



Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Unibertsitatea

BILBOKO  
HEZKUNTZA  
FAKULTATEA  
FACULTAD  
DE EDUCACIÓN  
DE BILBAO



**PLAN PARA EL PASO A LA FORMACIÓN BIMODAL EN  
LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE BILBAO  
2020-2021**

**Actualizado: 2020-10-26**

## Aurkibidea

¿Cuáles son las razones del cambio? .....	2
¿En qué consiste la Formación Bimodal? .....	2
Tratamiento de datos.....	3
¿Dónde se van a dar las clases?.....	3
¿Cómo repartir los grupos? .....	4
¿Todos los grupos pasarán al formato bimodal? .....	4
¿Cuándo se va a realizar el cambio?.....	4
¿A quién pedir ayuda?.....	4
¿Dónde puedo localizar el Protocolo COVID de la Facultad de Educación? .....	4

### ¿Cuáles son las razones del cambio?

El pasado 9 de julio desde el equipo rectoral se trasladó un documento de Planificación Docente donde había que tener en cuenta tres parámetros: un mínimo del 75 % de presencialidad, que no hubiese más de 50 alumnos/as en cada aula y la recomendación de posibilitar siempre que sería posible la distancia de 1,5 metros entre personas. Con estas indicaciones, tener la mayor distancia posible entre alumnado y, al mismo tiempo, con la menor presencia posible de alumnado en la Facultad, se organizaron los horarios de mañana y tarde en las tres titulaciones, con un total de 21 grupos por la mañana y 24 por la tarde. A cada grupo se le adjudicó un aula reduciendo el aforo a la mitad, aproximadamente. Lógicamente, en los casos en los que no era posible mantener el número de 50 alumnos/as se adjudicaron dos aulas; para ello se solicitaron al Vicerrectorado del Campus de Bizkaia 5 cámaras (2 cámaras fijas y 3 móviles) con la intención de crear aulas espejo. Este plan fue elaborado por el Decanato, las coordinadoras de Grado y las/los coordinadores de módulo y aprobado en la Junta de Facultad y la Junta de Gobierno de la UPV/EHU.

Desde principios de septiembre se ha ido desarrollando una segunda ola de contagios que ha obligado a poner en marcha medidas más restrictivas. Durante este tiempo en la facultad hemos realizado continuos cambios para ir adaptándonos a la situación y hemos reacondicionado a algunos grupos en dos aulas diferentes para aumentar la distancia entre alumnado. De manera paralela, previendo la necesidad de incrementar las medidas preventivas, hemos ido gestionando la compra e instalación de cámaras en las aulas. En este nuevo escenario el equipo decanal en coordinación con las coordinadoras de grado toma la decisión de pasar al formato **BIMODAL** planteado por la UPV/EHU, en el que las clases presenciales serán seguidas por un 50 % del alumnado en la clase y el otro 50 % las seguirá vía online con BBColaborate en sus domicilios, estableciéndose un sistema rotatorio por semanas.

### ¿En qué consiste la Formación Bimodal?



Tal y como se recoge en el documento “Orientaciones para la enseñanza y aprendizaje. Curso 2020/21” (UPV/EHU, 2020), la formación bimodal consiste en:

- La enseñanza-aprendizaje en presencialidad adaptada combina la actividad mayoritariamente presencial con la telemática y con actividades formativas no presenciales para el aprendizaje autónomo del alumnado. Se utiliza la metodología de trabajo habitual de las asignaturas en su formato presencial, aunque parte del alumnado las sigue a distancia, a través de BBC, preferentemente de forma síncrona, lo que le da la posibilidad de interactuar con el o la docente y con sus compañeras y compañeros. (...) A la hora de diseñar un escenario de presencialidad adaptada se propone la utilización de la herramienta BBC, complementada con algunos elementos multimedia (cámara y micrófono) como sistema para combinar la presencialidad física con la telepresencialidad. En algunas ocasiones, por la especificidad de la asignatura o materia, se puede plantear por parte del profesorado una formación bimodal asincrónica. En este caso el grupo que esté en casa realizará una tarea autónoma planificada y tutorizada por el/la docente, pero sin seguir por BBC la sesión en el aula física.

- Se trata de que el/la profesor/a y una parte del alumnado compartan una misma aula física y el resto participe vía BBC. Cabe la posibilidad de que (...) una parte del grupo esté físicamente en el aula y la otra parte del grupo se conecte en remoto desde fuera de la Universidad. En este caso hay que organizar la alternancia entre ambos grupos de manera equitativa para el alumnado (p. ej. por semanas: la mitad del grupo recibe docencia presencial durante una semana y en la siguiente no acude al centro y trabaja de forma telepresencial). Esta fórmula se insertará en eGela. Si el profesorado responsable lo considera conveniente para fines académicos y docentes, podrá grabar las sesiones en formato imagen y/o sonido, para que puedan consultarse en diferido para dichos fines, tanto por el profesorado responsable de la asignatura/grupo como por parte del alumnado correspondiente.

## Tratamiento de datos

Tal y como se recoge en el documento anteriormente citado (UPV/EHU, 2020), los tratamientos de datos de carácter personal realizados en el ámbito de la docencia se llevarán a cabo respetando los derechos y garantías previstos en la normativa de protección de datos de carácter personal.

**El alumnado no podrá realizar grabaciones de las sesiones de docencia.** Las que realice el profesorado se mantendrán y estarán disponibles en diferido mientras sigan respondiendo a los fines por los que se realizaron. En este sentido, únicamente el alumnado de la asignatura/grupo de que se trate podrá acceder a dichas grabaciones. En cualquier caso, se procurará que en las sesiones de docencia no se graben, traten ni conserven datos de carácter personal de cualquier tipo que permitan identificar a personas con discapacidad, víctimas de violencia de género o acoso y, en general, pertenecientes a colectivos vulnerables.

## ¿Dónde se van a dar las clases?

Para llevar a cabo la formación bimodal, cada grupo tiene asignada un aula (la utilizada hasta el momento). Esa aula está equipada con un equipo fijo de cámara y audio que permite dar la clase por BBC.

Las aulas específicas (aulas de informática, gimnasios, talleres y laboratorios) no están equipadas con equipos fijos. Para ello existen cámaras móviles que se utilizarán en los diferentes espacios cuando se necesiten.

### ¿Cómo repartir los grupos?

Cada Módulo decidirá cómo se reparte los grupos que tienen que acudir a la facultad o estar en casa en semanas alternas. Se comunicarán al alumnado antes del paso a la bimodalidad. A través del docente de cada asignatura, todo alumno y alumna sabrá qué semana tiene que acudir a la facultad y qué semana se tiene que quedar en casa.

### ¿Todos los grupos pasarán al formato bimodal?

La gran mayoría pasarán a este formato, pero habrá algunas excepciones: grupos con muy poco alumnado matriculado, el módulo 5 de Educación Infantil y Educación Primaria que se incorporarán al Practicum II, o algún minor. En todo caso, recibiréis puntual información a este respecto.

### ¿Cuándo se va a realizar el cambio?

La previsión es que para el día 9 de noviembre esté todo listo para hacer la transición. De todas formas, desde el Decanato se avisará con una semana de antelación a la fecha concreta en que se vaya a realizar el cambio.

### ¿A quién pedir ayuda?

- En primer término al docente de cada una de las asignaturas.
- Para el resto de cuestiones os podéis poner en contacto con los/las coordinadores/as de módulo, minors, o directamente con la coordinadora de Grado.

Coordinadores/as de Módulo y Minors:

Educación Social: <https://www.ehu.eus/eu/web/bilboko-hezkuntza-fakultatea/graudetako-koordinazioa-gizarte-hezkuntza>

Educación Infantil: <https://www.ehu.eus/es/web/bilboko-hezkuntza-fakultatea/graudetako-koordinazioa-haur-hezkuntza>

Educación Primaria: <https://www.ehu.eus/es/web/bilboko-hezkuntza-fakultatea/graudetako-koordinazioa-hirueleduna>

Coordinadoras de Grado:

Educación Social. [Nekane.beloki@ehu.eus](mailto:Nekane.beloki@ehu.eus)

Educación Infantil. [Nahia.idoiaga@ehu.eus](mailto:Nahia.idoiaga@ehu.eus)

Educación Primaria. [arantzazu.lopez@ehu.eus](mailto:arantzazu.lopez@ehu.eus)



Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Unibertsitatea

BILBOKO  
HEZKUNTZA  
FAKULTATEA  
FACULTAD  
DE EDUCACIÓN  
DE BILBAO

## ¿Dónde puedo localizar el Protocolo COVID de la Facultad de Educación?

Es responsabilidad de todas las personas pertenecientes a la comunidad universitaria contribuir al cumplimiento estricto de las medidas de protección encaminadas a controlar y reducir la transmisión de la COVID-19. A este respecto podéis consultar el Protocolo COVID de la Facultad en nuestra página web. Asimismo, te recordamos que para cualquier cuestión relacionada con la COVID tienes que dirigirte a: [bhf.covid19@ehu.eus](mailto:bhf.covid19@ehu.eus)