

# Religión: Fenomenología religiosa y cristiana

**TITULACIÓN/TITULAZIOA:** Educación Infantil

**Nº CRÉDITOS/KREDITU KOPURUA:** ...6..... (teóricos + prácticos)

**DEPARTAMENTO/SAILA:** UDI RELIGION

## OBJETIVOS/HELBURUAK:

- Reconocer y comprender la universalidad e importancia del hecho religioso a través de las diferentes culturas, así como sus expresiones fundamentales a lo largo de la historia
- Adquirir los recursos necesarios para hacer una interpretación correcta de la Biblia

## CONTENIDOS/EDUKIAK:

### 1. Aproximación al misterio de Dios

- Humanismos y religión. La pregunta por el "sentido" de la vida y la religión.
- Respuestas filosóficas, humanistas, religiosas

### 2. El hecho religioso

- Fenomenología del hecho religioso en el tiempo y en el espacio
- La experiencia religiosa. La realidad de lo sagrado
- Las actitudes y expresiones religiosas. El lenguaje religioso. El misterio: trascendencia e inmanencia
- Tipología de las religiones: Hinduismo, Budismo, Taoismo, Judaismo, Cristianismo, El Islam...

### 3. Religión y fe en la cultura contemporánea

- Análisis de la cultura actual y su incidencia en el hecho religioso
- Crisis religiosas, ateísmo, agnosticismo y "nuevas formas de religiosidad"

### 4. Los orígenes del Cristianismo. La Biblia

- Iniciación al estudio y lectura de la Biblia
- Historia del pueblo de Israel

## METODOLOGIA:

- Explicaciones teóricas por parte de la profesora
- Lectura y profundización de textos y artículos referentes al programa, así como de textos básicos de las diferentes religiones

- Presentación por parte de los alumnos de algún(os) temas elaborados por ellos.

#### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

- Trabajos de profundización sobre alguno de los temas (2 puntos)
- Valoración de la asistencia y participación en clase (2 puntos)
- Examen escrito final de la asignatura (6 puntos)

**NOTA:** Esta asignatura se encuadra dentro de la oferta del Departamento de Religión. Dicha oferta comprende un total de 18 créditos, distribuidos en 3 asignaturas (una optativa y dos de libre elección). Los alumnos que logren superar el conjunto de la oferta, podrán solicitar la D.E.I. con el fin de ejercer como profesores de religión. A dichos alumnos se les recomienda que cursen esta asignatura en el curso 1º de la carrera.

#### **BIBLIOGRAFIA:**

BIBLIA DE JERUSALEN, *Ed Desclee de Brouwier*  
 BOSCH, J. *Para conocer las sectas*, Ed. Verbo divino, Estella, 1993  
 CHARPENTIER, E. *Para leer el Antiguo Testamento*, Verbo Divino, Estella, 1996  
 CHARPENTIER, E. *Para leer el Nuevo Testamento*, Verbo Divino, Estella, 1996  
 DRAGONETTI, Udana *La palabra de Buda*. Ed. Barral, 1971  
 DIAZ, Carlos. *Manual de Historia de las religiones*, Desclée de Brouwer, Bilbao, 1997  
 ELIADE, M. *Historia de las ideas y las creencias religiosas*, 3 Vol., Cristiandad, 1975  
 KUNG, H. y otros. *El cristianismo y las grandes religiones*, Ed Paidós  
 HUNG, H. *En busca de nuestras huellas*, Debate, Madrid 2004  
 MARDONES, Jose M<sup>a</sup>, *Postmodernidad y neoconservadurismo*, Verbo Divino, Estella, 1991  
 MARDONES, Jose M., *Para comprender las nuevas formas de la religión*, Verbo Divino, 2000  
 NADAL, Milagros, *Curso de iniciación al Antiguo y al Nuevo Testamento*, Ed, Verbo Divino, 1993  
 SAMUEL, A. *Para comprender las religiones de nuestro tiempo*, Ed, Verbo Divino,  
 SORAZU, E. *Antropología y religión en el pueblo vasco*, C.A.P.G. 1980