Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea | BILBOKO HEZKUNTZA FAKULTATEA / FACULTAD DE EDUCACIÓN DE BILBAO

2019-2020

Irakasgaiaren Egokitze Plana - Ebaluazioaren Egokitzea

Ikasgaiaren Irakaskuntza Gidari eransteko Adenda

Plan de Adaptación de la Asignatura – Adaptación de la Evaluación

Adenda a la Guía Docente de la Asignatura

Fakultatea	Bilboko Hezkuntza Fakultatea
Titulazioa	Gizarte Hezkuntza, Haur Hezkuntza, Lehen Hezkuntza (Hirueleduna eta Euskarazkoa)
Maila / modulua	Laugarren maila
Irakasgaia	Euskararen Arauak eta Erabilerak
Irakaslea	Haritz Monreal

Ikasgairen ebaluazioa formatu ez-presentzialean gauzatzeko programazioa

Programación para el desarrollo de la evaluación de la asignatura en formato no-presencial

Ez dagokio.

OHARRAK

Euskararen Arauak eta Erabilerak irakasgaia lehen lauhilekoan irakatsiriko gaia da; hortaz, irakasgaiari dagokion dozentzia dagoeneko emana da, fakultatera bertaratuta. Bigarren lauhilekoan, berriz, tutoretza bidez aurretik irakatsi den ikasgaiaren inguruko zalantza zehatzak argitzea da egin beharrekoa. Telefonoz nahiz posta elektroniko bidez argitzen dira zalantza horiek.

Kontuan izanik lauhileko honetan dugun salbuespenezko egoera, **ez-ohiko** azterketari begira, programan ageri diren zenbait elementu moldatu beharra dago. **Letra lodiz** adieraziko dira.

<u>GAITASUNAK/IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK</u>

OINARRIZKO GAITASUNAK

1. gaitasuna: Jasotako ezagutzak lanean modu profesionalean aplikatzeko gaitasuna, argumentuen elaborazio eta defentsaren bitartez eta arloan sor daitezkeen problemak konponduz frogatzen dena. (OG2)

2. gaitasuna: Arloko datu esanguratsuak bildu nahiz interpretatzeko, eta eremu sozial, zientifiko edo etikoko gaien inguruko hausnarketa eskatzen duten iritziak adierazteko gaitasuna (OG3).

3. gaitasuna: Publiko espezializatu nahiz orokor bati informazioa, ideiak, problemak eta konponbideak transmititzeko gaitasuna. (OG4)

4. gaitasuna: Ondorengo ikasketetan aurrera egiteko beharrezko diren ikasketarako trebetasunak garatzea. (OG5)

GAITASUN ESPEZIFIKOAK.

5. gaitasuna: Ezagutza, balore eta gizarteko erakunde publiko eta pribatuen inguruko harreman kritiko eta autonomoa izateko gaitasuna. (G8)

ZEHARKAKO GAITASUNAK.

6. gaitasuna: Ikasgelako praktikei buruz hausnarketa eginez, irakaskuntzan berrikuntza eta hobekuntza bultzatzeko gaitasuna. Ikasketa autonomo eta kooperatiboa lortzeko ohitura eta trebetasunak garatzea, etorkizunean ikasleen artean bultzatzeko. (G10)

7. gaitasuna: Ikasgelan erabiliko diren informazio teknologiak ezagutu eta aplikatzeko gaitasuna, irakaskuntzarako, formazio zibikorako eta kultur aberastasunerako balio duen ikus-entzunezko informazioa bereiziz. (G11)

8. gaitasuna: Euskara, gaztelania eta gutxienez beste atzerriko hizkuntza bat ongi ezagutzea, hizkuntzaren ezagutza eta erabilpen zuzena eta egokia erakutsirik, hezkuntza testuinguru eleanitz batean lan egiteko eta aniztasun linguistiko eta kulturalarekiko errespetu jarrera izateko. (G13)

IKASKUNTZAREN EMAITZAK

Ikasleak honako emaitza hauek lortu beharko lituzke:

-Batetik, euskararen estandarizazio prozesua eta, bestetik, gizarte eta hezkuntza arloan proposatu diren jarraibideak ezagutuko ditu.
-Testuak berrikusten, egokitzen eta zuzentzen jakingo du.
-Arloko informazioa bilatu, hautatu, interpretatu eta sortzeko euskaraz diren baliabideak eta kontsulta-tresnak ezagutu eta erabiltzen jakingo du.
-Lan arloan erabili beharko izango duen argudio testua eta berbaldia egituratzen eta ekoizten eta bere ikuspuntua defendatzen jakingo du.

<u>EDUKI TEORIKOAK</u>.

Aurreko atalean zehaztutako helburuak lortzeko, hainbat gai landuko dira irakasgaian zehar.

1. Hizkuntzaren araua eta erabilera
1.1. Sarrera
1.2. Arau motak
1.3. Hizkuntza-aldaerak
1.4. Aldaera estandarra

2. Euskararen arau estandarra: Euskaltzaindiaren araugintza
2.1. Hizkuntza estandarra
2.2. Euskararen estandarizazio-eredua
2.3. Euskara batua arautzearen urrats nagusiak

[2.3. puntua ez da ebaluazioan sartuko. Bibliografia kontsultatzeko arazoak egon

daitezkeelako]

2.4. Euskaltzaindiaren araugintza: arauak, gramatika eta hiztegi batua

[Larrialdi egoera kontuan izanik, soilik aplikazio zabala duten arauak sartuko dira azterketan: 2, 3, 6, 7, 9, 10, 12, 15, 16, 23, 26, 28, 29, 34, 35, 37, 41, 43, 49, 50, 73, 85, 109, 111, 113, 114]

3. Hizkera orokorra eta hizkera berezituak.
3.1. Sarrera
3.2. Erabilera berezituetako bat: teknikakoa
3.3. Euskararen egoera
3.4. Hizkuntza teknikoan finkatzekoak

[Larrialdi egoera kontuan izanik, hirugarren gaia ez da ebaluazioan sartuko. Gaitasun orokorretatik eta ikasgaiaren emaitzetatik zertxobait aldentzen delako]

4. Euskara batuaren garapen lexiko-estilistikoa
4.1. Ortotipografia
4.2. Esaldiaren antolamendua eta hitz-hurrenkera
4.3. Izen-kohesioa; testu-antolatzaileak
4.4. Hiztegia eta terminologia

5. Gizarte eta hezkuntza arloko ezaugarriak

[Larrialdi egoera kontuan izanik, bosgarren gaia ez da ebaluazioan sartuko. Gaitasun orokorretatik eta ikasgaiaren emaitzetatik zertxobait aldentzen delako]

6. Argudio testua
6.1. Idatzizko testua
6.2. Ahozko berbaldia
6.3. Egituratzea
6.4. Ekoiztea eta eztabaidatzea

NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALA:

Irakasleak emandako apunteak eta artikuluak, eta ikasleak berak lanak egiteko beharko dituenak. **[Oharra: lehen lauhilekoan banatu ziren]**

BIBLIOGRAFIA:
Oinarrizko bibliografia/Sakontzeko bibliografia

[Internet bidez eskura ez diren erreferentzia bibliografikoak ez dira kontuan hartuko. Honek eragina izan du ebaluaziorako gai bi kentzean]

EZ-OHIKO DEIALDIA:

Ohiko deialdian bezala, ikastetxeak ezarritako egunean eta orduan egingo da. Idatzia eta ahozkoa izango da, eta % 100eko balioa izango du.

[Aldaketa: Ekainaren 8an posta elektroniko bidez bidaliko zaie ikasleei idatziz garatu beharreko gai bat. Ekainaren 16ko eguerdirako, gutxienez 600 eta gehienez 700 hitzeko idazlana bidali beharko zaio irakasleari bere posta elektronikora (haritz.monreal@ehu.eus), mezuari PDF formatuko artxiboa atxikirik. Testua idazteko jarraibideak ikastaroan zehar emandakoak izango dira.

Idazlanak iritsi ahala, hitzordua emango zaio ikasleari, ekainaren 19an goizeko 8etatik aurrera eta arratsaldeko 15ak arte ordu erdiz telefonoz berba egiteko. Azterketa eguna baino lehen, idazlanak postaz iritsi ahala, ikasleari eskatuko zaio telefonoz deitzea, komunikazioa ziurtatzeko; orduan bidaliko zaio posta elektronikoz ekainaren 19rako hitzordua. Ekainaren 19ko goizean zehar, irakaslearen bulegoko telefonora (946017571) hots eginda, ikasleak defenditu beharko du aurretik idatzi eta bidaliriko testua. Gaitegian landuriko eduki eta gaitasunak ebaluatuko dira galdera zehatzen bitartez. Telefono bidezko deia grabatu ahal izango da.]

Honako atal hauek izango ditu:

a) Irakasgaian landutako gaiei buruzko galderak, testa eta ariketak: % 50
b) Zehaztutako gai bati buruzko edo emandako artikulu bati buruzko idazlana: % 30.
c) Idatzizko lan horren ahozko aurkezpena: % 20

[a) Irakasgaian landutako gaiei buruzko galderak, idatzizko lan horren ahozko aurkezpena, defentsa : % 80

(Erreferentzia gisa, gutxi gorabehera, idazlanean adierazitakoaren aurkezpenak 6-7 minutu iraungo du (% 30), idazlanaren gaineko galderek 7-8 minutu (% 10) eta beste gaiei buruzko galderek gainerako denbora (% 40, gutxienez 10etik 4 atera beharko da). Idazlanaren egiletasuna zalantzagarria izanez gero, ikasgaia ez-gainditutzat jo daiteke.)

b) Zehaztutako gai bati buruzko edo emandako artikulu bati buruzko idazlana: % 20

(hau da, ekainaren 8tik 16ra egin beharreko idazlana)]

Testari, galderei eta ariketei dagokien atalean 10etik 4 atera beharko da derrigor. Eskoletan landutako eduki eta gaitasunak ebaluatuko dira. Idazlanari dagokionez, artikulu tekniko bat emango zaio (Tantak aldizkarikoa), azterketa egiteko, eta artikuluko gaiari buruzko testu propio bat idatzi beharko du (orrialde bat pasatxoko testua). Amaitzeko, bigarren ariketan ikasleak idatzitako testua azaldu beharko dio irakasleari (bost minutuz, gutxi gorabehera), eta irakasleak horren gainean eginiko galderei erantzun beharko die.

[Aurreko paragrafoa baliogabetua.]

UPV/EHUko Ebaluaziorako arautegiko 12. artikuluaren arabera, azken ebaluazioaren kasuan, azterketa egun ofizialean egin beharreko probara ez aurkezte hutsak ekarriko du automatikoki kasuan kasuko deialdiari uko egitea.