable   | Calendario |
|--|---|-----------------------|---|------------|
| <i>Gestión del laboratorio de idiomas</i><br>Analizar fórmulas alternativas de gestión del laboratorio de idiomas.   | Establecer un modelo de gestión estable y profesional del laboratorio de idiomas.   |                       | Administrador/a                                       | 23/11/2012 |
| <i>Encuesta de Satisfacción</i><br>Conocer el Grado de Satisfacción del PDI y PAS con el documento de acogida y con la información recibida.   | Se ha remitido en formato papel la encuesta y no se ha recibido ninguna contestación. Se va a remitir de nuevo la encuesta a través de encuesta fácil, esperando poder recabar la información prevista.   |                       | Administrador/a                                       | 10/12/2012 |
| <i>Actividades prácticas de orientación</i><br>Se propone reflexionar si es conveniente organizar actividades prácticas de orientación para el alumnado de secundaria.   | Los profesores de Sarriko Nagore Iriberry y Jaromir Kovarik realizarán las actividades prácticas de orientación en los siguientes horarios el 23 de febrero de 2017:<br><br>De 9:00 a 11:00 en euskera y de 11:00 a 13:00 en castellano.  |                       | Técnico/a de Gestión                                  | 28/11/2014 |
| <i>Visitas a empresas</i><br>Visitar empresas significativas (grandes) para ofrecerles nuestra colaboración para que los/las alumnos/as de GADE de la Sección de Gipuzkoa pudieran realizar prácticas y/o su Trabajo Fin de Grado. | No se han realizado los desplazamientos previstos debido a que no hay un Plan de visitas elaborado. Aún así, ha habido 109 empresas nuevas que han ofrecido prácticas, con las que se ha contactado bien telefónicamente o bien por correo electrónico. Mediante la colaboración de ADEGI, en marzo se recibieron 18 solicitudes de prácticas, siendo 5 las |                       | Vicedecano/a de Prácticas y Relaciones con la Empresa | 07/05/2015 |

#### 4: PLAN DE ACCIONES DE GESTIÓN ANUAL

| Acción  | Resultados   | ¿Supone Modificación? | Responsable   | Calendario |
|---|--|-----------------------|---|------------|
|   | asignaciones de alumno/a. La implantación del itinerario de formación dual permitirá un contacto más presencial con algunas empresas, por lo que sigue siendo un objetivo para el curso 2016/17. |                       | Vicedecano/a de Prácticas y Relaciones con la Empresa | 07/05/2015 |
| <i>Recomendación de Unibasq del informe de renovación de acreditación del Grado en ADE. CRITERIO 5.2.</i><br>Se recomienda, en la medida de lo posible, llevar a cabo un proceso paulatino de renovación de los equipos informáticos para facilitar una metodología activa dentro del marco de aprendizaje.<br>Se recomienda adaptar la organización del espacio dedicado a actividades formativas, de modo que posibilite el trabajo con grupos pequeños de alumnos.   |  |                       | Coordinador/a de la Sección de Gipuzkoa               | 30/10/2015 |
| <i>Recomendación de Unibasq del informe de renovación de acreditación del Grado en ADE. CRITERIO 5.4.</i><br>Se recomienda fomentar la movilidad exterior de los alumnos.   |  |                       | Coordinador/a de la Sección de Gipuzkoa               | 30/10/2015 |
| <i>Recomendación de Unibasq del informe de renovación de acreditación del Grado en ADE. CRITERIO 7.2.</i><br>Se recomienda fomentar la realización de prácticas externas voluntarias, muy bien valoradas por los alumnos.   |  |                       | Coordinador/a de la Sección de Gipuzkoa               | 30/10/2015 |
| <i>Recomendación de Unibasq del informe de renovación de acreditación del Grado en ADE. CRITERIO 3.1.</i><br>Sería recomendable fomentar los procedimientos de captación de la satisfacción de los grupos de interés externos, particularmente de los empleadores con la formación de los egresados.  |  |                       | Coordinador/a de la Sección de Gipuzkoa               | 30/10/2015 |
| <i>Recomendación de Unibasq del informe de renovación de acreditación del Grado en ADE. CRITERIO 2.2.</i><br>Se recomienda incluir información de carácter académico en inglés.   |  |                       | Coordinador/a de la Sección de Gipuzkoa               | 30/10/2015 |
| <i>Recomendación de Unibasq del informe de renovación de acreditación del Grado en ADE. CRITERIO 4.1.</i><br>Se recomienda facilitar específicamente la información relativa al perfil docente e investigador del profesorado que imparte docencia en GADE, pues el que se proporciona en el informe de autoevaluación se refiere al PDI del centro.<br>Se recomienda promover la convergencia en las ratios actividad docente / actividad investigadora de los tres centros, liderada por la Facultad de Económicas y Empresariales.<br>Se valora positivamente el aumento de doctores en el Campus de Gipuzkoa, por encima de lo comprometido en la memoria, si bien la proporción sobre el total de personal académico sigue siendo baja en términos objetivos. Se recomienda proseguir y ahondar en ese objetivo. |  |                       | Coordinador/a de la Sección de Gipuzkoa               | 30/10/2015 |
| <i>Recomendación de Unibasq del informe de renovación de acreditación del Grado en ADE. CRITERIO 2.1.</i><br>Se ofrece información parcial sobre los resultados alcanzados.<br><br>Sería conveniente incluir un breve perfil académico y profesional del profesorado que imparte asignaturas en la titulación, así como un apartado en la página web de la titulación con los principales indicadores de la misma.<br><br>Se recomienda ampliar y actualizar la información del TFG, así como mejorar la localización de dicha información  |  |                       | Coordinador/a de la Sección de Gipuzkoa               | 30/10/2015 |

#### 4: PLAN DE ACCIONES DE GESTIÓN ANUAL

| Acción   | Resultados  | ¿Supone Modificación? | Responsable   | Calendario |
|--|---|-----------------------|---|------------|
| <p><i>Recomendación de Unibasq del informe de renovación de acreditación del Grado en ADE. CRITERIO 1.1.</i><br/>Se recomienda introducir un curso cero para superar las limitaciones que muestra el perfil de ingreso de los alumnos en matemáticas, expresión escrita o herramientas ofimáticas básicas como el Excel.</p>   |   |                       | Coordinador/a de la Sección de Gipuzkoa                           | 30/10/2015 |
| <p><i>Plan Anual de Gestión cronológico</i><br/>De cara al cambio del Equipo de Dirección podría ser conveniente elaborar un documento en el que se recoja en orden cronológico las actividades que desarrolla, identificando el responsable de su ejecución, las fechas de realización y el procedimiento asociado.</p>   | Se ha elaborado un documento que facilite al nuevo Equipo de Dirección la identificación de las actividades a desarrollar en orden cronológico.   |                       | Coordinador/a de la Sección de Gipuzkoa                           | 23/11/2015 |
| <p><i>Empresa simulada</i><br/>Un proyecto de formación que se caracteriza por la reproducción de situaciones reales de trabajo utilizando la simulación de empresas como metodología de aprendizaje. El objetivo es potenciar algunas competencias como el espíritu emprendedor, la creatividad, la toma de decisiones, las responsabilidades en el lugar de trabajo, la dirección de equipos, etc. que generen aprendizajes facilitadores de la incorporación del alumnado al mundo laboral.</p> | Se realizó una reunión en Leioa entre el Decano de la Facultad de Economía y Empresa y los tres coordinadores de las Secciones (Elcano, Vitoria y Donostia) con la Vicerrectora Amaya Zárraga para analizar la posibilidad de obtener financiación institucional para la implantación de la empresa simulada en las cuatro secciones, al ser un proyecto que presenta importantes ventajas formativas para el alumnado, ya que su elevado coste pone en dificultad su realización. La Vicerrectora no ha respondido a este requerimiento, lo que ha obligado a renunciar a la implantación de esta iniciativa.                                  |                       | Vicedecano/a de Calidad, Innovación Docente y Euskera             | 24/11/2015 |
| <p><i>Reconocimiento al mejor TFG</i><br/>Realizar un reconocimiento al mejor TFG en el acto de entrega de diplomas</p>  | Actualmente existe este reconocimiento a través de la publicación en la revista de la Sección del mejor Trabajo Fin de Grado presentado y defendido cuya calificación obtenida sea superior a nueve, que es elegido por el Consejo de Redacción de la Revista para cada curso académico. De cara al futuro, este reconocimiento también podría realizarse en el acto de la entrega de diplomas anual. Para ello, sería necesario que el Consejo de Redacción se reuniera con anterioridad a lo habitual, en noviembre, y así, poder hacer pública la elección del mejor Trabajo Fin de Grado en este evento que se suele celebrar en Diciembre. |                       | Vicedecano/a de Calidad, Innovación Docente y Euskera             | 24/11/2015 |
| <p><i>Negociar dobles titulaciones con otras universidades europeas</i><br/>Se plantea la posible firma de dobles titulaciones con las universidades de Mittweida y Oporto.</p>  | Se ha firmado una doble titulación con la Universidad de Mittweida. No obstante, las conversaciones con Oporto, en este momento, no   |                       | Vicedecano/a de Relaciones Internacionales, Movilidad y Formación | 25/11/2015 |

#### 4: PLAN DE ACCIONES DE GESTIÓN ANUAL

| Acción   | Resultados  | ¿Supone Modificación? | Responsable   | Calendario |
|--|---|-----------------------|---|------------|
|  | prosperan. Se realizará un nuevo intento.   |                       | Complementaria  | 25/11/2015 |
| <b>Diseño del nuevo Sistema de Garantía Interno de Calidad de la nueva Facultad</b><br>Será necesario diseñar un nuevo SGIC para la nueva Facultad. Para ello, se tomará como referencia un modelo existente y se adaptará a la nueva estructura.  | Se está diseñando el nuevo SGIC integrado siguiendo las órdenes del Servicio de Calidad.  |                       | Técnico/a de Gestión                                  | 07/01/2016 |
| <b>Proyecto de Sensibilización para el Consumo responsable de la energía eléctrica a través de la monitorización y elaboración participativa de estrategias de mejora de eficiencia energética en sistemas y patrones de uso</b><br>Se pretende llevar el control de lo que se consume (online) y llevar a cabo medias reductoras antes de que llegue la factura.  | El proyecto se inicia en abril de 2016, con la colocación de elementos de monitorización en el Centro y se desarrollará durante el primer semestre de 2017.   |                       | Administrador/a                                       | 04/04/2016 |
| <b>Propuesta de implantación de la formación dual en el Grado en Administración y Dirección de Empresas de la Sección de Donostia / San Sebastián de la Facultad de Economía y Empresa de la UPV/EHU, mediante el establecimiento de un minor o especialidad de Formación Dual.</b><br><br>Este Itinerario Dual consiste en diseñar y desarrollar un plan formativo para un/a alumno/a de Grado en Administración y Dirección de Empresas donde se integren los estudios académicos con la formación práctica en la empresa. Para ello, se tendrá que trabajar de manera colaborativa, engarzando el programa educativo y las competencias de la titulación con el proyecto profesional que la empresa presenta. | El objetivo general de la alternancia es el desarrollo competencial del alumno/a, en coherencia con el perfil profesional y su ajuste a las necesidades de la empresa, es decir, su profesionalización e inserción en un entorno socio-económico.   | v                     | Coordinador/a de la Sección de Gipuzkoa               | 06/05/2016 |
| <b>Cambiar la jornada de acogida</b><br>En la charla de acogida se podría traer a algún alumno/a y se podría organizar una visita guiada.  | 2 antiguos alumnos participan en la Jornada de Acogida con una valoración positiva. Además, se realiza una visita guiada al final de la jornada.  |                       | Coordinador/a de la Sección de Gipuzkoa               | 10/06/2016 |
| <b>Reconocimiento de estudios de Grado por la superación de determinados títulos de Formación Profesional de Grado Superior.</b><br>Reconocer estudios de Grado por la superación de determinados títulos de Formación Profesional de Grado Superior.  | Se reconocen 30 ECTS de Administración y Finanzas:<br>- Introducción a la Contabilidad (6)<br>- Economía de la Empresa: Introducción (6)<br>- Prácticas en Empresa (18)<br>Se reconocen 30 ECTS de Comercio Internacional:<br>Marketing y Publicidad.<br>- Economía de la Empresa: Organización y Dirección (6)<br>- Economía de la Empresa : Introducción (6)<br>- Prácticas en Empresa (18) | v                     | Coordinador/a de la Sección de Gipuzkoa               | 12/09/2016 |
| <b>Ofrecer curso complementario de universidad</b><br>Ofrecer curso complementario de universidad para el desarrollo de competencias personales y profesionales para la integración en empresas.   | Curso complementario a las jornadas sobre salidas profesionales que se celebra anualmente. Se ha realizado la oferta.   |                       | Vicedecano/a de Prácticas y Relaciones con la Empresa | 10/01/2017 |
| <b>Analizar los datos de la tasa de abandono en el primer año (CURSA)</b><br>La tasa de abandono en el primer año (CURSA) ha ascendido notablemente del 13,48% (2012/13) al 21,73% (2013/14). Se deben analizar los datos de los estudiantes que iniciaron sus estudios y no se han matriculado en esta titulación en los dos cursos siguientes (tipo de acceso, nota de acceso, cumple o no la normativa de permanencia, posible traslado a otra titulación, etc.).   | Se ha realizado un informe con todos los datos extraídos sobre los abandonos.   |                       | Administrador/a                                       | 16/01/2017 |

#### 4: PLAN DE ACCIONES DE GESTIÓN ANUAL

| Acción   | Resultados  | ¿Supone Modificación? | Responsable  | Calendario |
|--|---|-----------------------|--|------------|
| <i>Promover la impartición de asignaturas en idiomas extranjeros, sobre todo en inglés</i><br>Se trata de ofrecer un plan de estudios más atractivo tanto para nuestro alumnado como para el alumnado Erasmus.     | Se desarrollarán acciones de comunicación dirigidas al profesorado acreditado en idiomas extranjeros con el fin de diseñar un plan de oferta conjunto de bloques de asignaturas en idiomas extranjeros. |                       | Vicedecano/a de Relaciones Internacionales, Movilidad y Formación Complementaria | 18/01/2017 |
| <i>Ofertar seminarios y cursos para la mejora de la gestión de equipos de trabajo, liderazgo, comunicación, etc.</i><br>Se trata de aumentar el % PDI del centro formada e implicada en la gestión y el liderazgo. | Se han ofertado seminarios de "MINDFULNESS" y "Liderar: comunicar para generar confianza y empatía" con una valoración muy positiva pero con una asistencia muy reducida.                               |                       | Coordinador/a de la Sección de Gipuzkoa  | 18/01/2017 |

#### Observaciones:

Siguiendo las indicaciones del Servicio de Calidad de la UPV/EHU, queda pendiente dar respuesta a las recomendaciones de Unibasq recogidas en el informe de renovación de la acreditación del Grado.