

COURS AVEC SOUTIEN EN FRANÇAIS (CSF) 2023-2024 CAMPUS OF GIPUZKOA


<https://www.ehu.es/es/web/ekonomia-enpresa-fakultatea/incoming-students>

Contact: empresa-ss.internacional@ehu.es

In addition to the general offer of courses taught in French, some Centers offer for incoming students Cours avec Soutien en Français (CSF): subjects taught in Spanish or Basque, in which the syllabus summary; lecturer tutoring, examinations and/or papers are available in French.

English Friendly Courses taught in BASQUE:

FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS. GIPUZKOA DEPARTMENT (251)

COURSE	SEMESTER ¹	CREDITS	SCHEDULE ²	LINK TO SYLLABUS
Bachelor's Degree in Business Management & Administration				
25849 Finantza Zuzendaritza: Inbertsioak	1st	6	M	

¹ SEMESTER: Annual: September 2023 to May 2024

1st: September 2023 to January 2024

2nd : January 2024 to May 2024

² SCHEDULE: Morning (M)/ Afternoon (A): begins at 13.30.

Code : 25849
Grade : EAZG
Année : 4ème
Curriculum-ligne : Obligatoire
Semestre : 1
Crédits : 6

LICENCE EN ADMINISTRATION ET GESTION DES ENTREPRISES (GADE)

4ème année

FINANTZA ZUZENDARITZA: INBERTSIOAK GESTION FINANCIÈRE : INVESTISSEMENTS

GUIDE PÉDAGOGIQUE DE LA MATIÈRE

**Année
2023/24**

Département
Économie financière II

INDEX

1. INFORMATIONS DE BASE SUR LE SUJET
2. INFORMATIONS DE BASE SUR LE PERSONNEL ENSEIGNANT
3. DESCRIPTION, CONTEXTE ET OBJECTIFS DU COURS
4. COMPÉTENCES D'APPRENTISSAGE ET RÉSULTATS DE LA MATIÈRE
5. HORAIRE
6. CALENDRIER POUR LA PLANIFICATION DU COURS
7. SYSTÈME D'ÉVALUATION
8. MÉTHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE
9. BIBLIOGRAPHIE

1. INFORMATIONS DE BASE SUR LE SUJET

MATIÈRE	Gestion financière : investissements
CODE	25849
CENTRE	FACULTÉ D'ÉCONOMIE ET D'ENTREPRISE (SECTION GIPUZKOA)
DÉPARTEMENT	Économie financière II DIRECTEUR : Andres Araujo de la Mata Tél. : 94 6013704 E-mail : andres.araujo@ehu.es
LICENCE	GADEMP20 – Licence en Administration et Gestion des Entreprises
MODULE	Avancement de l'administration et de la gestion des entreprises (M03)
COURS	4ème
SEMESTRE	1.
CARACTÈRE	Obligatoire
CRÉDITS	6 crédits
PLATEFORME	eGela - virtuel (https://egela.ehu.es)
GROUPES	01, 31 et 46
DISTRIBUTION DES HEURES PAR TYPE D'ENSEIGNEMENT	<ul style="list-style-type: none"> • Heures de cours : cours magistraux (45), travaux pratiques en classe (9), travaux pratiques sur ordinateur (6). • Heures d'activités hors de la salle de classe de l'étudiant : cours magistral (67), travaux pratiques en classe (13), travaux pratiques sur ordinateur (9).

2. INFORMATIONS DE BASE SUR LE PERSONNEL ENSEIGNANT

NOM :	MENDIZABAL ZUBELDIA	PRÉNOM:	ALAITZ
DÉPARTEMENT :	ÉCONOMIE FINANCIÈRE II		
CENTRE :	FACULTÉ D'ÉCONOMIE ET D'ENTREPRISE (SECTION GIPUZKOA) 3ème étage - Bureau 59		
TÉLÉPHONE :	943015773	E-MAIL:	alaitz.mendizabal@ehu.es
URL WEB :	https://www.ehu.es/es/web/ecofin2/mendizabal-alaitz		
GROUPES : EUSKARAZ	31 (matin) et 46 (après-midi)		
TUTORIELS : Dans le bureau de l'enseignant ou Team (lien eGelan). Visible dans l'application GAUR			
COORDINATEUR DE LA MATIÈRE :			
NOM :	MIERA ZABALZA	PRÉNOM :	KOLDO
DÉPARTEMENT :	ÉCONOMIE FINANCIÈRE II		
CENTRE :	FACULTÉ D'ÉCONOMIE ET D'ENTREPRISE (SECTION GIPUZKOA) 3ème étage - Bureau 36		
TÉLÉPHONE :	943018362	E-POSTA:	koldo.zabalza@ehu.es
URL WEB :	http://www.ehu.es/es/web/ecofin2/zabalza-koldo-m .		
GROUPES : ESPAGNOL	01 (matin)		
TUTORIELS : Dans le bureau de l'enseignant. Visible dans l'application GAUR			

3. DESCRIPTION, CONTEXTE ET OBJECTIFS DU SUJET

Gestion Financière : Investissements est une matière obligatoire enseignée au premier semestre de la quatrième année de la licence en Administration et Gestion des Entreprises (GADE) (code 25849) et comporte 6 crédits. Cette matière fait partie du module d'Approfondissement d'Administration et Gestion des Entreprises (M03), qui comprend 66 crédits obligatoires.

L'objectif de cette licence est de former des professionnels capables d'accomplir toutes sortes de tâches dans les différents domaines de l'entreprise (gestion, production, marketing, finances, ressources humaines, etc.). Pour que les entreprises puissent s'adapter à un environnement changeant comme celui d'aujourd'hui, il est essentiel que tous soient capables d'identifier les opportunités d'évolution, de prévoir les menaces, de prendre des décisions dans des situations d'incertitude, etc.

L'environnement change pour différentes raisons (économiques, sociopolitiques, technologiques, etc.) et, ces dernières années, la durabilité est devenue une question clé. Le concept de développement durable et, en relation avec celui-ci, les Objectifs de Développement Durable (ODD) ont généré la nécessité de s'adapter à l'environnement, également au niveau des entreprises. Les entreprises sont notamment orientées vers l'internalisation de la durabilité ou de son impact environnemental, social et économique.

Pour s'adapter à l'environnement et donc survivre, les entreprises doivent effectuer une planification stratégique et fonctionnelle à moyen et long terme. En ce qui concerne le département des finances, l'objectif principal de cette matière est, outre l'analyse et l'utilisation des instruments qui contribuent aux différentes décisions à prendre dans la gestion financière de l'entreprise, en particulier celles liées à l'évaluation des projets d'investissement, l'analyse de l'évolution de la structure économique-financière de l'entreprise. Il s'agit en particulier d'évaluer les projets d'investissement et de prendre les décisions correspondantes, ainsi que de déterminer les investissements et les sources de financement appropriés afin d'atteindre l'équilibre financier de l'entreprise. Nous examinerons ainsi la nécessité d'intégrer, en plus de l'évaluation économique-financière, l'impact sur l'environnement afin de pouvoir prendre des décisions sur les investissements.

Par conséquent, en termes de relation entre le sujet et l'activité professionnelle, le contenu de la matière est lié à l'activité du secteur financier de l'entreprise. En d'autres termes, les connaissances et les outils obtenus préparent l'étudiant à travailler en tant que gestionnaire dans le département décrit ci-dessus ou en tant que consultant financier professionnel, ainsi qu'à effectuer une analyse de l'opportunité du lancement d'un projet d'entreprise.

À cette fin, la gestion financière, qui est enseignée dans le deuxième semestre de la deuxième année du GADE, est complétée par le thème du financement, qui traite des décisions liées à l'obtention des ressources financières d'une entreprise. En d'autres termes, les caractéristiques des différentes options de financement sont analysées (échéances, composantes du coût, origine, exigibilité, etc.) afin de pouvoir décider par la suite de la source de financement la mieux appropriée correspondant à la structure économique de l'entreprise.

L'étudiant a par ailleurs étudié, d'une part, en première année du GADE, la matière Introduction à l'économie d'entreprise consistant en une introduction au département financier et à ses fonctions et en développant une idée de ses liens avec le reste des départements d'une entreprise. D'autre part, au cours du premier semestre de la deuxième année de GADE, les étudiants ont également vu les mathématiques des opérations financières dans la matière Mathématiques des opérations financières, qui seront ici très utiles.

Pour atteindre cet objectif, le cours commence par l'application d'un modèle de planification financière à long terme. Les thèmes suivants décrivent et analysent les différents critères et méthodes de sélection des projets d'investissement, en partant des hypothèses les plus simples (conditions de certitude), pour analyser des situations plus proches de la réalité (situation de risque). Et tout au long des différents thèmes, l'impact du projet d'investissement en termes de contenu est analysé dans l'environnement.

4. COMPÉTENCES D'APPRENTISSAGE ET RÉSULTATS DE LA MATIÈRE

Les RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE (R) à obtenir dans cette matière sont les suivants :

R1: Détermination et calcul des variables qui affectent un projet d'investissement.

R2 : Évaluation du projet d'investissement dans un état de certitude.

R3 : Définition et calcul du risque du projet d'investissement.

R4 : Évaluation du projet d'investissement en situation de risque.

R5 : Calcul et utilisation du coût moyen pondéré des ressources financières de l'entreprise.

R6 : Prise des décisions les plus appropriées sur les projets d'investissement et les sources de financement permettant l'équilibre financier de l'entreprise.

R7: Exécution du plan de financement de l'entreprise.

En résumé, financement sans risque et avec risque, et détermination des investissements et des sources de financement appropriés pour atteindre l'équilibre financier de l'entreprise.

Les enseignements sont réalisés en encourageant le respect de l'éthique académique et en favorisant l'utilisation de bonnes pratiques (attitude en classe, travail en équipe, stages, etc.). D'autre part, conformément à l'Agenda 2030 et aux Objectifs de Développement Durable (ODD) des Nations Unies, nous commencerons à internaliser le processus d'apprentissage de cette matière et la relation entre l'analyse et les effets des ODD (en particulier l'objectif 8 (croissance économique inclusive et durable pour tous, promotion de l'emploi et du travail décent) et l'objectif 12 (garantir des modes de consommation et de production durables)).

Afin d'atteindre les résultats fixés dans cette matière, les COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES (CS) suivantes sont travaillées et évaluées :

CS-1 : Déterminer les différentes variables nécessaires à l'évaluation économique-financière des projets d'investissement et identifier les différentes formes de calcul.

CS-2 : Analyser la viabilité des projets d'investissement en fonction de l'objectif de la fonction financière de l'entreprise, tant en termes de certitude qu'en termes de risque.

CS-3 : Prendre les décisions d'investissement et de financement appropriées permettant l'équilibre financier de l'entreprise.

CS-4 : Apprendre à réaliser une planification financière à long et à court terme qui reflète les décisions financières de l'entreprise.

CS-5 : Connaître le calcul et l'utilisation du coût moyen pondéré du capital de l'entreprise.

CS-6 : Utiliser de manière appropriée des outils informatiques spécifiques qui facilitent la prise de décision de l'entreprise en matière d'investissement et de planification financière.

Outre les compétences spécifiques mentionnées ci-dessus, les COMPÉTENCES TRANSVERSALES (CT) suivantes sont travaillées et évaluées dans cette matière :

CT-1 : Capacité à formuler des opinions raisonnées sur la base des données obtenues.

CT-2 : Développer des capacités d'apprentissage pour atteindre un haut niveau d'autonomie.

CT-3 : Capacité à travailler en équipe avec responsabilité et respect, initiative et leadership.

CT-4 : Capacité d'analyse et de réflexion critique.

CT-5 : Capacité à développer la créativité, l'innovation et l'esprit d'entreprise.

CT-6 : Compétence en matière de communication écrite.

CT-7 : Compétence en communication orale.

CT-8 : Capacité à appliquer dans leur travail les connaissances acquises dans tout domaine lié à l'administration et à la gestion des entreprises.

5. PROGRAMME

Cette matière est composée de huit thèmes. Le premier sujet définit le champ d'application des contenus suivants. Le deuxième couvre la planification financière pour l'analyse de l'évolution de la structure économique et financière de l'entreprise comme conséquence des différentes décisions à adopter dans la gestion financière. Enfin, les thèmes 3 à 8 se concentrent sur l'analyse et l'évaluation des projets d'investissement.

THÈME 1 : FONCTION FINANCIÈRE

1.1 CONCEPT

1.2 OBJECTIFS DE LA FONCTION FINANCIÈRE

THÈME 2 : PLANIFICATION FINANCIÈRE À LONG TERME

2.1 INTRODUCTION À LA PLANIFICATION DE L'ENTREPRISE

2.2 NIVEAUX ET INSTRUMENTS DE LA PLANIFICATION FINANCIÈRE

2.3 LE PROCESSUS DE PLANIFICATION FINANCIÈRE À LONG TERME

2.4 BUDGET DES ACTIVITÉS OPÉRATIONNELLES ORDINAIRES

2.5 BUDGET DE TRÉSORERIE POUR LES ACTIVITÉS OPÉRATIONNELLES COURANTES

2.6 PLAN DE FINANCEMENT

2.7 BUDGET DES RÉSULTATS

2.8 TABLEAU DES FLUX DE TRÉSORERIE DE L'ANNÉE

2.9 BILAN PRÉVISIONNEL

2.10 CONTRÔLE DE LA PLANIFICATION FINANCIÈRE

THÈME 3 : MÉTHODES DE SÉLECTION DES INVESTISSEMENTS DANS DES CONDITIONS DE CERTITUDE

3.1 INTRODUCTION AUX MÉTHODES DE SÉLECTION DES INVESTISSEMENTS

3.2 LE CONCEPT D'INVESTISSEMENT

3.3 MÉTHODES APPROXIMATIVES

3.3.1 Critère du flux de trésorerie net annuel moyen par unité monétaire investie

3.3.2 Délai de récupération

3.4 MÉTHODES CLASSIQUES

3.4.1 Valeur actuelle nette (VAN)

3.4.2 Taux de rendement interne (TRI)

3.5 COMPARAISON ENTRE LES DEUX MÉTHODES

3.6 QUESTIONS

THÈME 4 : CALCUL DES VARIABLES D'UN PROJET D'INVESTISSEMENT

4.1 INTRODUCTION

4.2 DÉBOURSEMENT: SES COMPOSANTES

4.3 FLUX DE TRÉSORERIE NETS : SES COMPOSANTES

4.3.1 Flux de trésorerie nets : définition et éléments de calcul

4.3.2 Indications et approximations pour le calcul des flux de trésorerie nets

4.3.3 En cas de remplacement de projets d'investissement

4.4 DURÉE DE LA VIE ÉCONOMIQUE D'UN INVESTISSEMENT

4.5 IMPACT DE L'INFLATION SUR LA RENTABILITÉ DES PROJETS D'INVESTISSEMENT

4.6. QUESTIONS

THÈME 5 : ÉVALUATION DES OPPORTUNITÉS D'INVESTISSEMENT INCOMPLÈTES

5.1 INTRODUCTION

5.2 HOMOGÉNÉISATION DES DÉBOURSEMENTS

5.3 ÉGALISATION DES DURÉES

5.3.1 Projets d'investissement clés

5.3.2 Investissements non substantiels

5.3.3 Modèle Solomon

5.4 PÉRÉQUATION CONJOINTE DES ACOMPTES ET DES DURÉES

5.5 QUESTIONS

THÈME 6 : LE RISQUE DANS LA SÉLECTION DES PROJETS D'INVESTISSEMENT: DÉFINITION, CLASSIFICATION ET MESURES DU RISQUE

6.1 INTRODUCTION

6.2 RISQUE ÉCONOMIQUE ET FINANCIER

6.3 MESURES DU RISQUE LIÉ AUX PROJETS D'INVESTISSEMENT

6.3.1 Énoncé du problème : profil de risque

6.3.2 Variance de la distribution probabiliste du VAN et du TRI

6.3.3 Écart-type et coefficient de variation

6.3.4 Variance moyenne de Markowitz

6.3.5 Probabilité de perte

6.4 CALCUL DE LA VARIANCE DU VAN

6.5 CALCUL DES MESURES DE RISQUE DU TRI

6.6 QUESTIONS

THÈME 7 : LE RISQUE DANS LA SÉLECTION DES PROJETS D'INVESTISSEMENT: CRITÈRES DE DÉCISION

7.1 ESPÉRANCE DU VAN

7.2 UTILITÉ ATTENDUE DU VAN

7.3 CRITÈRE DU TAUX D'ACTUALISATION AJUSTÉ AU RISQUE

7.4 CONVERSION DES FLUX DE TRÉSORERIE NETS DANS DES CONDITIONS DE CERTITUDE

7.4.1 Approche

7.4.2 Comparaison avec la méthode précédente

7.5 ANALYSE DE SENSIBILITÉ

7.6 QUESTIONS

THÈME 8 : COÛT MOYEN PONDÉRÉ DU CAPITAL (CMPC)

8.1 INTRODUCTION

8.2 COÛT MOYEN PONDÉRÉ DU CAPITAL

8.2.1 Introduction

8.2.2 Sources financières à utiliser pour le calcul du CMPC

8.2.3 Coefficients de pondération

8.2.4 Structure financière sélectionnée

8.3 QUESTIONS

6. CALENDRIER POUR LA PLANIFICATION DU COURS

Le semestre dure 15 semaines (sans tenir compte des jours fériés) et, sur cette base, les heures d'enseignement en classe selon le type d'enseignement sont réparties de la manière suivante : Cours magistral (45), Travaux pratiques en classe (9), Travaux pratiques sur ordinateur (6). Il faut toutefois tenir compte des jours fériés (indiqués dans le calendrier).

Le calendrier académique 2023/24 du Centre est disponible sur le site web du Centre.

Concernant l'organisation du cours, des cours magistraux d'une heure et demie auront lieu les lundis et mardis. Le vendredi le travail portera, en revanche, sur les enseignements des cours magistraux, d'une part, à travers des problèmes, des exemples, des cas et des exercices et, d'autre part, à travers des pratiques informatiques, toutes les modalités étant combinées (cours d'une heure).

Pour ce qui est des travaux pratiques informatiques et étant donné la taille des groupes d'étudiants, nous recommandons à chaque étudiant et/ou groupe d'apporter un ordinateur. L'enseignant travaillera sur l'utilisation de programmes informatiques spécifiques, ce qui permettra aux étudiants de les assimiler dans le travail qu'ils réaliseront ensuite en groupe.

En ce qui concerne le système d'évaluation (qui sera expliqué en détail au point suivant) et l'emploi du temps, vous trouverez ci-après l'évaluation du travail en équipe (qui est évalué dans deux sous-tâches d'un même projet, appelées A et B), dont le calendrier d'exécution est détaillé dans l'emploi du temps.

L'emploi du temps (hebdomadaire et thématique) du cours est le suivant :

SEMAINE	LUNDI (1,5 h)	MARDI (1,5 h)	VENDREDI (1 h)
I	Présentation	Thème 1 + 2	Présentation des travaux pratiques et du travail d'équipe
II	Thème 3	Thème 3	Exercices / Cas pratiques
III	Thème 3	Thème 4	Exercices / Cas pratiques
IV	Thème 4	Thème 4	Exercices / Cas pratiques
V	Thème 5	Thème 5	Exercices / Cas pratiques
VI	Exercices d'évaluation de projets d'investissement : dans des conditions de certitude	Exercices d'évaluation de projets d'investissement : dans des conditions de certitude	Exercices / Cas pratiques
VII	Exercices d'évaluation de projets d'investissement : dans des conditions de certitude	Exercices d'évaluation de projets d'investissement : dans des conditions de certitude	TRAVAIL D'ÉQUIPE : Présentation et début de la partie A
VIII	Thème 6	Thème 6	TRAVAIL D'ÉQUIPE : partie A
IX	Thème 6	Thème 6	TRAVAIL D'ÉQUIPE : partie A
X	EXERCICES	Thème 7	TRAVAIL D'ÉQUIPE : - REMISE DU PREMIER RAPPORT DE GROUPE (Partie A), - PRÉSENTATION ET DÉFENSE DU TRAVAIL
XI	Thème 7	Thème 7 et 8	TRAVAIL D'ÉQUIPE : Présentation et début de la partie B

XII	Exercices d'évaluation de projets d'investissement : dans des conditions risquées Exercices d'évaluation de projets d'investissement : dans des conditions risquées	Exercices d'évaluation de projets d'investissement: dans des conditions risquées Exercices d'évaluation de projets d'investissement : dans des conditions risquées	TRAVAIL D'ÉQUIPE : partie B
XIII	Exercices d'évaluation de projets d'investissement : dans des conditions risquées Exercices d'évaluation de projets d'investissement : dans des conditions risquées	Exercices d'évaluation de projets d'investissement: dans des conditions risquées Exercices d'évaluation de projets d'investissement : dans des conditions risquées	TRAVAIL D'ÉQUIPE : partie B
XIV	Exercices d'évaluation de projets d'investissement : dans des conditions risquées Exercices d'évaluation de projets d'investissement : dans des conditions risquées	Exercices d'évaluation de projets d'investissement: dans des conditions risquées Exercices d'évaluation de projets d'investissement : dans des conditions risquées	TRAVAIL D'ÉQUIPE : - REMISE DU DEUXIÈME RAPPORT DE GROUPE (partie B), - PRÉSENTATION ET DÉFENSE DU TRAVAIL
XV	Exercices d'évaluation de projets d'investissement : dans des conditions risquées Exercices d'évaluation de projets d'investissement : dans des conditions risquées	Exercices d'évaluation de projets d'investissement: dans des conditions risquées Exercices d'évaluation de projets d'investissement : dans des conditions risquées	QUESTIONS

7. SYSTÈME D'ÉVALUATION

Le système d'évaluation est basé sur les activités suivantes :

PREMIER APPEL. Options :

- En première session, les résultats d'apprentissage seront évalués en contrôle continu, la note finale étant calculée comme suit :

1. Examen final (60%). L'examen final évaluera les connaissances théoriques et pratiques acquises par les étudiants à la date fixée dans le calendrier officiel des examens. Il se compose de deux parties :

- Une épreuve objective qui reprend les aspects théoriques et pratiques travaillés dans la matière.

- Des exercices ou des cas permettant d'évaluer le niveau de compréhension et de raisonnement de l'étudiant par rapport à la matière.

L'épreuve objective et la part de l'exercice dans l'évaluation seront de 50% ; pour calculer la moyenne, il est nécessaire d'obtenir un minimum de 3,5 points sur 10 dans chaque partie. Dans le cas contraire, l'étudiant n'atteignant pas le minimum établi dans chacune de ces deux parties sera considéré recalé, quelle que soit la note des activités réalisées dans le cadre du contrôle continu.

Pour réussir la matière, il est nécessaire par ailleurs que dans cette dernière épreuve, dans son ensemble, le score minimum de la note sur 10 points soit de 3,5 points. Dans le cas contraire, l'étudiant n'atteignant pas le minimum établi à l'examen final sera considéré recalé, quelle que soit la note des activités réalisées dans le cadre du contrôle continu.

Enfin, si l'université indique que l'examen ne peut être organisé en présentiel, l'évaluation se fera en ligne. Dans ce cas, l'examen final sera un test objectif permettant d'internaliser les aspects théoriques et pratiques développés dans la matière. Il est dans ces conditions également nécessaire d'obtenir un minimum de 3,5 points sur 10. Dans le cas contraire, l'étudiant n'atteignant pas le minimum établi à l'examen final sera considéré recalé, quelle que soit la note des activités réalisées dans le cadre du contrôle continu.

2) Travail en équipe (40%) (en classe et hors classe). Le travail d'équipe lié aux sujets travaillés par les étudiants dans la matière sera évalué au moyen de deux sous-évaluations (A et B Travail d'équipe de 2 points chacune). En plus de le mentionner dans la présentation de la matière, les échéances et les critères d'évaluation des livrables qui doivent accompagner l'activité seront disponibles dans eGela.

- L'évaluation des étudiants renonçant au contrôle continu en première session d'examen se fera par le biais du système d'évaluation finale (100% de la note), dans lequel tous les résultats académiques de la matière seront évalués. Les caractéristiques et les exigences minimales de cette épreuve sont celles de l'examen final précédent.

N'OUBLIEZ PAS: Le IIe règlement relatif à l'évaluation réglementaire des étudiants des diplômes officiels de premier cycle de l'UPV/EHU. Conformément à l'article 8 du chapitre, les étudiants souhaitant être évalués selon le système d'évaluation finale, c'est-à-dire être dispensés du contrôle continu, doivent adresser leur demande par écrit à l'enseignant (par courrier électronique ou eGela) avant la fin des 9 premières semaines de cours.

- Pour être dispensé de la première session, il suffit de ne pas se présenter à l'examen final.

DEUXIÈME APPEL.

Pour tous les étudiants qui se présentent en deuxième session d'examen, l'évaluation se fera au moyen du système d'évaluation finale, dans lequel tous les résultats académiques de la matière seront évalués. Les caractéristiques et les exigences minimales de cet examen sont celles établies pour la première

session. L'examen final aura lieu à la date établie dans le calendrier officiel des examens (correspondant à la deuxième session).

Toutefois, les points de contrôle continu obtenus par l'étudiant tout au long du cours peuvent être réservés pour la deuxième session, et sauf nouvelles informations de la part de l'étudiant, cela sera validé si le travail d'équipe est réussi (si au moins 50% des points sont obtenus, c'est-à-dire, 2 points sur 4). Dans ce cas, la valeur de la dernière épreuve sera de 6 points. Les conditions pour le reste des minima restent les mêmes que pour l'examen ordinaire.

Pour renoncer à la deuxième session, il suffit de ne pas se présenter à la dernière épreuve et le procès-verbal indiquera **NON PRÉSENTÉ**.

NOTE : SI, POUR DIFFÉRENTES RAISONS (APPROUVÉES PAR L'UPV/EHU), CELA N'EST PAS POSSIBLE, L'ENSEIGNEMENT/ÉVALUATION SERA ADAPTÉ À LA MODALITÉ EN LIGNE. Dans ce cas, l'examen sera un test objectif dans lequel les aspects théoriques et pratiques développés dans la matière seront internalisés.

RÉSUMÉ DES LIGNES DIRECTRICES POUR LE SYSTÈME D'ÉVALUATION

Comme nous l'avons dit, en général, un système mixte d'évaluation de la matière sera suivi, dans lequel les critères à suivre sont résumés dans le tableau suivant :

	CONTRÔLE CONTINU		
	TRAVAIL EN ÉQUIPE	EXAMEN FINAL (%60)	
		TEST	EXERCICES
	%40	%50	%50
Minimun première session		3,5 sur 10	3,5 sur 10
		3,5 sur 10	
Minimun deuxième session	2 points sur 4	(Mêmes conditions que ci-dessus)	

DATES D'EXAMEN POUR L'ANNÉE UNIVERSITAIRE 2023/24

Les dates d'examen sont les suivantes* :

PREMIÈRE SESSION	2023/01/xx
DEUXIÈME SESSION	2023/06/xx

* Le jour de l'examen, la salle dans laquelle chaque groupe passera l'examen sera affichée sur le tableau à l'entrée du bâtiment.

* L'utilisation de la calculatrice est obligatoire pour tous les examens. Elles ne peuvent pas être utilisées comme téléphones ou tablettes.

REMARQUE : les étudiants de l'UPV/EHU doivent, conformément à la réglementation en vigueur, tenir compte des exigences spécifiques des principes et critères régissant les procédures d'évaluation. C'est-à-dire, entre autres, que les travaux académiques et les différentes épreuves de l'UPV/EHU doivent respecter les protocoles de prévention des comportements malveillants et frauduleux et d'éthique académique disponibles sur le lien suivant de l'UPV/EHU

8. MÉTHODOLOGIE D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Comme mentionné au début, la matière se compose de 6 ECTS, un crédit équivalant à une heure de cours, dans ce cas, il s'agit de 60 heures de cours (sans compter les jours fériés). L'emploi du temps ci-dessus montre la répartition des sessions et le matériel nécessaire à l'apprentissage est disponible dans la salle de classe virtuelle (eGela) de la matière créée pour l'enseignement.

La méthodologie dépend quant à elle des objectifs et des compétences établis dans la matière, en plus du nombre d'heures susmentionné. En d'autres termes, une combinaison de méthodologies d'enseignement et d'apprentissage orientées vers la réalisation de ces objectifs sera utilisée dans les heures de cours magistraux et pratiques, qui seront spécifiées ci-dessous. Comme indiqué précédemment, la méthodologie d'enseignement et d'apprentissage à utiliser en général est basée sur des cours magistraux et des travaux pratiques. Dans ces séances, la participation active du personnel enseignant et des étudiants sera encouragée, particulièrement avec l'aide de méthodologies actives. Les contenus exposés dans les cours magistraux seront mis en pratique dans les cours pratiques, en procédant à des échanges d'idées et à différentes réflexions. Les étudiants pourront profiter en outre des heures de tutorat pour approfondir les doutes qui surgissent dans les cours et les résoudre.

Plus précisément :

o Dans les COURS MAGISTRAUX, afin d'atteindre les objectifs proposés, les concepts, techniques et instruments de base que l'étudiant doit connaître seront présentés. En d'autres termes, les différents sujets du programme seront développés, en expliquant les concepts et en les illustrant par des exemples et/ou des exercices pour communiquer les connaissances théoriques. Les exemples, les cas et les exercices proposés ont été créés dans le but de travailler sur les concepts vus théoriquement et de résoudre les doutes des étudiants. En outre :

- Salle renversée. Les composantes des projets d'investissement (thème 4) seront utilisées pour travailler une partie du thème, en particulier celle relative au déboursement initial, afin de réfléchir aux concepts qui peuvent y être inclus et à ses caractéristiques. Pour ce faire, dans un premier temps, les étudiants devront lire individuellement et en dehors des heures de cours le thème 4 du manuel de cours et dresser une première liste des déboursements possibles pour la création d'une

entreprise. Ensuite, pendant les heures de cours, d'abord par quatre puis avec l'ensemble de la classe, ils échangeront leurs idées, y réfléchiront et unifieront une liste et une classification des composants. Enfin, l'enseignant, sur la base de la liste obtenue, passera en revue et résumera les idées les plus pertinentes et les appliquera à l'analyse de quelques exemples.

- Brainstorming collectif. Compte tenu des caractéristiques des concepts à travailler, deux sessions de brainstorming collectif seront organisées : la première sur les flux de trésorerie des projets d'investissement (thème 4) et la seconde sur le choix approprié des méthodes d'évaluation (thème 7). Les étudiants feront un brainstorming sur les composants possibles (en les classant) ou les méthodes possibles (en spécifiant les conditions) auxquels ils peuvent penser dans chaque cas et l'enseignant les notera au tableau. Les différentes options mentionnées sont ensuite regroupées entre les élèves et les significations et causes des concepts sont approfondies avec l'aide de l'enseignant.

o De même, en plus du cours magistral, dans les TRAVAUX PRATIQUES (y compris la pratique informatique), des exemples, des problèmes, etc. (individuellement ou collectivement) seront réalisés et discutés afin de fixer et d'approfondir les concepts et les connaissances du sujet, en favorisant la participation directe des étudiants. Pour ce faire, une analyse préalable de l'activité, individuelle ou collective, sera une condition préalable. Bien que la bibliographie contienne une liste de livres aidant à réaliser différents exercices, dans la classe nous utiliserons, en général, les exercices inclus dans le Manuel retenu dans eGela et les exemples et problèmes de la COLLECTION D'EXERCICES.

- Analyse collective d'exemples et résolution de problèmes. L'enseignant proposera des exemples et des problèmes nécessitant une analyse partielle ou complète des projets d'investissement en fonction du sujet traité et les étudiants les analyseront, d'abord individuellement, puis oralement et collectivement. Il s'agit d'une manière de mettre en pratique les contenus précédemment travaillés dans les cours magistraux et d'offrir la possibilité de résoudre des doutes, de débattre, de réfléchir et d'interpréter. L'analyse et l'évaluation du projet d'investissement pour le cours pratique suivant se feront par écrit et individuellement. Dans tous les cas, les différentes solutions possibles et les interprétations et décisions qui en découlent seront travaillées.
- Pratiques liées à l'enseignement par projet. Enfin, dans le cadre de ce que l'on appelle le TRAVAIL D'ÉQUIPE, la simulation d'une décision d'investissement réelle permettra d'analyser et de débattre de situations conflictuelles. Les étudiants seront organisés en groupes et effectueront le travail en commençant par les cours pratiques, en continuant en dehors des heures de cours et en terminant par la présentation dans les cours pratiques. L'accent sera mis sur la pratique, démontrant ainsi la capacité à appliquer les concepts développés tout au long du cours. Les heures de cours pratiques, le calendrier du projet et l'organisation appropriée seront mis à profit pour partager les premières esquisses du projet avec les camarades de classe, en discuter et recevoir des commentaires.

Pour réaliser les différentes activités, on utilisera eGela, qui comprendra des indicateurs, des fichiers, des critères, des supports de livraison du travail, etc. Chaque activité aura un temps limité et si elle ne se termine pas pendant les heures de cours ou de travaux pratiques, elle devra être réalisée en dehors des heures de cours.

Avec les différentes méthodologies utilisées, les étudiants reçoivent un feedback presque tout le temps, soit individuellement, soit en groupe ou conjointement (projet, classe inversée, brainstorming collectif). Il est donc possible d'identifier et de corriger les erreurs à temps. Dans le cas des exercices, des exemples et des projets, une fois le feedback reçu, les étudiants peuvent le corriger en indiquant des améliorations.

- TUTORIELS. Pour contrôler le processus éducatif et pédagogique et résoudre les doutes pouvant surgir dans le cadre des cours magistraux ou pratiques indiqués dans ce guide, l'enseignant consacre six heures de travaux dirigés par semaine, qui seront exposés dans GAUR. Les étudiants seront encouragés à les utiliser tout au long du cours et pourront procéder de différentes manières pour ce faire (face à face, présentiel au bureau, via Team, téléphone, e-mail).

En résumé, comme indiqué au début, le cours comprend 6 ECTS, soit 60 heures de cours. Cependant, pour compléter le cours, 90 heures supplémentaires en dehors des heures de cours seront nécessaires. Ces dernières heures sont cependant approximatives et dépendent de chacun. La répartition des heures de travail sera donc la suivante:

NOTE : Le nombre d'heures correspondant au cours peut varier d'une année à l'autre en fonction des jours fériés.

Enfin, la plateforme eGela sera utilisée, d'une part, pour faciliter et encourager la communication entre les enseignants et les étudiants et, d'autre part, pour encourager la participation des étudiants. Afin de suivre le cours, les étudiants auront accès à du matériel complémentaire. Ce matériel leur sera envoyé au cours du trimestre avec les matières correspondantes. De même, tout au long du cours, les travaux seront envoyés par l'intermédiaire d'eGela, cette plateforme permettant de collecter les travaux, de les évaluer et de fournir aux étudiants le retour d'information nécessaire pour améliorer leur processus d'apprentissage.

9. BIBLIOGRAPHIE

En plus du matériel disponible sur eGela, la bibliographie suivante est recommandée (*). Cette bibliographie est divisée en bibliographie de base, bibliographie approfondie, revues et adresses internet d'intérêt. Bien que tous les titres bibliographiques ne couvrent pas tous les contenus du sujet, ceux

présentés dans la bibliographie de base sont suffisants pour préparer le sujet.

Référence bibliographique de base :

BREALEY, R. et MYERS, S. (2005): Fundamentos de Financiación Empresarial, Editorial McGraw-Hill, Madrid.

BREALEY, R.; MYERS, S. et MARCUS, A. (2007): Principios de Dirección Financiera, Editorial McGraw-Hill, Madrid.

FERRUZ, L. (2002): Dirección financiera, Editorial Gestión 2000, Barcelona.

MENDIZABAL, A. et JAUREGUI-ARRABURU, J.F. (2012): Finantza Zuzendaritza: Inbertsioak. EHUko ikasmaterialen sare argitalpenak.

PINDADO, J. (2012): Finanzas Empresariales, Ed. Paraninfo, Madrid.

SUAREZ SUAREZ A.S. (2005): Decisiones óptimas de inversión y financiación en la empresa, Editorial Pirámide, Madrid.

Référence bibliographique détaillée :

BARTOLACCI, F., CAPUTO, A. et SOVERCHIA, M. (2020). Sustainability and financial performance of small and medium sized enterprises: A bibliometric and systematic literature review. Business Strategy and the Environment, 29(3), 1297-1309.

CÓRDOBA, M. (2004): Metodología para la toma de decisiones. Delta, Madrid, VI kapitulua.

CORRAL-LAGE, J.; GARCÍA DELGADO, S.; IPIÑAZAR, I.; PEÑA, N. et SAITUA, A. (2021): Guía para la emisión y verificación de información sostenible a través de indicadores medioambientales, sociales y de gobernanza para pymes, ed. BNFIX GLOBAL.

ROSS, S.A.; WESTERFIELD, R.W. et JAFFE, J.F. (2000): Finanzas corporativas, Editorial McGraw-Hill, Madrid.

RUIZ, R.J. et GIL, A.M. (2001): La planificación financiera de la empresa. Instituto Superior de Técnicas y Prácticas Bancarias, Madrid, 1 kapitulua.

TRULLENQUE, F. (2003): "Gestión estratégica del riesgo: cómo gestionar la incertidumbre". Estrategia Financiera, nº 193, 12-18 orr.

Outre la bibliographie de base et détaillée, des revues et des adresses Internet d'intérêt sont utilisées tout au long du cours ; elles sont particulièrement utiles pour obtenir des informations sur les différentes dimensions nécessaires à l'application de la théorie. Ce sont, entre autres :

Revues :

Análisis Financiero Internacional
Boletín de Dirección de Finanzas
Boletín Económico ¿ Banco de España
Boletín Estadístico del Banco de España
Boletín Financiero - Bolsa del Madrid
Cuadernos de Gestión

Estrategia Financiera
Finanzas y Desarrollo
Harvard Deusto Finanzas y Contabilidad
Investigaciones Económicas
Moneda y Crédito
Partida Doble
Perspectivas del Sistema Financiero
Revista de Análisis Financiero
Revista de Contabilidad y Dirección
Revista de Economía del ICE
Revista Española de Financiación y Contabilidad

Adresses utiles sur Internet :

Asociación de usuarios de bancos, cajas y seguros:	http://www.adicae.net/
Asociación Española de Factoring:	http://www.factoringasociacion.com
Asociación Española de Leasing y Renting:	http://www.ael.es/
Asociación Hipotecaria Españolas:	http://www.ahe.es
Asociación Nacional de Establecimientos Fina. Crédito:	http://www.asnef.com
Banco Central Europeo:	http://www.ecb.int
Banco de España:	http://www.bde.es
Bolsa de Madrid:	http://www.bolsamadrid.es
Bolsas y Mercados Españoles:	http://www.bolsasymercados.es/
Comisión Nacional del Mercado de Valores:	http://www.cnmv.es
Confederación Española de Cajas de Ahorros:	http://www.ceca.es/
Diario Cinco Días:	http://www.cincodias.es
Diario Expansión:	http://www.expansion.es
Empresas de Difusión:	http://www.finanzas.com
European Banking Federation:	http://www.euribor.org/
Ibex-35 en tiempo real:	http://www.eleconomista.es/indice/IBEX-35
Mercado de Renta Fija:	http://www.aiaf.es