
 Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea	<b>Informe de Seguimiento del Título</b>	Curso: 2011 / 2012
	Enpresen Administrazio eta Zuzendaritzako Gradua Grado en Administración y Dirección de Empresas	Página: 1 de 22
Donostiako Enpresa Ikasketen Unibertsitate Eskola Escuela Universitaria de Estudios Empresariales de Donostia-San Sebastián		

## INFORME DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO


Fecha de Aprobación por la Junta del Centro : 22/01/2013

Fecha de Aprobación por la COAD : 18/04/2013

 <small>amari la zabalazazu</small> Universidad del País Vasco	<b>Informe de Seguimiento del Título</b>	Curso: 2011 / 2012
	Enpresen Administrazio eta Zuzendaritzako Gradua Grado en Administración y Dirección de Empresas	Página: 2 de 22
Donostiako Enpresa Ikasketen Unibertsitate Eskola Escuela Universitaria de Estudios Empresariales de Donostia-San Sebastián		


## ÍNDICE

1. Información pública disponible
2. Modificaciones Introducidas
3. Indicadores para el Seguimiento
4. Resultados del SGIC
5. Plan de Acciones de Mejora

 Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea	<b>Informe de Seguimiento del Título</b>	Curso: 2011 / 2012
	Enpresen Administrazio eta Zuzendaritzako Gradua Grado en Administración y Dirección de Empresas	Página: 3 de 22
Donostiako Enpresa Ikasketen Unibertsitate Eskola Escuela Universitaria de Estudios Empresariales de Donostia-San Sebastián		

## 1. INFORMACIÓN PÚBLICA WEB DISPONIBLE

DIMENSIÓN/ELEMENTO	NIVEL DE CONSECUCCIÓN	OBSERVACIONES
<b>INFORMACIÓN GENERAL SOBRE LA TITULACIÓN en la web:</b>		
<b>DESCRIPCIÓN:</b> Denominación, centro responsable, tipo de enseñanza, nº de plazas, idiomas en los que se imparte, profesiones reguladas para las que capacita	A- Satisfactorio	La denominación y el centro responsable aparecen en la página principal y el resto de los datos, se recogen en la pestaña "Grado en Administración y Dirección de Empresas", dentro del apartado "Objetivos y requisitos de la Titulación" y subapartado "Presentación".
<b>OBJETIVOS:</b> Competencias que deben adquirirse y que serán exigibles para otorgar el título	A- Satisfactorio	Las competencias se describen en la pestaña "Grado en Administración y Dirección de Empresas", dentro del apartado "Objetivos y requisitos de la Titulación" y subapartado "Competencias".
<b>ACCESO:</b> Información sobre plazos, procedimientos de preinscripción, procedimientos de matrícula, información sobre reconocimiento de créditos, orientación al alumnado	A- Satisfactorio	Esta información se recoge en la pestaña "Grado en Administración y Dirección de Empresas", dentro del apartado "Calendario de Procedimientos Administrativos". Se informa sobre modificación de matrícula, reconocimiento de créditos, cambio de grupo, ampliación y anulación de matrícula.  Por otro lado, en la página web de UPV/EHU en la pestaña "Acceso a la Universidad" se informa, entre otros, sobre calendario de acceso, procedimiento de acceso y matrícula.  Por último, la orientación al alumnado es personal y se realiza vía teléfono, e-mail o de forma presencial en Secretaría y Dirección.
<b>INFORMACIÓN sobre materias/asignaturas en la web:</b>		
<b>INFORMACIÓN SOBRE LAS MATERIAS /ASIGNATURAS:</b> Tipo de asignatura, créditos ect's, objetivos/competencias, contenidos, actividades de docencia / aprendizaje, proceso de evaluación y criterios, idioma en el que se imparte, profesorado que imparte las materias/asignaturas	A- Satisfactorio	La información sobre las materias/asignaturas se recoge en la pestaña "Grado en Administración y Dirección de Empresas", dentro del apartado "Objetivos y requisitos de la Titulación" y subapartado "Plan de estudios". Por cada asignatura, se indica la información "Principal" y "Guía Docente".
<b>INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA en la web:</b>		
Calendario y horario de la titulación	A- Satisfactorio	El "Calendario del Centro" y "Horarios" de la titulación vienen indicados dentro del apartado "Información Académica".
Información sobre las posibles prácticas externas o practicum obligatorio	A- Satisfactorio	El apartado "Bidelan" (Oficina de Relaciones con la Empresa) recoge información sobre la gestión de <u>prácticas voluntarias</u> .
Información sobre el trabajo final del grado/ master	A- Satisfactorio	La información sobre el "Trabajo Fin de Grado" viene recogido dentro del apartado "Información Académica".
Responsable/s docente/s de la asignatura, incluyendo su perfil docente e investigador	B- Suficiente	El profesorado que imparte la materia/asignatura se indica en la pestaña "Grado en Administración y Dirección de Empresas", dentro del apartado "Objetivos y requisitos de la Titulación" y subapartado "Plan de Estudios". No se indica el responsable docente de la asignatura, ni el perfil docente e investigador.  La actividad investigadora de los docentes puede consultarse en el apartado de "Investigación".
Recursos docentes disponibles	A- Satisfactorio	En el apartado "Información General" se describen los recursos y servicios generales de la Escuela. En concreto, en el apartado

 Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea	<b>Informe de Seguimiento del Título</b>	Curso: 2011 / 2012
	Enpresen Administrazio eta Zuzendaritzako Gradua Grado en Administración y Dirección de Empresas	Página: 4 de 22
Donostiako Enpresa Ikasketen Unibertsitate Eskola Escuela Universitaria de Estudios Empresariales de Donostia-San Sebastián		

<b>INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA en la web:</b>		
Recursos docentes disponibles	A- Satisfactorio	"Servicios" se incluye información sobre salas de estudio, aulas, sala de ordenadores, programas informáticos, laboratorios y reprografía.  En la página principal, el icono llamado "moodle" dirige a la plataforma virtual.

Breve descripción de la información publicada para el alumnado (guía impresa, folletos, páginas web, guía docente, etc.):

Información pública disponible sobre la titulación:


- Folletos propios de la Escuela y titulación en bilingüe (euskara y castellano) e inglés.
- Trípticos de la Escuela y titulación en bilingüe editados por el SOU (Servicio de Orientación Universitaria).
- Página web actualizada en bilingüe, inglés y francés.
- Presentación en power point sobre la Escuela y titulación en bilingüe.
- Cartas de servicio de Bidelan (Oficina de Relaciones con la Empresa), Secretaría, Conserjería y Reproducción en bilingüe.
- Guía docente, horarios, calendario, guía informativa de jornada de acogida, planos, etc.

**Dirección/es web donde podemos encontrar la información:**

<http://www.enpresa-donostia.ehu.es/p256-home/es/>


**Breve descripción de las modificaciones realizadas sobre la información disponible el curso anterior:**

Se ha incorporado los apartados sobre Trabajo Fin de Grado y Curso de Adaptación.

 Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea	<b>Informe de Seguimiento del Título</b>	Curso: 2011 / 2012
	Enpresen Administrazio eta Zuzendaritzako Gradua Grado en Administración y Dirección de Empresas	Página: 5 de 22
Donostiako Enpresa Ikasketen Unibertsitate Eskola Escuela Universitaria de Estudios Empresariales de Donostia-San Sebastián		

## **2: MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN EL TÍTULO**

CAMBIO INTRODUCIDO		Por RECOMENDACIONES de la verificación del título (ANECA/UNIBASQ)	Derivadas del Plan de acciones de mejora del curso anterior
Acción	Resultados		
<b>Verificación del Curso de Adaptación</b> Verificación del Curso de Adaptación	Puesta en marcha del Curso de Adaptación para el curso 2012/13		<b>v</b>
<b>Vía de acceso por experiencia profesional para mayores de 40 años</b> Se solicita incluir en la memoria la nueva vía de acceso por experiencia profesional para mayores de 40 años al Grado en Administración y Dirección de Empresas. Conforme a lo acordado en la Comisión de Plan de Estudios del Centro se establecen los siguientes criterios concretos de valoración de candidaturas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se valorará en un 10% el número de años trabajados de entre los 10 últimos.</li> <li>- Se valorará en un 30% la idoneidad de las competencias desarrolladas en dichos años trabajados con las competencias propuestas en el Grado en ADE.</li> <li>- Se valorará en un 15% la formación complementaria.</li> <li>- Se valorará en un 15% los conocimientos de idiomas.</li> <li>- Se valorará en un 30% la entrevista personal.</li> </ul> La aprobación de la inclusión de esta nueva vía de acceso, así como la fijación de criterios concretos de valoración han sido acordados de forma coordinada con los otros dos centros de la UPV/EHU que ofertan la titulación de Grado en Administración y Dirección de Empresas.	Inclusión de dicha modificación en la memoria		<b>v</b>

 Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea	<b>Informe de Seguimiento del Título</b>	Curso: 2011 / 2012
	Enpresen Administrazio eta Zuzendaritzako Gradua Grado en Administración y Dirección de Empresas	Página: 6 de 22
Donostiako Enpresa Ikasketen Unibertsitate Eskola Escuela Universitaria de Estudios Empresariales de Donostia-San Sebastián		

### 3: INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN

DIMENSIÓN/INDICADOR	RESULTADO	OBSERVACIONES
<b>1. Oferta y demanda de plazas.</b>		
Plazas Ofertadas	230	Se ha de tener en cuenta que el número de plazas ofertadas no depende del Centro. Así, mientras que en el curso 2010/11 la Universidad autorizó 260 plazas, en el curso 2011/12 sólo autorizó 230, aunque el Centro había solicitado la misma cifra que el curso anterior.
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción	228	
Matrícula de nuevo ingreso via PAU	202	
Matrícula de nuevo ingreso via FP	21	
Matrícula de nuevo ingreso via > 25 años	1	
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción	199	
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso	226	
Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados CASTELLANO	115	
Número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados EUSKERA	113	
Admitidos de nuevo ingreso por preinscripción	236	
Preinscritos en primera opción	367	
Preinscritos en segunda y sucesivas opciones	968	
		Se observa un equilibrio en los estudiantes de nuevo ingreso matriculados en euskera y castellano.
Nota mínima de admisión	8.76	La cifra de preinscripción se ha visto incrementada del curso 2010/11 al 2011/12. Los estudiantes admitidos de nuevo ingreso por preinscripción han crecido de 1208 a 1335, de los cuales, los preinscritos en primera opción han subido de 363 a 367 y los preinscritos en segunda y sucesivas opciones de 845 a 968.
Nota mínima de admisión por PAU	5.00	
Nota mínima de admisión por FP	6.00	
Nota mínima de admisión por > 25 años	5.01	
Ocupación de la titulación	98.26	Se ha de constatar que dicha nota es del último estudiante matriculado y que su matrícula se realizó en segunda ordenación debido a que ratificó la preinscripción fuera del plazo establecido.
Preferencia de la titulación	1.60	
Adecuación de la titulación	88.44	
		- La titulación tiene prácticamente una total ocupación, es decir, los estudiantes de nuevo ingreso ocupan casi la totalidad de las plazas ofertadas.
		- La preferencia es alta porque la preinscripción en primera opción es superior a la oferta de plazas.
		- La adecuación de la titulación es muy elevada ya que los estudiantes que se matriculan en primera opción ocupan la mayoría de las plazas ofertadas.
<b>2. Resultados de aprendizaje.</b>		
Tasa de Rendimiento (CURSA)	72.54	Las tasas de rendimiento del curso 2011/12 han mejorado respecto a 2010/11. La tasa de rendimiento (CURSA) del curso 2010/11 fue del 70,83% y el 2011/12 del 72,56%.
Tasa de Rendimiento curso 1º	73.15	
Tasa de Rendimiento curso 2º	71.82	
Tasa de Rendimiento curso 3º		
Tasa de Rendimiento curso 4º		
Tasa de Rendimiento curso 5º		
Tasa de Rendimiento curso 6º		Las tasas de éxito del curso 2011/12 han mejorado respecto a 2010/11. La tasa de éxito (CURSA) del curso 2010/11 fue del 80,85% y el 2011/12 del 83,12%.
Tasa de Éxito (CURSA)	83.11	
Tasa de Éxito curso 1º	82.41	
Tasa de Éxito curso 2º	83.94	
Tasa de Éxito curso 3º		
Tasa de Éxito curso 4º		
Tasa de Éxito curso 5º		
Tasa de Éxito curso 6º		Las tasas de evaluación del curso 2011/12 se han mantenido constantes respecto a 2010/11. La
Tasa de Evaluación (CURSA)	87.29	



Donostiako Enpresa Ikasketen Unibertsitate Eskola  
Escuela Universitaria de Estudios Empresariales de Donostia-San Sebastián

**2. Resultados de aprendizaje.**

Tasa de Evaluación curso 1º	88.77	tasa de evaluación (CURSA) del curso 2010/11 fue del 87,61% y el 2011/12 del 87,29%.
Tasa de Evaluación curso 2º	85.56	
Tasa de Evaluación curso 3º		
Tasa de Evaluación curso 4º		
Tasa de Evaluación curso 5º		
Tasa de Evaluación curso 6º		
Tasa de Abandono en el primer año (CURSA)	0.00	
Tasa de Abandono en el segundo año (CURSA)	0.00	
Tasa de Abandono en el tercer año (CURSA)	0.00	
Tasa de Abandono del Estudio (RD 1393)	0.00	
Tasa de Graduación	0.00	
Tasa de eficiencia		

**3. Indicadores de Movilidad.**

Movilidad estudiantes enviados SICUE-SENECA	0	La cifra de estudiantes enviados es cero ya que los estudiantes de Grado aún no han tenido la posibilidad de participar en los programas de movilidad.
Movilidad estudiantes enviados ERASMUS	0	
Movilidad estudiantes enviados OTROS PROGRAMAS	0	
Movilidad estudiantes recibidos SICUE-SENECA	0	El número de estudiantes recibidos en el programa Erasmus en el curso 2011/12 ha incrementado respecto a 2010/11. Se ha pasado de 8 a 19 estudiantes recibidos. Otros programas siguen teniendo un peso relativo bajo, habiendo recibido 3 y 1 estudiantes en cada uno de los años.
Movilidad estudiantes recibidos ERASMUS	19	
Movilidad estudiantes recibidos OTROS PROGRAMAS	1	

**4. Resultados de inserción laboral**

Tasa de Empleo		
Tasa de Empleo MUJERES		
Tasa de Empleo HOMBRES		
Tasa de Paro		
Tasa de Paro MUJERES	0.0	
Tasa de Paro HOMBRES	0.0	
% de Empleo encajado MUJERES		
% de Empleo encajado HOMBRES		

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los indicadores de oferta- demanda, acceso, resultados de aprendizaje, movilidad e inserción laboral:


**Puntos Fuertes**

La demanda de la titulación ha mejorado tanto desde un punto de vista cuantitativo como cualitativo. Así, se ha elevado el número de estudiantes admitidos de nuevo ingreso por preinscripción y el número de preinscritos en primera opción, ha aumentado la matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en primera opción, y han aumentado los porcentajes de estudiantes que, por un lado, han elegido la titulación en primera opción con respecto al número de plazas ofertadas (preferencia de la titulación) y, por otro, cursan el Grado habiéndolo elegido en primera opción (adecuación de la titulación).

Se mantiene un equilibrio entre el número de estudiantes de nuevo ingreso matriculado en castellano y el que se matricula en euskera.

La nota mínima de admisión se ha incrementado considerablemente pasando de un 5,66 en el curso 2010/11 a un 8,76 en el curso 2011/12. Ahora bien, este incremento es ficticio ya que el último alumno matriculado en el curso 2011-2012 realizó la matrícula en 2ª ordenación debido a que ratificó la preinscripción fuera del plazo establecido. Excluido este alumno, la nota mínima de admisión en el curso 2011/12 ha sido un 5,116. Por tanto, en realidad se ha producido una pequeña disminución de la nota mínima de admisión en el curso 2011/12 con respecto al curso anterior.

Los resultados de aprendizaje obtenidos se pueden calificar como buenos. Así, el porcentaje de créditos a los que se han

 Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea	<b>Informe de Seguimiento del Título</b>	Curso: 2011 / 2012
	Enpresen Administrazio eta Zuzendaritzako Gradua Grado en Administración y Dirección de Empresas	Página: 8 de 22
Donostiako Enpresa Ikasketen Unibertsitate Eskola Escuela Universitaria de Estudios Empresariales de Donostia-San Sebastián		


presentado a examen los alumnos con respecto a los matriculados (tasa de evaluación) se mantiene en torno al 87,5% en los cursos 2010/11 y 2011/12. Este porcentaje ha aumentado ligeramente en primer curso con respecto al curso anterior, y es algo inferior en segundo con respecto a primer curso. Asimismo, el porcentaje de créditos aprobados por los alumnos con respecto a los matriculados (tasa de rendimiento) ha aumentado en este curso académico (72,56%) con respecto al anterior (70,83%), debido al incremento de este porcentaje en primer curso, y a pesar de que este porcentaje en segundo curso resulta ligeramente inferior (71,82%) al de primero (73,17%). Igualmente, el porcentaje de créditos aprobados por los alumnos con respecto a los presentados a examen (tasa de éxito) ha aumentado en este curso académico (83,12%) con respecto al anterior 80,85%), debido al incremento de este porcentaje en primer curso, y a que el de segundo es superior al de primero.

En los programas de movilidad los resultados muestran un importante incremento de 8 a 19 estudiantes recibidos del curso 2010/11 al 2011/12, mientras otros programas han sufrido un ligero descenso de 3 a 1 participantes recibidos. En cuanto a los estudiantes enviados, los resultados son nulos porque será el curso 2012/13 el primer año en el que alumnado de GADE participa en programas de movilidad.

### **Areas de Mejora**

Tal y como se ha comentado en el apartado de puntos fuertes, la nota mínima de admisión (en términos reales) ha descendido ligeramente. El Centro podría incidir en este campo aumentando la demanda de la titulación, mediante la ampliación de la presentación de su oferta en centros de enseñanza media.



	<b>Informe de Seguimiento del Título</b>	Curso: 2011 / 2012
	Enpresen Administrazio eta Zuzendaritzako Gradua Grado en Administración y Dirección de Empresas	Página: 9 de 22
Donostiako Enpresa Ikasketen Unibertsitate Eskola Escuela Universitaria de Estudios Empresariales de Donostia-San Sebastián		

#### **4: LOS RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD DEL TÍTULO**

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados del SGIC del título:
<b>Puntos Fuertes</b>

Podemos destacar como puntos fuertes los siguientes:

- La existencia de un buen clima laboral en el Centro, tanto dentro del PDI como del PAS.
- La relativa estabilidad de la plantilla del PDI, con una amplia mayoría de profesorado funcionario o contratado permanente; además, hay un crecimiento importante del PDI doctor.
- Implicación notable del profesorado en actividades de innovación docente.
- Oferta docente bilingüe en la práctica totalidad del Grado.
- Oferta de movilidad amplia y variada.
- Integración de la herramienta UNIKUDE de gestión del Centro, como instrumento fundamental dentro del SGIC, con la integración de AUDIT en UNIKUDE.
- Una buena dotación de infraestructuras y servicios de apoyo a la docencia.
- Nivel de satisfacción alto de PDI y PAS en cuanto a servicios e infraestructuras.
- Satisfacción relativa del alumnado con la docencia recibida.
- Una demanda de acceso a la titulación estable.


<b>Áreas de Mejora</b>
------------------------

A continuación se mencionan algunas áreas de mejora detectadas:

- Necesidad de ampliar la oferta de formación continua/complementaria y la oferta de postgrado; en este sentido sería interesante explorar el potencial de ampliación de la oferta docente en colaboración con otros centros del campus (Politécnica, Facultad de Derecho, etc.) o dentro del ámbito transfronterizo (Universidad de Pau y del País del Adour).
- Revisión del Plan Estratégico, así como de la misión, visión y valores, adecuándolos al contexto actual del Centro.
- Integración de indicadores con ejes y objetivos del Plan Estratégico.
- Revisión de procedimientos y del sistema de indicadores.


#### **PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DEL TÍTULO PARA EL PRÓXIMO CURSO**

<b>Acción</b>	<b>Prioridad</b>	<b>Resultados</b>	<b>¿Supone Modificación?</b>	<b>Calendario</b>
<b>Recomendación Aneca (Criterio 6 B: Personal Académico)</b> Introducir en la memoria el plan de desarrollo del profesorado y la dedicación del profesorado actual a tareas investigadoras para la Escuela	Alta	Introducir la modificación en la memoria al final del punto 6.1.: Profesorado disponible para llevar a cabo el plan de estudios propuesto.  El plan de desarrollo del profesorado y la dedicación del profesorado actual a tareas investigadoras para la Escuela es un aspecto recogido en el Plan Estratégico 2010-2014, y que ya se recogía también en el Plan Estratégico previo (correspondiente al horizonte 2005-2009), en el que, dentro del primer Objetivo General propuesto (Consolidación de la Escuela en el Sistema Universitario Vasco), se definió el eje "Impulso a la actividad de investigación y de divulgación académica". Pues bien, fruto de la labor realizada en dicho ámbito, interesa señalar, por	v	14/01/2010

 Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea	<b>Informe de Seguimiento del Título</b>	Curso: 2011 / 2012
	Enpresen Administrazio eta Zuzendaritzako Gradua Grado en Administración y Dirección de Empresas	Página: 10 de 22
Donostiako Enpresa Ikasketen Unibertsitate Eskola Escuela Universitaria de Estudios Empresariales de Donostia-San Sebastián		


## PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DEL TÍTULO PARA EL PRÓXIMO CURSO

Acción	Prioridad	Resultados	¿Supone Modificación?	Calendario
		<p>ejemplo, que en los últimos cinco años se han leído en el centro trece Tesis Doctorales y que docentes del centro han participado en dicho periodo en más de cincuenta proyectos y contratos de investigación financiados por empresas e instituciones públicas de referencia (UPV/EHU, Gobierno Vasco, Diputaciones Forales, MEC, MICIIN, etc.). Para el periodo comprendido entre los años 2013-2014 se ha previsto, asimismo, que, aproximadamente, otros seis docentes del centro defiendan su Tesis Doctoral, de forma que más de un 50% del profesorado adscrito al centro cuente con el título de doctor/a al final de dicho periodo.</p> <p>Resulta también interesante señalar que a partir del curso 2009-2010 doce profesores y profesoras del centro participan en la docencia del itinerario de "Integración económica y Empresa en la Unión Europea" del postgrado oficial de investigación titulado "Máster Universitario en Integración Política y Unión Económica en la Unión Europea", postgrado que se ofrece en colaboración con un Departamento de la Facultad de Derecho de la UPV/EHU.</p>		14/01/2010
<b>Recomendación Aneca (Criterio 4: Acceso y admisión de estudiantes)</b> Introducir en la memoria los requisitos o nivel mínimo de dominio de idiomas	Media	<p>Introducir la modificación en la memoria a continuación del último párrafo del subapartado 4.1.2.: Justificación de acceso a la titulación.</p> <p>No existe ningún requisito para acceder al título relacionado con conocimientos mínimos de materias que se han trabajado en bachillerato. Se espera, visto el perfil de egreso de bachillerato, que el alumnado posea unas determinadas competencias matemáticas, lingüísticas (en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma),</p>	v	14/01/2010

 Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea	<b>Informe de Seguimiento del Título</b>	Curso: 2011 / 2012
	Enpresen Administrazio eta Zuzendaritzako Gradua Grado en Administración y Dirección de Empresas	Página: 11 de 22
Donostiako Enpresa Ikasketen Unibertsitate Eskola Escuela Universitaria de Estudios Empresariales de Donostia-San Sebastián		


## PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DEL TÍTULO PARA EL PRÓXIMO CURSO

Acción	Prioridad	Resultados	¿Supone Modificación?	Calendario
		<p>de comunicación y de lectura y comprensión de un idioma extranjero (en la mayoría de los casos en inglés). Estas competencias que el/la estudiante que quiere acceder al grado ha adquirido en Bachillerato son suficientes para comenzar a cursar el Grado. En particular, las competencias que deben haber adquirido en bachillerato de lectura y comprensión de un idioma extranjero son suficientes para poder adquirir, a lo largo del Grado en Administración y Dirección de Empresas, la competencia de la titulación G013 (relacionada con habilidades de comunicación en lenguas internacionales) a través de las alternativas que se plantean al estudiante en el plan de enseñanzas del grado:</p> <p>A) Haber cursado dos asignaturas de la titulación en inglés, francés o alemán. B) Haber participado con aprovechamiento en un programa de intercambio o prácticas en un país de habla distinta al castellano al menos en un cuatrimestre. C) Presentar y defender el Trabajo Fin de Grado, todo o en una parte significativa, en inglés, francés o alemán. D) Poseer el certificado oficial de nivel B2 del marco común europeo de referencias para las lenguas.</p> <p>A este respecto, se ha de tener en cuenta, tal y como se recoge en el artículo 62.1 de la LOE, que el nivel de idiomas de los egresados del bachiller es, de forma aproximada, el que corresponde al nivel B1 del MCER. Por consiguiente, ni en la Escuela Universitaria de Estudios Empresariales de Donostia / San Sebastián, ni en los otros dos centros involucrados, se ha optado por establecer un requisito</p>		14/01/2010

 Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea	<b>Informe de Seguimiento del Título</b>	Curso: 2011 / 2012
	Enpresen Administrazio eta Zuzendaritzako Gradua Grado en Administración y Dirección de Empresas	Página: 12 de 22
Donostiako Enpresa Ikasketen Unibertsitate Eskola Escuela Universitaria de Estudios Empresariales de Donostia-San Sebastián		


## PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DEL TÍTULO PARA EL PRÓXIMO CURSO

Acción	Prioridad	Resultados	¿Supone Modificación?	Calendario
		o nivel mínimo necesario de dominio de idiomas extranjeros para el acceso al título, dado que el que se requiere, de facto, corresponde al que se acredita con el título de bachillerato, requerido, en la vía convencional de acceso para ingresar en la titulación de Grado. Para aquellas otras vías de acceso complementarias recogidas en la normativa vigente (Formación Profesional, por experiencia profesional para mayores de 40 años, etc.), se establecerán las medidas oportunas para que el alumnado pueda acreditar un nivel mínimo de conocimientos de idiomas extranjeros objeto de formación en el Grado correspondientes al de los estudiantes egresados de bachillerato.		14/01/2010
<b>Recomendación Aneca (Criterio 5: Planificación y admisión de estudiantes)</b> Detallar en mayor medida las actividades formativas y los sistemas de evaluación de cada uno de las materias que componen cada módulo.	Media	Se detallan en el apartado 5.5 "Estructura curricular del plan de estudios". Además, anualmente, los departamentos presentan las guías docentes dónde se describen las actividades y sistemas de evaluación. Estas guías están publicadas en la página web del centro.	<b>v</b>	07/06/2010
<b>Recomendación Aneca (Criterio 2: Justificación)</b> Utilización de los referentes externos en la configuración del título propuesto	Media	Con fecha de 14/01/2010, en las alegaciones al informe de Aneca, se respondió que en la nueva memoria se explica cómo se han utilizado los referentes externos en el apartado 2.2.1.  Asimismo, con fecha de diciembre de 2010 se ha realizado el Informe sobre Nuevas Titulaciones y Mercado Laboral. Se recogen las opiniones y propuestas de los agentes del mercado laboral (sector público y privado) sobre el proceso de adaptación de las titulaciones al EEES. Se han realizado varias entrevistas a los principales empleadores de los titulados en el ámbito de empresariales y gestión	<b>v</b>	07/06/2010

 Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea	<b>Informe de Seguimiento del Título</b>	Curso: 2011 / 2012
	Enpresen Administrazio eta Zuzendaritzako Gradua Grado en Administración y Dirección de Empresas	Página: 13 de 22
Donostiako Enpresa Ikasketen Unibertsitate Eskola Escuela Universitaria de Estudios Empresariales de Donostia-San Sebastián		


## PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DEL TÍTULO PARA EL PRÓXIMO CURSO

Acción	Prioridad	Resultados	¿Supone Modificación?	Calendario
		<p>(Kutxa, Banco Guipuzcoano, Caja Laboral, Deloitte), a los agentes dedicados a la selección y prescripción en el ámbito laboral de nuestro entorno (Human, Oteic, Campo y Ochandiano) y representantes del sector público del Gobierno Vasco y Diputación Foral de Gipuzkoa. Este informe, junto con el Estudio de opinión de empresas colaboradoras respecto a la formación y competencias de alumnos y egresados en Ciencias Empresariales, realizado por Agustín Erkizia, Edurne Esparza y Cristina Luque, y el Estudio para la detección de las competencias profesionales de economistas desde la perspectiva de quienes ofrecen empleo, editado por el Colegio Vasco de Economistas, sirven para justificar en qué medida los referentes externos se utilizan para la configuración del título propuesto.</p>		07/06/2010
<p><b>Recomendación Aneca (Criterio 6A: Personal académico)</b> Especificar la vinculación del personal de apoyo disponible con la universidad y su experiencia profesional</p>	Media	<p>La Escuela cuenta con un personal académico y de apoyo preparado y suficiente.</p> <p>Tal y como se respondió en las alegaciones al informe de Aneca con fecha 14/01/2010, en la página 45 de la guía de Aneca de apoyo para la elaboración de la memoria para la solicitud de verificación de títulos oficiales, la referencia al personal de apoyo disponible se hace bajo el epígrafe de Otros recursos humanos disponibles. La universidad ha interpretado que este epígrafe se refiere al personal de administración y servicios y la información que ha incorporado en la memoria es la tabla del punto 6.2 en la que se especifica, para cada Escala de funcionarios o Grupo de laborales, la denominación de los puestos y el número de dotaciones.</p>	<b>v</b>	07/06/2010

 Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea	<b>Informe de Seguimiento del Título</b>	Curso: 2011 / 2012
	Enpresen Administrazio eta Zuzendaritzako Gradua Grado en Administración y Dirección de Empresas	Página: 14 de 22
Donostiako Enpresa Ikasketen Unibertsitate Eskola Escuela Universitaria de Estudios Empresariales de Donostia-San Sebastián		


## PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DEL TÍTULO PARA EL PRÓXIMO CURSO

Acción	Prioridad	Resultados	¿Supone Modificación?	Calendario
<b>Observación Uniquial nº5b</b> Sería conveniente asegurarse de que no haya solapamiento entre las competencias de Grado y las de los correspondientes Postgrados.	Media	Se incluyen las competencias recogidas en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales. Dichas competencias recogidas en la memoria demuestran que no existe ningún solapamiento.	v	14/06/2010
<b>Observación Uniquial nº2</b> Mayor concreción de las respuestas (créditos, previsión de resultados, asignación específica del profesorado, enseñanza en los distintos idiomas, etc.)	Media	Aún no se ha concluido la implantación total del Grado, por lo que es difícil dar una respuesta concreta a las cuestiones mencionadas.	v	14/06/2010
<b>Observación Uniquial nº1</b> Observación de Uniquial. Se debe aportar una memoria económica específica del grado propuesto: ingresos, gastos e inversiones (Decreto 11/2009, de 20 de enero, artículo 14, apartado 2). Este Comité considera que la memoria aprobada por el Consejo de Gobierno del 28/10/09 y presentada a la Agencia de Evaluación de la Calidad y Acreditación del Sistema Universitario Vasco el día 5/11/09 no da cumplimiento a lo establecido en el Decreto.	Media	Esta recomendación no puede ser atendida por ser competencia de Servicios Centrales.	v	14/06/2010
<b>Observación Uniquial nº9</b> La Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, establece que al menos el 50% del total del profesorado deberá estar en posesión del título de doctor. El plan estratégico 2010-14 retrasa el cumplimiento de este requisito hasta 2014.	Media	La Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, establece tal precepto en el artículo 72 del Capítulo II, siendo de aplicación únicamente a las universidades privadas. Por lo tanto, no es aplicable a las universidades públicas, no existiendo precepto de contenido similar aplicable a nuestro caso.  No obstante, actualmente nuestro centro cuenta con 37 docentes doctores/as, lo que supone el 53,62% del profesorado.	v	14/06/2010
<b>Recomendación Uniquial nº1 y 2. Observación nº3.</b> Especialización efectiva de los 3 centros que imparten GADE.	Media	La Facultad de CC. EE. y EE. de Bilbao y las Escuelas Universitarias de Estudios Empresariales de Vitoria-Gasteiz y de Donostia/San Sebastián, siguiendo las exigencias planteadas por la normativa vigente, han propuesto un Grado en Administración y Dirección de Empresas común, diferenciándose únicamente en las áreas susceptible de ello. En este sentido, entre las diferencias existentes	v	14/06/2010

 Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea	<b>Informe de Seguimiento del Título</b>	Curso: 2011 / 2012
	Enpresen Administrazio eta Zuzendaritzako Gradua Grado en Administración y Dirección de Empresas	Página: 15 de 22
Donostiako Enpresa Ikasketen Unibertsitate Eskola Escuela Universitaria de Estudios Empresariales de Donostia-San Sebastián		

## PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DEL TÍTULO PARA EL PRÓXIMO CURSO


Acción	Prioridad	Resultados	¿Supone Modificación?	Calendario
		<p>entre la propuesta presentada por los tres centros cabe destacar las siguientes: el vector de docencia planteado, la asignación de asignaturas a departamentos y, especialmente, la definición de las especialidades o minors. En este sentido, no sólo difiere la organización docente de las materias optativas de los tres centros (diferente peso o creditaje de las asignaturas), sino también la definición de los propios minors. Así, la E.U.E.E. de Vitoria-Gasteiz ha ofrecido un minor en Gestión Social Empresarial, novedoso no sólo en el ámbito de la UPV/EHU, sino en el entorno universitario nacional, además de los minor de Finanzas y Marketing. A su vez, la Facultad de CC. EE. y EE. Dirección Comercial, Dirección financiera, Dirección General y Recursos Humanos, Fiscalidad, Gestión contable e Información financiera, e Innovación Empresarial. Por su parte, la E.U.E.E. de Donostia/San Sebastián: Contabilidad y otros Sistemas de Información, Dirección Comercial, Finanzas y Personas e Innovación.</p>		14/06/2010
<p><b>Observación Uniquial nº 8</b></p> <p>El plan de desarrollo del profesorado, recogido en el borrador del Plan Estratégico 2010-14 del Centro, constituye un objetivo a largo plazo. Sin embargo, no parece que pueda representar una solución a corto plazo.</p>	Media	<p>El plan de desarrollo del profesorado es un aspecto recogido en el Plan Estratégico 2010-2014, y que ya se recogía también en el Plan Estratégico previo (correspondiente al horizonte 2005-2009), en el que, dentro del primer Objetivo General propuesto (Consolidación de la Escuela en el Sistema Universitario Vasco), se definió el eje "Impulso a la actividad de investigación y de divulgación académica". Pues bien, fruto de la labor realizada en dicho ámbito, interesa señalar, por ejemplo, que en los últimos cinco años se han leído en el centro trece Tesis Doctorales y que docentes</p>	v	14/06/2010

 Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea	<b>Informe de Seguimiento del Título</b>	Curso: 2011 / 2012
	Enpresen Administrazio eta Zuzendaritzako Gradua Grado en Administración y Dirección de Empresas	Página: 16 de 22
Donostiako Enpresa Ikasketen Unibertsitate Eskola Escuela Universitaria de Estudios Empresariales de Donostia-San Sebastián		

## PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DEL TÍTULO PARA EL PRÓXIMO CURSO


Acción	Prioridad	Resultados	¿Supone Modificación?	Calendario
		<p>del centro han participado en dicho periodo en más de cincuenta proyectos y contratos de investigación financiados por empresas e instituciones públicas de referencia (UPV/EHU, Gobierno Vasco, Diputaciones Forales, MEC, MICIIN, etc.). Para el periodo comprendido entre los años 2013-2014 se ha previsto, asimismo, que, aproximadamente, otros seis docentes del centro defiendan su Tesis Doctoral, de forma que más de un 50% del profesorado adscrito al centro cuente con el título de doctor/a al final de dicho periodo. Resulta también interesante señalar que a partir del curso 2009-2010 doce profesores y profesoras del centro participan en la docencia del itinerario de "Integración económica y Empresa en la Unión Europea" del postgrado oficial de investigación titulado "Máster Universitario en Integración Política y Unión Económica en la Unión Europea", postgrado que se ofrece en colaboración con un Departamento de la Facultad de Derecho de la UPV/EHU.</p>		14/06/2010
<b>Recomendación Uniquial nº3</b> Atención a la docencia por departamentos afines.	Media	La UPV/EHU contempla ya la posibilidad de que, en los casos en los que la capacidad docente de los departamentos no sea suficiente para atender la docencia de los nuevos grados, ésta sea atendida por profesorado de departamentos afines que cuenten con excedentes de capacidad docente. Además, el recientemente aprobado Plan de Dedicación Académica incrementa la capacidad docente del profesorado. Por lo tanto, no parece que vaya a hacer falta que departamentos afines con excedentes de capacidad docente tengan que atender la docencia en el grado.	v	14/06/2010



 Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea	<b>Informe de Seguimiento del Título</b>	Curso: 2011 / 2012
	Enpresen Administrazio eta Zuzendaritzako Gradua Grado en Administración y Dirección de Empresas	Página: 17 de 22
Donostiako Enpresa Ikasketen Unibertsitate Eskola Escuela Universitaria de Estudios Empresariales de Donostia-San Sebastián		


## PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DEL TÍTULO PARA EL PRÓXIMO CURSO

Acción	Prioridad	Resultados	¿Supone Modificación?	Calendario
		<p>Se trata de dar respuesta a la recomendación de Uniquial nº3: La UPV/EHU contempla ya la posibilidad de que, en los casos en los que la capacidad docente de los departamentos no sea suficiente para atender la docencia de los nuevos grados, ésta sea atendida por profesorado de departamentos afines que cuenten con excedentes de capacidad docente. En respuesta a dicha recomendación, en el punto 6.1 de la memoria se presenta la distribución, por áreas de conocimiento y categoría académica, del PDI de los departamentos que tienen la responsabilidad de impartir las asignaturas de cada una de las titulaciones propuestas por el centro. Asimismo, se presenta en el anexo I a la memoria, información relativa a capacidad docente y encargo docente de los departamentos responsables de la docencia de los títulos de Grado propuestos por la Facultad y la Escuela de Vitoria-Gasteiz.</p> <p>Se atenderá sin problemas la docencia del nuevo grado.</p>		14/06/2010
<b>Observación Uniquial nº7</b> El Grado en Administración y Dirección de Empresas propuesto tiene un elevado grado de similitud con el ofertado por cada centro en competencias, contenido, módulos, resultados, etc., pero no en recursos.	Media	La dotación de recursos y, en especial, el profesorado, responde a la trayectoria del centro como Escuela Universitaria. Sin embargo, el perfil del docente del centro ha ido evolucionando, gracias al aumento de docentes doctores/as.	<b>v</b>	14/06/2010
<b>Observación Uniquial nº6</b> Se justifica la oferta de plazas porque la nueva titulación de Grado será más atractiva para el alumnado potencial, pero es posible que dicho efecto quede anulado (al menos en parte) si otros Centros del entorno hacen otro tanto.	Media	Las matriculaciones realizadas desde la puesta en marcha del Grado han demostrado que la demanda del nuevo título se mantiene en niveles elevados, por lo que las previsiones eran correctas.	<b>v</b>	14/06/2010
<b>Cambio de denominación y reestructuración en el plan de estudios de las asignaturas de idiomas</b> Se solicita el cambio de denominación de las asignaturas optativas siguientes (se recoge la	Alta	Aprobación del cambio de denominación y reestructuración en el plan de estudios de las asignaturas de idiomas.	<b>v</b>	11/11/2011

	<b>Informe de Seguimiento del Título</b>	Curso: 2011 / 2012
	Enpresen Administrazio eta Zuzendaritzako Gradua Grado en Administración y Dirección de Empresas	Página: 18 de 22
Donostiako Enpresa Ikasketen Unibertsitate Eskola Escuela Universitaria de Estudios Empresariales de Donostia-San Sebastián		


## PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DEL TÍTULO PARA EL PRÓXIMO CURSO

Acción	Prioridad	Resultados	¿Supone Modificación?	Calendario
denominación que consta en el expediente verificado, seguida de la nueva denominación propuesta): - Segundo Idioma Empresarial I: Idioma Extranjero para la Dirección Comercial: Segundo Idioma Extranjero Empresarial I - Segundo Idioma Empresarial II: Idioma Extranjero para la Contabilidad: Segundo Idioma Extranjero Empresarial II - Inglés Empresarial Avanzado I: Técnicas de Comunicación y Negociación en Idioma Extranjero: Inglés Empresarial Avanzado I - Inglés Empresarial Avanzado II: Idioma Extranjero para las Finanzas: Inglés Empresarial Avanzado II Asimismo, se solicita una reestructuración de la oferta de estas cuatro asignaturas optativas en el Plan de Estudios, de tal forma que las cuatro asignaturas se puedan ofertar en cada uno de los cuatro Minors o especialidades de la titulación. Una vez introducida esta modificación, el/la alumno/a podrá elegir cualquiera de estas cuatro asignaturas para cursar todos los créditos del Minor o especialidad y obtener así el reconocimiento de la línea cursada.				11/11/2011
<b>Cambio de cuatrimestre de la asignatura Dirección Financiera: Inversiones</b> Se solicita el cambio de cuatrimestre de la asignatura "Dirección Financiera: Inversiones" del primer al segundo cuatrimestre para el curso 2012/13.	Alta	Cambio de cuatrimestre de la asignatura	v	07/03/2012
<b>Acreditación de la competencia lingüística</b> Los tres centros que ofertan GADE en la UPV/EHU solicitan lo siguiente: -Eliminar el término "principalmente" del párrafo general -En la segunda alternativa, donde pone "en el programa de intercambio Erasmus", poner "en un programa de intercambio o prácticas" -Añadir una cuarta alternativa para acreditar la competencia lingüística: Poseer acreditación externa (certificado oficial) reconocida de capacidad para comunicarse en una lengua extranjera (Nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas).	Alta	Inclusión de una nueva alternativa para acreditar la competencia lingüística.	v	07/03/2012
<b>Cambio de cuatrimestre de la asignatura Euskararen Arauak eta Erabilera</b> Se solicita el cambio de cuatrimestre de la asignatura Euskararen Arauak eta Erabilera del segundo al primer cuatrimestre.	Alta	Cambio de cuatrimestre de la asignatura.	v	04/04/2012
<b>Sistema de recogida de información para la elaboración del informe de Bidelan</b> Diseñar un sistema de recogida de información para la elaboración del informe de Bidelan	Alta	Se espera que el programa Praktiges genere indicadores relevantes para el análisis de las prácticas en el Centro.		03/09/2012
<b>Visita a centros de enseñanza media</b> Presentar la oferta de la Escuela en centros de enseñanza media	Alta	Asistencia de un total de 20-30 alumnos/as de 2º de Bachillerato		10/09/2012

 Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea	<b>Informe de Seguimiento del Título</b>	Curso: 2011 / 2012
	Enpresen Administrazio eta Zuzendaritzako Gradua Grado en Administración y Dirección de Empresas	Página: 19 de 22
Donostiako Enpresa Ikasketen Unibertsitate Eskola Escuela Universitaria de Estudios Empresariales de Donostia-San Sebastián		


## PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DEL TÍTULO PARA EL PRÓXIMO CURSO

Acción	Prioridad	Resultados	¿Supone Modificación?	Calendario
<b>Cambio de cuatrimestre de la asignatura Dirección Financiera: Inversiones del segundo al primer cuatrimestre</b> Se solicitará el cambio de cuatrimestre de la asignatura "Dirección Financiera: Inversiones" del segundo al primer cuatrimestre.	Alta	Cambio de cuatrimestre de la asignatura	<b>v</b>	01/11/2012
<b>Funciones y tareas de los coordinadores de curso y titulación</b> Definir las funciones y tareas de los coordinadores de curso y titulación	Media	Una homogeneización y mejora de la labor de los coordinadores de curso/módulo y titulación.		23/11/2012
<b>Protocolo de coordinación</b> Elaborar un protocolo de coordinación.	Media	Que los coordinadores de curso/módulo desarrollen su labor de una forma homogénea.		23/11/2012
<b>Niveles de dominio de las competencias transversales</b> Establecer los niveles de dominio, indicadores y descriptores de las competencias transversales.	Media	Poder evaluar el logro progresivo de las competencias transversales a lo largo de la carrera.		23/11/2012
<b>Mailing a las empresas de Gipuzkoa presentando el programa de prácticas</b> Realizar un mailing a las empresas de Gipuzkoa presentando el programa de prácticas.	Media	Aumento de la oferta de prácticas a alumnos/as por parte de las empresas de la provincia de Gipuzkoa.		23/11/2012
<b>Estudio del perfil de ingreso</b> Se trata de conocer con mayor detalle el perfil de nuestros nuevos alumnos/as (sexo, procedencia, estudios de acceso, modelo lingüístico,...)	Media	El desglose de los alumnos de nuevo ingreso en función de variables sociogeográficas.		23/11/2012
<b>Centros de enseñanza media para la captación de alumnado</b> Analizar los centros de enseñanza media para la captación de alumnado	Media	Obtener información sobre los características y perfil del alumnado proveniente de Bachillerato y sus centros de procedencia.		23/11/2012
<b>Seminarios sobre TFG</b> Organizar seminarios para la realización del TFG.	Alta	La realización en cada convocatoria de tres seminarios de metodología, búsquedas bibliográficas y hablar en público, respectivamente.		23/11/2012
<b>Estudio de la posibilidad de modificar las modalidades docentes en algunas asignaturas</b> Se trata de analizar si es conveniente la modificación del patrón docente en algunas asignaturas	Media	Cambiar o no la modalidad docente		23/11/2012
<b>Adaptación del programa de prácticas a la nueva normativa de prácticas académicas externas</b> Adaptar el programa de prácticas a la nueva normativa de prácticas académicas externas	Alta	La adaptación inicial de los convenios se realizará de forma manual para Diciembre de 2012. Pero se espera que Praktiges genere los nuevos convenios de forma automática.		23/11/2012
<b>Charlas en las aulas de profesionales con experiencia</b> Organizar charlas en las aulas de profesionales con experiencia	Media	Contar con la participación de al menos 10 profesionales en las aulas durante el curso siguiente.		23/11/2012
<b>Formación de coordinadores/as de curso y titulación</b> Formar coordinadores/as de curso y titulación.	Media	Mejorar el desempeño en sus funciones de los/as coordinadores/as de curso/módulo		23/11/2012
<b>Premio de TFG</b> Establecer un premio de TFG.	Baja	Conceder un premio o reconocimiento al mejor		23/11/2012

 Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea	<b>Informe de Seguimiento del Título</b>	Curso: 2011 / 2012
	Enpresen Administrazio eta Zuzendaritzako Gradua Grado en Administración y Dirección de Empresas	Página: 20 de 22
Donostiako Enpresa Ikasketen Unibertsitate Eskola Escuela Universitaria de Estudios Empresariales de Donostia-San Sebastián		


## PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DEL TÍTULO PARA EL PRÓXIMO CURSO

Acción	Prioridad	Resultados	¿Supone Modificación?	Calendario
		TFG.		23/11/2012
<b>Informe final de coordinación</b> Elaborar un informe final de coordinación.	Media	Recopilar información sobre la labor de coordinación de cada curso/módulo, identificar problemas que se hayan podido plantear en el desarrollo de la enseñanza del Grado y plantear posibles acciones de mejora.		23/11/2012
<b>Programa de apadrinamiento de nuevo alumnado</b> Impulsar un programa de apadrinamiento de nuevo alumnado	Media	Poner en marcha actuaciones destinadas a la orientación del alumnado.		23/11/2012
<b>Oferta de asignaturas en idiomas extranjeros</b> Impulsar la ampliación del número de asignaturas impartidas en idiomas distintos de los idiomas cooficiales de la CAPV (preferentemente inglés)	Media	Ampliar la oferta en por lo menos dos asignaturas más		23/11/2012
<b>Adscripción de las asignaturas optativas a curso indiferente</b> Se solicitará a la COAD que las asignaturas optativas estén adscritas a curso indiferente.	Alta	La adscripción de las asignaturas optativas a curso indiferente permitiría a los alumnos de 4º cursarlas en el segundo cuatrimestre.	v	23/11/2012
<b>Programa de impulso a la actividad emprendedora</b> Poner en marcha de un programa de impulso a la actividad emprendedora	Media	Facilitar la creación de nuevas empresas por parte del alumnado del centro o su incorporación a proyectos empresariales de nueva creación		23/11/2012
<b>Revisión de la normativa de TFG</b> Revisar la normativa, las guías docentes del PDI y del alumnado y el calendario de gestión del TFG.	Media	Una mayor satisfacción de los distintos grupos de interés, principalmente tutores, miembros de los tribunales y alumnos, con esta asignatura.		23/11/2012
<b>Utilización de moodletic como herramienta de trabajo de la coordinación</b> Impulsar la utilización de moodletic como herramienta de trabajo de la coordinación	Media	Una mayor integración de la información y documentación gestionada por los coordinadores de curso/módulo y una mejora de la comunicación entre los coordinadores de asignatura, curso/módulo y titulación.		23/11/2012
<b>Informe de necesidades de orientación</b> Detectar las necesidades de orientación (grupos de discusión con alumnado de últimos cursos)	Media	Establecer las prioridades del Centro en materia de orientación, planificando posteriormente las acciones de orientación que se consideren convenientes. P.e. el programa de apadrinamiento.		26/11/2012
<b>Encuesta de satisfacción de los egresados</b> Realizar una encuesta de satisfacción de los egresados/as durante el curso 2012/13	Media	Obtener datos sobre el nivel de satisfacción de los egresados de la titulación durante el curso 2012/13		05/12/2012
<b>Supresión del Curso Básico de Matemáticas</b> Se trata de suprimir en la memoria de la titulación el párrafo donde se indica que en los	Media	Que haya coherencia entre lo que se hace y lo que se recoge en la memoria.	v	13/12/2012

 Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea	<b>Informe de Seguimiento del Título</b>	Curso: 2011 / 2012
	Enpresen Administrazio eta Zuzendaritzako Gradua Grado en Administración y Dirección de Empresas	Página: 21 de 22
Donostiako Enpresa Ikasketen Unibertsitate Eskola Escuela Universitaria de Estudios Empresariales de Donostia-San Sebastián		

## PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DEL TÍTULO PARA EL PRÓXIMO CURSO

Acción	Prioridad	Resultados	¿Supone Modificación?	Calendario
últimos años se viene ofertando un curso básico de matemáticas al alumnado de primer curso. En realidad, desde la entrada en vigor del Grado ha sido imposible seguir ofertando dicho curso.				13/12/2012
<b>Modificación del vector docente de la asignatura Econometría</b> Se solicita a la COAD la modificación del vector docente de la asignatura Econometría. Se desea que la asignatura Econometría tenga el mismo vector que para el resto de asignaturas troncales: 45 horas magistrales, 9 horas de prácticas de aula y 6 horas de prácticas de ordenador.	Alta	Aprobación de la modificación	v	22/01/2013
<b>Modificación del vector docente de la asignatura Sistemas Informáticos de Gestión Empresarial</b> Se solicita a la COAD la modificación del vector docente de la asignatura Sistemas Informáticos de Gestión Empresarial. Se solicita reducir la magistralidad a 22,5 horas y aumentar las prácticas de ordenador a 37,5 horas.	Alta	Aprobación de la modificación	v	22/01/2013
<b>Corrección de errores en el segundo párrafo del subapartado 5.2. (Explicación general) de la memoria</b> Se ha detectado un error en un párrafo de la memoria que no concuerda con lo que se recoge en otros apartados de la misma. Por ello, se solicita corregir tres errores detectados en el segundo párrafo del subapartado 5.2. de la memoria.  Tras las correcciones (se han indicado con un asterisco), el párrafo quedaría de la forma siguiente:  El Grado en Administración y Dirección de Empresas está orientado a formar profesionales capaces de desempeñar labores de gestión, asesoramiento y evaluación en todo tipo de organizaciones empresariales privadas o públicas; lucrativas o no lucrativas; nacionales o internacionales, bien desde la perspectiva de la organización en general, como desde la de las diferentes áreas funcionales en las que se estructuran. El plan de enseñanzas se desarrolla a lo largo de cuatro cursos. En el primero de ellos se concentran los 60 créditos básicos. El segundo curso consta de 60 ECTS de carácter obligatorio, en los que se profundiza en materias que desarrollan competencias generales y comunes a la titulación. En el tercer curso se comienza a combinar la formación obligatoria con la optatividad, debiendo el estudiante comenzar a diseñar, en el segundo cuatrimestre de este tercer curso, la formación optativa (hasta 18 créditos) de la especialización que quiera desarrollar. Durante el cuarto curso, la formación obligatoria se reduce a 18* ECTS soportados por tres* materias/asignaturas y otros 12 ECTS materializados en el Trabajo Fin de Grado,	Alta	Corregir los errores detectados en en el segundo párrafo del subapartado 5.2. (Explicación general) de la memoria.	v	22/01/2013

 Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea	<b>Informe de Seguimiento del Título</b>	Curso: 2011 / 2012
	Enpresen Administrazio eta Zuzendaritzako Gradua Grado en Administración y Dirección de Empresas	Página: 22 de 22
Donostiako Enpresa Ikasketen Unibertsitate Eskola Escuela Universitaria de Estudios Empresariales de Donostia-San Sebastián		

## PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DEL TÍTULO PARA EL PRÓXIMO CURSO

Acción	Prioridad	Resultados	¿Supone Modificación?	Calendario
<p>mientras que la optatividad alcanza los 30* ECTS. De esta manera, y tal y como se ha descrito anteriormente, el alumno completa así los 240 ECTS que son necesarios superar (180 de materias obligatorias, 12 de Trabajo Fin de Grado y los 48 restantes de optatividad) para alcanzar el título de grado.</p>				22/01/2013
<p><b>Corrección de error en la página 92 de la memoria (Segundo párrafo de Módulo: M04 - Itinerarios Optativos en Administración y Dirección de Empresas)</b></p> <p>Se ha detectado un error en en la página 92 de la memoria (Segundo párrafo de Módulo: M04 - Itinerarios Optativos en Administración y Dirección de Empresas):</p> <p>Dónde indica:</p> <p>A. Materias optativas de 6 créditos cada una.</p> <p>Debe indicar:</p> <p>A. Materias optativas de 5 créditos cada una.</p> <p>Por ello, se solicita corregir el error detectado.</p>	Alta	Se espera corregir el error de la página 92 de la memoria (Segundo párrafo de Módulo: M04 - Itinerarios Optativos en Administración y Dirección de Empresas)	v	21/02/2013