

Prácticas Docentes con Metodologías inclusivas y DUA

Número de créditos: 1 ECTS

Destinatarios/as

Docentes de la UPV/EHU de cualquier área de conocimiento

Introducción / Descripción del curso

La diversidad de estudiantes presente en las aulas es cada vez más amplia. Los docentes son una pieza clave para conseguir la inclusión de todos y todas. Avanzar hacia prácticas docentes inclusivas requiere de un proceso de enseñanza y aprendizaje en el que se combinen diferentes estrategias metodológicas activas y participativas que sean accesibles.

Las prácticas docentes que son para todo el estudiantado, se caracterizan por estar planificadas desde el inicio para tratar de satisfacer las necesidades educativas del máximo número de estudiantes, siendo estas lo más accesible posible. Estas prácticas dan valor a las estrategias pedagógicas centradas en el estudiantado, situándolo como eje central del proceso de enseñanza y fomentando su compromiso en la construcción del aprendizaje y su participación activa.

Con este curso se persigue ofrecer al profesorado recursos y orientaciones prácticas para hacer sus proyectos docentes y asignaturas más inclusivas, diferenciando entre diseño proyecto docente, inicio de la asignatura y desarrollo de esta.

Resultados de aprendizaje que se desarrollarán en el curso

1. Conocer los elementos fundamentales para que las prácticas docentes sean inclusivas.
2. Diferenciar entre los tres principios del DUA que facilita la docencia inclusiva.
3. Practicar con recursos y herramientas para aplicar en las aulas los principios del DUA.
4. Conocer diferentes metodologías que facilitan la inclusión.
5. Vivenciar las estrategias metodológicas a través del aprendizaje simulado.
6. Diseñar un proyecto docente inclusivo.

Metodología

La metodología del curso será variada, con una orientación práctica. Se combinará lecciones magistrales interactivas, con otras estrategias, como trabajo cooperativo, estudio de caso, o gamificación. Se pondrán ejemplos reales de la puesta en práctica de los diferentes contenidos del curso.

Contenidos

1. Pautas para el diseño de un proyecto docente inclusivo.
2. DUA: Recursos accesibles para presentar la información.
3. DUA: Medios para que los estudiantes expresen lo que aprenden.
4. Metodologías inclusivas: lecciones interactivas, métodos de casos, aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje cooperativo, aprendizaje servicio, gamificación, etc.
5. Evaluación inclusiva y feedback.

Tareas /Actividades

Nº de RA	Tipo actividad	Dedicación
1	Exposición y Debate	150 minutos
2,3 y 4	Exposición y Trabajo en equipo y debate	450 minutos

Evaluación / Acreditación

Asistencia al 100% de las horas presenciales

Datos

Duración: 1 ECTS

10 horas presenciales + 15 horas de trabajo autónomo para el diseño de un proyecto docente inclusivo.

Fechas y lugar

26 y 27 junio 2024, Campus de Bizkaia (Biblioteca, 6A2)

Horario

9:00 a 14:00

Nº de participantes

20 plazas

Idioma

Castellano

Profesorado

Anabel Moriña Díez