covid-19

**Irakasgaiaren Egokitze Plana - Ebaluazioaren Egokitzea**

Ikasgaiaren Irakaskuntza Gidari eransteko Adenda. Ez-ohiko deialdia

***Plan de Adaptación de la Asignatura – Adaptación de la Evaluación***

*Adenda a la Guía Docente de la Asignatura. Convocatoria extraordinaria*

|  |  |
| --- | --- |
| Fakultatea | Bilboko Hezkuntza Fakultatea |
| Titulazioa | GPRIMA30 - Lehen Hezkuntzako Gradua (Euskera) |
| Maila / modulua | 3. Maila |
| Irakasgaia | 25869 - Gorputz Hezkuntza eta bere Didaktika |
| Irakaslea(k) | Gaizka Mejuto, Natalia Monge |
|  | |
| **Ikasgairen ebaluazioa formatu ez-presentzialean gauzatzeko programazioa**  *Programación para el desarrollo de la evaluación de la asignatura en formato no-presencial* | |
| Formatu presentzialean holan bazen:  -Presentziala, talde osoan:  • Edukien aurkezpena, analisia eta eztabaida.  • Zenbait testuen irakurketa kritikoa.  • Sekuentzia didaktikoen diseinua.  • Praktiken analisi kritikoa gertaeren behaketan oinarrituta.  Etengabeko ebaluazioa.  -Presentziala, talde txikian  • Praktika motorrak bizitzea.  • Saio praktikoetako proposamen didaktikoen behaketa eta informazioaren erregistroa.  • Eztabaida-taldeak.  Etengabeko ebaluazioa  Formatu EZ PRESENTZIALERA egokitzeko, talde osoarekin, online bideo konferentzia klase saioak antolatuko dira Blackboard Collaborate plataformaren bidez. Horretaz gain, testuen irakurketa eta sekuentzia didaktikoen diseinua guztiz online bideragarria delakoan gaude. Hortaz testuen irakurketa eta lanak Egelaren bitartez landuko dira. Ikasleek behar izango dute igo beraien irakurketa emaitzak (ariketak) eta beste lanak Egelara igo.  Praktika motorrei dagokienez, Egan eta youtuben bideoen behaketen bitartez jorratuko dugu lan mota hau nagusiki. Esploratuko da ikalsearen potentziala lortzeko bidea egin ahal izateko “praktika motorren bizipena”.  Ebaluaketa modu berdinean mantenduko da. | |
| OHARRAK | |
|  | |