



UPV/EHU

## Autoinforme de seguimiento

Revisado por la Comisión de Calidad de 18/02/2020

# EKONOMIAKO GRADUA

## GRADO EN ECONOMÍA

Fecha de aprobación por la  
Junta de Centro: 04/03/2020

## ÍNDICE

1. Información general de la titulación
2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
3. Indicadores para el seguimiento
4. Plan de acciones de mejora de la titulación

## 1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

**Código MEC:** 2501638

**Centro de adscripción e impartición:** Ekonomia eta Enpresa Fakultatea / Facultad de Economía y Empresa

### Página web institucional de la titulación:

eu: <https://www.ehu.eus/eu/ekonomiako-gradua>  
es: <https://www.ehu.eus/es/grado-ekonomia>

### Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado:

La página web del Grado de Economía de la UPV/EHU está accesible desde la página de la propia Universidad así como desde la página de la Facultad de Economía y Empresa. La web ofrece información exhaustiva de los aspectos relevantes y de interés para el alumnado actual y potencial. Cabe destacar la referida a las directrices sobre cómo proceder para la realización de la matrícula con información adicional de calendarios y precios. Se presenta, así mismo, información completa del plan de estudios incluyendo las guías docentes de las asignaturas, el profesorado encargado de impartirlas y la localización y horario de sus tutorías. Son también especialmente completas las secciones referidas al Trabajo de Fin de Grado, los programas de movilidad impulsados por la Facultad y las prácticas ofertadas al alumnado matriculado. Finalmente, se ofrecen datos de contacto del personal docente y administrativo de la universidad que puede aportar información adicional a la publicada en la web.

La información relativa al grado se presenta en los idiomas oficiales y, parcialmente en inglés. El impulso a los programas de movilidad del Centro podría beneficiarse de una web que ofreciera toda la información de interés para los alumnos que se reciben en inglés, e incluso también en francés y alemán.

## 2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

### 2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
<p><b>Solicitud de permuta de cuatrimestre de las asignaturas "Macroeconomía Dinámica" y "Política fiscal y monetaria". Grado de Economía, 3er. curso.</b></p> <p>Solicitud de permuta de cuatrimestre de las asignaturas "Macroeconomía Dinámica" y "Política fiscal y monetaria". Grado de Economía, 3er. curso. por los departamentos Economía Aplicada V y Fundamentos de Análisis Económico II</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Vicedecano/a de Ordenación Académica y Postgrado (Sede)</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p>	<p>La Comisión de Grado acuerda Aprobar la modificación</p> <p><b>Documentación asociada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Solicitud de permuta de cuatrimestre de las asignaturas "Macroeconomía Dinámica" y "Política fiscal y monetaria". Grado de Economía, 3er. curso</a></li> <li>- <a href="#">Solicitud de permuta departamento "Fundamentos Análisis Económico II"</a></li> <li>- <a href="#">Solicitud permuta departamento Aplicada V</a></li> </ul>

### 2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la Titulación	Respuesta

### 2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Homogeneizar el tamaño de los grupos y cumplir el criterio de máximo de 100 personas por grupo (Sede)</b> La docencia, especialmente en los grupos más numerosos, ha sido compleja. Se solicita, por parte de los coordinadores de titulación, que se haga un esfuerzo por tratar de homogeneizar el tamaño de los grupos y cumplir el criterio de máximo de 100 personas por grupo. <b>Puesto responsable:</b> Vicedecano/a de Ordenación Académica y Postgrado (Sede)</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p>	<p>Al realizar la matrícula del curso 2018/2019 se obtuvieron grupos muy desequilibrados. Durante el curso se realizó un estudio sobre la determinación de cupos en cada grupo docente y se llegó a la conclusión de que era necesario cambiar el método de asignación de estudiantes a cada grupo-curso. En 2018/2019 fue "por elección de turno" (mañana/tarde) y se decidió cambiar al método "por elección de grupo-curso". Además en asignaturas agrupadas se decidió cambiar el método de fijación de cupos, que era con "cupos en origen" a "cupos en destino". Por otra parte también se realizaron retoques en las agrupaciones del primer cuatrimestre de 2º curso y de 3º curso de ADE, Marketing y Fiscalidad .</p>
<p><b>Solicitud de cambio de cuatrimestre de la asignatura optativa del Grado en Economía : 27010 "Comercio Internacional" por parte del Departamento de Análisis Económico 1</b> Los estudiantes del Grado en Economía disponen de muchas asignaturas optativas en el primer cuatrimestre, por lo que, la acción requerida equilibra la carga docente de la optatividad de la titulación <b>Puesto responsable:</b> Vicedecano/a de Ordenación Académica y Postgrado (Sede)</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p>	<p>Aprobación de la solicitud en Comisión Permanente de la Facultad de 29/04/2019</p>

### 3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Oferta de plazas Lim. sup: 115.0 Lim. inf: 100.0	115	115	115	100	100	100
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 90.0	112	111	120	101	101	92
Vía de acceso a los estudios: EAU Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	105	101	108	88	93	82
Vía de acceso a los estudios: FP Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	5	9	9	9	4	9
Vía de acceso a los estudios: > 25 Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	1	2	0	0	1
Vía de acceso a los estudios: OTROS Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	2	0	1	4	4	0
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	64	82	72	77	78	71
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio Lim. sup: 138.0 Lim. inf: 100.0	118	123	130	107	132	156
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 80.0	109	109	114	93	95	92
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 40.0	62	65	73	61	63	61
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 30.0	47	44	41	32	32	31
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 0.0	5	4	9	6	2	12
Nota mínima de admisión Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.0	6.94	7.04	7.02	7.43	7.42	6.76
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	97.39	96.52	104.35	101.00	101.00	92.00
Preferencia de la titulación Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 1.0	1.10	1.12	1.05	1.30	1.72	1.51
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0	57.14	73.87	60.00	76.24	77.23	77.17
Nº de estudiantes con matrícula a tiempo completo Lim. sup: 400.0 Lim. inf: 300.0	376	387	397	371	381	395
Nº de estudiantes con beca: mujeres. Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0		37	41	38	44	47
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	33	37	41	38	44	47
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0		0	0	0	0	0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0		55	51	44	38	35
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	48	55	51	44	38	35
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0		0	0	0	0	0

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

El aumento del número de plazas en los dos últimos cursos ha traído asociado un incremento de las matriculaciones y un cierto descenso en la nota de entrada. No se ha producido, sin embargo, una caída en las tasas de rendimiento y de éxito del alumnado en los primeros cursos del grado. La adecuación de la titulación ha vuelto a caer, incluso por debajo de la observada en el curso 2016/2017. Se han registrado también descensos notorios en el alumnado que selecciona el grado en primera opción. Adicionalmente, sólo un 57% de estos estudiantes se matriculó finalmente para cursar el Grado en Economía en el último año académico. Se estima oportuno realizar un seguimiento de esta cuestión viendo en qué medida este hecho afecta el rendimiento de estas nuevas cohortes de ingreso. Cabe también destacar que se mantiene la tendencia con un acercamiento paulatino de las matrículas en castellano y en euskara. Si hace unos años aproximadamente un tercio del alumnado estudiaba en euskara, esta cifra ha superado el 43% el pasado curso. En la medida en que esto se mantenga en los próximos años deberían, probablemente, plantearse ajustes en las dimensiones actuales de los grupos.

2. APRENDIZAJE	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Tasa de rendimiento Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 50.0	65.13	65.19	66.75	67.44	70.33	64.87
Tasa de éxito Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	79.55	79.16	79.88	79.82	83.47	77.92
Tasa de evaluación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 65.0	81.87	82.34	83.56	84.49	84.26	83.26
Personas egresadas Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0	62	76	76	68	66	34
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 80.0	77.94	83.62	81.53	84.99	89.16	95.79
Duración media de los estudios Lim. sup: 5.5 Lim. inf: 4.0	5.13	4.71	4.90	4.43	4.44	4.00
Nº medio de créditos reconocidos Lim. sup: 24.0 Lim. inf: 0.0	2.67	4.56	4.22	3.90	10.92	22.65
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.6	3.90	3.90	3.90	3.80	3.90	3.70

Las tasas asociadas al rendimiento del alumnado se mantienen muy estables y en niveles aceptables. Puede ser necesario prestar atención a la varianza en esos datos a lo largo de las diferentes asignaturas de la titulación con incidencia especial en algunos cursos. La duración media de los estudios ha superado, por primera vez, los cinco años y también se ha registrado caídas en las tasas de eficiencia. Estos aspectos deberían monitorizarse para valorar si fuera necesario tomar alguna medida que evite futuros deterioros de estos indicadores. Finalmente, es destacable el elevado grado de satisfacción que el alumnado manifiesta con respecto a la docencia recibida.

	Año de la cohorte de entrada					
Datos de cohortes de entrada	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 2.0	13.08	9.35	12.12	9.62	11.43	11.21
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	20.77	23.36	21.97	17.95	20.71	22.41
Resulta elevado el porcentaje de estudiantes que abandonan el grado en el primer año. Las cifras, que son estables, pueden indicar la falta de información adecuada sobre enfoques, contenidos y dificultad de los estudios. En consonancia con las iniciativas a tal efecto promovidas por la propia UPV/EHU y en colaboración con los centros de enseñanza secundaria, se debería tratar de adecuar la información que reciben los estudiantes de bachillerato para reducir, en lo posible, las tasas de abandono.						
	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011	
Tasa de graduación Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 25.0	53.33	42.17	43.82	40.45	43.75	
Tasa de abandono del estudio (RD 1393) Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 20.0	26.52	28.85	32.14	31.03	34.95	

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

--

3. MOVILIDAD *	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Total alumnado enviado Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0		27	41	29	20	9
Alumnado enviado: SICUE-SENECA Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0		1	4	5	3	1
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0		22	28	17	16	8
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0		4	9	7	1	0
Total alumnado recibido ** Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0		247	201	179	187	160
Alumnado recibido: SICUE-SENECA ** Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0		12	12	9	7	0
Alumnado recibido: ERASMUS ** Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 40.0		142	127	110	124	101
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS ** Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0		93	62	60	56	59

Las cifras de alumnado recibido a través de un programa de movilidad están referidas al Centro y muestran una tendencia creciente. Aunque no se dispone de los datos detallados, la oferta de asignaturas troncales en inglés es amplia en el Grado de Economía, por lo que un número importante de los estudiantes Erasmus que llegan al centro se matriculan en asignaturas del grado. No se dispone de datos todavía de las salidas de estudiantes para hacer estancias en otras universidades.

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014
Nº de sexenios Lim. sup: 160.0 Lim. inf: 140.0	146.00	153.00	136.00	126.00	127.00	116.00
Nº de quinquenios Lim. sup: 570.0 Lim. inf: 350.0	516.00	520.00	497.00	468.00	474.00	427.00
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	73	66	55	43	44	36
Ratio estudiante ETC/PDI ETC ** Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 10.0	13.57	11.80	11.67			
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 94.0 Lim. inf: 88.0	92.45	89.47	89.29	92.45	92.45	87.04
Profesorado (número) Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	127	134	134	123	137	134
Profesorado: mujeres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	70	73	73	64	75	73
Profesorado: hombres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	57	61	61	59	62	61
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	105	107	107	99	108	102
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	58	57	58	51	57	54
Profesorado doctor: hombres	47	50	49	48	51	48

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Lim. sup: 0.0	Lim. inf: 0.0					51	48
---------------	---------------	--	--	--	--	----	----

La contratación de profesorado en la UPV/EHU no depende de los centros sino que está en manos de los departamentos y de la propia universidad. En todo caso, el porcentaje del profesorado del Grado en Economía que tiene una vinculación contractual permanente ha superado 90% en el últimos años académico. Esta plantilla, formada mayoritariamente por doctores, ha mostrado disposición a ser evaluada en su desempeño docente, con un número creciente de personas que han participado en el programa Docentiaz. En lo que se refiere a tareas investigadoras, el número de sexenios es todavía muy inferior al número de quinquenios. El número de sexenios ha caído en el último curso, rompiéndose así una tendencia positiva desde 2013.

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción					
	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 1.0	7.10	7.42				
Tasa de empleo Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 75.0	90.00	80.00				
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 75.0	92.86	81.82				
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 75.0	86.36	77.78				
Tasa de paro Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0	6.25	5.88				
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0	3.70	10.00				
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0	9.52	0.00				
% de empleo encajado Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0	68.89	68.75				
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0	61.54	55.56				
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0	78.95	85.71				

Los datos de la tabla anterior proceden de las encuestas llevadas a cabo por Lanbide. Un análisis adecuado de las mismas, requeriría conocer la participación en las mismas con el porcentaje de respuestas sobre el número de estudiantes egresados, así como algún otro detalle de estos. Resultan destacables las tasas de empleo reportadas y los datos relativos al empleo encajado con aparentes mejoras acordes a lo observado en la economía a nivel general. Requiere un estudio más pormenorizado de los datos y una cuestión a seguir en el futuro, la importante diferencia entre hombres mujeres en lo que se refiere al empleo encajado.

\* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Dato calculado para el centro, no para la titulación

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.



Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

### Puntos fuertes

- El Grado de Economía está bien asentado socialmente.
- Las tasas de rendimiento y de éxito del grado son aceptables y se han mantenido estables en los últimos cursos académicos, a pesar de haber ampliado recientemente un 15% el cupo de matriculación.
- El Grado de Economía participa activamente en los programas de movilidad enviando a un porcentaje aceptable de estudiantes a hacer estancias en universidades con convenio y recibiendo a alumnado de dichas universidades.
- El alumnado del Grado en Economía muestra un elevado nivel de satisfacción con la docencia recibida, con valoraciones en el entorno de 4 puntos sobre 5 en la encuesta promovida por el Servicio de Evaluación Docente de la Universidad.
- Más del 90% del profesorado del Grado en Economía tiene relación contractual estable. Los docentes participan de forma creciente en las convocatorias que evalúan su actividad docente e investigadora.
- Las cifras de empleabilidad reportadas por los estudiantes egresados a través de las encuestas de Lanbide presentan tasas de empleo aceptables.

### Áreas de mejora

- Necesidad de comunicar de manera más precisa a los estudiantes de bachillerato las especificidades y requerimientos de los estudios de Economía con el objetivo de reducir las tasas de abandono. Se insistirá en las ferias de orientación y en la presentación en los centros
- Necesidad, detectada por los diferentes niveles de coordinación, de incentivar la participación activa y el interés de los estudiantes, así como la mejora en la gestión de carga de trabajo de los estudiantes a lo largo del cuatrimestre. Se comentará a todas las personas coordinadoras.
- Necesidad de reforzar la comunicación entre responsables de coordinación del título y los módulos, los docentes y el alumnado para recoger con mayor precisión aquella información relevante sobre el desarrollo del curso, si bien, las iniciativas impulsadas recientemente ha sido exitosas y se han valorado muy positivamente por todos los implicados.

## 4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

### 4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
----------------------------	----------------------------

### 4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
-----------------------------	-----------

### 4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Recomendación de UNIBASQ relativa a la información disponible sobre el programa formativo.</b></p> <p>Se recomienda:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dar visibilidad a la posibilidad de realizar prácticas externas voluntarias y su regulación.</li> <li>2. Dar mayor visibilidad a los programas de movilidad y Trabajo de Fin de Grado.</li> </ol> <p><b>Puesto responsable:</b> Vicedecana de Relaciones con la Sociedad y con las Empresas (Sede)</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 13/10/2020</p>	<p>La información disponible ha sido ampliada y mejorada pero aún caben mejoras adicionales.</p>
<p><b>Considerar la firma digital de actas de calificación y mejorar el porcentaje de actas firmadas digitalmente</b></p> <p>Considerar la firma digital de actas de calificación y mejorar el porcentaje de actas firmadas digitalmente</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Secretario/a Académico/a</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 22/01/2020</p>	<p>Se ha incluido en el procedimiento y el correspondiente flujograma la posibilidad de firma digital de actas.</p> <p>Como medida adoptada, se enviará e-mail al PDI, en todas las convocatorias de evaluación, recordando la importancia de firmar digitalmente las actas de calificación</p>
<p><b>Mejorar el porcentaje de actas de calificación cerradas en plazo</b></p> <p>Mejorar el porcentaje de actas de calificación cerradas en plazo</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Secretario/a Académico/a</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 22/01/2020</p>	<p>Enviar, en todas las convocatorias de evaluación de asignaturas, TFGs/TFMs, e-mails recordatorios al PDI y tribunales de defensa de TFGs/TFMs para que cierren las actas en los plazos establecidos</p>
<p><b>Modificar la estructura de la jornada de acogida</b></p> <p>Intentar evitar que la segunda sesión (castellano) acabe tan tarde y que el estudiantado sufra los efectos del calor en el aula Magna. Obtener más respuestas en las encuestas de evaluación de la jornada.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Equipo Decanal</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 11/09/2020</p>	

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Implantación de Doble grado en ADE + Economía en el Campus de Bizkaia (Sede)</b> Proceso de implantación de Doble grado en ADE + Economía en el Campus de Bizkaia, Sarriko. <b>Puesto responsable:</b> Vicedecano/a de Ordenación Académica y Postgrado (Sede) <b>Origen:</b> Otros <b>Fecha prevista ejecución:</b> 28/11/2019</p>	<p>Análisis y valoración de los Departamentos implicados en la docencia de este Doble Grado en la Facultad. Acuerdo de la Comisión de Sede.</p>
<p><b>Organizar una oferta de asignaturas por bloques con horarios compatibles para que los estudiantes de MOVILIDAD puedan anticipar su elección de asignaturas (Sede)</b> Las asignaturas optativas han sufrido algunos problemas de solapamiento de horarios con otras asignaturas que ha podido resolver manera satisfactoria al igual que problemas de incorporación tardía de parte del alumnado. La queja más generalizada por parte del profesorado del módulo de optativas es el escaso número de alumnado que han cursado las asignaturas lo que imposibilita la realización de determinadas actividades. Esta falta de alumnado se debe a que muchos alumnos/as se van de Erasmus y porque suplen créditos con la realización de prácticas. Asimismo, varios profesores han manifestado los problemas ocasionadas con la tardía matriculación del alumnado ERASMUS y por tanto su tardía incorporación a las aulas. <b>Puesto responsable:</b> Vicedecano/a de Ordenación Académica y Postgrado (Sede) <b>Origen:</b> Otros <b>Fecha prevista ejecución:</b> 06/07/2021</p>	<p>Al planificar los horarios se garantizará que no haya solapamientos entre las cinco asignaturas optativas del mismo curso y cuatrimestre. Respecto a las asignaturas que eligen los estudiantes "incoming" de ERASMUS, se va a proponer organizar una oferta de asignaturas por bloques con horarios compatibles para que los estudiantes puedan anticipar su elección de asignaturas y así adelantar el momento de su incorporación. Se hará de prueba en el segundo cuatrimestre del 2019/2020</p>

**Observaciones:**

Se han ido proponiendo nuevas acciones fruto del análisis de las diferentes fuentes de los diferentes planes de mejora. Todas las acciones del curso presente han sido cerradas

eman ta zabal zazu



Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Unibertsitatea

UPV/EHU

