



GOMENDIOA

Ref.

S. 671-682-689/ K.759/Ikas./2017

Donostian, 2017ko irailaren 27an

AZTERGAIA: Graduko Ikasketetan UPV/EHUn Jarraitzeko Arauaren 2.1 artikulua interpretazioa (UPV/EHUren Gizarte Kontseiluak 2010eko uztailaren 14ko bileran onartutakoa eta 2014ko apirilaren 15eko EHAAn argitaratutakoa).

GERTAKARIAK

2017ko abenduaren 14an [REDACTED] eta hiru ikasle gehiagok sinatutako idazki bat jaso genuen Aldezlearen zerbitzuan, eta bertan azaltzen zutenez, [REDACTED] Fakultateko [REDACTED] Graduaren laugarren mailako irakasgaietan matrikulatzeko aukera ukatu zitzaizkien, bigarren mailako ([REDACTED]) irakasgai bat gainditu ez dutelako, irakasgai hori giltza baita hirugarren mailako irakasgai batean ([REDACTED]) matrikulatu ahal izateko. Azaltzen zuten, halaber, UPV/EHUko Graduko Ikasketetan Jarraitzeko Arauaren aplikazioa izan zela eman zitzaizkien arrazoiak. Beren promozio ikaskideekin batera laugarren mailako ikasketetan matrikulatzeko aukera ez izatearen ondorioz, 2017/2018 ikasturtean soilik gainditzeke dituzten irakasgaiak egin ahal izango dituzte." [REDACTED] bigarren mailako bigarren lauhilekoan ematen da.

2017ko irailaren 22an [REDACTED] Fakultateko ([REDACTED]) [REDACTED] Graduan matrikulatuta dagoen ikasle batek, [REDACTED], sinatutako idazki bat jaso genuen Aldezlearen zerbitzuan, non, funtsean, egoera bera azaltzen baitzuen. Kasu horretan, adierazi zuen abuztuaren 1ean GAUR programaren mezu bat jaso zuela, bere behin betiko matrikularen berri emateko; hala, matrikulatuta zegoen "[REDACTED]" irakasgaietan (bigarren mailakoa, eta giltza hirugarren mailako "[REDACTED]" irakasgaia egiteko), "[REDACTED]" (hirugarren mailakoa), eta laugarren mailako gainerako irakasgaietan. Ikasleak zegozkion tasak ordaindu zituen. Ikasturtearen hasieran, [REDACTED] Fakultateko laugarren mailako taldean sartu zen. Irailaren 19an, [REDACTED] Fakultateko idazkaritzatik telefonoz deitu zioten, bertara joan zedin, eta han adierazi zioten laugarren mailako irakasgaietan matrikula baliogabetu ziotela, Graduko Ikasketetan Jarraitzeko Arauaren aplikazioa zela eta.

2017ko uztailaren 27an, [REDACTED] Fakultateko ikasle baten, [REDACTED], kexa bat jaso genuen Aldezlearen zerbitzuan, non gai bera azaltzen baitzuen. Ezin zen matrikulatu [REDACTED] graduko laugarren mailako irakasgai bakar batean, ez duelako gainditu bigarren mailako "[REDACTED]" irakasgaia. Hori dela eta, ezin da matrikulatu hirugarren mailako "[REDACTED]" irakasgaietan, eta, beraz, ezin da matrikulatu ere laugarren mailako irakasgai bakar batean, UPV/EHUn Jarraitzeko Arauaren 3.1 artikulua gainean egindako interpretazioa dela eta.



Aldezlearen Funtzionamendu Arautegiaren 10.1.e artikulua bertutez, honako GOMENDIO hau ematen dugu, jarraian aipatutako oinarriak aintzat hartuta.

OINARRIAK

Eskatzaileek ezin dute matrikulatu laugarren mailako irakasgaietan, tartean bi arau nahasten direlako, hau da:

Alde batetik, [REDACTED] Graduaren Ikasketa Planak "[REDACTED]" irakasgaiari lotutako murrizketa hau ezartzen du:

"[REDACTED]" irakasgaiari matrikulatzeko, "[REDACTED]" gainditu behar da".

Bestalde, Graduaren Ikasketetan Jarraitzeko Arauaren (goian aipatutakoa) 2.1 artikulua honako hau ezartzen du:

"Ikasleak aurreko mailatan gainditzeke dituen irakasgai guztietan matrikulatu behar du".

Bi arauak batera hartuta eman daitekeen interpretazio baten arabera, ikasle batek bigarren mailako irakasgai bat ("[REDACTED]") gainditu ez badu, ezingo da matrikulatu hirugarren mailako irakasgai batean ("[REDACTED]"), eta horren ondorioz ezingo da matrikulatu laugarren mailako irakasgaietan, aurreko ikasturteko (hirugarren maila) irakasgai batean matrikulatu ez delako. Bestela esanda, interpretazio horren baitan, ikaslea "[REDACTED]" irakasgaiari matrikulatzen ez den bitartean, ezingo da matrikulatu [REDACTED] Graduaren laugarren mailako irakasgaietan. Edonola ere, "[REDACTED]" irakasgaiari ez matrikulatzeak ez dio ikaslearen nahiari erantzuten, giltza irakasgai den "[REDACTED]" gainditu ez izanaren ondorioa baita.

UPV/EHUren aldeleak uste du interpretazio horrek Graduaren Ikasketetan Jarraitzeko Arauak bilatzen ez duen ondorio bat dakarrela eta gainera modu neurrigabean mugatzen duela unibertsitate ikasketetan aurrera egiteko aukera. Gure iritziz, UPV/EHU Jarraitzeko Arauaren 2.1 artikulua irismenaren gaineko beste interpretazio bat egin daiteke, haren espiritura eta zuzenbidera hobe egokitzen dena eta jarraian proposatuko duguna.

UPV/EHU Jarraitzeko Arauaren 2.1 artikulua bilatzen du, funtsean, ikasleek aurreko mailatan gainditu ez dituzten irakasgaiak matrikulatu gabe uztea, beren nahierara. Gure iritziz, ikasleek, beren borondatez eta hurrengo ikasturteetan aurrera egin asmoz, aurreko ikasturteko irakasgai bat matrikulatu gabe uzteko aukera mugatu nahi du arauak. Irakasgai berriekin batera gainditzeke (aurreko ikasturteetakoak) dauden irakasgaietan matrikulatzeko arauaren eskakizunaren logika horretan datza, hain zuzen ere.



Alabaina, beste kontu bat da ikasleak aurreko irakasgaien matrikulatzeko aukera ez izatea, Ikasketa Planean hurrengo mailako irakasgaiak egin ahal izateko aurreikusitako eskakizunen eraginez.

Bi egoera desberdin dira. Lehen kasuan, arauak ikaslearen ahalmena mugatu nahi du, bere nahieran irakasgai jakin batzuk egin gabe utz ez ditzan; bigarren kasuan, ordea, ikasleak ez du diskrezionaltasunik, Ikasketa Planak berak haren borondatea mugatzen duelako. Bigarren kasu horretan, gainditzeke dituen irakasgai guztietan matrikulatu nahi balu ere (hori baita araudi aplikagarriaren 2.1 artikulua lortu nahi duena), ezingo luke halakorik egin haren esku ez dauden arrazoiengatik, eta horrek ikasketetan aurrera egitea eragotziko lioke.

Bi egoerei erantzun juridiko berbera aplikatzean, ondorioa guztiz bestelakoa da. Hala, lehen kasuan, arauaren helburua zentzuzkoa da, eta aurreikusitako eta helburuarekiko proportzionala den neurriaren bidez bermatzen da; bigarren kasuan, ordea, ez da gauza bera gertatzen, horrek dakarren ondorioa oinarrizko eskubide batean aurrera egiteko ezintasuna baita, eta hori ez dator bat arauaren xedearekin.

Ikasketan Planean bi irakasgaien artean baldintzak ezartzera daramaten irizpideek ez lukete eragina izan beharko gainerako irakasgaietan, ezta ikasleek ikasketen gainerako irakasgaietan aurrera egiteko duten eskubidean ere, albo batera utzi gabe [REDACTED] Graduaren ikasketa planaren balizko eraberritze batean eskakizun horiek mantentzeari buruzko gogoeta bat egiteko aukera, noiz edo noiz UPV/EHUko Graduak Batzordeak iradoki izan duenaren harira.

Aldezlearen iritziz, bi suposamenduetan UPV/EHU Jarraitzeko Arauaren 2.1 artikulua bereizi gabe aplikatzeak neurrigabe muga dezake unibertsitate hezkuntza jasotzeko eskubidea. Hala izanik, Jarraitzeko Arauaren 2.1 artikulua interpretazio bat egin beharko litzateke, zeinak, azaldutako kasuak kontuan hartuta, bakoitzari erantzun proportzionala emango baitio. Honako hau da:

PROPOSAMENA:

I. UPV/EHUko Graduak Ikasketetan Jarraitzeko Arauaren 2.1 artikulua honela dio: "Ikasleak aurreko mailetan gainditzeke dituen irakasgai guztietan matrikulatu behar du", eta horren interpretazioak hau izan beharko luke: "ikasleak aurreko ikasturteetan gainditzeke dituen eta ikasketa planak uzten dion irakasgai guztietan matrikulatu beharko du". Hala, irakasgai baten matrikulazioa aurreko ikasturtearen beste irakasgai bat gainditzearen baldintzapean egonez gero, aurreko ikasturteko irakasgai matrikulatzea nahitaezkoa izango da Jarraitzeko Arauaren 2.1 artikulua betetzeko, baina hurrengo ikasturteko irakasgai matrikulatzeko ezintasunak (baldintza betetzen ez delako) ez du baldintzatuko mailen arteko aurrerapena edo beste irakasgai batzuetan matrikulatzeko aukera, Graduak Ikasketetan Jarraitzeko Arauaren 2.2 artikulua mugen barruan.



II. Aurrekoa eragotzi gabe, eta proposatutako interpretazioak planteatutako arazoa konpontzen badu ere, irakasgai batzuetan matrikulatzeko beste batzuk gainditzearen eskakizunak mantentzeari buruzko gogoeta egin beharko litzateke, [REDACTED] Graduaren ikasketa planaren erreforma bat emango balitz, dagokion sailak hala proposatuta.

III. Era berean, proposamen honen I. puntuari jasotako interpretazioa oinarri hartuta, eskatzaileen eskaerak onestea proposatzen da.

Hori gomendatzen du UPV/EHUko Aldezlearen zerbitzuak.

Iñigo Urrutia Libarona
UPV/EHUko Aldezlea