



Autoinforme de seguimiento

ENPRESEN ADMINISTRAZIO ETA ZUZENDARITZAKO ETA ZUZENBIDEKO GRADU BIKOITZA

DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS Y EN DERECHO

Fecha de aprobación por la
Junta de Centro:
Informada la Comisión de
Grado:

11/03/2019

ÍNDICE

1. Información general de la titulación
2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
3. Indicadores para el seguimiento
4. Plan de acciones de mejora de la titulación

Curso 2017 / 2018

Ekonomia eta Enpresa Fakultatea
Facultad de Economía y Empresa

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 7000407

Centro de adscripción e impartición: Ekonomia eta Enpresa Fakultatea / Facultad de Economía y Empresa

Página web institucional de la titulación:

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado:

En cuanto a la valoración global, tras la revisión de la web institucional del título realizada por miembros de los tres estamentos (Alumnado, PDI y PAS) de la Facultad, consideramos que la información incluida en la página web es, en general, completa y pertinente. Hemos podido observar que, en las tres secciones, se cumplen prácticamente todos los aspectos que Unibasq recomienda comprobar.

<https://www.ehu.eus/es/doble-grado-administracion-direccion-empresas-y-derecho>
<https://www.ehu.eus/eu/enpresen-administrazio-eta-zuzendaritzako-eta-zuzenbideko-gradu-bikoitza>

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
<p>Cambio de cuatrimestre de asignaturas obligatorias Derecho Internacional Público I (del 2 al 1 cuatrimestre) y Derecho de la Unión Europea (del 1 al 2 cuatrimestre) en el Doble Grado ADE+DERECHO</p> <p>Para una mejor distribución temporal del contenido de las materias Puesto responsable: Vicerrectorado de Ordenación Académica Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Mejorar la distribución temporal de las materias.</p> <p>Documentación asociada: - Resolución de la Comisión de Grado</p>
<p>Modificación del vector docente de varias asignaturas de los grados de la Facultad de Economía y Empresa</p> <p>Modificación del vector docente en varias asignaturas de los grados que se imparten en la Facultad de Economía y Empresa: Grado en ADE tanto en la sede de Bilbao como en las secciones de Donostia / San Sebastián y Vitoria-Gasteiz; Grado en Economía, Grado en Finanzas y Seguros, Grado en Fiscalidad y Administración Pública, Grado en Marketing y Grado en Gestión de negocios de la sección de el Elcano. En el Anexo de la acción se detalla para cada grado y/o sección cada una de las asignaturas para las que se solicita el cambio, especificándose el vector actual y el vector solicitado. Puesto responsable: Vicedecano/a de Ordenación Académica y Postgrado (Sede) Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Con fecha de 16/2/2017 la Comisión de Grado aprueba la adecuación del vector docente de las asignaturas recogidas en el anexo con fecha efecto de 2017/18.</p> <p>Documentación asociada: - Compromiso de Junta (Sede) sobre el tamaño de grupo - Modificación de los vectores docentes de varias asignaturas de la Facultad de Economía y Empresa - Resolución de la Comisión de Grado aprobando el cambio en los vectores docentes</p>

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la Titulación	Respuesta
--------------------------------	-----------

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Mejora en la actividad de captación de alumnado (Sede) Hemos procedido a hacer un análisis de los centros educativos que nos enviaban un mayor número de alumnado para proceder a informarles de nuestras titulaciones de forma más personalizada, acudiendo a sus centros Puesto responsable: Vicedecano/a de Ordenación Académica y Postgrado (Sede) Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	Hemos realizado varias visitas a centros de enseñanza secundaria en las que los orientadores nos muestran su satisfacción con la acción realizada.
<p>Reunión COACE para realizar un balance global Reunión de la COACE de cara a realizar una valoración conjunta del proceso, teniendo en cuenta las solicitudes, reclamaciones y resoluciones. Se tratará conjuntamente con las resoluciones de reconocimientos de créditos Puesto responsable: Comisión de Ordenación Académica y Convalidación de Estudios Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	Mejor seguimiento conjunto del proceso
<p>Crear un egela-pi para facilitar la tarea de coordinación. Acuerdo de la reunión de coordinadores . En esta plataforma se subirán los documentos de funciones y tareas de las personas coordinadoras con las modificaciones que se han planteado en la reunión Puesto responsable: Vicedecano/a de Ordenación Académica y Postgrado (Sede) Origen: Otros</p>	Realizada
<p>Homogenización de criterios de los convenios Los responsables de practicas de los diferentes centros de la FEE han acordado homogeneizar el contenido de los convenios de las prácticas. Puesto responsable: Vicedecana de Relaciones con la Sociedad y con las Empresas (Sede) Origen: Otros</p>	Los responsables de prácticas de los diferentes centros de la FEE han acordado homogeneizar el contenido de los convenios de las prácticas.
<p>Plantear acciones de mejora del informe de actividad docente (posibles cambios de contenido, formato, etc.) (Sede) Acuerdo de reunión con coordinadores Puesto responsable: Vicedecano/a de Ordenación Académica y Postgrado (Sede) Origen: Otros</p>	Se hace en las reuniones de coordinación
<p>Recoger el listado de competencias transversales por asignaturas y la forma de evaluarlas (Sede) Acuerdo tomado en la reunión con coordinadores Puesto responsable: Vicedecano/a de Ordenación Académica y Postgrado (Sede) Origen: Otros</p>	Ya se hace en los informes de coordinación.
<p>Recoger necesidades de formación del PDI para crear próximamente un curso (Sede) Acuerdo de la reunión de coordinadoeres Puesto responsable: Vicedecano/a de Ordenación Académica y Postgrado (Sede) Origen: Otros</p>	Se hace mediante encuesta de satisfacción

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Recálculo de datos de profesorado en seguimiento y acreditación por error en la extracción de información de la base de datos central del personal docente y/o investigador</p> <p>Problema: En los informes de seguimiento y acreditación elaborados a lo largo de 2018 se han incluido nuevos indicadores de profesorado (con los datos que hasta ahora aparecían en una tabla detallada por categorías). Durante el proceso de elaboración de los informes de acreditación se detectaron errores en las tablas de 4 másteres, por lo que se revisaron los datos y se corrigieron las tablas antes de remitir los informes y evidencias a la Agencia. Posteriormente, se comprobó que los errores eran generales dado que se habían producido al extraer la información de la base de datos central del personal docente y/o investigador, y que afectaban a la totalidad de las titulaciones en mayor o menor medida. Solución: Revisión de todos los datos relacionados con el personal docente y/o investigador y del procedimiento de extracción de los mismos. Unificación de los criterios para el cálculo de indicadores y recálculo de los indicadores y datos de las tablas de personal docente y/o investigador.</p> <p>Observaciones: Los cambios en los datos se deben a:</p> <p>3. Errores técnicos en el cálculo de los indicadores y los datos de la tabla de profesorado (acreditación).</p> <p>4. Empleo de distintos criterios para el cálculo de los indicadores y datos de las tablas: en los indicadores nº de sexenios y nº de quinquenios, así como en la tabla de profesorado, se contabilizaban datos de personal con créditos imputados por la dirección de trabajos o tutorización de prácticas. En los indicadores nº de PDI total y nº de PDI doctor, nº de PDI evaluado con Docentiaz y estabilidad de la plantilla docente la población de referencia excluía a parte del personal, teniendo solo en cuenta al personal que impartía docencia. Para los nuevos informes se ha adoptado el criterio único de excluir el encargo docente asignado por TFG, TFM y prácticas porque estos créditos se computan 2 años después de su realización efectiva, por lo que, en caso de incluirlos, se tendría en cuenta personal de 2 cursos anteriores al del curso de referencia para la evaluación del seguimiento o la acreditación.</p> <p>Puesto responsable: Vicedecano/a de Ordenación Académica y Postgrado (Sede)</p> <p>Origen: Otros</p>	<p>A partir del recálculo en los nuevos informes que se elaboren figurarán correctamente los indicadores y datos de las tablas de personal docente y/o investigador, siguiendo criterios uniformes</p>
<p>Recálculo de datos de profesorado en seguimiento y acreditación por error en la extracción de información de la base de datos central del personal docente y/o investigador.</p> <p>Problema: En los informes de seguimiento y acreditación elaborados a lo largo de 2018 se han incluido nuevos indicadores de profesorado (con los datos que hasta ahora aparecían en una tabla detallada por categorías). Durante el proceso de elaboración de los informes de acreditación se detectaron errores en las tablas de 4 másteres, por lo que se revisaron los datos y se corrigieron las tablas antes de remitir los informes y evidencias a la Agencia. Posteriormente, se comprobó que los errores eran generales dado que se habían producido al extraer la información de la base de datos central del personal docente y/o investigador, y que afectaban a la totalidad de las titulaciones en mayor o menor medida. Solución: Revisión de todos los datos relacionados con el personal docente y/o investigador y del procedimiento de extracción de los mismos. Unificación de los criterios para el cálculo de indicadores y recálculo de los indicadores y datos de las tablas de personal docente y/o investigador.</p> <p>Puesto responsable: Vicedecano/a de Ordenación Académica y</p>	<p>A partir del recálculo en los nuevos informes que se elaboren figurarán correctamente los indicadores y datos de las tablas de personal docente y/o investigador, siguiendo criterios uniformes</p>

Curso 2017 / 2018

Ekonomia eta Enpresa Fakultatea
 Facultad de Economía y Empresa

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p style="text-align: center;">Postgrado (Sede)</p> <p>Origen: Otros</p>	
<p>Reorganización de los horarios de los grados en la Facultad de Economía y Empresa (Sede)</p> <p>Fruto del análisis del informe de coordinación docente realizado en la FEE (Sede), se detecta que la mayoría de las acciones de mejora que se proponen en todos los grados, incluido el Grado en Economía, tienen relación con la necesidad de una reordenación de los horarios docentes</p> <p>Puesto responsable: Vicedecano/a de Ordenación Académica y Postgrado (Sede)</p> <p>Origen: Otros</p>	<p>Tras consultar a los principales Grupos de Interés implicados (PDI, PAS) se ha procedido a realizar una modificación de los horarios para el curso 18/19</p>

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013
Oferta de plazas	60	60	60	60	60	
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción	61	60	64	61	56	
Vía de acceso a los estudios: EAU	58	60	63	58	56	
Vía de acceso a los estudios: FP	0	0	0	0	0	
Vía de acceso a los estudios: > 25	1	0	1	0	0	
Vía de acceso a los estudios: OTROS	2	0	0	3	0	
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción	61	60	63	60	55	
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio	59	61	64	61	56	
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso	58	59	64	61	56	
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano	41	35	39	34	36	
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera	17	24	25	27	20	
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera	0	2	1	1	0	
Nota mínima de admisión	11.06	10.57	10.62	10.30	8.75	
Ocupación de la titulación	101.67	100.00	106.67	101.67	93.33	
Preferencia de la titulación	3.08	2.60	2.42	3.47	2.90	
Adecuación de la titulación	100.00	100.00	98.44	98.36	98.21	
Nº de estudiantes con matrícula a tiempo completo	265	220	169	111	55	
Nº de estudiantes con beca: mujeres.	58	46	39	27	11	
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres	58	46	39	27	11	
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres *		0	0	0	0	
Nº de estudiantes con beca: hombres	29	26	18	11	8	
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres	29	26	18	11	8	
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres *		0	0	0	0	

Se aprecia cómo la titulación va consolidando su demanda. Con una preferencia por la titulación ya superior a 3.0, una nota mínima de admisión superior a 11 y un 100% de adecuación. Por otro lado se ha producido en el presente curso un aumento de la demanda en castellano.

2. APRENDIZAJE	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013
Tasa de rendimiento	94.89	92.31	93.06	92.15	91.25	
Tasa de éxito	97.22	95.50	95.18	95.16	93.61	
Tasa de evaluación	97.61	96.66	97.77	96.84	97.49	
Personas egresadas	0	0	0	0	0	
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas)						
Duración media de los estudios	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Nº medio de créditos reconocidos	0.20	1.28	0.32	0.00	1.57	
Grado de satisfacción con la docencia	3.80	3.70	3.90	3.90	4.10	

Altas tasas de rendimiento (95%), de éxito (97,22%) y de evaluación (97,61%). En 2017-2018 son muy llamativas las tasas de rendimiento y de éxito de los estudiantes de primer curso.

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Curso 2017 / 2018

Ekonomia eta Enpresa Fakultatea
Facultad de Economía y Empresa

Datos de cohortes de entrada	Año de la cohorte de entrada					
	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013	2011/2012	2010/2011
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año	7.81	3.28	7.14			
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA)	9.38	8.20	10.71			
Aproximadamente entre 4 y 5 alumnos no pueden superar los requisitos de permanencia del doble grado en dos años. Probablemente el cambio que aquí se recoge es hacia uno de los dos grados simples, ADE o Derecho.						
Tasa de graduación						
Tasa de abandono del estudio (RD 1393)						

3. MOVILIDAD *	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013
Total alumnado enviado		10	0	0	0	
Alumnado enviado: SICUE-SENECA		3	0	0	0	
Alumnado enviado: ERASMUS		7	0	0	0	
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS		0	0	0	0	
Total alumnado recibido **		201	179	187	160	
Alumnado recibido: SICUE-SENECA **		12	9	7	0	
Alumnado recibido: ERASMUS **		127	110	124	101	
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS **		62	60	56	59	

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013
Nº de sexenios	125.00	100.00	93.00	61.00	41.00	
Nº de quinquenios	445.00	346.00	260.00	187.00	120.00	
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ	60	39	35	19	7	
Ratio estudiante ETC/PDI ETC **	11.80	11.67	0.00	0.00	0.00	
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente)	78.12	74.07	78.26	88.24	100.00	
Profesorado (número)	132	109	88	63	31	
Profesorado: mujeres	63	55	46	30	15	
Profesorado: hombres	69	54	42	33	16	
Profesorado doctor (número)	106	87	74	48	25	
Profesorado doctor: mujeres	51	42	37	22	13	
Profesorado doctor: hombres	55	45	37	26	12	
El crecimiento en número de profesorado, quinquenios y sexenios es natural, debido a que se ha ido implantando cada año un nuevo curso. En 2017-2018 se ha implantado el quinto curso (de seis).						

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Curso 2017 / 2018

Ekonomia eta Enpresa Fakultatea
Facultad de Economía y Empresa

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción					
	2014	2013	2012	2011	2010	
Satisfacción de las personas egresadas						
Tasa de empleo						
Tasa de empleo: mujeres						
Tasa de empleo: hombres						
Tasa de paro						
Tasa de paro: mujeres						
Tasa de paro: hombres						
% de empleo encajado						
% de empleo encajado: mujeres						
% de empleo encajado: hombres						

* No se muestran indicadores en el último curso porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Dato calculado para el centro, no para la titulación

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

Se aprecia cómo la titulación va consolidando su demanda. Con una preferencia por la titulación ya superior a 3.0, una nota mínima de admisión superior a 11 y un 100% de adecuación. Por otro lado se ha producido en el presente curso un aumento de la demanda en castellano.

Altas tasas de rendimiento (95%), de éxito (97,22%) y de evaluación (97,61%). En 2017-2018 son muy llamativas las tasas de rendimiento y de éxito de los estudiantes de primer curso.

El crecimiento en número de profesorado, quinquenios y sexenios es natural, debido a que se ha ido implantando cada año un nuevo curso. En 2017-2018 se ha implantado el quinto curso (de seis).

Áreas de mejora

Nada apreciable, debemos seguir en la misma línea

Curso 2017 / 2018

Ekonomia eta Enpresa Fakultatea
Facultad de Economía y Empresa

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
----------------------------	----------------------------

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
-----------------------------	-----------

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
----------------------	--

Observaciones:

Nada que comentar

eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

UPV/EHU

