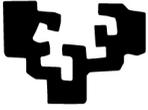


eman ta zabal zazu



Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Unibertsitatea

BILBOKO  
HEZKUNTZA  
FAKULTATEA  
FACULTAD  
DE EDUCACIÓN  
DE BILBAO



## Postgrado (Título Propio) 2018-2019

**Transformación comunitaria, urbana, y política a través de la autonomía y la participación infantil.**

La propuesta internacional “la città dei bambini” de Francesco Tonucci

**inno**basque  
berikuntzaren  
euskal agenzia

agencia vasca  
de la innovación

**Solasgune**  
komunitateko eta hezkuntza

**Consiglio  
Nazionale delle  
Ricerche**

**Leioa**  
UDALA-AYUNTAMIENTO

**Haurren Hirien Sarea**  
Red Vasca Ciudadela de los niños y las niñas

## Información básica

- Postgrado Título Propio de la UPV/EHU DE 33 créditos ECTS.
- La modalidad docente será semipresencial -seis o dos módulos presenciales obligatorios- con formación complementaria online entre octubre y junio en Leioa (Bizkaia). El Postgrado incluye un Trabajo Fin de Postgrado y un periodo de prácticas.
- Se impartirá en castellano y se impulsará la presencia del Euskera.
- El precio es de 1650 €.

## Personas destinatarias:

- Alumnado egresado y profesionales de Educación Social, Magisterio, Trabajo social, Profesionales de la Salud, Arquitectura ...
- Personas con responsabilidad política y técnica en participación, urbanismo y/o infancia y juventud.

## 1. Presentación

En la actualidad el “Proyecto Internacional La Ciudad de los Niños” creado y liderado por el profesor Francisco Tonucci, es uno de los referentes mundiales tanto en participación infantil como en el desarrollo de procesos comunitarios en los que, poniendo a los niños y niñas como parámetro, se plantea una transformación social.

Detrás de estas iniciativas nos encontramos diferentes profesionales (educadores, profesores, trabajadores sociales, profesionales de la salud, técnicos de participación, arquitectos, ...) que tienen que acompañar estas transformaciones de espacios y estructuras, nuevos estilos de relación (confianza, interdependencia, apoyo mutuo, corresponsabilidad...) y una vinculación comunitaria con significado propio.

Este postgrado -liderado por la UPV/EHU en colaboración con el equipo de Francesco Tonucci en el CNR-Roma, la Agencia de Innovación del País Vasco (Innobasque) y la entidad que está dinamizando la red vasca de ciudades de los niños (Solagune)- nace para dar una respuesta formativa y universitaria a todos estos agentes.

Se ha diseñado un programa académico que reúne a personas expertas en cada uno de los módulos del postgrado; una experiencia reflexiva y activa a través de una formación semipresencial (presencial y online) y el practicum.

## 2. Objetivos del postgrado

Generales:

- Comprender una nueva filosofía política de gobierno local que, desde la mirada de la infancia, transforme nuestros espacios comunes y estructuras de relación; posibilitando unas mejores condiciones para el desarrollo personal y comunitario.
- Capacitar y utilizar estrategias relacionadas con la gestión política, educativa, urbanística o comunitaria; desde y para la autonomía, la participación infantil y la relación entre la infancia y las personas adultas.

Específicos:

- Conocer y reflexionar sobre las motivaciones, experiencias y conocimientos que pretenden transformar la relación entre infancia y ciudad.
- Usar estrategias para mejorar la relación entre la infancia y las personas adultas con funciones políticas y/o socioeducativas.
- Capacitar en la planificación, desarrollo y evaluación de experiencias que den un lugar a la infancia y mejoren, en consecuencia, la salubridad y habitabilidad de nuestras ciudades y/o comunidades.
- Diseñar y desarrollar procesos de investigación vinculados a una acción política, socioeducativa y/o urbanística encaminada hacia una nueva filosofía de gobierno de la ciudad, tomando a la infancia como parámetro y garantía de las necesidades de toda la ciudadanía.

## Perfil de Acceso

- Titulación de Diplomatura, Licenciatura, Ingeniería, Arquitectura o Grado universitario.

- También se admitirán personas con trayectoria profesional y titulación (Formación profesional o estudios medios...) que pueda ser valorada por la comisión académica.

## Procedimiento de Evaluación:

- Asistencia y participación activa.

- Realización satisfactoria de prácticas y trabajo de cada módulo.

## 3. Modalidad docente:

La docencia semipresencial responde a las necesidades de estudiantes y personas profesionales interesadas en cursar la formación aprovechando las tecnologías de la información y la comunicación, pero sin olvidar el potencial educativo de la docencia presencial.

**La docencia presencial** se impartirá un fin de semana al mes (entre Octubre y Junio), el viernes a la tarde y el sábado a la mañana y a la tarde, en la Escuela de Magisterio de Leioa y en la Torre Ondiz del Ayuntamiento de Leioa.

**La docencia virtual** se plantea como un espacio de aprendizaje colaborativo a través de la tutorización de un equipo de profesorado y actividades planteadas en la plataforma online de la UPV/EHU.

El Postgrado incluye un **Trabajo Fin de Postgrado** sobre la temática y un **periodo de prácticas** en algún ayuntamiento o entidad que esté desarrollando actuaciones o programas con infancia y juventud.

## 4. Sistema de Acción Tutorial

Desde el primer momento, se le asignará un tutor/a (profesorado de la UPV/EHU) del proceso a cada alumno y alumna. Este docente será la referencia de cada una de las personas asistentes al postgrado para las cuestiones, dudas

o necesidades que surjan durante la formación. También, se ofertará un espacio de encuentro en el horario de tutorías para cuestiones relacionadas con las competencias holísticas necesarias para convertirse en agentes profesionales en el ámbito que plantea el postgrado. Este tutor estará accesible a través del email y el teléfono del despacho, así como del horario de tutorías semanal publicado en GAUR.

Cada alumno y tutor del postgrado tendrá a su disposición un Manual en el cual se recogerán aspectos como: horarios, profesorado, módulos (objetivos, contenidos y tareas a realizar en cada uno de ellos), lugar de impartición de los mismos, metodología, sistema de evaluación y horario de tutorías. Toda esta información estará disponible en la web de la UPV/EHU y la plataforma de EgelaPI.

Para satisfacer las necesidades y demandas de cada tutorizado, se llevará a cabo una coordinación con los directores académicos del postgrado y de cada módulo.

La primera acogida será realizada por la dirección académica, y también por todo el profesorado que va a ser tutor o tutora en una primera sesión que coincida con el inicio del postgrado.

Así mismo, en el inicio y cierre de cada uno de los cursos/módulos se organizará un encuentro con la persona responsable de éste, en el que se informe y aclaren cuestiones relacionadas con el desarrollo del postgrado, así como, se pueda evaluar y plantear propuestas de mejora.

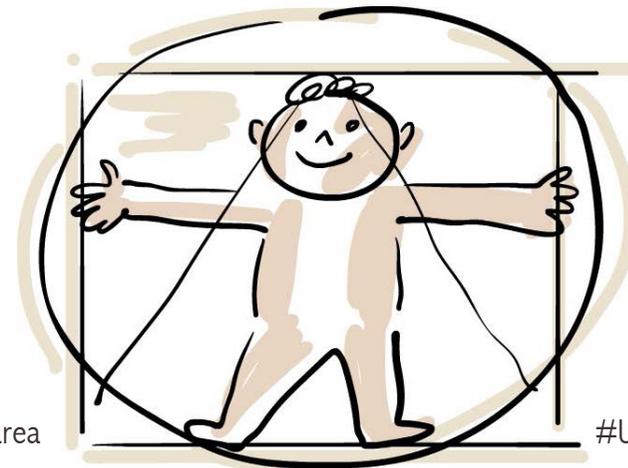
## 4. Programa Formativo

Los 33 créditos ECTS están distribuidos en 6 módulos, el Trabajo Fin de Postgrado y las prácticas. Las competencias, temas, calendario y profesorado de cada módulo puedes consultarlo en la web de ehu-upv.

Módulos de Contenido General:

1. El lugar de la infancia en la ciudad.
2. Proyecto internacional la Ciudad de las Niñas y los Niños.
3. Investigación en la acción.
4. Autonomía y Movilidad. Fundamentación y Propuestas.
5. Participación en la Infancia y la Adolescencia.
6. Experiencias.
7. Prácticas.
8. Trabajo de Investigación/Innovación.

La ciudad a la medida de la infancia es una ciudad a la medida de todos. Lo niño es un parámetro inclusivo, saludable y de derecho. Y su deriva de crecimiento, puede ser sostenible, responsable y transformador.



Haurren Hirian Sarea

#UmHerri16

“Restituir la Autonomía de movimiento de la infancia en la ciudad es uno de los objetivos del proyecto HaurrenHiria. La presencia de los niños y las niñas en la calle es, además de saludable para la infancia, una oportunidad para recuperar relaciones vinculantes y de confianza en nuestras comunidades.”

“La participación de la infancia en las cuestiones que le afectan es, no solo un derecho, sino también una necesidad. La participación de las niñas y los niños en el gobierno de la ciudad, sin manipulaciones ni simplificaciones, con una actitud de escucha honesta y comprometida, será buena para ell@s y también para el conjunto de su comunidad.”

“Las niñas y los niños no son proyectos de persona o ciudadanía. Son personas y ciudadan@s ahora. Son personas completas, capaces, únicas... cada un@ diferente. Como todas. Las personas adultas tenemos la responsabilidad de configurar entornos saludables que nos permitan ser y hacer juntas.”

## 4. Programa Formativo

### MÓDULO 1:

#### El lugar de la infancia en la ciudad.

#### Competencias:

1. Comprende y conoce una nueva filosofía política de gobierno local que, desde la mirada de la infancia y la adolescencia, transforme nuestros espacios comunes y estructuras de relación.
2. Conoce y reflexiona sobre las motivaciones, experiencias y conocimientos que pretenden transformar la relación entre infancia y adolescencia, y la ciudad.
3. Formula estrategias para mejorar la relación entre la infancia y las personas adultas que cumplen funciones políticas y/o socioeducativas en nuestras comunidades.

#### Temario :

1. Derecho, capacidad y necesidades de la infancia en el espacio común.
2. Lo niño como parametro.
3. El papel de la infancia y la adolescencia en el gobierno local.
4. Asistencia y acompañamiento.

#### Calendario y profesorado Módulo 1:

PROFESORADO	MODALIDAD DOCENTE	FECHA
Francesco Tonucci (CNR - Roma)	Presencial	5-6/10/2018
Eukene Fernandez (Solagune)	Presencial	5-6/10/2018
Beatriz Nuin (Gobierno Vasco - Salud)	Presencial	5-6/10/2018
María del Mar Romera (APFRATO)	Presencial	2-3/11/2018
Carles Alsinet (Universidad de Lleida)	Presencial	2-3/11/2018
Jaume Funes (Educador y Psicólogo)	Presencial	2-3/11/2018
Pedro Blanco (Solagune)	On-line	6/10/2018-30/11/2018
Israel Alonso (UPV/EHU)	On-line	6/10/2018-30/11/2018

#### Créditos: 6 ECTS

## **MÓDULO 2:**

### **Proyecto internacional la Ciudad de las Niñas y los Niños**

#### **Competencias:**

1. Comprende la fundamentación teórica del proyecto «La Ciudad de los niños y las niñas».
2. Conoce las propuestas y actividades desarrolladas.
3. Conoce el funcionamiento de los laboratorios y redes nacionales.
4. Conoce y aplica los recursos sobre el proyecto.

#### **Temario :**

1. Historia , evolución y fundamentos del proyecto internacional «La Ciudad de los niños y las niñas».
2. Propuestas y actividades.
3. La red, los laboratorios, recursos y materiales.

#### **Calendario y profesorado Módulo 2:**

PROFESORADO	MODALIDAD DOCENTE	FECHA
Antonella Prisco (CNR)	Presencial	30/11 - 1/12/2018
Goizalde Atxutegi (Innobasque)	Presencial	30/11 - 1/12/2018
Eukene Fernandez (Solasgune)	Presencial	30/11 - 1/12/2018
Daniela Renzi (CNR-Roma)	On-line	1/12/2018- 18/01/2019
Chiara Belingardi (CNR-Roma)	On-line	1/12/2018- 18/01/2019
Israel Alonso (UPV/EHU)	On-line	1/12/2018- 18/01/2019

**Créditos: 3 ECTS**

### **MÓDULO 3:**

#### **Investigación en la Acción**

#### **Competencias:**

1. Conoce la tradición histórica de investigación en la intervención socio-educativa.
2. Comprende los sucesivos pasos de toda secuencia de investigación.
3. Conoce algunas técnicas de recogida y análisis de datos, para el desarrollo de la investigación cualitativa y cuantitativa.
4. Sabe utilizar eficientemente las tecnologías informáticas en orden a disponer de información (bases de datos, criterios legales, índices de impacto) fundamental en la investigación educativa.

#### **Temario:**

1. Fundamentos de la investigación educativa.
2. Lógica y estructura de la investigación socioeducativa.
3. Técnicas de recogida de datos y análisis.

#### **Calendario y profesorado Módulo 3:**

PROFESORADO	MODALIDAD DOCENTE	FECHA
Monike Gezuraga (UPV/EHU)	Presencial	18-19/01/2019
Naiara Berasategi (UPV/EHU)	Presencial	18-19/01/2019
Jone Aliri (UPV/EHU)	Presencial	18-19/01/2019
Monike Gezuraga (UPV/EHU)	On-line	19/01/2019- 15/02/2019
Naiara Berasategi (UPV/EHU)	On-line	19/01/2019- 15/02/2019

**Créditos: 3 ECTS**

## **MÓDULO 4:**

### **Autonomía y Movilidad. Fundamentación y Propuestas**

#### **Competencias:**

1. Identifica la importancia de la autonomía en el desarrollo de los niños y las niñas.
2. Ofrece estrategias para fomentar la autonomía y la movilidad de la infancia y la adolescencia en la ciudad.
3. Diseña estrategias de planificación, desarrollo y evaluación de experiencias socioeducativas en este ámbito.

#### **Temario :**

1. Autonomía y movilidad. Fundamentos.
2. Estrategias y propuestas de autonomía en la primera infancia.
3. La propuesta de ir al colegio solos.
4. El juego autónomo en la ciudad.
5. Autonomía y movilidad en la adolescencia.
6. Transformación relacional en el espacio común.

#### **Calendario y profesorado Módulo 4:**

PROFESORADO	MODALIDAD DOCENTE	FECHA
Jose Luis Linaza (Universidad Autonoma)	Presencial	15-16/02/2019
Elena Herran (UPV/EHU)	Presencial	15-16/02/2019
Josean Castaño (Gaztematika)	Presencial	15-16/02/2019
Jaume Bantulá (Universidad Ramon Llul)	Presencial	15-16/02/2019
Pedro Blanco (Solagune)	Presencial	15-16/02/2019
Manuel Delgado (Universidad Barcelona)	Presencial	15-16/03/2019
Patxi Cirarda (Gobierno Vasco - Salud)	Presencial	15-16/03/2019
Arkaitz Fullaondo (UPV-EHU)	Presencial	15-16/03/2019
X. Cesar Mosquera (Concello Pontevedra)	Presencial	15-16/03/2019
Julian Maguna (Solagune)	On-line	16/02/2019- 6/04/2019
Eukene Fernandez (Solagune)	On-line	16/02/2019- 6/04/2019
Israel Alonso (UPV/EHU)	On-line	16/02/2019- 6/04/2019

**Créditos: 6 ECTS**

## **MÓDULO 5:**

### **Participación en la Infancia y la Adolescencia**

#### **Competencias:**

1. Reflexiona sobre el concepto de la participación de la infancia y la adolescencia y sus diferentes abordajes
2. Diseña estrategias para promover la participación de la infancia y la adolescencia en la ciudad.
3. Planifica, desarrolla y evalúa experiencias de participación infantil como los consejos de la infancia.

#### **Temario:**

1. Participación. Concepto, paradigmas y tipología.
2. Propuestas de participación, derechos, responsabilidades y ciudadanía.
3. Asistir y acompañar los consejos / la participación de la infancia y la adolescencia.

#### **Calendario y profesorado Módulo 5:**

PROFESORADO	MODALIDAD DOCENTE	FECHA
Joan Subirats (Universidad de Barcelona)	Presencial	6-7/04/2019
Koldobike Uriarte ( Gobierno Vasco)	Presencial	6-7/04/2019
Jaume Trilla (Universidad de Barcelona)	Presencial	6-7/04/2019
Jose Luis Villena (Universidad Granada)	Presencial	6-7/04/2019
Eukene Fernandez (Solagune)	Presencial	6-7/04/2019
Julian Maguna (Solasgune)	On-line	6/04/2019- 3/05/2019
Pedro Manuel Martinez (UPV/EHU)	On-line	6/04/2019- 3/05/2019

**Créditos: 3 ECTS**

## MÓDULO 6:

### Experiencias

#### Competencias:

1. Identifica y formula estrategias para mejorar la relación entre la infancia y las personas adultas que cumplen funciones políticas y/o socioeducativas en nuestras comunidades.
2. Conoce y reflexiona sobre experiencias socioeducativas que den un lugar a la infancia, y mejoren la salubridad y habitabilidad de nuestras ciudades.

#### Temario:

1. Actividades y propuestas en el País Vasco.
2. Actividades y propuestas del estado español e internacionales.

#### Calendario y profesorado Módulo 6:

PROFESORADO	MODALIDAD DOCENTE	FECHA
Proyectos HHS y otros de la C.A.V. (autonomía, participación, aprendizaje, proyección participada...)	Presencial	3-4/05/2019 24-25/05/2019
Alfredo Hoyuelos (Universidad Navarra)	Presencial	3-4/05/2019
Ester Ayllón (Universidad de Huesca)	Presencial	3-4/05/2019
Juan Freire (XTRIBE / Ist.EuropeoDesign)	Presencial	3-4/05/2019
Daniel Mancelle. (Policia M. Pontevedra)	Presencial	3-4/05/2019
Elsa Fuente (Unicef Euskadi)	Presencial	3-4/05/2019
Zoe Neill RedHead (SummerHill)	Presencial	24-25/05/2019
Elena Cruces (Imagine Elephants)	Presencial	24-25/05/2019
Paz Posee (Parque Ciencia Granada)	Presencial	24-25/05/2019
Gorka Espiau (The Young fundation)	Presencial	24-25/05/2019
Julian Maguna (Solasgune)	On-Line	3/05/2019- 30/05/2019
Karmele Artetxe (UPV/EHU)	On-line	3/05/2019- 30/05/2019

**Créditos: 3 ECTS**

## **MÓDULO 7:**

### **Prácticas.**

Calendario: 21/01/2019-31/05/2019

- Inicio de las prácticas: Semana del 21 de Enero de 2019
- Tutorías de las prácticas: Mayo

## **MÓDULO 8:**

### **Trabajo de Investigación/Innovación.**

Calendario: 18/01/2019-30/06/2019

- Inicio del trabajo tutorizado: 18 de enero de 2019.
- Entrega del trabajo: Junio

### **Calendario y profesorado Módulo 7:**

PROFESORADO - TUTOR/A en la UNIVERSIDAD
Karmele Artetxe (UPV/EHU)
Nahia Idoiaga (UPV/EHU)
Aintzane Cabo (UPV/EHU)
Saioa Bilbao (UPV/EHU)

**Créditos: 4 ECTS**

### **Calendario y profesorado Módulo 8:**

PROFESORADO - TUTOR/A en la UNIVERSIDAD
Israel Alonso (UPV/EHU)
Monike Gezuraga (UPV/EHU)
Begoña Martínez (UPV/EHU)
Saioa Bilbao (UPV/EHU)
Pedro Manuel Martínez (UPV/EHU)

**Créditos: 5 ECTS**

## **Dirección y Comisión Académica**

La dirección y comisión académica se responsabilizarán del contacto y coordinación de los diferentes docentes, nombrando un coordinador de cada módulo.

### **Dirección académica 2018/2019:**

. Israel Alonso Sáez

israel.alonso@ehu.eus

946014580

(Escuela Universitaria de Magisterio de Bilbao, Leioa, Bizkaia)

. Maria José Alonso Olea.

### **Comisión académica 2018/2019:**

. Monike Gezuraga Mudarain

. Karmele Artetxe Sanchez

. Naiara Berasategi Sancho

**[www.haurrenherria.eus](http://www.haurrenherria.eus)**

**[www.ehu.eus/es/web/titulospropios/](http://www.ehu.eus/es/web/titulospropios/) (Castellano)**

**[www.ehu.eus/eu/web/titulospropios/home](http://www.ehu.eus/eu/web/titulospropios/home) (Euskera)**



eman ta zabal zazu



Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Unibertsitatea

BILBOKO  
HEZKUNTZA  
FAKULTATEA  
FACULTAD  
DE EDUCACIÓN  
DE BILBAO



## Postgrado (título propio) 2018-2019

**Transformación comunitaria, urbana, y política a través de la autonomía y la participación infantil.**

La propuesta internacional “la città dei bambini” de Francesco Tonucci

**innobasque**  
berikuntzaren  
euskal agenzia    agencia vasca  
de la innovación

**Solasgune**  
komunitatearen irakaskuntza

**Consiglio Nazionale delle Ricerche**

**Leioa**  
UDALA-AYUNTAMIENTO

**Haurren Hirien Sarea**  
Red Vasca Ciudadela de los niños y las niñas