



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea



ENPRESA IKASKETEN UNIBERTSITATE ESKOLA
ESCUELA UNIVERSITARIA DE ESTUDIOS EMPRESARIALES
DONOSTIA - SAN SEBASTIÁN

INFORME DE EVALUACIÓN DE LA SITUACIÓN DOCENTE DEL CURSO 2011/12

El objeto de este informe es evaluar la situación docente del curso 2011/12 de la Escuela Universitaria de Estudios Empresariales de Donostia-San Sebastián. Los datos a analizar se han obtenido a partir de la información que el SED/IEZ recopila mediante el cuestionario de opinión al alumnado sobre la docencia de su profesorado. Los datos muestran la puntuación media del Centro (rango de puntuación de 0 a 5), su distribución y la comparación con la media de la Universidad o Centro en relación con las siguientes cuestiones:

- Autoevaluación del alumnado
- Planificación de la docencia
- Metodología docente
- Desarrollo de la docencia
- Interacción con el alumnado
- Evaluación de aprendizajes
- Satisfacción general

En cuanto a los datos obtenidos por el **Centro**, en su conjunto, teniendo en cuenta las dos titulaciones que se imparten, Diplomatura en Ciencias Empresariales (tercer curso) y Grado en Administración y Dirección de Empresas (primer y segundo curso), de los 167 alumnos/as que han respondido a la encuesta, se han extraído los siguientes resultados: La autoevaluación del alumnado del Centro (3,5) es dos decimas inferior a la media de la UPV/EHU (3,7). El resto de los apartados (3,6-3,8) también **se valoran una o dos decimas por debajo de la media de la Universidad** (3,7-3,9). La mejor puntuación se obtiene en satisfacción general (3,8), mientras la planificación de la docencia, metodología docente, desarrollo de la docencia y evaluación de aprendizajes reciben la menor valoración (3,6).

En relación a las 85 encuestas recibidas de los grupos de **castellano** (3,6-3,9), la calificación es **una o dos decimas mejor que para el Centro en su conjunto** (3,5-3,8). La autoevaluación del alumnado, la planificación de la docencia, la metodología docente, la interacción con el alumnado y la satisfacción general es una decima superior en los grupos de castellano, mientras que la interacción con el alumnado es dos decimas mejor.

Por lo contrario, de las 69 encuestas analizadas en los grupos de **euskera**, se obtienen unas puntuaciones de **una, dos o tres decimas inferiores al Centro**. Se puede destacar que la **satisfacción general es de 3,5 en euskera mientras en castellano es de 3,9 y en el Centro es de 3,8**.

La **Diplomatura** en Ciencias Empresariales (3,6-4), con 62 encuestas recibidas, obtiene **mejores datos que el Centro en su conjunto** (3,5-3,8). La peor nota se ha concedido a la autoevaluación del alumnado (3,6) y las mejores a la interacción con el alumnado (3,9) y satisfacción general (4).

De la forma inversa, la titulación de **Grado en Administración y Dirección de Empresas** (3,4-3,6) está **peor evaluado que el Centro en su conjunto** (3,5-3,8). Una vez más, la peor nota se ha concedido a la autoevaluación del alumnado (3,4) y la mejor a la satisfacción general (3,6).

Si analizamos cada uno de los grupos de Grado, en **primero**, el **grupo 01 de castellano obtiene la mejor apreciación** (3,5-3,9) y el **grupo 32 de euskera la peor** (3,2-3,4). En **segundo** curso, la **calificación más alta se obtiene en el grupo 16 de castellano** (3,7-4,1), donde destaca la elevada nota (4,1) a la pregunta sobre satisfacción general. El grupo más **desestimado** sería el **grupo 47 de euskera** (3,2-3,4).