



# Apoyos y oportunidades de aprendizaje para estudiantes con Síndrome de Asperger



Servicio de Atención a  
Personas con  
Discapacidades

## Características de estudiantes con Síndrome de Asperger

---

- Diagnósticos tardíos-diagnósticos erróneos (TDHA, Trastornos límite personalidad-depresión).
- Dificultades en la comunicación y en la interacción social
- Posiciones rígidas en el lenguaje-se puede poner en el saber del otro incomodando
- Poca flexibilidad ante cambios y situaciones sobrevenidas
- Mayor sensibilidad a estímulos sensoriales y ambientales
- Presentan un buen potencial cognitivo



## Medidas de apoyo y ajustes razonables en los estudios superiores

---

- Confidencialidad del diagnóstico
- Asignación de tutor o tutora como persona de referencia en la universidad
- Estrategias para crear los grupos de trabajo
- Flexibilizar tiempos (exámenes, plazos de entrega trabajos)
- Asignación de lugar en el aula
- Colaboradores para la ayuda en la toma de apuntes
- Prácticas-adaptabilidad



## Medidas de apoyo y ajustes razonables en los estudios superiores

---

- Instrucciones específicas en los trabajos a realizar
- eGela como plataforma de apoyo
- El uso de las TIC como medio de comunicación
- Evitar presentaciones en público, ofrecerle la posibilidad de realizar las presentaciones de forma individual, siempre que sea posible.
- Ampliación de tiempo en exámenes 25%
- Evitar los exámenes tipo test



## Servicio de Atención a Personas con Discapacidades

[discap@ehu.eus](mailto:discap@ehu.eus)