

MÁSTER EN INFANCIA EN SITUACIÓN DE DESPROTECCIÓN, ACOGIMIENTO RESIDENCIAL, FAMILIAR Y ADOPCIÓN

ESTRUCTURA DEL MÁSTER: MÓDULOS, ESTRUCTURA, CREDITAJE



1º AÑO. 32 CRÉDITOS

MÓDULO 1. EL SISTEMA DE PROTECCIÓN DE LA INFANCIA Y LA PERSPECTIVA COMUNITARIA (7.5 cr.)

LECCIÓN 1. EL SISTEMA DE PROTECCIÓN A LA INFANCIA

Teorías y modelos para la comprensión de las situaciones de desprotección de la infancia

- 1-La inclusión social como marco de comprensión a la protección a la infancia.
- 2- Aproximaciones teóricas y modelos de intervención en situaciones de desprotección en el marco de la sociedad del bienestar

Estructura y organización del sistema de protección a la infancia

- 1- Legislación aplicable a la protección a la infancia. Instrumentos de evaluación.
- 2-Tipologías de recursos residenciales: acogimiento residencial, acogimiento familiar y adopción. Oportunidades y cambios en la nueva ley aplicables a la intervención en acogimiento y adopción.



LECCIÓN 2. LA PERSPECTIVA COMUNITARIA EN LA ACCIÓN SOCIAL CON MENORES EN ACOGIMIENTO Y ADOPCIÓN

- 1-Fundamentos de la acción comunitaria en los recursos de acogimiento y adopción
- 2-La participación de los niños y las niñas en la comunidad y en los recursos de acogimiento y adopción
- 3-El enfoque ecológico del desarrollo y la perspectiva comunitaria

MÓDULO 2. VINCULACIÓN Y DESARROLLO EN LOS PROCESOS DE ACOGIMIENTO Y ADOPCIÓN (8 cr.)

LECCIÓN 1. APEGO, DUELO Y RESILIENCIA EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

- 1-Vínculo de apego en la infancia y la adolescencia
- 2- Pérdida, duelo y consecuencias en el desarrollo del niño y adolescente en acogimiento familiar/residencial
3. El cuerpo en el apego desde un enfoque sistémico

LECCIÓN 2. LOS VÍNCULOS DE APEGO A LO LARGO DEL CICLO VITAL

- 1-Desarrollo de los vínculos de apego a lo largo del Ciclo Vital
- 2-La transmisión intergeneracional y transgeneracional de los estilos y patrones de apego.
- 3-La relación profesional como instrumento reparador en los procesos de acogimiento y adopción: "La llave"

MÓDULO 3. ACOGIMIENTO RESIDENCIAL (9.5 cr.)

LECCIÓN 1. NECESIDADES Y DIFICULTADES DE TODOS LOS PARTICIPANTES EN EL ACOGIMIENTO RESIDENCIAL. PLANIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN.

- 1-Necesidades y dificultades de los menores, las familias y los profesionales en los centros de acogida
- 2-Plan individualizado de protección y plan educativo individualizado PAP
- 3- El proyecto educativo de acogimiento

LECCIÓN 2. LA FAMILIA EN ACOGIMIENTO RESIDENCIAL

- 1-Intervención con la familia en acogimiento residencial
- 2-Trabajo en red intraprofesional e interprofesional y comunitario



LECCIÓN 3. EL CUIDADO Y LA CONVIVENCIA EN ACOGIMIENTO RESIDENCIAL

1-La actuación con menores con problemas de conducta y graves problemas de conducta

2-Herramientas útiles en la intervención con menores en acogimiento residencial

3-El enfoque relacional integrativo en los recursos residenciales

MÓDULO 4. ACOGIMIENTO FAMILIAR Y ADOPCIÓN (7 cr.)

LECCIÓN 1. NECESIDADES DE TODOS LOS PARTICIPANTES EN ACOGIMIENTO FAMILIAR Y ADOPCIÓN.

LECCIÓN 2. LA INTERVENCIÓN EN ACOGIMIENTO FAMILIAR Y ADOPCIÓN

1-Valoración, selección, apoyo y seguimiento de familias acogedoras

2-Intervención con las familias biológicas, acogedoras/adoptivas y los menores

3-Finalización del acogimiento (familiar/residencial)

2º AÑO. 30 CRÉDITOS

MÓDULO 1. HERRAMIENTAS PARA LA INTERVENCIÓN EN ACOGIMIENTO Y ADOPCIÓN (7.5)

LECCIÓN 1. TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS ÚTILES PARA LA INTERVENCIÓN CON MENORES QUE HAN VIVIDO EXPERIENCIAS DE ABANDONO, MALTRATO E INSTITUCIOANLIZACIÓN

1-Narrativas útiles en el abordaje de la historia de vida y la comprensión del daño emocional

2-Técnicas de comunicación y estrategias para el manejo de situaciones de riesgo en acogimiento y adopción. Las situaciones temidas de los y las profesionales. Claves para su abordaje

3-La intervención grupal en el abordaje de las necesidades de las personas acogidas y adoptadas y sus familias

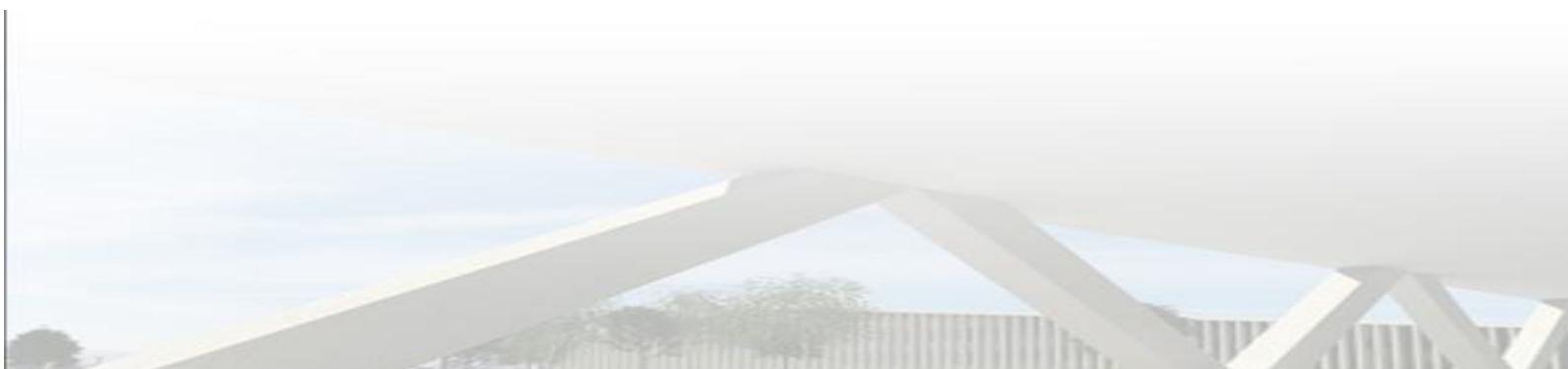
LECCIÓN 2. EL AUTOCUIDADO Y LA REFLEXIÓN EN EL TRABAJO PROFESIONAL

1-La formación y la investigación en el desarrollo profesional

2-La ética en la intervención con menores en situación de desprotección

3-El trabajo reflexivo y el autocuidado de los y las profesionales. La supervisión

MÓDULO 2. ACOGIMIENTO Y ADOPCIÓN. ABORDAJES NOVEDOSOS PARA RETOS COMPLEJOS. ESTRATEGIAS REPARADORAS PARA LA INTERVENCIÓN PROFESIONAL (7.5)



LECCIÓN 1. GENERANDO VÍNCULO: CLAVES PARA LA INTERVENCIÓN CON NIÑOS Y ADOLESCENTES

- 1-El trabajo sobre emociones y el desarrollo del vínculo en menores de 0-9 años
- 2-Relaciones reparadoras con niños/adolescentes acogidos/adoptados. Apoyo a las familias
3. La relación privilegiada de juego libre en el desarrollo de los vínculos de apego

LECCIÓN 2. ESTRATEGIAS REPARADORAS PARA LA INTERVENCIÓN CON JÓVENES Y ADOLESCENTES

- 1-Rupturas de convivencia en acogimiento y adopción. Casas conectadas en red
- 2-La intervención en los procesos de búsqueda y mediación en adopción nacional e internacional
- 3-El enfoque relacional integrativo para la intervención con jóvenes y adolescentes con dificultades graves de vinculación.

MÓDULO 3. LA COMUNIDAD EN LOS PROCESOS DE ACOGIMIENTO Y ADOPCIÓN (6)

LECCIÓN 1. UNA ESCUELA ACOGEDORA

- 1-Construyendo entornos seguros en la intervención profesional y desde centros educativos.
- 2-Propuesta de intervención escolar en función de los estilos de apego

LECCIÓN 2. LA INTERVENCIÓN COMUNITARIA

- 1-La relación escuela comunidad en la intervención con la infancia en situación de desprotección
- 2-Estrategias narrativas en la intervención comunitaria en abandono y desarraigo: el teatro play-back y otros teatros alternativos

PRÁCTICAS. ENCUENTROS CON PROFESIONALES (3)

TRABAJO FIN DE MÁSTER (6)

