

TALLER DE RECURSOS PARA EL CONOCIMIENTO DEL MEDIO EN EDUCACION INFANTIL

TITULACIÓN: Maestro en Educación Infantil

DEPARTAMENTO: Didáctica de la Matemática y de las Ciencias Experimentales.

4,5 Créditos

OBJETIVOS.

- Conocer, analizar y valorar las diferentes propuestas sobre recursos y experiencias para el conocimiento del medio natural..
- Proporcionar al alumnado los elementos necesarios para planificar, diseñar, realizar y valorar talleres de experiencias infantiles dirigidos a la comprensión del entorno natural.
- Diseñar y construir un proyecto didáctico para trabajar algún aspecto del conocimiento del medio natural en E. Infantil.

CONTENIDOS.

Bloque 1. Orientaciones generales para el diseño de talleres en E. Infantil.

Bloque 2. Análisis de diferentes propuestas de talleres de experiencias.

Bloque 3. Recursos específicos para el conocimiento del medio natural en E. Infantil.

Bloque 4. Diseño de proyectos y actividades para el conocimiento del medio natural.

EVALUACIÓN.

Se valorará:

- Trabajo desarrollado en el aula.
- Realización de proyectos didácticos.
- Prueba escrita final.

BIBLIOGRAFÍA.

BROWN, S.E. "Experimentos de ciencias en Educación Infantil". Narcea, Madrid, 1991

DU SAUSSOIS, N. "Actividades en talleres para guarderías y preescolar". Cincel. Madrid. 1988

LAGUIA, M.J./VIDAL, C. "Rincones de actividad de la escuela infantil". Graó. Barcelona. 1987

PEREZ ALVAREZ, S. "Taller didáctico". Braga. Buenos Aires. 1985

PUJOL, R.M^a y otros. "Treballar per projectes a parvulari". Eumo, Barcelona, 1991.

TRUEBA, B. "Talleres integrales en E. Infantil. Una propuesta de organización del escenario escolar". De la Torre. Madrid. 198