|  |
| --- |
| IKASTETXEKO EGOKITZAPEN TXOSTENA UPV/EHUko UNIBERTSITATERA SARTZEKO EBALUAZIORAKO  INFORME DE ADAPTACIONES DEL CENTRO PARA LA EVALUACIÓN DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD DE LA UPV/EHU |

|  |
| --- |
| IKASLEAREN DATUAK / DATOS DEL ALUMNO/A |

|  |  |
| --- | --- |
| LEHEN ABIZENA / PRIMER APELLIDO | Klik egin eta idatzi / Hacer clic y escribir |
| BIGARREN ABIZENA / SEGUNDO APELLIDO | Klik egin eta idatzi / Hacer clic y escribir |
| IZENA / NOMBRE | Klik egin eta idatzi / Hacer clic y escribir |
| IKASTETXEA / CENTRO | Klik egin eta idatzi / Hacer clic y escribir |
| DIAGNOSTIKOA ETA DESKRIBAPENA / DIAGNÓSTICO Y DESCRIPCIÓN | Klik egin eta idatzi / Hacer clic y escribir |

|  |
| --- |
| EGOKITZAPENAK IKASKETETAN / ADAPTACIONES EN LOS ESTUDIOS |

|  |  |
| --- | --- |
| PREMIAK / NECESIDADES | Klik egin eta idatzi / Hacer clic y escribir |
| EGOKITZAPENAK / ADAPTACIONES | Klik egin eta idatzi / Hacer clic y escribir |
| BALIABIDEAK / RECURSOS | Klik egin eta idatzi / Hacer clic y escribir |

|  |
| --- |
| SARBIDE PROBARAKO EGOKITZAPENAK / ADAPTACIONES PARA LA PRUEBA DE ACCESO |

|  |
| --- |
| HAUTATU BEHARREZKOAK / SELECCIONAR LAS NECESARIAS |
| **Denbora gehitzea: 15 minutu / Ampliación de tiempo: 15 minutos** |
| **Testu formatu irisgarriak / Textos en formato accesibles**  Azterketak braille eta word artxiboan / Exámenes en braille y archivo word  Azterketak word artxiboan / Exámenes en archivo word  DIN A3an handitu / Ampliación a DIN A3  Arial 16 eta 1,5 tarteko lerroan / Arial 16 e interlineado 1,5 |
| **Baliabide Teknikoak / Recursos técnicos**  UPV/EHUko ordenagailua/ Ordenador de la UPV/EHU  BHIko ordenagailua / Ordenador del CES  Programa espezifikoak dituen IBTko ordenagailua / Ordenador de CRI con programas específicos  Adierazi ezaugarriak eta zein irakasgaitan / Indicar características y en qué asignaturas:  Klik egin eta idatzi / Hacer clic y escribir |
| **Altzari egokitua / Mobiliario adaptado**  Mahaia espezifikoa / Mesa específica  Aulki espezifikoa / Silla específica  Adierazi ezaugarriak (eskotadura, eraisgarria, altueran erregulagarria…) eta neurriak / Indicar características (escotadura, abatible, regulable en altura…) y medidas  Klik egin eta idatzi / Hacer clic y escribir |
| **Irakasleentzako informazioa / Información para el profesorado**  Zuzentzaileentzako jarraibideak / Pautas para correctores  dislexia  diskalkulia / discalculia  gorreria / sordera  Audifonoak dituen ikaslea / Estudiante con audífonos  Koklea-inplantea duen ikaslea / Estudiante con implante coclear  Entzumen urritasuna duen ikasleari argibide pertsonalizatuak / Instrucciones personalizadas al alumnado con discapacidad auditiva  Elikagaiak, glukosa-neurgailua eta insulina edukitzeko baimena / Permiso para disponer de alimentos, medidor de glucosa e insulina  Komunera joateko edo gelatik ateratzeko baimena / Permiso para acudir al baño o salir del aula  Arreta dei diskretuak kontzentrazioa mantentzeko / Llamadas de atención discretas para mantener la concentración  Ikasleari jakinarazi aparteko denbora amaitzeko 30 minutu falta direnean / Avisar a la/ el estudiante cuando falten 30 minutos para finalizar su tiempo extra  Krisi kasuetarako argibide espezifikoak/ Instrucciones específicas en caso de crisis  Adierazi jarraibideak / Indicar instrucciones:  Klik egin eta idatzi / Hacer clic y escribir |
| **Transkripzioa / Transcripción**  Transkripzioa BHIko laguntzailearekin / Transcripción con personal del CES  Transkripzioa UPV/EHUko laguntzailearekin / Transcripción con personal de la UPV/EHU  Adierazi zein irakasgaitan / Indicar en qué asignaturas:  Klik egin eta idatzi / Hacer clic y escribir |
| **Espazio Irisgarriak / Espacios accesibles**  Gela irisgarria gurpil aulkiarekin iristeko / Aula accesible para poder acceder con silla de ruedas  Komun egokitua / Baño adaptado  Igogailua / Ascensor  Adierazi ezaugarriak / Indicar características:  Klik egin eta idatzi / Hacer clic y escribir |
| **Hasierako irakurketa / Lectura inicial**  Azterketaren egitura azaltzea eta jarraibideak modu pertsonalizatuan azpimarratzea, soilik ikasleak azterketa egitean eskatzen badu. / Aclarar la estructura del examen y recalcar las instrucciones de forma personalizada, sólo si el alumnado lo solicita durante el examen.  Azterketako testuak irakurtzea, ondo irakurri dela egiaztatzeko, soilik ikasleak azterketa egitean eskatzen badu. / Lectura de los textos del examen para comprobar que se ha leído bien, sólo si el alumnado lo solicita durante el examen. |
| **Bukaerako irakurketa / Lectura final**  Idatzitakoa ozen irakurtzea, ikasleak berrikusi dezan, soilik ikasleak azterketa egitean eskatzen badu. / Lectura en voz alta de lo escrito para que el/la alumno/a lo revise, sólo si el alumnado lo solicita durante el examen.  Idatzitakoa ulergarria dela egiaztatzea, soilik ikasleak azterketa egitean eskatzen badu. / Comprobar que lo escrito es comprensible, sólo si el alumnado lo solicita durante el examen.  Galdera guztiak erantzun dituela egiaztatzea / Comprobar que ha respondido todas las preguntas |
| **Aparteko gela / Aula aparte**  Azterketak transkribatzeko / Para la transcripción de los exámenes  Azterketak egiteko IBTko laguntzaz / Para realizar los exámenes con apoyo del CRI  Banaka erabiltzeko / Para uso individual |
| **Eserlekua erreserbatzea / Reserva de asiento**  Lehen ilaran / En primera fila  Lehen ilaran atetik eta leihoetatik urrun, distrazioak saihesteko / En primera fila alejado de puertas y ventanas para evitar distracciones  Azken ilaran ordenagailuaren pantaila ikus ez dadin / En última fila para que no se vea la pantalla del ordenador  Atetik gertu / Cerca de la puerta  Leku egokia ikusmen urritasuna duten pertsonentzat, IBTak aholkatuta / Lugar adecuado para personas con discapacidad visual asesorado por el CRI  Eserleku egokia hanka altxatuta edukitzeko / Asiento adecuado para tener la pierna levantada |
| **Beste batzuk / Otros**  BHIko laguntzailea / Personal de apoyo del CES  BHIko Zeinu Hizkuntzako Interpretea / Intérprete de lengua de signos del CES  UPV/EHUko laguntzailea / Personal de la UPV/EHU  IBTko laguntzailea / Personal del CRI |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Orientatzailea/ Orientador/a  Klik egin eta idatzi / Hacer clic y escribir | Izen Abizenak/ Nombre y Apellidos  Klik egin eta idatzi / Hacer clic y escribir | Sinadura/ Firma |
| Zuzendaria/ Director/a  Klik egin eta idatzi / Hacer clic y escribir | Izen Abizenak/ Nombre y Apellidos  Klik egin eta idatzi / Hacer clic y escribir | Sinadura/ Firma |

**Data / Fecha**: data adierazi / indicar fecha

**Ikastetxeko Zigilua / Sello del Centro**: