FICHA DEL CURSO

Título del curso[1]	**Buenas prácticas en el laboratorio (II): residuos peligrosos (online)**
Área[2]	06. Salud, Seguridad y Medioambiente
Objetivos[3]	El curso está diseñado para que las personas que lo superen adquieran las competencias y habilidades imprescindibles para desempeñar una buena práctica profesional en el laboratorio de manera segura, eficaz y eficiente y que alcancen los siguientes objetivos de aprendizaje: 1. Reconocer los riesgos generales y específicos del trabajo en el laboratorio 2. Formular y aplicar pautas de trabajo seguras para cada tipo de laboratorio. 3. Interpretar procedimientos normalizados de trabajo basados en buenas prácticas 4. Identificar y aplicar medidas de actuación en caso de emergencia o accidente. 5. Interpretar la legislación en materia de residuos peligrosos y los procedimientos específicos de gestión de la UPV/EHU. 6. Describir la codificación y etiquetado de los residuos peligrosos en la UPV/EHU y las pautas para envasado y almacenamiento, 7. Plantear estrategias de para prevenir la producción de residuos peligrosos y, en caso de que no sea posible prevenirlos, para minimizar los riesgos derivados de una incorrecta gestión de los mismos.
Descripción general del curso	El curso se desarrolla completamente sobre la plataforma para la docencia no reglada de la UPV/EHU denominada eGelapi: https://egelapi.ehu.eus/. En el entorno de trabajo de eGelapi se dispondrá de los siguientes elementos para el desarrollo del curso: guía docente, plan de trabajo orientativo, videos, lecturas, material de profundización, cuestionarios de autoevaluación, tareas y foros de debate. Se utilizarán estos recursos para realizar las siguientes actividades: • Visualización de videos • Descarga de materiales básicos y de profundización • Cuestionarios de autoevaluación • Tareas • Discusiones en los foros Además, el curso contará con un foro general que servirá de vía de comunicación del equipo docente con las personas participantes.

[1] El título del curso será lo suficientemente descriptivo e identificativo y delimitará el objeto de la acción

[2] En el II Plan Integral de Formación para el PAS están recogidas 12 áreas de conocimiento:
01. Económico-Financiera, 02. Jurídica, 03.Gestión Académica, 04.Recursos Humanos, 05. Idiomas, 06. Salud, seguridad y medio ambiente, 07. Informática y multimedia, 08. Bibliotecas y archivos, 09 Laboratorios y talleres, 10. Calidad y mejora en la gestión, 11. Específicas de determinados puestos, 12. Gestión de la Investigación.

[3] Identificará y describirá aquello que el alumnado debería ser capaz de hacer en un puesto de trabajo después de haber acreditado la superación de la acción formativa

	Dado que este curso tiene una orientación principalmente práctica, se espera de las personas participantes que lo sigan una participación activa, con intercambio de opiniones, puntos de vista y experiencias previas en los foros de debate.
Nivel del curso [4]	Nivel básico
Contenido detallado del curso[5]	Los contenidos del curso se estructuran en nueve módulos temáticos, de los cuales son los cuatro últimos los que corresponden a la segunda parte de este curso. Se detallan a continuación sus apartados. ➢ **Módulo 6. Residuos peligrosos** o Definición y tipología de los residuos o Jerarquización de los residuos o Codificación de los residuos. o Residuos peligrosos. Definición y características o Generalidades sobre la gestión de residuos o Normativa de referencia ➢ **Módulo 7. Gestión de los residuos peligrosos de origen químico** o Consideraciones: dificultades de gestión, afectación y peligrosidad. o Procedimiento de gestión de residuos peligrosos de origen químico en la UPV/EHU o Clasificación de los residuos peligrosos de origen químico. Grupos de gestión. o Pautas para el etiquetado y envasado de los residuos peligrosos. o Almacenamiento de productos químicos y residuos peligrosos: incompatibilidades. o Tratamiento de residuos peligrosos y destino final. ➢ **Módulo 8. Gestión de residuos sanitarios** o Aspectos legales: normativa y definiciones o Clasificación de los residuos sanitarios. o Gestión intracentro: almacenamiento, envasado y recogida o Gestión extracentro: recogida, transporte y tratamiento ➢ **Módulo 9. Otros residuos peligrosos: generalidades** o Residuos radiactivos o Residuos de animales de experimentación o Residuos eléctricos y electrónicos

[4] Nivel básico: el alumno/a obtendrá conocimientos iniciales y aplicará procedimientos básicos/ Nivel intermedio: el alumno/a podrá modificar procedimientos establecidos e integrará conocimientos y procedimientos/ Nivel avanzado: el alumno/a será capaz de generar nuevos procedimientos y transmitir conocimientos a otras personas

[5] Contenido detallado del curso. Conjunto de conocimientos y destrezas cuya adquisición, retención y transferencia aseguran el logro de los objetivos formativos. Deberá ser de interés para la formación y el perfeccionamiento del personal de administración y servicios de la UPV/EHU

Tipo de destinatarios/as[6]	PAS que lleva a cabo actividades en el laboratorio y que estén interesados en adquirir conocimientos que contribuyan a controlar y evitar los riesgos que puedan presentarse en estos espacios, así como de las pautas y medidas destinadas a eliminar o reducir el impacto de esta actividad en el medio ambiente. Sólo hay un prerrequisito para poderlo cursar: estar interesado en buenas prácticas de laboratorio y prevención
Número de destinatarios/as[7]	20 personas
Conocimientos previos necesarios de los destinatarios/as	Ninguno
Modalidad docente (presencial u online)	Online
Sistema de evaluación (habrá una evaluación final: sí o no)	Sí: test y ejercicios prácticos
Duración del curso (horas totales)	25 horas
Idioma[8]	Castellano y euskera
Tipo certificado[9]	Certificado de aprovechamiento
Carácter	Obligatorio. No se restará crédito horario
Profesorado	Equipo de la Dirección de Sostenibilidad y colaboradores

[6] Se especificará al colectivo al que está dirigido: grupo, escala, unidad, centro, Campus al que está dirigido

[7] Número mínimo y máximo de participantes, con indicación del número de plazas que, en su caso, se reserven preferentemente para el personal interesado en el desarrollo de la carrera profesional

[8] Las lenguas de uso de las acciones formativas serán las dos lenguas oficiales de la CAPV, el castellano y el euskera, siempre que las circunstancias lo permitan: nivel de conocimiento del personal destinatario y del profesorado, disponibilidad del material curricular en las dos lenguas, y/o la propia solicitud del alumno/a

[9] 1. Certificado de asistencia: Los certificados acreditativos tendrán la calificación de asistencia cuando la actividad formativa no contemple la superación de una prueba que deba ser evaluada por el profesorado. 2. Certificado de aprovechamiento: La certificación de aprovechamiento se expedirá tras la superación de una prueba o ejercicios prácticos establecidos por cada responsable de la docencia.

IKASTAROAREN FITXA

Ikastaroaren izena[10]:	**Jardunbide egokiak laborategian (II): hondakin arriskutsuak (online)**
Arloa[11]	06. Osasuna, segurtasuna eta ingurumena
Helburuak[12]	Ikastaroa egiten duten pertsonek laborategiko praktika profesional onak segurtasunez, efikaziaz eta efizientziaz egiteko ezinbesteko gaitasunak eta trebetasunak eskuratuko dituzte. Bestalde, ikasketa-helburu hauek lortuko dituzte: 1. Laborategiko lanaren arrisku orokor eta espezifikoak hautematea. 2. Laborategi mota bakoitzerako lan-jarraibide seguruak formulatzea eta aplikatzea. 3. Jardunbide egokietan oinarrituriko lan-prozedura normalizatuak interpretatzea. 4. Emergentzietan eta istripuetan jarduteko neurriak identifikatzea eta aplikatzea. 5. Hondakin arriskutsuei buruzko legedia eta UPV/EHUko kudeaketa-prozedura espezifikoak interpretatzea. 6. UPV/EHUko hondakin arriskutsuen kodetzea eta etiketatzea eta ontziratze- eta biltegiratze-jarraibideak deskribatzea. 7. Estrategiak planteatzea hondakin arriskutsuen ekoizpenari aurrea hartzeko eta, aurrea hartzea ezinezkoa denean, hondakinen kudeaketa oker baten ondorioz sorturiko arriskuak gutxitzeko.
Ikastaroaren deskribapen orokorra	Ikastaroa UPV/EHUren eGelapi irakaskuntza ez-arauturako plataforman egingo da: https://egelapi.ehu.eus/ eGelapi-ren lan-ingurunean, honako material hauek bilduko dira: irakasle-gida, gutxi gorabeherako lan-plangintza, bideoak, irakurgaiak, gaian sakontzeko materiala, autoebaluaziorako galdetegiak, ariketak eta eztabaidarako foroak. Honako baliabide hauek erabiliko dira: • Bideoak • Oinarrizko eta gaian sakontzeko materialak • Autoebaluaziorako galdetegiak • Ariketak • Foroetako eztabaidak

[10] Behar bezain deskriptiboa izango da eta ikastaroaren gaia zehaztuko du.

[11] AZPkoen Prestakuntza Plan Nagusian 12 jakintza arlo daude jasota:
01. Ekonomiko-finantzarioa, 02. Juridikoa, 03. Akademia-kudeaketa, 04. Giza baliabideak, 05. Hizkuntzak, 06. Osasuna, segurtasuna eta ingurumena, 07. Informatika eta multimedia, 08. Liburutegiak eta fitxategiak, 09. Laborategiak eta tailerrak, 10. Kalitatea eta hobekuntza kudeaketan, 11. Lanpostu jakinei dagozkien arlo espezifikoak, 12. Ikerketaren kudeaketa.

[12] Prestakuntza ekintza gainditu ondoren ikasleak lanpostuan zertarako gai izan behar lukeen zehaztu eta azaldu.

	Bestalde, foro orokor bat izango da, irakasle eta parte-hartzaileek elkarrekin komunikatzeko bide gisa erabil dezaten. Ikastaro hau nagusiki praktikoa denez, espero da ikasleek aktiboki parte hartzea, hau da, beren iritzi, ikuspuntu eta esperientziak trukatzea eztabaidarako foroetan
Ikastaroaren maila [13]	Oinarrizko maila
Ikastaroaren eduki zehatza[14]	Ikastaro honetako edukiak bederatzi modulu tematikotan egituratu dira. Ikastaroaren bigarren zatian, azken laurak landuko dira. Hona hemen moduluen atalak: **6. modulua. Hondakin arriskutsuak** ○ Hondakinen definizioa eta tipologia ○ Hondakinen hierarkizazioa ○ Hondakinak kodetzea ○ Hondakin arriskutsuak. Definizioa eta ezaugarriak ○ Hondakinen kudeaketa ○ Erreferentziazko araudia **7. modulua. Jatorri kimikoko hondakin arriskutsuak** ○ Zenbait gogoeta kudeaketa-zailtasunei, afektazioari eta arriskugarritasunari buruz ○ UPV/EHUko jatorri kimikoko hondakin arriskutsuen kudeaketarako prozedura ○ Jatorri kimikoko hondakin arriskutsuen sailkapena. Kudeaketa-taldeak ○ Hondakin arriskutsuak etiketatzeko eta ontziratzeko jarraibideak ○ Produktu kimikoak eta hondakin arriskutsuak biltegiratzea: bateraezintasunak ○ Hondakin arriskutsuen tratamendua eta azken helmuga **8. modulua. Hondakin sanitarioak** ○ Legeak: arautegia eta definizioak ○ Hondakin sanitarioen sailkapena ○ Zentro barneko kudeaketa: biltegiratzea, ontziratzea eta biltzea ○ Zentroz kanpoko kudeaketa: bilketa, garraioa eta tratamendua **9. modulua. Beste hondakin arriskutsu batzuk** ○ Hondakin erradioaktiboak ○ Esperimentaziorako animalien hondakinak ○ Hondakin elektriko eta elektronikoak

[13] Oinarrizko maila: ikasleak hasierako ezagutzak lortuko ditu eta oinarrizko prozedurak aplikatzen ikasiko du. / Maila ertaina: ikaslea gai izango da ezarritako prozedurak aldatzeko eta bateratuko ditu ezagutzak eta prozedurak. / Maila aurreratua: ikaslea gai izango da prozedura berriak sortzeko eta ezagutzak beste pertsona batzuei transmititzeko.

[14] Ikastaroaren eduki zehatza. Prestakuntzaren helburuak lortzeko ikasleak eskuratu, gogoratu eta transferitzen jakin behar dituen ezagutza eta trebetasunen multzoa. Interesekoa izan behar da UPV/EHUko administrazio eta zerbitzuetako langileen prestakuntzarako eta hobekuntzarako.

Norentzat[15]	AZPko langileak. Ikastaro hau laborategian jarduten duten eta halako espazioetako arriskuak kontrolatzen eta saihesten ikasteko ezagutzak jaso nahi dituzten pertsonentzat da; horretaz gainera, ingurumeneko eragina ezabatzeko edo gutxitzeko jarraibide eta neurriak ere emango dira. Baldintza bakarra dago ikastaroa egiteko: laborategiko eta prebentzioko jardunbide egokietan interesa izatea.
Ikasle kopurua[16]	20 pertsona
Ikasleek aurretik eduki beharreko jakintza	Bat ere ez
Irakaskuntza modua (Aurrez aurrekoa edo online)	Online
Ebaluazio sistema (bukaeran ebaluaziorik egongo da: bai/ez)	Bai: test eta ariketa praktikoak
Ikastaroaren iraupena (orduak guztira)	25 ordu
Hizkuntza[17]	Gaztelania eta euskara
Ziurtagiri mota[18]	Onuraz parte hartzearen ziurtagiria
Izaera	Derrigorrezkoa. Ez da kreditu ordurik kenduko
Irakasleak	Iraunkortasunaren arloko Zuzendaritzako kideak eta laguntzaileak

[15] Zehaztu behar da zein kolektibori zuzenduta dagoen: taldea, eskala, unitatea, ikastegia eta campusa.

[16] Gutxieneko eta gehieneko ikasle kopurua. Hala dagokionean zehaztuko da zenbat plaza gordeko diren karrera profesionala garatzeko interesa duten langileentzat.

[17] Prestakuntza ekintzak EAEko bi hizkuntza ofizialetan izango dira (gaztelaniaz eta euskaraz), betiere horretarako aukera badago honako hauek kontuan hartuta: ikasleen eta irakasleen hizkuntza maila, ikasmateriala hizkuntza bietan dagoen ala ez dagoen, eta zenbatekoa den ikasleen eskaria.

[18] 1. Bertaratze ziurtagiriak: bertaratze ziurtagiriak emango dira ikastaroan ez dagoenean irakasleek ebaluatu beharreko probarik.
2. Aprobetxamendu ziurtagiria: Onuraz parte hartzearen ziurtagiria ikastaroaren arduradunak jarritako proba edo ariketa praktikoak gainditu gero emango dira.