

covid-19

Irakasgaiaren Egokitze Plana - Ebaluazioaren Egokitzea

Ikasgaiaren Irakaskuntza Gidari eransteke Adenda. Ez-ohiko deialdia

Plan de Adaptación de la Asignatura – Adaptación de la Evaluación

Adenda a la Guía Docente de la Asignatura. Convocatoria extraordinaria

Fakultatea	Bilboko Hezkuntza Fakultatea
Titulazioa	Lehen Hezkuntza/Haur Hezkuntza
Maila / modulua	4. maila
Irakasgaia	Curriculum y Recursos en Didáctica de las Ciencias Sociales
Irakaslea(k)	Juan Karlos Romera

Ikasgaiaren ebaluazioa formatu ez-presentzialean gauzatzeko programazioa

Programación para el desarrollo de la evaluación de la asignatura en formato no-presencial

Debido a la pandemia la convocatoria extraordinaria no será presencial en ninguna de las actividades propuestas para evaluación. Sin embargo, en puntuación y criterios de evaluación, así como en el conjunto de actividades evaluables, serán iguales a las de la convocatoria ordinaria.

El plazo de entrega será antes de las 24:00 horas del 25 de junio de 2020, mediante correo electrónico-documento adjunto. Se exige como es lógico tutorización de las investigaciones, también para los/as estudiantes no presenciales.

La convocatoria extraordinaria consistirá en entregar los trabajos que falten para completar todas y cada una de las actividades evaluables:

1º Trabajo empírico: Observación participante (dos veces) (1punto) (individual) + elaboración de juego y dossier (1 punto) (grupo)

2º Trabajo empírico. Proyecto didáctico “Los niños/as de infantil en el museo” (carta a los padres y madres + salida al Museo arqueológico + itinerario hacia el museo (mojones, ruta, conglomerado) + itinerario interior del museo + explicación en clase “vitrina” + objeto elegido + inventario obras elegidas + dossier de aula: 2 puntos (grupo)

1º Boceto pedagógico: “EL juego de los niños”. 1 punto (grupo).

2º Boceto pedagógico: “Los objetos de la memoria”. 1 punto (individual)

3º Boceto pedagógico: “El espacio moral”. 1 punto (pareja investigadora)

4º Boceto pedagógico: “El espacio topográfico, proyectivo y euclidiano. 1 punto (libre)

Presentación de tema didáctico (capítulo de libro o artículo de revista) (0.5) + Presentación de revista (0.5).

Valoración del curso: autoevaluación trabajo personal (0.3) + autoevaluación trabajo colaborativo (0.3) + nota del profesor a la actitud ante el estudio y la investigación en Ciencias Sociales (0.4) = 1 punto

Nota final: sobre 10 puntos.

OHARRAK