



**ENPRESA HARREMANETARAKO BULEGOA**

***BIDELAN***

**OFICINA DE RELACIONES CON LA EMPRESA**

**INFORME DE GESTIÓN DEL AÑO ACADÉMICO 2010-2011**

## **INDICE**

1.- INTRODUCCIÓN .....	3
2.- PROGRAMA DE PRÁCTICAS VOLUNTARIAS.....	4
2.1. CARACTERÍSTICAS GENERALES.....	5
2.2. EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE PRÁCTICAS .....	7
2.3. DISTRIBUCIÓN DE LAS PRÁCTICAS POR TITULACIÓN .....	8
2.4. SITUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS FINALIZADAS.....	9
2.5. TUTORES ACADÉMICOS .....	10
2.6. CARENCIA DE DATOS RESPECTO A AÑOS ANTERIORES.....	12
3.- BOLSA DE TRABAJO.....	13
3.1. DATOS GENERALES .....	13
3.2. COLABORACIÓN CON EL CENTRO DE EMPLEO DEL CAMPUS DE GUIPUZCOA..	16
3.3. CARACTERÍSTICAS DE LAS OFERTAS.....	16

## **1.- INTRODUCCIÓN**

Este informe recoge la labor desarrollada por la Oficina de Relaciones con la Empresa – BIDELAN a lo largo del año académico 2010-2011, labor que se ha centrado básicamente en la gestión del programa de prácticas voluntarias y la gestión de la bolsa de trabajo.

Antes de proceder a analizar los aspectos más importantes de cada una de estas áreas de actuación, es necesario hacer mención de algunas especificidades inherentes a este año, dado que su presencia ha tenido un importante efecto en la elaboración del informe:

1. A partir de agosto de 2010 empezó a estar operativa la nueva plataforma de PRAKTIGES, como sistema de gestión de las prácticas, a través de GAUR. En este nuevo sistema no se prevé la explotación de los datos, con lo cual, el equipo directivo responsable de gestionar las prácticas en las empresas finalizó el mandato sin elaborar el informe anual. Este informe explota los datos que se han podido recoger de forma manual en Mayo de 2012.
2. En un futuro se prevé que la explotación de los datos se hará a través de la herramienta de gestión ARTUS, pero a día de hoy el sistema de gestión no está operativo.
3. Desde su creación en 2002, en la gestión de BIDELAN han participado muy activamente 5 becarios y alumnos en prácticas. Desde julio de 2009, dada la apuesta estratégica que realizó el centro en materia de gestión de prácticas, BIDELAN cuenta con una persona estable del servicio de administración con jornada reducida de 25 horas semanales.
4. El año académico 2010-2011 es el séptimo año en el que todos los alumnos del centro, tanto los de la Unidad Delegada de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales como los de la Escuela Universitaria de Estudios Empresariales, han podido participar en el programa de prácticas desde el comienzo del curso.
5. El número de prácticas finalizadas en el curso 2010-11 (214 prácticas en total) ha aumentado en relación al año académico anterior. Este aumento en las prácticas ha sido totalmente dispar: mientras que los estudiantes de la licenciatura han experimentado un aumento de sus prácticas del 27,5%, el colectivo de discentes que están cursando los estudios de diplomatura han experimentado una reducción de las prácticas del 7,54%. Estos datos nos pueden llevar a suponer que las empresas están demandando estudiantes con una formación superior, o que el alumnado espera cursar la licenciatura para realizar las prácticas.

6. El número de alumnos/as inscritos en la bolsa de prácticas en el año académico 2010-2011 se ha reducido en un 22,05%. Nos preguntamos si se deberá al hecho de que el número de prácticas cayó del 2008-2009 al 2009-2010.
7. Fruto de la campaña de sensibilización realizada en el conjunto del centro, se ha consolidado la red de colaboradores que participan como tutores académicos en el programa de prácticas. Actualmente, alcanza la cifra de 25 tutores, número que garantiza la tutorización efectiva de todas las prácticas.
8. Con objeto de mejorar la calidad de las prácticas gestionadas e intentar localizar los posibles focos de fraude, se ha intensificado la labor de control sobre determinadas prácticas, denegándose los créditos asociados a las horas de prácticas programadas en aquellos casos en los que el tutor académico ha estimado razonable.
9. Uno de los indicadores que refleja el efecto de la crisis actual es el volumen de ofertas de trabajo gestionados a través de la bolsa de trabajo. Si durante los años anteriores el incremento era progresivo hasta alcanzar un máximo de 105 ofertas durante el año 2007, durante el año 2011 solo se han canalizado 43 ofertas de trabajo mediante Lanbila (bolsa de empleo para los alumnos y ex-alumnos de la UPV/EHU). Junto a este dato se ha de señalar que BIDE LAN colabora desde comienzos del año 2009 con el centro de empleo del Campus de Guipúzcoa ("Enplugu gunea Gipuzkoa", creado por la UPV/EHU y Lanbide -Servicio Vasco de Empleo-) en la difusión de ofertas de trabajo en las que pueden tener encaje nuestros egresados, mediante el envío de un correo electrónico a todas aquellas personas que están dadas de alta en la plataforma Lanbila.

## **2.- PROGRAMA DE PRÁCTICAS VOLUNTARIAS**

El programa de prácticas en empresas tiene por cometido complementar y completar el desarrollo teórico-práctico de los conocimientos adquiridos en el proceso de formación universitaria mediante un acercamiento a la realidad socio-económica de las empresas, entidades e instituciones que lo representan.

Las disposiciones legales que dan cobertura a los Programas de Cooperación Educativa en el que se enmarcan las prácticas en empresas en el curso académico 2010/2011 son:

- El Real Decreto 1497/81, de 19 de junio, sobre Programas de Cooperación Educativa (B.O.E. nº 175 de fecha 23 de julio de 1981) modificado parcialmente por el Real Decreto 1845/1994, de 9 de Setiembre (B.O.E. nº 249 de fecha 18 de Octubre de 1994).

## AÑO ACADÉMICO 2010-2011 IKASTURTEA

- RESOLUCIÓN de 13 de septiembre de 2007, de la Vicerrectora de Organización Académica y Coordinación, por la que se establece la Normativa Reguladora de Programas de Cooperación Educativa (B.O.P.V. nº 201, de 18 de octubre de 2007).

Al amparo de esta normativa, los datos más relevantes de las prácticas gestionadas durante el curso 2010-2011 se detallan a lo largo de este informe.

### 2.1. CARACTERÍSTICAS GENERALES

A modo de presentación, se adjunta cierta información relativa a aspectos diversos que permiten esbozar a grandes rasgos la dimensión real de la gestión realizada. Se incluyen los datos de los nueve últimos años académicos. Como se puede observar, para el presente curso académico se carece de parte de la información de años anteriores.

Características generales		2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
1	Número de prácticas ofertadas en el centro <sup>1</sup>	375	452	459	461	352	347	285	256	296
	Diplomatura LADE									145 151
2	Número de empresas validadas en el centro que ofertaron alguna práctica <sup>2</sup>	166	185	148	183	150	137	101	100	115
	Diplomatura LADE									60 55
3	Número empresas validadas que han solicitado el alta este curso en el centro	120	129	146	122	97	85	64	58	-
4	Media de la bolsa de ayuda ofertada	184,92	205,02	218,89	273,84	340,48	357,83	358,35	313,24	
5	Número de prácticas realizadas en el centro	224	272	307	311	245	230	236	197	214
	Diplomatura LADE									98 116

<sup>1</sup> Hace referencia al número de ofertas aparecidas en el centro, independientemente de que finalmente sean asignadas a algún alumno/a del Centro.

<sup>2</sup> La nueva plataforma informática de PRAKTIGES gestiona los datos para la Diplomatura y la Licenciatura de forma separada, por ese motivo también se recogen los datos de 2010/2011 de forma desagregada.

**OFICINA DE RELACIONES CON LA EMPRESA – BIDE LAN- ENPRESA HARREMANETARAKO BULEGOA**

6	Número de prácticas realizadas por empresa activa (5/2)	1,35	1,47	2,07	1,70	1,63	1,68	2,34	1,97	2,03
	Diplomatura LADE									1,63 2,1
7	Número de alumnos apuntados, validados en el curso	301	447	526	534	451	443	490	508	396
8	Número de alumnos que han realizado prácticas este curso en el centro	199	253	278	275	219	205	205	187	195
9	Número de prácticas finalizadas por alumno en prácticas (5/8)	1,126	1,075	1,104	1,131	1,119	1,122	1,151	1,053	1,097
10	Número de prácticas realizadas por alumno inscrito (5/7)	0,744	0,609	0,584	0,582	0,543	0,519	0,482	0,388	0,54

Algunos aspectos reseñables de la información recogida en este cuadro son:

- Como primer aspecto destacable podríamos citar el hecho de que se han realizado 214 prácticas (formalizadas, firmadas y finalizadas) en el centro. Este número ha crecido respecto al del año anterior en un 8,6%, por lo que se aprecia una leve mejoría en el número de prácticas, que podría ser debida a la mejora en la coyuntura económica.
- Las empresas demandan para las prácticas una proporción mayor de alumnos de LADE que de Diplomatura. Como media se ofrecen aproximadamente dos prácticas por empresa (2,03). Esta cifra ha aumentado a lo largo de los años, lo que demuestra que la empresa utiliza esta fórmula, repite con más de un/a alumno/a por curso.
- El número de alumnos/as inscritos en la bolsa de prácticas en el año académico 2010-2011 se ha reducido en un 22,05%. Este indicador muestra el grado de conocimiento y confianza que depositan los discentes en el programa de prácticas. Su reducción, por tanto, podría interpretarse como una "pérdida de confianza" en el servicio de prácticas. Podría deberse al hecho de que el número de prácticas cayó del 2008-2009 al 2009-2010. Cada año académico, la bolsa de prácticas se renueva en su totalidad. Por otra parte, de los alumnos inscritos, el 54% realiza una práctica.
- La mayoría de los/as alumnos/as realiza una sola práctica por curso.

## **2.2. EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE PRÁCTICAS**

Este indicador informa sobre la evolución del número de prácticas formalizadas por la Escuela Universitaria de Estudios Empresariales de Donostia-San Sebastián durante los últimos 16 años académicos.

AÑO ACADÉMICO	NÚMERO	VARIACIÓN	
		NÚMERO	%
1995-1996	73		
1996-1997	101	28	38,36%
1997-1998	142	41	40,59%
1998-1999	208	66	46,48%
1999-2000	258	50	24,04%
2000-2001	272	14	5,43%
2001-2002	263	-9	-3,31%
2002-2003	224	-39	-14,83%
2003-2004	272	48	21,43%
2004-2005	307	35	12,87%
2005-2006	311	4	1,30%
2006-2007	245	-66	-21,22%
2007-2008	230	-15	-6,12%
2008-2009	236	6	2,61%
2009-2010	197	-39	-16,53%
2010-2011	214	17	8,62%

Del análisis de estos datos podemos extraer las siguientes conclusiones:

- El número de convenios formalizados es elevado. La Escuela es, de entre todos los centros de la UPV/EHU del Campus de Guipúzcoa que tienen un programa de prácticas voluntarias, uno de los centros que mayor número de prácticas gestiona.
- El ligero incremento del número de prácticas en 2010-2011 (en un 8,6%), podría ser reflejo de una mejoría en la actual crisis económica, aunque el dato no es totalmente significativo.
- La reducción del año 2002-2003 se fundamenta en la concurrencia de varias circunstancias: la reducción del nº de personas dispuestas a realizar una práctica (durante este año tan solo participaban en el programa de prácticas los alumnos que estaban cursando la titulación de

Diplomatura en Ciencias Empresariales) y el hecho de ser un año de transición, tanto por la propia creación de BIDELAN como por la implantación e implementación de nuevos sistemas de gestión.

- En relación al número de discentes en ambas titulaciones, el ratio actual es de 1 práctica finalizada por cada 5 alumnos matriculados en ambas titulaciones. Por tanto, con el incremento en el número de prácticas, se ha vuelto prácticamente a la senda de una práctica finalizada por cada 5 alumnos matriculados.

### **2.3. DISTRIBUCIÓN DE LAS PRÁCTICAS POR TITULACIÓN**

Este indicador mide la distribución de todas las prácticas finalizadas entre las dos titulaciones que se imparten en el centro desde que los alumnos de ambas titulaciones participan plenamente en el programa de prácticas gestionado por BIDELAN:

<b>Titulación</b>	<b>2004-2005</b>		<b>2005-2006</b>		<b>2006-2007</b>		<b>2007-2008</b>		<b>2008-2009</b>		<b>2009-2010</b>		<b>2010-2011</b>	
Diplomatura en CC. Empresariales	182	59,2%	159	51,1%	145	58,2%	106	73,4%	142	60,1%	106	53,8%	98	45,8%
Licenciatura en Dirección y Administración de Empresas	125	40,7%	152	48,8%	100	40,8%	91	26,5%	94	39,8%	91	46,2%	116	54,2%
<b>TOTAL</b>	307	100%	311	100%	245	100%	197	100%	236	100%	197	100%	214	100%

Desde hace siete años académicos los alumnos matriculados en cada una de las titulaciones que se imparten en el centro pueden participar en el programa de prácticas voluntarias que gestiona la Oficina de Relaciones con la Empresa. Si bien los datos presentados no permiten obtener excesivas conclusiones, si podemos deducir que:

- El aumento del número de prácticas formalizadas y finalizadas se concentra entre los alumnos de la Licenciatura en Dirección y Administración de Empresas. Al igual que en los dos cursos académicos anteriores, el número de plazas en la Diplomatura sigue cayendo, aunque no en tanta proporción como durante el año 2009-2010.
- Con la excepción del curso 2007-2008, la proporción de alumnos que, cumpliendo las condiciones legales para realizar una práctica, formalizan una es aproximadamente del 20% en ambas titulaciones (1 de cada 5 alumnos).



## 2.4. SITUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS FINALIZADAS

A través de este cuadro se recoge la relación existente entre las prácticas finalizadas y los informes y encuestas asociados que deben elaborar tanto la empresa como el alumno. El escenario reflejado plantea cuatro situaciones:

- Prácticas finalizadas y no completadas: cuando una práctica ha concluido sin que se haya elaborado ningún informe y encuesta.
- Prácticas completadas solo por el alumno: cuando una práctica ha concluido con los únicos informes y encuestas del alumno.
- Prácticas completadas solo por la empresa: cuando una práctica ha concluido con los únicos informes y encuestas de la empresa.
- Práctica completada por ambas partes: cuando una práctica ha concluido con todos los informes y encuestas asociados.

En principio, cuanto mayor es el número de informes y encuestas elaborados, mayor es el grado de credibilidad y fiabilidad de los datos agregados recogidos en los mismos.

Situación de las prácticas finalizadas	2003-2004		2004-2005		2005-2006		2006-2007		2007-2008		2008-2009		2009-2010		2010-2011	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Prácticas finalizadas y no completadas	2	0,73	8	2,61	18	5,79	12	4,90	16	6,96	16	6,78	41	20,81	36	16,82
Prácticas completada solo por el alumno	78	28,57	66	21,50	59	18,97	39	15,92	83	36,09	78	33,05	96	48,73	120	56,07
Prácticas completada solo por la empresa	17	6,23	16	5,21	26	8,36	17	6,94	17	7,39	18	7,63	4	2,03	8	3,74
Prácticas completada por ambas partes	176	64,47	217	70,68	208	66,8	177	72,24	114	49,57	124	52,54	56	28,43	50	23,36
Total de prácticas	273	100,0	307	100,0	311	100,0	245	100,0	230	100,0	236	100,0	197	100,0	214	100

De los datos recogidos en esta tabla, podemos afirmar que:

- A pesar de la labor de tutorización llevada a cabo por los tutores académicos, en conjunto, en el curso 2010-11 un 16,82% de las prácticas no han tenido ni informe ni encuesta.

- En extremo contrario, un 23,36% de las prácticas finalizadas tienen sus correspondientes informes y encuestas elaborados.
- En relación a las empresas, ha habido una evolución negativa de carácter considerable; si el año 2006-2007 el 79,18% de las prácticas habían sido completadas por las empresas (elaborando el informe y la encuesta correspondiente), el porcentaje el curso 2009-2010 decae a un 30,47% y en 2010-11 a un 27,1%.

Esperemos que con la labor de simplificación en el proceso de elaboración de las encuestas que se está llevando a cabo en la nueva aplicación que gestiona las prácticas voluntarias podamos volver a los cifras de hace unos años.

## **2.5. TUTORES ACADÉMICOS**

Este parámetro recoge la relación de profesores que, con carácter voluntario, han participado en el programa de prácticas organizado por la Escuela Universitaria de Estudios Empresariales de San Sebastián y el número de prácticas que han tutorizado.

La aceptación de la condición de tutor en la Escuela conlleva asumir las obligaciones inherentes a esta figura clave en el conjunto de la gestión de una práctica. Estas obligaciones están recogidas en el protocolo de actuación del tutor académico que, de forma consensuada, ha sido aceptada por todos y está sometido a constante revisión.

Departamento	2010-2011			
	Nº de tutores		Prácticas tutorizadas	
	Nº	%	Nº	%
Economía Aplicada I	7	25,00	21	9,81
Economía Financiera I	8	28,57	81	37,85
Economía Financiera II	8	28,57	61	28,50
Sociología	1	3,57	10	4,67
Derecho de la Empresa	1	3,57	3	1,40
Economía Aplicada III	1	3,57	14	6,54
Economía Aplicada V	1	3,57	14	6,54
Filología inglesa y alemana	1	3,57	10	4,67
<b>TOTAL</b>	<b>25</b>	<b>100,00%</b>	<b>214</b>	<b>100,00%</b>

Durante el año académico 2010-2011 han participado 25 profesores, pertenecientes a 8 departamentos, adscritos tanto a la Escuela Universitaria de Estudios Empresariales de San Sebastián (16) como a la Unidad Delegada de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Bilbao-

**AÑO ACADÉMICO 2010-2011 IKASTURTEA**

Sarriko (8), que han tutorizado 214 prácticas. Cada profesor ha tutorizado una media de 8,5 prácticas y el número de horas medio por práctica es de 336,90.

La labor de tutorización tiene encomendadas, entre otras funciones, la elaboración de un informe final, donde se recoge, de forma cronológica, la secuencia temporal de los controles periódicos llevados a cabo, las visitas realizadas a las empresas, el intercambio de información mantenido con el tutor de la empresa y la asistencia realizada al alumno en prácticas. Dicho informe finaliza con una propuesta de concesión o denegación de los créditos correspondientes a esa práctica.

Para finalizar con este apartado, adjunto se detalla la relación nominal de los tutores que han participado en el programa de prácticas durante el último curso académico:

APELLIDOS Y NOMBRE	DEPARTAMENTO	2010-2011		
		Nº de prácticas	Nº de horas	Nº horas medio por práctica
Alvarez Etxeberria, Igor	Economía Financiera I	4	1535	383,75
Azkue Irigoien, Itziar	Economía Financiera I	12	4358,5	363,21
Beraza Garmendia, Jose María	Economía Financiera II	11	3766,5	342,41
Beraza Garmendia, Ana	Economía Financiera II	2	757	378,50
Castrillón Serna, Verónica	Economía Aplicada I	5	1580,5	316,10
Erkizia Olaizola, Agustin	Economía Financiera I	17	4322,5	254,26
Errasti Amonzarrain, Anjel	Economía Financiera II	2	635	317,50
Espí Guzman, Maite	Sociología	10	3220	322,00
Garayar Erro, Ainhoa	Economía Financiera I	3	960	320,00
Ibarloza Arrizabalaga, Errapel	Economía Financiera I	14	4434	316,71
Ibarloza Arrizabalaga, Ander	Economía Financiera I	12	4255	354,58
Jiménez López, Mariano	Economía Aplicada I	5	1493	298,60
Malagon Zaldua, Eduardo	Economía Aplicada V	14	3828	273,43
Malles Fernandez, Eduardo	Economía Financiera I	12	3947	328,92
Mendizabal Zubeldia, Alaitz	Economía Financiera II	3	1797	599,00
Mitxeo Grajirena, Jone	Economía Financiera II	6	2055	342,50
Puyo Arluciaga, Annie	Derecho de la Empresa	3	732	244,00
San Miguel Osaba, Eduardo	Economía Financiera II	13	4377	336,69
Sánchez Sánchez-Amaya, M <sup>a</sup> Isabel	Economía Aplicada I	11	4705	427,73
Urzainqui Alonso, Encarna	Filología Inglesa y Alemana	16	3481	217,56
Villalba Merlo Francisco Javier	Economía Financiera II	12	4039,5	336,63
Zabalza Miera, Koldo	Economía Financiera II	13	4329	333,00
Zubia Zubiaurre, Marian	Economía Aplicada III	8	3056,5	382,06
Zubiaurre Artola, Miguel Angel	Economía Financiera I	13	4433	341,00
<b>TOTAL</b>		<b>214</b>	<b>72097</b>	<b>336,90</b>

## 2.6. CARENCIA DE DATOS RESPECTO A AÑOS ANTERIORES

Como hemos afirmado en la introducción, debido al cambio en la plataforma en la que se sustenta el sistema de gestión, en el curso académico 2010-2011 carecemos de numerosos datos respecto a años anteriores. El desconocimiento de estos datos, nos impide realizar una explotación analítica de las siguientes variables:

1. Tipo de prácticas: Si bien en años anteriores se ha diferenciado entre todas las prácticas insertadas, las obtenidas por los alumnos/as y las prácticas insertadas por las empresas, en el curso académico 2010-2011 no contamos con este dato.
2. Para el curso 2010-2011 tampoco se sabe el grado de presencia del conocimiento de idiomas en las solicitudes de prácticas realizadas por las empresas (euskara, inglés, francés, otros...).
3. No tenemos conocimiento de la compensación o aportación mensual que la empresa realiza a la persona que está en un período de prácticas (bolsa de ayuda).
4. Una vez finalizada la práctica la empresa evalúa una serie de aspectos relacionados con cada una de las prácticas en las que ha participado y emite un informe. Este año académico no contamos con los datos recogidos en estas evaluaciones, y aunque sin duda alguna la empresa es clave en el proceso de gestión de una práctica, no se puede saber por el momento su valoración sobre aspectos como la adecuación de la persona a la práctica, la capacidad del alumno, la calidad de trabajo, la constancia del alumno, etc.
5. Otro de los agentes clave en el proceso de gestión de una práctica es el alumno. Al igual que las empresas, el alumno, una vez finalizada la práctica, evalúa la misma y emite un informe. Al igual que en las empresas, tampoco se tienen datos sobre su valoración respecto a variables como la adecuación de la práctica a la oferta, la contribución a su formación, el interés de la práctica... entre otros.
6. Por último, uno de los objetivos, tal vez el más importante, que un adecuado programa de prácticas en empresas debería pretender conseguir es el de ser un agente facilitador en el proceso de incorporación de sus egresados al mercado de trabajo. Para el año académico que nos ocupa no tenemos información al respecto sobre contratos asociados a las prácticas.

Por otra parte, también nos interesaría tener una clasificación del perfil de las empresas en prácticas, así como del perfil requerido a los alumnos, sin embargo:

- Carecemos de información sobre las características de las empresas que firman convenio en prácticas (sector, tamaño, localización, etc.)
- Desconocemos el perfil de los alumnos solicitados (diplomados vs. licenciado, con conocimientos específicos en idiomas, de especialidades específicas, etc.)

### **3.- BOLSA DE TRABAJO**

Dado que el objetivo de la Oficina de Relaciones con la Empresa-BIDELAN es ofrecer un servicio integral en el proceso de incorporación del discente o egresado al mercado de trabajo, además de gestionar todas las prácticas voluntarias, realiza labores de intermediación en las ofertas de trabajo que se dirigen al colectivo de personas que estudian o han finalizado sus estudios en nuestro centro.

Los servicios que BIDELAN ofrece en este ámbito se podrían agrupar en dos:

1. Consulta de información: Las empresas pueden solicitar visualizar los curriculum vitae de las personas inscritas en la bolsa de trabajo, sin introducir ninguna oferta de trabajo. Realizada la consulta correspondiente, se otorga o no la autorización para que la empresa acceda a obtener esta información durante un período de tiempo limitado.
2. Oferta de trabajo: Toda empresa que desee introducir una oferta de trabajo tiene una doble alternativa:
  - a) Introducir directamente la oferta de trabajo en el sistema, en cuyo caso podrá visualizar directamente, en el período de tiempo establecido, la relación de personas que han manifestado su interés en la oferta presentada. De esta relación podrá solicitar ayuda a BIDELAN para que, en su caso, contribuya a facilitar el proceso de selección.
  - b) Si la empresa desea mantener su anonimato, puede solicitar a BIDELAN que haga suya la oferta de trabajo y la presente como tal ante los posibles interesados. Finalizado el período de la oferta de trabajo, se le remite a la empresa la relación de personas interesadas en la misma y, al igual que en el caso anterior, puede solicitar ayuda a BIDELAN para que asesore durante el proceso de selección.

Asimismo es de reseñar que BIDELAN colabora con el centro de empleo de Guipúzcoa que la UPV/EHU y Lanbide (Servicio Vasco de Empleo) crearon a comienzos del año 2009.

#### **3.1. DATOS GENERALES**

Al igual que el programa de prácticas voluntarias, la gestión de la bolsa de trabajo es relativamente reciente, y por tanto los datos que se presentan a continuación tan solo hacen referencia a un período relativamente corto (octubre de 2002-octubre de 2011). En cuanto a la

referencia temporal se ha de advertir que, si bien en las prácticas cuando hacemos referencia al año se debe entender año académico (1 de octubre-30 de septiembre), en el caso de la bolsa de trabajo el año coincide con el año natural, esto es, 1 de enero a 31 de diciembre.

<b>AÑO</b>	<b>Nº de altas de empresas solicitadas por año</b>	<b>Nº de altas de ex/alumnos registradas por el centro por año</b>	<b>Nº ofertas</b>	<b>BIDE LAN</b>	<b>%</b>
2002	6	106	4		
2003	38	433	32		
2004	34	165	72	8	8,99
2005	19	145	53	22	24,72
2006	41	122	79	23	25,84
2007	60	108	109	16	17,98
2008	23	114	62	13	14,61
2009	15	119	21	0	
2010	18	99	22	5	5,62
2011	15	49	20	2	2,25
<b>TOTAL</b>	<b>269</b>	<b>1.460</b>	<b>474</b>	<b>89</b>	<b>100</b>

De la tabla podemos deducir que:

1. Como prueba de la necesidad de este servicio podemos presentar el hecho de que 1.460 personas han introducido sus datos en la bolsa de trabajo. Destaca sobremanera el año 2003 por tratarse de un año en el que se informó al alumnado de la existencia de este nuevo servicio a través de charlas divulgativas. Durante el año 2011 el número de alumnos que se han inscrito es muy reducido en relación a años anteriores.
2. Si bien el número de empresas inscritas en la bolsa es relativamente reducido, es destacable el hecho de que, durante estos ocho años de funcionamiento real, 269 empresas han manifestado su deseo de colaborar con BIDE LAN en un proceso de selección de personal.
3. Es un dato revelador de las consecuencias de la crisis el hecho de que durante los 3 últimos años (2009, 2010 y 2011) se han gestionado un número de ofertas considerablemente inferior al de los años anteriores.

**AÑO ACADÉMICO 2010-2011 IKASTURTEA**

4. Durante los últimos años (2009, 2010 y 2011) el número de empresas que han optado por preservar el anonimato, presentando la oferta como BIDELAN, ha sido reducido si lo comparamos con el período 2004-2008.
  
5. Por último se ha de tener en cuenta que en el año 2011, al margen de estas ofertas, se han formalizado 19 contratos de trabajo a través del programa de prácticas voluntarias, cuando en el año 2010 esta cifra ascendió a 30. Esto se debe a la actual coyuntura.

Considerando las empresas acumuladas a lo largo de los cuatro últimos años, la distribución por sectores de actividad es la siguiente:

Sector de Actividad	2008		2009		2010		2011	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Comercio y Reparaciones	22	10,43	24	10,67	25	10,29	26	8,66
Actividades Agrarias, Ganaderas y Pesqueras	5	2,37	5	2,22	5	2,06	5	1,66
Energía	1	0,47	1	0,44	1	0,41	2	0,66
Industria	46	21,80	48	21,33	52	21,40	52	17,33
Servicios Financieros y Seguros	29	13,74	33	13,78	35	14,40	36	12
Servicios a las empresas	60	27,96	64	28,44	67	27,57	75	25
Construcción	13	6,16	13	5,78	15	6,17	16	5,33
Transporte y Comunicaciones	12	5,69	13	5,78	13	5,35	14	4,66
Actividades inmobiliarias y de alquiler; servicios empresariales	1	0,47	1	0,44	2	0,82	3	1
Enseñanza, Sanidad, Otros Servicios Personales	6	2,84	7	3,11	8	3,29	8	2,66
Servicios Recreativos y culturales	5	2,37	5	2,22	5	2,06	5	1,66
Actividades Jurídicas	3	1,42	3	1,33	3	1,23	3	1
Servicios Inmobiliarios	1	0,47	1	0,44	2	0,82	2	0,66
I+D	3	1,42	3	1,33	3	1,23	4	1,33
Alimentación y bebidas	5	2,37	5	2,22	6	2,47	6	2
Hostelería y restauración			1	0,44	1	0,41	1	0,33
<b>Total</b>	<b>212</b>	<b>100,00</b>	<b>227</b>	<b>100,00</b>	<b>243</b>	<b>100,00</b>	<b>258</b>	<b>100,00</b>

### **3.2. CARENCIA DE DATOS SOBRE LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS OFERTAS**

En años anteriores se ha realizado el estudio de todas y cada una de las características solicitadas por las empresas, la petición de conocimiento de idiomas en las ofertas presentadas, los tipos de contratos ofrecidos (Contrato no definido, Indefinido ordinario, Indefinido fomento de empleo, Obra, Eventual, Temporal minusvalía, Relevo, Prácticas, Sustitución Formación, Otros), la duración del contrato, y otros datos (Carnet conducir, Residencia Zona, Vehículo). Sin embargo, para el año académico 2010-2011 no tenemos datos.

### **3.3. COLABORACIÓN CON EL CENTRO DE EMPLEO DEL CAMPUS DE GUIPÚZCOA**

A comienzos del año 2009 la UPV/EHU y Lanbide (Servicio Vasco de Empleo) crearon los centros de empleo como ventana única hacia el empleo. Estos centros informan al colectivo universitario de los recursos públicos existentes en materia de empleo, tanto de la UPV/EHU como de los existentes fuera de este ámbito, durante la realización de sus estudios universitarios y al finalizar los mismos.

BIDELAN colabora con el centro de empleo de Guipúzcoa canalizando a través de la base de datos de la bolsa de trabajo todas las ofertas de trabajo que, directa o indirectamente, estén relacionadas con las materias propias que se estudian en las titulaciones que se imparten en el centro. Se tienen datos sobre las ofertas canalizadas por BIDEAN en los años 2009 y 2010, pero no en 2011.