

MAESTRO ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN INFANTIL

ASIGNATURA OPTATIVA: JUEGO MOTOR

PROFESOR: MIGUEL ANGEL DOMINGUEZ SEVILLANO

AÑO: 2007-2008

CUATRIMESTRE: 2º

CREDITOS: 1.4'5

OBJETIVOS GENERALES:

- Sensibilizar al futuro profesor de la importancia del juego simbólico en la etapa infantil.
- Conseguir en el profesor la mentalización adecuada para comprender que en la etapa infantil el niño expresa su "yo" más profundo a través del juego simbólico.

MARCO TEÓRICO:

I LA GLOBALIDAD DEL NIÑO EN LA ETAPA INFANTIL:

- o Cuerpo, afectividad, inteligencia.

II LOS ORIGENES DE LA GLOBALIDAD:

- o Manifestaciones corporales del bebé; tono y psiquismo; pérdida o atenuación de la globalidad.

III ITINERARIO DE MADURACIÓN DEL NIÑO:

- o El placer sensoriomotor; periodo presimbólico; periodo simbólico.

IV APERTURA AL PENSAMIENTO OPERATORIO:

- o Lo cognitivo, la descentración.

V LA RELACIÓN EXISTENTE ENTRE LO RACIONAL Y LA VIVENCIA AFECTIVA.

VI SISTEMA DE ACTITUDES:

- o El marco: actividad motriz espontánea (ambiente no directivo); la capacidad de escucha; la empatía tónica; compañero simbólico; símbolo de ley y seguridad.

PRACTICA:

I EL JUEGO POPULAR Y TRADICIONAL.

II EL TEATRO.

III LA DRAMATIZACIÓN.

IV LA REPRESENTACION SIMBOLICA EN EL MUNDO DEL ADULTO.

V LA VIVENCIA DEL GESTO, LA VOZ, EL OBJETO, EL ESPACIO, EL TIEMPO Y EL OTRO.

METODOLOGIA Y EVALUACION

El curso constara de clases teórico- prácticas que abarcarán el conjunto de la materia de este programa.

Las clases estarán basadas en el desarrollo progresivo de los contenidos especificados en el temario, estando abiertas en todo momento a la intervención de los alumnos.

Los contenidos se complementarán con trabajos individuales o en pequeños grupos bajo la dirección del profesor, orientados a la iniciación en la metodología propia de la asignatura .

La evaluación se realizará mediante exámenes, evaluación continua y trabajos. En cualquier caso el alumno podra acogerse a una prueba final.

BIBLIOGRAFIA

AUCOUTURIER, B y otros (1985): La práctica Psicomotriz. Reeducción y Terapia. Editorial Científico - Médica - Barcelona.

ARNAIZ, P (1984): Evolución y Contexto de la Práctica Psicomotriz. Fundamentación de la Práctica Psicomotriz en B. Aucouturier. Editorial Amaru . Salamanca.

BLAZQUEZ, D. y ORTEGA, E. (1984): La actividad motriz en el niño de 3 a 6 años. Editorial Cincel.Madrid.

CHATEAU, J (1973): Psicología de los Juegos Infantiles. Editorial. Kapelusz. Buenos Aires.

COSTE, J.C. (1978): ¿Que es la Psicomotricidad? Huemul. Paris.

GARVEY, C. (1978) :El juego infantil. Editorial.Morata. Madrid.

LE BOULCH, J. (1983): El desarrollo psicomotor desde el nacimiento a los seis años. Donate. Madrid.

PIAGET. J (1979): Seis estudios de Psicología. Seix Barral. Barcelona.

MICHEL, B. (1985): El cuerpo. Paidos. Barcelona.

WALLON, H y otros (1977): Los estadios en psicología del niño. Editorial Nueva Visión. Buenos Aires.

WINNICOTT, D, W. (1964): El proceso de maduración en el niño. Editorial Laia. Barcelona.