

**EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA**  
**UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO**

**DIDAKTIKA ETA ESKOLA ANTOLAKUNTZA SAILA**  
**DEPARTAMENTO DE DIDACTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR**

Asignaturaren programa

**Heziketa Bereziaren Oinarri Pedagogikoak**

Maisuen Diplomaturak

“Hezkuntza Bereziaren Oinarri Pedagogikoak” izenburua duen asignaturaren ezaugarriak proposatzen ditugun helburu eta edukinetan isladatzen ahalegindu gara. Hala ere, lortu nahi dugun formazioa, laburki bada ere, gehiago zehaztuko dugu:

- Hezkuntza Premia Bereziak (HPB) dituzten ikasleak direla, erreflexiorako eta erabakiak hartzeko zenbait ikuspuntu, estrategia, arau eta aukera maisu-maistragaiei hurbiltzen saiatuko gara.
- Ikuspuntu mediko-klinikoak alde batera utzita, ohiko eskolan kokatzen den hezkuntza iharduera azpimarratuko dugu.

## HELBURUAK

1. H.P.B.en kontzeptuaren oinarriak, hala nola, planteamendu honek eragiten duena ezagutu eta baloratzea.
2. Hezkuntza irizpidearen arabera, normalizazioa, integrazioa eta sektorizazioaren printzipioak aztertzea.
3. H.P.B.ak dituzten ikasleen irakaskuntzarako, autokontzeptuak eta irakasleen iguripenek (expektatibak) duten garrantziaz jabetzea.
4. H.P.B.ei erantzuteko dauden eskolaketa ereduak -ohiko gela, laguntza gela, ikastegi espezifikoa- ezagutu eta aztertzea.
5. Eredu ezberdinetan, H.P.B.ak dituzten ikasleen eskolaketak eskola erakuntzan, metodologian, gelako giroan..., dakartzan aldaketak ezagutu eta baloratzea.
6. Integrazioaren prozesua, esperientziatik abiatuz, kritikoki aztertzea.
7. H.P.B.ak dituzten ikasleei dagokienez, irakaskuntzaren printzipio nagusiak ezagutu eta interpretatzea.
8. Curriculum egokitzapenak eratzeko eskema orokorra ulertzea, hausnarketa eta erabakiak hartzeko prozesuak aztertuta.
9. Kasu praktikoez baliatuta, curriculum egokitzapenak, gela-ziklokoak zein indibidualak, diseinatzea.
10. Laguntza zerbitzuak, barnekoak nahiz kanpokoak, ezagutu eta H.P.B.ak dituzten ikasleekin burutzen duten lana baloratu.

## JARDUERAK

- Jarraipena errazteko gidoi edota eskemak banatuta, azalpen teorikoak.
- Gelan, talde txikietan, ikasgaietako edukinei buruzko lanak.
- Kasuak proposatuz gero, curriculum egokitzapenak eratu.

## EBALUAZIOA

Programaren helburu eta edukinak erreferentzi hartuta, lauhilekoaren amaieran idatzizko froga indibiduala burutuko da. Froga hau teoriko-praktikoa izango da.

## EDUKINAK

### 1. GAIA: Aniztasuna eta Hezkuntza Premia Bereziak (HPBak): Kontzeptu orokorrak.

- Aniztasuna hezkuntzan.
- HPBen kontzeptua
- Normalizazioa eta integrazioaren kontzeptuak.
- Defizientzia, disgaitasuna eta minusbaliotasuna.
- Gaitasun ona duten ikasleak.

### 2. GAIA: HPBak dituzten ikasleen eskolaketa: Eredu eta irizpideak.

- Ohiko eskola.
- Gela berezia eta integratua.
- Laguntza gela.
- Ikastegi espezifikoak.
- Eskola eraginkorrak eta eskola inklusiboak.

### 3. GAIA: H.P.B. ei emandako erantzuna.

- Irakaskuntzarako printzipio orokorrak
- Curriculum egokitzapenak:
  - Curriculum egokitzapenak eta gelako programazioa.
  - Curriculum egokitzapenak eratzeko prozesua.
  - Curriculum egokitzapen esanguratsuak eta ez esanguratsuak.
  - Curriculum egokitzapen indibidualak.

### 4. GAIA: Laguntza zerbitzuak.

- Kanpoko eta barneko laguntza zerbitzuak.
- Laguntza irakaslea eta aholkularia.
- Talde Multiprofesionalak.
- Irakasle ibiltariak.
- Beste profesional batzuk

## BIBLIOGRAFIA

Bautista Jiménez, R. (Ed.) (1993):

*Necesidades educativas especiales. Manual teórico-práctico.*  
Malaga. Aljibe.

Brennan, K. Wilfred (1988):

*El currículo para niños con necesidades especiales.*  
Madril. M.E.C./Siglo Veintiuno.

Brown, Lou (1989):

*Criterios de Funcionalidad*  
Bartzelona. Ed. Milan. Fundació Catalana per a la Síndrome de Down.

Cuomo, N (1994):

*La integración escolar: ¿Dificultades de aprendizaje o dificultades de enseñanza?*  
Madril. Aprendizaje. Visor.

Dolon, T.E.; Fulton-Burton (1989):

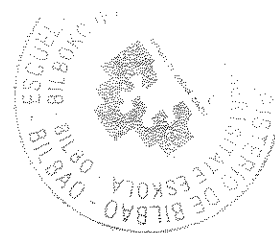
*La enseñanza de los deficientes severos y profundos: Un enfoque práctico.*  
Madril. MEC/Siglo Veintiuno.

Eusko Jaurlaritza. Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saila (1995):

*Irakasle Aholkularia. Funtza, Funtzioak eta Praktika.*  
Vitoria/Gasteiz. Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia.

Fortes Ramírez, A. (1994):

*Teoría y práctica de la integración escolar: Los límites de un éxito.*  
Malaga. Aljibe.



- García García, E. (1986):  
*La integración Escolar: Aspectos Psicosociológicos.*  
Madrid. Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- García Vidal, J. (1993):  
*Guía para realizar adaptaciones curriculares.*  
Madrid. EOS.
- González Manjón, D. (1993):  
*Adaptaciones curriculares: Guía para su elaboración.*  
Malaga. Aljibe.
- Grau Rubio, C. (1998):  
*Educación Especial: De la integración escolar a la escuela inclusiva*  
Valentzia. Promolibro.
- Hanko Gerda (1993):  
*Las necesidades educativas especiales en las aulas ordinarias. Profesores de apoyo.*  
Buenos Aires. Paidós.
- Hegarty, S.; Hodgson, A. (1988):  
*Aprender juntos. La integración escolar.*  
Madrid. Morata.
- Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Saila (1990):  
*Una escuela comprensiva e integradora: Informe de la Comisión de Educación Especial.*  
Vitoria/Gasteiz. Eusko Jaurlaritzako Argitalpen Zerbitzu Nagusia.
- Illán Romeu, Nuria eta Garcia Martínez, Alfonso (coords.) (1997):  
*La diversidad y la diferencia en la educación secundaria obligatoria: Retos educativos para el siglo XXI.*  
Malaga. Aljibe.
- Jimenez, Francisco eta Vila, Montserrat (1998):  
*De Educación Especial a educación en la diversidad*  
Malaga. Aljibe.
- Mayor Sánchez, J. (Zuz.) (1990):  
*Manual de Educación Especial.*  
Madrid. Anaya.
- Molina García, S. (Zuz.) (1994):  
*Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.*  
Alcoy. Marfil.
- Parrilla Latas, Angeles (1996):  
*Apoyo a la escuela: Un proceso de colaboración.*  
Bilbo. Mensajero.
- Ruiz i Bel, R. (1988):  
*Técnicas de individualización didáctica.*  
Madrid. Cincel.
- Sánchez Asín, A. (1996):  
*Necesidades Educativas e Intervención Psicopedagógica*  
Bartzelona. EUB.
- Stainback, Susan eta Stainback, William (1999):  
*Aulas inclusivas*  
Madrid. Narcea.
- Vidal, G.J.; Manjón, G.D. (1989):  
*Manual para la confección de programas de desarrollo individual.*  
Madrid. EOS.

