



FICHA DEL CURSO

Título del curso ¹	Buenas prácticas en el laboratorio (I): prevención de riesgos (online)
Área ²	06. Salud, Seguridad y Medioambiente
Objetivos ³	<p>El curso está diseñado para que las personas que lo superen adquieran las competencias y habilidades imprescindibles para desempeñar una buena práctica profesional en el laboratorio de manera segura, eficaz y eficiente y que alcancen los siguientes objetivos de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Reconocer los riesgos generales y específicos del trabajo en el laboratorio2. Formular y aplicar pautas de trabajo seguras para cada tipo de laboratorio.3. Interpretar procedimientos normalizados de trabajo basados en buenas prácticas4. Identificar y aplicar medidas de actuación en caso de emergencia o accidente.5. Interpretar la legislación en materia de residuos peligrosos y los procedimientos específicos de gestión de la UPV/EHU.6. Describir la codificación y etiquetado de los residuos peligrosos en la UPV/EHU y las pautas para envasado y almacenamiento,7. Plantear estrategias de para prevenir la producción de residuos peligrosos y, en caso de que no sea posible prevenirlos, para minimizar los riesgos derivados de una incorrecta gestión de los mismos.
Descripción general del curso	<p>El curso se desarrolla completamente sobre la plataforma para la docencia no reglada de la UPV/EHU denominada eGelapi: https://egelapi.ehu.eus/.</p> <p>En el entorno de trabajo de eGelapi se dispondrá de los siguientes elementos para el desarrollo del curso: guía docente, plan de trabajo orientativo, lecturas, material de profundización, y cuestionarios de autoevaluación. Se utilizarán estos recursos para realizar las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none">• Descarga de materiales básicos y de profundización• Cuestionarios de autoevaluación <p>Además, el curso contará con un foro general que servirá de vía de comunicación del equipo docente con las personas participantes. Dado que este curso tiene una orientación principalmente práctica, se espera de las personas participantes que lo sigan una participación activa, con intercambio de opiniones, puntos de vista y experiencias previas en los foros de debate.</p>

¹ El título del curso será lo suficientemente descriptivo e identificativo y delimitará el objeto de la acción

² En el II Plan Integral de Formación para el PAS están recogidas 12 áreas de conocimiento: 01. Económico-Financiera, 02. Jurídica, 03. Gestión Académica, 04. Recursos Humanos, 05. Idiomas, 06. Salud, seguridad y medio ambiente, 07. Informática y multimedia, 08. Bibliotecas y archivos, 09 Laboratorios y talleres, 10. Calidad y mejora en la gestión, 11. Específicas de determinados puestos, 12. Gestión de la Investigación.

³ Identificará y describirá aquello que el alumnado debería ser capaz de hacer en un puesto de trabajo después de haber acreditado la superación de la acción formativa



Nivel del curso ⁴	Nivel básico
Contenido detallado del curso ⁵	<p>Los contenidos del curso se estructuran en nueve módulos temáticos, de los cuales son los cinco primeros los que corresponden a la <u>primera parte</u> de este curso. Se detallan a continuación sus apartados.</p> <p>Módulo 1: Introducción a la Prevención de Riesgos Laborales en el laboratorio. 1.1. Introducción, 1.2. Legislación, 1.3. La PRL en la UPV/EHU, 1.4. Principios y conceptos generales de PRL aplicables y 1.5. Introducción a la PRL en el laboratorio.</p> <p>Módulo 2: Seguridad en laboratorios con riesgo químico. 2.1. Identificación del riesgo químico, 2.2. Evaluación de la exposición, 2.3. Medidas de protección frente al riesgo químico, 2.4. Cumplimiento de permisos y normativa y 2.5. Almacenamiento de productos químicos.</p> <p>Módulo 3: Seguridad en laboratorios con riesgo biológico. 3.1. Identificación del riesgo biológico, 3.2. Evaluación de la exposición, 3.3. Medidas de protección frente al riesgo biológico y 3.4. Cumplimiento de permisos y normativa.</p> <p>Módulo 4: Seguridad en laboratorios con riesgo físico. 4.1 Identificación y evaluación del riesgo físico, 4.2. a 4.8. Evaluación de la exposición al ruido, vibraciones, ambiente térmico, radiaciones ionizantes, radiaciones no ionizantes, maquinaria e instrumentación de laboratorio y 4.9. Ergonomía en el laboratorio.</p> <p>Módulo 5: Emergencias en el laboratorio. 5.1. Concepto de emergencia, 5.2. Plan de Autoprotección, 5.3. Actuación en caso de incendio de derrames y fugas y 5.4. Actuación ante accidentes y primeros auxilios.</p>
Tipo de destinatarios/as ⁶	PAS que lleva a cabo actividades en el laboratorio y que estén interesados en adquirir conocimientos que contribuyan a controlar y evitar los riesgos que puedan presentarse en estos espacios, así como de las pautas y medidas destinadas a eliminar o reducir el impacto de esta actividad en el medio ambiente. Sólo hay un prerrequisito para poderlo cursar: estar interesado en buenas prácticas de laboratorio y prevención

⁴ Nivel básico: el alumno/a obtendrá conocimientos iniciales y aplicará procedimientos básicos/ Nivel intermedio: el alumno/a podrá modificar procedimientos establecidos e integrará conocimientos y procedimientos/ Nivel avanzado: el alumno/a será capaz de generar nuevos procedimientos y transmitir conocimientos a otras personas

⁵ Contenido detallado del curso. Conjunto de conocimientos y destrezas cuya adquisición, retención y transferencia aseguran el logro de los objetivos formativos. Deberá ser de interés para la formación y el perfeccionamiento del personal de administración y servicios de la UPV/EHU

⁶ Se especificará al colectivo al que está dirigido: grupo, escala, unidad, centro, Campus al que está dirigido



Número de destinatarios/as ⁷	20 personas
Conocimientos previos necesarios de los destinatarios/as	Ninguno
Modalidad docente (presencial u online)	Online
Sistema de evaluación (habrá una evaluación final: sí o no)	Sí: test
Duración del curso (horas totales)	50 horas
Idioma ⁸	Castellano
Tipo certificado ⁹	Certificado de aprovechamiento
Carácter	Obligatorio. No se restará crédito horario
Profesorado	Equipo de la Dirección de Ética en la Investigación

⁷ Número mínimo y máximo de participantes, con indicación del número de plazas que, en su caso, se reserven preferentemente para el personal interesado en el desarrollo de la carrera profesional

⁸ Las lenguas de uso de las acciones formativas serán las dos lenguas oficiales de la CAPV, el castellano y el euskera, siempre que las circunstancias lo permitan: nivel de conocimiento del personal destinatario y del profesorado, disponibilidad del material curricular en las dos lenguas, y/o la propia solicitud del alumno/a

⁹ 1. Certificado de asistencia: Los certificados acreditativos tendrán la calificación de asistencia cuando la actividad formativa no contemple la superación de una prueba que deba ser evaluada por el profesorado. 2. Certificado de aprovechamiento: La certificación de aprovechamiento se expedirá tras la superación de una prueba o ejercicios prácticos establecidos por cada responsable de la docencia.



IKASTAROAREN FITXA

Ikastaroaren izenburua ¹⁰ :	Buenas prácticas en el laboratorio (I): prevención de riesgos (online)
Arloa ¹¹	06. Osasuna, segurtasuna eta ingurumena
Helburuak ¹²	<p>Ikastaroa gainditzen dutenek laborategian jardunbide profesional egokia modu seguruan, eraginkorrean eta efizientean gauzatzeko ezinbestekoak diren gaitasunak eta trebetasunak eskuratuko dituzte, eta baita helburu hauek lortuko ere:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Laborategiko lanaren arrisku orokorrak eta espezifikoak ezagutzea2. Laborategi mota bakoitzerako lan jarraibide seguruak formulatzea eta aplikatzea.3. Jardunbide egokietan oinarritutako lan prozedura normalizatuak interpretatzea4. Larrialdietan edo istripuetan jarduteko neurriak identifikatzea eta aplikatzea.5. Hondakin arriskutsuen arloko legeria eta UPV/EHUko kudeaketa prozedura espezifikoak interpretatzea.6. UPV/EHUko hondakin arriskutsuen kodifikazioa eta etiketatzea deskribatzea, bai eta horiek ontziratze eta biltegitratze jarraibideak ere.7. Hondakin arriskutsuen ekoizpena prebenitzeko estrategiak planteatzea eta, prebenitu ezin badira, hondakin horiek gaizki kudeatzearen ondoriozko arriskuak minimizatze estrategiak planteatzea.
Ikastaroaren deskribapen orokorra	<p>Ikastaroa erabat garatzen da UPV/EHUko irakaskuntza ez-arauturako plataforman, eGelapi izenekoa: https://egelapi.ehu.eus/.</p> <p>EGelapiren lan-ingurunean honako elementu hauek egongo dira ikastaroa garatzeko: irakaskuntza gida, lan-plan orientagarria, irakurketak, sakontzeko materiala eta autoebaluazioko galdetegiak. Baliabide horiek honako jarduera hauek egiteko erabiliko dira:</p> <ul style="list-style-type: none">• Oinarrizko eta sakontzeko materialak deskargatzea• Autoebaluazioko galdetegiak <p>Halaber, ikastaroan foro orokor bat egongo da, irakasleen eta parte hartzaileen artean komunikatu ahal izateko.</p>

¹⁰ Behar bezain deskriptiboa izango da eta ikastaroaren gaia zehaztuko du.

¹¹ AZPkoen Prestakuntza Plan Nagusian 12 jakintza arlo daude jasota: 01. Ekonomiko-finantzarioa, 02. Juridikoa, 03. Akademia-kudeaketa, 04. Giza baliabideak, 05. Hizkuntzak, 06. Osasuna, segurtasuna eta ingurumena, 07. Informatika eta multimedia, 08. Liburutegiak eta fitxategiak, 09. Laborategiak eta tailerrak, 10. Kalitatea eta hobekuntza kudeaketa, 11. Lanpostu jakinei dagozkien arlo espezifikoak, 12. Ikerketaren kudeaketa.

¹² Prestakuntza ekintza gainditu ondoren ikasleak lanpostuan zertarako gai izan behar lukeen zehaztu eta azaldu.



	<p>Ikastaro honek batez ere orientazio praktikoa duenez, parte hartzaileek partehartze aktiboa izatea espero da, eztabaida foroetan iritziak, ikuspuntuak eta esperientziak trukatzuz.</p>
Ikastaroaren maila ¹³	Oinarrizko maila
Ikastaroaren eduki zehatza ¹⁴	<p>Ikastaroaren edukiak bederatzi modulu tematikotan egituratzen dira, eta horietatik lehenengo bostak dira ikastaro honen <u>lehen zatiari dagozkionak</u>. Jarraian, atal horiek zehazten dira.</p> <p>Módulo 1: Introducción a la Prevención de Riesgos Laborales en el laboratorio. 1.1. Introducción, 1.2. Legislación, 1.3. La PRL en la UPV/EHU, 1.4. Principios y conceptos generales de PRL aplicables y 1.5. Introducción a la PRL en el laboratorio.</p> <p>Módulo 2: Seguridad en laboratorios con riesgo químico. 2.1. Identificación del riesgo químico, 2.2. Evaluación de la exposición, 2.3. Medidas de protección frente al riesgo químico, 2.4. Cumplimiento de permisos y normativa y 2.5. Almacenamiento de productos químicos.</p> <p>Módulo 3: Seguridad en laboratorios con riesgo biológico. 3.1. Identificación del riesgo biológico, 3.2. Evaluación de la exposición, 3.3. Medidas de protección frente al riesgo biológico y 3.4. Cumplimiento de permisos y normativa.</p> <p>Módulo 4: Seguridad en laboratorios con riesgo físico. 4.1 Identificación y evaluación del riesgo físico, 4.2. a 4.8. Evaluación de la exposición al ruido, vibraciones, ambiente térmico, radiaciones ionizantes, radiaciones no ionizantes, maquinaria e instrumentación de laboratorio y 4.9. Ergonomía en el laboratorio.</p> <p>Módulo 5: Emergencias en el laboratorio. 5.1. Concepto de emergencia, 5.2. Plan de Autoprotección, 5.3. Actuación en caso de incendio de derrames y fugas y 5.4. Actuación ante accidentes y primeros auxilios.</p>

¹³ Oinarrizko maila: ikasleak hasierako ezagutzak lortuko ditu eta oinarrizko prozedurak aplikatzen ikasiko du. / Maila ertaina: ikaslea gai izango da ezarritako prozedurak aldatzeko eta bateratuko ditu ezagutzak eta prozedurak. / Maila aurreratua: ikaslea gai izango da prozedura berriak sortzeko eta ezagutzak beste pertsona batzuei transmititzeko.

¹⁴ Ikastaroaren eduki zehatza. Prestakuntzaren helburuak lortzeko ikasleak eskuratu, gogoratu eta transferitzen jakin behar dituen ezagutza eta trebetasunen multzoa. Interesekoa izan behar da UPV/EHUko administrazio eta zerbitzuetako langileen prestakuntzarako eta hobekuntzarako.



Norentzat ¹⁵	Laborategian jarduerak egiten dituzten Administrazio eta Zerbitzuko langileak, gune horietan ager daitezkeen arriskuak kontrolatzen eta saihesten lagunduko duten ezagutzak eskuratzeko interesa dutenak, baita jarduera horrek ingurumenean duen eragina ezabatzeko edo murrizteko jarraibide eta neurriei buruzkoak interesa dutenak ere. Aurretiko baldintza bat baino ez dago ikastaroa egiteko: laborategian jardunbide egokietan eta prebentzio jardunbideetan interesa izatea.
Ikasle kopurua ¹⁶	20 pertsona
Ikasleek aurretik eduki beharreko jakintza	Bat ere ez
Irakaskuntza modua (Aurrez aurrekoa edo online)	Online
Ebaluazio sistema (bukaeran ebaluaziorik egongo da: bai/ez)	Bai: testa
Ikastaroaren iraupena (orduak guztira)	50 ordu
Hizkuntza ¹⁷	Gaztelania
Ziurtagiri mota ¹⁸	Onuraz parte hartzearen ziurtagiria
Izaera	Derrigorrezkoa. Ez da kreditu ordurik kenduko
Irakasleak	Ikerketako Etika Zuzendaritzako taldea

¹⁵ Zehaztu behar da zein kolektibori zuzenduta dagoen: taldea, eskala, unitatea, ikastegia eta campusa.

¹⁶ Gutxieneko eta gehieneko ikasle kopurua. Hala dagokionean zehaztuko da zenbat plaza gordeko diren karrera profesionala garatzeko interesa duten langileentzat.

¹⁷ Prestakuntza ekintzak EAEko bi hizkuntza ofizialetan izango dira (gaztelaniaz eta euskaraz), betiere horretarako aukera badago honako hauek kontuan hartuta: ikasleen eta irakasleen hizkuntza maila, ikasmateriala hizkuntza bietan dagoen ala ez dagoen, eta zenbatekoa den ikasleen eskaria.

¹⁸ 1. Bertaratze ziurtagiriak: bertaratze ziurtagiriak emango dira ikastaroan ez dagoenean irakasleek ebaluatu beharreko probarik.
2. Aprobetxamendu ziurtagiria: Onuraz parte hartzearen ziurtagiria ikastaroaren arduradunak jarritako proba edo ariketa praktikoak gaindituz gero emango dira.