

DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS II

Especialidad de Educación Infantil. 7,5 cr.

Descriptivos.

Lenguaje oral y escrito : comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de las habilidades lingüísticas. Creación de recursos.

Objetivos.

Adquirir los instrumentos teóricos y prácticos básicos para una conceptualización coherente y un análisis crítico del desarrollo de las habilidades lingüísticas en el ámbito escolar monolingüe y bilingüe.

Conocer la propuesta curricular establecida en Comunicación y Representación en Educación Infantil.

Capacitar al futuro maestro para manejar los recursos y materiales necesarios para planificar su actividad docente.

Profundizar en propuestas metodológicas concretas en relación a la adquisición y desarrollo de la lengua oral y la lengua escrita en el ciclo 3-6 años.

Generar actitudes positivas hacia el desarrollo y enseñanza de la lengua, siendo conscientes de las dificultades que encierra en un contexto educativo bilingüe.

Contenidos.

I. Didáctica de la Lengua Oral en el ciclo 3-6.

1.1. Objetivos.

1.2. Contenidos.

1.3. Orientaciones metodológicas y para la evaluación.

1.4. Enseñanza-aprendizaje de una segunda lengua.

II. La Lengua Escrita.

2.1. Concepto de Lengua Escrita.

2.2. Adquisición y desarrollo de la lengua escrita en Educación Infantil.

2.3. La Lectura.

2.4. La Escritura.

III. Didáctica de la Lengua Escrita.

3.1. Revisión de los diferentes métodos y enfoques para la enseñanza de la lectura y la escritura.

3.2. Objetivos.

3.3. Contenidos.

3.4. Orientaciones metodológicas y evaluación.

3.5. Didáctica de la Lengua Escrita en los Programas de Inmersión.

Metodología.

Cuando el tema lo requiera el profesor recurrirá a la exposición aprovechando los recursos técnicos y medios audiovisuales como apoyo y ejemplificación.

Activa, participativa basada en el trabajo en pequeño grupo, los debates en gran grupo y la investigación .

Se potenciará la lectura crítica de revistas especializadas y la consulta de la bibliografía básica.

Siempre que sea posible se manejará y analizará material real de aula de Educación Infantil.

Tutoría.

Además de las horas de clase, el alumno puede hacer uso de las horas de tutoría para desarrollar la asignatura.

Estas horas de tutoría se utilizarán también para cubrir las horas no presenciales de la asignatura (2,5 horas por cada crédito).

Evaluación.

El sistema y los instrumentos pueden variar según el profesorado responsable de la asignatura, no obstante, el Departamento recomienda que con relación a las pruebas presenciales escritas serán fundamentales el grado de conocimiento adquirido respecto a los temas del programa y la habilidad escrita referida a la coherencia y la cohesión de las ideas y la corrección gramatical.

Respecto a los trabajos individuales o de grupo, los criterios de evaluación se proporcionarán con las consignas específicas de cada uno de ellos.

Bibliografía.

- BARRIO, J.L; DOMÍNGUEZ, G. (1.997): *"Los primeros pasos hacia el lenguaje escrito. Una mirada al aula"*. La Muralla, Madrid.
- CARLINO, P.; SANTANA, D. (1.996): *"Leer y escribir con sentido. Una experiencia constructivista en Educación Infantil y Primaria"*. Aprendizaje Visor. Madrid.
- CERVERA, M, (1.993) : *"Literatura y Lengua en la Educación Infantil"*. Ed. Mensajero. Bilbao.
- CONDEMARÍN, M.CHADWICK, M(1.990): *"La enseñanza de la escritura. Bases teóricas y prácticas"*. Visor. Madrid.
- DEL RÍO, M.J. (1.993): *"Psicopedagogía de la lengua oral: un enfoque comunicativo"* ICE-HORSORI, Barcelona.
- DÍEZ NAVARRO, C. (1.995) *"La oreja verde en la escuela"*. Ed de la Torre, Madrid.
- FERREIRO, E.; GÓMEZ PALACIOS, M (1.979). *"Nuevas perspectivas sobre los procesos de lectura y escritura"*. S. XXI, Méjico.
- FERREIRO, E., TEBEROSKY, A.(1.979). *"Los sistemas de escritura en el desarrollo del niño"*. S. XXI, Méjico.
- LEBRERO M^aP.; LEBRERO T.(1.988)" *Cómo y cuándo enseñar a leer y escribir"*. Síntesis. Madrid.
- PI NAVARRO, V.E; PLÁ GIRBES, M^aD. (1.988): *"Una nueva didáctica del grafismo"*. Promolibro. Alicante.

REYZABAL, M.V.(1.993): *"La comunicación oral y su didáctica. La Muralla, Madrid.*

RÍOS, M^aD.(1.987): *"Lenguaje oral". Seco Olea, Barcelona.*

RUIZ, U. (coordinadora)(2.000). *"Didáctica de la segunda lengua en Educación Infantil y Primaria". Ed. Síntesis. Barcelona.*

SOLÉ, I. (1.992). *"Estrategias de lectura". ICE Graó. Barcelona.*

TEBEROSKY, A(1.991): *"Aprendiendo a escribir". ICE-HORSORI, Barcelona.*

TOLCHINSKY, L.(1.993): *"Aprendizaje del lenguaje escrito. Procesos evolutivos e implicaciones didácticas". Antropos-universidad. Barcelona.*

TOUGH, J.(1.987): *"El lenguaje oral en la escuela". Aprendizaje Visor, Madrid.*

WELLS, G.(1.988): *" Aprender a leer y escribir". Laia. Barcelona.*