

PROGRAMA DE PONENCIAS

Curso en colaboración con el Instituto Cervantes P1045-19
"DESARROLLO DE COMPETENCIAS Y REVISIÓN DE ENFOQUES EN LA ENSEÑANZA DE ELE"
Vitoria-Gasteiz, del 15 de febrero al 30 de marzo 2019

Día 15 de febrero – Ponencia opcional

Ponente: Cristina Urbizu Pérez. UPV/EHU.

Dedicada a la enseñanza de ELE en la UPV/EHU y en centros públicos y privados de enseñanza no universitaria, con experiencia docente a inmigrantes.

Tema: Breve introducción a la enseñanza del Español como Lengua Extranjera (ELE) o segunda lengua (EL2).

Días 15 y 16 de febrero

Ponente: Blanca Palacio Alegre. Universidad de Zaragoza.

Dedicada a la enseñanza de ELE en la Universidad de Zaragoza, es especialista en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de ELE.

Tema: Técnicas docentes, plan de clase y uso de materiales y recursos en el aula.

Días 22 y 23 de febrero

Ponente: D^a. Alba Milà García. Universitat Pompeu Fabra, Barcelona.

Investigadora en léxico: lexicología, lexicografía y neología del español.

Tema: La enseñanza del léxico en ELE.

Días 1 y 2 de marzo

Ponente: José María Lahoz-Bengochea. Universidad Complutense de Madrid.

Licenciado en Filología Hispánica y Doctor en Lingüística Teórica y Aplicada, es profesor de Lengua Española en la Universidad Complutense de Madrid y formador de profesores.

Tema: Técnicas de diagnóstico y corrección fonética en el aula de ELE.

Día 8 de marzo

Ponente: D. Félix Villalba Martínez. Universidad Complutense de Madrid.

Autor de materiales, investigador en adquisición y enseñanza de L2 y formador de profesores. Exdirector de cursos sobre L2 y bilingüismo en la UIMP.

Tema: La enseñanza del español a inmigrantes adultos: Del análisis de las necesidades a la organización de situaciones de aprendizaje.

Día 9 de marzo

Ponente: D^a. Maite Hernández García. Universidad Complutense de Madrid.

Profesora de EL2 a inmigrantes y formadora de profesores.

Tema: Orientaciones y recursos para la enseñanza a inmigrantes en diferentes contextos: fines laborales, atención a alumnado con bajo nivel de lectoescritura y contexto escolar.

Días 15 y 16 de marzo

Ponente: D^a. Lourdes Miquel López.

Coautora de la Gramática Básica del Estudiante de Español y de la Guía de Pronombres de la GBE.

Tema: Una orientación cognitiva para el trabajo gramatical en el aula (conceptos básicos y actividades).

Días 22 y 23 de marzo

Ponente: D. Joan-Tomàs Pujolà Font. Universitat de Barcelona.

Doctor en Lingüística Aplicada por la Universidad de Edimburgo, sus investigaciones se centran en el aprendizaje asistido por ordenador y la autonomía en el aprendizaje de lenguas, así como en la formación del profesorado de idiomas.

Tema: El potencial de las TIC y los nuevos planteamientos didácticos en la enseñanza de lenguas extranjeras.

Día 29 de marzo – Ponencia opcional

Ponente: D^a Cristina Urbizu Pérez. UPV/EHU.

Tema: Salidas profesionales del área de ELE.

Días 29 y 30 de marzo

Ponente: Cristina Urbizu Pérez. UPV/EHU.

Tema: Actividades lúdicas en el aula de ELE. La comprensión auditiva en el aula de ELE.