



IKASTAROAREN FITXA

Ikastaroaren izena	Hizkuntza Inklusiboa.
Arloa	10. Kalitatea eta gestio hobekuntza
Helburua	Euskara, genero markak ez dituen hizkuntza bat izan arren, hizkuntzaren erabilera ez sexista zaintzearen garrantziaz ohartu. Horretarako, androzentrismoak uzten dituen arrastoak identifikatzea, eta sexismoaz gain, beste diskriminazio ardatzei lotutako hizkuntzaren erabilerari buruz hausnartzea: heterosexismoa, etnozentrismoa, arrazakeria edota kapazitasismoa.
Ikastaroaren deskribapen orokorra	Sexismoaz aparte, hizkuntzan islatzen diren diskriminazio ardatzak aintzat hartu eta aztertu.
Ikastaroaren maila	Oinarrizkoa
Ikastaroaren eduki zehatza	<p>Euskara sexista da?:</p> <ul style="list-style-type: none">• Euskaraz ere androzentrismoaren islak.• Euskararen erabilera sexista.• Hizkuntza eta irudien arteko harremana.• Aldaketa feministaren mugarriak <p>Euskaraz dauden arazo eta irtenbideak:</p> <ul style="list-style-type: none">• Emakume eta gizonen arteko asimetriak.• Androzentrismoari lotutako euskararen erabilera desegokia.• Emakume eta gizonen irudikapen grafikoan dauden asimetriak. <p>Sexismoaz haratago:</p> <ul style="list-style-type: none">• Heterosexismoa eta genero binarismoarekin apurtzen.• Aniztasun etnikoa eta funtzionala ikusarazteko gakoak.• Aniztasuna irudietan.
Norentzat	UPV/EHUko AZPkoentzat orokorrean.
Ikasle kopurua	15 ikasle hizkuntza bakoitzean
Ikasleek aurretik eduki beharreko ezagutzak	Bat ere ez.
Irakaskuntza modua (Aurrez aurrekoa edo online)	On-line
Ebaluazio sistema (bukaeran ebaluaziorik egongo da: bai/ez)	Bai. Plataformara sarrera %10, Atazak %30, Autoebaluaketa galdetegia %30 eta foroan partehartzea %30.



	Gutxienez bi gaietako atazak egitea, autoebaluaketa testaren bidez eta foroan gutxienez 3 aldiz parte hartzea.
Ikastaroaren iraupena (orduak guztira)	25 ordu
Hizkuntza	Euskara.
Ziurtagiri mota	Onuraz parte hartzearen ziurtagiria
Izaera	Ez da ordu-krediturik kenduko.
Irakasleak	Iratxe Fresneda, Itxaso Fernández eta Arantza Gutiérrez.



FICHA DEL CURSO

Título del curso	Lenguaje inclusivo.
Área	10. Calidad y mejora de la gestión.
Objetivo	Tomar conciencia de la importancia de desterrar el androcentrismo de nuestro lenguaje, y fortalecer el argumentario frente a las resistencias con las que nos encontramos. Además de conocer y compartir fórmulas y estrategias adecuadas para hacer un uso no sexista de ese lenguaje.
Descripción general del curso	La importancia de desterrar el sexismo y el androcentrismo en el lenguaje escrito y oral.
Nivel del curso	Básico
Contenido detallado del curso	<p>La importancia del lenguaje inclusivo:</p> <ul style="list-style-type: none">• Resistencias.• Cuando hablamos y pensamos.• Relación lenguaje e imágenes• Desnaturalizar el abuso del masculino.• El inmovilismo de la RAE y las propuestas de la FUNDEU <p>Formas sexistas y fórmulas para evitarlas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Evitar el masculino como genérico.• Asimetrías en la forma de nombrar a mujeres y hombres.• Asimetrías en la representación gráfica de mujeres y hombres.• Feminización de las profesiones y los cargos. <p>Identificando otros sesgos para un lenguaje realmente inclusivo.</p> <ul style="list-style-type: none">• Heterosexismo y binarismo de género.• Capacitismo, racismo y otras discriminaciones del lenguaje.• ¿Se extenderá al género neutro?• Diversidad en las imágenes: cuerpos que incluimos y excluimos.
Tipo de destinatarios/as	PAS de la UPV/EHU en general.
Número de destinatarios/as	15 alumnos/as en cada idioma
Conocimientos previos necesarios de los destinatarios/as	Ninguno.



Modalidad docente (presencial u on-line)	On-line.
Sistema de evaluación (habrá una evaluación final: sí o no)	Si. Entrada a la plataforma 10%, Realización ejercicios 30%, cuestionario autoevaluación 30%, participación en foro 30%. Entrega de al menos ejercicios de 2 temas. Demostración de avance mediante cuestionario de autoevaluación y participación en el foro al menos en tres ocasiones.
Duración del curso (horas totales)	25 horas
Idioma	Castellano.
Tipo certificado	Certificado de aprovechamiento.
Carácter	No consume crédito.
Profesorado	Iratxe Fresneda, Itxaso Fernández y Arantza Gutiérrez.