



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

BILBOKO HEZKUNTZA FAKULTATEA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE BILBAO



ANEXO 1

PLAN PARA EL PASO A LA FORMACIÓN BIMODAL EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE BILBAO 2020-2021

Índice

¿Cuáles son las razones del cambio?	2
¿En qué consiste la Formación Bimodal?	3
Tratamiento de datos.....	3
¿Dónde se van a dar las clases?	4
¿Cómo repartir los grupos?	4
¿Cuándo se va a realizar el cambio?	4
¿A quién pedir ayuda?	5

¿Cuáles son las razones del cambio?

El pasado 9 de julio desde el equipo rectoral se trasladó un documento de Planificación Docente donde había que tener en cuenta tres parámetros: un mínimo del 75 % de presencialidad, que no hubiese más de 50 alumnos/as en cada aula y la recomendación de posibilitar siempre que sería posible la distancia de 1,5 metros entre personas. Con estas indicaciones, tener la mayor distancia posible entre alumnado y, al mismo tiempo, con la menor presencia posible de alumnado en la Facultad, se organizaron los horarios de mañana y tarde en las tres titulaciones, con un total de 21 grupos por la mañana y 24 por la tarde. A cada grupo se le adjudicó un aula reduciendo el aforo a la mitad, aproximadamente. Lógicamente, en los casos en los que no era posible mantener el número de 50 alumnos/as se adjudicaron dos aulas; para ello se solicitaron al Vicerrectorado del Campus de Bizkaia 5 cámaras (2 cámaras fijas y 3 móviles) con la intención de crear aulas espejo. Este plan fue elaborado por el Decanato, las coordinadoras de Grado y las/los coordinadores de módulo y aprobado en la Junta de Facultad y la Junta de Gobierno de la UPV/EHU.

El 4 de septiembre, el equipo rectoral informó de que la distancia de 1,5 metros dejaba de ser recomendable para convertirse en obligatoria. A lo largo de estas semanas se han realizado continuos cambios para poder adaptarnos a los nuevos parámetros, pero la obligatoriedad de mantener esta distancia mínima de 1,5 metros no nos permite ubicar con las garantías de seguridad necesarias a todo el alumnado matriculado en esta Facultad. En este nuevo escenario el equipo decanal en coordinación con las coordinadoras de grado toma la decisión de pasar al formato **BIMODAL** planteado por la UPV/EHU, en el que las clases presenciales serán seguidas por un 50 % del alumnado en la clase y el otro 50 % las seguirá vía online con BBColaborate en sus domicilios, estableciéndose un sistema rotatorio por semanas.

También queremos recordar que en la circular de la Vicerrectora de Estudios de Grado y Posgrado de la UPV/EHU de 9 de octubre, relativa a la docencia y evaluación de las enseñanzas de grado y máster en situaciones de confinamiento, ya se señala la prioridad del aforo limitado y de escenarios de distanciamiento social. En consecuencia, se plantea una formación presencial adaptada con clases telemáticas y sesiones asincrónicas. Esta misma circular de la Vicerrectora señala también lo siguiente sobre el empleo de eGela y Blackboard Collaborate: “Con el fin de garantizar el apoyo académico al alumnado y hacer



plenamente efectivas las adaptaciones de la docencia, tutorías y desarrollo de la evaluación que se hayan tenido que implantar en las enseñanzas de grado y de máster, **es preciso que todos los departamentos garanticen que eGela esté activa en todas y cada una de las asignaturas que imparten**, ya que es la herramienta universal para mantener una comunicación directa con el alumnado, así como el espacio donde se pueden plantear tareas de trabajo autónomo o tutorías online. Junto con ello, se **recomienda**, siempre que sea adecuado y posible, el uso de Blackboard Collaborate (BBC), que asegura el contacto virtual, pero inmediato, entre docente y estudiante en condiciones de docencia telemática, bien sea ésta parte de la planificación bimodal de las asignaturas o bien porque la docencia en remoto haya sido una necesidad sobrevenida. El empleo de estas herramientas es necesario para posibilitar la continuidad de los estudios y tutorías del alumnado que se encuentre confinado por prescripción de las autoridades sanitarias y por tanto impedido transitoriamente para el seguimiento presencial de sus estudios en la UPV/EHU, así como en el caso de que sea el docente o la docente quien se encuentre impedido o impedida para acudir presencialmente a su puesto de trabajo en la universidad, siempre y cuando no esté en situación de baja laboral”.

¿En qué consiste la Formación Bimodal?

Tal y como se recoge en el documento “Orientaciones para la enseñanza y aprendizaje. Curso 2020/21” (UPV/EHU, 2020), la formación bimodal consiste en:

- La enseñanza-aprendizaje en presencialidad adaptada combina la actividad mayoritariamente presencial con la telemática y con actividades formativas no presenciales para el aprendizaje autónomo del alumnado. Se utiliza la metodología de trabajo habitual de las asignaturas en su formato presencial, aunque parte del alumnado las sigue a distancia, a través de BBC, preferentemente de forma síncrona, lo que le da la posibilidad de interactuar con el o la docente y con sus compañeras y compañeros. (...) A la hora de diseñar un escenario de presencialidad adaptada se propone la utilización de la herramienta BBC, complementada con algunos elementos multimedia (cámara y micrófono) como sistema para combinar la presencialidad física con la telepresencialidad. En algunas ocasiones, por la especificidad de la asignatura o materia, se puede plantear por parte del profesorado una formación bimodal asincrónica. En este caso el grupo que esté en casa realizará una tarea autónoma planificada y tutorizada por el/la docente, pero sin seguir por BBC la sesión en el aula física.

- Se trata de que el/la profesor/a y una parte del alumnado compartan una misma aula física y el resto participe vía BBC. Cabe la posibilidad de que (...) una parte del grupo esté físicamente en el aula y la otra parte del grupo se conecte en remoto desde fuera de la Universidad. En este caso hay que organizar la alternancia entre ambos grupos de manera equitativa para el alumnado (p. ej. por semanas: la mitad del grupo recibe docencia presencial durante una semana y en la siguiente no acude al centro y trabaja de forma telepresencial). Esta fórmula se insertará en eGela. Si el profesorado responsable lo considera conveniente para fines académicos y docentes, podrá grabar las sesiones en formato imagen y/o sonido, para que puedan consultarse en diferido para dichos fines, tanto por el profesorado responsable de la asignatura/grupo como por parte del alumnado correspondiente.

Tratamiento de datos



Tal y como se recoge en el documento anteriormente citado (UPV/EHU, 2020), los tratamientos de datos de carácter personal realizados en el ámbito de la docencia se llevarán a cabo respetando los derechos y garantías previstos en la normativa de protección de datos de carácter personal.

El alumnado no podrá realizar grabaciones de las sesiones de docencia. Las que realice el profesorado se mantendrán y estarán disponibles en diferido mientras sigan respondiendo a los fines por los que se realizaron. En este sentido, únicamente el alumnado de la asignatura/grupo de que se trate podrá acceder a dichas grabaciones. En cualquier caso, se procurará que en las sesiones de docencia no se graben, traten ni conserven datos de carácter personal de cualquier tipo que permitan identificar a personas con discapacidad, víctimas de violencia de género o acoso y, en general, pertenecientes a colectivos vulnerables.

¿Dónde se van a dar las clases?

Para llevar a cabo la formación bimodal, cada grupo tiene asignada un aula (la utilizada hasta el momento). Esa aula está equipada con un equipo fijo de cámara y audio que permite dar la clase por BBC.

Las aulas específicas (aulas de informática, gimnasios, talleres y laboratorios) no están equipadas con equipos fijos. Para ello se tendrán 7 equipos móviles disponibles.

¿Cómo repartir los grupos?

Cada Módulo tiene que decidir cuál es la forma de dividir al alumnado en dos grupos, uno que acude a clase y otro que se queda en su domicilio. Desde el Decanato la recomendación es la siguiente:

- En el caso de los cursos en que en una misma semana haya clases magistrales y clases de Grupo de Aula, se recomienda que el 50 % se aplique respecto al Grupo de Aula, de tal manera que venga la mitad de cada Grupo de Aula a las clases magistrales.
- En el caso de que en la clase haya grupos de trabajo estables que se mantengan en las asignaturas, puede ser recomendable que parte del grupo (por ejemplo dos estudiantes) venga a la Facultad mientras que la otra parte trabaja con ellos desde casa. De esta manera habría representación de todos los grupos en todas las sesiones.

Si el módulo decide otro modo de hacerlo, ha de comunicarlo a la coordinadora de Grado. **En todo caso, el reparto de los grupos tendrá que ser consensuado por todo el profesorado del módulo.**

¿Cuándo se va a realizar el cambio?

La previsión es que a finales del mes de Octubre esté todo listo para hacer la transición. De todas formas, desde el Decanato se avisará con una semana de antelación a la fecha concreta en que se va a realizar el cambio.



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

BILBOKO HEZKUNTZA FAKULTATEA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE BILBAO

Además, se va a realizar una formación online sobre la utilización de los equipos. En la página web de la Facultad en el apartado COVID se tiene acceso a los tutoriales de los equipos fijos y móviles.

¿A quién pedir ayuda?

- Para cuestiones técnicas, se recomienda ponerse en contacto con Enetz Beaskoetxea: enetz.beaskoetxea@ehu.eus. También estará disponible a primera hora de la mañana y de la tarde por si surgiesen problemas técnicos.
- Para el resto de cuestiones os podéis poner en contacto con los/las coordinadores/as de módulo, o directamente con la coordinadora de Grado o con el Vicedecano de coordinación y mejora de titulaciones: Israel.alonso@ehu.eus.

Coordinadoras de Grado:

Educación Social. Nekane.beloki@ehu.eus

Educación Infantil. Nahia.idoiaga@ehu.eus

Educación Primaria. arantzazu.lopez@ehu.eus

*Este documento puede ir cambiando si se producen cambios que lo hacen necesario. De todas formas la última versión siempre la tenéis disponible en la web de la Facultad.