

IRAKASGAIA

HAURTZAROAREN PSIKOLOGIA (2.lauhilekoa)

TITULAZIOA: Haur Hezkuntza

KREDITU KOPURUA: 3 + 1,5

SAILA: Bilakaeraren eta Hezkuntzaren Psikologia

HELBURUAK:

Garapenaren psikologia eskola-adinean irakasgaia oinarritzat hartuz, 0-6 urte bitarteko haurren garapen psikologikoa sakondu.

Haurren garapen psikologikoa ezagutzeko, besteekiko interakzioak, elkarrekiko jarduerak eta harremanak aztertzearen garrantziaz ohartarazi.

Haurren garapen psikologikoaren prozesuan eragiteko, aurrera egin dezan, heziketarako irizpideak aztertu eta behaketarako interesa eta jakinmina sortu.

EDUKIAK:

Lehen eta bigarren haurtzaroko (0-6 bitarteko urteak) haurren garapen psikologikoaren ezaugarriak alderdi ezberdinetan: garapen psikomotorea, adimenaren garapena, hizkuntzaren garapena, gizarte-garapena, nortasunaren garapena eta bereziki atxikimendua, jolasak, eta gurasoen elkarrekintza ereduak izango dira aztergai nagusienak.

METODOLOGIA:

Klase magistralak

Mintegiak

Gela barneko praktikak

CRITERIOS DE EVALUACIÓN/EBALUAZIORAKO IRIZPIDEAK:

Irakasgaia aprobatzeko, gai guztiei buruzko azterketa idatzia gainditu beharko da. Halaber, edukiaren jakite maila ez ezik, euskara maila nahikoa erakutsi behar da.

BIBLIOGRAFIA:

-PALACIOS, J; MARCHESI, A; COLL, C. (bil.) (1990) (1999an euskaratua): Garapen psikologikoa eta hezkuntza, I. Psikologia Ebolutiboa. EHUko Argitalpen Zerbitzua.

CLEMENTE, R. A.; HERNÁNDEZ, C. (1996): Contextos de desarrollo psicológico y educación. Málaga: Aljibe.

-DELVAL, J. (1994): El desarrollo humano. Madrid, Siglo XXI.

-MIETZEL, G. (2005): Claves de la psicología evolutiva. Infancia y juventud. Barcelona, Herder.

-RODRIGO, M.J. & PALACIOS, J. (2001): Familia eta giza garapena. UEU - Udako Euskal Unibertsitatea -.

RODRIGO, M. J. (1994): Contexto y desarrollo social. Madrid: Síntesis.