FICHA DEL CURSO

Título del curso[1]	**La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y su integración en la UPV/EHU**
Área[2]	06. Salud, Seguridad y Medioambiente 10. Calidad y mejora en la gestión
Objetivos[3]	Al final de este curso se espera que las personas participantes • Comprendan qué es la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y su aplicación práctica. • Conozcan la integración de la Agenda 2030 que ha realizado la UPV/EHU a través de la EHUagenda 2030 por el desarrollo sostenible y el panel de indicadores para su seguimiento, así como las iniciativas puestas en marcha para su despliegue. • Sean agentes activos en la adopción de la Agenda 2030 y la utilicen como herramienta para la mejora de la gestión universitaria.
Descripción general del curso	En este curso se abordará la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, la hoja de ruta para alinear la estrategia de las organizaciones con este modelo de desarrollo. Se describirá esta agenda y la integración que ha realizado la UPV/EHU, así como las iniciativas puestas en marcha para su despliegue y evaluación. Para finalizar, se realizará una actividad práctica para integrar los contenidos presentados con el trabajo diario del centro.
Nivel del curso [4]	Nivel básico

[1] El título del curso será lo suficientemente descriptivo e identificativo y delimitará el objeto de la acción

[2] En el II Plan Integral de Formación para el PAS están recogidas 12 áreas de conocimiento: 01.Económico-Financiera, 02.Jurídica, 03. Gestión Académica, 04. Recursos Humanos, 05.Idiomas, 06.Salud, seguridad y medio ambiente, 07. Informática y multimedia, 08.Bibliotecas y archivos, 09 Laboratorios y talleres, 10.Calidad y mejora en la gestión, 11. Específicas de determinados puestos, 12. Gestión de la Investigación.

[3] Identificará y describirá aquello que el alumnado debería ser capaz de hacer en un puesto de trabajo después de haber acreditado la superación de la acción formativa

[4] Nivel básico: el alumno/a obtendrá conocimientos iniciales y aplicará procedimientos básicos/ Nivel intermedio: el alumno/a podrá modificar procedimientos establecidos e integrará conocimientos y procedimientos/ Nivel avanzado: el alumno/a será capaz de generar nuevos procedimientos y transmitir conocimientos a otras personas

Contenido detallado del curso[5]	- La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Antecedentes y pilares de la Agenda. Conceptos básicos. Qué son y qué no son los ODS. - Universidad y Agenda 2030. Oportunidades y retos que plantea la Agenda. Contribución de las universidades a los ODS y viceversa. - EHUagenda para el desarrollo sostenible y panel de indicadores de desarrollo sostenible de la UPV/EHU. - Programas e iniciativas. Actividad práctica.
Tipo de destinatarios/as[6]	PAS
Número dedestinatarios/as[7]	20 personas
Conocimientos previos necesariosdelos destinatarios/as	Ninguno
Modalidad docente (presencial u online)	Presencial
Sistemadeevaluación(habrá una evaluaciónfinal:síono)	No
Duración del curso (horas totales)	4 horas
Idioma[8]	Castellano
Tipo certificado[9]	Certificado de asistencia
Carácter	No restará crédito horario para las personas destinatarias
Profesorado	Estibaliz Saez de Cámara Oleaga. Directora de Sostenibilidad y Compromiso Social de la UPV/EHU

[5] Contenido detallado del curso. Conjunto de conocimientos y destrezas cuya adquisición, retención y transferencia aseguran el logro de los objetivos formativos. Deberá ser de interés para la formación y el perfeccionamiento del personal de administración y servicios de la UPV/EHU

[6] Se especificará al colectivo al que está dirigido: grupo, escala, unidad, centro, Campus al que está dirigido

[7] Número mínimo y máximo de participantes, con indicación del número de plazas que, en su caso, se reserven preferentemente para el personal interesado en el desarrollo de la carrera profesional

[8] Las lenguas de uso de las acciones formativas serán las dos lenguas oficiales de la CAPV, el castellano y el euskera, siempre que las circunstancias lo permitan: nivel de conocimiento del personal destinatario y del profesorado, disponibilidad del material curricular en las dos lenguas, y/o la propia solicitud del alumno/a

[9] 1. Certificado de asistencia: Los certificados acreditativos tendrán la calificación de asistencia cuando la actividad formativa no contemple la superación de una prueba que deba ser evaluada por el profesorado. 2. Certificado de aprovechamiento: La certificación de aprovechamiento se expedirá tras la superación de una prueba o ejercicios prácticos establecidos por cada responsable de la docencia.

IKASTAROAREN FITXA

Ikastaroaren izena[1]	**2030 Agenda, Garapen Jasangarrirako Helburuak (GJH) eta horiek UPV/EHUn integratzea**
Arloa[2]	06. Osasuna, segurtasuna eta ingurumena 10. Kalitatea eta gestio hobekuntza
Helburua[3]	Ikasturtea amaitutakoan parte-hartzaileek honako gaitasun hauek izatea espero da: • 2030 Agendaren eta Garapen Jasangarrirako Helburuen (GJH) nahiz horien aplikazio praktikoaren nondik norakoak ezagutzea. • UPV/EHUk 2030 Agenda nola integratu duen jakitea (garapen jasangarrirako EHUagenda 2030 eta haren jarraipenerako adierazle-panela), eta 2030 Agenda garatzeko martxan jarri diren ekimenen berri izatea. • 2030 Agenda txertatzeko prozesuan eragile aktibo izatea eta unibertsitateko gestioa hobetzeko tresna gisa erabiltzea.
Ikastaroaren deskribapen orokorra	Ikastaro honetan, 2030 Agendaren eta Garapen Jasangarrirako Helburuen nondik norakoak aztertuko dira, horiek osatzen baitute garapen eredu hau darabilten erakundeen estrategia bideratzeko ibilbide-orria. Agendaren beraren ezaugarriak aztertuko dira, eta UPV/EHUk nola txertatu duen azalduko da, baita agenda garatu eta ebaluatzeko martxan jarri diren ekimenen berri emango ere. Bukatzeko, aurkeztutako edukiak ikastegiaren eguneroko lanean integratzeko jarduera praktikoak egingo dira.
Ikastaroaren maila[4]	Oinarrizko maila
Ikastaroaren eduki zehatza[5]	- 2030 Agenda eta Garapen Jasangarrirako Helburuak (GJH). Aurrekariak eta Agendaren zutabeak. Oinarrizko kontzeptuak: Zer dira eta zer ez dira GJHak. - Unibertsitatea eta 2030 Agenda. Agendaren aukerak eta erronkak. Unibertsitateek GJHen alde egiten duten ekarpena, eta alderantziz.

[1] Ikastaroaren izena behar bezain deskriptiboa izango da eta ikastaroaren gaia zehaztuko du.

[2] AZPkoen Prestakuntza Plan Nagusian 18 jakintza arlo daude jasota:
01. Ekonomiko-finantzarioa, 02. Juridikoa, 03. Adademia-kudeaketa, 04. Giza baliabideak, 05. Hizkuntzak, 06. Osasuna, segurtasuna eta ingurumena, 07. Informatika eta multimedia, 08. Liburutegiak eta fitxategiak, 09. Laborategiak eta tailerrak, 10. Kalitatea eta hobekuntza kudeaketan, 11. Lanpostu jakinei dagozkien arlo espezifikoak, 12. Ikerketaren kudeaketa.

[3] Zehaztu eta azaldu prestakuntza ekintza gainditu ondoren ikasleak lanpostuan zertarako gai izan beharko lukeen.

[4] Oinarrizko maila: ikasleak hasierako ezagutzak lortuko ditu eta oinarrizko prozedurak aplikatzen ikasiko du. / Maila ertaina: ikaslea gai izango da ezarritako prozedurak aldatzeko eta bateratuko ditu ezagutzak eta prozedurak. / Maila aurreratua: ikaslea gai izango da prozedura berriak sortzeko eta ezagutzak beste pertsona batzuei transmititzeko.

[5] Prestakuntzaren helburuak lortzeko ikasleak eskuratu, gogoratu eta transferitzen jakin behar dituen ezagutza eta trebetasunen multzoa. Interesekoa izan behar da UPV/EHUko administrazio eta zerbitzuetako langileen prestakuntzarako eta hobekuntzarako.

	- Garapen jasangarrirako EHUagenda eta UPV/EHUko garapen jasangarriaren adierazle-panela. - Programak eta ekimenak. Jarduera praktikoa.
Norentzat[6]	AZP
Ikasle kopurua[7]	20
Ikasleek aurretik eduki beharreko ezagutzak	Ez dira beharrezkoak
Irakaskuntza modua	Presentziala
Ebaluazio sistema	Ez
Ikastaroaren iraupena	4 ordu
Hizkuntza[8]	Gaztelania
Ziurtagiri mota[9]	Bertaratze ziurtagiria
Izaera	Ez du kredituriк kenduko jasotzaileentzat.
Irakaslea	Estibaliz Saez de Cámara Oleaga. Jasangarritasuneko eta Gizarte Konpromisoko zuzendaria.

[6] Zehaztu behar da zein kolektibori zuzenduta dagoen: taldea, eskala, unitatea, ikastegia eta campusa.

[7] Gutxieneko eta gehieneko ikasle kopurua. Hala dagokionean, zehaztuko da zenbat plaza gordeko diren karrera profesionala garatzeko interesa duten langileentzat.

[8] Prestakuntza ekintzak EAEko bi hizkuntza ofizialetan izango dira (gaztelaniaz eta euskaraz), betiere horretarako aukera badago honako hauek kontuan hartuta: ikasleen eta irakasleen hizkuntza maila, ikasmateriala hizkuntza bietan dagoen ala ez, eta zenbatekoa den ikasleen eskaria.

[9] 1) Bertaratze ziurtagiria: bertaratze ziurtagiriak emango dira, ikastaroan irakasleek ebaluatu beharreko probarik ez dagoenean. 2) Onuraz parte hartzearen ziurtagiria: onuraz parte hartzearen ziurtagiriak emango dira, ikastaroaren arduradunak jarritako proba edo ariketa praktikoak gaindituz gero.